ВІДДІЛ ОСВІТИ

ВИКОНАВЧОГО КОМІТЕТУ

КОРОСТЕНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

МЕТОДИЧНИЙ КАБІНЕТ

ТЕМАТИКА

серпневих засідань методичних об'єднань

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник міськво *А.В.Краснокутська*

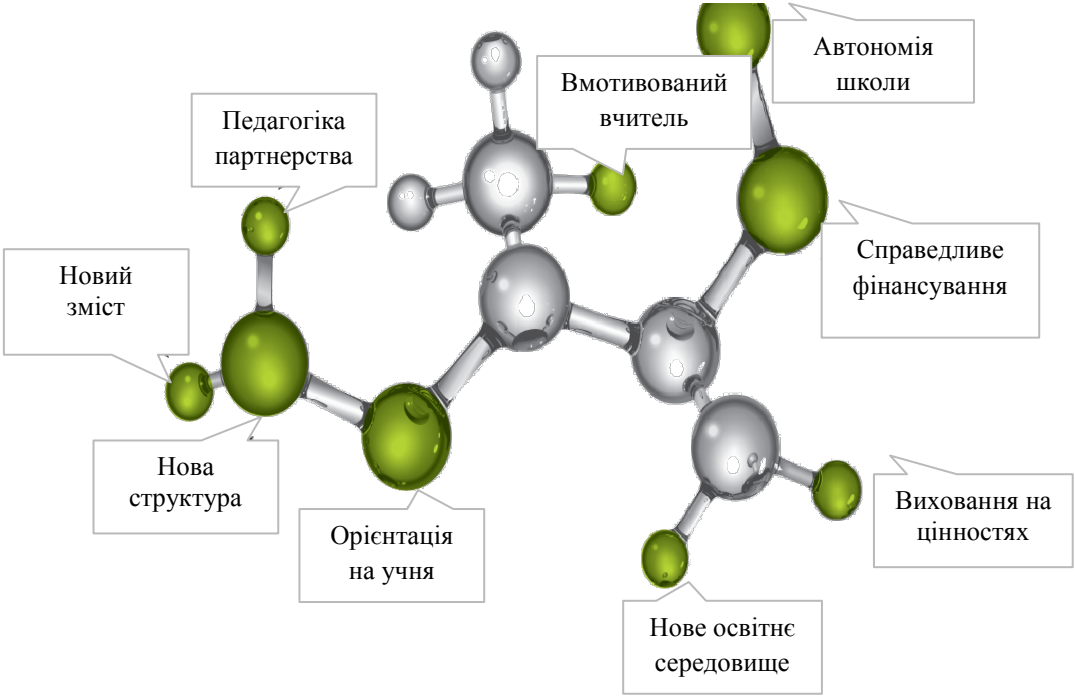
Коростень 2020

Науково-методична тема міста:

«Діяльнісний підхід як основа функціонування та розвитку освіти міста».

Діяльнісний підхід — спрямованість освітнього процесу на розвиток умінь і навичок особистості, застосування на практиці здобутих знань з різних навчальних предметів, успішну адаптацію людини в соціумі, професійну самореалізацію, формування здібностей до колективної діяльності та самоосвіти *(державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти).*

ФОРМУЛА НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ



ЗАСТУПНИКИ З НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОЇ РОБОТИ

1. Особливості організації освітнього процесу в 2020-2021 н.р.

Кобилінський В.А., ММК

2. Опрацювання Листа МОН України «Про структуру 2020-2021 навчального року та навчальні плани загальноосвітніх навчальних закладів»

Кобилінський В.А., ММК

3. Рекомендації МОН України щодо викладання основ наук у 2020-2021 н.р.

- *природничого* *Кирилюк Л.В., НВК№12*
- *фізико-математичного* *Василенко С.В., КМЛ*
- *гуманітарного* *Стеблянко О.Є., КМГ*
- *історико-правового циклів* *Бовкунова Л.П. КМК*

Література:

- Державний стандарт повної загальної середньої освіти.
- Концепція Нової української школи.
- http://www.mon.gov.ua/

ЗАСТУПНИКИ З ВИХОВНОЇ РОБОТИ

1. Особливості організації виховної роботи в закладах загальної середньої освіти у 2020-2021 н.р. Нормативно-правове забезпечення виховного процесу.

Поліщук О.В,ММК.

2. Методичні рекомендації щодо проведення Першого уроку у 2020-2021 н.р. в освітніх закладах міста.

Поліщук О.В,ММК.

3. Особливості організації виховання в умовах дистанційного навчання (з досвіду роботи).

Яненко Ю.П., КМК

4. Виховання дітей та учнівської молоді в умовах нових стандартів освіти.

Шкуринська Г.В., ЗОШ №5

5. Моніторинг особистісно-професійного зростання: діагностичне анкетування. Поновлення інформаційної бази даних про заступників директорів з виховної роботи.

Поліщук О.В,ММК.

Література:

- Концепція Нової української школи
- http://www.mon.gov.ua/
- Державний стандарт загальної середньої освіти.
- Концепція Нової української школи.

КЛАСНІ КЕРІВНИКИ

1. Особливості організації виховної роботи в закладах загальної середньої освіти у 2020-2021 н.р. Нормативно-правове забезпечення виховного процесу.

Яненко Ю.П., КМК

2. Методичні рекомендації щодо проведення Першого уроку у 2020-2021 н.р. в освітніх закладах міста.

ЗОШ №1

3. Компетентнісний підхід до виховання: компетентність класного керівника, учня.

НВК №2

4. Упровадження STEM-технологій у роботу класного керівника.

КМГ №7

/Ж. «Класному керівнику» №2, лютий 2020 р./

5. Огляд новинок фахової та методичної літератури.

ЗОШ №13

Література:

- Концепція Нової української школи
- Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України.
- Ж. «Класному керівнику» №2, лютий 2020 р.

ПОЧАТКОВІ КЛАСИ

1. Аналіз роботи методичного об’єднання вчителів початкової школи за 2019-2020 н.р. та ознайомлення з планом роботи на 2020-2021 навчальний рік. Нормативно-правове забезпечення освітнього процесу.

Поліщук О.В.,ММК

2. Формування навчальних навичок учнів початкових класів в умовах дистанційного навчання та комунікація з батьками.

Барсукова Л.А., НВК №2

https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/metodichni%20recomendazii/2020/metodichni%20recomendazii-dustanciyna%20osvita-2020.pdf

3. Розвиток емоційного інтелекту молодших школярів у контексті Нової української школи.

Безрукова О.О., ЗОШ №1

/Ж. «Початкова школа» №6, 2019 р./

4. Формування підприємницької компетентності учнів початкової школи.

Фещенко К.С., ЗОШ №8

/Ж. «Початкова школа» №2, 2020 р./

5. Огляд новинок фахової та методичної літератури.

Камінська С.Б., ЗОШ №8

6. Методична скринька.

Поліщук О.В,ММК.

Література:

- Державний стандарт початкової освіти
- Концепція Нової української школи
- Типові освітні програми
- Ж. «Початкова школа» №6, 2019 р.
- Ж. «Початкова школа» №2, 2020 р.
- https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/metodichni%20recomendazii/2020/metodichni%20recomendazii-dustanciyna%20osvita-2020.pdf

ПЕДАГОГИ-ОРГАНІЗАТОРИ

1. Аналіз роботи методичного об'єднання за 2019-2020 навчальний рік. Основні завдання на новий навчальний рік. Ознайомлення з планом роботи на 2020-2021 н.р.

Зарицька О.В., ММК

2. Методичні рекомендації з питань організації виховної роботи у освітніх закладах у 2020-2021 навчальному році.

Зарицька О.В., ММК

3. Опрацювання Закону України «Про повну загальну середню освіту» щодо учнівського самоврядування.

Зарицька О.В., ММК

4. Сучасні підходи до організації виховної роботи в закладах загальної середньої освіти.

НВК №2

5. Формування національної самосвідомості молоді в Україні: соціально-педагогічний аспект.

ЗОШ №11

6. Формування здоров`язберігальної поведінки в учнів.

ЗОШ №13

7. Проблемні питання.

Педагоги-організатори МО

Література:

- Закон України «Про повну загальну середню освіту».
- Концепція Нової української школи
- Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України.
- Концепція національно-патріотичного виховання в системі освіти України.
- Ж. «Виховна робота в школі» №4,квітень 2020р.
- Ж. «Виховна робота в школі» №11,листопад 2019р.

ПОЗАШКІЛЬНА ОСВІТА

1. Особливості організації освітнього процесу в закладах позашкільної освіти у 2020-2021 н. р. Нормативно-правове забезпечення освітнього процесу.

Зарицька О.В., ММК

2. Організаційно-методичні рекомендації щодо навчання за допомогою дистанційних технологій в позашкільній освіті.

Зарицька О.В., ММК

Кереселідзе Т.В.,директор ЦПО

3. Вплив творчого потенціалу педагога на результативність заняття гуртка.

Дідківська Н.П., ЦПО

4. Тімбілдінг у закладі позашкільної освіти: як згуртувати вихованців? Методичні рекомендації.

Лозко М.В., ЦПО

Література:

- http://www.mon.gov.ua/
- http://osvita.ua
- https://imzo.gov.ua
- Ж. «Класному керівнику» №3, березень 2020 р.
- Ж. «Класному керівнику» №4-5, квітень-травень 2020 р.

УКРАЇНСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА

1. Аналіз роботи методичного об'єднання вчителів української мови та літератури за 2019-2020 н.р. та ознайомлення з планом роботи на 2020-2021 н.р.

Яндюк Л.А., КМГ№7

2. Інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання української мови і літератури в 2020-2021 навчальному році.

Черняєва С.В., ММК

3. Навчання в умовах карантину: ефективність впровадження дистанційних технологій.

Вчителі ЗЗСО

(обмін досвідом)

4. Сучасні педагогічні технології в умовах упровадження концепції Нової української школи.

Рябушенко Л.О., ЗОШ№8.

5. Виховання громадянськості старшокласників на уроках української мови.

Кобилинська І.М., КМК

6. Різне.

Література:

- ж. «Дивослово» №3, 2019р.
- ж. «Вивчаємо українську мову та літературу» №10-12, квітень 2020р.
- Державний стандарт загальної середньої освіти.
- Концепція Нової української школи.
- http://www.mon.gov.ua/

ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА ТА РОСІЙСЬКА МОВА

1. Аналіз роботи м/о вчителів зарубіжної літератури та російської мови у 2019-2020 н.р. Ознайомлення з планом роботи м/о вчителів зарубіжної літератури на 2020-2021 н.р.

Наберушкіна Л.М., ММК

2. Інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання зарубіжної літератури та російської мови у 2020-2021 н.р.

Шубіна Т.І., ЗОШ№9

3. Науково-методична публікація як результат підвищення кваліфікації вчителя-словесника.

Галицька Т.О., КМГ

4. Крок до медіа грамотності через медіа контенти на художні твори зарубіжної літератури.

Зубрицька О.І., ЗОШ№11

5. Компетентнісний підхід у навчанні:теоретичне підґрунтя та структура технологій навчання на уроках літератури.

Стеценко Л.В., ЗОШ№1

6. Різне.

Література:

Журнал «Дивослово» №1, 2019р.
Журнал «Управління школою» №13-15, 2020р.
Журнал «Зарубіжна література» №23-24, 2019р.
Концепція Нової управлінської школи http://www.mon.gov.ua/

ІСТОРІЯ ТА ПРАВОЗНАВСТВА

1.Аналіз роботи міського методичного об’єднання за 2019-2020 н.р. та ознайомлення з планом роботи на 2020-2021 н.р.

Бовкунова Л.П., методист міськво

2. Дистанційне навчання: перший досвід, здобутки та виклики.

Радкевич С.В., КМГ№7

3.Інструктивно-методичні рекомендації про викладання історії в 2020-2021 н.р. в 5-11 класах

Годлевська Ю.С.ЗОШ№1

4. Інструктивно-методичні рекомендації про викладання основ правознавства, громадянської освіти та інших суспільствознавчих курсів в 2020-2021 р.р.

Мороз Л.І., ЗОШ№8

5.Варіативна складова у вивченні історії ,основ правознавства (огляд курсів, рекомендованих МОН*)*

Хилітинська Т.Ф., КМГ

6. Науково-методичне забезпечення викладання історії та правознавства

Онишкевич О.М, НВК№2

Література, інтернет ресурси:

- Державний стандарт повної загальної освіти
- Концепція Нової української школи
- Методичні рекомендації щодо викладання громадянської освіти, історії та правознавства

ІНОЗЕМНІ МОВИ

1. Аналіз роботи методичного об'єднання за 2019-2020 навчальний рік та ознайомлення з планом роботи на 2020-2021 навчальний рік.

О.В.Ющенко, методист МК

2. Опрацювання інструктивно-методичних рекомендацій щодо організації та змісту навчально-виховного процесу в 2020-2021 навчальному році.

Т.Д.Ходаківська, ЗОШ №1

3. Аналіз навчальної програми, підручників з іноземних мов для 3 класу на 2020-2021 навчальний рік.

І.В.Гречко, НВК№2

4.Технології дистанційного навчання. Обмін досвідом.

5. Огляд науково-методичної літератури для вчителів іноземних мов.

Ревуцька І.В., ЗОШ№3

Література:

- Державний стандарт повної загальної середньої освіти.
- Концепція Нової української школи.
- http://www.mon.gov.ua/

БІОЛОГІЯ ТА ОСНОВИ ЗДОРОВ'Я

1.Аналіз роботи МО вчителів біології та основ здоров'я в 2019-2020н.р. і завдання на новий навчальний рік. Планування роботи МО на 2020-2021 н.р. Формування ключових компетентностей нової української школи .

Рацун С.М.

2. Опрацювання інструктивно-методичних рекомендацій щодо викладання біології, екології та курсу основ здоров'я новому навчальному році. Програмне забезпечення викладання предметів природничого циклу в новому 2020-2021 н.р.

Тагун Л.Є.,голова МО

*3.*Особливості дистанційного навчання.

Обмін досвідом.

4.Використання сучасних цифрових ресурсів при викладанні біології. Освоюємо сервіси для дистанційного навчання.

Дзюба Л.О., НВК№2

5. Методична скринька.

ГЕОГРАФІЯ ТА ЕКОНОМІКА

Тема: «Освітня і самоосвітня діяльність учителя в контексті розвитку його інноваційного потенціалу»

1. Аналіз роботи методичного об'єднання вчителів географії та економіки за 2019-2020 н.р. та ознайомлення з планом роботи на 2020-2021 н.р. Нормативно-правове забезпечення навчального процесу.

методист Шелюк Л.А. ММК

2. Опрацювання інструктивно-методичних рекомендацій МОН України, ЖОІППО щодо викладання географії та економіки у 2020-2021 н.р. Аналіз змін в програмах.

Кунашенко А.П. КМГ №7

3. Викладання географії в умовах дистанційного навчання.

Гуцалюк О.В. ЗОШ №5

4. Підвищення кваліфікації педагогічних кадрів – запорука успіху.

Галицька Л.І. КМЛ

5. Роль факультативного навчання у формуванні інтересу до навчання. Ознайомлення з програмами факультативів з предмету.

Шелюк Л.А. методист ММК

6. Огляд науково-методичної літератури.

Козлов М.Ю. ЗОШ №1

7. Методична скринька

Уточнення бази даних вчителів природничого циклу, творчих педагогічних працівників загальноосвітніх навчальних закладів. (*анкетування вчителів щодо вивчення методичних і дидактичних запитів з питань викладання навчання предмета.)*

методист Шелюк Л.А. ММК

8. Узагальнення роботи засідання, вироблення рекомендацій.

Члени методичного об'єднання

Навчально-дослідницьке завдання:

Опрацювати та проаналізувати вказану літературу**:**

- Державний стандарт повної загальної освіти
- Концепція Нової української школи
- Методичні рекомендації щодо викладання географії та економіки
- Навчальні програми для загальноосвітніх навчальних закладів. 5 - 11 класи.- К.: Видавничий дім «Освіта», 2020р.
- http://www.mon.gov.ua/
- Серія науково-методичного журналу «Географія»,№6, 2020р. Гаряча С.А. Формування в учнів ключової компетентності "Уміння вчитися" відповідно до вимог нових державних освітніх стандартів/ С.А.Гаряча.–Черкаси: ЧОІПОПП, 2016.

ХІМІЯ

Тема. «Освітня і самоосвітня діяльність учителя в контексті розвитку його інноваційного потенціалу»

Мета:

- *проаналізувати роботу МО вчителів хімії за минулий навчальний рік: участь в всеукраїнський, обласних, міських конкурсах; рейтинг вчителів щодо обміну досвідом, публікаціях в фахових виданнях;*
- *визначити пріоритетні завдання та затвердити план роботи на наступний навчальний рік.*

1. Аналіз роботи методичного об'єднання вчителів хімії за 2019-2020 н.р. та ознайомлення з планом роботи на 2020-2021 н.р. Нормативно-правове забезпечення навчального процесу.

методист Шелюк Л.А. ММК

2. Ознайомлення з інструктивно-методичними рекомендаціями Міністерства освіти і науки України щодо викладання курсу хімії в 2020-2021 н.р.

Козак С.В. голова МО

3. Дистанційне навчання як сучасна освітня технологія.

Соловйова О.М., НВК №12

4.Техніка безпеки учнів під час вивчення хімії, оформлення документації з техніки безпеки.

Козак С.В. голова МО, методист Шелюк Л.А. ММК

5. Формування в учнів ключової компетентності «уміння вчитися» відповідно до вимог нових державних освітніх стандартів.

(керівник творчої групи вчителів хімії Сахарова О.М. КМК)

6.Огляд методичної літератури.

Забродцька К.М, ЗОШ№ 1

7. Методична скринька

Уточнення бази даних вчителів хімії, творчих педагогічних працівників загальноосвітніх навчальних закладів.

(*анкетування вчителів щодо вивчення методичних і дидактичних запитів з питань викладання навчального предмету.)*

методист Шелюк Л.А. ММК

8. Узагальнення роботи засідання, вироблення рекомендацій.

Члени методичного об'єднання

Опрацювати та проаналізувати фахову літературу.

ФІЗИКА

1. Аналіз роботи методичного об'єднання за 2019-2020 навчальний рік. Основні завдання на новий навчальний рік. Ознайомлення з планом роботи на 2020-2021 н.р.

   Зарицька О.В., ММК

2. Методичні рекомендації щодо вивчення фізики та астрономії в 2020-2021 н.р.

   Зарицька О.В., ММК

3. Навчання під час карантину: як організувати дистанційну роботу.

   Вчителі ЗЗСО (обмін досвідом)

4. Використання ментальних карт на уроках фізики.

   Смоляренко О.С., КМГ №7

5. Універсальна форма роботи з текстом як засіб підвищення мотивації навчальної діяльності

   Омеляшко І.Л., ЗОШ №11

6. Проблемні питання.

   Вчителі МО

Література:

- Концепція Нової української школи
- Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти.
- ж. «Фізика в школах України» №7-8, квітень 2020р.
- http://osvita.ua, http://www.mon.gov.ua

МАТЕМАТИКА

1. Аналіз роботи методичного об'єднання за 2019-2020 навчальний рік. Основні завдання на новий навчальний рік. Ознайомлення з планом роботи на 2020-2021 н.р.

   Зарицька О.В.,ММК

2. Методичні рекомендації щодо вивчення математики в 2020-2021 н.р.

Зарицька О.В.,ММК

3. Навчання під час карантину: як організувати дистанційну роботу.

Вчителі ЗЗСО (обмін досвідом)

4. Використання хмарних технологій у розробці навчально-пізнавальних проєктів (технологія веб-квест).

Бубенко Д.М.,ЗОШ №9

5. Виховання компетентнісно зорієнтованної особистості на уроках математики.

Капустянська Л.С.,ЗОШ № 3

6. Проблемні питання.

Вчителі МО

Література:

- Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти.
- Концепція Нової української школи.
- ж. «Математика в школах України» №7-9, березень 2020р.
- ж. «Педагогічна майстерня» №4, квітень 2020р.
- http://www.mon.gov.ua/, http://osvita.ua

ІНФОРМАТИКА

1.Аналіз роботи методичного об’єднання вчителів інформатики за 2019-2020н.р. та ознайомлення з планом роботи на 2020-2021 навчальний рік. Нормативно-правове забезпечення освітнього процесу.

Рудик С.В.,ММК

2.Методичні рекомендації щодо вивчення інформатики в 2020-2021 н.р.

Каленський В.С.,КМК

3.Використання Google-сервісів та їх аналогів в роботі вчителя.

Рудик С.В.,ММК

4.Безпека дітей в освітньому просторі.

Ущапівський О.М.,ЗОШ№11

5. Навчання в умовах карантину: On-Line ресурси, сервіси, сайти. Обмін досвідом.

Вчителі МО

6.Організаційні питання.

Вчителі МО

Літератрура:

- http://www.mon.gov.ua, http://osvita.ua
- Державний стандарт загальної середньої освіти.
- Концепція Нової української школи.

ТЕХНІЧНА ПРАЦЯ

1. Аналіз роботи методичного об'єднання вчителів технічної праці за 2019-2020н.р. та ознайомлення з планом роботи на 2020-2021 навчальний рік. Нормативно-правове забезпечення освітнього процесу.

Гарбар А.М., КМГ№7

2.Методичні рекомендації щодо вивчення трудового навчання в 2020-2021 н.р.

Гарбар А.М., КМГ№7

3. Використання сучасних технологій навчання при формуванні предметних і ключових компетентностей на уроках трудового навчання.

Невмержицький В.М., ЗОШ№9

4. Професійна орієнтація як система коригувального впливу на професійне самовизначення учня. Формування мотивації навчання.

Кушнір О.М., ЗОШ№5

5. Навчання в умовах карантину: On-Line ресурси, сервіси, сайти. Проблеми, поради, обмін досвідом.

Вчителі МО

6.Організаційні питання.

Вчителі МО

Література:

- http://www.mon.gov.ua
- Державний стандарт загальної середньої освіти.
- Концепція Нової української школи.

ОБСЛУГОВУЮЧА ПРАЦЯ

1. Аналіз роботи методичного об'єднання вчителів технічної праці за 2019-2020н.р. та ознайомлення з планом роботи на 2020-2021 навчальний рік. Нормативно-правове забезпечення освітнього процесу.

Руцька Л.П.,КМГ

2. Методичні рекомендації щодо вивчення трудового навчання в 2020-2021 н.р.

Руцька Л.П.,КМГ

3. Використання сучасних технологій навчання при формуванні предметних і ключових компетентностей на уроках трудового навчання.

Самчук С.М.,НВК№12

4. Професійна орієнтація як система коригувального впливу на професійне самовизначення учня. Формування мотивації навчання.

Тумаш А.В., ЗОШ№11

5. Навчання в умовах карантину: On-Line ресурси, сервіси, сайти. Проблеми, поради, обмін досвідом.

Вчителі МО

6.Організаційні питання.

Вчителі МО

Література:

- http://www.mon.gov.ua
- Державний стандарт загальної середньої освіти.
- Концепція Нової української школи.

ЗАХИСТ УКРАЇНИ

1.Підсумки роботи методичного об'єднання в 2019-2020 н.р. та завдання на 2020-2021 н.р.

Кобилінський В.А., ММК , Котівець В.І.,КМГ

2. Методичні рекомендації щодо вивчення предмета «Захист України» в 2020-2021 н.р.

Кобилінський В.А., ММК

3.Вимоги до тактичної підготовки учнів на уроках «Захисту України».

Жилін В.О., ЗОШ№1

4. Дитячо-юнацька військово-спортивна гра «Сокіл» («Джура») – засіб виховання громадянина-патріота.

Ісмаїлов О.А., КМК

5.Використання творчих можливостей в інноваційній діяльності вчителів для удосконалення форм і методів проведення уроків та позакласних заходів з метою формування в учнів стійкої мотивації щодо систематичних занять фізичною культурою і спортом, ведення здорового способу життя.

Корзун П.А., ЗОШ№13

6.Різне

Вчителі МО

Література:

- http://www.mon.gov.ua
- Указ Президента України від 13.10.2015 року №580/2015 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки»
- Наказ МОН від 23.10.2017 р. №1407.
- Наказ МОН від 16.06.2015 р. №641.

ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА

1. Аналіз роботи методичного об’єднання вчителів фізичної культури за 2019-2020н.р. та ознайомлення з планом роботи на 2020-2021 навчальний рік. Нормативно-правове забезпечення освітнього процесу.

Мороз С.Є., КМК

2. Методичні рекомендації щодо вивчення фізичної культури в 2020-2021 н.р.

Мороз С.Є., КМК

3. Нормативна база роботи вчителя фізичної культури. Техніка безпеки, документація.

Мороз С.Є., КМК

4. Навчання в умовах карантину: On-Line ресурси, сервіси, сайти. Проблеми, поради, обмін досвідом.

Вчителі МО

5.Проблемні питання.

Вчителі МО

Література:

- http://www.mon.gov.ua
- Державний стандарт загальної середньої освіти.
- Концепція Нової української школи.

МУЗИЧНЕ МИСТЕЦТВО

1. Аналіз роботи МО вчителів музичного мистецтва в 2019-2020 н.р. та ознайомлення з планом роботи МО вчителів музичного мистецтва на 2020-2021 н.р.

Кобилінський В.А., ММК

2. Ознайомлення із методичними рекомендаціями щодо викладання музичного мистецтва у 2020-2021 н.р.

Яремчук В.І., ЗОШ№1

2. Формування художньо-естетичної компетенції школярів на уроках музичного мистецтва в контексті Нової української школи.

Городня Н.Є., ЗОШ№11

3. Формування національної самосвідомості учнів шляхом залучення їх до джерел народної творчості.

Кирпатенко М.Л. КМЛ

5.Система роботи з національно-патріотичного виховання на уроках музичного мистецтва в закладах освіти.

Каленський А.М., НВК№12

6.Різне.

ОБРАЗОТВОРЧЕ МИСТЕЦТВО

1.Аналіз роботи МО вчителів образотворчого мистецтва в 2019-2020н.р. і завдання на новий навчальний рік. Планування роботи МО на 2020-21 н.р.

Рацун С.М., методистММК

*2.*Особливості дистанційного навчання.

Обмін досвідом.

3.Використання сучасних цифрових ресурсів при викладанні образотворчого мистецтва. Освоюємо сервіси для дистанційного навчання.

Яковенко В.П., КМГ

4.Сучасні методи формування мистецьких компетентностей учнів на уроках образотворчого мистецтва.

Хлановська Т.В., НВК№2

5.Методична скринька

СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНА СЛУЖБА

1. Аналіз роботи психологічної служби в 2019-2020 н.р. Перспективи та цілі в плануванні роботи психологічної служби на 2020-2021 н.р. Формування тематики роботи психологічної служби.

Томах Ю.С., методист ММК

2. Ознайомлення з психокорекційним комплексом з проблеми соціально-психологічного супроводу підлітків, що опинилися в складних життєвих обставинах «Тін хелпер».

Андреєва Н.О., практичний психолог ЗОШ№1
Сьомак О.В., соціальний педагог КМЛ
Корсун Г.Д., практичний психолог НВК №12

3. Тренінг «Ідеальне партнерство: мотивація + реалізація»

Томах Ю.С., методист ММК
Башинська Л.В., практичний психолог ДНЗ №3,7
Ніколайчук О.С., психолог/соціальний педагог ДНЗ№20
Данюк Т.А, практичний психолог НВК №2
Степанчук К.Р., практичний психолог ЗОШ №11