**«Особливості організації виховання в умовах карантину»**

*Яненко Юлія Петрівна,*

*ЗДВР Коростенського міського колегіуму*

На початку карантину ми опинилися у зовсім новій та стресовій для усіх ситуації, коли потрібно було швидко адаптуватися та пристосуватися до освітнього процесу дистанційно. Передусім уся увага була прикута до опанування інструментів дистанційної освіти: як навчати, як доносити навчальний матеріал, як перевіряти здобуті учнями знання тощо. У трикутнику «учителі-батьки-учні» саме учителі з огляду на рід своєї діяльності найбільш гнучкі до змін і змогли досить швидко пристосуватися до дистанційної освіти. І саме на педагогів за замовчуванням покладено відповідальність допомогти учням, батькам подолати усі труднощі, страхи, проблеми, пов’язані з нинішньою ситуацією. І мої колеги знаходили і знаходять ті інструменти і ті засоби успішної комунікації та виховного впливу, які допомагають учням та батькам справитися з новим і стресовим у їхньому житті.

У одному з класів на початку карантину було проведено класним керівником анкетування щодо дистанційного навчання. Що ж відповіли учні? Діти пишуть, що звикли бачити вчителя, нашу міміку, жести, як ми реагуємо на певні моменти, тож їм трохи незвично; завдань небагато і все подобається; також учні зауважили, що їм дуже не вистачає живого спілкування із однокласниками; прогулянок стало менше, проте часу на хоббі вистачає і взагалі вони всі ПРОСЯТЬСЯ ВЖЕ ДО ШКОЛИ.

Отож, яким чином у нашому закладі відбувається виховна діяльність в умовах карантину? Як ми співпрацюємо з батьками вихованців і допомагаємо їм?

Перше, що ми почали робити, коли оголосили карантин – поширювали відеоролики та інформацію про коронавірус та про особисту гігієну. Перші два тижні це відбувалося постійно у всіх батьківських та учнівських чатах у вайбер, висвітлювалося на сайті закладу, на сторінці закладу у Фейсбук. Окрім того, на початку навчального року наш заклад на чолі з учителем початкових класів Кучер Оленою Миколаївною долучився до Міжнародного освітнього проєкту «I-Bag. У світі мікробів». Це цікавий проект, у рамках якого діти вчать усі таємниці вірусів та бактерій. І в умовах пандемії участь у проекті стала нам дуже у нагоді. Так, діти разом із вчителем зняли відео «Чисті руки» і це відео ми розповсюдили серед колегіантів. Запустили флеш-моб «Чисті руки», умовою якого було зняти відео, як правильно мити руки. У дітей це вийшло чудово! І завдяки участі батьків також.

Протягом карантину класи придумували різноманітні флешмоби та челенджі. Ці форми роботи дуже цікаві дітям та легко втілюються дистанційно та онлайн. Так, наприкінці квітня учні 4А класу започаткували флешмоб «Підтримаємо медпрацівників».

На початку квітня до Дня сміху діти одного з класів малювали клоунів та відеорядом робіт поділилися з іншими, чим підняли настій усім у цей непростий час.

Світле Свято Великодня… Таке враження, що ми святкували його усі гуртом, адже тема свята була не лише у тематичному челенджі, а і на уроках: інформатики, іноземної мови, малювання… Малюнки, поробки, челендж «Моя пасочка краща» тощо захопили усіх.

Колегіум має звання «Школа сталого розвитку». І тому в День Землі щороку ми влаштовуємо грандіозне дійство, захід на увесь мікрорайон, де знаходиться наш заклад. Цьогоріч цей день ми також знайшли спосіб відзначити. Так, учні деяких класів брали участь у ековиставці «Plastik world». Також діти на уроці основ здоров’я писали тематичні есе до Дня пам’яті Чорнобильської трагедії. Вчитель зауважила дітям і на трагедії пожеж на півночі нашої області. Діти свої думки з цього приводу також висвітлили у есе.

Учителі пропагують усіляко читання. Адже часу наразі у всіх на це є вдосталь, і ми користуємося цим і пропагуємо читання. Батькам надсилаємо чек-лісти рекомендованих книг, різні посилання на безкоштовні онлайн-ресурси, бібліотеки. Запустили челендж у Фейсбук «Покажи, що читаєш». Учні та батьки долучилися до нього і таким чином ми заохотили більшу аудиторію до читання книг.

Один із класів організував онлайн-виставку «Моя Батьківщина». Ділилися фотографіями краси природи нашої місцевості.

Зараз скрізь можна побачити у соцмережах челенджі «Чим я займаюся вдома». Діти і батьки також один з одним діляться своїми активностями в умовах крантину та показують приклад.

Незабаром свято, яке у кожному класному колективі святкували щороку – День матері. Цьогоріч багато класів працюють над своїми проектами до цього дня. Радимо і вашим учням долучитися, адже є ще час щось придумати онлайн і порадувати матусь.

Учителі фізкультури працюють з кожним класом над розумінням того, що спорт в умовах постійного перебування вдома надважливий. Підбирають відео, записують свої відеотренування з тим, щоб заохотити і залучити учнів та батьків до рухової активності. І їм це вдається! Діти скидають у чати класів фото- чи відеозвіти своїх тренувань. Це стимулює інших.

Щодо роботи з батьками. Вона надважлива нині, адже, як я вже зазначила, батьки учнів потребують допомоги у вирішенні багатьох питань: як допомогти своїм дітям, як справитися із стресом, як організувати правильно режим дня… Так, пробуємо проводити віртуальні батьківські збори. Одні з них є у доступі в ютуб. Класні керівники, класоводи підбирають та поширюють різноманітну інформацію щодо того, які книги радше почитати, які мультфільми з дітьми подивитися, як допомогти правильно своїй дитині із домашніми завданнями, деякі поширили лист такого змісту:

*«Дорогі батьки школярів*

*Тепер вам треба займати своїх дітей різними заняттями і створити графік. У вас в планах години навчання, включно з он-лайн активнощами, науковими експериментами і читанням книжок. Але є одне але...*

*Наші діти так само злякані, як і ми зараз. Вони не тільки чують все, що навколо відбувається, але й відчувають нашу постійну тривогу. Вони ніколи раніше такого не відчували і не бачили. І хоч ідея не ходити в школу місяць звучить класно, вони напевно уявляють собі літні канікули, а не реальність із ув‘язнення вдома, не зустрічаючись із друзями*

*В наступні тижні ви помітите зміни в поведінці дітей. Тривогу, злість, протести, через те, що вони не можуть жити нормальним життям. Вони будуть суперечити, виносити мозок і бунтувати весь цей час. Це нормальна і очікувана поведінка в таких умовах.*

*Все, що дітям зараз потрібно - комфорт і любов. Відчути, що все налагодиться і буде в порядку. Значить в такі моменти забувайте про графік і навчання, залізьте під ковдру і поваляйтесь разом, пообнімайтесь. Почніть читати якусь книжку разом, як родина. Спечіть печиво чи намалюйте картинку.*

*Все, що я хочу вам сказати: врешті психіка Вашої дитини в цій ситуації набагато важливіша за її академічні знання. І те, як вони почуватимуться зараз, залишиться з ними на все життя в пам‘яті. Зважайте на це щодня»*

Надаємо різні посилання на віртуальні екскурсії музеями, відвідування цирку, вистав тощо.

Важливим наразі є питання кібербезпеки дитини. На цьому слід звертати увагу батьків особливо. Поширюйте відеоролики цього змісту серед батьків та учнів. Кожен повинен нині знати про небезпеку і ризики в інтернеті. Гарною вийшла лекція спікера цьогорічного «Еd-Camp-2020» Анастасії Д’якової «Захищеність дитини в інтернеті під час карантину».

Декілька слів про те, де брати ресурс нам, вчителям? Нам також потрібна допомога та підтримка і знання, як діяти і що робити. Думаю, багато хто з вас, шановні колеги, пройшов багато онлайн-курсів, прослухав безліч вебінарів. Хочу зауважити на освітній події, яка відбулася з 13 по 17 квітня «Еd-Camp-2020» «Тримай п’ять, освіто». Тривала подія п’ять днів, було залучено до 10000 педагогів з усієї країни і спікери, які виступали в рамках Еd-Camp цього року основну увагу звертали на дистанційне навчання, на креативне виховання, на психічне та ментальне здоров’я тощо. Дуже раджу зайти на їхній сайт, а також на канал Ютьюб та переглянути ті сесії і ті теми, які вас зацікавлять.

Принагідно анонсую вебінар на порталі «На урок», який відбудеться 12 травня. Тема – «Проведення виховної роботи класним керівником в умовах карантину». Думаю, усі тематичні вебінари та інші освітні заходи, які стосуються виховної діяльності, є і будуть нашим дороговказом, як діяти і як бути в умовах карантину.

І наостанок. Деякі наші учні беруть участь у челенджі #Сумую за школою. Надсилають милі відеозвернення своїм учителям. Ми, педагоги, також дуже скучили за нашими учнями і взяли участь у челенджі #Скучили за нашими учнями. Такі теплі і щирі моменти – то і є виховання.

Посилання на усі згадані матеріали додаю в презентації.