



Відділ освіти  
виконавчого комітету Коростенської міської ради  
Методичний кабінет



# **ІНФОРМАЦІЙНО-МЕТОДИЧНИЙ ЗБІРНИК НА 2019-2020 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**



## ЗМІСТ

|                                                                                                                  |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Про підсумки методичної роботи з педкадрами в 2016-2017 н.р. та організацію методичної роботи в 2017-2018 р..... | 19  |
| Робота з керівниками шкіл.....                                                                                   | 33  |
| Постійно діючий семінар заступників директорів з навчально-виховної роботи.....                                  | 35  |
| Постійно діючий семінар заступників директорів з виховної роботи .....                                           | 38  |
| Методичне об'єднання педагогів-організаторів.....                                                                | 42  |
| Методичне об'єднання класних керівників.....                                                                     | 45  |
| Методичне об'єднання вчителів української мови і літератури .....                                                | 51  |
| Методичне об'єднання вчителів іноземних мов .....                                                                | 60  |
| Методичне об'єднання вчителів зарубіжної літератури і російської мови.....                                       | 69  |
| Методичне об'єднання вчителів історії та правознавства.....                                                      | 73  |
| Методичне об'єднання вчителів математики .....                                                                   | 84  |
| Методичне об'єднання вчителів фізики .....                                                                       | 90  |
| Методичне об'єднання вчителів інформатики .....                                                                  | 95  |
| Методичне об'єднання вчителів біології та основ здоров'я .....                                                   | 95  |
| Методичне об'єднання вчителів географії.....                                                                     | 101 |
| Методичне об'єднання вчителів економіки.....                                                                     | 116 |
| Методичне об'єднання вчителів хімії .....                                                                        | 121 |
| Методичне об'єднання вчителів фізичної культури .....                                                            | 129 |
| Методичне об'єднання вчителів музичного мистецтва.....                                                           | 133 |
| Методичне об'єднання вчителів обслуговуючої праці .....                                                          | 137 |
| Методичне об'єднання вчителів технічної праці.....                                                               | 140 |
| Методичне об'єднання вчителів образотворчого мистецтва .....                                                     | 143 |
| Методичне об'єднання вчителів предмета «Захист Вітчизни» .....                                                   | 146 |
| Методичне об'єднання вчителів початкових класів.....                                                             | 151 |
| Методичне об'єднання шкільних бібліотекарів.....                                                                 | 164 |
| Психологічна служба.....                                                                                         | 166 |
| Опорні школи.....                                                                                                | 175 |

### План-календар проведення методичних заходів на I півріччя

| № | Дата    | Вид роботи                     | Категорія працівників                  | Тема                                                                                 | Місце проведення |
|---|---------|--------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|   | Серпень | Теоретичний семінар            | Вчителі інформатики                    | Аналіз роботи МО вчителів інформатики та затвердження плану роботи на 2019-2020 н.р. | КМК              |
|   | Серпень | Засідання МО                   | Вчителі фізичної культури              | Аналіз роботи МО вчителів інформатики та затвердження плану роботи на 2019-2020 н.р. | КМК              |
|   | Серпень | Засідання МО                   | Вчителі обслуговуючої праці            | Аналіз роботи МО вчителів інформатики та затвердження плану роботи на 2019-2020 н.р. | КМК              |
|   | Серпень | Теоретичний семінар            | Вчителі технічної праці                | Аналіз роботи МО вчителів інформатики та затвердження плану роботи на 2019-2020 н.р. | КМК              |
|   | Серпень | Інструктивний методична нарада | Вчителі початкових класів              | Зміст і завдання освітньої діяльності на 2019 – 2020 навчальний рік.                 | КМК              |
|   | Серпень | Інструктивний методична нарада | Заступники директора з виховної роботи | Зміст і завдання виховної діяльності на 2019 – 2020 навчальний рік.                  | КМК              |
|   | Серпень | Інструктивний методична нарада | Класні керівники                       | Зміст і завдання виховної діяльності на 2018– 2019 навчальний рік.                   | КМК              |
|   | Серпень | Засідання МО                   | Вчителі математики                     | Аналіз роботи МО вчителів математики та планування роботи МО на 2019-20 н.р          | КМК              |
|   | Серпень | Засідання МО                   | Вчителі фізики                         | Аналіз роботи МО вчителів фізики та планування роботи МО на 2019-20 н.р              | КМК              |

|  |         |                         |                                                             |                                                                                                                                                     |     |
|--|---------|-------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|  | Серпень | Засідання<br>МО         | Педагогі-<br>організатори                                   | Аналіз роботи МО<br>педагогів-<br>організаторів та<br>планування роботи<br>МО на 2019-20 н.р                                                        | КМК |
|  | Серпень | Засідання<br>МО         | Вчителів<br>іноземних мов                                   | Аналіз роботи<br>методичного<br>об'єднання за 2018-<br>2019 навчальний рік<br>та ознайомлення з<br>планом роботи на<br>2019-2020 навчальний<br>рік. | КМК |
|  | Серпень | Теоретични<br>й семінар | Вчителі<br>географії                                        | Освітня і самоосвітня<br>діяльність учителя в<br>контексті розвитку<br>його інноваційного<br>потенціалу                                             | КМК |
|  | Серпень | Засідання<br>МО         | Вчителі<br>економіки                                        | Освітня і самоосвітня<br>діяльність учителя в<br>контексті розвитку<br>його інноваційного<br>потенціалу                                             | КМК |
|  | Серпень | Засідання<br>МО         | Вчителі хімії                                               | Освітня і самоосвітня<br>діяльність учителя в<br>контексті<br>розвитку його<br>інноваційного<br>потенціалу                                          | КМК |
|  | Серпень | Засідання<br>МО         | Вчителі<br>зарубіжної<br>літератури і<br>російської<br>мови | Аналіз роботи<br>методичного<br>об'єднання вчителів<br>зарубіжної літератури<br>та російської мови                                                  | КМК |
|  | Серпень | Засідання<br>МО         | Вчителі<br>музичного<br>мистецтва                           | Підсумки роботи<br>міського МО вчителів<br>музичного мистецтва<br>в 2018-2019 н.р                                                                   | КМК |
|  | Серпень | Теоретични<br>й семінар | Вчителі<br>української<br>мови та<br>літератури             | Аналіз роботи<br>методичного<br>об'єднання вчителів<br>української мови та<br>літератури за 2018-<br>2019 н.р.                                      | КМК |

|  |          |                     |                                            |                                                                                                                                                                                |       |
|--|----------|---------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|  | Серпень  | Засідання МО        | Захист Вітчизни                            | Навчально-методичні збори учителів предмета «Захист Вітчизни» перед початком 2019-2020 н.р.                                                                                    | НВК№2 |
|  | Серпень  | Теоретичний семінар | Заступники директорів з НВР                | Особливості організації навчально-виховного процесу в 2019-2020 н.р.                                                                                                           | КМК   |
|  | Серпень  | Теоретичний семінар | Керівники шкіл                             | Основні завдання ЗЗСО та шляхи їх вирішення у 2019-2020н.р.                                                                                                                    | КМК   |
|  | Серпень  | Засідання МО        | Практичні психологи, соціальні педагоги ЗО | Серпневе засідання психологічної служби                                                                                                                                        | ММК   |
|  | Вересень | Теоретичний семінар | Вчителі початкових класів                  | Сучасні тенденції удосконалення процесу навчання першокласників в умовах Нової української школи. Інструктивно-методичні рекомендації навчання першокласників у 2019-2020 н.р. | ММК   |
|  | Вересень | Теоретичний семінар | Вчителів образотворчого мистецтва          | Формування ціннісного ставлення до здоров'я на засадах діяльнісного підходу                                                                                                    | ММК   |
|  | Вересень | Засідання МО        | Шкільних бібліотекарів                     | Пріоритетні напрямки та перспективи розвитку шкільних бібліотек у 2019/2020 навчальному році.                                                                                  | ММК   |
|  | Вересень | Школа психолога     | Практичні психологи, соціальні педагоги ЗО | Семінар: «Особливості консультативного процесу».                                                                                                                               | ММК   |

|  |         |                              |                                        |                                                                                                                                |            |
|--|---------|------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|  | Жовтень | Теоретичний семінар          | Вчителі інформатики                    | Форми організації самостійної роботи учнів                                                                                     | ММК        |
|  | Жовтень | Круглий стіл для вихователів | Вихователі ГПД                         | Організація освітнього процесу у групі подовженого дня закладу загальної середньої освіти в контексті Нової української школи. | ММК        |
|  | Жовтень | Теоретичний семінар          | Заступники директора з виховної роботи | Створення безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок.                | ММК        |
|  | Жовтень | Теоретичний семінар          | Шкільних бібліотекарів                 | Шляхи формування в учнів позитивної мотивації до читання                                                                       | ММК        |
|  | Жовтень | Теоретичний семінар          | Вчителі біології                       | Формування ціннісного ставлення до здоров'я на засадах діяльнісного підходу                                                    | ММК        |
|  | Жовтень | Теоретичний семінар          | Вчителів образотворчого мистецтва      | « Формування ціннісного ставлення до здоров'я на засадах діяльнісного підходу                                                  | ММК        |
|  | Жовтень | Теоретичний семінар          | Педагогі-організатори                  | Інноваційні технології в роботі педагога-організатора з учнями в сучасних умовах                                               | ММК        |
|  | Жовтень | Теоретичний семінар          | Вчителів іноземних мов                 | Формування, розвиток та удосконалення ключових компетентностей учнів засобами німецької мови                                   | ММК        |
|  | Жовтень | <b>Практичний семінар</b>    | <b>Керівники шкіл</b>                  | Педагогіка партнерства: від ідеї до втілення                                                                                   | <b>ММК</b> |

|  |          |                           |                                           |                                                                                                                                    |               |
|--|----------|---------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|  | Жовтень  | Школа психолога           | Прапктичні психологи                      | Семінар-практикум «Вікові аспекти розвитку дитини. Проблематика звернень батьків та методи роботи з основними запитами».           | ММК           |
|  | Листопад | <b>Практичний семінар</b> | <b>Вчителі фізичної культури</b>          | Розвиток основних рухових якостей на уроках фізичної культури                                                                      | <b>ЗОШ№8</b>  |
|  | Листопад | Круглий стіл              | Вчителі обслуговуючої праці               | Сучасні освітні технології                                                                                                         | ММК           |
|  | Листопад | <b>Практичний семінар</b> | <b>Вчителі початкових класів</b>          | Інтегрований урок – шлях до цілісного сприйняття учнями навколишнього світу.                                                       | <b>ЗОШ№1</b>  |
|  | Листопад | Круглий стіл              | Класні керівники                          | Виховна система роботи класних керівників як оптимальний простір життєтворчості учня в умовах реалізації принципу дитиноцентризму. | ММК           |
|  | Листопад | <b>Семінар-практикум</b>  | <b>Шкільних бібліотекарів</b>             | Взаємодія шкільного бібліотекаря з педколективом по розвитку в учнів пізнавальних інтересів, любові до читання                     | <b>КМГ</b>    |
|  | Листопад | <b>Практичний семінар</b> | <b>Вчителі основ здоров'я</b>             | Професійна мобільність педагога або чому треба вчитися і змінюватися все життя                                                     | <b>ЗОШ№8</b>  |
|  | Листопад | <b>Практичний семінар</b> | <b>Вчителі біології та основ здоров'я</b> | Діяльнісний підхід на уроках біології та позаурочний час як умова формування предметних та над предметних компетентностей          | <b>НВК№12</b> |

|  |          |                           |                                                        |                                                                                                                                                         |               |
|--|----------|---------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|  |          |                           |                                                        | учнів                                                                                                                                                   |               |
|  | Листопад | Теоретичний семінар       | Вчителі математики                                     | Цифрова компетентність сучасного вчителя Нової української школи.                                                                                       | ММК           |
|  | Листопад | <b>Семінар-практикум</b>  | <b>Вчителі історії та правознавства</b>                | Формування предметних компетентностей учнів засобами цифрових технологій та інтернет-ресурсів                                                           | <b>КМГ №7</b> |
|  | Листопад | <b>Практичний семінар</b> | <b>Вчителів іноземних мов</b>                          | Застосування інноваційних технологій та реалізація діяльнісного підходу до навчання англійської мови як неодмінна умова забезпечення мовної освіти НУШ. | <b>КМГ №7</b> |
|  | Листопад | Теоретичний семінар       | Вчителі географії                                      | Формувальне оцінювання навчальних досягнень учнів у новій українській школі                                                                             | ММК           |
|  | Листопад | <b>Семінар-практикум</b>  | <b>Вчителі зарубіжної літератури і російської мови</b> | Реалізація діяльнісного підходу при викладанні зарубіжної літератури                                                                                    | <b>КМГ №7</b> |
|  | Листопад | <b>Семінар-практикум</b>  | <b>Вчителі української мови та літератури</b>          | Педагогіка партнерства: від ідеї до втілення                                                                                                            | <b>КМГ</b>    |
|  | Листопад | Теоретичний семінар       | Заступники директорів з НВР                            | Моніторинг як механізм реалізації інформаційної функції ресурсного забезпечення якості освіти освіти                                                    | ММК           |

|  |          |                           |                                            |                                                                                                             |               |
|--|----------|---------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|  | Листопад | Майстер-клас              | Практичні психологи, соціальні педагоги ЗО | Майстер-клас «Налагодження стосунків в сім'ї. Проблеми та ресурси взаємовідносин сім'ї».                    | ММК           |
|  | Грудень  | <b>Практичний семінар</b> | <b>Вчителів образотворчого мистецтва</b>   | Міжпредметні зв'язки на уроках художньо-естетичного циклу                                                   | <b>ЗОШ №9</b> |
|  | Грудень  | <b>Семінар-практикум</b>  | <b>Вчителі фізики</b>                      | Формування ключових компетентностей через діяльнісний підхід у викладанні фізики                            | <b>КМЛ</b>    |
|  | Грудень  | <b>Семінар-практикум</b>  | <b>Вчителі музичного мистецтва</b>         | Формування духовних цінностей на уроці музичного мистецтва                                                  | <b>НВК №2</b> |
|  | Грудень  | Школа психолога           | Практичні психологи                        | Тренінг «Консультування батьків. Типологія батьків і особливості побудови консультаційного процесу з ними». | ММК           |

## План-календар проведення методичних заходів на II півріччя

| № | Дата   | Вид роботи            | Категорія працівників              | Тема                                                                                         | Місце проведення |
|---|--------|-----------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|   | Січень | Теоретичний семінар   | Вчителі фізичної культури          | Роль національно-патріотичного виховання у формуванні духовно морального світогляду школярів | ММК              |
|   | Січень | Педагогічна майстерня | Класні керівники                   | Компетентнісний підхід до виховання: компетентний класний керівник – компетентний вихованець | ММК              |
|   | Січень | Засідання МО          | Шкільних бібліотекарів             | Комунікативна функція бібліотеки як шлях до толерантності, взаєморозуміння між людьми        | ММК              |
|   | Січень | Засідання МО          | Вчителі біології та основ здоров'я | Екологічна освіта та просвіта як засіб формування екологічної компетентності учнів           | ММК              |
|   | Січень | Засідання МО          | Вчителі біології та основ здоров'я | Сучасний погляд на превентивне виховання в Новій українській школі.                          | ММК              |
|   | Січень | Засідання МО          | Вчителів образотворчого мистецтва  | Формування творчої особистості в умовах сучасної освіти                                      | ММК              |
|   | Січень | Теоретичний семінар   | Вчителі історії та правознавства   | Готовність навчатись протягом життя як умова розвитку професійної компетентності вчителя     | ММК              |
|   | Січень | Теоретичний семінар   | Вчителі хімії                      | Хімічний експеримент, його роль в розвитку пізнавальних                                      | КМГ              |

|  |        |                           |                                                   |                                                                                                                  |                |
|--|--------|---------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|  |        |                           |                                                   | інтересів і підвищенні рівня навчальних досягнень учнів з хімії                                                  |                |
|  | Січень | Круглий стіл              | Вчителі зарубіжної літератури і російської мови   | Компетентнісний підхід у навчанні                                                                                | ММК            |
|  | Січень | Теоретичний семінар       | Захист Вітчизни                                   | Методичні заняття з викладання предмета «Захист Вітчизни»                                                        | ММК            |
|  | Січень | <b>Семінар-тренінг</b>    | <b>Практичні психологи, соціальні педагоги ЗО</b> | Семінар «Травма розлучення. Психологічний супровід дітей та їх батьків під час розлучення »                      | <b>ММК</b>     |
|  | Січень | <b>Семінар-практикум</b>  | <b>Практичні психологи, соціальні педагоги ЗО</b> | Семінар-практикум: «Соціально-психологічна гра як метод відреагування агресії та тренування соціальних навичок». | <b>ММК</b>     |
|  | Лютий  | <b>Практичний семінар</b> | <b>Вчителі інформатики</b>                        | Сучасний урок інформатики: діяльнісний підхід до навчання                                                        | <b>ЗОШ №13</b> |
|  | Лютий  | <b>Семінар-практикум</b>  | <b>Вчителі технічної праці</b>                    | Використання традиційних та нетрадиційних технік оздоблення виробу на уроці праці в контексті діялісного підходу | <b>ЗОШ №8</b>  |
|  | Лютий  | <b>Практичний семінар</b> | <b>Вчителі початкових класів</b>                  | Діяльнісний підхід до організації освітнього процесу в умовах НУШ .                                              | <b>НВК №12</b> |

|  |       |                           |                                                 |                                                                                                                                                |               |
|--|-------|---------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|  | Лютий | Круглий стіл              | Шкільних бібліотекарів                          | Формування ціннісного ставлення до здоров'я на засадах діяльнісного підходу                                                                    | ММК           |
|  | Лютий | Круглий стіл              | Вчителів образотворчого мистецтва               | Роль вчителя у формуванні творчої активності й самостійності учнів у позаурочний час».                                                         | ММК           |
|  | Лютий | <b>Семінар-практикум</b>  | <b>Вчителі математики</b>                       | Активізація пізнавальної діяльності учнів на уроках математики як засіб підвищення результативності навчання в умовах Нової української школи. | <b>НВК№12</b> |
|  | Лютий | <b>Практичний семінар</b> | <b>Вчителів іноземних мов</b>                   | Наскрізнi лiнii в освiтi та їх реалiзацiя на уроках нiмецької мови                                                                             | <b>НВК№12</b> |
|  | Лютий | <b>Семінар-практикум</b>  | <b>Вчителі географії</b>                        | Дослідження, як практична складова шкільної географії для розвитку пізнавальної активності учнів в умовах нової української школи              | <b>НВК№2</b>  |
|  | Лютий | <b>Семінар-практикум</b>  | <b>Вчителі хімії</b>                            | Модернізація навчально-виховного процесу шляхом впровадження сучасних інноваційних технологій                                                  | <b>ЗОШ№13</b> |
|  | Лютий | Теоретичний семінар       | Вчителі зарубіжної літератури і російської мови | Теорія і практика моделювання компетентнісного уроку                                                                                           | ЗОШ№9         |

|  |          |                           |                                                   |                                                                                                                              |                |
|--|----------|---------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|  | Лютий    | Теоретичний семінар       | Вчителі музичного мистецтва                       | Організація позакласної роботи з музики                                                                                      | ММК            |
|  | Лютий    | <b>Семінар-практикум</b>  | <b>Захист Вітчизни</b>                            | Компетентнісний підхід при викладанні предмета «Захист Вітчизни»                                                             | <b>КМК</b>     |
|  | Лютий    | <b>Семінар-практикум</b>  | <b>Заступники директорів з НВР</b>                | Контрольно-аналітична діяльність адміністрації закладу освіти – шлях до удосконалення якості освіти в умовах реформування    | <b>КМЛ</b>     |
|  | Лютий    | <b>Практичний семінар</b> | <b>Керівники шкіл</b>                             | Організація інклюзивного навчання в закладі загальної середньої освіти.                                                      | <b>ЗОШ №11</b> |
|  | Лютий    | <b>Семінар-практикум</b>  | <b>Практичні психологи, соціальні педагоги ЗО</b> | Семінар «Шокова травма. Стадії переживання втрати. Психологічний супровід дитини та її батьків в період переживання втрати». | <b>ММК</b>     |
|  | Березень | <b>Практичний семінар</b> | <b>Вчителі фізичної культури</b>                  | Особливості розвитку силових якостей на уроках фізкультури                                                                   | <b>ЗОШ №11</b> |
|  | Березень | <b>Семінар-практикум</b>  | <b>Вчителі обслуговуючої праці</b>                | Використання нетрадиційних технік на уроці праці в контексті діяльнісного підходу                                            | <b>НВК №2</b>  |
|  | Березень | Круглий стіл              | Вчителі технічної праці                           | Сучасні освітні технології                                                                                                   | ММК            |
|  | Березень | <b>Практичний семінар</b> | <b>Заступники директора з виховної роботи</b>     | Ціннісне ставлення до себе та інших як основа життєвого самоздійснення особистості.                                          | <b>ЗОШ №8</b>  |

|  |          |                           |                                            |                                                                                                                                          |              |
|--|----------|---------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|  | Березень | Теоретичний семінар       | Вчителі фізики                             | Цифрова компетентність сучасного вчителя Нової української школи.                                                                        | ММК          |
|  | Березень | <b>Семінар-практикум</b>  | <b>Вчителі історії та правознавства</b>    | Контроль та оцінювання навчальних досягнень учнів з суспільствознавчих дисциплін в умовах компетентнісного навчання                      | <b>НВК№2</b> |
|  | Березень | Засідання МО              | Вчителів іноземних мов                     | Педагогічна майстерність як фактор формування інноваційної соціально-компетентної особистості учня. Творчі звіти вчителів іноземної мови | ММК          |
|  | Березень | Теоретичний семінар       | Вчителі української мови та літератури     | Реалізація наскрізних ліній ключових компетентностей засобами мовно-літературної освіти                                                  | ММК          |
|  | Березень | Майстер-клас              | Практичні психологи, соціальні педагоги ЗО | Майстер-клас «Моя сім'я – мої крила»                                                                                                     | ММК          |
|  | Квітень  | <b>Практичний семінар</b> | <b>Вихователі ГПД</b>                      | Розвиток креативності молодшого школяра в умовах групи подовженого дня.                                                                  | <b>КМЛ</b>   |
|  | Квітень  | Теоретичний семінар       | Педагогі-організатори                      | Проектна діяльність як важливий аспект виховної роботи                                                                                   | ММК          |
|  | Квітень  | Теоретичний семінар       | Вчителів іноземних мов                     | Навчання дітей з особливими потребами                                                                                                    | ММК          |
|  | Квітень  | Теоретичний семінар       | Вчителі економіки                          | Принципи «педагогіки партнерства» - основа формування                                                                                    | ММК          |

|  |         |                     |                                    |                                                                                                      |        |
|--|---------|---------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|  |         |                     |                                    | виховного середовища в Новій українській школі                                                       |        |
|  | Квітень | Теоретичний семінар | Вчителі музичного мистецтва        | Використання інноваційних засобів навчання на уроках музичного мистецтва та в позаурочній діяльності | ЗОШ№11 |
|  | Травень | Круглий стіл        | Вчителі інформатики                | Планування роботи на 2020 - 2021 навчальний рік                                                      | ММК    |
|  | Травень | Теоретичний семінар | Вчителі обслуговуючої праці        | Планування роботи на 2020 - 2021 навчальний рік                                                      | ММК    |
|  | Травень | Засідання МО        | Вчителі технічної праці            | Планування роботи на 2020 - 2021 навчальний рік                                                      | ММК    |
|  | Травень | Засідання МО        | Вчителі початкових класів          | Підсумки і аналіз роботи МО за 2019-2020 н.р.                                                        | ММК    |
|  | Травень | Засідання МО        | Класні керівники                   | Комплексний моніторинг як засіб управління якістю виховної роботи.                                   | ММК    |
|  | Травень | Засідання МО        | Шкільних бібліотекарів             | Формування читацької компетентності школярів у ракурсі стратегії життєвого успіху особистості.       | ММК    |
|  | Травень | Засідання МО        | Вчителі біології та основ здоров'я | Педагогічна майстерність вчителів як умова успішного формування в учнів предметних компетенцій       | ММК    |
|  | Травень | Засідання МО        | Вчителів образотворчого мистецтва  | Рекомендації і пропозиції щодо планування роботи МО на новий навчальний рік                          | ММК    |

|  |         |                        |                                                             |                                                                                                              |     |
|--|---------|------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|  | Травень | Засідання<br>МО        | Вчителі<br>математики                                       | Аналіз роботи МО<br>вчителів математики<br>та планування<br>роботи МО на 2020-<br>21 н.р                     | ММК |
|  | Травень | Засідання<br>МО        | Вчителі фізики                                              | Аналіз роботи МО<br>вчителів фізики та<br>планування роботи<br>МО на 2020-21 н.р                             | ММК |
|  | Травень | Засідання<br>МО        | Педагогі-<br>організатори                                   | Аналіз роботи МО<br>педагогів-<br>організаторів та<br>планування роботи<br>МО на 2020-21 н.р                 | ММК |
|  | Травень | Теоретичний<br>семінар | Вчителі історії<br>та<br>правознавства                      | Про викладання<br>предметів суспільно-<br>гуманітарного циклу<br>в 2019-2020<br>навчальному році             | КМК |
|  | Травень | Теоретичний<br>семінар | Вчителі історії<br>та<br>правознавства                      | Підсумки та аналіз<br>роботи МО за 2019-<br>2020н.р. та завдання<br>на наступний рік                         | ММК |
|  | Травень | Засідання<br>МО        | Вчителів<br>іноземних мов                                   | Підведення підсумків<br>діяльності ММО з<br>іноземних мов                                                    | ММК |
|  | Травень | Засідання<br>МО        | Вчителі<br>географії                                        | Концептуальні<br>засади Нової<br>української школи.                                                          | ММК |
|  | Травень | Засідання<br>МО        | Вчителі хімії                                               | Хімічна освіта в<br>новому циклі річної<br>діяльності, як<br>невідемна складова<br>формування<br>особистості | ММК |
|  | Травень | Засідання<br>МО        | Вчителі<br>зарубіжної<br>літератури і<br>російської<br>мови | Творча філологічна<br>майстерня<br>формування<br>професійної<br>компетентності                               | ММК |
|  | Травень | Круглий стіл           | Вчителі<br>музичного<br>мистецтва                           | Підведення підсумків<br>роботи МО                                                                            | ММК |

|  |         |              |                                        |                                                                           |     |
|--|---------|--------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----|
|  | Травень | Круглий стіл | Вчителі української мови та літератури | Звіт творчої групи                                                        | ММК |
|  | Травень | Засідання МО | Захист Вітчизни                        | Підсумки роботи ММО учителів предмета «Захист Вітчизни» за 2019-2020 н.р. | ММК |



**ВІДДІЛ ОСВІТИ  
ВИКОНАВЧОГО КОМІТЕТУ КОРОСТЕНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

**НАКАЗ**

від 09.09.2019р.

м. Коростень

№ 444

**Про підсумки методичної роботи  
з педкадрами в 2018-2019 н.р. та  
організацію методичної роботи  
в 2019-2020 н.р.**

Керуючись Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Національною стратегією розвитку освіти України на 2012-2021 роки, Концепцією реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», Державними стандартами загальної середньої освіти, Положенням про методичний кабінет Коростенської міської ради від 17.06.2010р., державними та регіональними програмами, з метою практичної реалізації основних завдань освітніх нормативних документів, компетентнісного підходу в освіті, розбудови та становлення закладів загальної середньої освіти, підтримки профільного навчання та надання реальної дієвої допомоги педагогічним кадрам по модернізації освітнього процесу, моніторингу навчальних досягнень учнів, залучення педагогів до науково-дослідницької діяльності, підвищення управлінської діяльності керівників основні зусилля методичної служби зосереджувались на науково-методичному супроводі діяльності закладів освіти міста. Особлива увага методичної служби приділялась створенню умов для поетапного впровадження засад нової української школи. Проведено велику роботу методичного спрямування з вчителями-предметниками 10 класів щодо програмного забезпечення та викладання навчальних предметів у 2018-2019 н.р. Працівники методичного кабінету надавали практичну допомогу педагогам у вирішенні питань розвитку освіти міста. Протягом навчального року курси підвищення кваліфікації пройшли 182 педагогічних працівників, з них: на заочній формі навчання – 96, на очній формі навчання – 86, на дистанційній – 2 педагогічні працівники. Розвитку професійної компетентності та отриманню необхідних знань і навичок для реалізації Концепції Нової української школи сприяли дистанційні курси на освітній платформі Ed-uga, тренінги, які пройшли вчителі, що працюватимуть за новим стандартом початкової школи. Продовжили роботу регіональні тренери: Редчиць Н. М., Матиль Л. В. (КМЛ), Костюченко Т. М., Біжан Т. В. (КМГ), Ходаківська Т. Д. (ЗОШ№1), Дідківська Т.М. (НВК№12).

В 2018-2019 н.р. педагогічна громадськість міста працювала над науково-методичною темою «Діяльнісний підхід як умова функціонування та розвитку освіти міста», діяльність методичної служби ґрунтувалась на особистісно орієнтованому та компетентнісному підходах. Активно впроваджувались в практику сучасні форми та методи роботи з педкадрами (тренінги, відкриті презентації, захисти проєктів, коучинги), інформаційно-комунікаційні та мультимедійні технології.

Протягом навчального року значна увага була приділена моніторингу професійної діяльності педагогічних працівників та дирекції шкіл, розвитку їх творчості, ініціативи, дотриманню вимог Державних стандартів освіти. Результати дослідження використовувались для системно-цілісного планування та визначення основних напрямків діяльності методичного кабінету, їх практичній спрямованості, вироблення структури методичної роботи. Питання організації методичної роботи з педагогічними кадрами було вивчене в НВК №12, КМГ №7, ЗОШ №8.

Основні ідеї удосконалення освітнього процесу вивчались на засіданнях міських методичних об'єднань, семінарах-практикумах, творчих, динамічних групах, школах педагогічної майстерності. Молоді педагоги набували досвіду у школах професійної майстерності.

В місті було організовано роботу 22 методичних об'єднань вчителів, 7 творчих груп педагогів. Найефективніше працювали методоб'єднання вчителів початкових класів (кер. Поліщук О.В.), української мови та літератури (голова МО Яндюк Л.А., КМГ №7), географії та економіки (голова МО Галицька Л.І., КМЛ). Найбільш результативною була робота творчих груп вчителів української мови та літератури (керівник Єрмак В.М., НВК №12), початкових класів (керівник Біжан Т.В., КМГ), географії (кер. Шелюк Л.А.), історії (кер. Шелюк Л.А.).

В цілому, працівниками методичного кабінету спільно з керівниками загальноосвітніх та дошкільних навчальних закладів розроблено та проведено 44 теоретичних та 28 практичних семінарів, 10 «круглих столів», 2 проблемних семінари, 26 засідань методичних об'єднань, 3 майстер-класи, 2 тренінги, 8 семінарів-практикумів, 2 педагогічні майстерні. Під час масових форм методичної роботи поряд з традиційними широко практикувались нетрадиційні методи та прийоми: ділові ігри, творче моделювання, «мозкові штурми», тренінги, вебінари. Пріоритетним напрямком організації методичної роботи стало запровадження засад педагогіки партнерства, спрямованої на удосконалення вмінь працювати в команді на засадах гуманізму та творчого підходу до розвитку особистості.

Для керівників закладів загальної середньої освіти та їх заступників були організовані практичні та теоретичні семінари з використанням активних методів роботи з педкадрами на теми:

- «Реалізація педколективом концептуальних засад нової української школи» (НВК №12);
- «Нові підходи до типології уроків. Аналіз уроку (відвідування, спостереження та висновки керівника закладу загальної середньої освіти)» (ММК);

- «Формування компетентної особистості школяра в контексті Концепції «Нова українська школа»» (ЗОШ№13);
- «Організація моніторингу педагогічної діяльності у закладі загальної середньої освіти» (ММК);
- «Екологічна освіта та просвіта як засіб формування екологічної компетентності учнів» (КМЛ);
- «Компетентнісна спрямованість виховного середовища навчального закладу в умовах сучасних освітніх тенденцій» (ММК).

Продуктивними були заходи, проведені для педагогів за участю науковців Національної Академії педагогічних наук України, Житомирського державного університету ім. І.Я.Франка, Житомирського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти. Вчителі міста мали нагоду поспілкуватися з науковцями з актуальних питань розвитку сучасної науки, познайомитися з авторами шкільних підручників, окреслити перспективи удосконалення освітнього процесу.

Для підвищення загального рівня інформаційної грамотності освітян на базі методичного кабінету продовжила свою роботу педагогічна майстерня «Впровадження інформаційно-комунікаційних та мультимедійних технологій в освітній процес». Змістовними та цікавими були загальноміські методичні заходи. На аукціоні педагогічних ідей, який проходив на базі КМЛ, високий рівень презентації досвіду роботи продемонстрували педагоги КМГ, КМГ№7, КМЛ, НВК№2, 12.

На виконання Указу Президента України від 29 червня 1995 року № 489 «Про всеукраїнський конкурс «Учитель року», відповідно до Положення про всеукраїнський конкурс «Учитель року», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 11 серпня 1995 року № 638, наказу Міністерства освіти і науки України від 07.06.2018 року № 603 «Про проведення всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2019», наказу управління освіти і науки Житомирської державної адміністрації від 31.10.2018р. №328 «Про організацію в області заходів всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2019», листа КЗ «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» від 06.09.2018р. №03.5-486, з метою виявлення, підтримки творчої праці вчителів, підвищення їх професійної майстерності, популяризації педагогічних здобутків з 10.12 по 14.12.2018р. був проведений зональний етап конкурсу «Учитель року - 2019» в номінації «Географія». Для участі в даному конкурсі були зареєстровані вчителі географії КМЛ, ЗОШ№11, НВК№2, проте вчитель КМЛ з поважних причин участі не брала. Конкурс відбувся в два етапи: теоретичний (ММК) та практичний (КМК). За результатами підведення підсумків конкурсу переможцем визнано Чайковську О.В. (НВК№2), яка стала учасником обласного етапу. В номінаціях «Захист Вітчизни», «Вчитель інклюзивного класу» зареєструвалися вчителі НВК№12, ЗОШ№5, КМГ, які стали учасниками зонального етапу, що проходив на базі закладів загальної середньої освіти м. Житомира. Педагоги ЗОШ№1,3,8,9,11,13, КМЛ, КМГ№7, КМК участі в професійному конкурсі не брали. Не були зареєстровані педагоги для участі в номінаціях «Французька мова», «Основи здоров'я». Низька активність та результативність участі педагогів в даному

конкурсі свідчить про відсутність мотиваційної складової в педагогічній діяльності вчителів та послаблення методичного супроводу учасників конкурсу.

З метою підтримки та розвитку перспективних надбань та освітніх ініціатив педагогів щорічно на базі методичного кабінету організовується виставка передового педагогічного досвіду. В 2018-2019 н.р. високою якістю підготовки, навчально-методичною вагомістю характеризувалися матеріали ЗОШ№1, КМГ, КМЛ, КМГ№7, ЗОШ№8, КМК, НВК№12. Переважна більшість робіт – практико орієнтовані посібники, які демонструють впровадження інновацій з базових дисциплін, засад Концепції «Нова українська школа», застосування компетентнісного та діяльнісного підходів при викладанні навчальних предметів. Оригінальністю презентації відзначались матеріали КМГ, творчої групи вчителів історії. Проте значна кількість робіт не відповідає вимогам щодо оригінальності тексту: перевірка на плагіат засвідчила відсоток, менший 75. За підсумками обласного етапу педагогічної виставки «Сучасна освіта Житомирщини – 2019р.» відзнаки отримали 18 педагогів, що становить 58% якості поданих матеріалів. Дипломами I ступеня нагороджено 4 педагогів, II ступеня – 8, III ступеня – 6.

Заклади освіти презентували місто на Міжнародному форумі «Інноватика в сучасній освіті». Матеріали КМГ «Впровадження STEM-технологій в освітній процес»; НВК№12 – «Створення інклюзивного освітнього простору в закладі освіти» відзначені дипломами I ступеня та золотими медалями. Методичні напрацювання творчої групи вчителів української мови й літератури (кер. Єрмак В.М., НВК№12) з проблеми «Впровадження діяльнісного підходу при викладанні української мови» відзначені Почесним дипломом Національної академії педагогічних наук та ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти».

Педагоги ЗЗСО міста пропагують кращий педагогічний досвід в Інтернет-просторі та у фахових виданнях: на сайтах «Освіта.уа», форумі педагогічних ідей «Урок», освітньому порталі «Академія», науково-методичних журналах, збірнику наукових праць Житомирського державного університету ім. І.Франка, віснику ЖОІППО «Педагогічна Житомирщина». Найбільш активні в цьому напрямку педагоги закладів дошкільної освіти, ЗОШ№1, КМЛ, НВК№2, 12. Міснік Юрій Юрійович (КМГ) став переможцем Всеукраїнського конкурсу для вчителів англійської мови «Ukrain Close-Up».

В рамках роботи з Єдиною освітньою мережею в навчальних закладах встановлено програму «Курс:Школа». Завдяки цій програмі дирекція навчального закладу витрачає мінімум часу для заповнення звітів ЗНЗ, 83-РВК, 77-РВК. Узагальнені дані школи за допомогою програми “Курс:Сайт”, яка забезпечує інтеграцію до єдиної електронної бази даних, відображаються на порталі Єдиної освітньої мережі [www.isuo.org](http://www.isuo.org).

Для удосконалення управління освітою активно використовуються інформаційно-комп’ютерні технології в практичній роботі, а саме:

- в навчальних закладах активно використовується шкільна електронна пошта на базі платформи [www.ukr.net](http://www.ukr.net);

- налагоджений єдиний електронний документообіг між відділом освіти та навчальними закладами освіти;
- використання електронних таблиць дозволило створити бази даних педагогічного складу та учнів школи, які дозволяють оперативно виконувати різні вибірки інформації відповідно до поставлених критеріїв;
- кожен навчальний заклад має свій персональний web-сайт.

Функціонують сайти відділу освіти (osvita-kor.at.ua) та методичного кабінету (mk-kor.at.ua). Поповнюються матеріалами канал відділу освіти на відеохостингу Youtube, створено офіційну сторінку відділу освіти в соціальній мережі Facebook. Інформаційні ресурси систематично оновлюються методичними матеріалами, розробками вчителів-предметників та відеоконтентом.

З метою запровадження дистанційного навчання та для підвищення рівня підготовки до участі в олімпіаді з інформатики творча група вчителів міста працює над сайтом з програмування ([www.codder.info](http://www.codder.info)). Мета створення сайту – збір та опрацювання інформаційних матеріалів та алгоритмів, які допоможуть поглибити знання учнів з предмета та покращити рівень підготовки команди до участі в олімпіаді.

Активно впроваджуються хмарні технології в управлінську діяльність ЗНЗ на базі платформи Google-диск, Google-таблиці.

Щорічно проводиться моніторинг рівня володіння педагогами навчальних закладів міста навичками роботи з персональним комп'ютером.

| Роки             | Початковий | Середній | Достатній | Високий |
|------------------|------------|----------|-----------|---------|
| 2014             | 26%        | 34%      | 33%       | 8%      |
| 2015             | 12%        | 26%      | 44%       | 18%     |
| 2016             | 10%        | 23%      | 46%       | 21%     |
| 2017             | 10%        | 21%      | 48%       | 21%     |
| 2018             | 8          | 20       | 50%       | 22%     |
| 2019             | 8%         | 16%      | 50%       | 26%     |
| <b>Результат</b> | 0%         | -4%      | 0%        | +4%     |

Робота міського методичного кабінету з реалізації державної політики щодо розвитку здібностей і обдарувань учнівської молоді здійснюється відповідно до Законів України “Про освіту”, “ Про загальну середню освіту”, Указа Президента України „Про додаткові заходи щодо підтримки обдарованої молоді”, Комплексної програми „Молодь і родина міста Коростеня на 2017-2021pp” . З метою розвитку інтелектуального потенціалу вихованців навчальних закладів та створення сприятливих умов для розвитку творчої обдарованості учнів поновлено міський та шкільні банки даних «Обдарована дитина», інформацію про обдарованих дітей розміщено на шкільних сайтах та сайті ММК. Сплановано та розроблено заходи щодо розвитку здібностей і обдарувань учнівської молоді: методичні консультації, тематичні семінари, тренінги, майстер-класи для педагогів, створення каталогів методичної літератури з проблем роботи з обдарованими учнями, обговорення актуальних проблем забезпечення умов пошуку, навчання та виховання обдарованих і здібних

школярів на засіданнях методичних об'єднань, посилення роботи щодо співпраці педагогів та батьків у створенні умов для розвитку обдарованих дітей.

З метою виявлення здібностей, освітніх інтересів і запитів, розвитку гармонійної особистості учня у навчальних закладах міста посилена робота по залученню школярів до гурткової та секційної роботи за різними напрямками з урахуванням їх інтересів та потреб. Для учнів створюються всі умови для участі у щорічних олімпіадах з базових дисциплін, Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України, конкурсі знавців української мови ім. П.Яцика, Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді ім. Т. Шевченка та інших конкурсах. На базі НВК№2, ЗОШ №9, КМГ№7, КМК для учнів, які бажали поглибити знання з основ наук, було організовано роботу 5 міжшкільних факультативів з таких предметів: української мови та літератури, історії, біології, математики, фізики.

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 02.08.2018 року №849 «Про проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів з навчальних предметів у 2018/2019 навчальному році», відповідно до Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 22.09.2011 року №1099 та наказу Житомирського управління освіти та науки № 221 від 17.09.2018р. «Про організацію та проведення в області Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2018-2019 н.р.» в місті були проведені I та II етапи Всеукраїнських олімпіад з української мови та літератури, російської мови та літератури, іноземних мов, історії, основ правознавства, математики, фізики, інформатики, інформаційних технологій, хімії, біології, географії, основ економіки, трудового навчання, екології, астрономії.

Результати олімпіад свідчать про те, що значна частина учнів виконали роботи на достатньому рівні, показали ґрунтовні знання та обізнаність з предметів, уміння логічно, критично мислити, творчо виконувати завдання, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, порівнювати, аналізувати факти, події. Найкращих успіхів у командному заліку з базових дисциплін серед навчальних закладів міста досягли учні КМГ – I місце (40 призових місць, 150 б.), II місце КМК (26 призових місця, 90б.); III місце – КМГ №7 (17 призових місць, 73б.)

Порівняльна таблиця результатів II та III етапів предметних олімпіад у 2018-2019 н.р.

| ЗНЗ    | Кількість місць на міському етапі | Кількість місць на обласному етапі |
|--------|-----------------------------------|------------------------------------|
| ЗОШ №1 | 12                                | 2                                  |
| ЗОШ №2 | 17                                | 5                                  |
| ЗОШ №3 | 6                                 | 0                                  |
| КМГ    | 34                                | 15                                 |

|         |    |   |
|---------|----|---|
| ЗОШ №5  | 7  | 1 |
| КМЛ     | 21 | 5 |
| КМГ №7  | 24 | 5 |
| ЗОШ №8  | 7  | 0 |
| ЗОШ №9  | 12 | 2 |
| КМК     | 27 | 8 |
| ЗОШ №11 | 19 | 6 |
| НБК №12 | 17 | 4 |
| ЗОШ №13 | 7  | 2 |

В обласному етапі вихованці КМГ посіли 15 призових місць, КМК – 8, ЗОШ№11-6, КМГ№7, КМЛ по 5. Всього – 55 призових місць. Учні КМГ, КМК, ЗОШ№11 були учасниками Всеукраїнського етапу олімпіад з географії, історії, англійської мови, російської мови та літератури. За підсумками даного етапу вихованці вибороли одне II місце (географія) та три III місця (англійська та російська мови). Призерів Всеукраїнських олімпіад підготували Шелюк Л.А., Новікова В.О., КМК; Галицька Т.О., КМГ; Зубрицька О.І., ЗОШ№11.

З метою підтримки, розвитку духовного, інтелектуального і творчого потенціалу учнівської молоді працюють філії Малої академії наук: на базі ММК – «Інтелект», міської гімназії – «Олімп». На сучасному етапі основними завданнями МАНУ є: виявлення, розвиток та підтримка учнів, які мають здібності до науково-дослідницької діяльності; задоволення потреб учнівської молоді у професійному самовизначенні та творчій самореалізації відповідно до їх інтересів і здібностей; створення сприятливого соціального середовища для обдарованих дітей України; вивчення, узагальнення та поширення кращого педагогічного досвіду роботи з обдарованими дітьми та молоддю; популяризація та пропаганда результатів учнівських наукових досліджень. Відповідно до наказів управління освіти і науки Житомирської облдержадміністрації №341 від 16.11.2018 р. «Про проведення I етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Житомирського територіального відділення МАН України у 2018-2019н.р.», відділу освіти №597 від 26.11.2018р. «Про проведення I етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту наукових робіт учнів-членів Малої академії наук України» було проведено зазначений конкурс у 7 відділеннях 18 секціях, а саме: у відділенні комп'ютерних наук, літературознавства, фольклористики та мистецтвознавства, історії, філософії та суспільствознавства, хімії та біології, екології та аграрних наук, мовознавства. На конкурс було подано 17 науково-дослідницьких робіт з таких відділень: хімії та біології – 2;

екології та аграрних наук – 3;

літературознавства, фольклористики та мистецтвознавства – 3;

історії – 2;

філософії та суспільствознавства – 4;

комп'ютерних наук – 1;

мовознавства – 2.

Найбільш активно в конкурсі-захисті наукових робіт взяли участь вихованці міського ліцею, які представили 3 учасника, з них – 3 визнано переможцями; НВК№12 (3 учасника) – 3 переможця; міська гімназія №7 (3 учасника) -2 переможця; ЗОШ № 3 (1 учасник) - 1 переможець. В інших навчальних закладах статистика така: ЗОШ №1 (3 учасника), ЗОШ№ 5 (1 учасник), ЗОШ № 9 (1 учасник), ЗОШ № 11 (2 учасника).

Більшість учасників показали ґрунтовні знання з основних розділів програми відповідних дисциплін, додаткової літератури, про що свідчать результати контрольних робіт та успішний захист науково-дослідницьких робіт, які ґрунтувались на достатній науковій базі.

Проте в НВК№2, ЗОШ№8, КМК, ЗОШ№13 не вироблено злагодженої системи роботи з обдарованими дітьми, про що свідчить відсутність робіт на конкурсі-захисті МАН цього року.

Розподіл кількості робіт по навчальних закладах:

Загальна кількість призерів I етапу конкурсу-захисту становила 9 учасників або ж 52 % від їх загальної кількості. За підсумками II (обласного) етапу конкурсу-захисту 4 учасників стали переможцями що становить 45 % від загальної кількості.

В предметних конкурсах найкращі результати продемонстрували вихованці таких навчальних закладів:

«Кенгуру» - КМГ, НВК№2, 12, КМЛ;

«Левеня» - ЗОШ№1,8;

«Бобер» - ЗОШ№1, 11, 13;

«Лелека» - ЗОШ№2, КМЛ, КМГ №7, НВК№12;

«Кришталева сова» - ЗОШ№1,13, КМК;

«Соняшник» - НВК№2, ЗОШ№9, КМК, ЗОШ№1, КМГ№7, НВК№12.

В обласному етапі XVIII Міжнародного конкурсу з української мови імені П.Яцика вихованка КМГ (вч. Коноплянко Г.О.) посіла II місце, учень ЗОШ№9 (вч. Невмержицька С.П.) – III. В спартакіаді серед школярів міста зайняли I місце – КМК, II – КМГ№7, III – вихованці КМГ.

Аналіз упровадження профільного навчання у 2018/2019 році засвідчив, що 100% десятикласників та 90 % учнів 11-х класів були охоплені профільною освітою. Перевагу мав профіль української філології. Українську мову та літературу на профільному рівні вивчали 69% учнів 10-их класів та 43% одинадятикласників. На користь даного вибору говорять і результати цьогорічного ЗНО – загальний показник якості навчання з української мови по місту – 61,2 %; без початкового рівня знань та якісним показником понад 63% склали атестацію випускники НВК №12 (67,3%), міської гімназії (67,1%), НВК №2 (63,4%). Найвищий показник якості навчання з української мови продемонстрували випускники ЗОШ I-III ступенів №9 – 68,9 %.

Найвищий показник якості навчання з історії продемонстрували випускники філологічного профілю НВК №2 ім.В.Сингаївського – 78,5%, філософського профілю міського колегіуму – 72,8 %, та випускники міської гімназії – 70,2 % . Середній показник якості навченості з історії по місту – 63,2 %.

1,3% учнів, які обрали історію для ДПА (ЗНО) склали атестацію на початковому рівні.

84% випускників міської гімназії (філологічний профіль та поглиблене вивчення математики) обрали для ДПА (ЗНО) математику і продемонстрували якісний показник навченості на рівні – 71,7 %. До трійки кращих за результатами з математики увійшли також НВК №12 – 69,5% та міський колегіум – 62,5 % .

Педагогічні працівники міста (304 педагог) були залучені до проведення ЗНО-2019, яке організовувалось відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України «Деякі питання проведення в 2019 році зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти» №931 від 22.08.2018р. Для якісної організації ЗНО – 2019 проведено такі заходи:

- організовано зустріч керівників ЗЗСО та педагогів з працівниками ВРЦОЯО на базі КМГ№7;
- оформлено інформаційні стенди «ЗНО-2019» в усіх ЗЗСО міста;
- проведено батьківські збори в 11 класах з метою детального ознайомлення батьків випускників з правилами й умовами проведення ЗНО;
- організовано консультації для випускників минулих років щодо реєстрації та проведення ЗНО у 2019 році на базі методичного кабінету;
- здійснено технічну підтримку при реєстрації учасників ЗНО;
- організовано роботу пунктів тестування (загальноосвітня школа І-ІІІ ст. №1 з поглибленим вивченням іноземних мов, міський ліцей, міський колегіум, міська гімназія №7, загальноосвітня школа І-ІІІ ст. №9, навчально-виховний комплекс «Школа-гімназія» №12);
- оновлено електронну базу працівників для проведення ЗНО;
- забезпечено участь підпрацівників у семінарах та нарадах-навчаннях, які проводились на базі НВК№2, КМГ№7;
- проведено пробне ЗНО-2019 на базі ЗОШ№9, НВК№12;
- інформацію про ЗНО-2019 висвітлено в місцевих ЗМІ.

В місті працювали шість пунктів тестування: ЗОШ№1,9, КМЛ, КМГ№7, КМК, НВК№12. Під час проведення ЗНО-2019 грубих порушень не виявлено.

Відповідно до перспективного плану відділу освіти тематично вивчено систему роботи в між атестаційний період вчителів біології (ЗОШ№13, КМГ№7), хімії (ЗОШ№5, КМГ, НВК№12), математики (ЗОШ №1,11, КМЛ), української мови (ЗОШ№8, КМК, НВК№2), правознавства (КМК, КМЛ, ЗОШ№11), іноземних мов (ЗОШ№1,11), зарубіжної літератури (НВК№2, ЗОШ№3,8), історії (ЗОШ№1,9), економіка (ЗОШ№3, КМЛ, НВК№12), географія (ЗОШ№3,9, НВК№12), фізика (ЗОШ №1,13, КМГ№7), технологій (КМГ№7, КМК); інформатики (НВК№2, ЗОШ№9,13), музичного мистецтва (ЗОШ№5, КМК, КМГ), образотворчого мистецтва (ЗОШ№5, КМГ, НВК№2), фізичної культури (ЗОШ№3,9); курсу «Захист Вітчизни» (ЗОШ№11,13); окремі напрямки роботи початкової школи (ЗОШ№9, КМЛ), стан методичної роботи в ЗОШ№8, НВК№12, КМГ№7; виховної – КМГ, ЗОШ№5. За результатами вивчення встановлено, що дані предмети викладаються відповідно до рекомендацій МОН України.

Проблемними залишаються залучення педагогів та учнів до науково-дослідницької роботи, підготовка випускників до зовнішнього незалежного оцінювання, впровадження ІКТ.

Виходячи з аналізу методичної роботи за минулий рік, результатів моніторингу роботи ЗЗСО та, керуючись нормативно-правовими документами про освіту, проблемною темою, над якою працюватиме методичний кабінет у 2019-2020 навчальному році, з метою підвищення якості освітнього процесу, розвитку творчого потенціалу вчителів

наказую:

1. Спрямувати роботу працівників методичного кабінету, закладів загальної середньої освіти на реалізацію таких завдань:
  - виконання державних, міських програм, нормативно-правових документів в галузі освіти;
  - здійснення планових завдань реалізації науково-дослідницької теми *«Діяльнісний підхід як основа функціонування та розвитку освіти міста»*.
2. Методичному кабінету (Черняєва С.В.):
  - 2.1 постійно вивчати ефективність роботи управлінських та методичних служб шкіл, формування готовності педагогічних кадрів до проведення моніторингу та адекватного використання отриманих даних із метою управління самоосвітнім процесом;
  - 2.2 забезпечити науково-методичний супровід впровадження нового Державного стандарту початкової загальної освіти та базової і повної загальної середньої освіти; експериментальної діяльності на базі шкіл (КМГ, НВК№12, КМГ№7 – науково-педагогічний проект «Інтелект України», КМЛ – пілотний проект «100 українських пілотних шкіл», КМК – «Я - дослідник» (впровадження дослідницького методу навчання з використанням ІТ- та STEM-технологій), НВК№2 – «На крилах успіху», ЗОШ№3 – всеукраїнський проект «Соціальна згуртованість»);
  - 2.3 впроваджувати в практику закладів освіти засад становлення моральної культури учнів, їх естетичного, морально-етичного, національно-патріотичного, економічного і валеологічного навчання і виховання;
  - 2.5 систематично поповнювати портфоліо ММК з проблем інноваційної діяльності ЗЗСО;
  - 2.6 здійснювати інформаційно-методичний супровід діяльності закладів освіти й педагогічних працівників;
  - 2.7 скоординувати роботу методичних об'єднань, творчих груп, постійно діючих семінарів;
  - 2.8 практикувати проведення методичних тижнів в школах міста з метою надання методичної допомоги /відповідно плану методкабінету/;
  - 2.9 вивчати систему роботи вчителів в міжтестастійний період /відповідно до плану відділу освіти/;
  - 2.10 з метою поширення та популяризації кращого педагогічного досвіду педагогів забезпечити участь шкіл та методичного кабінету в щорічній

міській та обласній виставці ППД «Освіта Житомирщини-2020», міжнародному форумі «Інноватика в сучасній освіті».

3. Затвердити наступну структуру методичної роботи та призначити керівниками методичних об'єднань педагогічних працівників:

- вчителів української мови та літератури, керівник – Яндюк Л.А., вчитель-методист ЗОШ №7;
- вчителів біології, керівник – Тагун Л.С., вчитель-методист КМЛ;
- основ здоров'я, керівник – Проскуріна О.Ф., вчитель ЗОШ №11;
- вчителів зарубіжної літератури та російської мови, керівник – Шубіна Т.І., вчитель-методист ЗОШ №9;
- вчителів історії та правознавства, керівник – Бовкунова Л.П., вчитель-методист КМК, методист ММК;
- вчителів географії, керівник – Галицька Л.І., вчитель КМЛ;
- вчителів хімії, керівник – Козак С.В., вчитель-методист КМГ;
- вчителів іноземної мови, керівник – Ходаківська Т.Д., вчитель ЗОШ №1;
- вчителів фізики, керівник – Зволейко К.В., вчитель-методист ЗОШ №9;
- вчителів математики, керівник – Сидоренко С.І., вчитель КМК;
- вчителів фізичного виховання, керівник – Мороз С.С., вчитель-методист КМК;
- вчителів музики, керівник – Яремчук В.І., вчитель-методист ЗОШ №1;
- вчителів образотворчого мистецтва, керівник – Ткаченко А.М., вчитель ЗОШ №13;
- вчителів основ інформатики та обчислювальної техніки, керівник – Рудик С.В., методист ММК;
- вчителів обслуговуючої праці, керівник – Руцька Л.П., вчитель КМГ;
- вчителів трудового навчання, керівник – Козинець В.О., вчитель НВК №12;
- вчителів економіки, керівник – Шелюк Л.А., методист ММК;
- вчителів курсу «Захист Вітчизни», керівник – Колос Ю.А., вчитель НВК №2;
- вчителів 1 класів, керівник – Кучер О.М., вчитель КМК;
- вчителів 2 класів, керівник – Стець І.А., вчитель міського ліцею;
- вчителів 3 класів, керівник – Салій Н.О., вчитель ЗОШ №1;
- вчителів 4 класів, керівник – Барсукова Л.А., вчитель НВК № 2;
- вихователів ППД, керівник – Карась В.В., вихователь НВК № 12;
- педагогів-організаторів, керівник – Зарицька О.В., методист ММК;
- класних керівників, керівник – Яненко Ю.П., заступник директора з виховної роботи КМК;
- бібліотекарів, керівник – Волківська Н.Я., бібліотекар ЗОШ №11;
- методоб'єднання психологів, соціальних педагогів, логопедів – Корсун Г.Д., НВК №12.

4. Продовжити роботу постійно діючих семінарів та призначити їх керівниками:

- директорів шкіл, заступників директорів з науково-методичної роботи – керівник Черняєва С.В., завідувач методичного кабінету;

- заступників директорів з навчально-виховної роботи – Кобилінський В.А., методист методичного кабінету;
- заступників директорів з виховної роботи – Поліщук О.В., методист методичного кабінету;
- резерву керівних кадрів – керівник Наберушкіна Л.М., методист методичного кабінету.

5. Призначити керівниками та продовжити роботу творчих груп:

- «Педагогіка партнерства – шлях до ефективної взаємодії учасників освітнього процесу» для вчителів української мови і літератури, керівник Єрмак В.М., НВК №12;
- «Практичні заняття на уроках історії як засіб формування предметних компетентностей учнів 11 класів» для вчителів історії, керівник Павленко Л.М., КМГ №7;
- «Застосування інноваційних методів під час викладання та вивчення англійської мови. Розробка уроків з використанням інноваційних методів, мультимедійних технологій.», для вчителів англійської мови, керівник Мороз А.М., ЗОШ №8;
- «Задачі, як засіб формування здібностей обдарованої дитини» для вчителів математики, керівник Зарицька О.В., ММК;
- «Креативна компетентність як передумова для будь-якої творчої діяльності, вмотивованої прагненням індивідуума до самоствердження» для вчителів географії, керівник Козлов М.Ю., ЗОШ №1;
- «Опорні конспекти та дидактичні матеріали з хімії» для вчителів хімії, керівник Сахарова О.М., ММК;
- «Організація групового навчання молодших школярів на засадах діяльнісного підходу» для вчителів початкових класів, керівник Біжан Т.В., КМГ.

Продовжити роботу опорних шкіл:

- Впровадження діяльнісного підходу у динамічній школі як умови підвищення ефективності та якості навчального процесу – Нижник Г.П., Балема Т.П., НВК №12;
- Перспективні освітні технології у викладанні англійської мови – Кульбіда Н.Л., Шуляренко О.В., ЗОШ №1;
- Формування особистості молодшого школяра шляхом творчого використання педагогічних інновацій – Бубенко І.М., Онищенко О.К., міська гімназія.

6. Організувати методичне консультування педагогічних працівників /відповідно графіка/.
7. Продовжити психолого-педагогічний супровід освітнього процесу та роботи з кадрами (методист ММК).
8. Продовжити проведення інструктивно-методичних занять та консультацій з питань методичної роботи для керівників міських та шкільних методичних об'єднань, керівників шкіл з актуальних питань дидактики, педагогіки.
9. Провести конкурси:

- «Учитель року – 2020» в номінаціях «Зарубіжна література», «Історія», «Образотворче мистецтво», «Початкова освіта», «Хімія»;
  - «Школа року – 2020»,
  - «Аукціон педагогічних ідей».
10. Продовжити реалізацію Всеукраїнських освітніх проєктів «ІСУО».
  11. Продовжити роботу педагогічної майстерні «Використання інформаційно-комунікаційних та мультимедійних технологій в навчально-виховному процесі», керівник Рудик С.В.

(протягом року)

12. Залучати педагогічних працівників до участі в міжнародних проєктах, Всеукраїнських конкурсах.
13. Для забезпечення колективного керівництва методичною роботою в закладах освіти затвердити склад методичної ради /Додаток №1/.
14. Директорам загальноосвітніх шкіл, заступникам директорів з навчально-виховної роботи:
  - створити діагностично-консультативні центри в закладах освіти з метою вивчення проблем, з якими зустрічаються вчителі та учні в умовах реформування освіти;
  - на основі глибокого аналізу освітнього процесу, результатів роботи за минулий рік, забезпечити творчий підхід в організації методичної роботи, визначити структуру, зміст і форми проведення, скоординувати їх з методкабінетом та затвердити наказом по школі;
  - для проведення і організації роботи з підвищення кваліфікації, загальнокультурного рівня, професійної майстерності педагогів організувати відвідування міських методичних заходів, особливу увагу приділити підвищенню рівня самоосвіти вчителів;
  - створити умови для формування самоосвітніх потреб учнів та педагогів з використанням різноманітних джерел інформації та інформаційно-комунікаційних засобів;
  - продовжити роботу з впровадження компетентнісного, діяльнісного, акмеологічного підходів в освітній процес;
  - спільно з методкабінетом забезпечити якісне і своєчасне проведення семінарів, засідань творчих груп, шкіл майстерності та інших заходів у відповідності з планом методкабінету;
  - здійснювати вивчення стану викладання предметів та рівня навчальних досягнень учнів, рівня майстерності, компетентності вчителів, результати вивчення аналізувати на засіданнях шкільних методоб'єднань, методрадах.
15. До 12.09.2019р. директорам опорних шкіл з англійської мови ЗОШ № 1 (Кульбіда Н.Л.), з методичної роботи НВК№12 (Нижник Г.П.), початкової освіти КМГ (Бубенко І.М.) разом з працівниками методкабінету спланувати роботу опорних шкіл на 2019-2020 н.р.
16. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Начальник міськво підписано А.В. Краснокутська

Додаток №1  
до наказу по відділу освіти  
№ 444 від 09.09.2019р.

### **Склад методичної ради**

Черняєва С.В. – голова методичної ради, завідувач ММК  
Корбут С.В. – директор КМГ№7  
Рацун С.М. - методист ММК  
Зарицька О.В. - методист ММК  
Поліщук О.В. - методист ММК  
Балема Т.П. – заступник директора НВК№12  
Бовкунова Л.І. – методист ММК  
Мороз С.Є. – керівник методичного об'єднання вчителів фізичного виховання  
Рудик С.В. – методист ММК  
Кужим Л.М. – заступник директора ЗОШ№5  
Стеблянка О.Є. - заступник директора КМГ  
Галицька Л.І. - заступник директора КМЛ  
Савочкіна Р.В. – завідувач ДНЗ№8  
Коровкіна Н.Г. – вихователь-методист ДНЗ№12  
Миронова А.П. – завідувач ДНЗ№3

Начальник міськво



А.В. Краснокутська

## **Робота з керівниками шкіл**

Постійно діючий семінар директорів

Керівник – Черняєва С.В.

Методична рада: Демчук Л.С. - директор КМК;

Бубенко І.М. - директор міської гімназії;

Корбут С.В.- директор КМГ № 7;

Кузнєцова О.В. - директор НВК№2;

Нижник Г.П. - директор НВК № 12.

Проблеми, над вирішенням яких працюватиме постійно діючий семінар:

1. Виконання основних завдань освіти, визначених Державним стандартом початкової загальної, базової і повної середньої освіти, Указом Президента України від 25.06.2013р. № 344/2013 «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», Концепцією національно-патріотичного виховання дітей та молоді, Концепцією реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа».
2. Вироблення та впровадження сучасних технологій управління ЗЗСО, підвищення іміджеологічної культури керівника.
3. Впровадження проектних, інформаційно-комунікаційних технологій в освітній процес та управлінську діяльність.
4. Підготовка випускників до зовнішнього незалежного оцінювання.
5. Створення умов для самореалізації особистості вчителя та учня.
6. Підвищення кваліфікації, керівництво самоосвітою.
7. Розширення спектру освітніх послуг.
8. Реалізація науково-методичної теми «Діяльнісний підхід як основа функціонування та розвитку освіти міста».

Заходи підвищення професійної майстерності

**I засідання**

**ММК**

**Серпень**

Тема: Основні завдання ЗЗСО та шляхи їх вирішення у 2019-2020н.р.

1. Підсумки роботи ЗЗСО в 2018-2019 н.р. Особливості організації освітнього процесу в 2019-2020 н.р.

Черняєва С.В., ММК

2. Аналіз забезпечення ЗЗСО підручниками й методичними матеріалами. Створення освітнього простору для навчання першокласників відповідно до вимог НУШ.

Поліщук О.В., Рацун С.М., Рудик С.В.

3. Організація та проведення першого уроку в 2019-2020 н.р.

Поліщук О.В., ММК

4. Рекомендації МОН України щодо викладання основ наук у 2019-2020 н.р. (Лист МОН № 1/11-5966 від 01 липня 2019 року).

Методисти ММК

**II. Практичний семінар**

**ММК**

**Жовтень**

Тема: Педагогіка партнерства: від ідеї до втілення.

Форма проведення: **тренінг**

Питання для обговорення:

1. Сутність та принципи педагогіки партнерства.
2. Науково-теоретичне підґрунтя педагогіки партнерства.
3. Техніка самопізнання «Вікно Джохарі».
4. Модель 4-х каналів комунікації Шульца фон Туна «Чотири вуха».

Навчальне завдання:

1. Презентувати технології з даної проблеми, які використовуються у власній роботі.

2. Опрацювати літературу:

1. Прийоми педагогічної техніки: Свобода вибору. Діяльність. Зворотний зв'язок. Ідеальність. Посібник для вчителя/А.О. Гін – Х.:Вид.група «Основа, 2015. – 112с.»

2. Національна стратегія розвитку освіти в Україні на 2012-2021 роки. – «Управління освітою», №4, 2013р.

3. Концепція реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» /інтернет-ресурси/.

### **III. Практичний семінар**

**ЗОШ №11**

**Лютий**

Тема: Організація інклюзивного навчання в закладі загальної середньої освіти.

I. Круглий стіл:

Творча лабораторія директора Коростенської загальноосвітньої школи I –III ст. №11

Дубінчук Д.М., ЗОШ№11

II. Панорама методичних знахідок.

Література:

1. ж. «Директор школи»
2. ж. «Управління школою»
3. Концепція реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» /інтернет-ресурси/.
4. <http://osvita.ua>
5. <https://mon.gov.ua>

## **Постійно діючий семінар заступників директорів з навчально-виховної роботи**

**Керівник:** Кобилінський В.А. – методист ММК

### **Методична рада:**

Стеблянюк О.Є. - заступник директора з навчально-виховної роботи міської гімназії;

Балема Т.П. - заступник директора з науково-методичної роботи НВК№12;

Василенко С.В. - заступник директора з навчально-виховної роботи міського ліцею;

Атаманчук С.І. - заступник директора з навчально-виховної роботи міського колегіуму;

Галицька Л.І. - заступник директора з науково-методичної роботи міського ліцею;

### **I. Проблеми, над вирішенням яких працюватиме семінар:**

1. Виконання основних завдань освіти, визначених Державним стандартом початкової, базової і повної загальної середньої освіти, Указом Президента України від 25.06.2013 «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», Концепцією національно патріотичного виховання дітей та молоді, Концепцією нової української школи.

2. Впровадження перспективних інтерактивних освітніх технологій.

3. Організація методичної роботи з педагогічними кадрами на основі акмеологічного підходу та впровадження інноваційних технологій.

4. Науково-методичний супровід навчально-виховного процесу.

6. Моніторинг якості освіти та забезпечення відповідності Державним стандартам.

7. Створення умов для самовдосконалення, самореалізації учня та вчителя.

## **Заходи підвищення професійної майстерності**

### **I засідання**

**КМК**

**Серпень**

**Тема: Основні завдання навчально-виховних закладів та шляхи їх вирішення у 2019-2020 н.р.**

1. Особливості організації навчально-виховного процесу в 2019-2020 н.р.  
Кобилінський В.А., ММК
2. Про структуру 2019-2020 навчального року та навчальні плани загальноосвітніх навчальних закладів.

Кобилінський  
В.А.,ММК

3. Організація та проведення першого уроку.

Кобилінський  
В.А.,ММК

4. Інструктивно-методичні рекомендації МОН України щодо вивчення в закладах загальної середньої освіти навчальних предметів та організації освітнього процесу у 2019-2020 н.р.

- Природничого  
ЗОШ№8
- Фізико-математичного

Москалік А.Ю.,

Кужим Л.М., ЗОШ№5

- Гуманітарного  
НВК№2
- Історико-правового циклів

*Рудніченко Л.М.,*

*Бовкунова Л.П., КМК*

## **II. Теоретичний семінар**

**Листопад**

**ММК**

**Тема: Моніторинг як механізм реалізації інформаційної функції ресурсного забезпечення якості освіти**

Питання для обговорення.

1. Проблема моніторингу в педагогічній теорії і практиці.  
Кобилінський В.А., ММК
2. Моніторинг якості освіти та зовнішнє незалежне оцінювання.  
Атаманчук С.І., КМК
3. Критеріальні засади оцінювання якості освіти.  
Леонова Л.М., НВК№2

Навчальне завдання.

Опрацювати літературу:

Житнік Б.О. Моніторинг якості освіти. – Ж. Завучу для роботи . 2016.№21-22

Хіміна Л.Ф. Управлінський супровід моніторингових досліджень, 2017 №10-12

Строкова Т. Мониторинг педагогических нововведений [текст] /Педагогическая диагностика.- 2008

## **III. Практичний семінар**

**Лютий**

**КМЛ**

**Тема: Контрольно-аналітична діяльність адміністрації закладу освіти – шлях до удосконалення якості освіти в умовах реформування**

Питання для опрацювання.

1. Специфічні цілі контролю.
2. Етапи циклу контролю.
3. Орієнтовна програма здійснення внутрішкільного контролю.
4. Форми і методи контролю.
5. Вихід управлінського рішення.

## **IV. Трансформація наукових ідей в педагогічну практику.**

- Участь у виставці передового педагогічного досвіду «Сучасна освіта Житомирщини»
- Аукціон педагогічних ідей

*Грудень*

*Березень.*

## **V. Інструктивно-методичні наради:**

- 1. - Про підсумки проведення II етапу всеукраїнських олімпіад із навчальних предметів
- - Про особливості організації I туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року - 2020»
- - Про надання освітніх послуг дітям з особливими освітніми потребами через інклюзивну форму навчання в умовах загальноосвітніх навчальних закладів.

*Грудень*

- 2. - Про особливості організації міського етапу конкурсу-ярмарку педагогічної творчості.
  - - Про проведення міського (I) та обласного (II) етапів Всеукраїнського конкурсу «Вчитель року – 2020»
  - - Про участь навчальних закладів міста у конкурсах науково-технічного, еколого-натуралістичного та туристсько-краєзнавчого напрямів
- Лютий
- 3. - Про порядок закінчення навчального року та проведення ДПА в ЗНЗ міста 2019-2020 н.р.
  - - Про результати участі учнів ЗНЗ міста в II етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН.
  - - Про підсумки методичної роботи з педагогічними кадрами в 2019-2020 навчальному році

Квітень

## **V. Вивчення стану методичної роботи**

Вивчення методичної роботи в ЗОШ№, КМК

Лютий-березень

**Постійно діючий семінар заступників директорів з виховної роботи**  
**Керівник** - головний спеціаліст відділу освіти.

**Склад методичної ради:**

Склад методичної ради:

- 1.Кириченко Л.В. – заступник директора з виховної роботи ЗОШ № 3.
- 2.Завадська І.М. - заступник директора з виховної роботи КМГ.
- 3.Яненко Ю.П.- заступник директора з виховної роботи КМК.
- 4.Рябушенко О.В.- заступник директора з виховної роботи ЗОШ №1.

**I. Проблеми, над вирішенням яких працюватиме постійно діючий семінар:**

1.Реалізація Концепції Нової української школи; Стратегії національно-патріотичного виховання дітей та молоді, затвердженої Указом Президента України від 13.1.2015 р. №580/2015; Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, затвердженої наказом МОН України від 16.06.2015 року №641; завдань Основних орієнтирів виховання 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів, затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 року № 1243; нормативно-правових документів.

2.Налагодження активної співпраці закладів загальної середньої освіти та позашкільних закладів в аспекті виявлення індивідуальних нахилів і здібностей кожної дитини для її цілеспрямованого розвитку та профорієнтації.

3.Створення безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок.

4.Впровадження нових методів, форм, технологій виховання.

5.Підвищення ефективності виховання на основі діяльнісного підходу.

6.Впровадження технологій учнівського самоврядування як складової громадянського виховання.

7.Робота з формування здоров'язберігаючих компетентностей.

8.Підвищення професійного рівня заступників директорів з виховної роботи на впровадження ППД, сучасних досягнень психолого-педагогічної науки та освіти.

9.Впровадження нових підходів до роботи з батьківською громадськістю та правового виховання.

**I засідання Інструктивно-методична нарада серпень**

**Тема.** Зміст і завдання виховної роботи на 2019 – 2020 навчальний рік.

**Мета:**

- познайомити з особливостями організації виховної роботи у 2019-2020 навчальному році;
- визначити пріоритетні напрямки діяльності на новий навчальний рік;
- висвітлити досвід роботи педагогів щодо реалізації діяльнісного підходу у виховній діяльності;
- розкрити роль впровадження сталого розвитку у виховну діяльність;

- сприяти впровадженню передових інноваційних технологій в сучасну виховну систему;
- підвищити рівень поінформованості педагогічних працівників щодо нормативно-правового забезпечення виховного процесу.

1. Особливості організації виховної роботи в закладах загальної середньої освіти у 2019-2020 н.р. Нормативно-правове забезпечення виховного процесу.

Ботвіна В.Л., головний спеціаліст відділу освіти

2. Методичні рекомендації щодо проведення Першого уроку у 2019-2020 н.р. в освітніх закладах міста.

Поліщук О.В., ММК

3. Сталий розвиток у виховній роботі – запорука успішного майбутнього.

Циванчук Г.В., НВК №2

/Ж. «Виховна робота в школі» №4, квітень 2018 р./

4. Реалізація діяльнісного підходу у виховній діяльності (з досвіду роботи).

Шиян Н.М., ЗОШ №13

<https://studfiles.net/preview/5252778/page:3/>

5. Використання сучасних інноваційних технологій під час підготовки та проведення масових і виховних заходів (з досвіду роботи).

Тиць Г.П., ЗОШ №11

6. Моніторинг особистісно-професійного зростання: діагностичне анкетування. Поновлення інформаційної бази даних про заступників директорів з виховної роботи.

Поліщук О.В., ММК

Література:

- Концепція Нової української школи
- Ж. «Виховна робота в школі» №4, квітень 2018 р.
- <https://studfiles.net/preview/5252778/page:3/>

Лист МОН України від 27.06.2019 №» 1/9-414 «Деякі питання щодо створення у 2019/2020 н. р. безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок»

## **II засідання Теоретичний семінар МК жовтень**

**Тема.** Створення безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок.

**Мета:**

- розглянути поняття «безпечне освітнє середовище», його складові, принципи та виробити методичні рекомендації щодо створення безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок;
- сприяти впровадженню сучасних педагогічних технологій в виховну систему Нової української школи;
- спрямувати професійний та творчий потенціал педагогів на реалізацію головних завдань Нової української школи.

1.Безпечне освітнє середовище та які його складові у реаліях сучасного світу.

Рябушенко О.В., ЗОШ №1

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/protidia-bulingu/21kbos.pdf>

2. Формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок.

Завацька І.М., КМГ

Програма «Нова українська школа» у поступі до цінностей»

<https://ipv.org.ua/prohrama-nova-ukrainska-shkola/>

3. Шкільна медіація як засіб формування безпечного освітнього середовища.

Дашкевич Ю.В., КМЛ

<https://naurok.com.ua/post/mediaciya-u-shkoli-novi-shlyahi-porozuminnya>

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/protidia-bulingu/1-komplekt-programmediatsiya.pdf>

4. Використання педагогічних технологій у профілактичній роботі в закладах освіти щодо антибулінгу.

Пастухова Л.М., ЗОШ №5

<https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/protidiya-bulingu/korisni-posilannya-shodo-temi-antibulingu>

5. Методична скринька.

Навчально-дослідницьке завдання:

1. Опрацювати та проаналізувати вказану літературу.

2. Презентувати технології з даної проблеми, які використовуються у власній роботі.

Література:

- Концепція Нової української школи

- Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 року № 1243 «Про Основні орієнтири виховання 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України».

- Лист МОН України від 27.06.2019 №» 1/9-414 «Деякі питання щодо створення у 2019/2020 н. р. безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок»

- Програма «Нова українська школа» у поступі до цінностей».

- Комплекс освітніх програм «Вирішення конфліктів мирним шляхом

Базові навички медіації».

- Методичний посібник «Кодекс безпечного освітнього середовища»

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/protidia-bulingu/21kbos.pdf>

- <https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/protidiya-bulingu/korisni-posilannya-shodo-temi-antibulingu>

**ІІІ засідання Семінар-практикум ЗОШ №8 березень**

**Тема.** Ціннісне ставлення до себе та інших як основа життєвого самоздійснення особистості.

## Мета:

- висвітлити досвід роботи навчального закладу в напрямку формування життєвих цінностей особистості;
- сприяти впровадженню передових освітніх виховних технологій в сучасну систему виховання Нової української школи;
- спрямувати професійний та творчий потенціал педагогів на реалізацію головних завдань Нової української школи;
- розробити методичні рекомендації щодо створення виховного простору для формування в учнів ціннісного ставлення до себе.

## Теоретична частина:

1. Створення виховного простору для формування життєво компетентної особистості в умовах Нової української школи.

Невмержицька Т.І., ЗОШ №8

2. Формування ціннісного ставлення до себе як основа становлення особистості.

Кириченко Л.В., ЗОШ №3

3. Впровадження у виховний процес сучасних виховних технологій формування життєвих цінностей особистості (з досвіду роботи).

Яненко Ю.П., КМК

## Практична частина:

1. Відвідування відкритих виховних заходів.

2. Обговорення.

3. Підведення підсумків.

## Література:

- Концепція Нової української школи

- Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 року № 1243 "Про Основні орієнтири виховання 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України"

- Мирончук Н.М. Ціннісне ставлення до себе та інших як основа життєвого самоздійснення особистості // Формування особистості в освітньо-виховному середовищі навчального закладу : проблеми і пошуки : збірник наукових праць / за заг. ред. к.п.н., доц. Н. М. Мирончук. – Житомир: ФОП Левковець, 2015. – Випуск 2. – С. 82-85.

- <http://shkola.ostriv.in.ua/publication/code-6FA715B5D308B/list-A863690726>

Вивчення стану виховної роботи ЗОШ № 9, КМГ №7.

## **Методичне об'єднання педагогів-організаторів**

Протягом 2018-2019 н.р. робота МО педагогів-організаторів була спрямована на оволодіння методологією вибору та механізму впровадження змісту освіти в реальному виховному процесі з урахуванням як інтересів та потреб учнів, так і особистої творчої індивідуальності педагога. Все це можливе за умови ефективного функціонування системи неперервного підвищення професійної кваліфікації педагогів, оптимізації процесу, надання їм дієвої методичної допомоги шляхом переходу на інноваційні форми та методи роботи.

На засіданнях МО розглядалися питання впровадження інноваційних виховних технологій у діяльності педагога-організатора, питання професійної компетентності у роботі з дитячими об'єднаннями та організаціями. З метою практичної реалізації основних завдань освітніх нормативних документів, компетентнісного підходу у сучасній освіті та реалізації проблемної теми були використані такі форми проведення семінарів:

➤ Теоретичний семінар педагогів-організаторів на тему: «Самоосвіта та самоменеджмент як основні форми підвищення професійної майстерності педагога-організатора» (жовтень 2018р., ММК). В ході семінару були розглянуті питання важливості і доцільності самоуправління у педагогічній діяльності, питання основних «поглиначів» і «пасток» часу, методики планування і прийняття рішень, питання самоосвіти та самоорганізованості у житті і роботі зокрема. Підводячи підсумки роботи, педагоги-організатори розробили методичні рекомендації щодо самоосвітньої діяльності педагога.

➤ Засідання «круглого столу» педагогів-організаторів на тему: «Правове та превентивне виховання учнівської молоді» (квітень 2019 р, ММК) метою якого було підвищити рівень теоретичної підготовки та удосконалити уміння і навички педагогів-організаторів щодо питань правового та превентивного виховання учнів в умовах сьогодення; розширити знання педагогів щодо принципів, методів, приймів і форм роботи з дітьми з основних напрямів правового та превентивного виховання дітей.

У 2018-2019 н.р. МО працювало над вивченням і впровадженням проблемного питання: «Формування всебічно розвиненої особистості на засадах діяльнісного підходу до організації виховного процесу в закладах освіти». Це питання залишилося проблемним і в 2019-2020 навчальному році.

Завдання:

- Реалізація завдань Основних орієнтирів виховання 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів, затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 року № 1243; Концепції Нової української школи; Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді.
- Теоретико-методологічна підготовка педагогів-організаторів щодо оволодіння діяльнісним підходом до організації виховного процесу.
- Створення цілісної моделі виховної системи роботи педагога-організатора на основі національних та загальнолюдських цінностей.
- Підвищення ефективності превентивного виховання.
- Розвиток життєвої компетентності учасників навчально-виховного процесу.

- Популяризація та поширення кращого педагогічного досвіду.

### **I засідання МО педагогів-організаторів.**

**Серпень 2019 р.**

1. Аналіз роботи методоб'єднання за 2018-2019 навчальний рік. Основні завдання на новий навчальний рік. Затвердження планів роботи на 2019-2020 н.р.

*Зарицька О.В., ММК*

2. Методичні рекомендації з питань організації виховної роботи у освітніх закладах у 2019-2020 навчальному році.

*Зарицька О.В., ММК*

3. Формування здоров'язбережувальної поведінки в учнів

*ЗОШ №9*

4. Використання національно-культурних традицій українського народу у вихованні школярів (з досвіду роботи)

*КМГ №7*

5. Профілактика насильства в сім'ї та профілактика дитячої жорстокості в освітньому середовищі.

*ЗОШ №1*

6. Організація учнівського самоврядування згідно проекту Закону України «Про повну загальну середню освіту».

*Кереселідзе Т.В., ЦПО*

7. Проблемні питання.

*Педагоги-організатори МО*

### **Література:**

- Проект Закону України «Про повну загальну середню освіту».
- Концепція Нової української школи
- Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України.
- Концепція національно-патріотичного виховання дітей та молоді.
- Ж. «Класному керівнику усе для роботи» № 2, лютий 2019 р.
- Ж. «Виховна робота в школі» №3, березень 2019р.
- Ж. «Виховна робота в школі» №8, серпень 2018р.

### **II засідання. Теоретичний семінар. Жовтень 2019 р. ММК**

#### **Тема. Інноваційні технології в роботі педагога-організатора з учнями в сучасних умовах**

Мета: підвищити рівень теоретичної підготовки та удосконалити уміння і навички педагогів-організаторів щодо застосування інноваційних технологій в роботі з учнівською молоддю.

1. Інноваційні технології в роботі педагога-організатора

*Зарицька О.В., методист ММК*

2. Коучинговий підхід у системі виховної роботи

*КМГ*

3. Квест-технологія як інноваційна форма роботи з учнями

*КМК*

4. Формування медіакомпетентності учнівської молоді

*НВК №12*

Література:

- Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України.
- Концепція Нової української школи
- <http://ru.osvita.ua>
- <http://ippo.kubg.edu.ua/content/12059>

### **ІІІ засідання. Теоретичний семінар. Квітень 2020 р. ММК**

**Тема. Проектна діяльність як важливий аспект виховної роботи.**

Мета: відобразити основні аспекти методу проектів; спрямувати діяльність семінару у пошуково - дослідницькому напрямку; з'ясувати основні позиції учасників щодо проектної технології, визначити групи компетентностей необхідних педагогу-організатору в процесі роботи; заохочувати до підвищення професійної компетенції.

1. Сутність проектної технології та її значення.

*Зарицька О.В., методист ММК*

2. Вимоги до використання методу та загальні поради до структури проекту.

*ЗОШ №5*

3. Типи проектів.

*ЗОШ №9*

4. Етапи роботи над проектом. Особливості діяльності учителя.

*ЗОШ №11*

Література:

- Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України.
- Концепція Нової української школи
- Освітні технології: Навч.-метод. посіб./О.М. Пехота, А.З. Кіктенко, О.М. Любарська та ін.; К.: А.С.К., 2001.-256с.

### **ІV засідання МО педагогів-організаторів. МК Травень.**

1. Підсумки роботи МО за 2019-2020 н.р.

*Зарицька О.В., методист ММК*

2. Планування роботи на 2020-2021 н.р.

3. Огляд новинок науково-методичної літератури.

*Педагоги-організатори МО*

### **Методичне об'єднання класних керівників**

Методичне об'єднання класних керівників в 2018-2019 н.р. працювало відповідно до Конституції України, законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Національної доктрини розвитку освіти, Стратегії національно-патріотичного виховання, Концепції Нової української школи, Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, Державних стандартів загальної середньої та повної освіти, Указу Президента «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні», «Про молодіжні та дитячі громадські організації», регіональних програм, інструктивно-методичних рекомендацій щодо особливостей організації виховної роботи в закладах загальної середньої освіти у 2018/19 навчальному році з метою практичної реалізації основних завдань освітніх нормативних документів, компетентнісного підходу у сучасній освіті та реалізації проблемної теми «Діяльнісний підхід як основа функціонування та розвитку освіти міста».

Діяльність методичного об'єднання була спрямована на вирішення таких педагогічних завдань:

- створення умов для формування освіченої творчої особистості громадянина, реалізація його природних задатків і можливостей;
- забезпечення засвоєння і використання найбільш раціональних методів і прийомів навчання та виховання школярів на засадах діяльнісного підходу;
- інтеграція в освітній процес дітей з особливими потребами;
- постійне підвищення рівня загально дидактичної й методичної підготовки педагогів для організації та здійснення освітнього процесу;
- обмін досвідом успішної педагогічної діяльності;
- виявлення, пропагування та здійснення нових підходів до організації навчання й виховання;
- створення умов для самоосвіти вчителів і здійснення керівництва творчою діяльністю педагогів.

Мета діяльності методичного об'єднання – сприяти професійному вдосконаленню особистості педагога, стимулювати творчість класного керівника до пошуку нових форм і методів виховної роботи, створення умов для розвитку й саморозвитку дитини.

Основним завданням, над яким працювало методичне об'єднання в 2018/2019 навчальному році, було всебічне підвищення компетенції й професійної майстерності кожного класного керівника, підвищення його творчого потенціалу, підвищення якості й ефективності системи виховної роботи класу, школи. Для організації поставленої задачі були проведені теоретичні семінари, круглий стіл, засідання методичного об'єднання класних керівників:

- "Зміст і завдання виховної роботи на 2018 – 2019 навчальний рік", серпень;
- "Принципи «педагогіки партнерства» – основа формування виховного середовища в Новій українській школі", листопад;
- "Сучасний погляд на превентивне виховання в Новій українській школі ", січень;
- "Комплексний моніторинг як засіб управління якістю виховної роботи ", травень.

Колективна методична робота дозволила класним керівникам оволодіти різними виховними засобами, що сприяють максимальній реалізації педагогічних можливостей в розвитку індивідуальних якостей особистості.

Разом з тим в практиці роботи МО класних керівників є й невирішені проблеми, основними з яких є:

недостатня кількість друкованих робіт у науково-методичних та фахових виданнях;

недостатня кількість часу приділялась роботі з обдарованою молоддю в позаурочний час.

У 2019-2020 н.р. МО класних керівників працюватиме над вивченням і впровадженням проблемного питання «Формування всебічно розвиненої особистості на засадах діяльнісного підходу до організації виховного процесу в закладах освіти» й вирішенням питань:

- реалізація Стратегії національно-патріотичного виховання дітей і молоді, Концепції Нової української школи;

- створення безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок;

- сприяння розвитку демократичної культури, формування необхідних для проживання у європейському співтоваристві компетентностей, політико-правових і соціально-економічних знань;

- створення умов для становлення та розвитку адаптованої творчої особистості в новому динамічному суспільстві;

- впровадження педагогічних стратегій розвитку інноваційної особистості вчителя та учня засобами інформаційних технологій;

- моніторинг якості творчих компетентностей вчителів;

- запровадження нових педагогічних технологій;

- підвищення ефективності виховання на основі діяльнісного підходу;

- упорядкування системи виховної роботи класного керівника.

Виходячи з аналізу методичної роботи за 2018-2019 н.р., у наступному році необхідно працювати над такими завданнями:

- підвищення теоретичного рівня класних керівників з питань патріотичного та морально-духовного виховання, вмінь застосовувати одержані знання в практичній діяльності, вдосконалення якості й форм роботи з громадянського виховання;

- впровадження педагогіки партнерства;

- реалізація творчих здібностей класних керівників й узагальнення передового педагогічного досвіду через організацію відкритих заходів виховного характеру, обмін досвідом;

- сприяння становленню й розвитку органів учнівського самоврядування, забезпечення єдиного принципового підходу до виховання й соціалізації учнів;

- спрямування професійного та творчого потенціалу вчителів на реалізацію головних завдань Нової української школи;

- координація зусиль класних керівників й батьківської громадськості на організацію спільної роботи з профорієнтації учнів.

## **I засідання Інструктивно-методичний семінар КМК серпень**

**Тема.** Зміст і завдання виховної роботи на 2019– 2020 навчальний рік.

### **Мета:**

- познайомити з особливостями організації виховної роботи у 2019-2020 навчальному році;
- проаналізувати нормативно-правове забезпечення роботи класного керівника;
- визначити пріоритетні напрямки діяльності на новий навчальний рік;
- спрямувати професійний та творчий потенціал вчителів на реалізацію головних завдань Нової української школи;
- сприяти створенню умов для реалізації творчого потенціалу особистості.

1. Особливості організації виховної роботи в закладах загальної середньої освіти у 2019-2020 н.р. Нормативно-правове забезпечення виховного процесу.

Яненко Ю.П., КМК

2. Методичні рекомендації щодо проведення Першого уроку у 2019-2020 н.р. в освітніх закладах міста.

НВК №12

3. Педагогічна культура й особистісні якості класного керівника нової школи.

КМГ

/Ж. «Виховна робота в школі» №4, квітень 2019 р./

4. Парадигма особистісно зорієнтованого підходу до виховання дитини.

ЗОШ №5

/Ж. «Виховна робота в школі» №4, квітень 2019 р./

5. Створення інноваційного освітнього середовища в роботі з батьківською громадою.

КМК

/Ж. «Класному керівнику» №2, лютий 2019 р./

6. Огляд новинок фахової та методичної літератури.

ЗОШ №9

### **Література:**

- Концепція Нової української школи
- Лист МОН України від 27.06.2019 №» 1/9-414 «Деякі питання щодо створення у 2019/2020 н. р. безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок»
- Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України.
- Ж. «Виховна робота в школі» №4, квітень 2019 р.
- Ж. «Класному керівнику» №2, лютий 2019 р.

## **II засідання Круглий стіл**

**МК**

**листопад**

**Тема.** Виховна система роботи класних керівників як оптимальний простір життєтворчості учня в умовах реалізації принципу дитиноцентризму.

### **Мета:**

- розкрити концептуальні засади реформування середньої школи;
- визначити стратегічні напрямки взаємодії вчителя і учня у створенні виховної системи - оптимального простору життєтворчості учня;
- сприяти впровадженню сучасних виховних технологій в виховну систему Нової української школи;
- спрямувати професійний та творчий потенціал педагогів на реалізацію головних завдань Нової української школи.

1. Організація діяльності дитячого колективу в умовах творення Нової української школи. Традиції та інновації у виховній діяльності класного керівника.

НВК №2

2. Виховна система роботи класних керівників як оптимальний простір.

КМГ

3. Порозуміння між вчителем та учнем – важлива складова в роботі класного керівника щодо створення виховної системи роботи класних керівників як оптимального простору життєтворчості учня в умовах реалізації принципу дитиноцентризму.

КМГ №7

4 Методичний креатив-кейс «Свій стиль – своє обличчя».

Навчально-дослідницьке завдання:

1. Опрацювати та проаналізувати вказану літературу.

2. Презентувати технології з даної проблеми, які використовуються у власній роботі.

Література:

- Концепція Нової української школи
- Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 року № 1243 «Про Основні орієнтири виховання 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України»
- <http://nvk2.kupyansk.info/info/page/9813>

**ІІІ засідання Педагогічна майстерня** **МК\_\_\_\_\_січень**

**Тема.** Компетентнісний підхід до виховання: компетентний класний – компетентний вихованець.

**Мета:**

- розглянути теоретичні аспекти компетентнісного підходу та виробити методичні рекомендації щодо практичного його впровадження у виховний процес;
- сприяти впровадженню сучасних виховних технологій в виховну систему Нової української школи;
- спрямувати професійний та творчий потенціал педагогів на реалізацію головних завдань Нової української школи.

1. Компетентнісний підхід як сучасна методологічна орієнтація у виховній діяльності.

ЗОШ №1

2. Ефективні виховні технології як ресурс підвищення якості виховання в школі (з досвіду роботи).

КМЛ

3. Кейс-технології у виховному процесі.

ЗОШ №13

/Ж. «Школа» №1, січень 2018/

4. Сталий розвиток у позакласній роботі – запорука успішного майбутнього.

КМК

/Ж. «Виховна робота в школі» №4, квітень 2018/

5. Методична скринька.

Навчально-дослідницьке завдання:

1. Опрацювати та проаналізувати вказану літературу.

2. Презентувати технології з даної проблеми, які використовуються у власній роботі.

Література:

- Концепція Нової української школи

- Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 року № 1243 «Про Основні орієнтири виховання 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України».

- <https://vseosvita.ua/library/kompetentnisnij-pidhid-u-vihovnij-roboti-1673.html>

- [http://prynstudy.blogspot.com/2016/12/blog-post\\_3.html](http://prynstudy.blogspot.com/2016/12/blog-post_3.html)

- Ж. «Школа» №1, січень 2018

- Ж. «Виховна робота в школі» №4, квітень 2018

#### **IV засідання      МО                      МК                      травень**

**Тема.** Комплексний моніторинг як засіб управління якістю виховної роботи.

1. Підсумки та аналіз роботи МО за минулий навчальний рік.

Головний спеціаліст відділу освіти

2. Організація літнього відпочинку дітей.

НВК №12

3. Огляд новинок науково-методичної літератури.

ЗОШ №3

4. Діагностування класних керівників.

#### **Педагогічні читання      МК**

**Тема:** «Ідеї дитиноцентризму і педагогічна спадщина Олександра Захаренка».

1. Олександр Антонович Захаренко - «Людина з головою вченого і руками робітника».

2. «Педагогіка конкретної мети» в авторській школі Олександра Захаренка.

3. Школа О.А.Захаренка та інноваційні методи розвитку особистості дитини.

Література:

- Захаренко О.А. Енциклопедія шкільного роду (автобіографічні дані, спогади, роздуми). – С.Сахнівка Корсунь-Шевченківського району, 2000. – Т. 2.

- Захаренко О.А. Поспішаймо робити добро. – Черкаси, 1997. – 28 с.

- Захаренко О.А., Мазурик С.М. Школа над Россю. – К.: Радянська школа, 1979.–149 с.

- <http://oipoppp.ed-sp.net>

## **Методичне об'єднання вчителів української мови і літератури**

Методичне об'єднання вчителів української мови та літератури в 2018-2019 н.р. працювало відповідно до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Національної стратегії розвитку освіти України на 2012-2021 рр., Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти (постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011р. №1392), Концепції реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», методичних рекомендацій щодо вивчення української мови та літератури в загальноосвітніх навчальних закладах у 2018-2019 навчальному році (лист МОН України від 03. 07. 2018р. № 1/9-415), регіональних програм, з метою практичної реалізації основних завдань освітніх нормативних документів та реалізації проблемної теми «Діяльнісний підхід як умова функціонування та розвитку освіти міста».

У 2018-2019 навчальному році вивчення української мови в закладах освіти здійснювалося за такими програмами:

- у 5-9 класах: Українська мова. 5-9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. – К.: Видавничий дім «Освіта», 2013 (зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 №804);
- у 10 класі – за новими навчальними програмами (рівень стандарту та профільний рівень), що затверджені наказом МОН України від 23.10.2017 № 1407;
- у 11 класах: за навчальними програмами, затвердженими наказом МОН від 28.10.2010р. № 1021, крім рівня стандарту; рівень стандарту зі змінами, затвердженими наказом Міністерства від 14.07.2016р. №826.

Вивчення української літератури здійснюється за навчальними програмами:

- Українська література. 5-9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. – К.: Освіта, 2013р. зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 №804;
- у 10 класі – за новими навчальними програмами (рівень стандарту та профільний рівень), що затверджені наказом МОН України від 23.10.2017 № 1407;
- 11 класах – за навчальними програмами, затвердженими наказом Міністерства від 28.10.2010 № 1021, крім академічного рівня та рівня стандарту, затверджені наказом МОН від 14.07.2016 № 826.

Педагоги використовували підручники та посібники, рекомендовані МОН України (лист МОН № 1/9-503 від 20.08.18 року «Про переліки навчальної літератури, рекомендованої Міністерством освіти і науки України, для використання у закладах загальної середньої освіти»).

Викладання предмета здійснювалось з урахуванням сучасних підходів: компетентнісного, особистісно орієнтованого, діяльнісного, акмеологічного.

Впроваджуючи діяльнісно-компетентнісний підхід у викладання, вчителі української мови та літератури спрямовували освітній процес на досягнення кінцевого результату – розвиток умінь і навичок особистості застосування на практиці здобутих знань, успішну самореалізацію, формування здібностей до колективної діяльності та самоосвіти впродовж життя. Вчителі української мови

та літератури усвідомили завдання, які окреслені в Державному стандарті освіти, Концепції «Нова українська школа», і засобами діяльнісного підходу забезпечували розвиток однієї з ключових компетентностей – спілкування державною мовою, що передбачає вміння усно і письмово висловлювати й тлумачити поняття, думки, почуття, факти та погляди (через слухання, говоріння, читання, письмо, застосування мультимедійних засобів); здатність реагувати мовними засобами на повний спектр соціальних і культурних явищ. Будуючи освітній процес на основі принципу діяльності, вчителі створювали умови для вироблення орфографічних та пунктуаційних навичок, розвитку комунікативних компетенцій школярів, їх творчих здібностей.

Працівниками методичного кабінету спільно з вчителями української мови та літератури були організовані:

- теоретичний семінар на тему: «Теорія й практика моделювання компетентнісного уроку» (ММК). Досвідом ділилися Павленко А.О. та Войтюк О.В. (КМЛ);
- практичний семінар – «Реалізація діяльнісного підходу при викладанні української мови та літератури», ЗОШ№8 – Квашук О.В., Рябушенко Л.О., Коржук С.С.;
- засідання методичних об'єднань, інструктивно-методичні наради,
- аукціон педагогічних ідей на базі КМЛ, де презентували досвід роботи Залевська А.І. (КМЛ), Бовсунівська Л.П. (НВК№12), Круковська Т.А.(ЗОШ№3), Коржук С.С. (ЗОШ№8).

Протягом 2018-2019 н.р. активно працювала творча група педагогів (керівник Єрмак В.М., вчитель НВК №12), членами якої був створений збірник статей «Реалізація компетентнісно-діяльного підходу при викладанні української мови», який відзначений Дипломом II ступеню Житомирського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти. Методичні напрацювання творчої групи були презентовані на XX Міжнародній виставці «Інноватика в сучасній освіті». Творча група нагороджена Почесним дипломом Національної академії педагогічних наук та ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти».

З метою популяризації української мови, виховання національно-патріотичних поглядів і переконань вчителі творчої групи, словесники КМГ№7, ЗОШ№1, 8, НВК№2 долучилися до загальноміського членджу «Перлини української поезії», ініційованого педагогами КМК.

Активними були вчителі в міському та обласному етапах педагогічної виставки «Сучасна освіта Житомирщини-2019». В міській виставці участь взяли 11 вчителів української мови й літератури, роботи відзначені дипломами відділу освіти різних ступенів. За результатами обласного етапу, дипломами II ступеня відзначені Рудніченко Л.М., НВК№2; творча група вчителів української мови й літератури. Дипломом III ступеня – Рябушенко Л.О., ЗОШ№8.

Згідно з річним планом відділу освіти було вивчено систему роботи вчителів української мови і літератури НВК№2, ЗОШ№8, КМК в міжтестастійний період. Результати вивчення продемонстрували, що

характерними ознаками системи роботи вчителів ЗОШ№3 та КМЛ є впровадження сучасних ефективних форм та методів роботи:

- інтерактивних технологій: «мікрофон», «дерево рішень», «асоціативний куш», «мозковий штурм» (Квашук О.В., Марченко М.В. (ЗОШ№8); Жмаченко Н.В., Заєць О.Ю., Стужук Т.П. (КМК); Вигівська О.А., Бондарук В.В. (НВК№2));
- інформаційно-комунікаційних та мультимедійних технологій (Квашук О.В. (ЗОШ№8); Вигівська О.А., Рудніченко Л.М., Бондарук В.В.(НВК№2), Кобилинська І.М. (КМК));
- елементів проблемного та випереджувального навчання (Коржук С.С. (ЗОШ№8), Вигівська О.А. (НВК№2), Атаманчук С.І. (КМК));
- технологій розвитку критичного мислення (Атаманчук С.І., Заєць О.Ю., Кобилинська І.М., Степанчук К.М. (КМК); Бондарук В.В. (НВК№2)) творчого мислення (Квашук О.В. (ЗОШ№8), Степанчук К.М. (КМК), Рудніченко Л.М., Лісовська Т.В.(НВК№2));
- створення ситуації успіху (Рябушенко Л.О. (ЗОШ№8), Стужук Т.П. (КМК)).

Педагоги широко застосовують методи викладання, засновані на співпраці вчителя й учня:

- ігрові технології (Квашук О.В., Рябушенко Л.О., Марченко М.В., Коржук С.С. (ЗОШ№8); Жмаченко Н.В. (КМК); Лісовська Т.В., Рудніченко Л.М. (НВК№2));
- інсценізації (Кобилинська І.М. (КМК), Марченко М.В. (ЗОШ№8));
- нестандартні типи уроків: урок-подорож, урок-казка, прес-конференція, семінар-практикум, презентація, урок-дослідження (Марченко М.В., Коржук С.С. (ЗОШ№8), Рудніченко Л.М., Вигівська О.А. (НВК№2));
- проектного навчання (Заєць О.Ю., Кобилинська І.М. (КМК); Квашук О.В. (ЗОШ№8), Вигівська О.А. (НВК№2)).

У діяльності кожного з педагогів чітко прослідковується свій стиль, система прийомів та методів роботи.

З метою підготовки старшокласників до ЗНО на базі КМГ№7 працює міжшкільний факультатив з української мови й літератури (кер. Яндюк Л.А.). Щорічно кількість слухачів збільшується, що свідчить про високу результативність та актуальність такої форми організації освітнього процесу, високий рівень професіоналізму й педагогічної майстерності керівника.

Результатом роботи з творчо обдарованою учнівською молоддю є участь школярів у предметних олімпіадах.

У II турі Всеукраїнської олімпіади з української мови та літератури найбільше призових місць вибороли команди КМГ№7 (4 призових місця); КМГ, КМЛ (по 3 призових місця), ЗОШ№11 (2 призових місця). Жодного призового місця не вибороли учні ЗОШ№1,5,8, НВК№2, КМК. Переможцями стали учні КМЛ (вч. Залевська А.І., 7 кл.), НВК№12 (вч. Прокопенко В.В., 8 кл.), ЗОШ№11 (вч. Іскоростенська Т.Я., Бондарук Р.А., 9 кл.), КМГ (вч. Грек Б.В., 10 кл.; Коноплянко Г.О., 11 кл.). Загальнокомандне I місце виборола КМГ; II – КМГ№7, КМЛ, ЗОШ№11; III – ЗОШ№9.

Значна частина вихованців, що брали участь в олімпіаді, виконала завдання на достатньому рівні. Більш складними для виконання виявилися завдання з тлумачення лексичного значення слів, пояснення правил орфографії, визначення наголосів у словах, синтаксичного аналізу речень. Типові помилки в роботах учасників олімпіади були допущені при написанні складних слів, вживанні розділових знаків у простому ускладненому та складному реченнях. Під час роботи над творами вчителям необхідно звернути особливу увагу на мовне оформлення робіт, зменшення лексичних та граматичних помилок. Педагогам ЗОШ№5,1,8, НВК№2, учні яких посіли останні місця в рейтингу шкіл, необхідно покращити роботу з виявлення обдарованої молоді, підвищити рівень викладання предмета.

У III (обласному) турі Всеукраїнської олімпіади з української мови та літератури вихованці шкіл міста вибороли 6 призових місць:

- Самчук Анастасія Олександрівна, 11 кл. КМГ№7 (Іскрицька Н.І.) – Ім.;
- Гуня Єгор Андрійович, 10 кл. ЗОШ№9 (Невмержицька С.П.) – ІІм.;
- Федоренчик Ангеліна Віталіївна, 9 кл. ЗОШ№11 (Іскоростенська Т.Я.) – ІІІм.;
- Семененко Наталія Віталіївна, 10 кл. КМГ (Грек Б.В.) – Ім.;
- Саух Тетяна Сергіївна, 11 кл. КМГ (Коноплянко Г.О.) – Ім.;
- Кожухар Дарина Ігорівна, 11 кл. КМЛ (Барилук І.В.) – ІІІм.

В обласному етапі XVIII Міжнародного конкурсу з української мови імені П.Яцика (мета конкурсу: утвердження статусу української мови як державної, піднесення її престижу серед учнівської молоді, виховання пошани до культури і традицій українського народу) вихованка КМГ (вч. Коноплянко Г.О.) посіла II місце, учень ЗОШ№9 (вч. Невмержицька С.П.) – ІІІ.

Результативно ЗЗСО міста взяли участь у Всеукраїнській українознавчій грі «Соняшник». Найбільш активними були вихованці НВК№2, ЗОШ№9, КМК, ЗОШ№1, КМГ№7, НВК№12. Переможці нагороджені дипломами різного рівня ступенів та подарунками. Вихованці КМГ, ЗОШ№8,11,13.

У 2019-2020 н.р. методичне об'єднання вчителів української мови і літератури продовжуватиме працювати над проблемною темою **«Впровадження діяльнісного підходу в практику викладання української мови та літератури»** й вирішенням наступних питань:

- ***при викладанні української мови:***

- виховання стійкої мотивації й свідомого прагнення до вивчення української мови;
- формування духовного світу учнів, цілісних світоглядних уявлень, загальнолюдських ціннісних орієнтирів, тобто прилучення через мову до культурних надбань українського народу й людства загалом;
- формування у школярів компетентностей комунікативно доцільно й виправдано користуватися засобами мови в різних життєвих ситуаціях і сферах спілкування з дотриманням норм українського етикету;

- ознайомлення з мовною системою й формування на цій основі базових лексичних, граматичних, стилістичних, орфоепічних і правописних умінь і навичок; здатності учня до аналізу й оцінки мовних явищ і фактів;
- формування вмінь розрізняти, аналізувати, класифікувати мовні факти, оцінювати їх з погляду нормативності, відповідності ситуації та сфери спілкування; працювати з текстом, здійснювати пошук інформації в різноманітних джерелах, використовувати її в самостійно створених висловленнях різних типів, стилів і жанрів;

– **при викладанні української літератури:**

- Поглиблення інтересу до читання, зміцнення потреби читати; усвідомлення ролі літератури як засобу самопізнання і самотворення; використання досвіду читацької діяльності для розв'язання життєвих проблем.
- Розвиток емпатії, відтворювальної і творчої уяви, художнього мислення й образного мовлення, чуття жанру, форми.
- Розвиток здобутих у початковій школі вмінь і навичок в усіх видах читацької діяльності, оволодіння різноманітними читацькими стратегіями; удосконалення вмінь діалогічної взаємодії з текстом, умінь аналізувати й інтерпретувати художній твір; збагачення читацького досвіду, розширення кола читання, вироблення алгоритму прочитання художніх творів різних естетичних систем, напрямів, жанрів, стилів, опанування здатністю орієнтуватися у світі класичної і масової літератури, розрізняти явища високого мистецтва і низькопробної культури. Оволодіння змістом української літератури, засвоєння й систематизація основних літературознавчих понять як засобу повноцінного сприйняття, прочитання й інтерпретації художнього тексту. Усвідомлення літературного процесу як цілісної системи, що має свої природні закономірності й тенденції. Узагальнення і поглиблення знань про мистецтво слова, умінь розглядати художню літературу в контексті інших видів мистецтв. Формування на основі читацького досвіду переконаності в багатстві української художньої літератури та її значущості серед інших національних літератур.
- Формування культури художнього сприймання, естетичних потреб, смаку, почуттів, читацької культури, установок, мотивів, здатності сприймати художній твір з естетичних позицій, розглядати його в єдності змісту і форми, розрізняти художньо вартісні та низькопробні твори.
- Розвиток чуття художнього слова, мовленнєвої культури, творчих здібностей, набуття досвіду літературно-творчої діяльності.
- Вироблення загальнонавчальних, зокрема організаційно-діяльнісних умінь, здатності самостійно формувати індивідуальну навчальну траєкторію, керувати читацькою діяльністю, особистісним і читацьким розвитком.
- Розвиток умінь працювати з різними видами інформації, зокрема й електронними, здійснювати пошуково-дослідницьку діяльність (знаходити, сприймати, аналізувати, оцінювати, систематизувати, зіставляти різноманітні факти та відомості).

## Підвищення рівня фахової майстерності педагогів

### I засідання. Серпень. Теоретичний семінар.

1. Аналіз роботи методичного об'єднання вчителів української мови та літератури за 2018-2019 н.р. та ознайомлення з планом роботи на 2019-2020 н.р.

*Яндіук Л.А., КМГ№7*

2. Інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання української мови і літератури в 2019-2020 навчальному році.

*Черняєва С.В., ММК*

3. Опрацювання ПРОЕКТУ Закону України «Про загальну середню освіту»

*Черняєва С.В., ММК*

4. Сучасні підходи до організації освітньої діяльності на уроці літератури.

*Гурська Т.П., НВК№12*

5. Науково-методична публікація як результат підвищення кваліфікації вчителя-словесника.

*Іскрицька Н.І., КМГ№7*

6. Різне.

#### Література:

1. ж. «Дивослово» №1,5, 2019р.
2. Державний стандарт загальної середньої освіти.
3. Концепція Нової української школи.
4. <http://www.mon.gov.ua/>

### II засідання. Листопад Практичний семінар. КМГ

Тема: Педагогіка партнерства: від ідеї до втілення.

Форма проведення: **тренінг**

Питання для обговорення:

5. Сутність та принципи педагогіки партнерства.
6. Науково-теоретичне підґрунтя педагогіки партнерства.
7. Техніка самопізнання «Вікно Джохарі».
8. Модель 4-х каналів комунікації Шульца фон Туна «Чотири вуха».

Навчальне завдання:

1. Презентувати технології з даної проблеми, які використовуються у власній роботі.

2. Опрацювати літературу:

4. Прийоми педагогічної техніки: Свобода вибору. Діяльність. Зворотний зв'язок. Ідеальність. Посібник для вчителя/А.О. Гін – Х.:Вид.група «Основа, 2015. – 112с.»

5. Національна стратегія розвитку освіти в Україні на 2012-2021 роки. – «Управління освітою», №4, 2013р.

6. Концепція реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» /інтернет-ресурси/.

7. «Вивчаємо українську мову та літературу», «Дивослово»

Тема: Реалізація наскрізних ліній ключових компетентностей засобами мовно-літературної освіти.

**I. Теоретичні питання:**

1. Наскрізні лінії – засіб інтеграції ключових і загальнопредметних компетентностей, навчальних предметів.

Черняєва С.В., ММК

2. Екологічна безпека й сталий розвиток на уроках української мови й літератури.

Бондарук Р.А., ЗОШ№11

3. Розвиток соціальної й громадянської компетентності школярів.

Степанчук К.М., КМК

4. Підприємливість та фінансова грамотність. З досвіду впровадження наскрізної лінії.

Стретович Н.І., ЗОШ№5

5. Здоров'я і безпека на уроках української мови. З досвіду впровадження наскрізної лінії.

Барилюк І.В., КМЛ

**Література:**

1. Українська мова. Наскрізні лінії в дидактичних матеріалах / автор-укладач Г. Є. Фефілова. — Х. : ВГ «Основа», 2018. — 206, [2] с.
2. ж. «Вивчаємо українську мову й літературу» №19-21, липень 2019р.
3. <https://imzo.gov.ua/osvita/zagalno-serednya-osvita-2/navchalni-prohramy-5-9-klasy-naskrizni-zmistovi-liniji/ukrainska-literatura-naskrizni-zmistovi-liniji/>
4. <https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi>

**ІV засідання. Травень. Круглий стіл. ММК**

1. Аналіз роботи МО за 2019-2020 н.р. (голова МО).
2. Вимоги до проведення та перевірки робіт ДПА (методист міськво).
3. Підготовка учнів 11 класів до ЗНО (члени МО).
4. Звіт творчої групи (керівник групи).

**Інструктивно-методичні наради**

**вчителів української мови та літератури:**

- Підготовка та проведення Всеукраїнських предметних олімпіад з української мови та літератури (жовтень).
- Організація конкурсу знавців української мови ім. П. Яцика, Всеукраїнознавчої гри «Соняшник» (листопад).
- Особливості проведення конкурсу учнівської творчості ім. Т.Г. Шевченка (грудень).
- Порядок закінчення 2019-2020 н.р. ДПА в 9 та 11 класах (квітень).

**Робота з обдарованою молоддю:**

- Участь у Всеукраїнських олімпіадах з української мови та літератури.

- Участь у Всеукраїнських конкурсах:  
Знавців української мови ім. П.Яцика;  
Учнівської творчості, присвяченого Шевченківським дням;  
Мовно-літературному конкурсі учнівської творчості ім. Т.Г. Шевченка;  
Міжнародному конкурсі з українознавства;  
Всеукраїнській українознавчій грі «Соняшник»;  
Конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт МАН;
- Залучення творчо обдарованих учнів до роботи шкільних прес-центрів, факультативів та спецкурсів з предмета.

**Вивчення системи роботи вчителів української мови та літератури в КМГ, НВК№12, ЗОШ№11 в міжтестастійний період.**

**Листопад-грудень**

**Фестиваль відкритих уроків вчителів, що атестуються у 2019-2020 н.р.**  
**Січень-квітень**

**Аукціон педагогічних ідей.**

**Березень**

**План роботи творчої групи  
вчителів української мови та літератури з теми:  
«Педагогіка партнерства – шлях до ефективної взаємодії учасників  
освітнього процесу»**

Керівник: Єрмак В.М., НВК № 12

Члени ТГ:

1. Круковська Т.А., ЗОШ № 1
2. Рудніченко Л.М., НВК№2
3. Бондарчук Р.В., міська гімназія
4. Іскрицька І.Ю., міська гімназія №7
5. Барилук І.В., міський ліцей
6. Невмержицька С.П., ЗОШ № 9
7. Стужук Т.П., міський колегіум

**План роботи на 2019-2020 н.р.**

**I. Підготовчий етап**

1. Розподіл обов'язків, визначення проблеми для кожного члена ТГ.  
**Вересень, 2019**
2. Вивчення науково-методичної літератури з даної проблеми.
3. Підбір матеріалу.
4. Складання картотеки.

**Жовтень-грудень, 2019**

**II. Основний етап**

**Теоретична частина:**

- виступи членів ТГ з матеріалами;
- складання моделей уроків;
- підготовка матеріалів до впровадження.

**Січень-квітень, 2020**

2. Практична частина:

- аналіз підготовлених матеріалів;
- практичний показ впровадження членами ТГ у свою практику роботи (відкриті уроки);
- корекція отриманих результатів та матеріалів;
- звіт членів ТГ про проведену роботу. Вироблення рекомендацій з даної проблеми.

Вересень-лютий, 2019-2020

III. Підсумковий етап (2020-2021)

1. Узагальнення рекомендацій членів ТГ.

2. Вивчення позитивного досвіду з даної проблеми в школах міста.

3. Випуск методичного збірника.

4. Участь у виставці ППД «Сучасна освіта Житомирщини-2021»

## **Методичне об'єднання вчителів іноземних мов**

**Голова МО – Т.Д.Ходаківська, ЗОШ №1**

### **Методична рада:**

О.В.Ющенко, методист МК, ЗОШ №13

Т.Д.Ходаківська, ЗОШ №1

О.В.Шуляренко, ЗОШ №1

### **Аналіз роботи МО вчителів іноземних мов в 2018-2019 навчальному році**

Сучасні інтеграційні процеси, входження України в Європейський освітній простір, міжнародний обмін інформацією у різних галузях знань впливають на підвищення статусу іноземної мови як важливого засобу комунікації та навчального предмета. Роль іноземної мови значно зросла у сучасному українському суспільстві, що зумовлено тим, що Україна виступає ініціатором культурних, професійних та економічних відносин з іншими країнами. Молоде покоління повинне бути готовим до масштабного діалогу культур і традицій. Тому велика відповідальність покладена на вчителів іноземної мови.

Згідно закону України «Про загальну середню освіту» методичне об'єднання вчителів іноземних мов проводить свою діяльність з метою координації творчого потенціалу учителів для вирішення актуальних проблем методики викладання навчальних предметів з іноземних мов. Робота методичного об'єднання вчителів іноземної мови була спрямована на реалізацію державної освітньої політики, визначеною Національною доктриною розвитку освіти, постановами Уряду, чинним законодавством про освіту, та надання методичної допомоги педагогічним працівникам щодо стабілізації умов функціонування, оптимізації та розвитку установ освіти міста, інформатизації навчально-виховного процесу.

Аналіз діяльності методичного об'єднання засвідчує, що вчителі іноземних мов в цілому

забезпечують реалізацію єдиної державної політики в галузі освіти.

В навчальних закладах міста працює 75 вчителів іноземної мови, з них вищу категорію має 21 вчитель, звання вчитель-методист – 4, звання старший вчитель – 7.

Аналіз роботи вчителів за минулий рік показав, що підвищилась професійна майстерність, творчий потенціал вчителів. Основним напрямом у роботі педагогів є діяльнісний підхід у вивченні мови. Тож вчителі креативно працювали, використовуючи не тільки класичні методи, а й новітні технології. Значна увага приділялася пошуку раціональних форм та методів роботи з учителями, вивченню та поширенню передового педагогічного досвіду кращих педагогів міста, області та України.

Робота вчителів була спрямована на те, щоб кожен учень міг оволодіти мовними навичками; поповнити знання у сферах, які цікаві йому і розкривають йому нові горизонти пізнання. Вчителі визначили основними підходами до навчання іноземних мов особистісно-орієнтований, діяльнісний та комунікативно-когнітивний, у центрі уваги яких є дитина, її можливості, інтереси та здібності.

Вчителі кафедри іноземних мов працювали над реалізацією проблемної теми «Організація навчально-виховного процесу на уроках іноземної мови в контексті компетентісно-орієнтованого навчання та виховання в умовах сучасної школи». Робота здійснювалась через впровадження сучасних особистісно-орієнтованих методів і форм організації навчально-виховного процесу.

Під час міських методичних засідань розглядалися питання професійного розвитку вчителя; основних завдань нового навчального року, спрямованих на підвищення якості освіти; нормативних аспектів початку нового навчального року; колективного пошуку шляхів модернізації навчально-виховного процесу за рахунок впровадження прогресивних інноваційних методик і технологій навчання, як умови самовдосконалення вчителя та самореалізації учня; використання міжпредметних зв'язків на уроках та в позакласній роботі з предмета; системи роботи з обдарованою молоддю; формування комунікативної і соціокультурної компетенції на уроках іноземних мов; мотивації як одного з аспектів пізнавальної діяльності учнів у процесі вивчення іноземних мов; олімпіади з англійської, французької, німецької та польської мов, конкурс-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України; підготовки учнів до успішного проходження ДПА та ЗНО.

Для вчителів були організовані теоретичні семінари «Впровадження компетентісно-діяльнісного підходу з метою формування в учнів навичок конкурентноспроможного користувача англійської мови в умовах *модернізації освіти*» (ММК), «Сучасний урок німецької мови у контексті оновлення іншомовної освіти» (ММК), фестиваль нестандартних та дієвих ідей навчання англійської мови у сучасній українській школі «Dinternal Education Fest 2019» (КМР) та практичні семінари «Використання інноваційних технологій та реалізація діяльнісного підходу до навчання німецької мови як невідмінна умова забезпечення мовної освіти НУШ» (колегіум), «Створення інноваційної моделі формування іншомовних компетентностей учнів початкової школи засобами предмету "англійська мова" через систему європейських цінностей та в умовах інформаційного суспільства» (ліцей), «Формування критичного мислення учнів як засіб розвитку творчої особистості» (ЗОШ№1). Відвідані під час семінарів-практикумів відкриті заходи свідчать про те, що вчителі досконало володіють методикою викладання предмета, виявляють належну професійну

компетентність, вдало впроваджують новітні технології, здійснюють конструювання уроків особистісно-орієнтованого спрямування, заохочують школярів до самостійних суджень.

У 2018-2019 навчальному році працював консультаційний пункт для молодих вчителів іноземної мови (керівник Т. Д. Ходаківська). Вони мали наставників з числа педагогів-предметників своїх закладів, які надавали допомогу в плануванні навчально-виховної та позакласної роботи, розробці поурочних планів, самоаналізів уроків, упровадженні досягнень прогресивного педагогічного досвіду, нових форм і методів навчання і виховання учнів, ознайомились з роботою кращих учителів під час міських заходів.

Вчителі постійно підвищують свій науково-методичний рівень, беруть активну участь в методичних конкурсах, які стимулюють потребу і прагнення до самовдосконалення, допомагають співставити, відкрити у собі нові можливості, здібності, від яких розпочинається шлях до майстерності. Так вчитель англійської мови Ю.Ю. Місник (міська гімназія) став переможцем в Житомирській області Всеукраїнського конкурсу « UKRAINE Close-up» від освітнього центру Dinternal Education; вчителька англійської мови Т.Д. Ходаківська (ЗОШ№1) отримала Міжнародний сертифікат з відзнакою вчителя англійської мови в середній школі, виданий Кембріджським університетом. Вчителі іноземної мови брали участь у міській виставці ППД «Освіта Житомирщини-2019». Вчитель німецької мови О.В.Шуляренко (ЗОШ №1) нагороджена дипломом I ступеня, вчитель англійської мови І.В.Юрківська (НВК №12) та вчитель німецької мови Ю.П.Яненко (міський колегіум) – дипломами II ступеня обласної виставки «Сучасна освіта Житомирщини – 2019».

Творча група вчителів англійської мови ґрунтовно вивчала тему «Формування соціально-компетентної особистості учня засобами інноваційних технологій». Активно працювала творча група вчителів німецької мови з проблеми «Взаємоконтроль рівня сформованості компетенції в німецькомовному аудіюванні».

Згідно з річним планом відділу освіти під час атестаційної експертизи було вивчено стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів з іноземних мов у ЗОШ №11 та ЗОШ №1. Перевірка показала, що вчителі плідно працюють над виконанням чинних програм, використовуючи ІКТ та різноманітні інтерактивні методи і форми навчання. З урахуванням вимог пояснювальної записки навчальної програми, змісту навчального матеріалу уроку, вимог до мовленнєвої підготовки учнів на кожному уроці вчителями оптимально визначаються і здебільшого повністю реалізуються освітні, виховні та розвиваючі цілі уроків. При цьому основна увага акцентується на формуванні в учнів усвідомлення ролі іноземної мови у житті людини, на засвоєння учнями знань мовних явищ, понять, за допомогою яких сприймається дійсність, на розуміння

учнями власного мовлення, оволодіння знаннями про історію, культуру та традиції країн, мова яких вивчається.

Система роботи вчителів спрямована на створення умов для оволодіння учнями вміннями і навичками комунікативно виправдано користуватися засобами іноземної мови в усіх видах мовленнєвої діяльності (аудіювання, читання, говоріння, письмо), використовувати набуті знання в різноманітних життєвих ситуаціях.

З метою пошуку дітей, які цікавляться вивченням іноземних мов, відбору кращих учнів для участі у міських та обласних заходах, примноження інтелектуального учнівського потенціалу міста, підготовки майбутньої наукової зміни у 2018-2019 навчальному році проведено II етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з іноземних мов.

Переможців і призерів міського етапу підготували вчителі В.О.Новікова (КМК), Ю.Ю.Місник (МГ), О.В.Ющенко (ЗОШ №13), М.А.Лісовська (МГ№7), І.В.Гречко (НБК№2), Т.М.Костюченко (МГ), Л.М.Чижук (МЛ), О.В.Мартинюк (ЗОШ №1), Т.П.Гаєвська (НБК №2), В.В.Сидорук (МГ) - анг. мова; Н.Г.Скорода (НБК №12), Н.М. Субіна (КМК), Л.В.Бондарчук (МГ№7), Ю.П.Яненко (КМК), О.В.Яхимович (ЗОШ №1), Г.В.Циванчук (НБК №2) - нім. мова; Н.І.Кузнєцова (МГ), Б.Г.Гаммер (МГ) - франц. мова; В.С.Іванова (НБК №2), О.В.Сергієнко (ЗОШ №5), О.В.Волківська - польська мова. Вчителі В.О.Новікова, О.В.Ющенко, Ю.Ю.Місник, І.В.Гречко, Т.П.Гаєвська, О.В.Мартинюк, Н.Г.Скорода, Г.В.Циванчук, Н.І.Кузнєцова мають призерів обласного етапу олімпіад.

Учень 10 класу м/колегіуму Боровков Нікіта (вчитель В.О.Новікова) отримав диплом III ступеня Всеукраїнської олімпіади з англійської мови.

Проте вчителям англійської мови ЗОШ№3, ЗОШ№5, м/ліцей, ЗОШ№8, ЗОШ№11 слід більше уваги приділяти роботі з обдарованими дітьми.

Учениця 7 класу ЗОШ №1 Кравчук Тетяна (вчитель О.В.Шуляренко) та учениця 10 класу НБК №12 Грищенко Вікторія (вчитель Н.Б.Ткаченко) брали участь у конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт МАН.

В цьому навчальному році учні активно брали участь у Всеукраїнських конкурсах «Greenwich», «Puzzle», «Орлятко» та у Міжнародній програмі «FLEX».

Позакласна робота з іноземних мов постійно проводиться в усіх школах (відбуваються мовні тижні, працюють мовні літні табори, діти беруть активну участь в роботі шкільних євроклубів, керівниками яких є здебільшого вчителі іноземних мов).

В роботі МО слід виділити такі недоліки:

- потребує покращення матеріальна база з предметів;
- потребує вдосконалення позаурочна робота з іноземної мови;
- необхідно ефективніше проводити роботу з обміну передовим педагогічним

досвідом;

- потребує активізації робота з обдарованими дітьми, вчителями-початківцями;
- мало друкуються методичні наробки в педагогічних виданнях.

У 2019-2020 навчальному році методичне об'єднання вчителів іноземних мов продовжить роботу над проблемною темою “ Організація навчально-виховного процесу на уроках іноземної мови в контексті компетентісно-орієнтованого навчання та виховання в умовах сучасної школи“, що включає в себе:

- застосування компетентісно-орієнтованого навчання та виховання в умовах сучасної школи;
- створення умов для самовдосконалення, самореалізації учня та вчителя;
- застосування ефективних навчальних технологій, що сприяють розвитку творчості

школярів;

- забезпечення інтеграції методичних зусиль педагогічних працівників закладів

освіти щодо запровадження інноваційних педагогічних технологій;

- виявлення, систематизація та розповсюдження прогресивного педагогічного

досвіду, ефективних технологій, орієнтованих на співпрацю учасників навчально-виховного процесу.

Виходячи з аналізу методичної роботи за 2018-2019 н.р., у наступному році необхідно працювати над такими завданнями:

- впровадження діяльнісного підходу на уроках іноземних мов та в позаурочний час;

- формування особистості, здатної до навчання, самовдосконалення, шляхом використання інноваційних технологій викладання іноземних мов;

- продовження роботи з впровадження компетентісно-орієнтованого підходу в навчально-виховний процес;

- забезпечення умов для всебічного розвитку особистості в процесі вивчення іноземних мов;

- продовження роботи над розвитком самооцінювання учнів (метод портфоліо);

- підвищення рівня залучення учнів до написання науково-дослідницьких робіт;

- участь у міській виставці ППД «Освіта Житомирщини-2020»;
- популяризація та поширення кращого педагогічного досвіду;

- удосконалення професійної майстерності та фахового рівня вчителя, включення в творчий пошук, в інноваційну, дослідно-експериментальну, науково-дослідницьку діяльність.

## **Засідання МО**

### **I засідання**

**Серпень**

1. Аналіз роботи методичного об'єднання за 2018-2019 навчальний рік та ознайомлення з планом роботи на 2019-2020 навчальний рік.  
О.В.Ющенко, методист МК
2. Опрацювання інструктивно-методичних рекомендацій щодо організації та змісту навчально-виховного процесу в 2019-2020 навчальному році.  
Т.Д.Ходаківська, ЗОШ №1
3. Аналіз навчальних програм, підручників з іноземних мов для 2 та 11 класів на 2019-2020 навчальний рік.  
І.В.Гречко, НВК№2; Н.Б.Ткаченко НВК№12
4. Огляд науково-методичної літератури для вчителів іноземних мов.  
Ревуцька І.В., ЗОШ№3

### **II засідання**

**Березень**

1. Педагогічна майстерність як фактор формування інноваційної соціально-компетентної особистості учня. Творчі звіти вчителів іноземної мови, які атестуються на вищу кваліфікаційну категорію.
2. Практична реалізація технологій в літніх мовних таборах. Обмін досвідом.  
(призери конкурсу)
3. Вивчення документів про проведення державних підсумкових атестацій з іноземних мов у 2019-2020 навчальному році та ознайомлення з білетами для ДПА.  
О.В. Ющенко, методист МК

### **III засідання**

**Травень**

1. Підведення підсумків діяльності ММО з іноземних мов в 2019-2020 навчальному році та складання плану роботи на наступний рік.
2. Обговорення питань щодо ЗНО-2020 з іноземних мов.
3. Вивчення та обговорення положення про мовні літні табори.

## **Семінари**

**Теоретичний семінар**

**ММК, жовтень**

**Формування, розвиток та удосконалення ключових компетентностей учнів засобами німецької мови.**

1. Конструктивна взаємодія з учнями на уроках в реальних ситуаціях спілкування.  
(«Англійська мова і література», №22-23 (572-573), серпень,2018)  
Н.Г.Скорода (НВК №12)
2. Використання лінгвокраїнознавчого аспекту у навчанні.  
(«Англійська мова і література», №4-5 (590-591), лютий,2019)  
О.В.Яхимович (ЗОШ№1)
3. Використання пісень, віршів, загадок на уроках німецької мови як засіб соціалізації учнів в іншомовне середовище.  
(«Англійська мова і література», №28-29 (578-579), жовтень,2018; №6 (592), лютий,2019)  
Л.В.Бондарчук (МГ №7)
4. Використання новітніх інформаційних технологій до навчального процесу. Застосування активних методів навчання, організація дослідницької та проектної діяльності учнів.  
(eprints.zu.edu.ua/22480/1/Kukharyonok\_doc\_4.pdf)  
Ю.П.Яненко (МК)

### **Практичний семінар**

**Застосування інноваційних технологій та реалізація діяльнісного підходу до навчання англійської мови як неодмінна умова забезпечення мовної освіти НУШ.**

**Гімназія №7, листопад**

1. Інтерактивне навчання як один з ефективних методів інноваційних технологій.  
(portal.prolisok.org/files/MR/Bila/inovac\_tehnologii.doc)  
С.П.Поповичук (ЗОШ №9)
2. Інтеграція – провідна технологія нової української школи.  
(nus.org.ua/view/integrovanie-navchannya-yak-osvitnij-pazl/)  
Т.І.Міневич (НВК №2)
3. Використання проблемних методів для формування творчого підходу при вивченні англійської мови.  
(waljadudar.blogspot.com/p/blog-page\_1.html)  
І.М.Гренадьорова (ЗОШ №1)
4. Інноваційні підходи до створення мовленнєвих ситуацій на уроці іноземної мови як засіб розвитку комунікативних здібностей учнів.  
(http://timso.koippo.kr.ua/hmura13/lisevych-larysa-valerijivna-formuvannya-movlennevoji-kompetentsiji-cherez-vykorystannainnovatsijnyh-tehnolohij-na-urokah-nimetskoji-movy/)  
О.С.Нікончук (міська гімназія)

### **Практичний семінар**

**Наскрізні лінії в освіті та їх реалізація на уроках німецької мови.  
НВК №12, лютий**

1. Поняття «наскрізна лінія»  
(<http://journal.osnova.com.ua/article/69394>)

- О.В.Шуляренко (ЗОШ №1)
2. Інтегровані змістові лінії у підручниках з німецької мови (fz-09.at.ua/index/nimecka/0-79)
- Г.В.Циванчук (НБК №2)
3. Реалізація інтегрованих змістових ліній на уроках німецької мови (<https://mikhtieieva.blogspot.com/2017/08/2017-2018-5-9.html>)
- Н.М.Субіна (колегіум)
4. Форми роботи для реалізації наскрізних змістових ліній (<https://naurok.com.ua>>Бібліотека >Німецька мова)
- В.В.Стеценко (ЗОШ №8)

## **Теоретичний семінар**

### **Навчання дітей з особливими потребами.**

#### **ММК, квітень**

1. *Інноваційні педагогічні технології навчання дітей з особливостями розвитку.*  
(Серія “Бібліотека журналу «Англійська мова та література», 2018)  
І.М.Носон (ЗОШ №9)
2. Інформаційно-освітній простір для навчання дітей з особливими потребами.  
(<http://journal.osnova.com.ua/article/71285>)  
М.А.Лісовська (гімназія №7)
3. Створення оптимального освітнього середовища для навчання та виховання дітей з особливими потребами.  
([https://stud.com.ua/46690/pedagogika/zmist\\_formi\\_metodi\\_navchannya\\_dite\\_y\\_obmezhhenimi\\_mozhливostyami\\_zdorovya](https://stud.com.ua/46690/pedagogika/zmist_formi_metodi_navchannya_dite_y_obmezhhenimi_mozhливostyami_zdorovya))  
О.П.Рафальська (ЗОШ №1)
4. Реалізація диференціації навчання на уроках англійської мови.  
(«Англійська мова і література», №4-5 (590-591), лютий, 2019)  
Л.М.Чижук (МЛ)

## **Січень**

### **ЗОШ №1 з поглибленим вивченням іноземних мов**

#### **Засідання опорної школи**

**Тема:** Труднощі аудіювання у сучасному освітньому процесі.

### **Творча група вчителів німецької мови**

**Проблема:** Сучасні методи активізації пізнавальної діяльності учнів у контексті міжкультурного спілкування.

#### **Склад творчої групи:**

1. О.В.Шуляренко, ЗОШ №1, керівник творчої групи
2. С.П.Ромасенко, м/лицей
3. Н.М.Субіна, колегіум,
4. О.В.Яхимович, ЗОШ №1
5. Ю.П.Яненко, колегіум
6. Г.В.Циванчук, ЗОШ №2

### **Творча група вчителів англійської мови**

**Проблема:** Застосування інноваційних методів під час викладання та вивчення англійської мови. Розробка уроків з використанням інноваційних методів, мультимедійних технологій.

**Склад творчої групи:**

1. А.М. Мороз, ЗОШ №8, керівник творчої групи
2. І.В.Юрківська, НВК №12
3. Т.Д.Ходаківська, ЗОШ №1
4. Ю.Ю.Місник, міська гімназія
5. І.В.Гречко, ЗОШ №2
6. О.Л. Мірошніченко, міська гімназія №7
7. С.Л.Кушнір, колегіум
8. О.П. Ничипоренко, НВК №12

**Позакласна і позашкільна робота**

- участь у Всеукраїнських олімпіадах з іноземних мов;
- участь у конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт МАН;
- проведення тижнів іноземної мови;
- організація тематичних позакласних заходів у школах;
- участь у Всеукраїнських конкурсах «Greenwich», «Puzzle», «Орлятко», «Галлус» та ін.;
- участь у проекті «Міжнародні мовні сертифікати з німецької мови для школярів» (ініціював Гете-Інститут в Україні);
- участь у Міжнародній програмі «FLEX».

**Вивчення, узагальнення, впровадження передового педагогічного досвіду**

- участь у міській виставці ППД «Освіта Житомирщини-2020»;
- вивчення системи роботи вчителів, що атестуються на вищу категорію;
- надання рекомендацій методичною радою МО щодо друку доробок вчителів у фахових виданнях;
- проведення майстер-класів вчителями вищої категорії (О.Л.Мірошніченко (гімназія №7), С.Л.Кушнір (колегіум)).

## **Методичне об'єднання вчителів зарубіжної літератури і російської мови**

**Керівник: Шубіна Т.І., ЗОШ№9**

Склад методичної ради:

Галицька Г.О., КМГ

Власенко В.П., ЗОШ№13

Кривошиєнко О.П., ЗОШ№5

Шуляренко Т.П., ЗОШ№8

Зубрицька О.О., ЗОШ№11

### **Аналіз роботи міського методоб'єднання вчителів світової літератури та російської мови за 2018-2019 н.р.**

Методоб'єднання вчителів світової літератури та російської мови працювало в 2018-2019 н.р. відповідно до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Національної стратегії розвитку освіти на 2012-2020рр., Державних стандартів загальної середньої освіти, регіональних програм, інструктивно-методичних рекомендацій щодо вивчення зарубіжної літератури і російської мови в 2019-2020 н.р. з метою практичної реалізації основних завдань освітніх нормативних документів та реалізації проблемної теми: «Упровадження діяльнісного підходу на уроках зарубіжної літератури».

Вивчення зарубіжної літератури в 5-9 класах здійснювалось за програмою «Світова література – 5- класи» Програма для загальноосвітніх навчальних закладів – К: Видавничий центр «Освіта», 2013 (зі змінами затвердженими наказом МОН від 07.06.2017р. №804.

У 10-11кл. – за програмами, затвердженими МОН від 23.10.2017р. №1407 (рівень стандарту та профільний рівень).

Велику увагу в роботі вчителі приділяли формуванню в учнів потреби в удосконаленні комунікативної компетентності, розвитку творчих здібностей учнів у процесі вивчення літератури шляхом упровадження в практику роботи перспективних освітніх та інформаційних технологій, застосування інтерактивних видів і форм навчання з метою покращення літературної та мовленевої освіти школярів, та на досягнення кінцевого результату: розвиток умінь і навичок особистості, застосування на практиці здобутих знань, успішну самореалізацію, формування здібності до колективної діяльності та самоосвіти впродовж життя, посилення роботи з підготовки учнів до участі в міському та обласному етапах Всеукраїнської олімпіади з російської мови та літератури.

В місті були проведені:

- семінар-практикум на тему; «Підвищення якості уроку зарубіжної літератури через упровадження інноваційних технологій» на базі ЗОШ№1 з метою обміну досвідом та активізації пізнавальної діяльності учнів та розвитку професійної майстерності вчителів;
- теоретичний семінар на базі КМК на тему; «Використання нетрадиційних методів і форм навчання на уроках зарубіжної літератури та російської мови для формування фахової компетентності вчителів щодо впровадження

нестандартних форм організації навчання та розробки методичних рекомендацій;

- засідання круглого столу: «Розвиток логічного та образного мислення під час засвоєння прийомів мнемотехніки, концентрації уваги та ведення записів» з метою знайомства з новою технологією, яка поширює можливості учнів при засвоєнні складної різноманітної інформації;
- засідання методичних об'єднань (серпень, травень).
- аукціон методичних ідей на базі КМГ, де презентували досвід роботи Власенко В.П. (ЗОШ№13), Клименко Г.М. (НВК№12), Зубрицька О.О. (ЗОШ№11), Белько Г.Ю. (КМЛ), Кривошиєнко О.П. (ЗОШ№5), Хохлова М.П. (НВК№2).

Згідно з річним планом відділу освіти було вивчено систему роботи в міжзастаційний період вчителів зарубіжної літератури і російської мови НВК№2, ЗОШ№3,8. Перевірка показала, що характерними ознаками роботи вчителів НВК№2, ЗОШ№3,8 є впровадження сучасних ефективних форм та методів роботи, ігрових технологій, технологій розвитку критичного мислення, створення ситуацій успіху, інформаційно-комунікаційних та мультимедійних технологій, інтерактивних технологій, елементів проблемного та випереджувального навчання, нестандартних типів уроків проектного навчання.

Результатом роботи з творчо обдарованою учнівською молоддю є участь школярів у предметних олімпіадах. У II турі Всеукраїнської олімпіади з російської мови та літератури найбільше призових місць вибороли команди КМГ (4 призових місця), ЗОШ№11 (3 призових місця), ЗОШ№13 (2 призових місця), НВК№2,12, ЗОШ№8 (1 призове місце). Переможцями стали учні КМГ (вчитель Галицька Г.О.), ЗОШ№11 (вч.Лепеха В.В., Зубрицька О.І.).

Учениця ЗОШ№11 Федоренчик Ангеліна виборола III місце на республіканській олімпіаді з російської мови та літератури (вчитель Зубрицька О.І.).

Загальнокомандне I місце вибороли вихованці міської гімназії, II – ЗОШ№11, III – ЗОШ№8. Учні продемонстрували достатній рівень володіння мовними знаннями і навичками. Типові помилки допущені з орфографії: написання разом і окремо прислівників, написання тся, - тся в дієсловах; з пунктуації: виділення прислівникових і дієприслівникових зворотів в складних реченнях. Складними для учнів виявилися завдання з літератури – ідейно-художній аналіз твору.

В 2019-2020 н.р. методоб'єднання вчителів зарубіжної літератури та російської мови продовжить працювати над методичною проблемою «Упровадження діяльнісного підходу на уроках зарубіжної літератури» з вирішенням наступних завдань:

- формування інноваційної та методологічної культури вчителів;
- удосконалення методики викладання зарубіжної літератури, спираючись на технологію компетентісно-зорієнтованого уроку;
- сприяння розвитку творчих здібностей учнів у процесі вивчення літератури шляхом упровадження в практику роботи перспективних, освітніх та інформаційних технологій;

- посилення роботи з підготовки учнів до участі в міському та обласному етапах Всеукраїнського конкурсу-захисту дослідницьких робіт – членів Малої академії наук України.

Очікувані результати

1. Сформованість навичок роботи над науково-методичною проблемою.
2. Підвищення рівня знань вчителів з організації і проведення компетентнісно-зорієнтованого уроку.

## **I засідання Серпень**

1. Аналіз роботи методичного об'єднання вчителів зарубіжної літератури та російської мови за 2018-2019 н.р. та ознайомлення з планом роботи на 2019-2020 н.р.

м-т Наберушкіна Л.М.

2. Інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання зарубіжної літератури та російської мови в 2019-2020 н.р.

голова МО Шубіна Т.І.

3. Змішане навчання на уроках зарубіжної літератури та російської мови як шлях до створення ситуації успіху.

вч. Власенко В.П., ЗОШ№13

4. Застосування технологій перевернутого навчання на уроках зарубіжної літератури та російської мови.

вч. Коломієць Н.Г.

5. Застосування методів креативного навчання на уроках зарубіжної літератури.

вч. Соколова Н.А., НВК№12

6. Різне

## **Література**

1. Ж «Зарубіжна література в школі» №1-2, 3-4 2019р.
2. Державний стандарт загальної середньої освіти.
3. Концепція нової української школи.

## **II засідання Листопад Семінар-практикум КМГ№7.**

Тема: Реалізація діяльнісного підходу при викладанні зарубіжної літератури»

Теоретична частина

Шляхи впровадження діяльнісного підходу в освітній процес.

Практична частина:

Відвідування та обговорення відкритих уроків.

## **III засідання Січень ММК**

Засідання за «круглим столом» на тему: «Компетентнісний підхід у навчанні».

1. Перелік педагогічних технологій. Теоретичне підґрунтя та структура технологій навчання на уроках літератури.

вч. Стеценко Л.В., ЗОШ№1

2. Структура уроку з компетентнісно-зорієнтованими завданнями.

вч. Лісовська Т.В., НВК№2

3. Типи нестандартних уроків під час вивчення зарубіжної літератури.

вч. Андрієнко Н.М., ЗОШ№3

Література:

Серія «Бібліотека журналу «Зарубіжна література в школі» 2019р.

автор В.В. Рибальченко

#### **IV засідання Лютий ЗОШ №9**

Теоретичний семінар.

Тема: «Теорія і практика моделювання компетентнісного уроку»

Теоретичні питання:

1. Сучасні підходи до класифікації уроків.
2. Читацька компетентність: що формуємо, що і як перевіряємо й оцінюємо.
3. Навчальні квести на уроках та в позакласній роботі.

#### **V засідання Травень ММК**

1. Творча філологічна майстерня формування професійної компетентності вчителя (обмін досвідом)

методист Наберушкіна Л.М.

2. Шляхи удосконалення роботи ММО на наступний навчальний рік.  
Пропозиції до плану роботи ММО.

голова МО Шубіна Т.І.

#### **VI Робота з обдарованими дітьми**

1. Проведення шкільних міських олімпіад та участь в обласних (листопад – лютий).

2. Конкурс-захист науково-дослідницьких робіт МАН (грудень - лютий).

Організація проведення предметних тижнів.

#### **VII Організація самоосвіти вчителів.**

1. Організація наставництва для молодих вчителів.

2. Участь в міській педагогічній виставці «Сучасна освіта Житомирщини – 2020р.».

3. Підвищення кваліфікації (курси на 2020р.).

4. Робота творчої групи.

#### **VIII Контрольно-аналітична робота**

-Вивчення системи роботи вчителів, що атестуються.

-Вивчення та аналіз стану навчально-виховної роботи, рівня навчальних досягнень учнів з зарубіжної літератури та російської мови.

Індивідуальна робота (консультації).

**Методичне об'єднання вчителів історії та правознавства**  
**Методист з історії та правознавства: Бовкунова Л.П.**

**I. Аналіз роботи методичного об'єднання вчителів історії та правознавства за 2018-2019 навчальний рік**

Школа сьогодні стрімко змінюється, прагне відповідати вимогам часу. Важливо забезпечити загальнокультурний, особистісний та пізнавальний розвиток кожної дитини, навчити її вчитися. Це є найважливішим завданням освітніх стандартів, що мають реалізувати розвивальний потенціал загальної середньої освіти. Метою освітньої галузі «Суспільствознавство», що складається з історичного та суспільствознавчого компонентів, є забезпечення розвитку учня як особистості, що керується гуманістичними нормами і цінностями, усвідомлює себе громадянином України та успішно самореалізується в сучасному українському суспільстві. На конструктивне виконання завдань освіти XXI століття спрямований діяльнісний підхід. Педагоги міста працювали над темою «Діяльнісний підхід як умова підвищення якості освітнього процесу в закладах міста». Вся робота М/О була направлена на реалізацію даної проблеми.

Міське М/О вчителів історії та правознавства в своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Національною стратегією розвитку освіти України на 2012-2021 роки, Концептуальними засадами реформування середньої школи «Нова українська школа», державними стандартами загальної середньої освіти

В місті створені умови для розвитку творчого потенціалу кожного вчителя, індивідуально-творчого підходу до організації методичної роботи. Аналізуючи роботу М/О над науково-методичною проблемою можна зробити певні висновки. Зокрема проте, що теоритичні надбання інноваційних технологій, здобуті вчителями, підкріплюються практичним використанням їх елементів на уроках. Відбувається взаємообмін досвідом на методичних семінарах, через відкриті уроки, семінари-практикуми, ділові ігри, педагогічні аукціони.

Методоб'єднання вчителів історії та правознавства об'єднувало в цьому навчальному році 39 вчителів, серед яких :

- вчителі вищої категорії – 20;
- вчителі I категорії – 10;
- вчителі II категорії – 4;
- вчителі-спеціалісти - 5.

Педагогічні звання «Вчитель-методист» мають 7 вчителів, 6 – «Старший вчитель». В цьому навчальному році, за підсумками атестації, Бовсунівська Г.М., Іващенко Н.В., Храбан С.Г., підтвердили кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії, а Бовсунівська О.С., Годлевська Ю.С. її здобули вперше. Ці факти свідчать про досить високий професійний рівень членів методоб'єднання.

В 2018-2019 н. р. методоб'єднання працювало згідно плану. За звітний період було проведено теоретичні семінари, на теми:

- «Про викладання предметів суспільно-гуманітарного циклу у 2018-2019 н.р.»;
- « Аналіз роботи МО в 2018-2019 н.р. Та завдання на наступний рік»;

В вересні у місті було проведено круглий стіл «Розвиток професійної компетентності вчителів історії та правознавства», який проходив в рамках

Всеукраїнської науково-практичної конференції «Розвиток професійної компетентності педагогів в умовах реформування освіти», організований ЖОППО за участю викладачів Інституту педагогіки Національної Академії педагогічних наук України Пометун О.І., Гупана Н.М.Ремех Т.О., Кришмарел В.Ю. Педагоги мали можливість поспілкуватися з науковцями про актуальні наукові та методичні питання викладання суспільствознавчих дисциплін, зокрема про використання методичного апарату підручників вчителями, про розвиток критичного мислення на уроках історії, про підготовку та проведення практичних робіт з громадянської освіти. Вчителі в ході роботи не тільки задавали питання про шляхи розвитку освіти, але й висловлювали свої думки щодо її реформування.

В січні 2018 року пройшов науково-методичний семінар «Розвиток професійної компетентності вчителів історії та правознавства» за участю вчителів історії ЗЗСО та викладачів кафедри всесвітньої історії Житомирського державного університету ім. І.Франка. Науковці Хададова І.В., Власюк І.М., Гуцало Л.В., Стародубець Г.М. познайомили педагогів з власними дослідженнями з історії Житомирщини, проблемами археологічних досліджень древлянських пам'яток та поділились досвідом з організації архівно-пошукових робіт при написанні учнівських досліджень.

Вчителі міста були учасниками Міжнародної археологічної конференції, присвяченої 60 - річчю Б. Звіздецького, яка проходила в м. Коростені, регіональної науково-краєзнавчої конференції, присвяченої 100-річчю подій Української революції 1917-1921 років, зустрічалися з завідувачем туристично-екскурсійного центру м. Коростеня Сергієм Гераймовичем, з краєзнавцями Махориним Г., Мокрицьким Г., Лукашенко В., завідувачами краєзнавчих музеїв північних районів Житомирської області. Ці зустрічі дали можливість вчителям розширити знання з окремих періодів історії Житомирщини, придбати методичну, краєзнавчу літературу та налагодити співпрацю з науковцями в підготовці учнів до науково-дослідницької роботи в МАН, зацікавити досліджувати історію краю в 1917-1921 роках. Бовсуновська Г.М. розповіла про свої знахідки з історії Української революції, та роботу з дітьми з даного питання.

Вчителі міста продовжували співпрацювати з правоохоронними та громадськими організаціями. Проте на наступний рік необхідно активізувати роботу М/О вчителів історії та правознавства з співпраці з Коростенським міськрайонним Управлінням юстиції з метою підвищення рівня правової освіти вчителів та учнів.

За звітний період проведено 2 семінари - практикуми з історії та правознавства на базі ЗОШ №8 на тему : «Діяльнісний підхід у формуванні громадянської та соціальної компетентності учнів при вивченні суспільствознавчих дисциплін» та КМК «Реалізація принципів педагогіки партнерства - основа успішності освітнього процесу». Слід відмітити, що вчителям надано свободу у виборі форми проведення семінарів, відбувається відхід від традиційних форм проведення семінарів - практикумів, які передбачали проведення традиційних уроків, набувають поширення нові форми презентації досвіду. Так у ЗОШ№8 учителі мали можливість побачити виховний захід на

тему « У день Злуки тримаймось за руки» (Мороз Л.І) поділитись досвідом з проведення позакласних заходів та їх роллю в формуванні соціальної та громадянської компетентності учнів. С.В. Коржук презентував власний дослід роботи над проблемою через залучення учнів до дослідницько - пошукової діяльності під час підготовки святкування 100- річчя ЗОШ№8. Вчитель Будзинська Т.Р розповіла як реалізує принципи педагогіки партнерства на прикладі вивчення теми з громадянської освіти «Мас - Медіа. Вплив на суспільство та людину». Бовкунова Л.П. провела з учасниками семінару майстер-клас «Інноваційні методи викладання для реалізації принципів педагогіки партнерства». Вчителі на практиці долучились до різних вправ, познайомились з технологією їх проведення («Світове кафе», «Ранжування», «Історичний квест», «Критерійний покер» та інші). В теоретичній частині доповідачі познайомили з науково-методичними здобутками з даних проблем, а учасники поділились методичними знахідками та певними проблемами, які виникали у їхній роботі.

В березні місяці традиційно проходив аукціон педагогічних ідей, на якому презентували свої методичні знахідки вчителі вищої категорії: Іващенко Н.В., Бовсуновська Г.М. та Храбан С.Г. про ефективність використання інтерактивних технологій на уроках, дослідження діяльності УЦР на Житомирщині, а Світлана Георгіївна розповіла про проведений правовий квест з учнями 9 класів на тему «Місцеве самоврядування». Вчителі ЗОШ№1, Годлевська Ю.С. та Бовсуновська О.С., презентували власний досвід та розповіли про свої здобутки з розвитку творчих здібностей учнів та національно - патріотичного виховання школярів та провели з учасниками деякі практичні вправи.

Зросла активність вчителів з популяризації власного досвіду. У міській педагогічній виставці брали участь вчителі: Коржук С.В., Бовсуновська О.С., Бовсунівська Г.М., Іващенко Н.В., Годлевська Ю.С.. Роботи Павленко Л.М., Радкевич С.В.(КМГ№7) були відзначені дипломами I ступеня на міському етапі конкурсу та направлені на обласну виставку. Творча група вчителів історії міста представила на виставку методичні посібники «Практичні заняття з історії України. 9 клас»(Храбан С.Г., Колузанова І.П., Будзинська Т.Р., Копишинська Н.О., Бовкунова Л.П.) та «Практичні заняття з історії України.10 клас»(Охрімчук О.І., Мельникова Л.О., Павленко Л.М.), які відзначені дипломами II ступеня на обласній педагогічній виставці.

Вчителі підвищують свій професійний рівень. В 2018-2019 н.р. пройшли курси підвищення кваліфікації на базі ЖОППО Величко Л.В., Дашкевич Ю.В., Стужук Н.П., Беляк В.С., Бовсуновська О.С., Радкевич С.В., Савчук М.М. . Педагоги продовжують пропагувати свої методичні знахідки на сторінках педагогічних видань та Інтернет сайтах(Павленко Л.М, Радкевич С.В. Храбан С.Г.).

Все це сприяє підвищенню науково-теоретичного та методичного рівня викладання навчальних дисциплін, зростанню професійності педагогів, результативності освітнього процесу. Так за результатами ЗНО з історії України(244 учні) 55% учнів 11 класів отримали бал більше 140. Найкращі результати показали випускники МГ(65%), М/Л(75%), КМК(71%), НВК№2(78%), НВК№12(79%). Показник учнів, які не подолали поріг в місті становить 5,28%, що значно краще порівняно з загальноукраїнськими результатами (16%). Проте

результати учнів ЗОШ№5, ЗОШ№3, ЗОШ№8, ЗОШ№13 є невтішними, тому педагогам потрібно звернути більше уваги на підготовку учнів до ЗНО.

Вчителі приділяють велику увагу роботі з обдарованими дітьми, залучають їх до участі в конкурсах, олімпіадах, позакласній роботі. В І етапі Всеукраїнських олімпіад з історії брали участь 347 учнів, з правознавства-242 учні. За підсумками II етапу Всеукраїнських олімпіад з історії найкращими виявилися команди КМК, міської гімназії, КМГ№7; з правознавства – КМГ№7, КМК, НВК№12. Проте команди ЗОШ №1, ЗОШ№3, ЗОШ№8 виступили слабо з історії; М/Г, ЗОШ№13, ЗОШ№3 - з правознавства і вчителям цих навчальних закладів необхідно звернути більше уваги на цей напрямок роботи. Міські команди юних істориків і правознавців добре виступили в III етапі Всеукраїнських олімпіад з історії та правознавства.

В 2018-2019 н.р. призерами з **історії** стали:

8 клас-- III м.- Зосімчук Владислав (М/Г, вч. Соломянчук Д.М..)

9 клас – III м.- Сарнавська Юлія (ЗОШ№11, вч. Дубінчук Д.М..)

III м.- Баранівська Валерія (НВК№12, вч. Копишинська Н.О.)

10 клас - II м.- Гуня Єгор (ЗОШ №9, вч. Суркова І.В.)

I м.- Семененко Наталія(М/Г, вч. Хилітинська Т.Ф.)

11 клас –II м.- Шолупата Анна (КМК, вч. Бовкунова Л.П.);

III м.- Саух Тетяна (М/Г, вч. Вознюк В.М.)

### **З правознавства :**

11 клас- III м.- Петрович Катерина (ЗОШ№1, вч. Авраменко Г.О.);

III м. - Ткачук Олексій (НВК№12, вч. Копишинська Н.О.)

10 клас –II м.- Омельчук Олена(КМГ№7, вч.Храбан С.Г.)

9клас – II м. - Вигівська Діана (КМГ№7, вч. Храбан С.Г.)

III м.- Келер Катерина (ЗОШ№11, вч. Саведчук С.П.)

Таким чином якість виступів міських команд становить з історії 100%, а з правознавства - 80%. Така висока результативність свідчить, про відповідальне ставлення вчителів до підготовки учнів до олімпіад та об'єктивне проведення їх на II етапі.

Залучають учнів до написання науково-дослідницьких робіт МАН Охрімчук О.І.(НВК№12), Павленко Л.М. (КМГ№7), Бовсунівська Г.М. (ЗОШ№5). Проте на обласному етапі призове місце здобула лише Вигівська Тетяна (М/Л) в секції педагогіка відділення філософії. Необхідно активніше залучати учнів до даної форми роботи вчителям правознавства, покращити роботу і підготовку учнів до написання контрольних робіт, звернути увагу на оформлення наукових робіт.

Вчителі міста залучали учнів до різноманітних конкурсів. У конкурсі учнівської творчості «Єднаймося брати мої» в номінації «Історія України та державотворення» визнані кращими роботи учнів Павленко Л.М.(КМГ№7), Тимченко Л.О.(НВК№12), Годлевської Ю.С.(ЗОШ№1), конкурсі учнівських робіт до 100 річчя Української революції учні Павленко Л.М.( КМГ№7), Суркової І.В.(ЗОШ№9). Робота Гуні Єгора (ЗОШ№9) відзначена дипломом II ступеня на обласному етапі. Крім того учні ЗЗСО були учасниками конкурсів «Козацькому роду нема переводу» (М/Л, ЗОШ№11, ЗОШ№13 та КМГ№7), етнологічного -

краєзнавчої експедиції «Чуття єдиної родини».( В обласному етапі переможцями стали роботи учнів КМГ№7 – вч. Радкевич С.В. вч. Павленко Л.М.).

У всеукраїнській краєзнавчій експедиції учнівської молоді «Моя Батьківщина Україна» взяли участь учні КМГ№7, ЗОШ№11, М/Л, які під керівництвом вчителів Павленко Л.М., Колузанової І.П., Саведчук С.П. досліджували різні проблеми з історії рідного краю. Робота Вигівського Максима (ЗОШ№11) відзначена дипломом III ступеня.

192 учні ЗЗСО міста було залучено до участі у Міжнародному інтерактивному конкурсі з історії „ Лелека -2019", який дає можливість перевірити рівень своїх знань вихованцям 5-11 класів. Із них отримали дипломи «Золотий лелека» - 19, «Срібний лелека» - 26, «Бронзовий лелека» - 56 учнів. Найбільш активними були учні ЗОШ№1, КМК, М/Л, ЗОШ№2. Не брали участі в конкурсі учні М/Г, ЗОШ№11, ЗОШ№9, активність учнів була меншою у порівнянні з попередніми роками, тому у наступному навчальному році необхідно звернути більше уваги на популяризацію серед учнів таких конкурсів, щоб підвищити мотивацію до навчання.

Учні ЗЗСО міста у складі збірної команди постійно беруть участь в обласних турнірах з правознавства та історії. Так в цьому навчальному році до міської команди юних істориків «Древлянські ерудити» входили учні: Стоцька О.(ЗОШ№1), Гарбарчук Д. ( М/Г), Косенко В.( ЗОШ№8), Гуня Є. (ЗОШ№9), Вигівська Д.(КМГ№7). В команді «Древлянський правовий альянс» були представлені учні КМГ№7, ЗОШ№1, ЗОШ№9, ЗОШ№3, ЗОШ№11. Команди отримали дипломи учасників, проте не здобули призових місць, тому необхідно покращити підбір та підготовку учнів до проведення таких конкурсів, які вимагають від учнів не тільки вміння виступати з доповіддю, але і робити рецензію, брати участь у загальній дискусії.

В місті проведені конкурси екскурсоводів та краєзнавців. У конкурсі «Кращий юний краєзнавець» взяло участь 17 учнів з усіх ЗЗСО. За підсумками всіх конкурсів переможцями стали Дідківський А.(КМГ№7) , Гриня К. (КМК), та Орехівський В.(КМГ). Учні ЗОШ№5 представляли місто у конкурсі екскурсоводів в області, де посіли 3 місце.

За участю істориків міста проводяться в ЗЗСО Всеукраїнський тиждень права, заходи до пам'ятних дат в історії держави та міста, історичний конкурс «Відун» та інші заходи.

Матеріальна база у викладанні історії та правознавства задовільна. Учні більшості класів були своєчасно забезпечені підручниками. Частково освітні заклади забезпечені настінними картами. Тому питання покращення матеріальної бази викладання історії та правознавства є актуальним і потребує покращення. За сприяння відділу освіти вчителі ЗЗСО отримали безкоштовно методичний посібник «Громадянська освіта: 3Д. демократії: думаємо, дбаємо, діємо» від громадської організації «Нова Доба».

Відділом освіти проводилось вивчення системи роботи вчителів з реалізації концепції національно-патріотичного виховання (ЗОШ№9 та ЗОШ№1) та реалізації засад педагогіки партнерства в освітньому процесі (М/Л, ЗОШ№11) з метою надання методичної допомоги та поширення передового педагогічного досвіду серед вчителів міста. За підсумками вивчення були видані накази з

рекомендаціями, та познайомлено всіх вчителів методичного об'єднання, розглянуто питання на засіданні колегії.

**Поряд з цим в роботі МО слід виділити недоліки :**

- потребує покращення матеріальна база з предметів;
- необхідно покращити роботу з поширення педагогами власного досвіду через друк в фаховій періодиці;
- поліпшити підготовку учнів до ЗНО, активніше залучати до міжнародних та Всеукраїнських конкурсів та роботу з обдарованими дітьми в напрямках підготовки та написання науково-дослідницьких робіт, участі в турнірах та конкурсах.

Методичне об'єднання в 2019-2020 н.р. продовжуватиме працювати над методичною темою

*«Діяльнісний підхід як засіб забезпечення формування ключових та предметних компетентностей учнів при вивченні історії та правознавства».*

і працюватиме над вирішенням проблем :

- впровадження нового Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти в освітній галузі «Суспільствознавство». Вивчення історії 11 класах за новою програмою та зміненими програмами 5-10 класах;
- впровадження нового курсу «Громадянська освіта» в 10 класі;
- формування ключових та предметних компетентностей учнів;
- впровадження концептуальних засад НУШ у викладанні історії та правознавства;
- розвиток інтересу до історії і правознавства через використання інноваційних технологій;
- роль уроків –практикумів у формуванні компетентностей учнів;
- формування громадянськості учнів на уроках історії та правознавства ;
- розвиток професійної компетентності педагогів.

## **1.2. Завдання методичного об'єднання на 2019-2020 н.р.:**

1. Забезпечення методичного та психолого –педагогічного супроводів стандартизації базової та повної загальної освіти.
2. Запровадження гнучких моделей організації навчально –виховного процесу відповідно до нахилів та здібностей учнів.
3. Удосконалювати систему методичної роботи на основі аналітично –прогностичної роботи, впроваджувати інтерактивні методики та методики моніторингових досліджень якості знань і умінь учнів.
4. Розвиток креативності, творчого мислення учнів на уроках суспільних дисциплін у процесі навчання та виховання.
5. Забезпечення умов для безперервного зростання рівня педагогічної майстерності вчителів.
6. Працювати над питанням впровадження профільності навчання;
7. Розвивати інтерес учнів до науково –дослідницької роботи.
8. Впроваджувати в процес навчання нові комп'ютерні технології.
9. Детально проаналізувати результати участі випускників шкіл у ЗНО - 2019 року. Посилити роботу по підготовці учнів до ЗНО.
10. Здійснювати індивідуальну роботу з обдарованими учнями.

11. Пропагувати нові педагогічні ідеї та проекти з метою розкриття творчого потенціалу вчителів

12. Посилити роботу по вихованню загальнолюдських цінностей, патріотизму при вивченні історії та правознавства.

13. Визначення збереження і зміцнення здоров'я дітей та учнівської молоді на уроках суспільствознавчого профілю.

14. Теоретична підготовка вчителів, вивчення рекомендованої літератури.

15. Активна участь у заходах обласного інституту післядипломної освіти: олімпіадах, конкурсах, семінарах.

## **II. План роботи методичного об'єднання на 2019-2020 н.р.**

### **II.1 Теоретичні семінари:**

#### **I засідання**

**Серпень**

**МГ**

**Тема: Про викладання предметів суспільно-гуманітарного циклу в 2019-2020 навчальному році**

1. План роботи мо на 2019-2020 н.р.  
методист міськво

*Бовкунова Л.П.,*

2. ДПА та ЗНО з історії України в 2019р.: результати та завдання .

*Мельникова*

*Л.О., ЗОШ№9*

2. Інструктивно-методичні рекомендації про викладання історії в 2019-2020 н.р. в 5-10 класах

Аналіз змін в програмах.

*Бовсуновська О.С. ЗОШ№1*

3. Вивчення історії в 11 класі.

*Будзинська Т.Р., КМК*

4.3 досвіду вивчення громадянської освіти та проведення практичних робіт в 10 класі.

*Копишинська Н.О., НВК№12*

5. Інструктивно-методичні рекомендації про викладання основ правознавства та інших суспільствознавчих курсів в 2019-2020 р.р.

*Онишкевич О.М., НВК№2*

6. Огляд науково-методичної літератури

*Соломянчук Д.М., КМГ*

#### **Література, інтернет ресурси:**

- Державний стандарт повної загальної освіти
- Концепція Нової української школи
- Методичні рекомендації щодо викладання громадянської освіти, історії та правознавства

#### **II засідання**

**Січень**

**МК**

**Тема: Готовність навчатись протягом життя як умова розвитку професійної компетентності вчителя**

1. Освіта протягом життя як чинник людського розвитку. Принципи і завдання освіти протягом життя.

*Годлевська Ю.С., ЗОШ№1*

2. Освіта протягом життя: український досвід.

*Солоянчук Д.М., М/Г*

3. Професійна компетентність вчителя

*методист ММК*

*Бовкунова Л.П.,*

4. Вчитель-суспільствознавець в умовах реформування загальної середньої освіти на засадах НУШ.

*Бовкунова Л.П., методист ММК*

### **Література, інтернет ресурси:**

- Освіта протягом життя: світовий досвід і українська практика. Аналітична записка. Національний інститут стратегічних досліджень при Президентові України [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.niss.gov.ua/articles/252/> або

<http://www.niss.gov.ua/articles/1865/>

-Освіта протягом життя: світовий досвід і Українська практика [Електронний ресурс] – Режим доступу <https://vseosvita.ua/library/osvita-protagom-zitta-svitovij-dosvid-i-ukrainska-praktika-438.html> -Василенко Олена Освіта дорослих у контексті неперервної освіти: сучасні підходи [Електронний ресурс] – Режим доступу [irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis\\_nbuv/cgiirbis\\_64.exe?...2...](http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?...2...)

### **III засідання**

**Травень**

**МК**

**Тема: Підсумки та аналіз роботи МО за 2019-2020н.р. та завдання на наступний рік.**

- 1.Підсумки роботи МО.

*Бовкунова Л.П., методист міськвно*

- 2.Звіт творчої групи.

*Павленко Л.М., ЗОШ№9*

3. Пропозиції щодо планування роботи методичного об'єднання на 2020-2021 н.р. Анкетування учасників семінару.

### **II.2. Семінари-практикуми.**

**II.2.1. Листопад 2019р**

**КМГ №7**

**Тема: Формування предметних компетентностей учнів засобами цифрових технологій та інтернет-ресурсів.**

1. Роль і місце ІКТ та Інтернет- ресурсів у методичній системі роботи вчителя суспільствознавчих дисциплін

*Тимченко Л.І., НВК№12*

- 2.Дидактичні особливості організації уроків з використанням ІКТ

*Бовсуновська О.С., ЗОШ№1*

- 3.Методичні можливості комп'ютерної програми «MS Publisher», «MyTest» .

*Хілітинська Т.Ф., М/Г*

4.Дидактичні можливості та методика використання мультимедійних презентацій на уроках з суспільствознавчих дисциплін

*Русецька І.В.,М/Л*

5.Використання навчальних можливостей YouTube на уроках і в позакласній роботі

*Коржук В.С. ЗОШ№8*

### **Література, інтернет ресурси:**

-Десятов Д.Л.. Методика використання інформаційно- комунікаційних технологій у навчанні історії - К.: «Основа».-2011-111с.

-Десятов Д.Л. Використання мережевих технологій у навчанні історії - К.: «Основа».-2013-109с.

- Мокрогуз О.П. Роль мультимедійних засобів у формуванні інформаційної компетентності - К.: «Основа».-2017-92с.

.-Використання нових інформаційних технологій на уроках історії[Електронний ресурс] Режим доступу до матеріалу <http://ua-referat.com> .

**П.2.2. Березень 2020р**

**НВК№2**

**Тема: Контроль та оцінювання навчальних досягнень учнів з суспільствознавчих дисциплін в умовах компетентнісного навчання**

Теоретичні питання:

1. Функції і форми перевірки результатів навчання

*Зелінська С.О., ЗОШ№1*

2.Сучасні підходи до оцінювання рівня навчальних досягнень учнів на уроках історії,

Критерії оцінювання .Форми оцінювання.

*Радкевич С.В., КМГ№7*

3.Формувальне оцінювання школярів : суть, мета, умови проведення.

*Мороз Л.І.,ЗОШ№8*

2. Методи та прийоми контролю .

*Хілітинська Т.Ф., М/Г*

3. Самооцінка як один із прийомів оцінювання

*Суркова І.В., ЗОШ№9*

### **Література, інтернет ресурси:**

- Наказ #924 Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів першого класу у Новій українській школі // [Електронний ресурс] Режим доступу до матеріалу:

<https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/nova-ukrayinska-shkola/ocinyuvannya>

- Наказ міністерства освіти і науки, молоді та спорту України № 329 від 13 квітня 2011 року «Про затвердження Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів(вихованців) у системі загальної середньої освіти» – [Електронний ресурс] – Режим доступу: zakon. rada. gov. ua/laws/show/z0566-1

- Наказ МОН України № 1222 від 21 серпня 2013 року « Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти» [Електронний ресурс] / Сайт МОН України – Режим

доступу:old.mon.gov.ua/ua/activity/education/56/.../normativno-pravova-baza/

- Оцінювання результатів навчально-пізнавальної діяльності // [Електронний ресурс] Режим доступу до матеріалу: [https://pidruchniki.com/15341220/pedagogika/otsinyuvannya\\_rezultativ\\_navchalno-piznavalnoyi\\_diyalnosti\\_uchniv](https://pidruchniki.com/15341220/pedagogika/otsinyuvannya_rezultativ_navchalno-piznavalnoyi_diyalnosti_uchniv)

- Інформаційно-методичний лист «Про оцінювання навчальних досягнень учнів з історії у системі загальної середньої освіти Львівщини»
- Пометун О., Фрейман Г. Методика навчання історії в школі.- Київ, 2005, с.297-311.

### **III. Позакласна і позашкільна робота. Робота з обдарованою молоддю.**

1.Проведення I та II етапів Всеукраїнських олімпіад з історії та правознавства. Забезпечення участі переможців в III та IV етапах.

Листопад-лютий

2.Конкурс –захист науково-дослідницьких робіт в МАН

Грудень-лютий

3.Участь в обласних турнірах юних істориків та правознавців

жовтень,березень

4.Участь у Всеукраїнських конкурсах з історії та права.

Протягом року

5. Залучення учнів до участі в Міжнародному конкурсі юних істориків «Лелека», Всеукраїнському інтерактивному конкурсі юних суспільствознавців «Кришталева сова»

Березень

6.Заходи в школах до ювілейних дат.

Протягом року

7.Співпраця з Управлінням юстиції, правоохоронними органами.

Протягом року

### **IV.Творча група вчителів історії**

**Тема:** *Практичні заняття на уроках історії як засіб формування предметних компетентностей учнів 11класів.*

**Керівник:** Павленко Л. М.

**Члени групи:** вчителі вищої категорії

**Завдання:**

- 1.Підібрати дидактичні матеріали до практичних занять з курсу «Історія України» 11 клас.
- 2.Скласти каталог відео матеріалів до практичних занять.
- 3.Впровадження творчого підходу до підбору дидактичних матеріалів.
- 4.Поширення передового досвіду.

**План роботи:**

- 1.Ознайомлення з програмними вимогами та підручниками з історії . Обрання тем.

Вересень-жовтень

- 2.Робота над темами. Підбір матеріалу.

Листопад-грудень

- 3.Конструювання можливих завдань за підібраними дидактичними матеріалами.

Січень-Лютий

4.Підготовка і випуск посібника для вчителів «Дидактичні матеріали до практичних робіт з «Історії України. 11 клас»

*Березень-квітень*

5.Розповсюдження посібника серед вчителів міста.

*Травень-червень*

**V.Комплексне вивчення стану викладання**

- Історії: МГ, КМК, НВК№2
- правознавства : ЗОШ№5, ЗОШ№3

**Методичне об'єднання вчителів математики**  
**Методист з математики: Зарицька О.В.**

**Аналіз роботи МО за 2018-2019 навчальний рік.**

Міське методичне об'єднання вчителів математики в 2018-2019 н.р. працювало над проблемною темою: "Впровадження діяльнісного підходу на уроках математики як засобу формування математичної компетентності учнів".

Робота здійснювалась через впровадження сучасних діяльнісних, особистісно-орієнтованих та компетентнісних піходів і форм організації навчально-виховного процесу.

На підставі уроків, бесід з вчителями та їх виступів на засіданнях МО, семінарах можна зробити висновок, що вчителі проводили значну роботу по виконанню навчальних програм.

В роботі МО широко впроваджуються комплекс постійних і разом з тим гнучких форм заходів (С-П, Т-С, круглі столи, проблемні семінари), які сприяють підвищенню педмайстерності вчителя.

Результати проведення II етапу олімпіади з математики у 2018-2019 році.

**Диплом I ступеня**

|                      |             |                                     |
|----------------------|-------------|-------------------------------------|
| Левченко Олександра  | бкл. КМГ    | вч. Бубенко Ірина Михайлівна        |
| Кулага Андрій        | 7кл. КМГ №7 | вч. Дешкевич Інна Сергіївна         |
| Ярошенко Олександр   | 8 кл. КМК   | вч. Сидоренко Світлана Іванівна     |
| Бацан Ілля           | 9 кл. КМГ   | вч. БулавинаТетяна Іванівна         |
| Гілевський Олександр | 10 кл. КМК  | вч. Вдовиченко Світлана Анатоліївна |
| Прокопенко Нікіта    | 11 кл. КМК  | вч. Войтенко Дмитро Анатолійович    |

На обласному етапі-два третіх місяця:

- Ярошенко Олександр 8 кл. КМК вч. Сидоренко Світлана Іванівна
- Бацан Ілля 9 кл. КМГ вч. БулавинаТетяна Іванівна

Щорічно вчителі кафедри беруть участь в міській педагогічній виставці „Сучасна освіта Житомирщини”. Серед робіт кращими визнано:

- Шиманську Світлану Дмитрівну, вчителя математики КМГ – диплом I ступеня;
- Кужим Людмилу Миколаївну, вчителя математики ЗОШ№5 – диплом II ступеня;
- Онищенко Ірину Василівну, вчителя математики ЗОШ№11 – диплом III ступеня;
- Григорович Дарину Сергіївну, вчителя математики КМЛ –диплом III ступеня.

Робота Шиманської Світлани Дмитрівни визнана найкращою й на обласному рівні – диплом I ступеня

В лютому-березні 2019 року вивчалася система роботи вчителів математики у ЗОШ №1,11 та КМЛ в міжатаційний період з впровадження діяльнісно-компетентнісного підходу в освітній процес. Вчителі даних освітніх закладів мають достатній рівень науково-теоретичної, фахової підготовки, володіють методикою викладання математики, впроваджують в навчальний процес діяльнісно-компетентнісний підхід, інноваційні методи, прийоми, елементи технологій та інформаційно-комунікаційні засоби навчання.

01.02.2019 р. на базі ЗОШ№3 відбувся семінар – практикум вчителів математики на тему: «Формування ключових компетентностей на уроках

математики в умовах Нової української школи». На початку семінару методист ММК Зарицька О.В. відзначила, що новий етап у розвитку шкільної освіти пов'язаний з упровадженням компетентнісного підходу щодо формування змісту та організації навчального процесу. Це вимагає підвищення професійної майстерності вчителя, озброєння його новими знаннями, сучасними компетенціями, методами і технологіями, які б дозволили перебудувати освітній процес відповідно до нових вимог і підходів.

3 теоретичними основами компетентнісного підходу та основними його аспектами ознайомили вчителів методист ММК Зарицька О.В. та вчителі ЗЗСО: Сидоренко С.І. (КМК), Ткачук О.М. (ЗОШ №5), Стужук Н.Л. (КМГ), Бубенко Д.М. (НВК №12).

Капустянська Л.С., вчитель математики ЗОШ №3, провела майстер-клас «Інтернет-додатки в освітньому просторі». Своїм досвідом з формування самоконтролю учнів за допомогою самоперевірки та взаємоперевірки поділився вчитель математики Павлюк Ю.Т. Кольоротерапію «Кольорові сніжки» з педагогами провела Голуб А.С., вчитель інформатики ЗОШ №3. Підсумком семінару стали методичні рекомендації щодо реалізації компетентнісного підходу в освітньому процесі.

28.11.2018р. на базі міського методичного кабінету відбувся теоретичний семінар вчителів математики на тему: «Сучасні освітні технології». Методист методичного кабінету Зарицька О.В. ознайомила педагогів з сучасними освітніми технологіями та актуалізувала необхідність оволодіння педагогами новими знаннями, технологіями, які нададуть можливість адекватно реагувати на виклики і ризики сучасного інформаційного суспільства, бути конкурентноспроможним. Учасники семінару обговорили проблеми та перспективи впровадження змішаного, адаптивного та електронного навчання; ділились своїм баченням шляхів реалізації використання сучасних педагогічних технологій на уроках математики.

Протягом навчального року обговорювалися практичні проблеми та шляхи їх усунення, подолання типових помилок; недоліки в контролі за діяльністю учнів на уроках; опрацьовано документи, що регулюють шкільне життя та ведення документації; участь учнів в конкурсі «Кенгуру-2019», інтелектуальному конкурсі юних математиків; у конкурсі-захисті МАН.

У конкурсі "Кенгуру 2019" взяли участь 1167 учня (1182 учня – 2018р., 1163 учня - 2017р.). Найактивнішими були НВК №2, КМГ, КМЛ, ЗОШ №12.

На конкурс захист науково-дослідницьких робіт МАН не було подано жодної роботи, що говорить про недостатню роботу з творчо та науково обдарованими дітьми.

В роботі МО слід виділити недостатній рівень обміну передовим педагогічним досвідом та підготовки учнів до участі:

- в обласному етапі Всеукраїнської олімпіади з математики (два третіх призових місця в обласному етапі);
- в обласному інтелектуальному конкурсі юних математиків (6 місце);
- в конкурсі науково-дослідницьких робіт МАН.

Проблемними залишаються питання залучення учнів до науково-дослідницької діяльності, потребує активізації використання інноваційних та ІКТ технологій в навчальний процес та моніторинг навчальних досягнень учнів.

В 2019-2020 н.р. методичне об'єднання вчителів математики продовжить працювати над проблемною темою: "Впровадження діяльнісного підходу на уроках математики як засобу формування математичної компетентності учнів".

#### **Основна мета діяльності ММО вчителів математики:**

Впровадження в педагогічну практику вчителів форм, методів, інноваційних технологій навчання і виховання, спрямованих на формування і розвиток конкурентоспроможної особистості з громадянською позицією, здатної діяти, проектувати власне життя та брати відповідальність за прийняття власного рішення у складних умовах сучасного світу, який швидко змінюється.

#### **Завдання:**

1. Відійти від репродуктивного способу навчання та оволодіти діяльнісними технологіями, що сприятиме формуванню в учня основ теоретичного мислення, здатності в різних життєвих умовах знаходити потрібне рішення, уміння діяти у нестандартних ситуаціях.
2. Запровадити в практику вчителя математики інноваційні форми, методи, засоби, технології, що сприяють формуванню в учнівської молоді ключових компетентностей.
3. Розробити моделі навчальної взаємодії на уроці, які базуються на діяльнісних технологіях навчання та виховання і націлені на формування життєво компетентної особистості.
4. Укласти методичні рекомендації щодо проведення уроків математики на засадах діяльнісного підходу та компетентнісної освіти.

В центрі уваги роботи методичного об'єднання будуть перебувати питання підвищення рівня залучення до написання наукових робіт, робота з обдарованими дітьми, позакласна робота; ширше впровадження в практику інноваційних методів роботи та інформаційних технологій.

#### **І засідання МО. Серпень 2019 р.**

1. Аналіз роботи методоб'єднання за 2018-2019 навчальний рік. Основні завдання на новий навчальний рік. Затвердження планів роботи на 2019-2020 н.р.

*Зарицька О.В., ММК*

2. Методичні рекомендації щодо вивчення математики в 2019-2020 н.р.

*Зарицька О.В., ММК*

3. Реалізація Державного стандарту з математики у 11 класах.

*Зарицька О.В., ММК*

4. Здоров'язберігаючі технології на уроках математики

*Шевчук Н.І., КМЛ*

5. Методика підготовки та проведення пленерних уроків з математики

*Вигівська Л.М., ЗОШ № 13*

6. Проблемні питання

*Вчителі МО*

#### **Література:**

- Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти.

- Концепція Нової української школи.
- ж. «Математика в школах України» №28-29, жовтень 2018р.
- ж. «Математика в школах України» №25-26, вересень 2018р.
- <http://www.mon.gov.ua/>, <http://osvita.ua>

## **II засідання МО. Теоретичний семінар. ММК Листопад 2019 р.**

### **Тема. Цифрова компетентність сучасного вчителя Нової української школи.**

Мета: підвищення науково-теоретичного та методичного рівня вчителів; опрацювання нових цифрових технологій; розвиток цифрової компетентності сучасного вчителя.

1.Цифрова компетентність педагогів: шляхи та умови формування.

*Зарицька О.В., методист ММК*

2.Сучасні навчальні технології візуалізації інформації засобами створення інтелект-карт.

*НБК №2*

3.Інформаційне освітнє інтернет середовище – крок до цифрового закладу освіти в умовах реформи «Нова українська школа».

*ЗОШ №1*

4.WEB-сервіси в практичній діяльності вчителя Нової української школи.

*КМК*

#### **Література:**

- Цифрова компетентність сучасного вчителя нової української школи:зб.тез доповідей учасників всеукр. наук.-практ.семінару (Київ, 12 березня 2019р.) / за заг.ред., О.В.Овчарук. – Київ.: Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України: Київ, 2019 – 108 с.
- Концепція Нової української школи.
- Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти.
- <http://www.mon.gov.ua/>, <http://osvita.ua>

## **III засідання МО. Семінар-практикум. НБК №12 Лютий 2020 р.**

### **Тема. Активізація пізнавальної діяльності учнів на уроках математики як засіб підвищення результативності навчання в умовах Нової української школи.**

Мета: підвищення науково-теоретичного та методичного рівня вчителів; сприяння професійному розвитку педагогів.

#### **Теоретична частина:**

1.Групова навчально-пізнавальна діяльність на уроках математики.

*КМГ №7*

2.Проблемне навчання як умова розвитку пізнавальної діяльності учнів.

*ЗОШ №5*

3.Розвиток пізнавальної активності на основі нових інформаційних технологій навчання.

*ЗОШ №8*

#### **Література:**

- Концепція Нової української школи
- <http://ukped.com/matematyka/3136-hrupova-navchalno-piznavalna-dialnist-na-urokakh-matematyky.html>
- Ж. «Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології», № 10 (54) 2015р.
- [https://ru.osvita.ua/school/lessons\\_summary/edu\\_technology/44358/](https://ru.osvita.ua/school/lessons_summary/edu_technology/44358/)
- <http://nus.org.ua>

#### **IV засідання МО вчителів математики. ММК Травень 2020р.**

1. Підсумки роботи МО за 2019-2020 н.р.

*Зарицька О.В., ММК*

2. Планування роботи на 2020-2021 н.р.

*Вчителі МО*

3. Огляд новинок науково-методичної літератури.

#### **Інструктивно-методичні наради вчителів математики:**

- Підготовка та проведення Всеукраїнських предметних олімпіад з математики (жовтень).
- Порядок закінчення 2019-2020 н.р. , проведення ДПА в 9 та 11 класах (квітень).

#### **Робота з обдарованою молоддю:**

- Участь у обласному етапі інтелектуального конкурсу юних математиків;
- Участь у Всеукраїнських олімпіадах з математики;
- Участь у Конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт МАН;
- Залучення творчо обдарованих учнів до роботи шкільних прес-центрів, факультативів та спецкурсів з предмета.

#### **Вивчення системи роботи вчителів математики у міжтестастаційний період в ЗОШ№8, КМК, КМГ №7**

**Січень-лютий**

#### **Фестиваль відкритих уроків вчителів, що атестуються у 2019-2020 н.р.**

**Січень-квітень**

#### **Аукціон педагогічних ідей.**

**Березень**

#### **План роботи творчої групи вчителів математики з теми: «Задачі, як засіб формування здібностей обдарованої дитини».**

#### **Члени ТГ:**

- 1.Рябка І.І., НВК №2
- 2.Капустянська Л.С., ЗОШ №3
- 3.Григорович Д.С., КМЛ
- 4.Отрошенко О.М., ЗОШ №8
- 5.Левківська Н.С., ЗОШ №9
- 6.Сидоренко С.І., КМК
- 7.Вдовиченко С.А., КМК
- 8.Шевчук Н.І., КМЛ
- 9.

## **План роботи на 2019-2021 н.р.**

### **I. Підготовчий етап (2019-2020 н.р.)**

1. Розподіл обов'язків, визначення проблеми для кожного члена ТГ.  
Вересень
2. Вивчення науково-методичної літератури з даної проблеми.
3. Підбір матеріалу.
4. Складання картотеки.

Жовтень-листопад

### **II. Основний етап (2019-2020 н.р.)**

#### **1. Теоретична частина:**

- виступи членів ТГ з матеріалами;
- складання моделей уроків;
- підготовка матеріалів до впровадження.

Січень-лютий

#### **3. Практична частина:**

- аналіз підготовлених матеріалів;
- практичний показ впровадження членами ТГ у свою практику роботи (відкриті уроки);
- корекція отриманих результатів та матеріалів;
- звіт членів ТГ про проведену роботу. Вироблення рекомендацій з даної проблеми.

Березень-травень

### **III. Підсумковий етап (2020-2021 н.р.)**

1. Узагальнення рекомендацій членів ТГ.

Вересень-жовтень

2. Вивчення позитивного досвіду з даної проблеми в школах міста.

Протягом року

3. Підготовка матеріалів до впровадження в педколективах міста.

Грудень-січень

4. Конференція. Підведення підсумків за наслідками вивчення рівня знань з даної проблеми всіма членами ТГ.

Березень

5. Видання методичних рекомендацій.

Квітень-травень

**Методичне об'єднання вчителів фізики**  
**Методист з фізики: Зарицька О.В.**

**Аналіз роботи МО за 2018-2019 навчальний рік.**

Міське методичне об'єднання вчителів фізики та астрономії працювало над проблемним питанням "Впровадження діяльнісного підходу при викладанні фізики".

Робота здійснювалась через впровадження сучасних діяльнісних, особистісно-орієнтованих та компетентнісних піходів і форм організації навчально-виховного процесу та вдосконалення освітнього процесу.

На підставі уроків, бесід з вчителями та їх виступів на засіданнях МО, семінарах можна зробити висновок, що вчителі проводили значну роботу по виконанню навчальних програм.

В роботі МО широко впроваджується комплекс постійних і разом з тим гнучких форм заходів (С-П, Т-С, круглі столи, проблемні семінари), які сприяють підвищенню педмайстерності вчителя.

На МО вчителів фізики розглядалися питання:

- Про впровадження діяльнісного підходу та інтерактивних технологій.
- Здійснення міжпредметних зв'язків.
- Використання інформаційно-комунікаційних та мультимедійних засобів на уроках.
- Формування творчої особистості через пошукову та пізнавальну діяльність.

Методичне об'єднання продовжило роботу по залученню учнів до науково-пошукової роботи, проектної діяльності, широкого застосування нових педагогічних інформаційних технологій. В наступному навчальному році потрібно більше уваги приділяти урізноманітненню типів використовуваних задач.

В міській олімпіаді з фізики взяли участь всі школи міста.

Результати проведення II етапу олімпіади з фізики у 2018-2019 році.

**Диплом I ступеня**

- |                       |            |                              |
|-----------------------|------------|------------------------------|
| – Ярошенко Олександр  | 8 кл. КМК  | Каленський Віктор Степанович |
| – Бацан Ілля          | 9 кл. КМГ  | Бондарчук Юлія Олегівна      |
| – Кузьменко Олександр | 10 кл. КМК | Каленський Віктор Степанович |
| – Саух Тетяна         | 11 кл. КМГ | Бондарчук Юлія Олегівна      |

В III етапі олімпіади з фізики наступні результати:

- Ярошенко О.С. – II місце (вч. Каленський В.С.),
- Саух Т.С.-III місце(вч. Бондарчук Ю.О.),
- Кузьменко О.В.-III місце(вч. Каленський В.С.)

Результати проведення II етапу олімпіади з астрономії у 2018-2019 році.

**Диплом I ступеня**

- Коваленко Богдан 10 кл. НВК №2 Атрощенко Валентина Василівна
- Гераймович Дмитро 11кл. НВК №12 Микитенко Микола Васильович

В III етапі олімпіади з астрономії наступні результати:

Коваленко Б. В. – III місце (вч. Атрощенко В.В.)

Щорічно вчителі беруть участь в міській педагогічній виставці „Сучасна освіта Житомирщини”. За свою роботу Жернова Ірина Андріївна, вчитель фізики ЗОШ №1 була нагороджена дипломом III ступеня.

В листопаді- грудні 2018-2019 навчального року вивчалася система роботи вчителів фізики у міжквестаційний період у ЗОШ №1,13 та КМГ №7. Вчителі даних навчальних закладів мають достатній рівень науково-теоретичної, фахової підготовки, володіють методикою викладання фізики, впроваджують в навчальний процес інноваційні методи, прийоми, елементи технологій та інформаційно-комунікаційні засоби навчання.

17.04.2019 р. на базі КМГ №7 відбувся семінар – практикум вчителів фізики на тему: «Формування ключових компетентностей на уроках фізики в умовах Нової української школи». На початку семінару методист ММК Зарицька О.В. відзначила, що новий етап у розвитку шкільної освіти пов'язаний з упровадженням компетентнісного підходу щодо формування змісту та організації навчального процесу. Це вимагає підвищення професійної майстерності вчителя, озброєння його новими знаннями, сучасними компетенціями, методами і технологіями, які б дозволили перебудувати освітній процес відповідно до нових вимог і підходів.

З теоретичними основами компетентнісного підходу та основними його аспектами ознайомили вчителів методист ММК Зарицька О.В. та вчителі ЗЗСО: Каленський В.С. (КМК), Остапчук А.В. (ЗОШ №5), Бондарчук Ю.О. (КМГ), Микитенко М.В. (НБК №12).

Під час семінару Смоляренко О.С. (вчитель фізики КМГ №7) поділилася досвідом з проблеми: «Формування ключових компетентностей на уроках фізики». Підсумком семінару стали методичні рекомендації щодо реалізації компетентнісного підходу в освітньому процесі.

20.02.2019р. на базі міського методичного кабінету відбувся теоретичний семінар вчителів фізики на тему: «Сучасні освітні технології». Методист методичного кабінету Зарицька О.В. ознайомила педагогів з сучасними освітніми технологіями та актуалізувала необхідність оволодіння педагогами новими знаннями, технологіями, які нададуть можливість адекватно реагувати на виклики і ризики сучасного інформаційного суспільства, бути конкурентноспроможним. Учасники семінару обговорили проблеми та перспективи впровадження змішаного, адаптивного та електронного навчання; ділились своїм баченням шляхів реалізації використання сучасних педагогічних технологій на уроках математики.

Протягом року обговорювалися практичні проблеми та шляхи їх усунення, подолання типових помилок; недоліки в контролі за діяльністю учнів на уроках; опрацьовано документи, що регулюють шкільне життя та ведення документації; участь учнів в конкурсі «Левеня-2019», обласному інтелектуальному конкурсі юних фізиків; у конкурсі-захисті МАН.

У Всеукраїнському конкурсі з фізики «Левеня - 2019» взяли участь 58 учнів (128 уч. – 2016р., 110 уч. -2017р, 108 уч. -2018р.). Найактивнішими були ЗОШ №1,8.

На конкурс захист науково-дослідницьких робіт МАН не було подано жодної роботи.

В роботі МО слід виділити недостатній рівень обміну передовим педагогічним досвідом та підготовки учнів до участі:

- в обласному інтелектуальному конкурсі юних фізиків(7 місце);
- в конкурсі науково-дослідницьких робіт МАН.

В 2019-2020 н.р. методичне об'єднання вчителів фізики продовжить працювати над проблемною темою: "Впровадження діяльнісного підходу при викладанні фізики".

### **Основна мета діяльності ММО вчителів фізики:**

Впровадження в педагогічну практику вчителів форм, методів, інноваційних технологій навчання і виховання, спрямованих на формування і розвиток конкурентоспроможної особистості з громадянською позицією, здатної діяти, проектувати власне життя та брати відповідальність за прийняття власного рішення у складних умовах сучасного світу, який швидко змінюється.

### **Завдання:**

1. Відійти від репродуктивного способу навчання та оволодіти діяльнісними технологіями, що сприятиме формуванню в учня основ теоретичного мислення, здатності в різних життєвих умовах знаходити потрібне рішення, уміння діяти у нестандартних ситуаціях.

2. Запровадити в практику вчителя фізики інноваційні форми, методи, засоби, технології, що сприяють формуванню в учнівської молоді ключових компетентностей.

3. Розробити моделі навчальної взаємодії на уроці, які базуються на діяльнісних технологіях навчання та виховання і націлені на формування життєво компетентної особистості.

4. Укласти методичні рекомендації щодо проведення уроків фізики на засадах діяльнісного підходу та компетентнісної освіти.

В центрі уваги будуть перебувати питання підвищення рівня залучення до написання наукових робіт, робота з обдарованими дітьми, позакласна робота; ширше впровадження в практику інноваційних методів роботи.

### **I засідання МО. Серпень 2019 р.**

1. Аналіз роботи методоб'єднання за 2018-2019 навчальний рік. Основні завдання на новий навчальний рік. Затвердження планів роботи на 2019-2020 н.р.

*Зарицька О.В., ММК*

2. Методичні рекомендації щодо вивчення фізики та астрономії в 2019-2020 н.р.

*Зарицька О.В., ММК*

3. Реалізація Державного стандарту з фізики у 11 класах.

*Зарицька О.В., ММК*

4. Критичне мислення на уроках фізики

*Подік І.М., ЗОШ №13*

5. Сучасні технології проведення уроків з фізики

*Павлюк Ю.Т., ЗОШ № 3*

6. Проблемні питання.

*Вчителі МО*

### **Література:**

- Концепція Нової української школи
- Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти.
- ж. «Фізика в школах України» №3-4, лютий 2019р
- ж. «Фізика» №2(602), лютий 2018 р.
- <http://osvita.ua>, <http://www.mon.gov.ua/>

### **II засідання МО. Семінар-практикум. КМЛ Грудень 2019р.**

#### **Тема. Формування ключових компетентностей через діяльнісний підхід у викладанні фізики**

Мета. Підвищення науково-теоретичного та методичного рівня вчителів; сприяння професійному розвитку педагогів.

#### **Теоретична частина:**

1.Формування дослідницької компетентності учнів.

*НВК №12*

2.Використання інформаційно-комунікаційних технологій у процесі формування компетентностей учнів.

*ЗОШ №8*

3.Розв'язування фізичних задач як складова методики формування предметної компетентності.

*КМГ*

4. Задачі історичного змісту як засіб формування емоційно-ціннісного складника предметної компетентності

*ЗОШ №5*

### **Література:**

- Концепція Нової української школи
- ж. «Фізика в школах України» №9-10, травень 2019р
- Мельник Ю.С., Сіпій В.В. Формування предметної компетентності старшокласників у процесі навчання фізики. / Ю.С. Мельник, В.В. Сіпій. – К:ТОВ «КОНВІ ПРІНТ», 2018. – 136 с.: іл.
- <http://nus.org.ua>

### **III засідання МО. ММК Березень 2020 р.**

#### **Тема. Цифрова компетентність сучасного вчителя Нової української школи.**

Мета: підвищення науково-теоретичного та методичного рівня вчителів; опрацювання нових цифрових технологій; розвиток цифрової компетентності сучасного вчителя.

1.Цифрова компетентність педагогів: шляхи та умови формування.

*Зарицька О.В., методист ММК*

2.Сучасні навчальні технології візуалізації інформації засобами створення інтелект-карт.

*НВК №2*

3. Інформаційне освітнє інтернет середовище – крок до цифрового закладу освіти в умовах реформи «Нова українська школа».

*ЗОШ №11*

4. WEB-сервіси в практичній діяльності вчителя Нової української школи.

*ММК*

#### **Література:**

- Цифрова компетентність сучасного вчителя нової української школи: зб. тез доповідей учасників всеукр. наук.-практ. семінару (Київ, 12 березня 2019р.) / за заг. ред., О.В.Овчарук. – Київ.: Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України: Київ, 2019 – 108 с.
- Концепція Нової української школи.
- Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти.
- <http://www.mon.gov.ua/>, <http://osvita.ua>

#### **IV засідання МО вчителів фізики. ММК Травень 2020р.**

1. Підсумки роботи МО за 2019-2020 н.р.

*Зарицька О.В., методист ММК*

2. Планування роботи на 2020-2021 н.р.

*Вчителі МО*

3. Огляд новинок науково-методичної літератури.

*Зарицька О.В., методист ММК*

#### **Інструктивно-методичні наради вчителів фізики:**

- Підготовка до участі в обласному інтелектуальному конкурсі юних фізиків (жовтень).
- Підготовка та проведення Всеукраїнських предметних олімпіад з фізики (жовтень- листопад).
- Організація та проведення Всеукраїнського фізичного конкурсу «Левеня» (лютий – квітень).
- Порядок закінчення 2019-2020 н.р. , проведення ДПА в 9 та 11 класах (квітень).

#### **Робота з обдарованою молоддю:**

- участь у обласному інтелектуальному конкурсі юних фізиків;
- участь у Всеукраїнських олімпіадах з фізики;
- участь у Конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт МАН;
- участь у Всеукраїнському фізичному конкурсі «Левеня»;
- залучення творчо обдарованих учнів до роботи шкільних прес-центрів, факультативів та спецкурсів з предмета.

**Вивчення системи роботи вчителів фізики в міжзатестаційний період в ЗОШ №9, НВК №2**

**Листопад-грудень**

**Фестиваль відкритих уроків вчителів, що атестуються у 2019-2020 н.р. Січень-квітень**

**Аукціон педагогічних ідей.**

**Березень**

## **Методичне об'єднання вчителів інформатики**

**Методист з інформатики:** Рудик С.В., методист ММК.

**Керівник:** Каленський В.С., КМК.

Пріоритетним напрямом діяльності роботи МО є організація допомоги вчителям у використанні передових технологій для формування інформаційної культури учнів, практичних навичок у процесі викладання інформатики.

### **I. Аналіз результативності участі в олімпіадах, конкурсах.**

#### **Олімпіада з інформатики (міський етап):**

##### **Диплом I ступеня**

Іванов Артем Олександрович 8кл. КМЛ Ходаківський В.В.  
Боровков Нікіта Володимирович 10кл. КМК Каленський В.С.  
Сарнавська Юлія Олександрівна 9 кл. ЗОШ№11 Ущапівський О.М.

##### **Диплом II ступеня:**

Безсмертний Станіслав Олексійович 8кл. ЗОШ№11 Ущапівський О.М.  
Башинський Данила Олегович 10кл. КМГ Рудик В.А.  
Білошицький Ярослав Олександрович 9 кл. НВК№12 Білоус М.В.

##### **Диплом III ступеня:**

Прокопенко Нікіта Олексійович 11кл. КМК Каленський Віктор Степанович  
Петренко Максим Сергійович 10 кл. ЗОШ№11 Ущапівський Олег Миколайович  
Шахбазян Антон Олексійович 9 кл. КМК Каленський Віктор Степанович

#### **Обласний етап:**

Безсмертний Станіслав Олексійович III 8 ЗОШ№11 Ущапівський О.М.  
Іванов Артем Олександрович III 8 КМЛ Ходаківський В.В.

#### **Олімпіада з ІКТ (міський етап):**

##### **Диплом I ступеня**

Бортніков Кирило Олександрович 9кл. КМГ Рудик В.А.  
Петренко Максим Сергійович 10кл. ЗОШ№11 Ущапівський О.М.

##### **Диплом II ступеня:**

Мельник Анна Олександрівна 10кл. КМЛ Ходаківський В.В.  
Черницький Антон Станіславович 9 кл. КМГ Рудик В.А.

##### **Диплом III ступеня:**

Кочик Вікторія Юріївна 10кл. ЗОШ№3 Голуб А.С.  
Шпакович Святослав Вадимович 11кл. КМК Каленський В.С.

#### **Обласний етап:**

Бортніков Кирило Олександрович III 9 КМГ Рудик В.А.

#### **Відповідно до плану роботи методичного об'єднання було проведено:**

- 1.4 засідання методичного об'єднання;
- Семінар- практикум на базі КМК з теми «Використання діяльнісного підходу на уроках інформатики при розв'язанні компетентнісних задач»
- 2.Міський очно-заочний тренувальний турнір з програмування для учасників олімпіади.
- 3.Міська олімпіада з інформатики.
- 4.Міська олімпіада з ІКТ.
- 5.Конкурс на кращу програму для ПК (ЦПО).
- 6.Конкурс Web-дизайну (ЦПО).

#### 7. Турнір юних інформатиків (ЦПО).

В лютому місяці 2019 року в Україні проходив День безпечного Інтернету. Інтернет надає величезні інформаційні можливості, але діти, їхні батьки та вчителі повинні бути впевнені у тому, що Інтернет середовище є безпечним для дитини. З цією метою у закладах освіти були організовані та проведені заходи серед яких: тренінги для вчителів, батьків та учнів з питань безпеки в Інтернеті.

### **III. Основні напрямки науково-методичної та організаційної роботи міського методичного об'єднання вчителів інформатики на 2019–2020 навчальний рік:**

- допомога вчителям у використанні форм і методів роботи, передових технологій у процесі викладання інформатики;
- організація майстер-класів з проблемних питань, що стосуються змісту викладання предмета;
- поповнення банку інформації на сайті [codder.info](http://codder.info)
- впровадження елементів дистанційного навчання.

### **IV. Основні заходи методоб'єднання вчителів інформатики на 2019-2020 н.р.**

- Засідання методичного об'єднання – 4 рази на рік;
- відкриті уроки вчителів, що атестуються;
- підготовка та проведення міської олімпіади з інформатики;
- підготовка та проведення міської олімпіади з ІТ технологій;
- підготовка учнів та участь у конкурсі-захисті МАН;
- групові та індивідуальні консультації;
- активізація роботи учнів та педагогів з сайтом Інтернет олімпіади з програмування [www.e-olimp.com](http://www.e-olimp.com) та [codder.info](http://codder.info)

В центрі уваги будуть перебувати питання підвищення рівня залучення до написання наукових робіт, робота з обдарованими дітьми, позакласна робота; ширше впровадження в практику інноваційних методів роботи.

В роботі МО слід покращити роботу в напрямках:

- обмін передовим педагогічним досвідом;
- підготовка учнів до участі:
  - в конкурсі науково-дослідницьких робіт МАН;
  - у Всеукраїнській олімпіади з інформатики/ІКТ;
  - у Всеукраїнському конкурсі з інформатики «Бобер».

### **I засідання. Серпень. Теоретичний семінар.**

1. Аналіз роботи методичного об'єднання вчителів інформатики за 2018-2019 н.р. та затвердження плану роботи на 2019-2020 навчальний рік. Нормативно-правове забезпечення освітнього процесу.

*Рудик С.В., ММК*

2. Методичні рекомендації щодо вивчення інформатики в 2019-2020 н.р.

*Каленський В.С., КМК*

3. Опрацювання ПРОЕКТУ Закону України «Про загальну середню освіту».

*Рудик С.В., ММК*

4. Новітні технології. Використання WEB-квестів у навчальному процесі.

*Ущанівський О.М., ЗОШ №11*

5. Наскрізні змістові лінії у завданнях з інформатики.

6. Програмні засоби з ліцензією вільного ППЗ. Їх використання на уроках інформатики.

Голуб А.С., ЗОШ №3

7. Організаційні питання.

Вчителі МО

### **Література:**

- <http://www.mon.gov.ua>, <http://osvita.ua>
- Державний стандарт загальної середньої освіти.
- Концепція Нової української школи.

### **II засідання. Жовтень. Теоретичний семінар. ММК.**

1. Форми організації самостійної роботи учнів

Салій В.А. ЗОШ №1

2. Підготовка до проведення I туру олімпіади з інформатики та інтерактивного конкурсу «Бобер».

Рудик С.В., ММК

3. Робота з обдарованими дітьми при підготовці до олімпіади з інформатики та ІКТ. Реєстрація учасників. Робота в групах ([www.e-olimp.com](http://www.e-olimp.com), [www.codder.info](http://www.codder.info))

Рудик С.В., ММК

3. Різне

Вчителі МО

### **III засідання. Лютий. Семінар-практикум. ЗОШ №13.**

Тема: «Сучасний урок інформатики: діяльнісний підхід до навчання»

1. Діяльнісний підхід до викладання інформатики.

Захаревич О.В., КМГ №7

2. Безпека дітей в інформаційному просторі.

Білоус М.В. НВК №12

3. Вимоги до уроку в умовах діяльнісного підходу.

Мольдерф О.М., ЗОШ №5

4. Різне.

Вчителі МО

### **IV засідання. Травень. Круглий стіл. ММК**

1. Підведення підсумків роботи МО.

Рудик С.В., методист ММК

2. Планування роботи на 2020 - 2021 навчальний рік.

Вчителі МО

3. Різне

Вчителі МО

### **Аукціон педагогічних ідей: Березень**

**Вивчення системи роботи вчителів інформатики в міжтестастійний період: ЗОШ №1, №5, №8**

**Методичне об'єднання вчителів біології та основ здоров'я  
Методист з біології та основ здоров'я: Рацун С.М.**

**I. Серпень**

**Тема: «Організаційно-методичне забезпечення освітнього процесу».**

1. Аналіз роботи МО вчителів біології та основ здоров'я в 2018-2019н.р. і завдання на новий навчальний рік. Планування роботи МО на 2019-20 н.р.

Формування ключових компетентностей нової української школи

*Рацун С.М., методист ММК*

2. Опрацювання інструктивно-методичних рекомендацій щодо викладання біології, екології у 11 класах за новим Держстандартом. Програмне забезпечення викладання предметів природничого циклу в новому 2019-2020 н.р.. Роль учителя в реалізації змісту оновлених навчальних програм з біології, екології в 11 класах.

*Тагун Л.Є., голова МО*

3. Опрацювання ПРОЕКТУ Закону України «Про загальну середню освіту»

*Проскуріна О.Ф., вч.ЗОШ№11*

4.Основні напрямки діяльності педагога в формуванні здоров'язберігаючої компетентності учнів на уроках та в позаурочний час.

*Антонюк Н.С., вч.ЗОШ№9*

5. Діяльнісне навчання на уроках біології, екології та основ здоров'я як засіб формування критичного мислення учнів Нової української школи.

*Клименко О.М., вч.КМГ№7*

**Література:**

- ж. «Методист»№5,2018р. с.4 «Концепти НУШ: ключові компетентності,ціннісні орієнтири,освітні результати»;
- Терно С.О. Методика розвитку *критичного мислення* школярів у процесі навчання;
- <https://ed-era.com/biology-zno>
- Концепція Нова українська школа;
- ж. «Основи здоров'я» №11, 2018р. ,с.2 «Упровадження здоров'язбережувальних технологій у освітній процес як умова підвищення якості освіти»

**II. Січень ( вчителі біології)**

**Тема. «Екологічна освіта та просвіта як засіб формування екологічної компетентності учнів».**

1. Екологічна освіта та просвіта як засіб формування екологічної компетентності учнів.

*Москалик А.Ю., вч.ЗОШ№8*

2. Роль екологічної просвіти у формуванні екологічної свідомості учнів.

*Москалик Л.В., вч.ЗОШ№9*

3. Впровадження інноваційних технологій екологічного виховання у виховну системи навчального закладу.

*Камінська О.В., вч.КМЛ*

**Література:**

- Концепція Нової української школи

- Наказ МОН України від 16.06.2015 р. № 641 «Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді»
- Наказ МОН України від 31.10.2011 року № 1243 "Про Основні орієнтири виховання 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України"

## **II. Січень ( вчителі основ здоров'я)**

**Тема. Сучасний погляд на превентивне виховання в Новій українській школі.**

1. Превентивна освіта як засіб виховання компетентної особистості в освітньому просторі школи. *Карпенко О.А., вч. ЗОШ№1*

2. Упровадження інноваційних технологій превентивної освіти як засіб створення здоров'язбережувального виховного простору (з досвіду роботи).

3. Профілактика виникнення та подолання проявів булінгу та мобінгу в учнівському середовищі. *Кириченко Л.В., вч. ЗОШ№3*

4. Перегляд відео «Соціальна реклама. Протидія булінгу». Обговорення і розробка пам'ятки по протидії булінгу.

## **IV. Травень ( вчителі біології та основ здоров'я)**

**Тема: «Педагогічна майстерність вчителів як умова успішного формування в учнів предметних компетенцій».**

1. Аналіз роботи МО за 2019-2020н.р. *Тагун Л.Є., вч. КМЛ*

2. Концепція нової української школи та перспективи її реалізації у процесі навчання. *Козак Т.О., вч. КМГ*

3. Аналіз результативності участі учнів у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін, конкурсів. *Рацун С.М., методист ММК*

4. Роль самоосвіти у підвищенні професійної компетентності педагога.

## **II. Практичні семінари Вчителів біології НВК№12 листопад**

**Тема «Діяльнісний підхід на уроках біології та позаурочний час як умова формування предметних та над предметних компетентностей учнів»**

### **I. Теоретична частина:**

1. Формування критичного мислення на уроках біології та в позаурочний час в контексті «Нової української школи» *Муравицька Г.О., вч. ЗОШ№1*

2. Вимоги до вибору методів навчання і їх комплексного поєднання на сучасному уроці.

*Проскуріна О.Ф., вч. ЗОШ№11*

3. Формування міжпредметних компетентностей на уроках біології. Реалізація між предметних зв'язків як чинник підвищення ефективності навчання.

*Мороз О.П., ЗОШ№8*

4. Упровадження наскрізного навчання з використанням між предметних зв'язків на засадах сталого розвитку як засіб формування наукового світогляду школярів. («Педагогічна майстерня» №2, 2019, с.9) *Башинська О.М., вч. КМК*

### **II. Практична частина:**

Презентація досвіду роботи вчителів з даної проблеми

**Практичний семінар** вчителів основ здоров'я ЗОШ№8 листопад

**Тема: «Професійна мобільність педагога або чому треба вчитися і змінюватися все життя».**

1. Використання методів критичного мислення на уроках основ здоров'я. ( ж. «Основи здоров'я» №9, 18р.с.6). *Ущанівська Н.М., вч. ЗОШ №5*
2. Реалізація змісту наскрізних змістових ліній на уроках та в позаурочний час. *Клименко Ж.І., вч. КМГ №7*
3. Система роботи вчителя з проблеми збереження здоров'я й організації здоров'язберігаючого освітнього процесу. *Бех А.П., вч. НВК №12*
4. Формування в учнів компетентнісного ставлення до свого здоров'я на уроках
5. Основні напрямки діяльності педагога в формуванні здоров'язберігаючої компетентності учнів на уроках

### **III. Теоретичний семінар жовтень**

Тема « **Формування ціннісного ставлення до здоров'я на засадах діяльнісного підходу**»

1. Упровадження здоров'язбережувальних технологій у навчально-виховний процес як умова підвищення якості освіти («Основи зд. №11, 2018р., с.2) *Музиченко О.М., ЗОШ №1*
2. Задачі здоров'язбережувального спрямування як засіб реалізації наскрізної лінії «здоров'я та безпека» («Основи здоров'я №1, 2019р., с.44) *Пархомчук В.І., вч. ЗОШ №13*
3. Майстер клас «Корекція психоемоційного стану за допомогою арт-техніки «Ебру» психолог ММК

### **IV. Робота з обдарованими дітьми:**

1. Участь в обласному турнірі юних біологів. *вересень – жовтень*
2. Проведення шкільних міських олімпіад та участь в обласних *листопад – лютий*
3. Конкурс – захист науково-дослідницьких робіт МАН. *грудень – лютий*
4. Участь в акціях, конкурсах, педагогічній виставці .
5. Робота факультативів, спецкурсів, організація та проведення предметних тижнів;
6. Проведення заходів з питань мотивації у школярів прагнення до ведення здорового способу життя

### **У. Організація самоосвіти вчителів:**

- Організація наставництва для молодих вчителів;
- Участь в міській педагогічній виставці «Сучасна освіта житомирщини-2019»
- Курсова перепідготовка;

### **УІІ. Контрольно-аналітична робота:**

- Вивчення системи роботи вчителів, що атестуються.
- Вивчення та аналіз стану навчально-виховної роботи, рівня навчальних досягнень учнів з біології в НВК №2, КМГ, ЗОШ №11.

### **УІІІ. Індивідуальна робота (консультації)**

- Підвищення рівня професійної діяльності через розвиток потенціалу кожного окремого вчителя

## Методичне об'єднання вчителів географії

Методичне об'єднання вчителів географії в 2018-2019 н.р. працювало відповідно до Конституції України, законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Національної доктрини розвитку освіти, Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, Державних стандартів загальної середньої та повної освіти, Указу Президента «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні», «Про молодіжні та дитячі громадські організації», регіональних програм, інструктивно-методичних рекомендацій щодо особливостей організації навчально-виховного процесу в загальноосвітніх початкових закладів у 2018/19 навчальному році з метою практичної реалізації основних завдань освітніх нормативних документів, компетентнісного підходу у сучасній освіті та реалізації проблемної теми *«Діяльнісний підхід як основа функціонування та розвитку освіти міста»*.

Навчальний процес організовано відповідно до Типових навчальних планів і програм, затверджених Міністерством освіти і науки України. Організація навчання в 6-9 класах здійснюється за новими навчальними програмами інваріантної складової, розробленими на виконання Державного стандарту середньої загальної освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України № 462 від 20.04.2011, та відповідно до положень «Концепції Нової української школи» (2016) та затвердженими Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України, листів Міністерства освіти і науки України від 22.05.2017 № 1/9-25 «Про структуру 2017/2018 навчального року та навчальні плани загальноосвітніх навчальних закладів» та від 07.06. 2017 р. № 804 «Особливості вивчення базових дисциплін у загальноосвітніх навчальних закладах у 2017/2018 навчальному році», вивчення географії в 6-9 класах за оновленими навчальними програмами.

Загальноосвітня цінність шкільного курсу географії полягає в тому, що при його вивченні майбутній громадянин знайомиться з реальним життям в оточуючому середовищі, з життям суспільства в усіх його проявах і зв'язках.

З 2018р. учні **10 класу** розпочали вивчати географію на рівні стандарту (52 години, 1,5 години на тиждень) та профільному (175 годин, 5 годин на тиждень) за новими навчальними програмами, що затверджені наказом МОН України від 23.10.2017 № 1407 (<http://mon.gov.ua/activity/education/zagalna-serednya/navchalni-programy.html>). Змістом Пояснювальної записки до навчальних програм визначено компетентнісний потенціал предмета, мета і основні завдання курсу географії у старшій школі.

На сучасному етапі реформування середньої освіти великого значення набувають гуманізація навчання, посилення особистісної - орієнтації змісту і технології освіти, творча спрямованість базового навчання тощо. Зміни торкнулись усіх ланок навчального процесу; мети, методів, форм і засобів навчання. Розпочався активний пошук шляхів стимулювання активності учнів в навчанні. Здійснюється оновлення змісту освіти, передовсім в напрямку відмови від так званої енциклопедичності змісту шкільного навчання. Таким чином, забезпечуватиметься формування у школярів тих знань, які є необхідними для виконання практичних, ситуативних, ціннісно-орієнтованих, комунікативних завдань.

Метою базової загальної середньої освіти є розвиток та соціалізація учня, формування його національної самосвідомості, загальної культури, світоглядних орієнтирів, екологічного стилю мислення і поведінки, творчих здібностей, дослідницьких навичок і навичок життєзабезпечення, здатності до саморозвитку й самонавчання в умовах глобальних змін і викликів.

Основне завдання сучасної загальноосвітньої школи полягає у ретельному доборі навчального матеріалу за принципом життєвої доцільності й функціональності, в активізації ролі самостійного навчання. Варто також ураховувати те, що для успішної реальної діяльності сьогодні недостатньо знань і умінь, необхідні ще віра в себе, у свої сили, здатність ухвалювати рішення, жити й працювати в колективі й зосереджувати свої зусилля на конкретних завданнях, виявляти проблему, вести самостійний чи спільний пошук способів її розв'язання, брати на себе відповідальність за результати дій і вчинків.

Розвиток нестандартного мислення, ефективні засоби формування в учнів навичок самостійного творчого мислення, застосування інноваційних форм проведення уроків – все це потрібно направити на розвиток творчих здібностей учнів в умовах особистісно – зорієнтованого навчання. Це покладає на вчителів великі обов'язки. Над їх виконанням працює МО вчителів географії.

У 2018 – 2019 н.р. робота методичного об'єднання вчителів географії була спрямована на подальше вдосконалення педагогічної і методичної майстерності вчителів, їхнього науково – теоретичного рівня. Методичне об'єднання міста об'єднує в цьому навчальному році 20 вчителів, які постійно працюють в школах міста, серед яких: вчителі вищої категорії –12; («Вчитель – методист» - 4, «Старший вчитель» - 4).

Аналіз діяльності методичного об'єднання засвідчує, що вчителі географії у цілому забезпечують реалізацію єдиної державної політики в галузі освіти. У своїй роботі педагоги досягли певних успіхів у навчанні та вихованні школярів, формуванні пізнавальної самостійності, духовної культури, національної самосвідомості учнів, та інтересу учнів до навчально-виховного процесу. Слід відмітити, що за минулий рік дещо підвищився науково-теоретичний та методичний рівень викладання предметів, посилилась увага до виховної та розвивальної функції навчання, до пошуку його ефективних форм і методів.

Вчителі постійно підвищують свій науковий і методичний рівень. Протягом року пройшла курси перепідготовки на базі ЖОШПО Козлов М.Ю. (ЗОШ №1), Селюк Г.В. (ЗОШ №9), Галицька Л.І. (КМЛ), Чайковська О.В. Лісовська А.А. (КМГ).

Щорічно вчителі кафедри, що атестуються на вищу категорію та педагогічне звання приймають участь в Аукціоні педагогічних ідей, який проходив на базі КМЛ, де педагоги продемонстрували високий рівень презентації досвіду роботи, пропонують свої досягнення в навчально-виховному процесі. В 2018-2019н.р. перед колегами виступили: Рудницька Н.С. (ЗОШ №3) та Лісовська А.А. (КМГ). За підсумками атестації вчителі географії отримали – І кваліфікаційну категорію.

Методоб'єднання працювало згідно плану, який враховує основні завдання, що висуваються перед географічною наукою, Всеукраїнські заходи та побажання вчителів.

За звітній період було проведено теоретичні семінари, на яких розглядались питання:

- про розвиток практично-дослідного компоненту змісту шкільної природничої освіти;
- про удосконалення форм і методів організації роботи з географічною картою, як засіб розвитку пізнавальних інтересів учнів на уроках географії
- роль потенціалу уроку в підвищенні рівня якості навчання і виховання учнів.
- про інтегровані уроки, як основа формування креативності та розумової діяльності учнів.
- про формування нового педагогічного мислення вчителя щодо пошуку, навчання та виховання творчої особистості дитини.
- контроль за навчальними досягненнями учнів;
- вимоги часу до сучасного вчителя.

Особливе місце в організації методичної роботи навчальних закладів відведено вивченню системи роботи педагогів, розвитку педагогічної майстерності, популяризації досвіду кращих педпрацівників. У місті широко практикувались відкриті уроки та виховні заходи, під час яких учителі ознайомились з роботою вчителів міста: Козлов М.Ю. (ЗОШ №1) на тему: **«Формування громадянської та соціальної компетентностей під час вивчення географії.»** Вчитель показав моделювання інтегрованого уроку географії в 6 класі тема «Озера. Класифікація озер.» із використанням методів, прийомів, що забезпечують самоствердження і самореалізацію особистості учня і вчителя. Учні показали уміння самостійно проводити пошук джерел інформації, уміння працювати з підручником, додатковою літературою аналізувати їх, практично застосовувати в подальшому своєму житті. Ефективною формою роботи була педагогічна майстерня вчителя географії Козлова М.Ю., де педагоги взяли участь у майстер-класі «Вправи для формування громадянської та соціальної компетентності під час вивчення географії.»

При проведенні круглого столу учасники семінару в своїх доповідях розкрили глибоко ці питання, опрацювавши методичну фахову літературу, та поділились власним досвідом. Учителі міста протягом року під час засідань ММО, «Школи наставника», творчої групи отримали методичні рекомендації щодо:

- ✚ впровадження Державного стандарту загальної середньої освіти;
- ✚ впровадження курсу «Уроки для сталого розвитку» 7-10 кл;
- ✚ формування комунікативної компетентності школярів;
- ✚ використання технологій «Критичного мислення».

Вчителі мають можливість знайомитись з фаховою періодикою, яку підписують особисто, та яка є в бібліотеках на базі шкіл і методкабінету.

Продовжувала працювати творча група вчителів географії з проблеми **„Опорний конспект і дидактичні матеріали з загальної географії”**. Члени ТГ розглянули, опрацювали та запропонували методичні рекомендації, які необхідні в щоденній роботі для покращення і удосконалення навчально –

виховного процесу. Для педагогів проводились зустрічі за «круглим столом» на базі ММК.

Слід зазначити, що навчальний процес вчителів географії будують на принципах особистісно-орієнтованої освіти, яка передбачає врахування індивідуальних розумових та психо - фізичних особливостей учнів, створення умов для ефективного процесу мислення учнів. Особлива увага звертається на залучення кожного школяра до активної дії, формування навичок усвідомлення ходу своїх розумових дій, виявлення причин ускладнення розумових дій, встановлення протиріччя або невідповідності відомої і нової інформації.

Згідно з річним планом роботи відділу освіти Коростенського міськвиконкому лютому місяці 2019 року вивчався стан викладання географії в КМЛ, КМГ №7 та ЗОШ №1 впровадження компетентнісного підходу при викладання географії, дотримання державних стандартів освіти.

Аналіз відвіданих уроків дозволяє зробити висновок, що вчителі географії використовують раціональні форми організації праці, у них висока ефективність методів і прийомів навчання, послідовність, творче використання вправ на виховання уваги та розвитку загальнонавчальних умінь і навичок. Процес навчання географії орієнтований на розвиток особистості учня, формування його компетентності. В процесі викладання географії намагаються розвивати самостійність, ініціативу, пошук, дослідництво, оскільки вважають, що саме ці якості допоможуть дитині реалізувати свої здібності, знання і вміння. Системи роботи вчителів спрямована на розвиток різних станів мислення: аналізу, узагальнення, синтезу, вміння визначати та вирішувати проблеми.

Поділитися своїми здобутками і наробками педагоги мали можливість під час педагогічної виставки « Освіта. Інноваційні технології – 2019». Стали учасниками міської педагогічної виставки «Освіта Житомирщини-2019». Рудницька Н.С.. (ЗОШ№3) «Застосування методів діяльнісного підходу для розвитку екологічної компетентності учнів».

Вчителі постійно діляться своїм досвідом роботи серед вчителів міста, області, країни. Вчитель географії Чайковська О.В. (НБК №2) надала власний матеріал для друку в фахове видання. Конспекти уроків; -кейс «Коростень – древлянський Фенікс», урок – вистава «Сказання про Землю» увійшли та були опубліковані в фахових журналах та в мережі Інтернету на сайті: SUPER. UROK – UA.com. Козлов М.Ю. (ЗОШ №1) розробка уроку «Озера. Класифікація озер». Шиян Н.М. (ЗОШ №13) авторський посібник. Проте активність вчителів з поширення передового педагогічного досвіду залишається низькою і потребує активізації даних напрямків роботи.

У 2018-2019н.р. педагоги міста, брали активну участь у проєкті «Енергоменеджменту». Результатом роботи були створення відеофільмів, виступ агітбригад на дану тематику. Ім. – КМЛ «Освітлення їдальні».

Вчитель географії КМК Шелюк Л.А. є тренером міжнародного українсько-норвежський проєкту «Освіта сталого розвитку», метою якого є поширення знань серед учнів, та вчителів про сталий розвиток.

В цьому навчальному році в конкурсі фахової майстерності «Вчитель року-2019» в номінації «Географія» взяли участь Чайковська О.В. (НБК №2) та Никитюк Н.С. ( ЗОШ №11). Вчителі на високому рівні показали свою

майстерність та професіоналізм. Чайковська О.В. (НБК №2) стала лауреатом обласного етапу, посівши 5 місце. Оксана Віталіївна згодом на засіданнях методичного об'єднання поділилась власним досвідом з питань підготовки до конкурсу та провела майстер-клас з вчителями з теми: **«Підвищення мотивації навчальної діяльності школярів на уроках географії»**. (проведення квест-уроків.)

Вчителі приділяють велику увагу роботі з обдарованими дітьми, залучають їх до участі в конкурсах, олімпіадах, позакласній роботі. За результатами рейтингу участі в олімпіадах міського етапу, 1м. – КМГ, 2м.- КМК, 3м.- КМГ №7. Проте команди ЗОШ№1,8,9,11, виступили слабо, немає жодного призового місця, вчителям цих навчальних закладів необхідно звернути більше уваги на цей напрям роботи, необхідно покращити роботу з виявлення обдарованої молоді. Міська команда юних географів посіла II місце в II етапі Всеукраїнських олімпіад з географії.

В 2018/2019 н.р. призерами обласного етапу стали:

11 кл. Сєдин Юрій – III м. ( КМГ вч. Лісовська А.А.)

10 кл. Кузьменко Олександр – I м. ( КМК вч. Шелюк Л.А.)

10 кл. Хорошун Віталій – III м. ( ЗОШ №13 вч. Шиян Н.М.)

9 кл. Гуцалюк Ірина – II м. ( ЗОШ №5 вч. Гуцалюк О.В.)

8 кл. Ярошенко Олександр – абсолютне I м. ( КМК вч.Шелюк Л.А.)

Учень КМК Ярошенко Олександр був учасником III етапу Всеукраїнської олімпіади з географії, яка відбулася в м. Миколаєві та посів II місце.

Окремі вчителі були задіяні в підготовці, проведенні, та перевірці завдань III етапу Всеукраїнської олімпіади з географії (Шелюк Л.А.).

Протягом 2018-2019 н.р. в ЗНЗ міста проводилась науково-дослідницька робота, на базі гімназії продовжила роботу філія МАН України «Олімп». На міський етап конкурсу-захисту робіт МАН секція «Наук про Землю» було подано 1 науково-дослідницькі роботи. Активно залучає старшокласників до науково-дослідницьких робіт вчителі географії Лісовська А.А. (КМГ). Робота науково обґрунтована, практично спрямована, висновки зроблені на підставі експериментальних досліджень учня. Учасником II етапу конкурсу-захисту МАН: - учениця 10-а кл. КМГ Шекета Дарина.

Команда учнів 10кл. КМК Гриня Катерина, Драч Максим, Ніколаєва Юлія, Кузьмінська Дарина, Гарбар Рита, брала участь у обласному турнірі юних географів і посіла почесне 2 місце серед 28 команд.

В всеукраїнському конкурсі «Малі річки України» приймали участь учні ЗОШ №13 та КМК. Найкращими визнано роботи учнів ЗОШ№13 Хорошун Віталій.(ІІІм.), КМК Кузьменко О.(ІІІм.), які були нагороджені дипломами та цінними подарунками. Учень 10класу Хорошун Віктор (ЗОШ№13 – вчитель Шиян Н.М.) став лауреатом обласного конкурсу Всеукраїнської краєзнавчої експедиції «Моя Батьківщина – Україна».

Традиційним стали в школах проведення тижня географії, екологічних заходів до Дня довкілля, День Землі, до Дня Чорнобильської трагедії, конкурси малюнків на природоохоронні теми.

Великого значення в самовизначенні та самореалізації учнів набуває запроваджене в школах профільне навчання, поглиблене вивчення предметів,

введення курсів за вибором. На даний час більшість шкіл мають універсальний профіль. В жодному навчальному закладі не має ні одного класа профільного навчання. У загальноосвітніх школах №2,3,9,11, МГ,МГ№7,КМК, введений курс «Уроки для сталого розвитку».

Вчителі географії укомплектовують навчальні кабінети стендами, моделями, наочністю, ІКЗасобами навчання. В кабінетах діють як постійні стенди так і змінні: „Сьогодні на уроці”, „ Інформація для учня ” і т. д.

Разом з тим, бажає бути кращим педагогічне мислення і методична підготовка вчителів географії. Аналіз стану викладання і діагностування вчителів географії на курсах (53% - 74%) свідчать, що частина вчителів не в повній мірі володіє вимогами Стандартів, затрудняється і визначенні мети та завдань географічної освіти, основних її змістовних ліній, тому при плануванні на 2019-2020н.р. це потрібно врахувати.

Робота творчої групи не доведена до кінця, потрібно відредагувати надані матеріали, роздрукувати та поширити серед вчителів міста.

Матеріальна база у викладанні географії потребує покращення. Хоч учні підручниками забезпечені, але настінні карти перебувають у стані збереження. Відсутні колекції мінералів, деякі географічні прилади.

В роботі МО слід виділити такі недоліки:

- Потребує покращення матеріальна база з забезпечення наочністю;
- Необхідно покращити роботу з обміну передовим педагогічним досвідом і активніше залучати вчителів до участі в педагогічній виставці і до надання власних творчих наробок до друку.

Уроки проводяться в традиційних формах – лекціях, учитель – учень, не використовується дуже ефективна форма роботи як кооперативна (групова) де іде спілкування, обмін набутим досвідом при навчанні учнів. Вчителі використовують елементи новітніх педагогічних технологій при викладанні предмету, але ще прослідковується не достатній теоретичний рівень інноваційних педагогічних технологій. Ще дуже багато прогалин в організації самостійної роботи учнів, на що потрібно звернути увагу вчителів при підготовці до уроку. Не достатньо використовується краще навчі матеріали.

#### ***Обов'язки вчителів – членів МО***

1. Постійно підвищувати професійний рівень, педагогічну майстерність.
2. Мати особисту програму професійної освіти.
3. Брати активну участь у розробці відкритих заходів.
4. Брати участь у роботі засідань МО, практичних семінарів тощо.
5. Знати:

- Тенденції розвитку методики викладання предмета;
- Закон «Про освіту України»
- Нормативні документи;
- Методичні вимоги до кваліфікаційних категорій;
- Володіти основами самоаналізу педагогічної діяльності.

#### ***Права вчителів – членів МО***

1. Звертатися до методиста ММК з проханням про відрядження на семінари, тренінги з питань фахової майстерності.

2. Звертатися до адміністрації з проханням про відрядження на курси підвищення кваліфікації.
3. Висувати пропозиції щодо поліпшення організації навчально-виховного процесу у навчальному закладі.
4. Висувати пропозиції щодо організації й змісту атестації вчителів

У 2019-2020 н.р. МО учителів географії працюватиме над проблемною темою **«Формування ключових компетентностей учнів на зададах діяльнісного підходу під час викладання географії».**

У концепції Нової української школи зазначено, що дитині недостатньо дати лише знання, ще важливо навчити користуватися ними. Знання та вміння, взаємопов'язані з ціннісними орієнтирами учня, формують його життєві компетентності, потрібні для успішної самореалізації у житті, навчанні та праці. Виходячи з завдань визначених Державною програмою «Освіта», концепції географічної освіти, вимог держави до рівня освіченості особистості, викладених у Стандартах вчителям слід звернути увагу на **ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ РОБОТИ МО ВЧИТЕЛІВ ГЕОГРАФІЇ НА 2019-2020 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

- Керуючись концептуальними положеннями викладання географії визначити пріоритети в роботі вчителів на 2019-2020 навчальний рік.
- Створити комп'ютерний банк методичних наробок, педагогічних інновацій та надбань вчителів географії.
- Продовжити роботу творчих груп по розробці окремих розділів фахової самоосвіти з урахуванням фактичного рівня професійності вчителів географії.
- В плані роботи МО внести вивчення питань впровадження інноваційних технологій при навчанні географії.
- Організувати різні форми обговорення досвіду застосування моніторингу якості географічної освіти навчальними закладами та вчителями окремо.
- Зійснювати консультування та допомогу при переході на нові програми в 11 класі.
- Ґрунтовно проаналізувати роботу вчителів за основною науково-методичною проблемою міста.
- Провести діагностику зростання рівня теоретичних знань з питань впровадження креативних освітніх і виховних технологій, психології спілкування.
- Провести всебічний аналіз результатів освітнього процесу з предмету, забезпечення вчителями досягнення всіма учнями рівня державного стандарту освіти, створення умов для навчання на високому рівні учнів з високими навчальними можливостями.
- Спрямувати роботу МО на підвищення якості навченості учнів на основі проблемного аналізу даних моніторингових досліджень рівня предметної підготовки, результатів ДПА, через технологізацію навчального процесу і впровадження компетентісно-діяльнісного підходу до навчання.
- Провести експертизу нових додаткових навчальних курсів і програм, освітніх технологій і методик, які використовують вчителі.

- Підготувати до публікації матеріали про кращий досвід, накопичений в рамках методичного об'єднання, методичні матеріали до міських, обласних виставок-ярмарків педагогічних ідей.
- Проаналізувати результати I, II, III, IV етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад, участі учнів школи в міських, обласних, Всеукраїнських і міжнародних інтелектуальних конкурсах, захистах учнівських науково-дослідницьких робіт на МАН. Спланувати роботу з обдарованими учнями, передбачити заняття „Школи олімпійського резерву”. Підготувати збірку творчих робіт учнів.

Методичне об'єднання в 2019-2020н. р. продовжить роботу з таких проблемних питань:

- 1.Реалізація Державного стандарту загальної середньої освіти його авчально-методичне забезпечення.
- 2.Забезпечення умов для безперервного зростання рівня педагогічної майстерності вчителів, розвитку їх творчої діяльності, забезпечити умови для професійного, культурного та творчого зростання вчителів шляхом самоосвіти та обміну досвідом роботи.
- 3.Організація навчально-виховного процесу шляхом особистісно орієнтованого навчання.
- 4.Модернізація традиційних та впровадження інноваційних високоефективних форм та методів роботи.
- 5.Формування ключових компетентностей учнів на засадах діяльнісного підходу.

#### *План роботи*

*МО вчителів географії на 2019-2020н.р.*

**Керівник міського методичного об'єднання:**

Чайковська О.В. вчитель географії НВК №2

**Тема:** *«Формування ключових компетентностей учнів на засадах діяльнісного підходу під час викладання географії».*

**Мета:** - організувати навчально-виховний процес шляхом особистісно зорієнтованого навчання;

- формування ключових компетентностей учнів на засадах діяльнісного підходу;
- впровадження перспективних освітніх технологій, новітніх методів та форм навчання.

#### **І засідання**

**СЕРПЕНЬ**

### **ОСВІТНІЙ СТАРТАП**

**Інструктивно-методична нарада вчителів географії**

**Тема:** *«Освітня і самоосвітня діяльність учителя в контексті розвитку його інноваційного потенціалу»*

**Мета:**

- проаналізувати роботу МО вчителів географії за минулий навчальний рік: участь в всеукраїнській, обласних, міських конкурсах; рейтинг вчителів щодо обміну досвідом, публікаціях в фахових виданнях;

- визначити пріоритетні завдання та затвердити план роботи на наступний навчальний рік;
- активізувати роботу вчителів, стимулювати їх потреби у підвищенні рівня знань учнів, зацікавленості до предметів через впровадження продуктивних технологій навчання, участь в конкурсах і т.п.

## **КРУГЛИЙ СТІЛ**

1. Аналіз роботи методичного об'єднання вчителів географії за 2018-2019 н.р. та ознайомлення з планом роботи на 2019-2020 н.р.  
Нормативно-правове забезпечення навчального процесу.  
(методист Шелюк Л.А. ММК)
2. Опрацювання інструктивно-методичних рекомендацій МОН України, ЖОППО щодо викладання географії та економіки у 2019-2020 н.р.  
(Кунашенко А.П. КМГ №7)
3. Впровадження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти (освітня галузь «Географія. 11 кл.»). Вимоги щодо проведення сучасних уроків географії в новому навчальному році  
(Гуцалюк О.В. ЗОШ №5)
4. Підвищення кваліфікації педагогічних кадрів – запорука успіху.  
(Галицька Л.І. КМЛ)
5. Роль факультативного навчання у формуванні інтересу до навчання. Ознайомлення з програмами факультативів з предмету.  
(Шелюк Л.А. методист ММК)
6. Огляд науково-методичної літератури.  
(Козлов М.Ю. ЗОШ №1)
7. Методична скринька  
Уточнення бази даних вчителів природничого циклу, творчих педагогічних працівників загальноосвітніх навчальних закладів  
(анкетування вчителів щодо вивчення методичних і дидактичних запитів з питань викладання навчання предмету.)  
(методист Шелюк Л.А. ММК)
8. Узагальнення роботи засідання, вироблення рекомендацій.  
Члени методичного об'єднання

## **Навчально-дослідницьке завдання:**

Опрацювати та проаналізувати вказану літературу:

- Навчальні програми для загальноосвітніх навчальних закладів. 5 - 11 класи.- К.: Видавничий дім «Освіта», 2019р.
- Проект Концепції середньої загальноосвітньої школи України.
- <http://www.mon.gov.ua/>
- Серія науково-методичного журналу «Географія», №6, 2018р.
- Гаряча С.А. Формування в учнів ключової компетентності "Уміння вчитися" відповідно до вимог нових державних освітніх стандартів/ С.А.Гаряча.– Черкаси: ЧОПОП, 2016.

## **II засідання**

ІНТЕЛЕКТУАЛЬНЕ КАФЕ

СТГ

ММК

ЛИСТОПАД

**Тема: Формувальне оцінювання навчальних досягнень учнів у новій українській школі.**

**Мета:** - Порівняння наявного рівня сформованості компетентності з очікуваними результатами;

- ✓ здійснення моніторингу прогресу учня;
- ✓ оцінювання методів викладання;
- ✓ надання підтримки учням у самооцінюванні.

**Теоретичний блок**

**Трибуна вільних думок**

1. Особливості оцінювання навчальних досягнень учнів.

**Лісовська А.А. КМГ.**

2. Мета і цілі оцінювання у сучасній школі.

**Кунашенко А.П. КМГ № 7.**

3. Оцінювання, як компонент навчальної діяльності учнів в новій українській школі.

**Васильчук І.С. ЗОШ №8**

4. Педагогічна оцінка учня, як мотивація до успішної навчальної діяльності

**Селюк Г.В. ЗОШ №9**

**Практичний блок**

**МЕТОДИЧНИЙ ПРАКТИКУМ**

**Тренінг. Альтернативні підходи до вирішення питання оцінювання**

**Методист ММК Шелюк Л.А.**

**Ділова гра « Практична основа конструювання компетентнісного уроку».**

1. Вимоги щодо планування й проведення уроку в момент оцінювання.
2. Азбука уроку: можливості формального оцінювання (методичні рекомендації, щодо підготовки та проведення уроків з географії) .
3. Самоаналізи та аналіз уроку.
4. Діагностика « Яким я уявляю сучасний урок?».

**Навчально-дослідницьке завдання:** (орацювати тематичну літературу)

**III засідання**

**Аукціон педагогічних ідей**

**ММК**

**БЕРЕЗЕНЬ**

**Тема: « Готовність навчатися протягом життя, як умова розвитку професійної компетентності вчителя»**

**Відкритий діалог**

1. Результативність участі членів МО у виставці-презентації педагогічних ідей і технологій.

**Шелюк Л.А. методист МК**

2. Особистісне зростання кожного вчителя як мета педагогічного процесу.

**Творчий звіт вчителів, які атестуються.**

3. Педагогічна ідея – це крила, на яких злітає творчість.

**Члени МО**

4. Інформаційно – методична підтримка підготовки й проведення атестації педагогів.

**Шелюк Л.А. методист МК**

**Практичний блок**

**Майстер – клас**

«Фахова майстерність учителя, як один із компонентів підвищення якості освіти». **Еталонна модель компетентного педагога.**

**Шелюк Л.А. методист МК**

#### **IV засідання**

##### **МЕТОДИЧНИЙ КОНСИЛІУМ**

**СТГ**

**МК**

**ТРАВЕНЬ**

**Тема: Концептуальні засади Нової української школи.**

**Готовність до змін.**

#### **Трибуна вільних думок**

1. Формування нового педагогічного мислення вчителя щодо пошуку, навчання та виховання творчої особистості дитини.

**Галицька Л.І. КМЛ**

1. Підсумки роботи МО та пріоритетні напрямки роботи на 2019-2020н.р. в умовах упровадження нових Державних стандартів.

**Шелюк Л.А. методист МК**

2. Опрацювання законодавчих матеріалів МОН України щодо закінчення навчального року та проведення ДПА.

**Методист міськвно**

4. Моніторинг діяльності членів МО.

**Члени МО**

#### **II. СЕМІНАР - ПРАКТИКУМ**

**НВК № 2**

**ЛЮТИЙ**

##### **ПЕДАГОГІЧНА ГОСТИНА**

**Тема. Дослідження, як практична складова шкільної географії для розвитку пізнавальної активності учнів в умовах нової української школи**

**Мета:** - розвивати в учнів пізнавальний інтерес, інтелектуальні та творчі здібності, самостійну навчальну діяльність шляхом пошуку та опрацювання географічної і статистичної інформації з різних джерел;

- збагатити та поглибити зміст роботи з дослідженням на всіх рівнях діяльності;
- теоретично обґрунтувати та практично підтвердити, що використання матеріалу на уроках природничого циклу та у позаурочний час являє собою один з методів підвищення креативного розвитку учнів.

#### **Теоретичний блок**

##### **Трибуна вільних думок**

1. Метод дослідження, як один із пріоритетних методів роботи на уроках географії.

**Шиян Н.М. ЗОШ №13**

2. Педагогічні можливості уроку - дослідження. (з досвіду роботи)

**Лиман М.І. ЗОШ №9**

3. Дослідження – одна з пріоритетів в оновлених навчальних програм для 6 - 11 класів. (Нові підходи.)

**Білоус С.А. МЛ.**

3. Елементи технології навчання - дослідження, як основний аспект в навчальній діяльності.

**Рудницька Н.С. № 3.**

5. Дослідження, як засіб активізації пізнавальної діяльності учнів на уроках географії та в позаурочний час.

Синицький О.П. ЗОШ №11

### **Практичний блок**

#### Методичні посиденьки

**Організаційно ділова гра «Місія та стратегія діяльності».**

**Методика використання дослідження.**

**Шелюк Л.А. методист ММК**

#### Практична частина: **КАЛЕЙДОСКОП УРОКІВ**

1. Відвідування відкритих уроків.
2. Аналіз та самоаналіз уроків.
3. Обмін досвідом з проблеми.

## **I. УДОСКОНАЛЕННЯ САМООСВІТНЬОЇ РОБОТИ ВЧИТЕЛІВ. КЕРІВНИЦТВО САМООСВІТОЮ.**

|    | <b>Зміст роботи</b>                                                                                     | <b>Термін</b> | <b>Відповідальний</b>    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------|
| 1. | Визначення стратегій й етапів діяльності в новому навчальному році.                                     | серпень       | вчителі                  |
| 2. | Організація роботи вчителів МО над єдиною науково-методичною проблемою                                  | серпень       | Методист ММК             |
| 4. | Обговорення й затвердження календарних планів, прогнм факультативів, спецкурсів.                        | вересень      | Методист ММК             |
| 5. | Аналіз підручників, які використовуються в навчальному процесі.                                         | вересень      | Методист ММК             |
| 6. | Організація взаємовідвідування уроків                                                                   | Протягом року | Методист ММК             |
| 7. | Брати участь у роботі обласних, міських, шкільних семінарів.                                            | Протягом року | вчителі                  |
| 8. | Підвищувати педагогічну майстерність шляхом проходження курсової перепідготовки, самоосвіти.            | Протягом року | вчителі<br>директори ЗНЗ |
| 9. | Постійно знайомитись з новинками педагогічної і методичної літератури.                                  | Протягом року | вчителі                  |
| 10 | Регулярно вивчати матеріали фахових журналів «Географія», «Географія та економіка», Інтернет – ресурси. | Протягом року | вчителі                  |
| 11 | Організовувати систематичний обмін досвідом між учителями шкіл міста.                                   | Протягом року | вчителі                  |
| 12 | Проводити консультації для педагогів.                                                                   | Протягом року | Методист ММК             |
| 13 | Підготовка до участі в міському огляді-конкурсі «Вернісаж педагогічних ідей»                            | березень      | Методист ММК             |
| 14 | Виконання навчальних програм                                                                            | травень       | Методист ММК             |

|    |                                                                                    |          |                         |
|----|------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------|
|    | вчителями МО                                                                       |          |                         |
| 15 | Підсумки проведення навчальної практики й екскурсій для учнів 5-8 класів та 10 кл. | червень  | Методист ММК            |
| 16 | Комплектація навчального кабінету новими надходженнями                             | постійно | Вчителі<br>Методист ММК |

## **II. Позакласна і позашкільна робота.**

Робота з обдарованими дітьми.

| №  | Форма роботи                                                                                               | Термін           | Відповідальний               |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------|
|    | Оновлення й корегування банку даних «Обдарована дитина»                                                    |                  |                              |
| 1  | Організація та участь в обласному турнірі юних географів.                                                  | вересень         | Вчителі географії            |
| 2  | Організація та проведення шкільних, міських олімпіад та участь в обласному етапі.                          | Листопад - лютий | Методист ММК, вч. географії  |
| 3  | Організація діяльності наукових секцій МАН                                                                 | Протягом року    | Директори ЗНЗ                |
| 4  | Участь у конкурсі – захисті науково-дослідницьких робіт МАН.                                               | Грудень-січень   | Методист ММК, вч. географії  |
| 5  | Організація, проведення, участь у Всеукраїнських конкурсах природничого напрямку                           | Протягом року    | Директори ЗНЗ                |
| 6  | Участь у міжнародних конкурсах, проектах з географії                                                       | Протягом року    | Директори ЗНЗ, Вч. географії |
| 7. | Залучення творчо обдарованих учнів до роботи шкільних прес-центрів, факультативів та спецкурсів з предмета | Протягом року    | Директори ЗНЗ                |
| 8. | Заходи в школах до ювілейних дат.                                                                          | Протягом року    | Директори ЗНЗ                |
| 9  | Організація і проведення конкурсів туристсько-краєзнавчого напрямків                                       | Травень-червень  | Директори ЗНЗ                |
| 10 | Проведення урочистого засідання з приводу відзначення переможців олімпіад і конкурсів                      | травень          | Відділ освіти                |

## **VI. Трансформація наукових ідей в педагогічну практику.**

- ✓ Участь у виставці передового педагогічного досвіду «Сучасна освіта Житомирщини»
- ✓ Аукціон педагогічних ідей.
- ✓ Вивчати систему роботи вчителів, що атестуються на вищу категорію. «Фестиваль відкритих уроків вчителів географії – 2019-2020.н.р»
- ✓ Направляти і рекомендувати найкращі доробки вчителів для друку в фахових виданнях.
- ✓ Курсова перепідготовка

**Грудень  
Березень**

**Січень-квітень**

## **III. Удосконалення навчально-матеріальної бази**

| №  | Зміст                                                                                 | Термін        | Відповідальний    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------|
| 1. | Поповнити кабінети навчальними посібниками, роздатковим матеріалом та обладнанням     | Протягом року | Вчителі географії |
| 2. | Обладнати кабінети географії, географічні майданчики                                  | Протягом року | Вчителі           |
| 3. | Підготувати і провести конкурс «Сучасний кабінет географії»                           | Квітень       | Шелюк Л.А.        |
| 4. | Поповнити банк програм з до профільного і профільного навчання географії та економіки | Квітень       | Шелюк Л.А.        |

### ***План роботи творчої групи вчителів географії***

**Тема.** Креативна компетентність як передумова для будь-якої творчої діяльності, вмотивованої прагненням індивідуума до самоствердження

**Мета:** розвивати творчі здібності учнів шляхом запровадження інноваційних, інтерактивних, інформаційно-комунікаційних технологій.

**«Опорні конспекти та дидактичні матеріали з загальної географії».**

**Тема «Біосфера»**

**Керівник:** Козлов М.Ю., ЗОШ №1

**Члени ТГ:**

- 10.Чайковська О.В, НВК №2
- 11.Рудницька Н.С., ЗОШ №3
- 12.Галицька Л.І., МЛ
- 13.Гуцалюк О.В., ЗОШ №5
- 14.Кунашенко А.П., КМГ №7
- 15.Лісовська А.А. КМГ
- 16.Селюк Г.В., ЗОШ №9
- 17.Білоус С.А., КМЛ
- 18.Лагода О.Ю., НВК №12
- 19.Шиян Н.М., ЗОШ №13

### **План роботи на 2019-2020 н.р.**

#### **I. Підготовчий етап**

1. Розподіл обов'язків, визначення проблеми для кожного члена ТГ.

*Вересень*

2. Вивчення науково-методичної літератури з даної проблеми.
3. Підбір матеріалу.
4. Складання картотеки.

*Жовтень-листопад*

#### **II. Основний етап**

##### **Теоретична частина:**

- виступи членів ТГ з матеріалами;
- складання моделей уроків;
- підготовка матеріалів до впровадження.

*Грудень-січень*

##### **Практична частина:**

- аналіз підготовлених матеріалів;
- практичний показ впровадження членами ТГ у свою практику роботи.

- корекція отриманих результатів та матеріалів;
- звіт членів ТГ про проведену роботу. Вироблення рекомендацій з даної проблеми.

***Створення електронного навчально-методичного забезпечення викладання географії.***

- Електронних опорних конспектів уроків;
- Електронних завдань, планів, методичних рекомендацій для занять;;
- Електронних завдань і методичних рекомендацій для самостійної роботи учнів;
- Презентації;
- Медіатека;

*Лютий -березень*

**III. Підсумковий етап**

1. Узагальнення рекомендацій членів ТГ.
2. Підготовка матеріалів до впровадження в педколективах міста.
3. Конференція. Підведення підсумків за наслідками вивчення рівня знань з даної проблеми всіма членами ТГ.
4. Видання методичних рекомендацій.

*Квітень-травень*

### Методичне об'єднання вчителів економіки

До МО вчителів економіки входять 14 вчителів, з них вищої категорії – 9, (старших вчителів – 6, вчителів методистів -3.)

Аналіз роботи МО вчителів економіки показав, що вони працювали над формуванням компетентної і соціально – адаптованої особистості, удосконаленням роботи над активними формами навчання з основ економіки, впровадження Державного стандарту освіти.

За звітній період було проведено 3 теоретичні семінари, на яких розглядались питання;

- про компетентнісний підхід до формування професійної майстерності сучасного вчителя економіки;
- про використання сучасних інноваційних технологій при вивченні економіки в контексті концепції «Нової української школи»;
- про сучасний ефективний урок економіки – результат організації активної діяльності, спільної творчості вчителя і учнів.

Також проведено семінар-практикум з економіки на базі КМГ на тему: **«Формування підприємницької компетентності в умовах сучасної української школи.»** Чудовий майстер – клас провела вчитель економіки Лісовська А.А. Використання інтерактивної дошки активно захопило багатьох вчителів, що дало чудову можливість практичного використання здобуття інформації за малий проміжок часу. Вчителі економіки мали змогу обмінятися думками з досвіду роботи по активізації мисленої діяльності учнів у процесі вивчення предмету, та створення сприятливих психологічних умов навчання. При проведенні круглого столу досвідчені педагоги обмінювались досвідом роботи з проблеми використання інтерактивних методів навчання.

Відповідно до перспективного плану відділу освіти вивчення стану викладання та рівня навчальних досягнень з основ наук на 2018-2019 роки з метою забезпечення контролю за виконанням навчальних планів і програм, якістю знань, умінь та навичок учнів в грудні – січні 2019 поточного року вивчався стан викладання та впровадження ІКТ в навчально-виховний процес, та рівень навчальних досягнень учнів у ЗОШ №1, КМЛ та НВК №12. Аналіз відвіданих уроків дозволяє зробити висновок, що вчителі використовують раціональні форми організації праці, широко запроваджують ІКТ в навчально-виховному процесі, у них висока ефективність методів і прийомів навчання, послідовність, творче використання вправ на виховання уваги та розвитку загальнонавчальних умінь і навичок.

Продовжується співпраця навчальних закладів міста з Інститутом педагогіки АПН, що позитивно впливає на якісне підвищення стану навчально-виховної діяльності, впровадження нових перспективних технологій. Вчитель економіки КМК Шелюк Л.А. є учасником міжнародних та всеукраїнських проектів «Європа в школі», «Шкільна Академія Підприємництва», «Уроки з підприємницьким тлом». На базі Коростенського міськвиконкому в травні місяці пройшов навчальний тренінг для вчителів економіки міста. Представники Західноукраїнського регіонального навчального центру вручили сертифікати вчителям міста «Формування підприємливої компетентності активними формами навчання». Проходить апробацію та впроваджується інноваційний курс

«Шкільна Академія Підприємництва» в навчальному процесі (КМК та КМГ), за підтримку даного проекту навчальні заклади отримали цінний подарунок – інтерактивну дошку.

Вчителі постійно підвищують свій науковий і методичний рівень. Протягом року пройшла курси перепідготовки на базі ЖОШПО Голуб Г.С. (ЗОШ№3), Лісовська А.А. (КМГ). Вчителі мають можливість знайомитись з фаховою періодикою в бібліотеках загальноосвітніх навчальних закладів та методкабінету.

Реформування шкільної освіти передбачає профільне навчання в старшій школі. На даний час більшість шкіл мають універсальний профіль. В навчальних закладах міста в деяких класах впроваджені факультативи з економіки. В окремих школах введені курси:

| <i>Назва курсу</i>              | <i>ЗНЗ</i> | <i>клас</i> | <i>Форма</i> | <i>Вчитель</i>  | <i>Програма</i>                                                            |
|---------------------------------|------------|-------------|--------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Фінансова грамотність           | НВК№2 №9   | 10кл        | Факультатив  | Чайковська О.В. | Програма ЗНЗ за вибором «Фінансова грамотність» Горленко Г.(2010р.)        |
|                                 | КМК        | 10кл        | Факультатив  | Селюк Г.В.      |                                                                            |
|                                 |            | 10кл        | спецкурс     | Шелюк Л.А.      |                                                                            |
| Податкова справа                | №2         | 11кл        | факультатив  | Кузнецова О.В.  | Програма ЗНЗ за вибором «Податкова справа»                                 |
| Основи економіки                | №3         | 11кл.       | факультатив  | Голуб А.С.      | За програмою І.Ф.Радіонові                                                 |
| Розв'язок економічних задач     | НВК №12    | 10кл.       | факультатив  | Лагода О.Ю.     | Збірник програм з економіки для ЗНЗ П.Камянець – Подільський.Аксіома.2008. |
| Шкільна академія підприємництва | КМК,       | 10кл        | Спецкурс     | Шелюк Л.А.      | Авторська програма Шелюк Л.А. ЖОШПО 2014р                                  |
|                                 | КМГ        | 9-10        | гурток       | Лісовська А.А.  |                                                                            |

Вчителі приділяють велику увагу роботі з обдарованими дітьми, залучають їх до участі в конкурсах, олімпіадах, позакласній роботі. За підсумками II етапу Всеукраїнських олімпіад з економіки переможцями стали: I м. – КМК II м. – КМГ, ЗОШ№9, III м. – НВК №12. Педагогам КМЛ, ЗОШ №8, №5 учні яких посіли відповідно XI - XIII місця, необхідно підвищити рівень викладання предмета.

В 2018/2019 н.р. призерами обласного етапу стали:

11 кл. Шолупата Анна – II м. ( КМК вч. Шелюк Л.А.)

10 кл. Михайлов Борис – III м. . ( КМГ №7 вч. Білоус С.А.)

Набирає обертів в нашому місті конкурс «Бізнес моделювання», який проводить економічний відділ Коростенського міськвиконкому. Цього року в конкурсі брали участь команди з усіх шкіл. Гра виявилась захоплюючою і

цікавою. Переможцями стали команди ЗОШ №13 – Ім., КМЛ – Пм. КМГ– Пм. Команди були відзначені грамотами, та цінними подарунками.

У 2018р. учні 10 класу почали працювати за новою, компетентнісноорієнтованою програмою, але перехід освітнього процесу на компетентнісні засади, поки що не відображено належним чином у дидактичному і методичному забезпеченні навчання, де все ще домінує знаннєва компонента. І саме вчителю належить трансформувати наявні інструменти методичного забезпечення задля реалізації інтегрованого результату навчальної діяльності учнів, що формується не тільки як комплекс економічних знань і практичних умінь, а передусім як сукупність досвіду, економічної і фінансової культури та мислення, наявності стійкої потреби і інтересу до професійної компетентності, підприємливості, громадянського світогляду, психологічної бази для життєвого самовизначення учнів.

Поряд з цим ряд проблем у викладанні економіки лишається не вирішеними, перш за все забезпечення підручниками, недостатнє усвідомлення поєднання теоретичного матеріалу з його практичним використанням. Вчителі мають звернути увагу на систематичність проведення повторення, більше уваги приділяти розв'язанню задач і завдань високого рівня.

У 2019-2020 н.р. МО учителів економіки працюватиме над темою **«Діяльнісний підхід до організації навчального процесу в загальноосвітній школі»**. Підвищення рівня фахової майстерності педагогів

Визначено таке коло завдань:

- Удосконалення педагогічної майстерності вчителів;
- Якісне оновлення змісту навчально-виховної діяльності школи відповідно до вимог сучасної цивілізації та українського суспільства з його новими імперативами, змістом і цінностями;
- Формування випереджувального характеру освіти, спрямованої на майбутнє, розвиток компетентностей вихованців, формування в них проєктної культури, нових способів мислення і діяльності;
- Розширення об'єктів співпраці з наукою, упровадження наукових розроблень у практику.

Педагоги міста вважатиме завдання на запланований період виконаними за умови опанування освітніх цінностей, визначених у плані МО на рік.

*План роботи*

*МО вчителів економіки на 2019-2020н.р.*

**Керівник міського методичного об'єднання:**

Лагода Олександр Юхимович., НВК №12 м.Коростень,

**Тема: «Діяльнісний підхід до організації навчального процесу в загальноосвітній школі».**

**І засідання**

**СЕРПЕНЬ**

**ОСВІТНІЙ СТАРТАП**

**Інструктивно-методична нарада вчителів економіки**

**Тема: «Освітня і самоосвітня діяльність учителя в контексті розвитку його інноваційного потенціалу»**

**Мета:**

- проаналізувати роботу МО вчителів економіки за минулий навчальний рік: участь в всеукраїнському, областних, міських конкурсах; рейтинг вчителів щодо обміну досвідом, публікаціях в фахових виданнях;
- визначити пріоритетні завдання та затвердити план роботи на наступний навчальний рік;
- активізувати роботу вчителів, стимулювати їх потреби у підвищенні рівня знань учнів, зацікавленості до предметів через впровадження продуктивних технологій навчання, участь в конкурсах і т.п.

## **КРУГЛИЙ СТІЛ**

1. Аналіз роботи методичного об'єднання вчителів економіки за 2018-2019 н.р. та ознайомлення з планом роботи на 2019-2020 н.р.

Нормативно-правове забезпечення навчального процесу.

(методист Шелюк Л.А. ММК)

2. Опрацювання інструктивно-методичних рекомендацій МОН України, ЖОППО щодо викладання економіки у 2019-2020 навчальному році.

(Кунашенко А.П. КМГ №7)

3. Впровадження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти (освітня галузь «Економіка.»).

(Гуцалюк О.В. ЗОШ №5)

4. Роль факультативного навчання у формуванні інтересу до навчання.

Ознайомлення з програмами факультативів з предмету.

(Шелюк Л.А. методист ММК)

5. Методична скринька

Уточнення бази даних вчителів природничого циклу, творчих педагогічних працівників загальноосвітніх навчальних закладів

(анкетування вчителів щодо вивчення методичних і дидактичних запитів з питань викладання навчання предмету.)

(методист Шелюк Л.А. ММК)

6. Узагальнення роботи засідання, вироблення рекомендацій.

**Члени методичного об'єднання**

## **Навчально-дослідницьке завдання:**

Опрацювати та проаналізувати тематичну літературу.

## **II засідання**

**СТ ММК**

**КВІТЕНЬ**

## **ІНТЕЛЕКТУАЛЬНЕ КАФЕ**

**Тема:** Принципи «педагогіки партнерства» - основа формування виховного середовища в Новій українській школі

## **Мета:**

- ✓ розкрити концептуальні засади реформування середньої школи;
- ✓ визначити стратегічні напрямки взаємодії родини і школи у вихованні дитини;
- ✓ сприяти впровадженню сучасних виховних технологій в виховну систему Нової української школи;
- ✓ спрямувати професійний та творчий потенціал педагогів на реалізацію головних завдань Нової української школи.

## **Трибуна вільних думок.**

1. Концептуальні засади Нової української школи.

*Шелюк Л.А., методист ММК*

2. Педагогіка партнерства – ключовий компонент формули «Нової школи».

*Лагода О.Ю. НВК №12*

3. Партнерство навчального закладу, родини у вихованні соціальної компетентності учнів.

*Козлов М.Ю. ЗОШ №1*

4. Роль учителя у розвитку творчих здібностей учнів і майбутньої успішності вихованців через творчу співпрацю «учитель – учень» у полі інноваційної діяльності.

*Голуб Г.С. ЗОШ №3*

5. Створення на уроці атмосфери колективної творчості учнів з використанням сучасних технологій.

*Чайковська О.В. НВК №2*

6. Методична скринька.

**Навчально-дослідницьке завдання:**

1. Опрацювати та проаналізувати тематичну літературу.

2. Презентувати технології з даної проблеми, які використовуються у власній роботі.

*Практична частина:*

**Педагогічна майстерня. Педагогіка успіху.**

*методист ММК Шелюк Л.А.*

Вокшоп «*Моделюємо урок*».

1. Поради. Дидактично-методичне та технологічне забезпечення уроку.

2. Варіант уроку та його самоаналізу. Удосконалюємо навички проведення самоаналізу уроку.

**III. Позакласна і позашкільна робота. Робота з обдарованою молоддю.**

1. Організація та участь в обласному турнірі юних економістів.

*Вересень*

2. Проведення шкільних, міських олімпіад та участь в обласному турі.

*Листопад-лютий.*

3. Конкурс-захист науково – дослідницьких робіт в МАН.

*Січень – лютий.*

4. Участь у Всеукраїнських конкурсах з економіки:

- «Молодь оцінює якість».

*Січень*

- «Майбутнє країни – очима дитини».

*Березень*

5. Проведення міської конференції з бізнес – моделювання, та участь в обласній...

*Квітень – травень.*

**IV Вивчення, узагальнення і впровадження передового педагогічного досвіду.**

1. Участь в педагогічній виставці «Освіта – 2020», презентація матеріалів.

2. Вивчати систему роботи вчителів, що атестуються на вищу категорію

3. Вивчення і узагальнення матеріалів про стан викладання предметів освітньої галузі «Природничого» циклу.

4. Направляти і рекомендувати найкращі доробки вчителів для друку в фахових виданнях.

## **Методичне об'єднання вчителів хімії**

### **Методист з хімії: Шелюк Л.А..**

Загальноосвітня цінність шкільного курсу хімії полягає в тому, що при його вивченні майбутній громадянин знайомиться з реальним життям в оточуючому середовищі, з життям суспільства в усіх його проявах і зв'язках.

На сучасному етапі реформування середньої освіти великого значення набувають гуманізація навчання, посилення особистісної - орієнтації змісту і технології освіти, творча спрямованість базового навчання тощо. Зміни торкнулись усіх ланок навчального процесу; мети, методів, форм і засобів навчання. Розпочався активний пошук шляхів стимулювання активності учнів в навчанні. Методична робота – це цілісна система взаємопов'язаних дій і заходів, яка ґрунтується на досягненнях науки, передового досвіду і спрямована на всебічне підвищення професійної майстерності кожного, на збагачення й розвиток творчого потенціалу педагогічного колективу школи, виховання й розвитку громадянина держави.

Розвиток нестандартного мислення, ефективні засоби формування в учнів навичок самостійного творчого мислення, застосування інноваційних форм проведення уроків – все це потрібно направити на розвиток творчих здібностей учнів в умовах особистісно – зорієнтованого навчання. Це покладе на вчителів великі обов'язки. Над їх виконанням працює МО вчителів хімії.

У 2018 – 2019н.р. робота методичного об'єднання вчителів хімії була спрямована на подальше вдосконалення педагогічної і методичної майстерності вчителів, їхнього науково – теоретичного рівня. Методичне об'єднання об'єднує в цьому навчальному році 14 вчителів, серед яких:

Вчителі вищої категорії –10; ( вища-методист-3, вища-старший-3)

Вчителі 1 категорії – 4

Щорічно вчителі кафедри, що атестуються на вищу категорію та педагогічне звання приймають участь в Аукціоні педагогічних ідей, який проходив на базі КМЛІ, де педагоги продемонстрували високий рівень презентації досвіду роботи, пропонують свої досягнення в навчально-виховному процесі. В 2018-2019н.р. перед колегами виступили: Козак С.В. (КМГ), Демчук П.С. (ЗОШ №1), Тарасюк В.В. (ЗОШ №11. За підсумками атестації вчителі хімії підтвердили вищу категорію та педагогічне звання. Цей факт свідчать про досить високий професійний рівень членів методоб'єднання.

Методоб'єднання працювало згідно плану, який враховує основні завдання, що висувуються перед хімічною наукою, Всеукраїнські заходи та побажання вчителів. За звітний період було проведено 3 теоретичні семінари, на яких розглядалися питання про:

- інтеграційну роль шкільної хімії, формування творчої особистості на уроках хімії;
- розвиток індивідуальних здібностей учнів шляхом використання зорієнтованого підходу під час організації навчально-виховного процесу на уроках хімії та в позакласний час;
- особистісно-професійне зростання вчителя.

Вчителі міста виступали з доповідями з названих тем, ділилися власним досвідом.

Також проведено семінар-практикум «Технологія проведення інтегрованих уроків в процесі організації пізнавальної діяльності учнів.» на базі НВК №2. Вчитель Слюсар О.М. провела урок, на якому показала доцільність проєктування особистісно-розвивального навчального середовища на уроках хімії та в позаурочний час. На уроці була висока активність, застосування групової форми роботи. Учні показали уміння самостійно проводити пошук джерел інформації, уміння працювати з підручником, додатковою літературою аналізувати їх, практичне застосування хімічних елементів. Ефективною формою роботи була педагогічна майстерня методиста ММК Шелюк Л.А. де педагоги взяли участь у майстер-класі «Інтегрований урок як умова досягнення успіху.» При проведенні круглого столу учасники семінару в своїх доповідях розкрили глибоко ці питання, опрацювавши методичну фахову літературу, та поділились власним досвідом.

### ***Секрет нашого успіху – наполегливість у досягненні мети***

Науково-методична робота методичного об'єднання вчителів хімії здійснюється за такими напрямками:

- ❖ Сахарова О.М.- член творчої групи по роботі з обдарованими дітьми (ЖОППО).
- ❖ Солов'єва О.М., Кирилюк Л.В., Козак С.В., - робота з творчо обдарованими дітьми, підготовка учнів до олімпіад. Їхні учні є неодноразовими призерами III етапу олімпіади з хімії.
- ❖ Козак С.В. - обмін досвідом серед слухачів ЖОППО.
- ❖ Сахарова О.М. – керівник творчої групи вчителів міста.
- ❖ Впровадження інноваційних технологій на уроках хімії.

Вчителі постійно підвищують свій науковий і методичний рівень. Протягом року пройшли курси перепідготовки на базі ЖОППО Соломенчук С.Г. (ЗОШ №9), Козак С.В. (КМГ), Недашківська Л.М. (КМЛ), Демчук П.С. (ЗОШ №1), Антонюк Н.С. (ЗОШ №9).

Педагоги мають можливість знайомитись з фаховою періодикою, яку підписують особисто, та яка є в бібліотеках на базі шкіл і методкабінету.

Поділитися своїми здобутками і наробками педагоги мали можливість під час педагогічної виставки « Освіта. Інноваційні технології – 2019», в якій взяв участь вчитель хімії Демчук П.С. (ЗОШ №1.) «Періодичні задачі і періодична система хімічних елементів. Сучасні уявлення про будову атома».

Вчителі постійно діляться своїм досвідом роботи серед вчителів міста, області, країни. Вчитель хімії Демчук П.С. (ЗОШ №1) надав власний матеріал для друку в фахове видання. Авторська доробка «Періодичний закон і періодична система елементів. Сучасні уявлення про будову атома» з з досвіду роботи по підготовці учнів до ЗНО з хімії, та методичний посібник «Методика розв'язання комбінованих і ускладнених задач з неорганічної і органічної хімії». Даний матеріал увійшов та був опублікований в фахових журналах видавництва «Плеяда» та в мережі Інтернету на сайті: OSVITA – UA.com. Осадчук А.В. (ЗОШ №13) авторська розробка «Календарне планування для 10 – 11 класів» в мережі Інтернету на сайті «Шкільне життя». Проте активність вчителів з поширення

передового педагогічного досвіду залишається низькою і потребує активізації даний напрямок роботи.

Вчителі приділяють велику увагу роботі з обдарованими дітьми, залучають їх до участі в конкурсах, олімпіадах, позакласній роботі. За результатами рейтингу участі в олімпіадах міського етапу, 1м. – НВК №12( 14,06%), 2м.- КМЛ, КМК ( 11,83%), 3м.- КМГ, ЗОШ№11 ( 10,76%). Проте команди ЗОШ №3,8, КМГ №7 виступили слабо, і вчителям цих навчальних закладів необхідно звернути більше уваги на цей напрямок роботи.

В 2018/2019 н.р. призерами обласного етапу стали:

1. Супруненко Єлизавета – 10кл. КМГ III місце ( вч.Козак С.В.)
2. Білошицький Дмитро – 9кл. НВК №12 III місце ( вч.Соловйова О.М.)

Творча група під керівництвом Сахарової О.М. (КМК) працювала над розробкою посібника для вчителів „**Опорний конспект і дидактичні матеріали з неорганічної хімії**”. Члени ТГ розглянули, опрацювали та запропонували методичні рекомендації, які необхідні в щоденній роботі для покращення і удосконалення навчально – виховного процесу. Роботу творчої групи можуть використовувати вчителі хімії під час навчального процесу.

Поряд з досягненнями в роботі МО існують і не вирішені питання:

- Незначна кількість обдарованих дітей є членами МАН;
- Потребує покращення матеріальна база з забезпечення наочністю;
- Необхідно покращити роботу з обміну передовим педагогічним досвідом і активніше залучати вчителів до участі в педагогічній виставці і до надання власних творчих наробок до друку.

Сьогоднішня зміна освітньої парадигми вимагає нового змісту, підходів, форм, поведінки й педагогічного менталітету здійснення навчально-виховного процесу в школі. Пошук шляхів оновлення освіти привів вчителів МО до впровадження нових технологій і моделей навчання школярів.

У 2019-2020 н.р. МО учителів хімії працюватиме над проблемною темою **«Формування професійної компетентності педагогів в умовах впровадження оновленого Державного стандарту»**.

Отже, основним завданням кожного уроку має стати досягнення певного результату навчання, тобто набуття, формування чи розвиток учнем визначених навчальною програмою умінь, навичок, ставлень, цінностей, зазначених у відповідному структурному складнику програми. А відтак мають змінитися підходи до конструювання і проведення навчальних занять. Від трансляції готових знань учитель має перейти до методик, які дозволять учням самостійно добувати знання у ході навчальної діяльності; формувати уміння їх застосовувати у різних ситуаціях, генерувати і продукувати ідеї або нові знання; висловлювати власну точку зору щодо певних процесів чи явищ тощо.

Визначено таке коло завдань:

1. Визначити одним з найважливіших пріоритетних напрямків в роботі створення умов для розвитку творчих здібностей учителя.
- 2.Опрацювати державні стандарти з хімії і вивчити шляхи їх впровадження.
3. Посилити практичну спрямованість змісту курсу.
- 4.Реалізувати критерії оцінювання навчальних досягнень учнів, передбачених стандартами освіти, об'єктивно оцінювати навчальні досягнення учнів.

5. Розвивати інтерес учнів до науково-дослідницької та експериментальної роботи.
6. Продовжити теоретичне вивчення новітніх освітніх технологій і технік з метою вироблення моделі сучасного уроку хімії.
7. Визначення та впровадження нових технологій та моделей навчання школяра;
8. Удосконалення педагогічної майстерності вчителів;
9. Підвищення професійної компетентності педагогів для здійснення процесу формування ціннісного ставлення особистості;
10. Розширення обріїв співпраці з наукою, упровадження наукових розроблень у практику.
11. Забезпечити широке використання тестового контролю рівня навчальних досягнень учнів з метою підготовки до ЗНО з хімії

#### ***План роботи***

#### ***МО вчителів хімії на 2019-2020 н.р.***

#### **Керівник міського методичного об'єднання:**

Козак Сергій Володимирович - міська гімназія м. Коростень,

***Тема: «Формування професійної компетентності педагогів в умовах впровадження оновленого Державного стандарту».***

***Мета:*** - забезпечити готовність вчителів до реалізації Державного стандарту загальної освіти, на основі компетентнісно зорієнтованого підходу;

- активізувати роботу вчителів;
- стимулювати їх потреби у підвищенні рівня знань учнів, зацікавленості до предметів через впровадження продуктивних технологій навчання.

### **I ОСВІТНІЙ СТАРТАП**

**СЕРПЕНЬ**

***Тема. «Освітня і самоосвітня діяльність учителя в контексті розвитку його інноваційного потенціалу»***

***Мета:***

- проаналізувати роботу МО вчителів хімії за минулий навчальний рік: участь в всеукраїнських, обласних, міських конкурсах; рейтинг вчителів щодо обміну досвідом, публікаціях в фахових виданнях;
- визначити пріоритетні завдання та затвердити план роботи на наступний навчальний рік.

#### ***КРУГЛИЙ СТІЛ***

1. Аналіз роботи методичного об'єднання вчителів хімії за 2018-2019 н.р. та ознайомлення з планом роботи на 2019-2020 н.р. Нормативно-правове забезпечення навчального процесу. **(методист Шелюк Л.А. ММК)**

2. Ознайомлення з інструктивно-методичними рекомендаціями Міністерства освіти і науки України щодо викладання курсу хімії в 2019-2020 н.р.

**(Козак С.В. голова МО)**

3. Впровадження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти (освітня галузь «Хімія 11 кл.»). Вимоги щодо проведення сучасних уроків хімії в новому навчальному році

**(Соловйова О.М., НВК №12)**

4. Техніка безпеки учнів під час вивчення хімії, оформлення документації з техніки безпеки.

**(Козак С.В. голова МО, методист Шелюк Л.А. ММК)**

5. Формування в учнів ключової компетентності «уміння вчитися» відповідно до вимог нових державних освітніх стандартів.

**(керівник творчої групи вчителів хімії Сахарова О.М. КМК)**

6. Огляд методичної літератури.

**(Забродька К.М, ЗОШ № 1)**

7. Методична скринька

Уточнення бази даних вчителів хімії, творчих педагогічних працівників загальноосвітніх навчальних закладів.

*(анкетування вчителів щодо вивчення методичних і дидактичних запитів з питань викладання навчального предмету.)*

**(методист Шелюк Л.А. ММК)**

8. Узагальнення роботи засідання, вироблення рекомендацій.

**Члени методичного об'єднання**

**Навчально-дослідницьке завдання:**

Опрацювати та проаналізувати фахову літературу.

## **II засідання**

**ІНТЕЛЕКТУАЛЬНЕ КАФЕ**

**СТХ**

**КМГ**

**СІЧЕНЬ**

**Тема:** Хімічний експеримент, його роль в розвитку пізнавальних інтересів і підвищенні рівня навчальних досягнень учнів з хімії.

**Мета:**

- ✓ розкрити концептуальні засади реформування середньої школи;
- ✓ спрямувати професійний та творчий потенціал педагогів на реалізацію головних завдань Нової української школи.

## **Трибуна вільних думок**

1. Хімічний експеримент, як важливий інструмент забезпечення якісної освіти Нової української школи. **Останчук А.В. КМГ №13**
2. Роль хімічного експерименту в вирішенні пізнавальних і навчально-виховних завдань освітнього процесу. **Поздесєва С.В. КМГ №7**
3. Методика організації хімічного експерименту в школі. **Тарасюк В.В. ЗОШ №11**
- 4.

Методична скринька.

**Шелюк Л.А. методист ММК**

**Навчально-дослідницьке завдання:**

1. Опрацювати та проаналізувати відповідну літературу.
2. Презентувати технології з даної проблеми, які використовуються у власній роботі.

## **Практична частина:**

Педагогічна майстерня.

Майстер-клас. Виготовлення роздаткового матеріалу для проведення хімічного експерименту мікрометодом.

Вокшоп « *Моделюємо урок*».

1. Поради. Дидактично-методичне та технологічне забезпечення уроку.
2. Варіант уроку та його самоаналізу.  
Удосконалюємо навички проведення самоаналізу уроку.

**Навчально-дослідницьке завдання:**

Опрацювати та проаналізувати фахову літературу.

**III засідання**

*Аукціон педагогічних ідей*

**СПХ**

**МК**

**БЕРЕЗЕНЬ**

**Тема: Професійний успіх у системі саморозвитку особистості педагога.**

**ПЕДАГОГІЧНИЙ АУКЦІОН**

1. Шляхи вдосконалення роботи з підвищення кваліфікаційного рівня вчителів і роль в цьому методиста. **Шелюк Л.А. методист ММК**
2. Рівень реалізації творчого потенціалу вчителя. (творчий звіт вчителів, які атестуються).

**Члени МО**

3. Самоосвітня діяльність – один з індикаторів професійно – педагогічної компетентності вчителя.  
( про ефективність курсів з підвищення кваліфікації).

**Лісіна Т.Д. ЗОШ №8 Члени МО**

*Майстер – клас*

**IV засідання**

**МЕТОДИЧНИЙ КОНСИЛІУМ**

**СТХ**

**ММК**

**Травень**

**Тема: Хімічна освіта в новому циклі річної діяльності, як невідємна складова формування особистості.**

1. Підсумки роботи МО.

**Шелюк Л.А. методист МК**

2. Відповідність чинних програм з хімії вимогам ЗНО.

**Демчук П.С. ЗОШ №**

3. Планування індивідуальних досягнень та відстеження ефективності навчальної праці учасників навчального процесу.  
(пропозиції щодо планування роботи МО на 2019-2020н.р.)

**Недашківська Л.М. КМЛ члени МО**

**II Семінар – практикум**

**ЗОШ №13**

**ЛЮТИЙ**

**ПЕДАГОГІЧНА ГОСТИННА**

**Тема: Модернізація навчально-виховного процесу шляхом впровадження сучасних інноваційних технологій.**

**Мета:**

- розглянути головні засади та особливості інновацій НУШ відповідно нового закону про освіту.;
- охарактеризувати шляхи впровадження інноваційних технологій навчання;
- розширити знання вчителів про інноваційні методи та форми навчання.

**Форма проведення:** круглий стіл, презентація, майстер-клас, інформація.

### Трибуна вільних думок

1. Наскрізні змістові лінії як засади до створення цілісної картини світу: методика реалізації. (Перегляд відео)

*Шалига Г.В. ЗОШ №3*

2. Застосування педагогічної технології “перевернутий клас”: плюси та мінуси.

*Белошицька Т.М. ЗОШ №5*

3. Кейс метод як форма інтерактивного навчання.

*Антонюк Н.С. ЗОШ №9*

4. Уміння вчитися – базова компетенція навчальної діяльності учня.

*Слюсар О.М. НВК №2*

### **КОЛО ІДЕЙ**

Методичне забезпечення навчально-виховного процесу з хімії, створення системи дидактичних матеріалів, контрольних робіт за новою програмою для 11 класу.

**Члени МО**

### Практичний блок

#### Методичні посиденьки

Тренінг. **Компетентністний урок як умова досягнення успіху.**

*Методист ММК Шелюк Л.А.*

*Ділова гра «Проектуємо модель уроку разом».*

1. Вимоги щодо планування й проведення інтегрованого уроку.
2. Азбука уроку: методичні рекомендації, щодо підготовки та проведення інтегрованих уроків з хімії.
3. Самоаналіз та аналіз уроку.
4. Діагностика «Яким я уявляю сучасний урок хімії?».

### III. Позакласна і позашкільна робота.

Робота з обдарованими дітьми.

1. Участь в обласному турнірі юних хіміків.

*Вересень -*

*жовтень*

2. Проведення шкільних, міських олімпіад та участь в обласному турнірі.

*Листопад – лютий.*

3. Конкурс – захист науково-дослідницьких робіт в МАН. *Січень – лютий.*

4. Участь у Всеукраїнських конкурсах з хімії.

*Протягом року.*

### IV. Вивчення, узагальнення і впровадження передового педагогічного досвіду.

1. Участь у педагогічній виставці: «Інноваційні технології» «Освіта - 2020»

*Грудень*

2. Вивчати систему роботи вчителів, що атестуються на вищу категорію

3. Направляти і рекомендувати найкращі доробки вчителів для друку в фахових виданнях.

4. Курсова перепідготовка.

**План роботи творчої групи вчителів хімії з теми:**

**«Опорні конспекти та дидактичні матеріали з хімії».**

**Керівник:** Сахарова О.М. КМК

**Члени ТГ:**

- 1.Шалига Г.В., ЗОШ №3
- 2.Козак С.В., МГ
- 3.Лісіна Т.Д., ЗОШ №8
- 4.Соломенчук С.Г., ЗОШ №9
- 5.Соловьєва О.М., НВК №12
- 6.Тарасюк В.В., ЗОШ №11
- 7.Остапчук А.В., ЗОШ №13
8. Забродська К.М. ЗОШ №1

### **План роботи на 2019-2020 н.р.**

#### **I. Підготовчий етап**

- 1.Розподіл обов'язків, визначення проблеми для кожного члена ТГ.

*Вересень*

- 2.Вивчення науково-методичної літератури з даної проблеми.
- 3.Підбір матеріалу.
- 4.Складання картотеки.

*Жовтень-листопад*

#### **II. Основний етап**

##### **Теоретична частина:**

1. Виступи членів ТГ з матеріалами;
2. Складання моделей уроків;
3. Підготовка матеріалів до впровадження.

*Грудень-січень*

##### **1. Практична частина:**

- a. аналіз підготовлених матеріалів;
  - b. практичний показ впровадження членами ТГ у свою практику роботи.
  - c. корекція отриманих результатів та матеріалів;
  - d. звіт членів ТГ про проведену роботу.
- Вироблення рекомендацій з даної проблеми.

*Лютий -березень*

#### **III. Підсумковий етап**

- 1.Узагальнення рекомендацій членів ТГ.
- 2.Підготовка матеріалів до впровадження в педколективах міста.
- 3.Конференція. Підведення підсумків за наслідками вивчення рівня знань з даної проблеми всіма членами ТГ.
- 4.Видання методичних рекомендацій.

*Квітень-травень*

## **Методичне об'єднання вчителів фізичної культури**

**Методист з фізичної культури:** Рудик С.В. МК.

**Керівник:** Мороз С. Є. міський колегіум

В 2018-2019 н.р. МО у своїй роботі керувалося Законами України „ Про освіту ”, „ Про загальну середню освіту ”, „ Про фізичну культуру і спорт ”, Державними стандартами загальної середньої освіти, , навчальними програмами з фізичної культури для учнів загальноосвітніх навчальних закладів.

2018-2019 навчальному році вчителі методичного об'єднання продовжували працювати над забезпеченням організаційно-методичних, психолого-педагогічних умов для творчої самореалізації та самовдосконалення особистості на основі використання компетентісно - орієнтовного підходу, здоров'язберігаючих та інноваційних технологій, створенням методичного інструментарію з предмета «Фізична культура».

Зокрема, значна увага була приділена:

1.Виконанню законодавчих, нормативних та інструктивних документів з питань освіти.

2.Підвищенню професійної компетентності учителів щодо впровадження Державних стандартів початкової, базової та повної загальної середньої освіти, актуальних питань освіти.

3. переорієнтація всієї системи роботи школи щодо фізичного виховання школярів на виховання у них свідомого ставлення до власного здоров'я, свідомого прагнення до використання засобів фізичної культури з метою самовдосконалення, на всебічну фізкультурну освіту.

4.Спрямуванню діяльності вчителів на підвищення якості уроку, як основної форми навчально-виховного процесу, формування в учнів внутрішньої мотивації до навчання, стимуляція потреби учня в реалізації свого потенціалу.

5.Забезпеченню умов для розвитку здібностей учнів, реалізації їх природних задатків, нахилів, прагнення й здатності до фізичного розвитку через систему гуртків, секцій, змагань різного рівня.

6.Забезпеченню якісної підготовки учнівських команд до виступу у змаганнях різних рівнів, спрямованих на активізацію і підвищення якості роботи з обдарованими учнями загальноосвітніх навчальних закладів міста.

Саме матеріально-технічне забезпечення не дозволяє досягати високої результативності навчально-виховного процесу, навіть творчо працюючим учителям. Але є й інша сторона проблеми. Наявна матеріально-технічна база використовується, в окремих випадках, незадовільно.

Проблемними питаннями залишаються:

- індивідуальний підхід у процесі дозування фізичних навантажень;
- профілактика травматизму на уроках фізичної культури.

Для вирішення цих проблем необхідно:

- забезпечення виконання Положення про медико-педагогічний контроль за фізичним вихованням учнів у загальноосвітніх навчальних закладах та Інструкції про розподіл учнів на групи для занять на уроках фізичної культури, які затверджені спільним наказом Міністерства охорони здоров'я України та Міністерства освіти і науки України від 20.07.09р. № 518/674 «Про забезпечення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів у загальноосвітніх

навчальних закладах» та зареєстрованих в Міністерстві юстиції України від 17.08.09 р. № 772/16788 та від 17.08.09 р. № 773/16789;

- забезпечення проведення уроків фізичної культури, занять спортивних секцій, фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів, змагань з повним дотриманням методичних вимог, вимог правил техніки безпеки з метою недопущення негативного впливу на стан здоров'я учнів, попередження нещасних та смертельних випадків;
- забезпечення оздоровчої спрямованості уроків фізичної культури, індивідуального дозування фізичних навантажень, оволодіння учителями особистісно-орієнтованими технологіями навчання та виховання;
- забезпечення всебічної фізкультурної освіти учнів відповідно до вимог діючих програм, приділяючи особливу увагу навчанню таким видам рухової діяльності, якими людина може займатися впродовж усього життя.

За звітний період було проведено 4 семінари: 2 теоретичних та 2 семінари-практикуми. Активну участь у підготовці та проведенні взяли: Мороз С.Є. (КМК), Охрімчук І.Ю. (ЗОШ №5), Боровська Т.В. (ЗОШ №9).

### **Пріоритетні напрямки роботи МО на 2019-2020 н.р:**

- у контексті Концепції «Нової української школи» (2016 р.) школа має навчити дітей використовувати знання і вміння, отримані в процесі навчання, для вирішення повсякденних проблем і життєвих ситуацій, що відповідає Державному стандарту базової і повної загальної середньої освіти (постанова Кабінету Міністрів України № 1392 від 23 листопада 2011 р.), тому заняття фізичною культурою повинні увійти до звички учня. Рух, змагання, самоствердження – природна суть фізичної культури і спорту;
- вироблення і реалізація якісно нової, особистісно і компетентісно обґрунтованої основи до підходу збереження і підтримки інтелектуальної та фізичної індивідуальності школярів та молоді на всіх етапах навчання врахуванням особливостей їх рухового і психофізичного розвитку;
- створення освітнього середовища, яке стимулює фізично рухову активність особистості та її організацію відповідно до вікової та психофізичної специфіки розвитку організму;
- інтенсивне включення в освітній процес школи можливостей для додаткових форм фізичного виховання;
- створення умов і механізмів фізичного виховання для занять різної спрямованості за інтересами;
- формування стійкості до асоціальних впливів щодо виникнення шкідливих звичок і неадекватних видів поведінки.

### **Мета:**

- забезпечення безперервного удосконалення якості викладання та самоосвіти вчителів;
- впровадження інноваційних технологій навчання, використання найбільш доцільних форм і методів навчання;
- методична допомога вчителям у розвитку та підвищенні професійної майстерності.

### **Завдання:**

1. надання кваліфікованої методичної допомоги педагогам в опрацюванні сучасних науково-методичних, психолого-педагогічних концепцій, інноваційних технологій;
2. надання адресних конкретних рекомендацій та методичної допомоги вчителям;
3. створення позитивного психологічного мікроклімату педагогічного колективу вчителів фізичної культури міста.

### **Тематика засідань МО вчителів фізичної культури на 2019-2020 н.р.**

#### **I засідання. Серпень. Теоретичний семінар.**

1. Аналіз роботи методичного об'єднання вчителів фізичної культури за 2018-2019 н.р. та затвердження плану роботи на 2019-2020 навчальний рік. Нормативно-правове забезпечення освітнього процесу.

*Мороз С.Є., КМК*

2. Методичні рекомендації щодо вивчення фізичної культури в 2019-2020 н.р.

*Мороз С.Є., КМК*

3. Формування здоров'язбережувальної компетентності учнів на уроках фізкультури.

*Козиренко А.В., НВК №2*

4. Про національну стратегію з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року.

*Яковченко О.П., КМГ*

5. Опрацювання ПРОЕКТУ Закону України «Про загальну середню освіту».

*Жилін В.О., ЗОШ №1*

6. Проблемні питання.

*Вчителі МО*

#### **II засідання. Листопад. Баскетбол. Практичний семінар. ЗОШ №8**

#### **Тема «Розвиток основних рухових якостей на уроках фізичної культури»**

1. Відкритий урок. Розвиток координаційних здібностей на уроках з баскетболу.

*ЗОШ №8*

2. Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів із фізичної культури

*ЗОШ №13*

3. Розвиток швидко-силових здібностей засобами рухливих та спортивних ігор на уроках фізичної культури.

*ЗОШ №9*

4. Проблемні питання. Круглий стіл.

*Вчителі МО*

#### **III засідання. Січень. Теоретичний семінар. ММК**

1. Роль національно-патріотичного виховання у формуванні духовно морального світогляду школярів.

*ЗОШ №3*

2. Формування мотивації навчання на уроках фізичної культури.

КМЛ

3. Особливості розвитку гнучкості на уроках різної спортивної спрямованості.

ЗОШ №5

4. Документація з планування роботи вчителя фізичної культури на II семестр.

КМК

#### **IV засідання. Березень. Практичний семінар. ЗОШ №11**

1. Відкритий урок. Особливості розвитку силових якостей на уроках фізкультури.

ЗОШ № 11

2. Використання творчих можливостей в інноваційній діяльності вчителів щодо формування в учнів знань та вміння використовувати їх для збереження і поліпшення свого здоров'я.

НВК № 12

3. Виховання інтересу до занять фізичною культурою з урахуванням індивідуально-типологічних особливостей моторики дітей середнього шкільного віку.

КМГ

4. Аналіз проведення змагань спартакіади школярів міста в 2019-2020 н.р. та обговорення проекту положення про спартакіаду на 2020 - 2021 н.р.

Гончаренко Т.С., ДЮСШ

5. Проблемні питання. Круглий стіл.

Вчителі МО

#### **Аукціон педагогічних ідей: Березень**

**Вивчення системи роботи вчителів фізичної культури в міжтестастійний період: ЗОШ№5, №8, КМГ№7**

## **Методичне об'єднання вчителів музичного мистецтва**

Керівник: Яремчук В.І., вчитель вищої категорії, «вчитель-методист»ЗОШ№1

Склад методичної ради:

Білошицька М.В., вчитель музичного мистецтва ЗОШ№5,

Жданов О.В., вчитель музичного мистецтва КМК,

Жданова О.В., вчитель вищої категорії ЗОШ№9

### **Аналіз**

#### **роботи міського методичного об'єднання вчителів музичного мистецтва за 2018-2019н.р.**

МО вчителів музичного мистецтва в 2018-2019 н.р. працювало відповідно Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Національної доктрини розвитку освіти, Державного стандарту, регіональних програм, інструктивно-методичних рекомендацій з метою практичної реалізації основних завдань освітніх нормативних документів, компетентнісного підходу у сучасній освіті та реалізації проблемної теми «Використання сучасних педагогічних технологій навчання, активізація методів і прийомів роботи» як важлива складова компетентісно-зорієнтованого уроку.

Методичне об'єднання працювало згідно плану. За звітний період проведено три методичних об'єднання, на якому вчителі музичного мистецтва були ознайомлені з інструктивно-методичними рекомендаціями МОН та ОІППО та з підсумками роботи МО вчителів музичного мистецтва.

В грудні 2018 р. відбувся семінар на тему: «Проектна діяльність на уроках музичного мистецтва» на якому вчителями музичного мистецтва було висвітлено ряд важливих питань з організації всіх етапів сучасного уроку:

- Комунікація вчителя з учнями й учнів поміж собою під час уроку;
- Організація навчально-творчої роботи учнів;
- насиченість уроку музичного мистецтва;
- валеологічний підхід до організації уроку;
- оптимізація навчального приміщення.

Семінар-практикум пройшов на базі Коростенської ЗОШ №1 з теми: «Діяльнісний підхід у навчанні як засіб розвитку успішної особистості»з метою вдосконалення рівня педагогічної майстерності вчителів музичного мистецтва, ознайомлення з досвідом роботи вчителя Яремчука В.І. щодо використання ІКТ.

Також проведено теоретичний семінар «Українські традиційні свята та обряди в школі», «Жанри українських народних пісень». Виступаючі з доповідями учасники семінару поділились власним досвідом.

Відповідно до плану відділу освіти проводилось вивчення та аналіз стану навчально-виховної роботи, рівня навчальних досягнень учнів з музичного мистецтва в ЗОШ№5, КМГ, КМК. Відвідані уроки свідчать, що вчителі музичного мистецтва мають достатній та високий рівень науково-теоретичної та методичної підготовки в реалізації пізнавальних виховних і розвиваючих можливостей навчального матеріалу, прослідковується системність, доступність, насиченість навчально-виховної роботи.

Протягом року вчителі музики приділяли велику увагу позакласній роботі з обдарованими дітьми. За підсумками огляду-конкурсу художньої

самодіяльності, який проходив за темою: «Квітуй, мій краю, у вінку барвистім України», в якому взяли участь 13 закладів загальної середньої освіти, 104 учасники представили 50 номерів.

Аналіз виступів показав, що репертуар дуєтів, солістів, читців збагатився сучасними творами українських митців, зросла виконавська майстерність та рівень підготовки учасників, вдало підібрані сценічні костюми та оформлення виступів.

Артистичність, силу голосу, емоційність виступу продемонстрували солісти: Ковальчук Ярослав, учень ЗОШ№1, Виноградова Яна, учениця КМГ№7, Борисова Анна, учениця КМК, Матвієнко Юлія, учениця КМГ, Кирпатенко Анастасія, учениця КМЛ, Бондарчук Вероніка, учениця НВК №2, Невмержицька Вікторія, учениця ЗОШ №8.

Високою сценічною культурою, виконавською майстерністю відзначились дуєти: Гуськова Ольга та Терещук Марія, учениці ЗОШ№1, Кучер Ярослав та Соколовська Ольга, учні КМК, Гнєний Альберт та Лінкевич Аліна, учні КМГ, Атрощенко Евеліна та Атрощенко Дарина, учениці НВК№2, Кучинська Олена та Кирпатенко Анастасія, учениці КМЛ, Добровінська Наталія, Мельник Валерія, учениці НВК№12, Старовойт Софія та Повх Каріна (дуєт «Мальви»), учениці ЗОШ №9.

Творчо підійшли до підготовки огляду та відзначились оригінальним хореографічним оформленням виступи: ЗОШ№1, 5, 8, 9, 11, КМК, КМЛ, НВК№12.

Значно зріс рівень підготовки до міського огляду-конкурсу художньої самодіяльності ЗОШ №3,5,8.

В 2019-2020 н.р. методичне об'єднання вчителів музичного мистецтва буде працювати над реалізацією проблемної теми «Діяльнісний підхід в організації науково-методичної роботи з педкадрами музичного навчання шляхом вивчення теоретичних питань, нових педагогічних ідей та технологій, поєднання традиційних та інноваційних форм і методів навчання на уроках та в позаурочний час для активізації пізнавальної самостійності школярів, вдосконалення їх здібностей з урахуванням їх досвіду, розвитку їх самореалізації для самобутньої особистості.

### **І засідання Серпень КМК**

Тема: «Підсумки роботи міського МО вчителів музичного мистецтва в 2018-2019 н.р.».

1. Аналіз роботи МО вчителів музичного мистецтва у 2018-2019 н.р..

Затвердження плану роботи МО вчителів музичного мистецтва на 2019/2020 н.р.

Кобилінський В.А., методист ММК

2. Ознайомлення з методичними рекомендаціями щодо викладання музичного мистецтва у 2019/2020 н.р..

Яремчук В.І., голова МО

3. Розвиток креативності учнів засобами музичного мистецтва як умова розкриття їхнього потенціалу.

Васянович Л.А., КМГ№7

4. Формування національної самосвідомості та збагачення духовного світу школярів засобами музичного мистецтва.

Городня Н.Є., вчитель ЗОШ№11

5. Система роботи з обдарованими дітьми під час навчання музичного мистецтва

Жданов О.В., КМК

6. Різне.

**Грудень, 2019р.**

**ЗОШ№2**

Тема: Формування духовних цінностей на уроці музичного мистецтва. Методи педагогічного керівництва переходом з перцептивного на раціональний рівень мислення під час сприймання музики

1. Сприймання музики на уроці: мотивація та аналізування результативності. Педагогічне керування переходом з перцептивного на раціональний рівень мислення від час сприймання музичного образу
2. Ведення ділової документації. Дотримання учителями вимог щодо ведення класних журналів. Критерії оцінювання.

Ділова гра

Керівник МО

**II засідання Лютий 2020р.**

**ММК**

Тема: Організація позакласної роботи з музики

1. Взаємодія школи та позашкільних закладів освіти і культури у музичному вихованні школярів.
2. Робота із обдарованими дітьми: форми реалізації творчого та наукового потенціалу учнів в позакласній роботі. Використання комп'ютерних технологій в позаурочний час.

Диспут

3. Огляд новинок методичної літератури.

**III Теоретичний семінар Квітень 2019р.**

**ЗОШ№11**

Тема: Використання інноваційних засобів навчання на уроках музичного мистецтва та в позаурочній діяльності

1. Використання педагогічних програмних засобів навчання та персонального сайту педагога в самоосвіті учнів.
2. Індивідуальний та диференційований підхід до учнів при інтерактивних, мобільних та дистанційних формах навчання. Методичний супровід інноваційної діяльності педагога. Тренінг

**IV засідання Травень, 2020р.**

**ММК**

1. Підведення підсумків роботи МО.
2. Планування роботи на 2020-2021н.р.
3. Організаційні питання.

**Робота з обдарованими дітьми**

1. Організація та проведення огляду-конкурсу художньої самодіяльності.
2. Організація роботи гуртків.
3. Організація проведення предметних тижнів з музичного мистецтва.

### **Організація самоосвіти.**

Участь в міській педагогічній виставці.

Підвищення кваліфікації.

### **Вивчення системи роботи вчителів, що атестуються.**

Вивчення та аналіз стану навчально-виховної роботи, рівня навчальних досягнень учнів з музичного мистецтва.

## **Методичне об'єднання вчителів обслуговуючої праці**

**Методист з обслуговуючої праці:** Рудик С.В., ММК.

**Керівник МО:** Руцька Л.П., КМГ.

**Склад методичної ради:**

1.Андреева Н.С., вчитель КМГ№ 7;

2.Чистова С.Ф., вчитель КМК;

3.Міллер А.А., вчитель ЗОШ №13;

4.Самчук С.М., вчитель НВК№12;

### **Аналіз роботи МО за 2018-2019 навчальні роки.**

У період, коли освіта України набуває кардинальних змін, виникає необхідність в оновленні методів та прийомів навчання, в залученні інноваційних методик до процесу формування в учнів предметних та життєвих компетентностей. Сучасному суспільству потрібні громадяни, які здатні приймати нестандартні рішення, творчо підходити до вирішення тієї чи іншої проблеми, самоконтролювати результати своєї діяльності.

У своїй роботі вчителі впроваджують інноваційні технології, поєднують групові та індивідуальні форми роботи. Удосконалення професійної майстерності вчителя є одночасно й серйозним поштовхом до самоосвіти, умовою його успішної, творчої праці.

Діяльність вчителів, в процесі навчання і виховання школярів, спрямована на вдосконалення їхньої теоретичної і практичної підготовки, необхідної для практичної діяльності. Перед учителем виникають питання вирішення яких передбачає суттєвий практичний і теоретичний інтерес. Працюючи над індивідуальною науково-методичною проблемою, вчитель поглиблено і цілеспрямовано аналізує, прогнозує та моделює ситуації вирішення проблеми.

Під час проведення уроків всі вчителі у своїй діяльності керуються вимогами сучасних навчальних програм з трудового навчання, спецдисциплін та виробничого навчання.

Мета сучасної системи освіти – формування людини, яка хоче і вміє самостійно вчитися, сприймати інформацію, працювати з нею, сортувати її, осмислювати, творити.

Завдяки своїй спрямованості на реалізацію принципу варіативності, програма дозволяє планувати навчальний матеріал відповідно до матеріально-технічного та кадрового забезпечення навчального процесу, вікових особливостей учнів та їхніх інтересів.

Результати проведення II етапу олімпіади з технологій у 2018-2019 році.

#### **Диплом I ступеня**

**Якупова Вікторія Юріївна**

10кл. КМГ№7 Андреева Наталія Степанівна

**Сантарська Софія Сергіївна**

9 кл. НВК№2 Сантарська Оксана Борисівна

#### **Диплом II ступеня:**

**Кондратенко Олександра Микол.**

9 кл. НВК№2 Сантарська Оксана Борисівна

**Гвоздь Вікторія Геннадіївна**

9кл. НВК№12 Самчук Світлана Миколаївна

#### **Диплом III ступеня:**

**Каленська Марина Юріївна**

11 кл. ЗОШ№11 Тумаш Алла Василівна

**Толочко Дарина Віталіївна**

11 кл. НВК№12 Самчук Світлана Миколаївна

**Вишинська Дарина Євгеніївна**

8 кл. КМГ№7 Андреева Наталія Степанівна

**В обласному турі:**

|                            |     |    |       |                 |
|----------------------------|-----|----|-------|-----------------|
| Сантарська Софія Сергіївна | II  | 9  | НВК№2 | Сантарська О.Б. |
| Якупова Вікторія Юріївна   | III | 11 | КМГ№7 | Андреєва Н.С.   |

В листопаді місяці на базі КМГ був проведений практичний семінар з теми «Розвиток креативного потенціалу в контексті діяльнісного підходу»

Методичне об'єднання у 2019/2020 навчальному році буде працювати над вирішенням завдань:

- підвищення результативності проведення навчальних занять на основі впровадження інноваційних форм і методів навчання;
- активізація творчого потенціалу вчителя щодо створення системи навчання, що сприяє максимальному розвитку особистості школяра;
- формування в учнів практичних навичок творчої діяльності;
- розвиток професійної компетентності кожного вчителя, формування в нього вмінь не лише сприймати інновації, а й творчо реалізовувати в практичній діяльності;
- формування готовності вчителів до самоосвіти та самовдосконалення;
- створення умов для формування та удосконалення роботи з обдарованими учнями;
- впровадження ІКТ на уроках.

**І засідання. Теоретичний семінар. Серпень.**

1.Аналіз роботи методичного об'єднання вчителів обслуговуючої праці за 2018-2019 н.р. та затвердження плану роботи на 2019-2020 навчальний рік. Нормативно-правове забезпечення освітнього процесу.

*Руцька Л.П., КМГ*

2.Методичні рекомендації щодо вивчення трудового навчання в 2019-2020 н.р.

*Руцька Л.П., КМГ*

3.Опрацювання ПРОЕКТУ Закону України «Про загальну середню освіту».

*Самчук С.М., НВК№12*

4. Передумови успішності діяльності учнів на уроці. Формування мотивації навчання.

*Тумаш А.В., ЗОШ№11*

5.Творчо-пошукова діяльність – як важлива складова роботи вчителя.

*Мельник Г.П., ЗОШ№8*

6.Організаційні питання.

*Вчителі МО*

**Література:**

- <http://www.mon.gov.ua>
- Державний стандарт загальної середньої освіти.
- Концепція Нової української школи.

## **II засідання. Листопад. Круглий стіл. ММК**

### **«Сучасні освітні технології»**

1. Відродження національних традицій українського народу на уроках трудового навчання.

ЗОШ№5

2. Розвиток ключових компетентностей учнів на уроках трудового навчання..

НВК№12

3. Організація диференційованої самостійної навчальної діяльності учнів засобами проектних технологій.

ЗОШ№13

## **III засідання. Семінар-практикум. Березень. НВК№2**

Тема: «Використання нетрадиційних технік на уроці праці в контексті діяльнісного підходу».

1. Застосування інноваційних методів роботи, як засіб формування ключових та предметних компетентностей творчої особистості..

ЗОШ№1

2. Діяльнісний підхід до дітей як умова забезпечення якості освіти та соціалізації особистості.

НВК№2

3. Проблеми формування мотивації навчальної діяльності школярів.

ЗОШ№11

## **IV. Засідання МО. Травень. ММК.**

1. Підведення підсумків роботи МО.

Руцька Л.П., КМГ

2. Планування роботи на 2020/2021 навчальний рік.

Вчителі МО

3. Різне.

Вчителі МО

## **Аукціон педагогічних ідей: Березень**

**Вивчення системи роботи вчителів обслуговуючої праці в міжтестастійний період: КМГ, ЗОШ№3, №8**

**Методичне об'єднання вчителів технічної праці**  
**Методист з технічної праці: Рудик С.В. МК.**  
**Керівник: Козинець В.О., НВК№12**

**Аналіз роботи МО за 2018-2019 навчальні роки**

У період, коли освіта України набуває кардинальних змін, виникає необхідність в оновленні методів та прийомів навчання, в залученні інноваційних методик до процесу формування в учнів предметних та життєвих компетентностей. Сучасному суспільству потрібні громадяни, які здатні приймати нестандартні рішення, творчо підходити до вирішення тієї чи іншої проблеми, самоконтролювати результати своєї діяльності.

У своїй роботі вчителі впроваджують інноваційні технології, поєднують групові та індивідуальні форми роботи. Удосконалення професійної майстерності вчителя є одночасно й серйозним поштовхом до самоосвіти, умовою його успішної, творчої праці.

Діяльність вчителів, в процесі навчання і виховання школярів, спрямована на вдосконалення їхньої теоретичної і практичної підготовки, необхідної для практичної діяльності. Перед учителем виникають питання вирішення яких передбачає суттєвий практичний і теоретичний інтерес. Працюючи над індивідуальною науково-методичною проблемою, вчитель поглиблено і цілеспрямовано аналізує, прогнозує та моделює ситуації вирішення проблеми.

Під час проведення уроків всі вчителі у своїй діяльності керуються вимогами сучасних навчальних програм з трудового навчання, спецдисциплін та виробничого навчання.

Мета сучасної системи освіти – формування людини, яка хоче і вміє самостійно вчитися, сприймати інформацію, працювати з нею, сортувати її, осмислювати, творити.

Завдяки своїй спрямованості на реалізацію принципу варіативності, програма дозволяє планувати навчальний матеріал відповідно до матеріально-технічного та кадрового забезпечення навчального процесу, вікових особливостей учнів та їхніх інтересів.

Результати проведення II етапу олімпіади з технологій у 2018-2019 році.

**Диплом I ступеня**

Васянович Олексій Миколайович 11 кл. КМГ№7 Гарбар А. М.

Кардач Іван Васильович 9 кл. НВК№12 Козинець В.О.

**Диплом II ступеня:**

Левицький Антон Романович 10 кл. НВК№2 Савчук М.М.

Левицький Дмитро Миколайович 8 кл. КМГ№7 Гарбар А.М.

Харченко Володимир Володимирович 8 кл. НВК№2 Савчук М.М.

**Диплом III ступеня:**

Каленський Вадим Олександров. 10 кл. ЗОШ№9 Невмержицький В.М.

Коротенко Ілля Сергійович 9 кл. КМЛ Колодка О.І.

Аринкін Олексій Анатолійович 9 кл. ЗОШ№5 Кушнір О. М.

В обласному турі у 2018-2019н.р. призові місця відсутні.

Методичне об'єднання у 2019/2020 навчальному році буде працювати над вирішенням завдань:

- підвищення результативності проведення навчальних занять на основі впровадження інноваційних форм і методів навчання;
- активізація творчого потенціалу вчителя щодо створення системи навчання, що сприяє максимальному розвитку особистості школяра;
- формування в учнів практичних навичок творчої діяльності;
- розвиток професійної компетентності кожного вчителя, формування в нього вмінь не лише сприймати інновації, а й творчо реалізовувати в практичній діяльності;
- формування готовності вчителів до самоосвіти та самовдосконалення;
- створення умов для формування та удосконалення роботи з обдарованими учнями;
- впровадження ІКТ на уроках.

В листопаді місяці на базі НВК№12 був проведений практичний семінар з теми «Розвиток креативного потенціалу в контексті діяльнісного підходу».

#### **І засідання. Серпень. Теоретичний семінар.**

1. Аналіз роботи методичного об'єднання вчителів технічної праці за 2018-2019н.р. та затвердження плану роботи на 2019-2020 навчальний рік. Нормативно-правове забезпечення освітнього процесу.

*Гарбар А.М., КМГ№7*

2.Методичні рекомендації щодо вивчення трудового навчання в 2019-2020 н.р.

*Гарбар А.М., КМГ№7*

3.Опрацювання ПРОЕКТУ Закону України «Про загальну середню освіту».

*Невмержицький В.М., ЗОШ№9*

4. Передумови успішності діяльності учнів на уроці. Формування мотивації навчання.

*Кушнір О.М., ЗОШ№5*

5.Творчо-пошукова діяльність – як важлива складова роботи вчителя.

*Савчук М.М., НВК№2*

6.Організаційні питання.

*Вчителі МО*

#### **Література:**

- <http://www.mon.gov.ua>
- Державний стандарт загальної середньої освіти.
- Концепція Нової української школи.

#### **ІІ засідання. Лютий. Семінар - практикум. ЗОШ№8**

Тема: «Використання традиційних та нетрадиційних технік оздоблення виробу на уроці праці в контексті діяльнісного підходу».

1. Застосування інноваційних методів роботи, як засіб формування ключових та предметних компетентностей творчої особистості.

*ЗОШ№11*

2. Діяльнісний підхід до дітей як умова забезпечення якості освіти та соціалізації особистості.

*ЗОШ№5*

3. Проблеми формування мотивації навчальної діяльності школярів.

НВК№2

### **III засідання. Березень. Круглий стіл. ММК**

Тема: «Сучасні освітні технології»

1. Відродження національних традицій українського народу на уроках трудового навчання.

ЗОШ№9

2. Розвиток ключових компетентностей учнів на уроках трудового навчання..

КМК

3. Організація диференційованої самостійної навчальної діяльності учнів засобами проектних технологій.

КМЛ

### **IV. Засідання МО. Травень. ММК.**

1. Підведення підсумків роботи МО.

Руцька Л.П., КМГ

2. Планування роботи на 2019/2020 навчальний рік.

Вчителі МО

3. Різне.

Вчителі МО

### **Аукціон педагогічних ідей: Березень**

**Вивчення системи роботи вчителів технічної праці в міжтестастійний період: КМГ, ЗОШ№3, №8**

**Методичне об'єднання вчителів образотворчого мистецтва**  
**Керівник: Рацун С.М., методист ММК**

**Серпень**

**Тема: «Організаційно-методичне забезпечення освітнього процесу».**

1. Аналіз роботи МО вчителів образотворчого мистецтва в 2018-2019 н.р. і завдання на новий навчальний рік. Планування роботи МО на 2019-20 н.р. Участь у конкурсі «Вчитель року-2019»

*Рацун С.М., методист ММК*

2. Компетентнісний підхід до викладання предмету «Мистецтво» в контексті положень «Нової української школи» згідно з Державним стандартом базової і повної загальної середньої освіти. Обговорення змін до навчальних програм.

*Фотієва Ю.В., вч. ЗОШ №1*

3. Сучасні методи формування мистецьких компетентностей учнів на уроках образотворчого мистецтва.

*Поліщук О.О., вч. КМГ*

4. Методична скринька: Охорона праці на уроках естетичного циклу, правильність та своєчасність заповнення журналів, виконання програмового матеріалу та оформлення тематичного оцінювання, контрольних перевірок.

*Каленська О.С.*

*вч. КМГ №7*

**Література:**

- <https://ed-era.com/biology-zno>

- ж. «Житомирщина педагогічна», №3(7), 2018

- Концепція Нова українська школа

- Навчальна програма «Мистецтво. 5–9 класи»

- Державний стандарт загальної середньої освіти.

**Січень**

**Тема: «Формування творчої особистості в умовах сучасної освіти».**

1. «Формування творчої особистості в умовах сучасної освіти». *Хлановська Т.В. ЗОШ №11*

2. Робота з обдарованими дітьми.

*Кириченко*

*Л.В. ЗОШ №3*

3. Впровадження інтерактивних форм і прийомів в організацію навчання учнів.

4. Систематичний розвиток в учнів здібностей сприймання художнього образу в мистецтві та житті і посилюючого відтворення його у самостійних художніх роботах (з урахуванням вікових особливостей та практичного досвіду дітей).. *обмін досвідом*

**Травень**

**Тема: «Рекомендації і пропозиції щодо планування роботи МО на новий навчальний рік».**

1. Підведення підсумків роботи. Аналіз роботи МО за 2019-2020н.р. *Рацун С.М.*
2. Рекомендації і пропозиції щодо планування роботи МО на новий навчальний рік.
3. Складання перспективного плану роботи шкільного методоб'єднання на 2020-2020н. р.
4. Роль самоосвіти у підвищенні професійної компетентності педагога.

*Микитчук К.В. НВК№*

## **II. Теоретичний семінар жовтень ММК**

**Тема « Формування ціннісного ставлення до здоров'я на засадах діяльнісного підходу»**

1. Упровадження здоров'язбережувальних технологій у навчально-виховний процес як умова підвищення якості освіти.  
*Стужук Н.П. ЗОШ№9*
2. Майстер клас «Корекція психоемоційного стану за допомогою арт-техніки «Ебру»

*психолог ММК*

## **III. Практичний семінар ЗОШ№9 грудень**

**Тема: «Міжпредметні зв'язки на уроках художньо-естетичного циклу»**

### **I. Теоретична частина:**

1. Формування критичного мислення на уроках образотворчого мистецтва та в позаурочний час в контексті «Нової української школи» *Бех Т.М. ЗОШ№5*
2. Вимоги до вибору методів навчання і їх комплексного поєднання на сучасному уроці

*КМК*

3. Формування міжпредметних компетентностей на уроках образотворчого мистецтва.

*Маліновський А.С. ЗОШ№8*

4. Реалізація між предметних зв'язків як чинник підвищення ефективності навчання  
*обмін досвідом*

### **II. Практична частина:**

Презентація досвіду роботи вчителів з даної проблеми

## **IV. Круглий стіл лютий ММК**

**Тема: «Роль вчителя у формуванні творчої активності й самостійності учнів у позаурочний час».**

1. Діяльність учителя щодо формування та вдосконалення Патріотичного виховання через творчі конкурси. Формування творчої особистості та створення умов для самореалізації дитини.
2. Робота з обдарованими дітьми . Виявлення, підтримка та супровід талановитих дітей в процесі навчання образотворчого мистецтва.
2. Презентація буклетів «Я так роблю!» з досвіду роботи щодо творчого розвитку учнів на уроках художньо-естетичного циклу

**У. Організація самоосвіти вчителів:**

- Організація наставництва для молодих вчителів;
- Участь в міській педагогічній виставці «Сучасна освіта житомирщини-2019»
- Курсова перепідготовка;

**УІ. Контрольно-аналітична робота:**

- Вивчення системи роботи вчителів, що атестуються.
- Вивчення та аналіз стану навчально-виховної роботи, рівня навчальних досягнень учнів ЗОШ №3, НВК №12.

**УІІ. Індивідуальна робота (консультації)**

- Підвищення рівня професійної діяльності через розвиток потенціалу кожного окремого вчителя

**Методичне об'єднання вчителів предмета «Захист Вітчизни»**  
Методист з предмета «Захист Вітчизни»: Кобилінський В.А. ММК.  
Керівник: Колос Ю.А., НВК№2

Міське методичне об'єднання вчителів предмета «Захист Вітчизни» працює над науково-методичною проблемою «Шляхи зростання ролі предмета «Захист Вітчизни» як складової частини військово-патріотичного виховання, спрямованого на підготовку юнаків у теоретичному, практичному, фізичному і психологічному плані до майбутньої військової діяльності». (Керівник міського методичного об'єднання Колос Ю.А. - учитель предмета «Захист Вітчизни», НВК№2).

З метою підвищення професійної майстерності у міжкурсовий період протягом 2018-2019 н.р. проводились такі форми науково-методичної роботи з педагогічними працівниками: методичні об'єднання (2), семінари-практикуми (2), методичний супровід учителів, індивідуальні консультації з учителями. Постійно проводиться робота Коростенського військового комісаріату із закладами освіти з питань організації навчально-виховного процесу та військово-патріотичного виховання молоді.

З метою популяризації прикладних видів спорту серед юнаків допризовного та призовного віку, перевірки здобутих навичок під час вивчення предмета «Захист Вітчизни», фізичної культури, визначення найсильніших спортсменів у окремих видах змагань та з нагоди Дня захисника України відбулися змагання з прикладної фізичної підготовки серед допризовників 2001-2002 р.н.

Змагання проводилися за сприяння міськрайонного ТСОУ, спілки афганців.

У програмі змагань були: біг на дистанцію 100 та 1000 метрів, комплексна силова вправа, метання гранати на дальність, підтягування на перекладині, неповне збирання і розбирання автомата Калашникова, перетягування линви.

У змаганнях взяли участь 13 команд закладів освіти міста. Переможцями змагань стала команда ЗОШ І-ІІІ ст. №1.

Команди призери нагороджені дипломами. У змаганнях з окремих видів спорту призери нагороджені преміями.

З метою виховання учнівської молоді на засадах козацько-лицарських традицій 24 травня 2019 року на базі НВК№12 та території парку Перемоги пройшов II етап дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»).

В урочистому відкритті Гри взяли участь: начальник відділу освіти Краснокутська А.В. До проведення міського етапу гри було залучено представників різних організацій Коростенський військовий комісаріат, педагоги навчальних закладів міста.

У заході взяли участь 12 роїв ЗЗСО міста.

Змагання розпочалися з «Ватри», під час якої рої представляли творчо-мистецький звіт (мистецька композиція). Виконання стройових команд та демонстрування вміння виконувати похідну пісню учасники показали під час конкурсу «Впоряд». У загальному заліку команди за різними віковими категоріям оцінювалися окремо. Діти змагалися в конкурсах: «Добре діло» (заочний конкурс), «Впоряд», «Відун», «Рятівник», «Стрільба з пневматичної зброї», «Смуга перешкод».

Під час Гри учасники показали високий рівень фізичної підготовки рої КМК, НВК№2, ЗОШ№5, надання домедичної допомоги КМГ, ЗОШ№9, ЗОШ№13, знання з історії українського козацтва ЗОШ№13, КМК, ЗОШ№9. .

У загальному заліку серед команд зкладів освіти переможцями стали:

I місце – рій «Діти України» КМК;

II місце – рій «Древляни» НВК№2;

III місце – рій «Нічні Кажани» ЗОШ№13.

Команди були нагороджені дипломами та грамотами.

Рій «Діти України» - переможець II (міського етапу) КМК взяв участь у III (обласному) етапі дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»).

Постійно працюють військово-патріотичні спортивні гуртки «Вартові Вітчизни».

Методична рада міського методичного об'єднання з предмета «Захист Вітчизни» особливу увагу звертає на організацію навчально-польових занять у школах, проведення заходів військово-патріотичного виховання у розділі символіки Збройних Сил України, морально-психологічних якостей захисника Вітчизни.

Міське методичне об'єднання сприяє організації та відвідуванню учнями військової частини, з метою ознайомлення їх зі зброєю і бойовою технікою, з побутом і життям військовослужбовців, відвідування військових музеїв, зустрічі з ветеранами Збройних Сил України.

Учитель предмету «Захист Вітчизни» НВК№12 Галицький О.Б. презентував свій досвід роботи на II (обласному) етапі Всеукраїнського конкурсу «Учитель року-2019» у номінації «Захист Вітчизни».

#### **Завдання на 2019-2020 н.р.**

1. Залучати до навчально-виховного процесу із захисту Вітчизни та роботи з військово-патріотичного виховання учнів службовців та спеціалістів Військового комісаріату, відділу Державної служби України з надзвичайних ситуацій; осередків Товариства сприяння оборони, Червоного Хреста України в місті.

Учителі предмету «Захист Вітчизни»

Постійно

2. Дотримання правил безпеки при проведенні уроків «Захисту Вітчизни» та позакласних військово-спортивних заходів.

Учителі захисту Вітчизни

Постійно

1. Брати участь в організації та проведенні військово-патріотичної гри для учнів «Сокіл» («Джура»).

Учителі предмету «Захист Вітчизни»

Протягом року

2. Зміцнювати навчально-матеріальну базу з метою якісного проведення занять навчальної програми «Захист Вітчизни», оформити кабінети «Захист Вітчизни».

Директори навчальних закладів

Учителі предмету «Захист Вітчизни»

Протягом року

3. Проводити роботу з військово-професійної орієнтації учнів, відбору і підготовки їх для вступу до вищих військових навчальних закладів.

Учителі предмету «Захист Вітчизни»

Постійно.

4. Обладнати : стройові майданчики, навчальне місце для занять з вогневої підготовки, навчальне місце «Днювальний роти», місце для метання ручних гранат.

Учителі предмету «Захист Вітчизни»

Протягом року

5. Підвищення протимінної безпеки серед учнів, проведення тематичних уроків та виховних заходів, присвячених поведженню учнів з вибухонебезпечними предметами, а саме: «Вибухонебезпечні предмети».

Учителі предмету «Захист Вітчизни»

### **Методист**

**Кобилінський Володимир Адамович**

**План роботи міського об'єднання вчителів**

**предмета «Захист Вітчизни на 2019-2020 навчальний рік»**

**I. Проблема,** над якою працює професійне об'єднання вчителів предмета «Захист Вітчизни» в 2019-2020 навчальному році «Пріоритетні напрями організації військово-патріотичного виховання та викладання предмета «Захист Вітчизни» в закладах освіти міста»

### **II. Рада міського об'єднання**

Котівець Володимир Іванович - полковник , керівник МО вчителів

предмета «Захист Вітчизни», Корост енська міська гімназія

Колос Юрій Аркадійович - капітан, вчитель предмета

«Захист Вітчизни» НВК «Школа-гімназія» №2;

Галицький Олександр Борисович - капітан, вчитель предмета

«Захист Вітчизни», НВК «Школа-гімназія» №12

**III. Підвищення рівня фахової підготовки учителів предмета «Захист Вітчизни»**

**1. Навчально-методичні збори учителів предмета «Захист Вітчизни» перед початком 2019-2020 н.р. :**

**військомат, відділ освіти Серпень 2019**

2. Інструктивно-методична нарада під час проведення навчально-методичних зборів з питань військово-професійної орієнтації та попереднього відбору абітурієнтів до ВВНЗ.

**військомат, відділ освіти Серпень 2019**

1. Щомісячні одноденні методичні заняття з учителями предмета «Захист Вітчизни».

**військомат, відділ освіти**

**Други четвер кожного місяця**

**2. Методичні заняття з викладання предмета «Захист Вітчизни» .**

**військомат, відділ освіти**

**Січень**

3. Удосконалення фахової та методичної підготовки викладачів предмета «Захист Вітчизни» методом самостійної роботи.

Учителі предмета «Захист Вітчизни»

Протягом навчального року

4. Узагальнення та розповсюдження передового педагогічного досвіду учителя предмета «Захист Вітчизни» НВК №2 Колос Ю.А.«Військово-патріотичне виховання у навчальному закладі»

Методист ММК Кобилінський В.А..

Протягом навчального року

### **5. Семінар - практикум:**

**Компетентнісний підхід при викладанні предмета «Захист Вітчизни»**

**Коростенський міський колегіум.**

**Лютий 2020**

### **IV. Підвищення якості військового навчання і виховання юнаків**

1. Організація навчального процесу з допризовної підготовки згідно з програмою

Протягом навчального року

Учителі предмета «Захист Вітчизни»

2. Організація роботи гуртка «Вартові Вітчизни» в Коростенській ЗОШ №1 Жилін В.О.

Протягом навчального року

3. Проведення навчально - польових зборів із учнями 11-класів закладів загальної середньої освіти міста  
військомат, відділ освіти  
Квітень-травень 2020 р.

4. Організувати та провести змагання прикладної фізичної підготовки серед юнаків міста з нагоди святкування Дня захисника України.  
військомат, відділ освіти, ТСОУ  
спортивний комплекс

5. Участь у міській спартакіаді допризовної молоді

Відділ освіти, військомат, ТСОУ

Згідно із затвердженим планом

6. Проведення бойових стрільб з автомату (малокаліберної гвинтівки)

Відділ освіти, військомат

Згідно із затвердженим планом і графіком

8. II (міський) етап Всеукраїнської військово-патріотичної спортивної гри  
Сокіл «Джура»

військомат, відділ освіти

Травень 2020 року

### **V. У кожному навчальному закладі в позаурочний час проводити:**

а) зустрічі з учасниками ВВВ, в/службовцями ЗС України, курсантами ВВНЗ, військовослужбовцями контрактної служби;

б) екскурсії до військової частини для ознайомлення з життям, побутом та військовою технікою;

в) змагання присвячені ювілейним датам України, Збройним Силам України;

г) військово-спортивне свято присвячене закінченню навчального року.

Постійно

VI. Удосконалення навчально - матеріальної бази з предмета «Захист Вітчизни»

1. Підготувати навчально-спортивні майданчики і класи для проведення занять захисту Вітчизни.

Директори ЗНЗ, учителі предмета «Захист Вітчизни»

2. Проведення огляду-конкурсу на кращу навчально-матеріальну базу з ДПЮ.

Відділ освіти, військомат

Протягом навчального року

3. Проведення звірки облікових даних про наявність майна для викладання предмета «Захист Вітчизни»

військомат, учителі предмета «Захист Вітчизни» Грудень 2019 року

**VII. Вивчення стану викладання предмета «Захист Вітчизни» та військово-патріотичного виховання учнів у навчальних закладах**

**1. Підсумки роботи ММО учителів предмета «Захист Вітчизни» за 2019-2020 н.р. з питань ДПЮ та військово-патріотичного виховання молоді.**

**Травень**

2. Вивчити рівень знань, умінь і навичок учнів із предмета «Захист Вітчизни» та військово-патріотичного виховання молоді в навчальних закладах міста.

Протягом року

Методичний день учителів предмета «Захист Вітчизни» - четвер

## **Методичне об'єднання вчителів початкових класів**

### **Методична рада:**

Салій Н.О., вчитель початкових класів ЗОШ №1;  
Барсукова Л.А., вчитель початкових класів ЗОШ №2;  
Бондар О.М., вчитель початкових класів НВК №12;  
Стець І.А., вчитель початкових класів КМЛ;  
Кучер О.М., вчитель початкових класів КМК.

### **Аналіз роботи міського методичного об'єднання вчителів початкових класів за 2018 – 2019 навчальний рік**

Методичне об'єднання вчителів початкової школи в 2018-2019 н.р. працювало відповідно до Конституції України, законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Національної доктрини розвитку освіти, Стратегії національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки, Державного стандарту початкової освіти (1 класи), Державного стандарту загальної початкової освіти (2-4 класи), Концепції реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», методичних рекомендацій щодо викладання у початковій школі у 2018/2019 навчальному році з метою практичної реалізації основних завдань освітніх нормативних документів, компетентнісного підходу у сучасній освіті та реалізації проблемної теми «Діяльнісний підхід як основа функціонування та розвитку освіти міста».

Організація освітньої діяльності в початковій школі закладів загальної середньої освіти у 2018/2019 навчальному році здійснювалась:

відповідно до типової освітньої програми, розробленої під керівництвом О.Я.Савченко, затвердженої наказом МОН України від 21.03.2018 № 268, розробленої на виконання Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України № 87 від 21.02.2018 (у 1 класах);

типових освітніх програм, затверджених наказом МОН України від 20.04.2018 № 407, розроблених на виконання Державного стандарту загальної початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України № 462 від 20.04.2011 (у 2-4-х класах);

листа Міністерства освіти і науки України від 03. 07. 2018 р. № 1/9-415 «Методичні рекомендації щодо викладання у початковій школі у 2018/2019 навчальному році».

Оцінювання навчальних досягнень учнів 1-их класів у 2018-2019 навчальному році здійснювалось відповідно до наказу МОН України від 20 серпня 2018 року № 924 « Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів першого класу у Новій українській школі», 2- 4-их класів здійснювалось відповідно до наказу МОН України від 19.08.2016 р. №1009 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 21.08.2013 № 1222 «Про затвердження орієнтовних вимог до оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти».

З метою впровадження в освітній простір системи пошуку, розвитку та педагогічної підтримки інтелектуально здібних дітей та учнівської молоді у 2018-2019 н.р. на базі КМГ, КМГ№7 та НВК №12 активно впроваджувався науково-педагогічного проекту «Інтелект України». У межах проекту учні двох 1-2-их класів навчалися за спеціально розробленим навчальним планом і навчальними програмами.

З метою гармонійного розвитку дитини шляхом наближення до її життя соціокультурних ситуацій у 2018-2019 н.р. на базі НВК №2 розпочато впровадження освітнього проекту «На крилах успіху». У межах проекту учні двох 1-их класів навчалися за спеціально розробленим навчальним планом і навчальними програмами. Освітній проект вирізняє від інших велика увага до збереження здоров'я дитини.

У 2018-2019 навчальному році відбулася апробація освітніх програм з реалізації Державного стандарту Нової української школи. Мета апробації – напрацювання навчальних матеріалів для учнів початкової школи на основі нових освітніх програм на виконання Державного стандарту Нової української школи для подальшого їх поширення серед вчителів, батьків та інших представників професійної спільноти. З метою підготовки до реформи у початковій школі та апробації діяльності майбутніх Нових шкіл на базі КМЛ впроваджується пілотний проект інтегрованого навчання першокласників.

Дирекцією навчальних закладів, відділом освіти та методичним кабінетом надається науково-методична допомога та підтримка педагогічним працівникам, які реалізують дані проекти.

Викладання предметів в початкових класах здійснюють 119 вчителів, в тому числі вищу освіту мають 111 педагогів (93,3%), середню спеціальну – 8 педагогів (6,7%). Якісний склад педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти:

«Спеціаліст вищої категорії» - 72 вчителів,  
звання «Заслужений вчитель України» - 1 вчитель,  
звання «Вчитель-методист» - 7 вчителів,  
звання «Старший вчитель» - 35 вчителів,  
«Спеціаліст першої категорії» - 30 вчителів,  
«Спеціаліст другої категорії» - 6 вчителів,  
«Спеціаліст» - 11 вчителів.

Аналіз діяльності методичного об'єднання засвідчує, що вчителі початкових класів у цілому забезпечують реалізацію єдиної державної політики в галузі освіти. У своїй роботі педагоги досягли певних успіхів у навчанні та вихованні молодших школярів, формуванні ключових, предметних і міжпредметних компетентностей, які позначаються через вміння вчитися, критично мислити, здатність логічно міркувати, готовність розв'язувати проблеми із застосуванням досвіду навчальної діяльності, вміння працювати в команді, загальнокультурних та морально-етичних цінностей, оволодінні прийомами пошукової діяльності, розвитку самостійності. Виправдали себе такі види діяльності, як індивідуальна та групова роботи, розвиток здібностей і природних обдарувань учнів, підвищення в школярів мотивації навчання, використання дидактичних ігор на уроках, ознайомлення вчителів із досягненням

психолого-педагогічної науки. Слід відмітити, що за минулий рік дещо підвищився науково-теоретичний та методичний рівень викладання предметів, посилилась увага до виховної та розвивальної функції навчання, до пошуку його ефективних форм і методів.

Особливе місце в організації методичної роботи навчальних закладів відведено вивченню системи роботи педагогів, розвитку педагогічної майстерності, популяризації досвіду кращих педпрацівників. У місті широко практикувались відкриті уроки та виховні заходи, під час яких учителі ознайомились з роботою вчителів міста: Самборська Н.А.(ЗОШ №9), Тарасенко Ю.Л. (ЗОШ №9), Гузенко Л.В. (НВК №2), Барсукова Л.А. (НВК №2), Заруцька М.П. (НВК №2), Бовсунівська Н.В. (НВК №2), Каленська М.П.(КМГ), Головійчук Н.В.(КМГ), Возняк К.М. (КМГ).

Для підвищення рівня педагогічної майстерності вчителів проведено теоретичні семінари:

«Зміст і завдання навчально-виховної роботи на 2018 – 2019 навчальний рік. Організація освітнього процесу початкової школи на засадах компетентнісного підходу відповідно до концептуальних засад Нової української школи», серпень 2018 р.;

«Сучасні тенденції удосконалення процесу навчання першокласників в умовах Нової української школи. Інструктивно-методичні рекомендації навчання першокласників у 2018-2019 н.р.», вересень 2018 р., ММК;

«Організація освітнього процесу у групі продовженого дня закладу загальної середньої освіти в контексті Нової української школи. , жовтень 2018 р., ММК;

практичні семінари:

«Формування життєвих компетентностей молодших школярів шляхом реалізації діяльнісного підходу в освітньому просторі початкової школи» листопад 2018 р., ЗОШ №9;

«Розвиток критичного мислення в умовах Нової української школи», лютий 2019 р., НВК №2;

«Формування національної гідності та самосвідомості дітей початкової школи в умовах групи продовженого дня», березень 2019 р.КМГ.

Учителі міста протягом року під час засідань ММО, творчої групи отримали методичні рекомендації щодо:

- ведення журналу в початкових класах;
- впровадження Державного стандарту початкової освіти;
- реалізації змісту оновлених навчальних програм;
- оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи;
- впровадження інтегрованого курсу «Я досліджую світ» в початковій школі;
- організації самопідготовки з використанням інтерактивних технологій в групі продовженого дня;
- організації освітнього процесу в перших, других, третіх та четвертих класах;
- організації освітнього процесу з використанням ІКТ;
- формування ключових компетентностей молодших школярів;

- формування соціальної компетентності як інтерактивної якості інноваційної особистості;
- організації і проведення державної підсумкової атестації в 4-х класах;
- використання інтерактивних технологій.

Активно працювала творча група «Інтеграція змісту освіти на засадах компетентнісного підходу», керівник – Біжан Т.В.(КМГ). Для педагогів проводились зустрічі за «круглим столом» на базі ММК.

Свою діяльність вчителі початкових класів спрямовують на пошук наукових новинок, на створення творчої атмосфери, модернізацію форм, методів та засобів навчання та виховання дітей, а головне - на реалізацію принципу рівноправного діалогу між учителем та учнем.

У процесі роботи виправдали себе такі форми як моделювання уроків, індивідуальна та групова робота із учнями, корекція знань учнів на основі діагностичної діяльності вчителя, розвиток здібностей і природних обдарувань учнів, підвищення в учнів мотивації до навчання, розробка складних тем програми, ознайомлення вчителів із досягненнями психолого-педагогічної науки, передовим педагогічним досвідом, огляд новинок педагогічної та методичної літератури.

Цікавим та ефективним був аукціон педагогічних ідей, який проходив на базі КМГ, де педагоги продемонстрували високий рівень презентації досвіду роботи: Туровська Г.П. (ЗОШ №1), Герасько Н.П. (ЗОШ №1), Барсукова Л.А. (НБК №2), Біжан Т.В.(КМГ), Камінська Л.І.(ЗОШ №5), Грищенко Н.В. (КМГ №7), Невмержицька Т.І. (ЗОШ №8),Самборська Н.А. (ЗОШ №9), Тарасенко Ю.Л. (ЗОШ №9),Савенок О.І.(НБК №12), Старжинська Л.В. (НБК №12).

Велику активність виявили педагоги під час проведення міської виставки передового педагогічного досвіду та стали учасниками обласної педагогічної виставки «Сучасна освіта Житомирщини-2019». За підсумками обласного етапу дипломом III ступеня відзначено Камінську Л.І. (ЗОШ №5).

У 2018-2019 навчальному році педагоги брали активну участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції «Підготовка фахівців у контексті становлення Нової української школи: компетентнісний підхід». У збірнику науково-методичних праць видавництва ЖДУ ім. І. Франка надруковано 9 статей вчителів (Кучер О.М. (КМК), Нагорна Ю.В. (КМК), Туровська Г.П.(ЗОШ №1), Грищенко Г.В. (НБК №2), Невмержицька Т.І.(ЗОШ №8), Бондар О.М. (НБК №12), Сторжинська Л.В.(НБК №12), Поліщук О.В. (ММК), Сичевська С.В. (ЗОШ №11). Творчі колективи вчителів початкової школи брали участь у Всеукраїнському конкурсі «Панорама творчих уроків - 2018», Всеукраїнському конкурсі на кращий план-конспект з природничих дисциплін із елементами медіаграмотності для учнів 1-11 класів (Природознавство/інтегрований курс «Я досліджую світ», Волківська С.М. (ЗОШ №11) та Кульчицька В.Д. (ЗОШ №11) нагороджені дипломами I ступеню).

Для учнів початкових класів проведено конкурс знавців української мови ім. Петра Яцика, математичний конкурс «Кенгуру», природничо-математичного напрямку «Колосок».

В роботі МО слід виділити такі недоліки:

- потребує покращення матеріальна база з предметів;
- необхідно ефективніше проводити роботу з обміну передовим педагогічним досвідом;
- мало друкуються методичні наробки в педагогічних виданнях.

У 2018-2019 н.р. МО учителів початкової школи працюватиме над проблемною темою «Упровадження діяльнісного підходу через викладання навчальних предметів початкової школи» й вирішенням питань:

- створення освітнього середовища в умовах Нової української школи;
- впровадження Державного стандарту Нової української школи;
- забезпечення наступності змісту дошкільної та початкової загальної освіти;
- організація освітнього процесу шляхом особистісно зорієнтованого навчання;
- формування ключових компетентностей учнів початкових класів на засадах діяльнісного підходу;
- використання здоров'язбережувальних технологій;
- впровадження перспективних освітніх технологій, новітніх методів та форм навчання.

Виходячи з аналізу методичної роботи за 2018-2019 н.р., у наступному році необхідно працювати над такими завданнями:

1.Забезпечення методичного та психолого-педагогічного супроводів стандартизації початкової освіти в контексті Нової української школи.

2.Глибоке вивчення та практична реалізація державних і нормативних документів, типових освітніх програм і підручників, розуміння їх особливостей і вимог з позицій оновленого змісту освіти.

3.Упровадження діяльнісного підходу в освітній процес Нової української школи.

4.Забезпечення умов для безперервного зростання рівня педагогічної майстерності вчителів.

5.Популяризація та поширення нових педагогічних ідей та проектів з метою розкриття творчого потенціалу вчителів.

6.Підвищення рівня комп'ютерної грамотності вчителів з метою використання сучасних інформаційно-технічних засобів у навчальному процесі.

7.Систематичне інформування про нові методичні рекомендації, публікації щодо змісту та методики навчально-виховної роботи.

### **Проблематика консультаційних пунктів:**

1.Впровадження Державного стандарту Нової української школи, нових типових освітніх програм, підручників, календарного планування в 1 класі

Міський методкабінет

2.Наступність в роботі школи і дитячого садка.

Міський методкабінет

3.Методика здійснення контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи.

Міський методкабінет

4.Інтеграція та міжпредметні зв'язки як засіб активізації пізнавальної діяльності молодших школярів у контексті Нової української школи.

Біжан Т.В., КМГ  
Матиль Л.В., КМЛ  
Редчиць Н.М., КМЛ

5.Розвиток життєвих навичок учнів 1-4 класів.

Гебрич Р.М., КМГ №7

6.Формування інформаційно-комунікаційної компетентності молодших школярів в умовах реформування освіти.

Грищенко Н.В., КМГ №7  
Гебрич Р.М., КМГ №7  
Вержанська Н.Й., КМГ №7

7.Екологічна освіта молодших школярів засобами різних предметів.

Гузенко Л.В., НВК №2

8.Розвиток навички швидкочитання молодших школярів як один із засобів діяльнісного підходу у навчанні.

Пашаріна П.Д., КМГ

9.Варіативність, гнучкість форм організації різних видів діяльності (індивідуальна, парна, групова, колективна).

Смирнова Л.В., КМГ  
Ліскова Н.М., ЗОШ № 1  
Костянчук Н.А., ЗОШ №5  
Пилипчук Н.М., КМК

10.Діяльнісний підхід до вивчення природознавства в початковій школі.

Салій Н.О., ЗОШ №1

11.Розвиток зв'язного мовлення молодших школярів шляхом використання освітніх технологій.

Білошицька В.І., КМЛ  
Краснікова В.П., КМГ № 7

12.Формування критичного мислення учнів початкових класів у процесі навчання.

Каськевич Т.І., КМК

### **І засідання      Інструктивно-методична нарада      серпень**

**Тема.** Зміст і завдання навчально-виховної роботи на 2019 – 2020 навчальний рік. Організація освітнього процесу початкової школи на засадах компетентнісного підходу відповідно до концептуальних засад Нової української школи.

#### **Мета:**

- проаналізувати роботу МО вчителів початкових класів за минулий навчальний рік: участь в всеукраїнських, обласних, міських конкурсах; рейтинг вчителів щодо обміну досвідом, публікаціях в фахових виданнях ;

- визначити пріоритетні завдання та затвердити план роботи на наступний навчальний рік;

- висвітлити досвід реалізації діяльнісного підходу в процесі навчання учнів Нової української школи;

- активізувати роботу вчителів, стимулювати їх потреби у підвищенні рівня знань учнів, зацікавленості до предметів через впровадження продуктивних технологій навчання, участь в конкурсах і т.п.

1. Аналіз роботи методичного об'єднання вчителів початкової школи за 2018-2019 н.р. та затвердження плану роботи на 2019-2020 навчальний рік. Нормативно-правове забезпечення освітнього процесу.

Поліщук О.В., ММК

2. Діяльнісний підхід: сутність та особливості реалізації в процесі навчання учнів Нової української школи.

Бовсунівська Л.К., ЗОШ №5

/Ж. «Завуч» №7-8, квітень 2019 р./

3. Впровадження STEM-освіти в початковій школі.

Романенко Н.П., КМК

<https://nus.com.ua/nus-and-stem/>

4. Мнемотехніка в початковій школі технологія ефективного засвоєння інформації.

Бондаренко Н.М., ЗОШ №9

/Ж. «Педагогічна майстерня» №9, вересень 2018 р. /

[https://ru.osvita.ua/school/lessons\\_summary/edu\\_technology/52982/](https://ru.osvita.ua/school/lessons_summary/edu_technology/52982/)

5. Огляд новинок фахової та методичної літератури.

Камінська С.Б., ЗОШ №8

6. Методична скринька.

Поліщук О.В., ММК

Література:

- Державний стандарт початкової освіти
- Концепція Нової української школи
- Типові освітні програми
- <https://nus.com.ua/nus-and-stem/>
- Ж. «Завуч» №7-8, квітень 2019 р.
- Ж. «Педагогічна майстерня» №9, вересень 2018 р.
- [https://ru.osvita.ua/school/lessons\\_summary/edu\\_technology/52982](https://ru.osvita.ua/school/lessons_summary/edu_technology/52982/)

## **II засідання                      Теоретичний семінар \_\_\_\_\_ вересень                      МК**

**Тема.** Сучасні тенденції удосконалення процесу навчання першокласників в умовах Нової української школи. Інструктивно-методичні рекомендації навчання першокласників у 2019-2020 н.р.

### **Мета:**

- забезпечити готовність вчителів до реалізації нового Державного стандарту початкової освіти, типової освітньої програми для 1-го класу на основі діяльнісного підходу;

- підвищити рівень обізнаності педагогів 1-х класів щодо особливостей облаштування розвивального предметного середовища;

- активізувати роботу вчителів щодо пошуку нових форм, методів та прийомів роботи з першокласниками з метою полегшення їх процесу адаптації та стимулювання до навчання в школі.

1. Особливості організації освітнього процесу в 1-му класі за новим Державним стандартом початкової освіти: типові освітні програми, плани, методичні посібники.

Поліщук О.В., методист ММК

2. Особливості організації освітнього середовища: середовища, що належить дітям.

Волківська С.М., ЗОШ №11

/Нова українська школа: poradnik dla vchitelja/ za zag. red. H.B. Bibik.-Київ:

Літера ЛТД, 2018.-160 с./

3. Тематичне навчання. Планування тематичного навчання.

Бойковська С.С., КМЛ

/Нова українська школа: poradnik dla vchitelja/ za zag. red. H.B. Bibik.-Київ:

Літера ЛТД, 2018.-160 с./

4. Особливості оцінювання навчальних досягнень учнів. Технологія портфоліо.

Логвинюк С.В., КМГ №7

/Нова українська школа: poradnik dla vchitelja/ za zag. red. H.B. Bibik.-Київ:

Літера ЛТД, 2018.-160 с./

5. Основні шляхи співпраці з батьками.

Синяк В.В., ЗОШ №1

/Нова українська школа: poradnik dla vchitelja/ za zag. red. H.B. Bibik.-Київ:

Літера ЛТД, 2018.-160 с./

6. Методична скарбничка:

- нормативно-правове забезпечення;
- календарне планування для 1 класу.

Поліщук О.В., методист ММК

Література:

- Державний стандарт початкової освіти (затверджено Постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 №87)

- Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти (під керівництвом О.Я.Савченко)

- Нова українська школа: poradnik dla vchitelja/ za zag. red. H.B. Bibik.-Київ: Літера ЛТД, 2018.-160 с.

- Методичні рекомендації щодо формування оцінювання учнів 1 класу (додаток до листів МОН від 18.05.2018 № 2.2-1250 та від 21.05.2018 № 2.2-1255)

- Савченко О.Я. Дидактика початкової школи.-К.:Грамота, 2013.-504 с.

### **ІІІ секційне засідання    Круглий стіл для вихователів   ГПД жовтень МК**

**Тема.** Організація освітнього процесу у групі подовженого дня закладу загальної середньої освіти в контексті Нової української школи.

**Мета:**

- ознайомити з особливостями організації освітнього процесу у групі подовженого дня в контексті Нової української школи;

- підвищити рівень професійної компетентності педагогів щодо впровадження інтерактивних технологій та методів навчання;

- активізувати роботу вчителів щодо пошуку нових прийомів роботи з учнями з метою зацікавлення та стимулювання до відвідування ГПД.

1. Організація діяльності групи подовженого дня відповідно до Концепції НУШ. Нормативна база освітнього процесу групи подовженого дня.

Карась В.В., НВК №12

/Ж. «Вихователю ГПД» №4, квітень 2019 р./

2. Формування і розвиток пізнавальної активності та самостійності учнів засобами дидактичних ігор.

ЗОШ №1

/Ж. «Вихователю ГПД» №8, серпень 2018 р./

3. Розвиток творчих здібностей молодших школярів в умовах групи подовженого дня.

КМГ

<https://bahmat.at.ua/GPD/dovidk.material.pdf>

4. Національно-патріотичне виховання молодших школярів.

КМК

<https://multiurok.ru/.../dopovid-na-tiemu-vikhovannia-patrio...>

5. Методична скарбничка:

- нормативно-правове забезпечення;

- календарно-тематичне планування роботи ГПД

Полішук О.В., методист ММК

Література:

• Концепція Нової української школи

• Порядок створення груп подовженого дня у державних і комунальних закладах загальної середньої освіти (Наказ МОН України №677 від 25 червня 2018 р.

• Ж. «Вихователю ГПД» №8, серпень 2018 р.

• Ж. «Вихователю ГПД» №4, квітень 2019 р.

• <https://bahmat.at.ua/GPD/dovidk.material.pdf>

• <https://multiurok.ru/.../dopovid-na-tiemu-vikhovannia-patrio>

**IV засідання      Практичний семінар      листопад      ЗОШ №1**

**Тема.** Інтегрований урок – шлях до цілісного сприйняття учнями навколишнього світу.

**Мета:**

- ознайомити з основними аспектами інтегрованого навчання у відповідності до впровадження змісту нового Державного стандарту початкової освіти;

- розкрити роль інтеграції у формуванні ключових та предметних компетентностей, наскрізних вмінь учнів початкових класів;

- сприяти підвищенню фахового рівня та педагогічної майстерності вчителів.

**Теоретична частина**

1. Основні аспекти інтегрованого навчання та його роль у формуванні цілісної картини світу у молодших школярів.

### **Практична частина**

1. Відвідування інтегрованого уроку в 3 класі (вч. Миколайчук О.М.)

2. Майстер-клас: фрагмент уроку інтегрованого курсу «Я досліджую світ» (вч. Безрукова О.О.)

3. Круглий стіл «Лепбук та його роль в проведенні інтегрованих уроків»

#### **Література:**

- Концепція Нової української школи
- Нова українська школа: poradnik dla vchytelja / Під заг. ред. Бібік Н. М. — Бех І. Інтеграція як освітня перспектива. Початкова школа – 2009, №5
- Біляєв О. Інтегровані уроки рідної мови// Диво слово – 2010-№5
- Большакова І. Міжпредметна інтеграція змісту навчання // Початкова освіта. – 2013. -№ 40 (712). – С. 4.
- Державний стандарт початкової освіти. - <https://www.kmu.gov.ua/ua/npas/pro-zatverdzhennya-derzhavnogo-standartu-pochatkovoyi-osviti>
- Дмитренко К.А., Коновалова М.В., Семиволос О.П., Бекетова С.В. Звичайні форми роботи – новий підхід: розвиваємо ключові компетентності. – Х.: ВГ «Основа», 2018
- Корольок Т. Цікаво математики навчаються. Сприяє цьому дуже інтеграція // Учитель початкової школи – 2016. - №6. – С. 32-35.
- Михайлова О. С «Інтеграція, як методичне явище» .- Фестиваль педагогічних ідей «Відкритий урок» 2004 - 2005 навчальний рік. G / indexhtml сайт UD. "Першевересня".
- Савченко О. Я. Дидактика початкової освіти : – К. : Грамота, 2012.
- Осколова М. Інтеграція в процесі навчання грамоти. // Початкова школа 2011. - №16,
- Плющ Ю.О. Кейс-технологія в початковій школі. Порадник для вчителя. – Х. : ВГ «Основа», 2019
- Типова освітня програма для ЗЗСО, розроблена під керівництвом О.Я. Савченко. - <http://osvita.ua/school/program/program-1-4/60407/>
- Чекіна О. Ю. Інтегровані уроки у початковій школі. – Х.: Основа, 2011
- 

### **В засідання Практичний семінар лютий НВК №12**

**Тема.** Діяльнісний підхід до організації освітнього процесу в умовах НУШ

#### **Мета:**

- розглянути теоретичні аспекти діяльнісного підходу та виробити методичні рекомендації щодо практичного його впровадження у освітній процес;
- познайомити з особливостями організації освітнього процесу в умовах запровадження Концепції Нової української школи;

- продемонструвати особливості організації освітнього середовища на засадах діяльнісного, компетентнісного підходів та принципів «педагогіки партнерства».

Теоретична частина:

1. Діяльнісний підхід як сучасна методологічна орієнтація у навчальній діяльності.

Практична частина:

1. Відвідування уроків, МК.
2. Обговорення.
3. Обмін досвідом.

Література:

• Навчально-методичний посібник «Нова українська школа: poradnyk dlya vchytelya»

• [nus.org.ua/wp-content/uploads/2017/11/NUSH-poradnyk-dlya-vchytelya.pdf](https://nus.org.ua/wp-content/uploads/2017/11/NUSH-poradnyk-dlya-vchytelya.pdf)

## **VI засідання      Практичний семінар для вчителів ГПД      квітень КМЛ**

**Тема.** Розвиток креативності молодшого школяра в умовах групи подовженого дня.

**Мета:**

- розглянути основні поняття креативної освіти, креативність у структурі педагогічної діяльності як складову адаптаційних можливостей особистості;
- ознайомити з практичним досвідом вчителів щодо розвитку креативності молодшого школяра;
- підвищити рівень професійної компетентності вчителів з питань виявлення творчих здібностей школярів в умовах ГПД;
- сприяти впровадженню інноваційних освітньо виховних технологій в організацію діяльності групи подовженого дня.

Теоретична частина

1. Основні поняття креативної освіти. Креативність у структурі педагогічної діяльності як складову адаптаційних можливостей особистості.

2. Ефективні методи і прийоми розвитку креативних здібностей молодших школярів.

Практична частина

Відвідування та обговорення відкритих виховних заходів.

Література:

- Концепція Нової української школи
- Нова українська школа: poradnyk dlya vchytelya / Під заг. ред. Бібік Н. М. — К.: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2017. — 206 с.
- Крамаренко, С. Г. Креативна освіта для розвитку інноваційної особистості (Методика дослідження креативності) [Текст] / С. Г. Крамаренко, В. М.

## **VII засідання      МО      травень      МК**

**Тема.** Підсумки і аналіз роботи МО за 2019-2020 н.р.

1. Аналіз роботи МО за 2019-2020 н.р. (голови МО).

2. Вимоги до проведення та перевірки робіт ДПА в 4-их класах (методист міський).
3. Звіт творчої групи (керівник групи).

План роботи творчої групи вчителів початкової школи з теми:

**«Організація групового навчання молодших школярів на засадах діяльнісного підходу»**

Керівник: Біжан Т.В., КМГ

Члени ТГ:

1. Панова Н.В., ЗОШ №1
2. Миколайчук Н.В., НВК №2
3. Дрензеловська Р.М., ЗОШ №3
4. Ковальчук Т.В., ЗОШ №5
5. Зуєва О.В., МЛ
6. Пересунько С.В., КМГ №7
7. Фещенко К.С., ЗОШ №8
8. Сергієнко Н.М, ЗОШ №9
9. Грищенко Т.В., КМК
10. Бенедищук О.В., ЗОШ №11
11. Нарижна О.А., ЗОШ №11
12. Кобилінська С.С., НВК №12
13. Кравчук Н.В., ЗОШ №13

**План роботи на 2019-2021 н.р.**

**I. Підготовчий етап (2019-2020 н.р.)**

- ТГ.
1. Розподіл обов'язків, визначення проблеми для кожного члена
- Вересень
2. Вивчення науково-методичної літератури з даної проблеми.
  3. Підбір матеріалу.
  4. Складання картотеки.

Жовтень-листопад

**II. Основний етап (2019-2020н.р.)**

Теоретична частина:

- виступи членів ТГ з матеріалами;
- складання моделей уроків;
- підготовка матеріалів до впровадження.

Січень-лютий

2. Практична частина:

- аналіз підготовлених матеріалів;
- практичний показ впровадження членами ТГ у свою практику роботи (відкриті уроки);
- корекція отриманих результатів та матеріалів;
- звіт членів ТГ про проведену роботу. Вироблення рекомендацій з даної проблеми.

Березень-травень

ІІІ. Підсумковий етап (2020-2021 н.р.)

1. Узагальнення рекомендацій членів ТГ.

Вересень-жовтень

2. Вивчення позитивного досвіду з даної проблеми в школах міста.

Протягом року

3. Підготовка матеріалів до впровадження в педколективах міста.

Листопад

4. Конференція. Підведення підсумків за наслідками вивчення рівня знань з даної проблеми всіма членами ТГ.

Березень

5. Видання методичних рекомендацій.

Квітень-травень

### **Інструктивно-методичні наради вчителів початкової школи:**

1. Організація консультацій учителям із питань планування освітнього процесу в 1-му, 2-му, 3-му, 4-му класах.

Серпень-вересень

2. Організація конкурсів:

знавців української мови ім. П. Яцика (листопад);

Міжнародного математичного конкурсу «Кенгуру» (березень).

3. Порядок закінчення 2019-2020 н.р. ДПА в 4-х класах (квітень).

4. Опрацювання нормативних документів:

Концепція Нової української школи;

Державний стандарт початкової освіти;

Типові освітні програми;;

Професійний стандарт «Вчителя початкових класів ЗЗСО»

Навчальні програми 1-4 класи.

5. Опрацювання науково-методичної літератури.

Фестиваль відкритих уроків вчителів, що атестуються у 2019-2020 н.р.

Січень-квітень

Участь у виставці передового педагогічного досвіду «Сучасна освіта Житомирщини».

Грудень

Аукціон педагогічних ідей.

Березень

Про формування комунікативної та читацької компетентностей учнів у процесі вивчення предметів мовно-літературної освітньої галузі у 1-4 класах ЗОШ №3, 5, КМГ №7 відповідно до Державного стандарту початкової освіти (грудень-січень).

Атестація та курсова перепідготовка вчителів початкових класів.

## **Методичне об'єднання шкільних бібліотекарів**

Голова МО: Волківська Н.Я. ЗОШ№11

### **I засідання - серпень 2019 р.**

**Тема.** Пріоритетні напрямки та перспективи розвитку шкільних бібліотек у 2019/2020 навчальному році.

1.Аналіз роботи методичного об'єднання за минулий навчальний рік та завдання на 2019-2020 н.р. *Волківська Н.Я.*

2.Затвердження плану роботи методичного об'єднання. Ознайомлення з новою науково-методичною проблемою «Підвищення професійної майстерності шкільних бібліотекарів засобами активізації творчого пошуку та впровадження у їх діяльність сучасних форм роботи». Опрацювання методичних рекомендацій щодо проведення конкурсу "Шкільна бібліотека 2019». *Рацун С.М.*

3Стан забезпечення учнів підручниками на 2019-2020 навчальний рік.

*Бібліотекарі міста*

4Методичні рекомендації щодо планування роботи на новий навчальний рік.

*Волківська Н.Я.ЗОШ№11*

### **II засідання - січень 2020 р.**

**Тема: «Комунікативна функція бібліотеки як шлях до толерантності, взаєморозуміння між людьми»**

#### ***Теоретичний блок***

1.Комунікативна компетентність бібліотекаря – важливий чинник підвищення якості надання бібліотечних послуг та залучення читачів до бібліотеки.

*Лазаренко Л.І.НВК№2*

2.Психологічна компетентність бібліотекаря як передумова ефективного спілкування з читачами.

*Михайлова С.А.ЗОШ№3*

3.Грані професії – спілкування в бібліотеці.

*Камінська*

*Т.О.ЗОШ№5*

#### ***Практичний блок***

1.Психологічний тест для бібліотекарів.

2.Робота в групах: кожна група отримує варіант змодельованої ситуації (конфліктної або наближеної до конфліктної) і пропонує оптимальні шляхи виходу з неї.

3.Впровадження ІКТ у практику роботи бібліотекаря як засіб реалізації комунікативної функції.

### **III засідання - травень 2020 р.**

**Тема. Формування читачкої компетентності школярів у ракурсі стратегії життєвого успіху особистості.**

1. Формування читацьких умінь і навичок у сучасній школі.  
*Курдиш О.В.ЗОШ№8*

2. Розвиток читацької культури сучасного школяра. *Маслюченко В.М.КМК*

3. Організація та планування роботи ШБ для розвитку соціальної компетентності читачів.  
*Колесник Г.П.ЗОШ№9*

4. Анкетування, обговорення проекту плану РМО шкільних бібліотекарів на наступний навчальний рік. *Волківська Н.Я.ЗОШ№11*

**Практичний семінар** шкільних бібліотекарів КМГ листопад

**Тема:** *Взаємодія шкільного бібліотекаря з підколективом по розвитку в учнів пізнавальних інтересів, любові до читання*

1.Сучасна шкільна бібліотека у світі освітянських вимог.

*Охотская О.М.НВК№12*

2.Активні форми пропаганди літератури як основа розвитку комунікативних компетенцій особистості

3.Бібліотека- виховний простір освітнього закладу *Шкільні бібліотеки*

Презентація роботи шкільної бібліотеки

**Теоретичний семінар** шкільних бібліотекарів вересень ММК

**Тема:** *Шляхи формування в учнів позитивної мотивації до читання.*

**Мета:** - *спонукати шкільних бібліотекарів до активної, творчої діяльності по виявленню та розвитку читацької активності; -визначити найбільш ефективні форми роботи, що сприяють підвищенню інтересу до читання*

**Круглий стіл** лютий

Тема « *Формування ціннісного ставлення до здоров'я на засадах діяльнісного підходу»*

1.Упровадження здоров'язбережувальних технологій у навчально-виховний процес як умова підвищення якості освіти.

*Алексіна І.С.КМГ№7*

2.Діяльність бібліотек з питань популяризації здорового способу життя в учнівському соціумі

*Петрович Л.П.ЗОШ№1*

3. Майстер клас «Корекція психоемоційного стану за допомогою арт-техніки «Ебру» психолог ММК

## **Психологічна служба**

### **Аналітична частина**

Психологічна служба у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», «Про професійнотехнічну освіту», «Про вищу освіту», іншими законами України, постановами Верховної Ради України, актами Президента України, Положенням про психологічну службу від 22.05.2018 №509.

Відповідно Положення про психологічну службу від 22.05.2018 №509, метою діяльності психологічної служби є сприяння створенню умов для соціального та інтелектуального розвитку здобувачів освіти, охорони психічного здоров'я, надання психологічної та соціально-педагогічної підтримки всім учасникам освітнього процесу відповідно до цілей та завдань системи освіти.

Протягом 2018-2019 н.р. до фахівців психологічної служби здійснено 1745 індивідуальних звернень з боку батьків, 991 звернення з боку педагогів, 2533 звернення від дітей та 544 від представників громадськості. Найактуальніша тематика звернень з якими працювали фахівці: формування психологічної готовності дошкільників до навчання в школі, труднощі у навчанні, вікові та індивідуальні особливості розвитку, асоціальні прояви у поведінці дітей, адаптація до нового колективу, взаємовідносини «батьки-діти», психологічний супровід дітей з особливими потребами, професійне самовизначення, допомога дітям, які перебувають у СЖО. Психологами та соціальними педагогами надана професійна допомога дітям, батькам та педагогам за напрямками індивідуальної та групової діагностики, консультування, профілактики, корекції, навчальної діяльності та просвіти.

Психологічною службою організовано та проведено профілактично-просвітницькі заходи щодо здорового способу життя дітей та учнівської молоді. Щорічно працівники служби активно приймають участь в «Місячнику з превентивного виховання», проводять «Тиждень здорового способу життя», приймають участь в благодійних акціях, заходах тощо.

Щорічно психологічна служба ММК відділу освіти Коростенського міськвиконкому бере участь в акції «16 днів проти насилля»; тренінгах на тему: «Протидія торгівлі людьми», засіданнях служби у справах дітей.

Протягом року активна робота здійснювалася в напрямку інтеграції дітей з особливими потребами в навчальне середовище. Фахівцями психологічної служби впроваджується й надалі корекційно-розвиткова робота з дітьми, які мають особливі потреби та здійснюється психологічний супровід сімей даних дітей.

Й надалі здійснюється співпраця з представниками кримінальної міліції у справах дітей у та зі службою у справах дітей по супроводу дітей групи ризику. Налагоджена співпраця з КУ «Коростенським інклюзивно-ресурсним центром».

Практичні психологи та соціальні педагоги брали участь й посіли рейтингові місця у різноманітних конкурсах авторських програм, серед них: дипломом I ступеня обласної виставки перспективного педагогічного досвіду «Сучасна освіта Житомирщини – 2019» нагороджена психолог КМЛ Волківська

Д.А.; дипломом III ступеня нагороджені психолог Корсун Г.Д. та соціальний педагог Андрощук О.В. НВК №12 за перемогу на II етапі Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології в новій школі» у номінації «Профілактичні програми».

В травні психологічною службою проведений Psy-fest «Академія щасливої сім'ї». На заході фахівці служби пропонували для дітей та їх батьків різноманітні лінійки майстер-класів. Метою такого заходу стала популяризація надання психологічних послуг, розвиток пізнавальних процесів, креативності та творчості, розвиток взаємодії дітей та батьків.

Протягом року на базі МК працювали інтервізійні групи для практичних психологів, були проведені майстер-класи з метою професійного й особистісного росту практичних психологів та соціальних педагогів.

### **Завдання психологічної служби м. Коростеня на 2019-2020 н.р.**

Основними завданнями соціально-психологічної служби відділу освіти є:

- реалізація державних програм в галузі освіти щодо психологічного забезпечення освітнього процесу в закладах освіти та соціально-педагогічного патронажу системи освіти, соціально-психологічної підтримки суб'єктів освітнього процесу;
- профілактика і корекція відхилень в інтелектуальному і психофізичному розвитку;
- сприяння повноцінному розвитку особистості учасників освітнього процесу на кожному віковому етапі, створення умов для формування у них мотивації до самовиховання і саморозвитку;
- підвищення професійного рівня підготовки і підвищення кваліфікації практичних психологів та соціальних педагогів.

### **Тема над якою працює психологічна служба: «Психологічний супровід учасників освітнього процесу, які опинилися в складних життєвих обставинах».**

| №                    | Назва заходу                                                                                                                                                                                                 | Термін проведення | Місце проведення | Учасники заходу                                      | Виконавець                   |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|------------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>Протягом року</b> |                                                                                                                                                                                                              |                   |                  |                                                      |                              |
| 1.                   | Співпраця психологічної служби з представниками ювенальної превенції Коростенського відділу поліції та зі службою у справах дітей по супроводу дітей групи ризику. Організація спільних заходів – по запити. | Протягом року     |                  | Методист МК, практичні психологи, соціальні педагог. | Фахівці психологічної служби |

|         |                                                                                                                                                                                                             |                |     |                                                      |                              |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----|------------------------------------------------------|------------------------------|
| 2.      | Співпраця з психологічної служби з КУ «Коростенський інклюзивно-ресурсний центр» з метою надання комплексної психологічної допомоги дітям з особливими потребами. Організація спільних заходів – по запиті. | Протягом року  |     | Методист МК, практичні психологи, соціальні педагог. | Фахівці психологічної служби |
| 3.      | Організація проведення експертизи психологічною інструментарію                                                                                                                                              | За планом ІППО | ММК |                                                      | Томах Ю.С.                   |
| 4.      | Здійснення індивідуального методичного супроводу фахівців психологічної служби                                                                                                                              | Протягом року  | ММК | Психологи, соц.педагоги                              | Томах Ю.С.                   |
| 5.      | Засідання творчої групи практичних психологів та соціальних педагогів                                                                                                                                       | Протягом року  | ММК | Психологи, соц.педагоги                              | Томах Ю.С.                   |
| 6.      | Опрацювання фахової літератури, інтернет-джерел.                                                                                                                                                            | Протягом року  | ММК |                                                      | Томах Ю.С.                   |
| Серпень |                                                                                                                                                                                                             |                |     |                                                      |                              |
| 1.      | Засідання творчої групи з метою створення загального шаблону зразка соціально-психологічної характеристики дитини дошкільного віку                                                                          | Серпень        | ММК | Психологи Соц. педагоги ЗДО                          | Керівни к групи: Мороз О.Д.  |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |     |                              |                                                             |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----|------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 2.       | Серпневе засідання психологічної служби                                                                                                                                                                                                                                             | 27 серпня     | КМК | Психологи, соц.педагоги ЗЗСО | Томах Ю.С.<br>Корсун Г.Д.<br>Волківська Д.А.<br>Сьомак О.В. |
| 3.       | Серпневе засідання психологічної служби                                                                                                                                                                                                                                             | 28 серпня     | ММК | Психологи, соц.педагоги ЗДО  | Томах Ю.С.<br>Волківська Д.А.<br>Сьомак О.В.<br>Мороз О.Д.  |
| Вересень |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |     |                              |                                                             |
| 1.       | Погодження річних планів фахівців психологічної служби на 2019-2020 н.р.                                                                                                                                                                                                            | До 13 вересня | ММК | Методист ММК                 | Томах Ю.С.                                                  |
| 2.       | Засідання творчої групи практичних психологів та соціальних педагогів                                                                                                                                                                                                               | 18 вересня    | ММК | Психологи, соц.педагоги ЗЗСО | Керівник групи: Войналович Н.О.                             |
| 3.       | Школа молодого психолога.<br>Семінар: «Особливості консультативного процесу».<br>Мета: розвиток навичок практичного психолога в індивідуальній роботі з дітьми та батьками; розуміння особливостей консультативного процесу з сім'єю, яка опинилася в складних життєвих обставинах. | 25 вересня    | ММК | Психологи ЗЗСО               | Томах Ю.С.                                                  |

|          |                                                                                                                                                    |                 |     |                              |                        |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|------------------------------|------------------------|
| 4.       | Засідання творчої групи практичних психологів та соціальних педагогів                                                                              | 25 вересня      | ММК | Психологи ЗДО                | Томах Ю.С.             |
| Жовтень  |                                                                                                                                                    |                 |     |                              |                        |
| 1.       | Школа молодого психолога. Семінар-практикум «Вікові аспекти розвитку дитини. Проблематика звернень батьків та методи роботи з основними запитами». | 9 жовтня        | ММК | Психологи, соц.педагоги ЗДО  | Томах Ю.С.             |
|          |                                                                                                                                                    | 23 жовтня       | ММК | Психологи, соц.педагоги ЗЗСО | Томах Ю.С.             |
| 2.       | Засідання творчої групи практичних психологів та соціальних педагогів.                                                                             | 16 жовтня       | ММК | Психологи, соц.педагоги ЗЗСО | Керівни к групи: Война |
| 4.       | Інтерв'їзія «Покращення професійних навичок та ефективності роботи практичних психологів в формі роботи інтерв'їзієних груп»                       | 16 жовтня       | ММК | Психологи ЗЗСО               | Томах Ю.С.             |
| 5.       | Інтерв'їзія «Покращення професійних навичок та ефективності роботи практичних психологів в формі роботи інтерв'їзієних груп»                       | 30 жовтня       | ММК | Психологи ЗДО                | Томах Ю.С.             |
| Листопад |                                                                                                                                                    |                 |     |                              |                        |
| 1.       | Вивчення організації інклюзивної освіти в закладах освіти та системи роботи                                                                        | Протягом місяця | ЗО  | Методист ММК                 | Томах Ю.С.             |

|         |                                                                                                                                       |                 |     |                                 |            |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|---------------------------------|------------|
|         | працівників психологічної служби.                                                                                                     |                 |     |                                 |            |
| 2.      | Інтерв'язія «Покращення професійних навичок та ефективності роботи соціальних педагогів в формі роботи інтерв'язійних груп»           | 13 листопада    | ММК | Соціальні педагоги ЗО           | Томах Ю.С. |
| 3.      | Майстер-клас «Налагодження стосунків в сім'ї. Проблеми та ресурси взаємовідносин сім'ї».                                              | 20 листопада    | ММК | Психологи, соц.педагоги ЗО      | Томах Ю.С. |
| Грудень |                                                                                                                                       |                 |     |                                 |            |
| 1.      | Засідання експертної комісії з вивчення психодіагностичного інструментарію                                                            | Протягом місяця | ММК | Члени комісії відповідно наказу | Томах Ю.С. |
| 2.      | Школа молодого психолога. Тренінг «Консультування батьків. Типологія батьків і особливості побудови консультаційного процесу з ними». | 4 грудня        | ММК | Практичні психологи ЗДО         | Томах Ю.С. |
|         |                                                                                                                                       | 11 грудня       | ММК | Практичні психологи ЗЗСО        | Томах Ю.С. |
| 3.      | Інтерв'язія «Покращення професійних навичок та ефективності роботи практичних психологів в формі роботи інтерв'язійних груп»          | 18 грудня       | ММК | Практичні психологи ЗЗСО        | Томах Ю.С. |
| 4.      | Інтерв'язія «Покращення професійних навичок та ефективності                                                                           | 25 грудня       | ММК | Практичні психологи ЗДО         | Томах Ю.С. |

|        |                                                                                                                                    |                          |     |                                            |            |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----|--------------------------------------------|------------|
|        | роботи практичних психологів в формі роботи інтерв'язійних груп»                                                                   |                          |     |                                            |            |
| 5.     | Засідання колегії відділу освіти.<br>Доповідь на тему: «Про стан організації інклюзивної освіти в ЗО»                              | За планом відділу освіти | ММК | Учасники колегії                           | Томах Ю.С. |
| Січень |                                                                                                                                    |                          |     |                                            |            |
| 1.     | Школа професійного вдосконалення<br>Семінар «Травма розлучення.<br>Психологічний супровід дітей та їх батьків під час розлучення » | 15 січня                 | ММК | Практичні психологи, соціальні педагоги ЗО | Томах Ю.С. |
| 2.     | Семінар-практикум: «Соціально-психологічна гра як метод відреагування агресії та тренування соціальних навичок».                   | 22 січня                 | ММК | Соціальні педагоги                         | Томах Ю.С. |
| Лютий  |                                                                                                                                    |                          |     |                                            |            |
| 1.     | Семінар «Шокова травма. Стадії переживання втрати.<br>Психологічний супровід дитини та її батьків в період переживання втрати».    | 5 лютого                 | ММК | Практичні психологи ЗО                     | Томах Ю.С. |
| 2.     | Інтерв'язія «Покращення професійних навичок та ефективності роботи практичних психологів в формі роботи інтерв'язійних груп»       | 19 лютого                | ММК | Практичні психологи ЗЗСО                   | Томах Ю.С. |
| 3.     | Інтерв'язія                                                                                                                        | 26 лютого                | ММК | Практичні                                  | Томах      |

|          |                                                                                                                              |                          |     |                                  |                                                            |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----|----------------------------------|------------------------------------------------------------|
|          | «Покращення професійних навичок та ефективності роботи практичних психологів в формі роботи інтерв'язійних груп».            |                          |     | психологи ЗДО                    | Ю.С                                                        |
| Березень |                                                                                                                              |                          |     |                                  |                                                            |
| 1.       | Аукціон педагогічних ідей                                                                                                    | За планом відділу освіти | ММК | Психологи, соціальні педагоги ЗО | Психологи, соціальні педагоги, які атестуються в 2020 році |
| 2.       | Майстер-клас «Моя сім'я – мої крила»                                                                                         | 11 березня               | ММК | Психологи, соціальні педагоги ЗО | Томаш Ю.С.                                                 |
| 3.       | Засідання творчої групи                                                                                                      | 25 березня               | ММК | Психологи, соц.педагоги ЗО       | Керівники групи:                                           |
| Квітень  |                                                                                                                              |                          |     |                                  |                                                            |
| 1.       | Інтерв'язія «Покращення професійних навичок та ефективності роботи практичних психологів в формі роботи інтерв'язійних груп» | 22 квітня                | ММК | Психологи ЗЗСО                   | Томаш Ю.С.                                                 |
| 2.       | Інтерв'язія «Покращення професійних навичок та ефективності роботи практичних психологів в формі роботи інтерв'язійних груп» | 29 квітня                | ММК | Психологи ЗДО                    | Томаш Ю.С.                                                 |
| Травень  |                                                                                                                              |                          |     |                                  |                                                            |
| 1.       | Статистична звітність за навчальний рік                                                                                      | За планом ІППО           | ММК | Психологи, соціальні             | Фахівці служби                                             |

|    |                                                                                                                                                      |                   |     |             |               |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----|-------------|---------------|
|    | фахівців<br>психологічної служби                                                                                                                     |                   |     | педагоги ЗО |               |
| 2. | Підготовка<br>аналітичної довідки<br>діяльності<br>психологічної служби<br>у системі освіти<br>Житомирської<br>області м.Коростень<br>у 2019-202н.р. | За планом<br>ІППО | ММК |             | Томаш<br>Ю.С. |

### **План роботи творчої групи:**

Мета: реалізація в закладах загальної середньої освіти психологічного супроводу учасників освітнього процесу, які опинилися в складних життєвих обставинах.

1. Вивчення законодавчої база щодо захисту дітей, які опинилися в складних життєвих обставинах.
2. Вивчення теоретичної бази щодо психологічного супроводу дітей, які опинилися в складних життєвих обставинах, зокрема, дітей, які зазнали психологічної травми.
3. Аналіз психологічного інструментарію для діагностики емоційного стану дітей.
4. На основі вивченого теоретичного матеріалу, скласти програми індивідуального та групового супроводу дітей, які опинилися в складних життєвих обставинах в закладах загальної середньої освіти.
5. Скласти алгоритм роботи з сім'єю, яка перебуває в складних життєвих обставинах, та скласти рекомендації для батьків для підтримки свого психологічного стану та для підтримки позитивного емоційного стану дитини.
6. Апробувати програму супроводу в ЗЗСО. Внести корективи до програм.
7. За результатами теоретичного аналізу та апробації програми психологічного супроводу скласти практичний посібник.

**Опорні школи**  
**Опорна школа з англійської мови**  
**Коростенська загальноосвітня школа І-ІІІ ст. №1**  
**з поглибленим вивченням іноземних мов**  
**Відомості про керівників школи**

- Кульбіда Наталя Леонідівна – директор школи, педагогічний стаж 24 роки, спеціаліст вищої категорії, вчитель-методист, вчитель української мови і літератури;
- Шуляренко Оксана Володимирівна – заступник директора з навчально-виховної роботи, педагогічний стаж 18 років, спеціаліст вищої категорії, вчитель-методист, вчитель німецької мови.
- Шамко Олена Миколаївна – заступник директора з навчально-виховної роботи, педагогічний стаж 24 роки, спеціаліст I категорії, вчитель початкових класів.
- Миколайчук Андрій Ігорович – заступник директора з навчальної роботи, педагогічний стаж 8 років, спеціаліст I категорії, вчитель інформатики;
- Рябушенко Оксана Василівна – заступник директора з виховної роботи, педагогічний стаж 15 років, спеціаліст I категорії, вчитель початкових класів;
- Ходаківська Тетяна Дмитрівна – керівник опорної школи, педагогічний стаж 27 років, категорія вища, старший вчитель, вчитель англійської мови.

**Відомості про вчителів іноземних мов**

Всього вчителів – 16

Стаж роботи:

- ✓ до 3 років ----
- ✓ до 10 років – 1
- ✓ до 20 років – 10
- ✓ понад 20 років – 5
- Вчителі вищої категорії: Єрмак Н. В., Мартинюк О. В., Ходаківська Т. Д., Шуляренко О. В.
- Вчителі I категорії: Александрова Н. П., Антонюк О. А., Власюк Н. П., Гренадєрова І. М., Ковальчук С. І., Левченко Н. М., Рафальська О. П., Петренко Н. В., Скоробрещук Л. А., Яхимович О. В., Власюк О. С.
- Вчителі II категорії: Поліщук Т. В.
- Спеціаліст – -----

**План роботи опорної школи з англійської мови  
Коростенської загальноосвітньої школи І-ІІІ ст. №1  
з поглибленим вивченням іноземних мов на 2019-2020 н. р.**

Тема: Сучасні підходи та інноваційні тенденції у викладанні іноземних мов у контексті реалізації діяльнісного підходу до освітнього процесу.

Мета: створення оптимальних умов для освітньої діяльності, підвищення рівня методичної підготовки, педагогічної майстерності та професійної компетентності вчителів іноземної мови; формування потреби і здатності до постійного самонавчання і саморозвитку на основі діяльнісного підходу до організації навчання.

| № з/п       | Тема                                                                                                                                                    | Виконавці                                       | Дата             |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------|
| Засідання 1 |                                                                                                                                                         |                                                 |                  |
| 1.          | Затвердження плану роботи опорної школи на 2019-2020 н. р., розподіл обов'язків між членами методичного об'єднання                                      | Єрмак Н. В.                                     | вересень 2019 р. |
| 2.          | Особливості організації освітнього процесу з іноземних мов у 2019-2020 н. р., інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання іноземних мов         | Ходаківська Т. Д.                               |                  |
| 3.          | Ознайомлення з навчально-методичним забезпеченням з іноземних мов (рекомендовані підручники, посібники, програми) та погодження календарного планування | вчителі англійської мови<br>заступник директора |                  |
| 4.          | Організація роботи з обдарованими учнями                                                                                                                | Александрова Н. П.                              |                  |
| Засідання 2 |                                                                                                                                                         |                                                 |                  |
| 1.          | Реалізація концепції Нової української школи в процесі вивчення англійської мови                                                                        | Ходаківська Т. Д.<br>Власюк О. С.               | листопад 2019 р. |
| 2.          | Використання різних видів наочності на уроках англійської мови у початковій школі                                                                       | Власюк Н. П.                                    |                  |
| 3.          | Сучасні автентичні навчально-методичні комплекси для учнів молодшого шкільного віку                                                                     | Рафальська О. П.                                |                  |
| 4.          | Підготовка до предметного тижня                                                                                                                         | вчителі англійської мови                        |                  |

| Засідання 3 |                                                                                        |                   |                 |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------|
| 1.          | Формування інформаційно-комунікаційної компетентності учнів на уроках англійської мови | Власюк О. С.      | лютий 2020 р.   |
| 2.          | Guided Discovery як засіб розвитку мислення школярів                                   | Ходаківська Т. Д. |                 |
| 3.          | Використання теорії множинного інтелекту Гарднера в процесі вивчення англійської мови  | Левченко Н. М.    |                 |
| Засідання 4 |                                                                                        |                   |                 |
| 1.          | ЗНО-2020, ДПА-2020. Особливості проведення, орієнтовні завдання і вимоги               | Ходаківська Т. Д. | квітень 2020 р. |
| 2.          | Тестовий контроль як один із шляхів успішної підготовки до ЗНО і ДПА                   | Єрмак Н. В.       |                 |
| 3.          | Домашнє завдання як засіб підвищення якості знань                                      | Петренко Н. В.    |                 |
| 4.          | Про організацію роботи літнього мовного табору                                         | Єрмак Н. В.       |                 |
|             | Про планування методичної роботи на 2020-2021 н.р.                                     | Шуляренко О. В.   |                 |

# ПЛАН РОБОТИ ОПОРНОЇ ШКОЛИ

на 2019-2020 н.р.

( НВК № 12 )

*Справжній педагогічній творчості властиві  
риси дослідження, творчого узагальнення своєї праці.*

В. Сухомлинський

**ТЕМА: “ Розвиток творчих можливостей особистості педагога в умовах  
нової української школи ”**

## **ЗАВДАННЯ:**

- вивчення, узагальнення та впровадження інноваційного досвіду з питання модернізації змісту й форм методичної роботи в світлі Концепції «Нової української школи» ;
- конструювання власного досвіду на основі узагальнення способів розв'язання науково-методичної проблеми;
- удосконалення науково-методичного супроводу творчого потенціалу

кадрів;

- модернізація змісту і форм підвищення кваліфікації та розвитку професійної компетентності педагогів з урахуванням їх інтересів і сучасних вимог педагогічної теорії і практики;
- поширення педагогічного досвіду щодо стимулювання творчого, інтелектуального, духовного розвитку та задоволення потреби у професійній самореалізації вчителів.

**МЕТА:** Сприяти створенню оптимальних умов для діяльності та стимулювання праці педагогів, розкриття їх можливостей, професійних інтересів і здібностей шляхом використання різноманітних підходів; формувати потребу і здатність до постійного самонавчання і саморозвитку відповідно до інтелектуальних можливостей кожної особистості.

## **ВІДОМОСТІ ПРО КЕРІВНИКІВ:**

1. Нижник Галина Петрівна – директор, стаж 41 р., категорія вища, вчитель-методист, Житомирський педагогічний інститут.
2. Дідківська Т.М. – заступник директора школи І ступеня, стаж 23р., категорія вища, Київський педагогічний інститут ім. Грінченка.
3. Кирилюк Ліна Володимирівна – заступник директора з навчально-виховної роботи, стаж 45 р., категорія вища, вчитель-методист, Житомирський педагогічний інститут.
4. Балема Тетяна Петрівна – заступник директора з науково-методичної роботи, стаж 37р., категорія вища, вчитель-методист, Вінницький педагогічний інститут.

5. Тетерук Наталія Валеріївна – заступник директора з виховної роботи, стаж 10 років, I категорія, Національний педагогічний університет ім. М.Драгоманова

### СКЛАД ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ:

**Вчителів – 60;**

- **Відмінник освіти – 2;**
- **Звання старший вчитель – 19;**
- **Вчитель-методист – 8;**
- **Вища категорія – 42;**
- **I категорія – 13;**
- **II категорія – 3;**
- **Спеціаліст – 2.**

**Стаж роботи:**

- **До 3р. – 0 ;**
- **До 10р. – 7;**
- **До 20р. – 23;**
- **Понад 20 р. – 30.**

### СКЛАД МЕТОДИЧНОЇ РАДИ:

- **Черняєва Світлана Володимирівна – завідувачка методкабінетом м.іс.к.в.о.;**
- **Нижник Галина Петрівна – директор НВК № 12;**
- **Балема Тетяна Петрівна – заступник директора НВК № 12;**
- **Кирилюк Ліна Володимирівна – заступник директора НВК № 12;**
- **Тетерук Наталія Валеріївна – заступник директора НВК № 12;**
- **Дідківська Т.М. – заступник директора НВК №12;**
- **Охрімчук Олександра Іванівна – вчитель-методист НВК №12 .**

### ЗАНЯТТЯ № 1

| Т Е М А                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Д А Т А  | ВИКОНАВЦІ                                                     | С Л У Х А Ч І                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1.Затвердження плану роботи опорної школи на 2019-2020н.р.<br>Розподіл обов'язків між членами методичної ради.<br>2.Проблемний семінар «Педагогічна майстерність- це право чи обов'язок учителя?»<br>3.Круглий стіл: « Роль педагога у забезпеченні наступності в роботі початкової та середньої ланок освіти » | Вересень | Нижник Г.П.<br>Кирилюк Л.В.<br>Балема Т.П.<br>Дідківська Т.М. | Заступники директорів, голови методичних об'єднань |

**ЗАНЯТТЯ №2**

| Т Е М А                                                                                                                                                                                                                          | Д А Т А | ВИКОНАВЦІ                                                                             | С Л У Х А Ч І                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1. Психолого-педагогічна діагностика. Моніторинг рівня професійних умінь та знань педагогів. Сертифікація педагогічних працівників.<br>2. Методичний ринг «Зміни-заради руху»<br>3. Ділова гра «Нейтралізація негативних емоцій» | Жовтень | Кирилюк Л.В.<br>Балема Т.П.<br><br>Гурська Т.П.<br>Дідківська Т.М.<br><br>Корсун Г.Д. | Заступники директорів, голови методичних об'єднань |

**ЗАНЯТТЯ №3**

| Т Е М А                                                                                                                                                               | Д А Т А  | ВИКОНАВЦІ                                                                                                                           | СЛУХАЧІ                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1.Методичний форум: «Методична система Щоденні-5»<br><br>2. Практичне заняття «5 питань про STEM освіту»<br><br>3. Педагогічна майстерня «Навчальний проект –На урок» | Листопад | Дідківська Т.М.<br>Старжинська Л.В.<br>Бондар О.М.<br>Лагода О.Ю.<br>Микитенко М.В.<br>Прокопенко В.В.<br>Єрмак В.М.<br>Литвин С.М. | Заступники директорів, голови методичних об'єднань |

**ЗАНЯТТЯ №4**

| Т Е М А                                                                                                                                                                                                                                                    | Д А Т А | ВИКОНАВЦІ                                                                                                                                 | СЛУХАЧІ                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1. Тренінгове заняття «Урок, на який чекають діти»<br><br>2. Науково-практична конференція «Удосконалення рівня професійної компетентності – один із основних напрямків реформ сучасної освіти»<br><br>3. Творча учительська майстерня «Miksike в Україні» | Лютий   | Корсун Г.Д.<br><br>Нижник Г.П.<br>Балема Т.П.<br>Кирилюк Л.В.<br>Дідківська Т.М. Т.М.<br><br>Бондар О.М.<br>Литвин С.М.<br>Микитенко М.В. | Заступники директорів, голови методичних об'єднань |

**ЗАНЯТТЯ №5**

| Т Е М А                                                                                               | Д А Т А  | ВИКОНАВЦІ                                                 | СЛУХАЧІ                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1. Тиждень педагогічної майстерності «Творчою людиною можна народитися, творчості можна і навчитися». | Березень | Нижник Г.П.<br>Балема Т.П.<br>Кирилюк Л.В.<br>Корсун Г.Д. | Заступники директорів, голови методичних об'єднань |

**ЗАНЯТТЯ №6**

| Т Е М А                                                                   | Д А Т А | ВИКОНАВЦІ                                                                     | СЛУХАЧІ                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 1. Методичний семінар : «Секрети педагогічної майстерності в умовах НУШ». | Квітень | Нижник Г.П.<br>Тетерук Н.В.<br>Кирилюк Л.В.<br>Дідківська Т.М.<br>Корсун Г.Д. | Заступники директорів шкіл, голови методичних об'єднань |
| 2. Тренінг з педагогічної майстерності «Професійне здоров'я педагога»     |         |                                                                               |                                                         |

**План роботи опорної школи  
початкових класів на 2019-2020 н.р.  
Коростенської міської гімназії**

**Тема** : Розвиток креативності молодшого школяра через реалізацію діяльнісного підходу до організації навчально-виховного процесу.

**Мета** : Сприяти впровадженню в педагогічну практику сучасних інновацій, досягнень педагогічної науки та передового педагогічного досвіду.

**Відомості про керівників**

1. Бубенко Ірина Михайлівна – директор гімназії, стаж 28 років, категорія вища, учитель-методист, спеціальність – вчитель математики.
2. Стеблянко Ольга Євгенівна – заступник директора з НВР, стаж 45 років, категорія вища, учитель-методист, спеціальність – вчитель зарубіжної літератури і російської мови.
3. Онищенко Олена Казимирівна – заступник директора з НВР, стаж 32 рік, категорія вища, учитель-методист, спеціальність – вчитель початкових класів.
4. Костюченко Тетяна Миколаївна – заступник директора з НМР, стаж 28 років, категорія вища, старший учитель, спеціальність – вчитель англійської мови.
5. Завадська Інна Миколаївна – заступник директора з ВР, стаж 24 роки, категорія вища, старший учитель, спеціальність – вчитель української мови.

**Відомості про вчителів початкових класів**

Всього вчителів початкових класів – 15

Стаж роботи: до 10 років – 0

до 20 років – 2

понад 20 років – 13

- ✓ Звання «учитель-методист» – 4
- ✓ Звання «старший учитель» – 4
- ✓ Вища категорія – 12
- ✓ I категорія – 1
- ✓ I категорія – 2
- ✓ Спеціаліст – 0

**Склад методичної ради**

1. Поліщук О.В. – методист методичного кабінету
2. Онищенко О.К. – заступник директора гімназії з НВР
3. Пашаріна П.Д. – учитель-методист гімназії
4. Біжан Т.В. – учитель-методист гімназії
5. Дроздецька Т.Д. – старший учитель гімназії

**Тематичні засідання**

| №<br>п/п                        | ТЕМА                                                                                                                               | Відповідальні                                                                      | Дата                |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Заняття 1 (Теоретичний семінар) |                                                                                                                                    |                                                                                    |                     |
| 1.                              | Затвердження плану роботи опорної школи на 2019 - 2020 н.р. Розподіл обов'язків між членами методичної ради.                       | Поліщук О.В.<br>Онищенко О.К.<br>Біжан Т.В.<br>Дроздецька Т.Д.<br>Методист д/с №11 | вересень<br>2019 р. |
| 2.                              | Проблемний семінар « Особливості реалізації концептуальних засад Нової української школи».                                         |                                                                                    |                     |
| 3.                              | Міт-ап «Налаштовуємося на життя і роботу в новій українській школі!»                                                               |                                                                                    |                     |
| 4.                              | Круглий стіл: «Забезпечення наступності у роботі дошкільної та початкової ланок освіти»                                            |                                                                                    |                     |
| Заняття 2 (Практичне заняття)   |                                                                                                                                    |                                                                                    |                     |
| 1.                              | Науково-методичний діалог «Сучасний вчитель як провідник змін»(Методичні рекомендації щодо формувального оцінювання учнів 2 класу) | Сіукаєва О.А.<br>Мазуренко О.В.<br>Войналович Л.М.<br>Романчук І.В.                | грудень<br>2019 р.  |
| 2.                              | Педагогічна майстерня «Шість цеглинок: Ігри для першачків НУШ»                                                                     |                                                                                    |                     |
| 3.                              | Вчительський хаб «Розвиток емоційного інтелекту учнів початкових класів»                                                           |                                                                                    |                     |
| 4.                              | Ділова гра Організаційно-методична структура планування на місяць, тиждень, день.                                                  |                                                                                    |                     |
| Заняття 3 ( Майстер-клас)       |                                                                                                                                    |                                                                                    |                     |
| 1.                              | Тренінг для вчителів «Як залишатися актуальними в еру роботів?»                                                                    | Біжан Т.В.<br>Каленська С.В.<br>Антоненко С.В.<br>Вашулевська О.В                  | лютий<br>2020 р.    |
| 2.                              | Методичний ринг «Інтелект –карти як інструмент ефективної роботи з інформацією»                                                    |                                                                                    |                     |
| 3.                              | Дидактична майстерня «Застосування Нумікону на уроках математики»                                                                  |                                                                                    |                     |
| Заняття 4 (Теоретичне заняття)  |                                                                                                                                    |                                                                                    |                     |

|    |                                                                                                                      |                                                 |                    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------|
| 1. | Тренінг з педагогічної майстерності<br>«Віртуальна та доповнена реальність: як<br>нові технології надихають вчитися» | Пашаріна П.Д.<br>Савченко Ю.А.<br>Смирнова Л.В. | квітень<br>2020 р. |
| 2. | Науково-методичний діалог «Урок вчора,<br>сьогодні, завтра: погляд науковців, досвід<br>практиків»                   |                                                 |                    |







