



Відділ освіти
виконавчого комітету Коростенської міської ради
Методичний кабінет



ІНФОРМАЦІЙНО-МЕТОДИЧНИЙ ЗБІРНИК НА 2018-2019 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

ЗМІСТ

Про підсумки методичної роботи з педкадрами в 2016-2017 н.р. та організацію методичної роботи в 2017-2018 р.	18
Робота з керівниками шкіл	32
Постійно діючий семінар заступників директорів з навчально-виховної роботи	34
Постійно діючий семінар заступників директорів з виховної роботи.....	37
Методичне об'єднання педагогів-організаторів.....	41
Методичне об'єднання класних керівників	44
Методичне об'єднання вчителів української мови і літератури	49
Методичне об'єднання вчителів іноземних мов	57
Методичне об'єднання вчителів зарубіжної літератури і російської мови	66
Методичне об'єднання вчителів історії та правознавства	71
Методичне об'єднання вчителів математики	81
Методичне об'єднання вчителів фізики.....	87
Методичне об'єднання вчителів інформатики	92
Методичне об'єднання вчителів біології та основ здоров'я	95
Методичне об'єднання вчителів географії	102
Методичне об'єднання вчителів економіки	115
Методичне об'єднання вчителів хімії.....	121
Методичне об'єднання вчителів фізичної культури	130
Методичне об'єднання вчителів музичного мистецтва	134
Методичне об'єднання вчителів обслуговуючої праці	137
Методичне об'єднання вчителів технічної праці.....	140
Методичне об'єднання вчителів образотворчого мистецтва	143
Методичне об'єднання вчителів предмета «Захист Вітчизни».....	148
Методичне об'єднання вчителів початкових класів.....	152
Методичне об'єднання шкільних бібліотекарів.....	165
Психологічна служба	171
Опорні школи	178

План-календар проведення методичних заходів на I півріччя

№	Дата	Вид роботи	Категорія працівників	Тема	Місце проведення
	Серпень	Теоретичний семінар	Вчителі фізичної культури	Підсумки роботи методичного об'єднання в 2017-2018 н.р.	ММК
	Серпень	Теоретичний семінар	Вчителі інформатики	Підсумки роботи методичного об'єднання в 2017-2018 н.р.	НВК№2
	Серпень	Теоретичний семінар	Вчителі обслуговуючої праці	Аналіз роботи МО та планування на 2019-2020 н.р.	НВК№2
	Серпень	Засідання МО	Вчителі біології та основ здоров'я	Аналіз роботи МО вчителів біології та основ здоров'я в 2017-2018н.р.	НВК№2
	Серпень	Засідання МО	Вчителів образотворчого мистецтва	Аналіз роботи МО вчителів образотворчого мистецтва в 2017-2018н.р.	НВК№2
	Серпень	Засідання МО	Шкільних бібліотекарів	Пріоритетні напрямки та перспективи розвитку шкільних бібліотек у 2018/2019 навчальному році.	НВК№2
	Серпень	Теоретичний семінар	Вчителі історії та правознавства	Підсумки роботи методичного об'єднання в 2017-2018 н.р.	КМГ
	Серпень	Теоретичний семінар	Вчителі географії	Освітня і самоосвітня діяльність учителя в контексті розвитку його інноваційного потенціалу»	НВК№2
	Серпень	Теоретичний семінар	Вчителі економіки	Освітня і самоосвітня діяльність учителя в контексті розвитку його інноваційного потенціалу»	НВК№2
	Серпень	Теоретичний семінар	Вчителі хімії	Освітня і самоосвітня діяльність учителя в контексті розвитку	НВК№2

				його інноваційного потенціалу»	
	Серпень	Інструктивно-методична нарада	Вчителі початкових класів	Зміст і завдання навчально-виховної роботи на 2018 – 2019 навчальний рік.	КМГ№7
	Серпень	Інструктивно-методична нарада	Заступники директора з виховної роботи	Зміст і завдання виховної роботи на 2018 – 2019 навчальний рік.	КМГ№7
	Серпень	Засідання МО	Класні керівники	Зміст і завдання виховної роботи на 2018– 2019 навчальний рік.	КМГ
	Серпень	Засідання МО	Вчителі математики	Аналіз роботи МО вчителів математики в 2017-2018н.р. і завдання на новий навчальний рік. Планування роботи МО на 2018-19 н.р	НВК№2
	Серпень	Засідання МО	Вчителі фізики	Аналіз роботи МО вчителів фізики в 2017-2018н.р. і завдання на новий навчальний рік. Планування роботи МО на 2018-19 н.р	НВК№2
	Серпень	Засідання МО	Педагогі-організатори	Зміст і завдання виховної роботи на 2018 – 2019 навчальний рік.	КМГ№7
	Серпень	Теоретичний семінар	Вчителі української мови та літератури	Аналіз роботи методичного об'єднання вчителів української мови та літератури за 2017-2018 н.р. та ознайомлення з планом роботи на 2018-2019 н.р.	НВК№2
	Серпень	Теоретичний семінар	Вчителі технічної праці	Аналіз роботи МО та планування на 2019-2020 н.р.	НВК№2
	Серпень	Засідання МО	Вчителів іноземних мов	Аналіз роботи методичного об'єднання за 2017-2018 навчальний рік та	НВК№2

				ознайомлення з планом роботи на 2018-2019 навчальний рік.	
	Серпень	Теоретичний семінар	Вчителі музичного мистецтва	Підсумки роботи міського МО вчителів музичного мистецтва в 2017-2018 н.р	НВК№2
	Серпень	Теоретичний семінар	Вчителі зарубіжної літератури і російської мови	Підсумки роботи міського МО вчителів зарубіжної літератури та російської мови в	НВК№2
	Серпень	Теоретичний семінар	Психологічна служба	Перспективи розвитку психологічної служби м. Коростеня на 2018-2019 н.р. Зміни до Положення про психологічну службу системи освіти	НВК№2
	Серпень	Теоретичний семінар	Захист Вітчизни	Підсумки роботи методичного об'єднання в 2017-2018 н.р. та методичні рекомендації щодо вивчення предмета в 2018-2019 н.р	НВК№2
	Серпень	Теоретичний семінар	Заступники директорів з НВР	Основні завдання навчально-виховних закладів та шляхи їх вирішення у 2018-2019 н.р	НВК№2
	Вересень	Теоретичний семінар	Шкільних бібліотекарів	Творче самовираження шкільного бібліотекаря	ММК
	Вересень	Теоретичний семінар	Вчителі початкових класів	Сучасні тенденції удосконалення процесу навчання першокласників в умовах Нової української школи. Інструктивно-методичні рекомендації навчання першокласників у 2018-2019 н.р.	ММК

	Вересень	Теоретичний семінар	Секція практичних психологів, соціальних педагогів ЗНЗ, ДНЗ, Секція асистентів вчителів	Соціально-психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах нової школи	ММК
	Жовтень	Теоретичний семінар	Вчителі інформатики	Робота з обдарованими дітьми при підготовці до олімпіади з інформатики та ІКТ	ММК
	Жовтень	Інструктивно-методична нарада	Шкільних бібліотекарів	Від управління документами до управління інформацією. Методичні рекомендації щодо організації та проведення роботи по збереженню підручників	ЗОШ№3
	Жовтень	Теоретичний семінар	Вчителі біології	Формування екологічної компетентності учнів на уроках та позаурочних заходах в умовах глобалізації суспільства	ММК
	Жовтень	Теоретичний семінар	Вчителів образотворчого мистецтва	Формування предметних компетентностей на уроках художньо-естетичного циклу дисциплін в умовах нової української школи	ММК
	Жовтень	Теоретичний семінар	Вчителі географії	Удосконалення форм і методів організації роботи з географічною картою, як засіб розвитку пізнавальних інтересів учнів на уроках географії	ММК

	Жовтень	Круглий стіл для вихователів	Вихователі ГПД	Організація освітнього процесу у групі продовженого дня закладу загальної середньої освіти в контексті Нової української школи.	ММК
	Жовтень	Теоретичний семінар	Заступники директора з виховної роботи	Компетентнісна спрямованість виховного середовища навчального закладу в умовах сучасних освітніх тенденцій.	ММК
	Жовтень	Теоретичний семінар	Педагогі-організатори	Самоосвіта та самоменеджмент як основні форми підвищення професійної майстерності педагога-організатора	ММК
	Жовтень	Теоретичний семінар	Вчителі української мови та літератури	Теорія й практика моделювання компетентнісного уроку	ММК
	Жовтень	Теоретичний семінар	Вчителів іноземних мов	Впровадження компетентнісно-діяльнісного підходу з метою формування в учнів навичок конкурентноспроможного користувача англійської мови в умовах модернізації освіти.	ММК
	Жовтень	Методичне об'єднання	Психологічна служба	Робота психологічної служби в умовах нової української школи (нормативна документація)	ММК
	Жовтень	Семінар-практикум	Секція практичних психологів, соціальних педагогів ЗНЗ, ДНЗ, Секція	Організація соціально-психологічної роботи з дітьми, які мають порушення психофізичного розвитку в умовах створення інклюзивно -	ДНЗ№2

			асистентів вчителів	ресурсних центрів	
	Жовтень	Теоретичний семінар	Заступники директорів з НВР	Організація моніторингу педагогічної діяльності у закладі загальної середньої освіти	ММК
	Листопад	Семінар- практикум	Вчителі фізичної культури	Розвиток основних рухових якостей на уроках фізичної культури	ЗОШ№5
	Листопад	Семінар- практикум	Вчителі технічної праці	Розвиток креативного потенціалу в контексті діяльнісного підходу	НВК№12
	Листопад	Майстер-клас	Вчителі обслуговуюч ої праці	Розвиток креативного потенціалу в контексті діяльнісного підходу	КМГ
	Листопад	Практичний семінар	Шкільних бібліотекарів	Формування компетентної особистості через підвищення читацької активності та інформаційної культури школярів	НВК№2
	Листопад	Практичний семінар	Вчителі основ здоров'я	Використання проблемних завдань як засобу активізації пізнавальної діяльності учнів на уроках основ здоров'я	КМЛ
	Листопад	Практичний семінар	Вчителів образотворчо го мистецтва	Формування естетичного світогляду учнів на уроках образотворчого мистецтва на основі вивчення національних традицій, культури України як шлях до компетентної особистості.	ЗОШ№5
	Листопад	Семінар- практикум	Вчителі історії та правознавств а	Діяльнісний підхід у формуванні громадянської та соціальної компетентності учнів	ЗОШ№8

				при вивченні суспільствознавчих дисциплін	
	Листопад	Практичний семінар	Вчителі початкових класів	Формування життєвих компетентностей молодших школярів шляхом реалізації діяльнісного підходу в освітньому просторі початкової школи.	ЗОШ№9
	Листопад	Круглий стіл	Класні керівники	Принципи «педагогіки партнерства» – основа формування виховного середовища в Новій українській школі.	ММК
	Листопад	Теоретичний семінар	Вчителі математики	Сучасні освітні технології	ММК
	Листопад	Практичний семінар	Вчителів іноземних мов	Використання інноваційних технологій та реалізація діяльнісного підходу до навчання німецької мови як неодмінна умова забезпечення мовної освіти НУШ	КМК
	Листопад	Семінар-практикум	Вчителі зарубіжної літератури і російської мови	Підвищення якості уроку зарубіжної літератури через упровадження інноваційних технологій	ЗОШ№1
	Листопад	Методичне об'єднання	Психологічна служба	Супровід дітей з особливими потребами	ММК
	Листопад	Теоретичний семінар	Захист Вітчизни	Формування ключових компетентностей при викладанні предмета «Захист Вітчизни»	ММК
	Грудень	Семінар-практикум	Вчителі економіки	Формування підприємницької компетентності в умовах сучасної української школи.	КМГ

	Грудень	Семінар-практикум	Вчителі музичного мистецтва	Проектна діяльність на уроках музичного мистецтва	ЗОШ№5
	Грудень	Семінар-тренінг	Секція практичних психологів, соціальних педагогів ЗНЗ, ДНЗ, Секція асистентів вчителів	Організація соціально-психологічної роботи з дітьми, які мають порушення психофізичного розвитку в умовах створення інклюзивно - ресурсних центрів	КМГ№7

План-календар проведення методичних заходів на II півріччя

	Січень	Теоретичний семінар	Вчителі фізичної культури	Підвищення функціональних можливостей організму і рівня фізичної підготовки школярів	ММК
	Січень	Засідання МО	Шкільних бібліотекарів	Книжкова виставка - основна форма розкриття фонду та популяризації літератури	ММК
	Січень	Засідання МО	Вчителі біології	Педагогічна майстерність вчителів як умова успішного формування в учнів предметних компетенцій	ММК
	Січень	Засідання МО	Вчителі основ здоров'я	Здоров'язбережувальні технології в природничій освіті	ММК
	Січень	Теоретичний семінар	Вчителі історії та правознавства	Готовність навчатись протягом життя як умова розвитку професійної компетентності вчителя	ММК
	Січень	Теоретичний семінар	Вчителі хімії	Принципи «педагогіки партнерства» - основа формування виховного середовища в Новій українській школі	ММК
	Січень	Педагогічна майстерня	Класні керівники	Сучасний погляд на превентивне виховання в Новій українській школі	ММК
	Січень	Семінар-практикум	Вчителі математики	Формування ключових компетентностей на уроках математики в умовах Нової української школи	ЗОШ №3
	Січень	Круглий стіл	Вчителі музичного мистецтва	Інноваційні технології на уроках музичного мистецтва	ММК

	Січень	Круглий стіл	Вчителі зарубіжної літератури і російської мови	Розвиток логічного та образного мислення під час засвоєння прийомів мнемотехніки	ММК
	Лютий	Семінар-практикум	Вчителі інформатики	Використання діяльнісного підходу на уроках інформатики при розв'язанні компетентнісних задач	КМК
	Лютий	Проблемний семінар	Шкільних бібліотекарів	Наочні форми інформування читачів. Організація УДК	ЗОШ№11
	Лютий	Методична вітальня	Вчителів образотворчого мистецтва	Особливості діяльності школи та вчителя, спрямованої на розвиток інноваційного потенціалу особистості учня.	ММК
	Лютий	Круглий стіл	Вчителі економіки	Використання сучасних інноваційних технологій при вивченні економіки в контексті концепції «Нової української школи».	ММК
	Лютий	Практичний семінар	Вчителі початкових класів	Розвиток критичного мислення в умовах Нової української школи.	НВК№2
	Лютий	Теоретичний семінар	Вчителі фізики	Сучасні освітні технології	ММК
	Лютий	Семінар-практикум	Вчителі української мови та літератури	Реалізація діяльнісного підходу при викладанні української мови та літератури.	ЗОШ№8
	Лютий	Практичний семінар	Вчителів іноземних мов	Створення інноваційної моделі формування іншомовних компетентностей учнів початкової школи засобами предмету ‘‘англійська мова’’	КМЛ

				через систему європейських цінностей та в умовах інформаційного суспільства	
	Лютий	Теоретичний семінар	Вчителі зарубіжної літератури і російської мови	Використання нетрадиційних методів і форм навчання на уроках зарубіжної літератури та російської мови	КМК
	Лютий	Методичне об'єднання	Психологічна служба	Організація просвітницької роботи з батьками, вихователями, вчителями.	ММК
	Лютий	Семінар-тренінг	Секція практичних психологів, соціальних педагогів ЗНЗ, ДНЗ, Секція асистентів вчителів	Підвищення компетентності практичних психологів. Психологічний супровід в умовах Нової української школи	КМК, ЗОШ№3
	Лютий	Практичний семінар	Заступники директорів з НВР	Формування компетентної особистості школяра в контексті Концепції нової української школи	ЗОШ№13
	Березень	Практичний семінар	Вчителі біології	Використання активних сучасних технологій в пізнавальній діяльності учнів на уроках біології	ЗОШ№3
	Березень	Теоретичний семінар	Шкільних бібліотекарів	Організація роботи з різними категоріями читачів	НВК№12
	Березень	Семінар-практикум	Вчителі історії та правознавства	Реалізація принципів педагогіки партнерства - основа успішності процесу освітнього	КМК

	Березень	Семінар-практикум	Вчителі хімії	Інтегровані уроки, як основа формування креативності та розумової діяльності учнів.	НВК№2
	Березень	Практичний семінар	Вихователі ГПД	Формування національної гідності та самосвідомості дітей початкової школи в умовах групи продовженого дня.	КМГ
	Березень	Семінар-практикум	Вчителі фізики	Формування ключових компетентностей на уроках фізики в умовах Нової української школи	КМГ№7
	Березень	Круглий стіл	Вчителі обслуговуючої праці	Сучасні освітні технології	ММК
	Березень	Теоретичний семінар	Вчителі технічної праці	Сучасні освітні технології	ММК
	Березень	Засідання МО	Вчителів іноземних мов	Педагогічна майстерність як фактор формування інноваційної соціально-компетентної особистості учня	ММК
	Березень	Теоретичний семінар	Вчителі музичного мистецтва	Діяльнісний підхід у навчанні як засіб розвитку успішної особистості	ЗОШ№1
	Березень	Семінар-практикум	Секція практичних психологів, соціальних педагогів ЗНЗ, ДНЗ, Секція асистентів вчителів	Розвиток стресостійкості, як профілактика емоційного вигорання педагогів	ММК
	Березень	Семінар-практикум	Захист Вітчизни	Методи та форми проведення професійно-орієнтаційної роботи, пропаганди служби у	КМГ№7

				Збройних Силах України	
	Квітень	Практичний семінар	Вчителі фізичної культури	Особливості проведення уроків фізичної культури з учнями середньої вікової ланки.	ЗОШ№9
	Квітень	Семінар-практикум	Вчителі географії	Формування громадянської та соціальної компетентностей під час вивчення географії	ЗОШ№1
	Квітень	Практичний семінар	Заступники директора з виховної роботи	Екологічна освіта та просвіта як засіб формування екологічної компетентності учнів.	КМЛ
	Квітень	Теоретичний семінар	Педагоги-організатори	Правове та превентивне виховання учнівської молоді.	ММК
	Квітень	Теоретичний семінар	Вчителів іноземних мов	Сучасний урок німецької мови у контексті оновлення іншомовної освіти.	ММК
	Травень	Теоретичний семінар	Вчителі інформатики	Аналіз роботи МО та планування на 2019-2020 н.р.	ММК
	Травень	Теоретичний семінар	Вчителі обслуговуючої праці	Підсумки роботи методичного об'єднання в 2017-2018 н.р.	ММК
	Травень	Засідання МО	Шкільних бібліотекарів	Інформаційна культура особистості в умовах інформатизації суспільства	ММК
	Травень	Засідання МО	Вчителі біології та основ здоров'я	Педагогічна майстерність вчителів як умова успішного формування в учнів предметних компетенцій	ММК
	Травень	Засідання МО	Вчителів образотворчого мистецтва	Формування комплексу художніх компетенцій, що забезпечують розвиток	ММК

				інноваційної особистості.	
	Травень	Теоретичний семінар	Вчителі історії та правознавства	Аналіз роботи МО та планування на 2019-2020 н.р.	ММК
	Травень	Круглий стіл	Вчителі географії	Концептуальні засади Нової української школи. Готовність до змін.	ММК
	Травень	Теоретичний семінар	Вчителі економіки	Професіоналізм учителя – це якість навчально-виховного процесу	ММК
	Травень	Теоретичний семінар	Вчителі хімії	Хімічна освіта в новому циклі річної діяльності, як невідемна складова формування особистості	ММК
	Травень	Засідання МО	Вчителі початкових класів	Підсумки і аналіз роботи МО за 2018-2019 н.р.	ММК
	Травень	Засідання МО	Класні керівники	Комплексний моніторинг як засіб управління якістю виховної роботи.	ММК
	Травень	Засідання МО	Вчителі математики	Аналіз роботи МО та планування на 2019-2020 н.р.	ММК
	Травень	Засідання МО	Вчителі фізики	Аналіз роботи МО та планування на 2019-2020 н.р.	ММК
	Травень	Засідання МО	Педагоги-організатори	Аналіз роботи МО та планування на 2019-2020 н.р.	ММК
	Травень	Круглий стіл	Вчителі української мови та літератури	Аналіз роботи МО за 2018-2019 н.р.	ММК
	Травень	Теоретичний семінар	Вчителі технічної праці	Підсумки роботи методичного об'єднання в 2017-2018 н.р.	ММК
	Травень	Засідання МО	Вчителів іноземних мов	Підведення підсумків діяльності ММО з іноземних мов	ММК

	Травень	Засідання МО	Вчителі музичного мистецтва	Підведення підсумків роботи МО.	ММК
	Травень	Круглий стіл	Вчителі зарубіжної літератури і російської мови	Творча філологічна майстерня – формування професійної компетентності вчителя	ММК
	Травень	Методичне об'єднання	Психологічна служба	Підсумкове засідання	ММК
	Травень	Круглий стіл	Захист Вітчизни	Підведення підсумків роботи МО.	ММК



**ВІДДІЛ ОСВІТИ
ВИКОНАВЧОГО КОМІТЕТУ КОРОСТЕНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

НАКАЗ

від 30.08.2018р.

м. Коростень

№ 415

Про підсумки методичної роботи
з педкадрами в 2017-2018 н.р. та
організацію методичної роботи
в 2018-2019 н.р.

Керуючись Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Національною стратегією розвитку освіти України на 2012-2021 роки, Концепцією реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», Державними стандартами загальної середньої освіти, Положенням про методичний кабінет Коростенської міської ради від 17.06.2010р., державними та регіональними програмами, з метою практичної реалізації основних завдань освітніх нормативних документів, компетентнісного підходу в освіті, розбудови та становлення закладів загальної середньої освіти, підтримки профільного навчання та надання реальної дієвої допомоги педагогічним кадрам по модернізації освітнього процесу, моніторингу навчальних досягнень учнів, залучення педагогів до науково-дослідницької діяльності, підвищення управлінської діяльності керівників основні зусилля методичної служби зосереджувались на науково-методичному супроводі діяльності ЗЗСО міста. Особлива увага методичної служби приділялась створенню умов для поетапного впровадження нового Державного стандарту початкової, базової та загальної середньої освіти, впровадження засад нової української школи. Проведено велику роботу методичного спрямування з вчителями-предметниками 9 класів щодо програмного забезпечення та викладання навчальних предметів у 2017-2018 н.р. Працівники методичного кабінету надавали практичну допомогу педагогам у вирішенні питань розвитку освіти міста. Протягом навчального року курси підвищення кваліфікації пройшли 198 педагогічних працівників, з них: на заочній формі навчання – 99, на очній формі навчання – 97, на дистанційній – 2 педагогічні працівники. Розвитку професійної компетентності та отриманню необхідних знань і навичок для реалізації Концепції Нової української школи сприяли дистанційні курси на освітній платформі Ed-era, тренінги, які пройшли вчителі, що працюватимуть за новим стандартом початкової школи. Регіональними тренерами стали Редниць Н.

М., Матиль Л. В. (КМЛ), Костюченко Т. М., Біжан Т. В. (КМГ), Ходаківська Т. Д. (ЗОШ№1).

В 2017-2018 н.р. педагогічна громадськість міста працювала над науково-методичною темою «Діяльнісний підхід як умова функціонування та розвитку освіти міста», діяльність методичної служби ґрунтувалась на особистісно орієнтованому та компетентнісному підходах. Активно впроваджувались в практику сучасні форми та методи роботи з педкадрами (тренінги, відкриті презентації, захисти проєктів, коучинги), інформаційно-комунікаційні та мультимедійні технології.

Протягом навчального року значна увага була приділена моніторингу професійної діяльності педагогічних працівників та дирекції шкіл, розвитку їх творчості, ініціативи, дотриманню вимог Державних стандартів освіти. Результати дослідження використовувалися для системно-цілісного планування та визначення основних напрямків діяльності методичного кабінету, їх практичній спрямованості, вироблення структури методичної роботи. Питання організації методичної роботи з педагогічними кадрами було вивчене в НВК «Школа-гімназія №2 ім. В.Сингаївського», ЗОШ№3. Протягом року здійснювався науково-методичний супровід впровадження Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді. Дане питання розглядалося під час проведення теоретичних та практичних семінарів, «круглих столів», майстер-класів, засідань методичних об'єднань вчителів.

Основні ідеї удосконалення освітнього процесу вивчались на засіданнях міських методичних об'єднань, семінарах-практикумах, творчих, динамічних групах, школах педагогічної майстерності. Молоді педагоги набували досвіду у школах професійної майстерності.

В місті було організовано роботу 22 методичних об'єднань вчителів, 7 творчих груп педагогів. Найефективніше працювали методоб'єднання вчителів початкових класів (кер. Поліщук О.В.), української мови та літератури (голова МО Яндюк Л.А., КМГ №7), іноземних мов (голови МО Ходаківська Т.Д., Шулярєнко О.В., ЗОШ№1). Найбільш результативною була робота творчих груп вчителів української мови та літератури (керівник Єрмак В.М., НВК№12), початкових класів (керівник Біжан Т.В., КМГ), географії (кер. Шелюк Л.А.).

В цілому, працівниками методичного кабінету спільно з керівниками загальноосвітніх та дошкільних навчальних закладів розроблено та проведено 37 теоретичних та 22 практичних семінарів, 15 «круглих столів», 2 проблемних семінари, 20 засідань методичних об'єднань, 4 майстер-класи, 2 тренінги, 8 семінарів-практикумів, 4 теоретичні лекторії. Під час масових форм методичної роботи поряд з традиційними широко впроваджувалися в практику нетрадиційні методи та прийоми: ділові ігри, творче моделювання, «мозкові штурми». Пріоритетним напрямком організації методичної роботи стала технологія роботи в команді, спрямована на виявлення та розвиток творчого потенціалу кожного члена команди.

Для керівників закладів загальної середньої освіти та їх заступників були організовані практичні та теоретичні семінари з використанням активних методів роботи з педкадрами на теми:

- «Діяльнісний підхід в організації роботи з педкадрами» (ЗОШ№3);
- «Сучасні форми роботи з педкадрами» (ММК);
- «Використання хмарних сервісів у процесі управління навчальним закладом» (КМГ);
- «Формування готовності педагога до інноваційної діяльності» (ММК);
- «Превентивно-правова освіта як засіб виховання компетентної особистості в освітньому просторі школи» (ЗОШ№9);
- «Принципи «педагогіки партнерства» – основа формування виховного середовища в Новій українській школі» (ММК).

Для підвищення загального рівня інформаційної грамотності освітян на базі методичного кабінету продовжила свою роботу педагогічна майстерня «Впровадження інформаційно-комунікаційних та мультимедійних технологій в навчально-виховний процес».

Змістовними та цікавими були загальноміські методичні заходи. На аукціоні педагогічних ідей, який проходив на базі НВК№12, високий рівень презентації досвіду роботи продемонстрували педагоги КМГ, КМГ№7, КМЛ, НВК№2.

На виконання Указу Президента України від 29 червня 1995 року № 489 «Про всеукраїнський конкурс «Учитель року», відповідно до Положення про всеукраїнський конкурс «Учитель року», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 11 серпня 1995 року № 638, наказу Міністерства освіти і науки України від 19.06.2017 року № 866 «Про проведення всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2018», листа Міністерства освіти і науки України від 19.09.2017 року № 1/9-508 «Про організацію та проведення всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2018», наказу управління освіти і науки Житомирської державної адміністрації від 29.09.2017р. №227 «Про організацію в області заходів всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2018»», з метою виявлення, підтримки творчої праці вчителів, підвищення їх професійної майстерності, популяризації педагогічних здобутків з 04.12 по 15.12.2017р. відбувся міський етап конкурсу «Учитель року - 2018», в якому взяли участь вчителі української мови й літератури, німецької мови, фізики, фізичної культури. Конкурс відбувся в два етапи: теоретичний (ММК) та практичний (ЗОШ№3). В конкурсі взяли участь педагоги ЗОШ№1, НВК№2, КМГ, КМЛ, КМГ№7, ЗОШ№9. Найбільш активними були педагоги ЗОШ№9.

За результатами конкурсних випробувань переможцями визнано в номінації «Українська мова й література» Ткаченко Світлану Володимирівну (ЗОШ№9); в номінації «Німецька мова» Бондарчук Любов Володимирівну (КМГ №7); в номінації «Фізика» Зволейко Ксенію Володимирівну (ЗОШ№9); в номінації «Фізична культура» Жиліна Валерія Олександровича (ЗОШ№1).

З метою підтримки та розвитку перспективних надбань та освітніх ініціатив педагогів щорічно на базі методичного кабінету організовується виставка передового педагогічного досвіду. Виставкові матеріали свідчать про зростання творчого потенціалу педагогів та дирекції освітніх закладів, активне використання досягнень науки, перспективного педагогічного досвіду,

інформаційно-комунікаційних технологій навчання. За підсумками обласного етапу педагогічної виставки «Сучасна освіта Житомирщини – 2018р.» відзнаки отримали 29 педагогів, що становить 72% якості поданих матеріалів. Дипломами I ступеня нагороджено 5 педагогів, II ступеня – 5, III ступеня – 19.

Заклади освіти презентували місто на Міжнародному форумі «Інноватика в сучасній освіті». Матеріали КМГ «Впровадження ІКТ в навчально-виховний процес» відзначені дипломом II ступеня й срібною медаллю; НВК№2 – «Організація інклюзивного навчання» – дипломом I ступеня та золотою медаллю.

Вчителі міської гімназії презентують місто на Всеукраїнських конкурсах видавництва «Шкільний світ». У 2017-2018 н.р. дипломантами стали Стеблянко О.С. – «Освітній Оскар» та Войналович Л.М. - «Панорама творчих уроків».

Педагоги ЗЗСО міста пропагують кращий педагогічний досвід в Інтернет-просторі та у фахових виданнях: на сайтах «Освіта.ua», форумі педагогічних ідей «Урок», освітньому порталі «Академія», науково-методичних журналах, збірнику наукових праць Житомирського державного університету ім. І.Франка, віснику ЖОІППО «Педагогічна Житомирщина». Найбільш активні в цьому напрямку педагоги закладів дошкільної освіти, ЗОШ№1, КМГ, КМГ№7, КМЛ.

Педагоги ЗОШ№1 (Ходаківська Т.Д.), КМГ (Біжан Т.В., Костюченко Т.М.), КМЛ (Редчиць Н.М., Матиль Л.В.) стали тренерами нової української школи й поширюють досвід компетентнісного навчання серед педагогічних працівників північного регіону області.

В рамках роботи з Єдиною освітньою мережею в навчальних закладах встановлено програму «Курс:Школа». Завдяки цій програмі дирекція навчального закладу витрачає мінімум часу для заповнення звітів ЗНЗ, 83-РВК, 77-РВК. Узагальнені дані школи за допомогою програми “Курс:Сайт”, яка забезпечує інтеграцію до єдиної електронної бази даних, відображаються на порталі Єдиної освітньої мережі www.isuo.org.

Для удосконалення управління освітою активно використовуються інформаційно-комп’ютерні технології в практичній роботі, а саме:

- в навчальних закладах активно використовується шкільна електронна пошта на базі платформи www.ukr.net;
- налагоджений єдиний електронний документообіг між відділом освіти та навчальними закладами освіти;
- використання електронних таблиць дозволило створити бази даних педагогічного складу та учнів школи, які дозволяють оперативно виконувати різні вибірки інформації відповідно до поставлених критеріїв;
- кожен навчальний заклад має свій персональний web-сайт.

Функціонують сайти відділу освіти (osvita-kor.at.ua) та методичного кабінету (mk-kor.at.ua). Поповнюється матеріалами канал відділу освіти на відеохостингу Youtube. Інформаційні ресурси систематично оновлюються методичними матеріалами, розробками вчителів-предметників та відеоконтентом.

З метою запровадження дистанційного навчання та для підвищення рівня підготовки до участі в олімпіаді з інформатики творча група вчителів міста

працює над сайтом з програмування (www.codder.info). Мета створення сайту – збір та опрацювання інформаційних матеріалів та алгоритмів, які допоможуть поглибити знання учнів з предмета та покращити рівень підготовки команди до участі в олімпіаді.

Активно впроваджуються хмарні технології в управлінську діяльність ЗНЗ на базі платформи Google-диск.

Щорічно проводиться моніторинг рівня володіння педагогами навчальних закладів міста навичками роботи з персональним комп'ютером.

Роки	Початковий	Середній	Достатній	Високий
2014	26%	34%	33%	8%
2015	12%	26%	44%	18%
2016	10%	23%	46%	21%
2017	10%	21%	48%	21%
2018	8	20	50%	22%
Результат	-2	-1%	+2%	+1

Робота міського методичного кабінету з реалізації державної політики щодо розвитку здібностей і обдарувань учнівської молоді здійснюється відповідно до Законів України “Про освіту”, “ Про загальну середню освіту”, Указа Президента України „Про додаткові заходи щодо підтримки обдарованої молоді”, Комплексної програми „Молодь і родина міста Коростеня на 2017-2021pp”.

З метою розвитку інтелектуального потенціалу вихованців навчальних закладів та створення сприятливих умов для розвитку творчої обдарованості учнів поновлено міський та шкільні банки даних «Обдарована дитина», інформацію про обдарованих дітей розміщено на шкільних сайтах та сайті ММК.

Сплановано та розроблено заходи щодо розвитку здібностей і обдарувань учнівської молоді: методичні консультації, тематичні семінари, тренінги, майстер-класи для педагогів, створення каталогів методичної літератури з проблем роботи з обдарованими учнями, обговорення актуальних проблем забезпечення умов пошуку, навчання та виховання обдарованих і здібних школярів на засіданнях методичних об'єднань, посилення роботи щодо співпраці педагогів та батьків у створенні умов для розвитку обдарованих дітей.

З метою виявлення здібностей, освітніх інтересів і запитів, розвитку гармонійної особистості учня у навчальних закладах міста посилена робота по залученню школярів до гурткової та секційної роботи за різними напрямками з урахуванням їх інтересів та потреб.

Для учнів створюються всі умови для участі у щорічних олімпіадах з базових дисциплін, Всеукраїнському конкурс-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України, конкурсі знавців української мови ім. П.Яцика, Міжнародному мовно-літературному конкурс учнівської та студентської молоді ім. Т. Шевченка та інших конкурсах.

На виконання наказу Міністерства освіти і науки від 02.08.2017р. №1112 «Про проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів з навчальних предметів у 2017/2018 навчальному році», відповідно до «Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів,

конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 22.09.2011р. № 1099, та листа Житомирського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти № 206 від 05.06.2017р. «Про проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін в 2017-2018навчальному році» в місті були проведені I та II етапи Всеукраїнських олімпіад з української мови та літератури, російської мови та літератури, іноземних мов, історії, основ правознавства, математики, фізики, інформатики, інформаційних технологій, хімії, біології, географії, основ економіки, трудового навчання, екології, астрономії.

Результати олімпіад свідчать про те, що значна частина учнів виконали роботи на достатньому рівні, показали ґрунтовні знання та обізнаність з предметів, уміння логічно, критично мислити, творчо виконувати завдання, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, порівнювати, аналізувати факти, події. Найкращих успіхів у командному заліку з базових дисциплін серед навчальних закладів міста досягли учні міської гімназії – I місце (33 призових місця, 107 бали), II місце КМГ№7 (28 призових місць, 876.); КМК - III місце (26 призових місць, 796.

Таблиця результатів (кількісних) II та III етапів предметних олімпіад у 2017-2018 н.р.

ЗЗСО	Кількість місць в міському етапі	Кількість місць в обласному етапі
ЗОШ №1	8	3
НВК №2	20	4
ЗОШ №3	9	1
КМГ	33	12
ЗОШ №5	7	0
КМЛ	17	3
КМГ №7	28	9
ЗОШ №8	6	2
ЗОШ №9	23	9
КМК	26	9
ЗОШ №11	14	1
НВК №12	19	5
ЗОШ №13	4	0

В обласному етапі вихованці КМГ посіли 12 призових місць, КМГ№7, ЗОШ№9, КМК – по 9. Всього – 58 призових місць. Учні КМГ, КМГ№7, КМК були учасниками Всеукраїнського етапу олімпіад з географії, економіки, французької та англійської мов.

Відповідно до наказів управління освіти і науки Житомирської обласної державної адміністрації від 05.03.2018 № 75 «Про підсумки II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Житомирського територіального відділення МАН України в 2017-2018 н.р.» і з метою підтримки, розвитку духовного, інтелектуального і творчого потенціалу учнівської молоді проаналізовано стан роботи наукового товариства «Інтелект» та філії територіального відділення Малої академії наук міської гімназії «Олімп».

На сучасному етапі основними завданнями МАНУ є: виявлення, розвиток та підтримка учнів, які мають здібності до науково-дослідницької діяльності; задоволення потреб учнівської молоді у професійному самовизначенні та творчій самореалізації відповідно до їх інтересів і здібностей; створення сприятливого соціального середовища для обдарованих дітей України; вивчення, узагальнення та поширення кращого педагогічного досвіду роботи з обдарованими дітьми та молоддю; популяризація та пропаганда результатів учнівських наукових досліджень

У I етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт взяли участь 20 учнів-членів Коростенського територіального відділення Малої академії наук України «Інтелект» та філії міської гімназії «Олімп». Найбільшу кількість науково-дослідницьких робіт у I етапі було представлено у науковій відділенні математики (3), екології та аграрних наук(4), мовознавства (3) та історії (4).

Найбільш активно в конкурсі-захисті наукових робіт взяли участь вихованці міського ліцею, які представили 4 учасника, з них – 3 визнано переможцями; міська гімназія №7 (3 учасника) - 3 переможця,

ЗОШ№9 (3 учасника)- 1переможець;

НВК№12 (2 учасника) – 2 переможця;

ЗОШ № 5 (1 учасника) – 1переможець;

ЗОШ № 11 (2 учасника)- 1переможець;

Міський колегіум (1 учасник) – 1переможець;

ЦПО (2 учасник) – 1 переможець.

та філія Коростенської міської гімназії «Олімп»-5(4 учасників).

Розподіл кількості робіт по навчальних закладах:

Загальна кількість призерів I етапу конкурсу-захисту становила 17 учасників або ж 68 % від їх загальної кількості. За підсумками II (обласного) етапу конкурсу-захисту 8 учасників стали переможцями що становить 47 % від загальної кількості. На Всеукраїнському етапі місто представляли вихованці ЗОШ№5 та №9.

В предметних конкурсах найкращі результати продемонстрували вихованці таких навчальних закладів:

- «Кенгуру» - НВК№2, КМГ, КМЛ, ЗОШ№1;
- «Левеня» - НВК№2, ЗОШ№13;
- «Лелека» - ЗОШ№2, КМЛ, КМГ №7, НВК№12;
- «Кришталева сова» - ЗОШ№1,13, КМК;
- «Соняшник» - НВК№2, КМГ№7,КМК, НВК№12, ЗОШ№3,5,13.

В обласному етапі XVII Міжнародного конкурсу з української мови імені П.Яценка вихованки КМГ (вч. Грек Б.В., Коноплянко Г.О.) посіли II місце.

В спартакіаді серед школярів міста зайняли I місце – КМГ, II – КМК, III – вихованці КМГ№7.

У 2017-2018 навчальному році в ЗЗСО міста профільним навчанням було охоплено 12 закладів (27 класів, 555 учнів), що становить 79,1% учнів 10-11 класів. Найвищий показник має філологічний профіль – 10 закладів освіти (375 учнів). Профілізація старшої школи здійснювалась за 4 напрямками: природничо-математичний – 49(8,8%), філологічний – 375(67,6%), технологічний – 45(8,1%), суспільно-гуманітарний – 31(5,6%). 100% старшокласників охоплено профільним навчанням в ЗОШ№5,8,11, КМЛ, КМК, НВК№12. Не запроваджено профільне навчання в ЗОШ№13.

Поглибленим вивченням предметів було охоплено 534 учні в 21 класі 4 закладів загальної середньої освіти: ЗОШ№1, КМГ, НВК№12 - англійська мова – 337(63,1%), КМЛ – українська мова й інформатика – 44(7,5%) і 46(8,6%), КМГ – математика – 107(20%).

Педагогічні працівники міста (301 педагог) були залучені до проведення ЗНО-2018, яке організовувалось відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України «Деякі питання проведення в 2018 році зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти» №1103 від 31.07.2017р. (із змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти і науки України [№ 1459 від 09.11.2017р.](#)). Для якісної організації ЗНО – 2018 проведено такі заходи:

- організовано зустріч випускників, батьків та педагогів з працівниками ВРЦОЯО на базі ЗОШ№1, КМГ№7;
- оформлено інформаційні стенди «ЗНО-2018» в усіх ЗЗСО міста;
- проведено батьківські збори в 11 класах з метою детального ознайомлення батьків випускників з правилами й умовами проведення ЗНО;
- організовано консультації для випускників минулих років щодо реєстрації та проведення ЗНО у 2018 році на базі методичного кабінету;
- здійснено технічну підтримку при реєстрації учасників ЗНО;
- організовано роботу пунктів тестування (спеціалізована загальноосвітня школа I-III ст. з поглибленим вивченням іноземних мов №1, міський ліцей, міський колегіум, міська гімназія №7);
- оновлено електронну базу працівників для проведення ЗНО;
- забезпечено участь педпрацівників у семінарах та нарадах-навчаннях, які проводились на базі ЗОШ№1, НВК№2, КМГ№7;
- проведено пробне ЗНО-2018 на базі ЗОШ№9;
- інформацію про ЗНО-2018 висвітлено в місцевих ЗМІ.

В місті працювали шість пунктів тестування: ЗОШ№1,9, КМЛ, КМГ№7, КМК, НВК№12. Під час проведення ЗНО-2018 грубих порушень не виявлено.

Відповідно до перспективного плану відділу освіти тематично вивчено стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів з основ наук: біологія (ЗОШ№1, КМЛ), хімія (ЗОШ№9,11, КМК), математика (ЗОШ №3,5, КМГ),

українська мова (ЗОШ№3, КМЛ), правознавство (ЗОШ№9, КМГ, НВК№12), іноземні мови (НВК№2,12, ЗОШ№5), зарубіжна література (КМЛ, ЗОШ№5,9), історія (ЗОШ№11,13, НВК№12), економіка (ЗОШ№8, КМК, КМГ№7), географія (КМЛ, КМГ№7), фізика (ЗОШ №8, КМК), технології (ЗОШ№11,13, НВК№12); інформатика (КМЛ, ЗОШ№3), музичне мистецтво (ЗОШ№1,9, КМГ№7), образотворче мистецтво (ЗОШ№11,13, КМК), фізична культура (НВК№2, КМГ); курс «Захист Вітчизни» (КМГ№7, ЗОШ№8); окремі напрямки роботи початкової школи (ЗОШ№1, НВК№2, КМГ), стан методичної роботи в ЗОШ№3, НВК№2; виховної – ЗОШ№1,8,13. За результатами вивчення встановлено, що дані предмети викладаються відповідно до рекомендацій МОН України.

Проблемними залишаються питання впровадження активних й інтерактивних форм та методів організації освітнього процесу, залучення педагогів та учнів до науково-дослідницької роботи, підготовка випускників до зовнішнього незалежного оцінювання, впровадження ІКТ.

Виходячи з аналізу методичної роботи за минулий рік, результатів моніторингу роботи ЗЗСО та, керуючись нормативно-правовими документами про освіту, проблемною темою, над якою працюватиме методичний кабінет у 2018-2019 навчальному році, з метою підвищення якості освітнього процесу, розвитку творчого потенціалу вчителів

н а к а з у ю:

1. Спрямувати роботу працівників методичного кабінету, закладів загальної середньої освіти на реалізацію таких завдань:
 - виконання державних, міських програм, нормативно-правових документів в галузі освіти;
 - здійснення планових завдань реалізації науково-дослідницької теми *«Діяльнісний підхід як основа функціонування та розвитку освіти міста»*.
2. Методичному кабінету (Черняєва С.В.):
 - 2.1 постійно вивчати ефективність роботи управлінських та методичних служб шкіл, формування готовності педагогічних кадрів до проведення моніторингу та адекватного використання отриманих даних із метою управління самоосвітнім процесом;
 - 2.2 забезпечити науково-методичний супровід впровадження нового Державного стандарту початкової загальної освіти та базової і повної загальної середньої освіти; експериментальної діяльності на базі шкіл (КМГ, НВК№12, КМГ№7 – науково-педагогічний проект «Інтелект України», КМЛ – пілотний проект «100 українських пілотних шкіл», КМК – «Я - дослідник» (впровадження дослідницького методу навчання з використанням ІТ- та STEM-технологій), НВК№2 – «На крилах успіху», ЗОШ№3 – всеукраїнський проект «Соціальна згуртованість»);
 - 2.3 впроваджувати в практику закладів освіти засад становлення моральної культури учнів, їх естетичного, морально-етичного, національно-патріотичного, економічного і валеологічного навчання і виховання;
 - 2.5 систематично поповнювати портфолію ММК з проблем інноваційної

діяльності ЗЗСО;

2.6 здійснювати інформаційно-методичний супровід діяльності навчальних закладів і педагогічних працівників;

2.7 з метою поширення та популяризації кращого педагогічного досвіду педагогів забезпечити участь шкіл та методичного кабінету в щорічній міській та обласній виставці ППД «Освіта Житомирщини-2019», міжнародному форумі «Інноватика в сучасній освіті».

3. Затвердити наступну структуру методичної роботи та призначити керівниками методичних об'єднань педагогічних працівників:

- вчителів української мови та літератури, керівник – Яндюк Л.А., вчитель-методист ЗОШ №7;
- вчителів біології, керівник – Тагун Л.Є., вчитель-методист КМЛ;
- основ здоров'я, керівник – Проскуріна О.Ф., вчитель ЗОШ №11;
- вчителів зарубіжної літератури та російської мови, керівник – Шубіна Т.І., вчитель-методист ЗОШ №9;
- вчителів історії та правознавства, керівник – Бовкунова Л.П., вчитель-методист КМК, методист ММК;
- вчителів географії, керівник – Зирянова Г.Г., вчитель-методист НВК №12;
- вчителів хімії, керівник – Козак С.В., вчитель-методист КМГ;
- вчителів іноземної мови, керівник – Ходаківська Т.Д., вчитель ЗОШ №1;
- вчителів фізики, керівник – Зволейко К.В., вчитель-методист ЗОШ №9;
- вчителів математики, керівник - Тимофєєва І.В., вчитель НВК №12;
- вчителів фізичного виховання, керівник – Мороз С.Є., вчитель-методист КМК;
- вчителів музики, керівник – Яремчук В.І., вчитель-методист ЗОШ №1;
- вчителів образотворчого мистецтва, керівник – Ткаченко А.М., вчитель ЗОШ №13;
- вчителів основ інформатики та обчислювальної техніки, керівник – Рудик С.В., методист ММК;
- вчителів обслуговуючої праці, керівник – Руцька Л.П., вчитель КМГ;
- вчителів трудового навчання, керівник – Гарбар А.М., вчитель-методист КМГ №7;
- вчителів економіки, керівник – Шелюк Л.А., методист ММК;
- вчителів курсу «Захист Вітчизни», керівник – Котівець В.І., вчитель КМГ;
- вчителів 1 класів, керівник – Стець І.А., вчитель міського ліцею;
- вчителів 2 класів, керівник – Салій Н.О., вчитель ЗОШ №1;
- вчителів 3 класів, керівник – Барсукова Л.А., вчитель НВК № 2;
- вчителів 4 класів, керівник – Кучер О.М., вчитель КМК;
- вихователів ГПД, керівник – Карась В.В., вихователь НВК № 12;
- педагогів-організаторів, керівник – Зарицька О.В., методист ММК;
- класних керівників, керівник – Яненко Ю.П., заступник директора з виховної роботи КМК;
- бібліотекарів, керівник – Волківська Н.Я., бібліотекар ЗОШ №11;

- методоб'єднання психологів, соціальних педагогів, логопедів – Корсун Г.Д., НВК№12.
4. Продовжити роботу постійно діючих семінарів та призначити їх керівниками:
- директорів шкіл, заступників директорів з науково-методичної роботи – керівник Черняєва С.В., завідувач методичного кабінету;
 - заступників директорів з навчально-виховної роботи – Кобилінський В.А., методист методичного кабінету;
 - заступників директорів з виховної роботи – Поліщук О.В., методист методичного кабінету;
 - резерву керівних кадрів – керівник Наберушкіна Л.М., методист методичного кабінету.
5. Призначити керівниками та продовжити роботу творчих груп:
- «Діяльнісний підхід при викладанні української мови та літератури» для вчителів української мови і літератури, керівник Єрмак В.М., НВК № 12;
 - «Практичні заняття на уроках історії як засіб формування предметних компетентностей учнів 9-10 класів» для вчителів історії, керівник Павленко Л.М., КМГ№7;
 - «Формування соціально-компетентної особистості учня засобами інноваційних технологій. Розробка уроків з використанням інноваційних методів, мультимедійних технологій», для вчителів англійської мови, керівник Мартинюк О.В., ЗОШ№1;
 - «Взаємоконтроль рівня сформованості компетенції в німецькомовному аудіюванні. Розробка комплексу тестових завдань для організації контролю аудіювання» для вчителів німецької мови, керівник Шуляренко О.В., ЗОШ№1;
 - «Шляхи підвищення мотивації пізнавальної діяльності як стимулюючий засіб поглиблення знань учнів» для вчителів англійської мови, керівник Мартинюк О.В., ЗОШ №1;
 - «Задачі, як засіб формування здібностей обдарованої дитини» для вчителів математики, керівник Зарицька О.В., ММК;
 - «Інтеграція змісту освіти на засадах компетентнісного підходу» для вчителів початкових класів, керівник Біжан Т.В., КМГ.
6. Продовжити роботу опорних шкіл та ШППД:
- Впровадження діяльнісного підходу у динамічній школі як умови підвищення ефективності та якості навчального процесу – Нижник Г.П., Балема Т.П., НВК №12;
 - Перспективні освітні технології у викладанні англійської мови – Кульбіда Н.Л., Шуляренко О.В., ЗОШ №1;
 - Формування особистості молодшого школяра шляхом творчого використання педагогічних інновацій – Бубенко І.М., Онищенко О.К., міська гімназія.

7. Організувати методичне консультування педагогічних працівників /відповідно графіка/.
8. Продовжити психолого-педагогічний супровід навчально-виховного процесу та роботи з кадрами (методист ММК).
9. Продовжити проведення інструктивно-методичних занять та консультацій з питань методичної роботи для керівників міських та шкільних методичних об'єднань, керівників шкіл з актуальних питань дидактики, педагогіки.

Раз в квартал

10. Провести конкурси:
 - «Учитель року – 2019» в номінаціях «Вчитель інклюзивного класу», «Географія», «Захист Вітчизни», «Основи здоров'я», «Французька мова»;
 - «Школа року – 2019»,
 - «Аукціон педагогічних ідей».
11. Продовжити реалізацію Всеукраїнських освітніх проєктів «ІСУО», «Вчителі онлайн».
12. Продовжити роботу педагогічної майстерні «Використання інформаційно-комунікаційних та мультимедійних технологій в навчально-виховному процесі», керівник Рудик С.В.

(протягом року)

13. Залучити педагогічних працівників до участі в міжнародних проєктах, Всеукраїнських конкурсах:
 - «Панорама творчих уроків – 2019»,
 - «Творчий вчитель – обдарований учень» та ін.
14. Для забезпечення колективного керівництва методичною роботою в закладах освіти затвердити склад методичної ради /Додаток №1/.
15. Працівникам методичного кабінету скоординувати роботу методичних об'єднань, семінарів, визначити методичні дні:
 - для вчителів музичного та образотворчого мистецтва – понеділок;
 - для вчителів математики, фізики, інформатики – вівторок;
 - для заступників директорів з виховної роботи, вчителів історії, правознавства, географії, хімії, трудового навчання, шкільних психологів, соціальних педагогів – середа;
 - для вчителів іноземної мови, захисту Вітчизни, фізичного виховання – четвер;
 - для директорів, заступників директорів з навчально-виховної роботи, вчителів української мови та літератури, біології, зарубіжної літератури, російської мови – п'ятниця.
16. Практикувати проведення методичних тижнів в школах міста з метою надання методичної допомоги /відповідно плану методкабінету/.
17. Директорам загальноосвітніх шкіл, заступникам директорів з навчально-виховної роботи:

- створити діагностично-консультативні центри в освітніх закладах з метою вивчення проблем, з якими зустрічаються вчителі та учні в умовах реформування освіти;
- на основі глибокого аналізу освітнього процесу, результатів роботи за минулий рік, забезпечити творчий підхід в організації методичної роботи, визначити структуру, зміст і форми проведення, скоординувати їх з методкабінетом та затвердити наказом по школі;
- для проведення і організації роботи з підвищення кваліфікації, загально-культурного рівня, професійної майстерності педагогів організувати відвідування міських методичних заходів, особливу увагу приділити підвищенню рівня самоосвіти вчителів;
- створити умови для формування самоосвітніх потреб учнів та педагогів з використанням різноманітних джерел інформації та інформаційно-комунікаційних засобів;
- продовжити роботу з впровадження компетентнісного, діяльнісного, акмеологічного підходів в навчально-виховний процес;
- спільно з методкабінетом забезпечити якісне і своєчасне проведення семінарів, засідань творчих груп, шкіл майстерності та інших заходів у відповідності з планом методкабінету;
- здійснювати вивчення стану викладання та рівня навчальних досягнень учнів з окремих предметів, рівня майстерності, компетентності вчителів, результати вивчення аналізувати на засіданнях шкільних методоб'єднань, методдрадах.

18. До 05.09.2018р. директорам опорних шкіл з англійської мови ЗОШ № 1 (Кульбіда Н.Л.), з методичної роботи НВК№12 (Нижник Г.П.), початкової освіти КМГ (Бубенко І.М.) разом з працівниками методкабінету спланувати роботу опорних шкіл на 2018-2019 н.р.

19. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Начальник міськво



А.В. Краснокутська

Робота з керівниками шкіл

Постійно діючий семінар директорів

Керівник – Черняєва С.В.

Методична рада: Бубенко І.М. - директор міської гімназії;

Корбут С.В. - директор КМГ № 7;

Кузнєцова О.В. - директор НВК№2;

Нижник Г.П. - директор НВК № 12;

Демчук Л.С. - директор КМК.

Проблеми, над вирішенням яких працюватиме постійно діючий семінар:

1. Виконання основних завдань освіти, визначених Державним стандартом початкової загальної, базової і повної середньої освіти, Указом Президента України від 25.06.2013р. № 344/2013 «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», Концепцією національно-патріотичного виховання дітей та молоді, Концепцією реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа».
2. Вироблення та впровадження сучасних технологій управління ЗЗСО, підвищення іміджеологічної культури керівника.
3. Впровадження проектних, інформаційно-комунікаційних технологій в освітній процес та управлінську діяльність.
4. Підготовка випускників до зовнішнього незалежного оцінювання.
5. Створення умов для самореалізації особистості вчителя та учня.
6. Підвищення кваліфікації, керівництво самоосвітою.
7. Розширення спектру освітніх послуг.
8. Реалізація науково-методичної теми «Діяльнісний підхід як основа функціонування та розвитку освіти міста».

Заходи підвищення професійної майстерності

І засідання

ММК

Серпень

Тема: Основні завдання ЗЗСО та шляхи їх вирішення у 2018-2019н.р.

1. Підсумки роботи ЗЗСО в 2017-2018 н.р. Особливості організації освітнього процесу в 2018-2019 н.р.

Черняєва С.В., ММК

2. Аналіз типових освітніх програм. Навчальні плани ЗЗСО.

Поліщук О.В., Кобилінський В.А., ММК

3. Організація та проведення першого уроку в 2018-2019 н.р.

Поліщук О.В., ММК

4. Рекомендації МОН України щодо викладання основ наук у 2018-2019 н.р. (Лист МОН № 1/9-415 від 03.07.18р.).

II. Теоретичний семінар

ММК

Січень

Тема: Нові підходи до типології уроків. Аналіз уроку (відвідування, спостереження та висновки керівника закладу загальної середньої освіти).

Форма проведення: «Світове кафе» (The World Café).

Питання для обговорення:

1. Типологія сучасних уроків.

2. Вимоги до проведення сучасного уроку.
3. Основні види аналізу уроку.
4. Мета відвідування уроків.
5. Самоаналіз уроку. Складові самоаналізу.

Навчальне завдання:

1. Презентувати технології з даної проблеми, які використовуються у власній роботі.

2. Опрацювати літературу:

1. Прийоми педагогічної техніки: Свобода вибору. Діяльність. Зворотний зв'язок. Ідеальність6 посібник для вчителя/А.О. Гін – Х.:Вид.група «Основа, 2015. – 112с.»

2. ж. «Директор школи», №11-12, червень 2018р.

3. Національна стратегія розвитку освіти в Україні на 2012-2021 роки. – «Управління освітою», №4, 2013р.

4. Концепція реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» /інтернет-ресурси/.

III. Практичний семінар

НВК№12

Березень

Тема: Реалізація педколективом концептуальних засад Нової української школи.

I. Круглий стіл:

Творча лабораторія директора навчально-виховного комплексу «Школа-гімназія» №12.

Нижник Г.П., НВК№12

II. Панорама методичних знахідок.

Література:

1. ж. «Директор школи»

2. ж. «Управління школою»

3. Концепція реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» /інтернет-ресурси/.

4. <http://osvita.ua>

5. <https://mon.gov.ua>

Постійно діючий семінар заступників директорів з навчально-виховної роботи

Керівник: Кобилінський В.А. – методист ММК

Методична рада:

Стеблянюк О.Є. - заступник директора з навчально-виховної роботи міської гімназії;

Балема Т.П. - заступник директора з науково-методичної роботи НВК№12;

Василенко С.В. - заступник директора з навчально-виховної роботи міського ліцею;

Атаманчук С.І. - заступник директора з навчально-виховної роботи міського колегіуму;

Галицька Л.І. - заступник директора з науково-методичної роботи міського ліцею;

I. Проблеми, над вирішенням яких працюватиме семінар:

1. Виконання основних завдань освіти, визначених Державним стандартом початкової, базової і повної загальної середньої освіти, Указом Президента України від 25.06.2013 «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», Концепцією національно патріотичного виховання дітей та молоді, Концепцією нової української школи.

2. Впровадження перспективних інтерактивних освітніх технологій.

3. Організація методичної роботи з педагогічними кадрами на основі акмеологічного підходу та впровадження інноваційних технологій.

4. Науково-методичний супровід навчально-виховного процесу.

6. Моніторинг якості освіти та забезпечення відповідності Державним стандартам.

7. Створення умов для самовдосконалення, самореалізації учня та вчителя.

Заходи підвищення професійної майстерності

I засідання

НВК№2

Серпень

Тема: Основні завдання навчально-виховних закладів та шляхи їх вирішення у 2018-2019 н.р.

1. Особливості організації навчально-виховного процесу в 2018-2019 н.р.
Кобилінський В.А., НВК№2

2. Опрацювання листа МОН України від 07.06.2017 №1/9-315 «Про структуру 2017-2018 навчального року та навчальні плани загальноосвітніх навчальних закладів».

Кобилінський
В.А., НВК№2

3. Організація та проведення першого уроку.

Кобилінський
В.А., НВК№2

4. Інструктивно-методичні рекомендації МОН України щодо вивчення в закладах загальної середньої освіти навчальних предметів та організації освітнього процесу у 2018-2019 н.р.

- Природничого-математичного циклу *Василенко С.В. КМЛ*
- Суспільно-гуманітарного циклу *Атаманчук С.І. КМК*

II. Теоретичний семінар

Жовтень

ММК

Тема: Організація моніторингу педагогічної діяльності у закладі загальної середньої освіти

Питання для обговорення.

1. Технології впровадження моніторингу якості освіти з базових дисциплін.
Василенко С.В.,

КМЛ

2. Управлінські рівні особистісного орієнтованого моніторингу.

Галицька Л.І., КМЛ

3. Використання редактора EXCEL у моніторингу педагогічної діяльності.

Горелова О.М., КМГ

№7

Навчальне завдання.

Опрацювати літературу:

Лукіна Т. Моніторинг якості освіти. Теорія і практика. - К.: Видавничий дім "Шкільний світ", 2006.

Шарко В. Д. Урок у технології особистісно орієнтованого навчання. - К., 2005.

Крупеніна Н. Моніторинг у середньому загальноосвітньому закладі // Управління освітою. – 2002. - №2. – С. 9.

Матвієнко П. Проблеми оцінювання діяльності навчального закладу // Директор школи. – 2002. - №37. – С. 11.

III. Практичний семінар

Лютий

ЗОШ№13

Тема: Формування компетентної особистості школяра в контексті Концепції нової української школи

Питання для опрацювання.

1. Ключові освіти компетентності.

Кобилінський В.А., ММК

2. Алгоритм формування компетентної особистості.

Цурканюк Л.М., ЗОШ№9

3. Технологія реалізації проблеми в контексті Концепції нової української школи.

Саченко С.М., ЗОШ№13

Навчально-дослідницьке завдання

1. Опрацювати та проаналізувати вказану літературу:

Концепція нової української школи.

1. Новий тлумачний словник української мови (у трьох томах). Том 1, А — К / Укладачі: В.В. Яременко, О.М. Сліпущко.— Київ, Вид-во «АКОНІТ», 2006.— 926 с.

2. М-во освіти і науки України. Програма розвитку Організацій Об'єднаних Націй у рамках проекту «Освітня політика та освіта «рівний — рівному».— К., 2004.

3. Пометун О.І. Теорія і практика послідовної реалізації компетентнісного підходу в досвіді зарубіжних країн / О.І. Пометун // Компетентнісний підхід у сучасній освіті: світовий досвід та українські

перспективи: Бібліотека з освітньої політики/ Під заг. ред. О.В. Овчарук.— К.: К.І.С., 2004.— С. 16–25.

4. Головань М.С. Компетенція і компетентність: досвід теорії, теорія досвіду // Вища освіта України.— 2008.— №3.— С. 23–30. 5. Життєва компетентність особистості: Наук.— метод. посібн. / За ред. Л.В. Сохань, І. Г. Єрмакова, Г. М. Нансен.— К., 2003.

Презентувати технології з даної проблеми.

IV. Трансформація наукових ідей в педагогічну практику.

- Участь у виставці передового педагогічного досвіду «Сучасна освіта Житомирщини»

Грудень

- Аукціон педагогічних ідей

Березень.

V. Інструктивно-методичні наради:

- 1. - Про підсумки проведення II етапу всеукраїнських олімпіад із навчальних предметів
- - Про особливості організації I туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року - 2019»
- - Про надання освітніх послуг дітям з особливими освітніми потребами через інклюзивну форму навчання в умовах загальноосвітніх навчальних закладів.
- 2. - Про особливості організації міського етапу конкурсу-ярмарку педагогічної творчості.
- - Про проведення міського (I) та обласного (II) етапів Всеукраїнського конкурсу «Вчитель року – 2019»
- - Про участь навчальних закладів міста у конкурсах науково-технічного, еколого-натуралістичного та туристсько-краєзнавчого напрямів

Грудень

- 3. - Про порядок закінчення навчального року та проведення ДПА в ЗНЗ міста 2018-2019 н.р.
- - Про результати участі учнів ЗНЗ міста в II етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН.
- - Про підсумки методичної роботи з педагогічними кадрами в 2018-2019 навчальному році

Лютий

Квітень

V. Вивчення стану методичної роботи

Вивчення методичної роботи в ЗОШ№5, КМГ

Лютий-березень

Постійно діючий семінар заступників директорів з виховної роботи
Керівник - головний спеціаліст відділу освіти.

Склад методичної ради:

1. Кириченко Л.В. – заступник директора з виховної роботи ЗОШ № 3.
2. Завадська І.М. - заступник директора з виховної роботи КМГ.
3. Яненко Ю.П.- заступник директора з виховної роботи КМК.
4. Рябушенко О.В.- заступник директора з виховної роботи ЗОШ №1.

І. Проблеми, над вирішенням яких працюватиме постійно діючий семінар:

1. Реалізація Концепції Нової української школи; Стратегії національно-патріотичного виховання дітей та молоді, затвердженої Указом Президента України від 13.1.2015 р. №580/2015; Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, затвердженої наказом МОН України від 16.06.2015 року №641; завдань Основних орієнтирів виховання 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів, затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 року № 1243; нормативно-правових документів.
2. Налагодження активної співпраці закладів загальної середньої освіти та позашкільних закладів в аспекті виявлення індивідуальних нахилів і здібностей кожної дитини для її цілеспрямованого розвитку та профорієнтації.
3. Впровадження нових методів, форм, технологій виховання.
4. Підвищення ефективності виховання на основі діяльнісного підходу.
5. Впровадження технологій учнівського самоврядування як складової громадянського виховання.
6. Робота з формування здоров'язберігаючих компетентностей.
7. Підвищення професійного рівня заступників директорів з виховної роботи на впровадження ППД, сучасних досягнень психолого-педагогічної науки та освіти.
8. Впровадження нових підходів до роботи з батьківською громадськістю та правового виховання.

І засідання Інструктивно-методична нарада серпень

Тема. Зміст і завдання виховної роботи на 2018 – 2019 навчальний рік.

Мета:

- познайомити з особливостями організації виховної роботи у 2018-2019 навчальному році;
- визначити пріоритетні напрямки діяльності на новий навчальний рік;
- висвітлити досвід роботи педагогів щодо формування ціннісних орієнтацій учнів;
- розкрити роль євроклубів у залученні школярів до вивчення спільних культурних цінностей України і Європи;
- сприяти впровадженню передових інноваційних технологій в сучасну виховну систему;
- підвищити рівень поінформованості педагогічних працівників щодо нормативно-правового забезпечення з питання національно-патріотичного виховання.

1. Особливості організації виховної роботи в закладах загальної середньої освіти у 2018-2019 н.р. Нормативно-правове забезпечення виховного процесу.

Ботвіна В.Л., головний спеціаліст відділу освіти

2. Методичні рекомендації щодо проведення Першого уроку у 2018-2019 н.р. в навчальних закладах міста.

Поліщук О.В., ММК

3. Компетентнісна спрямованість виховного середовища закладу освіти в умовах сучасних освітніх тенденцій (з досвіду роботи).

Тетерук Н.В., НВК №12

/Концепція Нової української школи/

4. Побудова ефективної системи національного виховання на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей в умовах сучасного освітнього простору (з досвіду роботи).

Пастухова Л.М., ЗОШ №5

/Концепція Нової української школи/

5. Роль євроклубів у залученні школярів до вивчення спільних культурних цінностей України і Європи.

Рябушенко О.В., ЗОШ №1

svitppt.com.ua/.../struktura-stvorennnya-evrokluba-u-navchal

6. Моніторинг особистісно-професійного зростання: діагностичне анкетування. Поновлення інформаційної бази даних про заступників директорів з виховної роботи.

Поліщук О.В., ММК

Навчально-дослідницьке завдання:

1. Опрацювати та проаналізувати вказану літературу.

2. Презентувати технології з даної проблеми, які використовуються у власній роботі.

Література:

• Концепція Нової української школи

• Указ Президента України від 13.10.2015 року №580/2015 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки»

• svitppt.com.ua/.../struktura-stvorennnya-evrokluba-u-navchal

II засідання Теоретичний семінар МК жовтень

Тема. Компетентнісна спрямованість виховного середовища навчального закладу в умовах сучасних освітніх тенденцій.

Мета:

– розглянути теоретичні аспекти компетентнісного підходу та виробити методичні рекомендації щодо практичного його впровадження у виховний процес;

– сприяти впровадженню сучасних виховних технологій в виховну систему Нової української школи;

– спрямувати професійний та творчий потенціал педагогів на реалізацію головних завдань Нової української школи.

1. Компетентнісний підхід як сучасна методологічна орієнтація у виховній діяльності.

2. Ефективні виховні технології як ресурс підвищення якості виховання в школі (з досвіду роботи).

Кириченко Л.В., ЗОШ №3

3. Кейс-технології у виховному процесі.

Лісовська М.А., КМГ №7

/Ж. «Школа» №1, січень 2018/

4. Сталий розвиток у позакласній роботі – запорука успішного майбутнього.

Яненко Ю.П., КМК

/Ж. «Виховна робота в школі» №4, квітень 2018/

5. Методична скринька.

Навчально-дослідницьке завдання:

1. Опрацювати та проаналізувати вказану літературу.
2. Презентувати технології з даної проблеми, які використовуються у власній роботі.

Література:

- Концепція Нової української школи
- Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 року № 1243 «Про Основні орієнтири виховання 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України».

• <https://vseosvita.ua/library/kompetentnisnij-pidhid-u-vihovnij-roboti-1673.html>

• http://prynstudy.blogspot.com/2016/12/blog-post_3.html

• Ж. «Школа» №1, січень 2018

• Ж. «Виховна робота в школі» №4, квітень 2018

ІІІ засідання Семінар-практикум КМЛ квітень

Тема. Екологічна освіта та просвіта як засіб формування екологічної компетентності учнів.

Мета:

- висвітлити досвід роботи навчального закладу в напрямку екологічного виховання;
- збагатити та поглибити зміст роботи з екологічного виховання на всіх рівнях діяльності;
- підвищити рівень професійної компетентності педагогів у галузі екологічної освіти та просвіти;
- розробити методичні рекомендації щодо реалізації основних завдань екологічного виховання дітей та учнівської молоді у виховній системі закладу.

Теоретична частина:

1. Екологічна освіта та просвіта в освітньо-виховному просторі міського ліцею як засіб формування екологічної компетентності учнів.

Дашкевич Ю.В., КМЛ

2. Роль екологічної просвіти у формуванні екологічної свідомості учнів.

Гасвська Т.П., НВК №2

3. Впровадження інноваційних технологій екологічного виховання у виховну систему навчального закладу.

Шиян Н.М., ЗОШ №13

Практична частина:

1. Тренінг «Екологія та я» за методикою **Team-building** (створення екологічних **проектів учасниками семінару**):

- «Економія енергії» ;
- «Створення центру збору, сортування та переробки сміття»;
- «Біоїжа для шкільної їдальні: вирощування екологічно чистої продукції».

Тагун Л.С., вчитель біології КМЛ

2. Презентація роботи гуртка «Квітникарі».

Камінська О.В., вчитель біології КМЛ

3. Виступ екологічного агітколективу ліцею «Весна».

Ковальчук О.А.

4. Обговорення. Підведення підсумків.

Література:

- Концепція Нової української школи
- Наказ МОН України від 16.06.2015 р. № 641 «Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді»
- Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 року № 1243 "Про Основні орієнтири виховання 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України"

Вивчення стану виховної роботи ЗОШ № 5, КМГ.

Методичне об'єднання педагогів-організаторів

Протягом 2017-2018 н.р. робота МО педагогів-організаторів була спрямована на оволодіння методологією вибору та механізму впровадження змісту освіти в реальному виховному процесі з урахуванням як інтересів та потреб учнів, так і особистої творчої індивідуальності педагога. Все це можливе за умови ефективного функціонування системи неперервного підвищення професійної кваліфікації педагогів, оптимізації процесу, надання їм дієвої методичної допомоги шляхом переходу на інноваційні форми та методи роботи.

На засіданнях МО розглядалися питання впровадження інноваційних виховних технологій у діяльності педагога-організатора, питання професійної компетентності у роботі з дитячими об'єднаннями та організаціями. З метою практичної реалізації основних завдань освітніх нормативних документів, компетентнісного підходу у сучасній освіті та реалізації проблемної теми були використані такі форми проведення семінарів:

➤ Теоретичний семінар педагогів-організаторів «Доброчинна діяльність школярів» (листопад 2017р., ММК). Педагоги – організатори опрацювали нормативно-правове забезпечення волонтерської діяльності та основні засади розвитку волонтерства, ділилися досвідом з питання сучасних тенденцій розвитку волонтерства в практиці роботи педагога-організатора та розглянули інформаційні матеріали для проведення виховних годин з даної теми та нові ідеї щодо організації волонтерських груп..

➤ Засідання «круглого столу» педагогів-організаторів на тему: «Патріотичне виховання дітей та учнівської молоді» (лютий 2018р., ММК) метою якого було проаналізувати нормативно-правове забезпечення роботи педагога-організатора щодо патріотичного виховання, розкрити необхідність посилення патріотичного виховання в ЗЗСО, обговорити форми та методи роботи з дітьми з основних напрямів патріотичного виховання.

У 2017-2018 н.р. МО працювало над вивченням і впровадженням проблемного питання: «Формування всебічно розвиненої особистості на засадах діяльнісного підходу до організації виховного процесу в закладах освіти». Це питання залишиться проблемним і в 2018-2019 навчальному році.

Завдання:

- Реалізація завдань Основних орієнтирів виховання 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів, затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 року № 1243; Концепції Нової української школи; Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді.

- Теоретико-методологічна підготовка педагогів-організаторів щодо оволодіння діяльнісним підходом до організації виховного процесу.

- Створення цілісної моделі виховної системи роботи педагога-організатора на основі національних та загальнолюдських цінностей.

- Підвищення ефективності превентивного виховання.

- Розвиток життєвої компетентності учасників навчально-виховного процесу.

- Популяризація та поширення кращого педагогічного досвіду.

І засідання МО педагогів-організаторів.

Серпень 2018 р.

1. Аналіз роботи методоб'єднання за 2017-2018 навчальний рік. Основні завдання на новий навчальний рік. Затвердження планів роботи на 2018-2019 н.р.

Зарицька О.В., ММК

2. Методичні рекомендації з питань організації виховної роботи у освітніх закладах у 2018/2019 навчальному році.

Зарицька О.В., ММК

3. Методичні рекомендації щодо проведення першого уроку у 2018-2019 н.р. в навчальних закладах міста.

Зарицька О.В., ММК

4. Педагогіка партнерства у Концепції Нової української школи

НВК №12

5. Преса в школі – формування активної життєвої позиції

ЗОШ №3

6. Організація учнівського самоврядування.

Кереселідзе Т.В., ЦПО

7. Проблемні питання.

Педагоги-організатори МО

Література:

- Концепція Нова українська школа
- Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України.
- http://www.zippo.net.ua/index.php?page_id=49
- Концепція національно-патріотичного виховання дітей та молоді.

II засідання. Теоретичний семінар. Жовтень 2018 р. ММК

Тема. Самоосвіта та самоменеджмент як основні форми підвищення професійної майстерності педагога-організатора

Мета: удосконалення знань педагогів – організаторів про самоосвітню діяльність, про основні принципи, етапи та рівні цієї діяльності; формування уявлень учасників про поняття «самоменеджмент»; розвиток навичок раціонального використання свого часу та розстановки пріоритетів підвищення компетенції педагогів щодо менеджменту часу як особистого так і робочого.

1. Самоосвіта та самоменеджмент як основні форми підвищення професійної майстерності педагога-організатора

Зарицька О.В., методист ММК

2. Самоосвіта педагога-організатора – головний ресурс підвищення професійної майстерності

КМГ

3. Самоменеджмент у педагогічній діяльності

КМЛ

4. Методики планування часу і прийняття рішень

ЗОШ №8

Література:

-Сакун А.А. Самоменеджмент: навч. посіб. для бак / Сакун А.А., Аветисян К.П., Калугина Н.А. – Одеса: ОНАС ім. А.С. Попова. – 144 с.

http://pidruchniki.com/1584072016304/pedagogika/pedagogika_vischoyi_shkoli
-https://www.slideshare.net/metodist_selid/ss-79245776

III засідання. Теоретичний семінар. Квітень 2019 р. ММК

Тема. Правове та превентивне виховання учнівської молоді.

Мета: підвищити рівень теоретичної підготовки та удосконалити уміння і навички педагогів-організаторів щодо питань правового та превентивного виховання учнів в умовах сьогодення; розширити знання педагогів щодо принципів, методів, приймів і форм роботи з дітьми з основних напрямів правового та превентивного виховання дітей.

1. Особливості роботи педагога-організатора щодо формування правового світогляду та попередження насильства в школі.

Зарицька О.В., методист ММК

2. Діагностична діяльність педагога-організатора з виявлення та профілактики насильства у молодіжному середовищі.

ЗОШ №13

3. Булінг у школі. Причини, наслідки та протидія булінгу.

НВК №2

4. Система роботи педагога-організатора щодо формування правового світогляду та культури школярів.

КМК

Література:

- Методичні рекомендації «Організація роботи з розв'язання проблеми насильства в загальноосвітньому навчальному закладі». К: 2016.

- Формування превентивного виховного середовища загальноосвітнього навчального закладу : навч.-метод. посіб. / Єжова О. О., Кириченко В. І., Тарасова Т. В., Федорченко Т. Є., Муромець В. Г., Нечерда В. Б., Оржеховська В. М., Кириленко С. В. ; [За заг. ред. д.п.н., проф. Оржеховської В. М.]. — Кіровоград : Імекс ЛТД, 2014. — 172 с. ISBN 978-966-189-295-7.

- Попередження, виявлення і подолання випадків насильства та жорстокого поводження з дітьми: методичний посібник для освітян / Авт.: Журавель Т. В., Кочемировська О.О., Ясеновська М. Е. / За заг. ред. Безпалько О. В. – К.: ТОВ “К.І.С.”, 2010. – 242 с.

IV засідання МО педагогів-організаторів. МК Травень.

1. Підсумки роботи МО за 2018-2019 н.р.

Зарицька О.В., методист ММК

2. Планування роботи на 2019-2020 н.р.

3. Огляд новинок науково-методичної літератури.

Педагоги-організатори МО

Методичне об'єднання класних керівників

Методичне об'єднання класних керівників в 2017-2018 н.р. працювало відповідно до Конституції України, законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Національної доктрини розвитку освіти, Стратегії національно-патріотичного виховання, Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, Державних стандартів загальної середньої та повної освіти, Указу Президента «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні», «Про молодіжні та дитячі громадські організації», регіональних програм, інструктивно-методичних рекомендацій щодо особливостей організації виховної роботи в закладах загальної середньої освіти у 2017/18 навчальному році з метою практичної реалізації основних завдань освітніх нормативних документів, компетентнісного підходу у сучасній освіті та реалізації проблемної теми «Діяльнісний підхід як основа функціонування та розвитку освіти міста».

Діяльність методичного об'єднання була спрямована на вирішення таких педагогічних завдань:

- створення умов для формування освіченої творчої особистості громадянина, реалізація його природних задатків і можливостей;
- забезпечення засвоєння і використання найбільш раціональних методів і прийомів навчання та виховання школярів на засадах діяльнісного підходу;
- інтеграція в навчально-виховний процес дітей з особливими потребами;
- постійне підвищення рівня загально дидактичної й методичної підготовки педагогів для організації та здійснення навчально-виховного процесу;
- обмін досвідом успішної педагогічної діяльності;
- виявлення, пропагування та здійснення нових підходів до організації навчання й виховання;
- створення умов для самоосвіти вчителів і здійснення керівництва творчою діяльністю педагогів.

Мета діяльності методичного об'єднання – сприяти професійному вдосконаленню особистості педагога, стимулювати творчість класного керівника до пошуку нових форм і методів виховної роботи, створення умов для розвитку й саморозвитку дитини.

Основним завданням, над яким працювало методичне об'єднання в 2017/2018 навчальному році, було всебічне підвищення компетенції й професійної майстерності кожного класного керівника, підвищення його творчого потенціалу, підвищення якості й ефективності системи виховної роботи класу, школи. Для організації поставленої задачі були проведені теоретичні семінари, круглий стіл, засідання методичного об'єднання класних керівників:

- "Зміст і завдання виховної роботи на 2017 – 2018 навчальний рік", серпень;
- "Сучасні цінності родинно-сімейного виховання як складова національно-патріотичного виховання особистості", листопад;
- "Формування ціннісного ставлення до здоров'я як важливої складової у вихованні юних громадян на засадах діяльнісного підходу", січень;
- "Комплексний моніторинг як засіб управління якістю виховної роботи ", травень.

Колективна методична робота дозволила класним керівникам оволодіти різними виховними засобами, що сприяють максимальній реалізації педагогічних можливостей в розвитку індивідуальних якостей особистості.

Разом з тим в практиці роботи МО класних керівників є й невирішені проблеми, основними з яких є:

недостатня кількість друкованих робіт у науково-методичних та фахових виданнях;

недостатня кількість часу приділялась роботі з обдарованою молоддю в позаурочний час.

У 2018-2019 н.р. МО класних керівників працюватиме над вивченням і впровадженням проблемного питання «Формування всебічно розвиненої особистості на засадах діяльнісного підходу до організації виховного процесу в закладах освіти» й вирішенням питань:

- реалізація Стратегії національно-патріотичного виховання дітей і молоді, Концепції Нової української школи;

- сприяння розвитку демократичної культури, формування необхідних для проживання у європейському співтоваристві компетентностей, політико-правових і соціально-економічних знань;

- створення умов для становлення та розвитку адаптованої творчої особистості в новому динамічному суспільстві;

- впровадження педагогічних стратегій розвитку інноваційної особистості вчителя та учня засобами інформаційних технологій;

- моніторинг якості творчих компетентностей вчителів;

- запровадження нових педагогічних технологій;

- підвищення ефективності виховання на основі діяльнісного підходу;

- упорядкування системи виховної роботи класного керівника.

Виходячи з аналізу методичної роботи за 2017-2018 н.р., у наступному році необхідно працювати над такими завданнями:

- підвищення теоретичного рівня класних керівників з питань патріотичного та морально-духовного виховання, вмінь застосовувати одержані знання в практичній діяльності, вдосконалення якості й форм роботи з громадянського виховання;

- впровадження педагогіки партнерства;

- реалізація творчих здібностей класних керівників й узагальнення передового педагогічного досвіду через організацію відкритих заходів виховного характеру, обмін досвідом;

- сприяння становленню й розвитку органів учнівського самоврядування, забезпечення єдиного принципового підходу до виховання й соціалізації учнів;

- спрямування професійного та творчого потенціалу вчителів на реалізацію головних завдань Нової української школи;

- координація зусиль класних керівників й батьківської громадськості на організацію спільної роботи з профорієнтації учнів.

І засідання Інструктивно-методичний семінар__серпень

Тема. Зміст і завдання виховної роботи на 2018– 2019 навчальний рік.

Мета:

/Ж. «Виховна робота в школі» №3, березень 2017 р.
nus.org.ua/media/nush-pedagogika-partnerstva/

2. Співпраця школи, сім'ї та батьківської громади як важливий компонент ефективної діяльності закладу освіти.

ЗОШ №3

/Ж. «Виховна робота в школі» №5, травень 2018/

3. Коучинг як сучасна технологія педагогічного керівництва.

КМЛ

/Ж. «Педагогічна майстерня» №4, квітень 2017 р./

4. 10 правил для успішних батьківських зборів.

ЗОШ №5

/Ж. «Шкільний світ» №2, січень 2018/

/Ж. «Шкільний світ» №22, листопад 2017/

Навчально-дослідницьке завдання:

1. Опрацювати та проаналізувати вказану літературу.

2. Презентувати технології з даної проблеми, які використовуються у власній роботі.

Література:

- Концепція Нової української школи
- Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 року № 1243 «Про Основні орієнтири виховання 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України»

- Ж. «Виховна робота в школі» №5, травень 2018
- Ж. «Виховна робота в школі» №3, березень 2017 р.
- Ж. «Шкільний світ» №2, січень 2018
- Ж. «Шкільний світ» №22, листопад 2017
- Ж. «Педагогічна майстерня» №4, квітень 2017 р.
- nus.org.ua/media/nush-pedagogika-partnerstva

III засідання Педагогічна майстерня МК січень

Тема. Сучасний погляд на превентивне виховання в Новій українській школі.

Мета:

- висвітлити досвід роботи педагогів щодо впровадження превентивної освіти;
- збагатити та поглибити зміст роботи з превентивного виховання на всіх рівнях діяльності;
- підвищити рівень професійної компетентності педагогів у галузі правознавства;
- сприяти впровадженню передових освітніх виховних технологій в сучасну систему виховання.

1. Превентивна освіта як засіб виховання компетентної особистості в освітньому просторі школи.

КМГ №7

2. Упровадження інноваційних технологій превентивної освіти як засіб створення здоров'язбережувального виховного простору (з досвіду роботи).

КМК

3. Профілактика виникнення та подолання проявів булінгу та мобінгу в учнівському середовищі.

НБК №2

4. Перегляд відео «Соціальна реклама. Протидія булінгу». Обговорення і розробка пам'ятки по протидії булінгу.

Навчально-дослідницьке завдання:

1. Опрацювати та проаналізувати вказану літературу.
2. Презентувати технології з даної проблеми, які використовуються у власній роботі.

Література:

• Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 року № 1243 "Про Основні орієнтири виховання 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України".

• Ж. «Виховна робота в школі» №5, травень 2018

• Беженар Г. Булінг : підліткове насильство в школі – [Електронний ресурс] /Беженар Г. // Школа. – 2012. – №2 (74). – С. 75–79. – Режим доступу:www.osvita.ua/attach/2319/SHj12021s.pdf

• <https://www.stu.cn.ua/media/files/pdf/agresiya1.pdf>

• la-strada.org.ua/ucp_file.php?c..

• <https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/protidiya-bulingu/korisni-posilannya-shodo-temi-antibulingu>

IV засідання МО МК_ травень

Тема. Комплексний моніторинг як засіб управління якістю виховної роботи.

1. Підсумки та аналіз роботи МО за минулий навчальний рік.
Спеціаліст відділу освіти

2. Організація літнього відпочинку дітей.

ЗОШ №1

3. Огляд новинок науково-методичної літератури.

ЗОШ №3

4. Діагностування класних керівників.

Педагогічні читання МК

Тема: «Ідеї дитиноцентризму і педагогічна спадщина Олександра Захаренка».

1.Олександр Антонович Захаренко - «Людина з головою вченого і руками робітника».

2.«Педагогіка конкретної мети» в авторській школі Олександра Захаренка.

3.Школа О.А.Захаренка та інноваційні методи розвитку особистості дитини.

Література:

- Захаренко О.А. Енциклопедія шкільного роду (автобіографічні дані, спогади, роздуми). – С.Сахнівка Корсунь-Шевченківського району, 2000. – Т. 2.

- Захаренко О.А. Поспішаймо робити добро. – Черкаси, 1997. – 28 с.

- Захаренко О.А., Мазурик С.М. Школа над Россю. – К.: Радянська школа, 1979.–149 с.

- <http://oipoppp.ed-sp.net>

Методичне об'єднання вчителів української мови і літератури

Керівник: Яндюк Л.А. – ЗОШ №7

Заступник: Коноплянко Г.О., міська гімназія

Склад методичної ради:

- 1.Кривенко Л.Д. – ЗОШ № 3;
- 2.Залевська А.І. – КМЛ;
- 3.Атаманчук С.І. – ЗОШ № 10;
- 4.Грек Б.В. – міська гімназія;
- 5.Ткаченко С.В. – ЗОШ №9;
- 6.Гурська Т.П. – НВК № 12;
- 7.Цурканюк Л.П. – ЗОШ № 9.

Аналіз роботи міського методичного об'єднання вчителів української мови і літератури за 2017-2018 н.р.

Методичне об'єднання вчителів української мови та літератури в 2017-2018 н.р. працювало відповідно до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Національної стратегії розвитку освіти України на 2012-2021 рр., Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти (постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011р. №1392), Концепції реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», методичних рекомендацій щодо вивчення української мови та літератури в загальноосвітніх навчальних закладах у 2017-2018 навчальному році (лист МОН України № 1/9-436 від 09.08.2017), регіональних програм, з метою практичної реалізації основних завдань освітніх нормативних документів та реалізації проблемної теми «Діяльнісний підхід як умова функціонування та розвитку освіти міста».

У 2017-2018 навчальному році вивчення української мови в закладах загальної середньої освіти здійснюється за такими програмами:

у 5-9 класах: Українська мова. 5-9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. – К.: Видавничий дім «Освіта», 2013 (зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 №804);

у 10-11 класах: за навчальними програмами, затвердженими наказом МОН від 28.10.2010р. № 1021, крім рівня стандарту; рівень стандарту зі змінами, затвердженими наказом Міністерства від 14.07.2016р. №826.

Вивчення української літератури здійснюється за навчальними програмами:

Українська література. 5-9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. – К.: Освіта, 2013р. зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 №804;

у 10-11 класах – за навчальними програмами, затвердженими наказом Міністерства від 28.10.2010 № 1021, крім академічного рівня та рівня стандарту, затверджені наказом МОН від 14.07.2016 № 826.

Педагоги використовували підручники та посібники, рекомендовані МОН України (лист МОН № 1/11-8269 від 17.08.17 року «Про переліки навчальної літератури, що має відповідний гриф Міністерства освіти і науки України,

для використання у загальноосвітніх навчальних закладах у 2017/2018 навчальному році»).

Викладання предмета здійснювалось з урахуванням сучасних підходів: компетентнісного, особистісно орієнтованого, діяльнісного, акмеологічного.

Впроваджуючи діяльнісно-компетентнісний підхід у викладання, вчителі української мови та літератури спрямовували навчально-виховний процес на досягнення кінцевого результату – розвиток умінь і навичок особистості застосування на практиці здобутих знань, успішну самореалізацію, формування здібностей до колективної діяльності та самоосвіти впродовж життя. Вчителі української мови та літератури усвідомлюють завдання, які окреслені в Державному стандарті освіти, Концепції «Нова українська школа», і засобами діяльнісного підходу забезпечують розвиток однієї з ключових компетентностей – спілкування державною мовою, що передбачає вміння усно і письмово висловлювати й тлумачити поняття, думки, почуття, факти та погляди (через слухання, говоріння, читання, письмо, застосування мультимедійних засобів); здатність реагувати мовними засобами на повний спектр соціальних і культурних явищ. Будуючи навчально-виховний процес на основі принципу діяльності, вчителі створюють умови для вироблення орфографічних та пунктуаційних навичок, розвитку комунікативних компетенцій школярів, їх творчих здібностей.

Працівниками методичного кабінету для вчителів української мови та літератури були організовані:

теоретичні семінари на тему: «Сучасні підходи у викладанні української мови та літератури», «Сучасний арсенал професійних засобів українських педагогів» (ММК);

засідання методичних об'єднань, інструктивно-методичні наради,

аукціон педагогічних ідей на базі НВК№12, де презентували досвід роботи Васянович М.О. (КМЛ), Бондарчук Р.В. (КМЛ), Рудніченко Л.М. (НВК№2), Рафальська О.П. (ЗОШ№1)

На базі ММК, ЗОШ№3 був проведений міський етап Всеукраїнського конкурсу професійної майстерності «Вчитель року-2018» в номінації «Українська мова й література». Протягом заходу високий рівень професіоналізму та компетентності продемонструвала вчитель ЗОШ№9 Ткаченко С.В., яка стала учасником обласного етапу даного конкурсу, здобувши сьоме рейтингове місце. Необхідно зазначити, що дирекцією та педагогами ЗОШ№3 були створені оптимальні умови для інтелектуальних змагань вчителів. Проте рівень участі вчителів української мови й літератури ЗЗСО міста в конкурсі «Вчитель року-2018» був вкрай низький.

Протягом 2017-2018 н.р. активно працювала творча група педагогів (керівник Єрмак В.М., вчитель НВК №12), членами якої був створений збірник статей «Реалізація компетентнісно-діяльного підходу при викладанні української мови й літератури».

Активними були вчителі в міському та обласному етапах педагогічної виставки «Сучасна освіта Житомирщини-2018». За результатами обласного етапу, дипломами II ступеня відзначені

Кульбіда Н.Л. (ЗОШ№1)

Тиць Г.П. (ЗОШ№11)

Дипломами III ступеня відзначені

Васянович М.О. (КМЛ)

Вигівська О.А. (НВК№2)

- Вигівська Л.Д. (ЗОШ№3)

- Бондарчук Р.В. (КМГ)

Згідно з річним планом відділу освіти було вивчено систему роботи вчителів української мови і літератури ЗОШ№3, КМЛ в міжтестастійний період. Результати вивчення продемонстрували, що характерними ознаками системи роботи вчителів ЗОШ№3 та КМЛ є впровадження сучасних ефективних форм та методів роботи:

- ігрових технологій (Круковська Т.А., ЗОШ№3; Лазаренко Т.І., Войтюк О.В., КМЛ);

- технологій розвитку критичного мислення (Залевська А.І., Павленко Г.О., Барилук І.В., КМЛ; Вигівська Л.Д., ЗОШ№3);

- створення ситуації успіху (Круковська Т.А., Кривенко Л.Д., ЗОШ№3; Цвічинська А.Ю., Войтюк О.В., КМЛ);

- інформаційно-комунікаційних та мультимедійних технологій (Вигівська Л.Д., ЗОШ№3; Залевська А.І., Барилук І.В., КМЛ);

- інтерактивних технологій: «мікрофон», «дерево рішень», «асоціативний куш», «мозковий штурм» (Круковська Т.А., ЗОШ№3; Лазаренко Т.І., Васянович М.О., Войтюк О.В., КМЛ);

- елементів проблемного та випереджувального навчання (Вигівська Л.Д., ЗОШ№3; Барилук І.В., Залевська А.І., КМЛ);

- нестандартних типів уроків: урок-подорож, аукціон, прес-конференція, ток-шоу, семінар-практикум, «філософський стіл», презентація, урок-дослідження (Кривенко Л.Д., Вигівська Л.Д., ЗОШ№3; Барилук І.В., Залевська А.І., Павленко Г.О., КМЛ);

- проектного навчання (Круковська Т.А., ЗОШ№3; Залевська А.І., Лазаренко Т.І., КМЛ).

Результатом роботи з творчо обдарованою учнівською молоддю є участь школярів у предметних олімпіадах. У II турі Всеукраїнської олімпіади з української мови та літератури найбільше призових місць вибороли команди НВК№12, КМГ№7 (по 3 призових місця), ЗОШ№3,11 (по 2 призових місця). Жодного призового місця не вибороли учні ЗОШ№1, НВК№2, КМК. Переможцями стали учні НВК№12 (вч. Бовсунівська Л.П., 8 кл.), ЗОШ№9 (вч. Невмержицька С.П., 9 кл.), ЗОШ№3 (вч. Круковська Т.А., 11 кл.; вч. Левченко Л.Д., 7 кл.), КМГ№7 (Іскрицька Н.І.), КМГ (вч. Коноплянко Г.О., 10 кл.). Загальнокомандне I місце виборів НВК№12, II – КМГ№7, III – ЗОШ№3. Значна частина вихованців, що брали участь в олімпіаді, виконала завдання на достатньому рівні. Більш складними для виконання виявилися завдання з тлумачення фразеологізмів, утворення фразеологічних рядів, підбору фразеологізмів-синонімів, синтаксичного аналізу речень. Типові помилки в роботах учасників олімпіади були допущені при написанні складних слів, вживанні розділових знаків у простому та складному реченнях. Під час роботи над творами вчителям необхідно звернути особливу увагу на мовне оформлення робіт, зменшення лексичних та граматичних помилок. Педагогам

КМК, НВК №2, ЗОШ№5, учні яких посіли останні місця в рейтингу шкіл, необхідно покращити роботу з виявлення обдарованої молоді, підвищити рівень викладання предмета.

У III (обласному) турі Всеукраїнської олімпіади з української мови та літератури вихованці шкіл міста вибороли 7 призових місць:

- Самчук Анастасія Олександрівна, 10 кл. КМГ №7 (Іскрицька Н.І.) – Ім.;
- Гуня Єгор Андрійович, 9 кл. ЗОШ№9 (Невмержицька С.П.) – Ім.;
- Камінська Діана Володимирівна, 9 кл. НВК№12 (Єрмак В.М.) – Ім.;
- Семененко Наталія Віталіївна, 9 кл. КМГ (Грек Б.В.) – Ім.;
- Саух Тетяна Сергіївна, 10 кл. КМГ (Коноплянко Г.О.) – Ім.;
- Онищенко Єлизавета Олегівна, 11 кл. НВК№12 (Гурська Т.П.) – ІІІм.;
- Петренко Ульяна Василівна, 11 кл. ЗОШ№3 (Круковська Т.А.) – ІІІм..

В обласному етапі XVI Міжнародного конкурсу з української мови імені П.Яцика (мета конкурсу: утвердження статусу української мови як державної, піднесення її престижу серед учнівської молоді, виховання пошани до культури і традицій українського народу) вихованки Грек Б.В., Коноплянко Г.О. (КМГ) посіли II місця.

Результативно школярі загальноосвітніх навчальних закладів взяли участь у Всеукраїнській українознавчій грі «Соняшник». Найбільш активними були вихованці НВК№2, ЗОШ№1,9,13, КМК, НВК№12. Дипломи різного ступеня Всеукраїнського та регіонального рівнів отримали вихованці НВК№2, КМК, НВК№12, ЗОШ№13; регіонального – КМГ№7, ЗОШ№3,5.

У 2018-2019 н.р. методичне об'єднання вчителів української мови і літератури продовжуватиме працювати над проблемною темою **«Впровадження діяльнісного підходу в практику викладання української мови та літератури»** й вирішенням наступних питань:

-при викладанні української мови:

- виховання стійкої мотивації й свідомого прагнення до вивчення української мови;
- формування духовного світу учнів, цілісних світоглядних уявлень, загальнолюдських ціннісних орієнтирів, тобто прилучення через мову до культурних надбань українського народу й людства загалом;
- формування у школярів компетентностей комунікативно доцільно й виправдано користуватися засобами мови в різних життєвих ситуаціях і сферах спілкування з дотриманням норм українського етикету;
- ознайомлення з мовною системою й формування на цій основі базових лексичних, граматичних, стилістичних, орфоепічних і правописних умінь і навичок; здатності учня до аналізу й оцінки мовних явищ і фактів;
- формування вмій розрізняти, аналізувати, класифікувати мовні факти, оцінювати їх з погляду нормативності, відповідності ситуації та сфери спілкування; працювати з текстом, здійснювати пошук інформації в різноманітних джерелах, використовувати її в самостійно створених висловленнях різних типів, стилів і жанрів;

-при викладанні української літератури:

- Поглиблення інтересу до читання, зміцнення потреби читати;

усвідомлення ролі літератури як засобу самопізнання і самотворення; використання досвіду читацької діяльності для розв'язання життєвих проблем.

- Розвиток емпатії, відтворювальної і творчої уяви, художнього мислення й образного мовлення, чуття жанру, форми.

- Розвиток здобутих у початковій школі вмінь і навичок в усіх видах читацької діяльності, оволодіння різноманітними читацькими стратегіями; удосконалення вмінь діалогічної взаємодії з текстом, умінь аналізувати й інтерпретувати художній твір; збагачення читацького досвіду, розширення кола читання, вироблення алгоритму прочитання художніх творів різних естетичних систем, напрямів, жанрів, стилів, опанування здатністю орієнтуватися у світі класичної і масової літератури, розрізняти явища високого мистецтва і низькопробної культури. Оволодіння змістом української літератури, засвоєння й систематизація основних літературознавчих понять як засобу повноцінного сприйняття, прочитання й інтерпретації художнього тексту. Усвідомлення літературного процесу як цілісної системи, що має свої природні закономірності й тенденції. Узагальнення і поглиблення знань про мистецтво слова, умінь розглядати художню літературу в контексті інших видів мистецтв. Формування на основі читацького досвіду переконаності в багатстві української художньої літератури та її значущості серед інших національних літератур.

- Формування культури художнього сприймання, естетичних потреб, смаку, почуттів, читацької культури, установок, мотивів, здатності сприймати художній твір з естетичних позицій, розглядати його в єдності змісту і форми, розрізняти художньо вартісні та низькопробні твори.

- Розвиток чуття художнього слова, мовленнєвої культури, творчих здібностей, набуття досвіду літературно-творчої діяльності.

- Вироблення загальнонавчальних, зокрема організаційно-діяльнісних умінь, здатності самостійно формувати індивідуальну навчальну траєкторію, керувати читацькою діяльністю, особистісним і читацьким розвитком.

- Розвиток умінь працювати з різними видами інформації, зокрема й електронними, здійснювати пошуково-дослідницьку діяльність (знаходити, сприймати, аналізувати, оцінювати, систематизувати, зіставляти різноманітні факти та відомості).

Підвищення рівня фахової майстерності педагогів

І засідання. Серпень. Теоретичний семінар.

1. Аналіз роботи методичного об'єднання вчителів української мови та літератури за 2017-2018 н.р. та ознайомлення з планом роботи на 2018-2019 н.р.

Яндюк Л.А., КМГЛ№7

2. Інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання української мови і літератури в 2018-2019 навчальному році.

Черняєва С.В., ММК

3. Аналіз результатів ЗНО-2018 з української мови та літератури.

Черняєва С.В., ММК

4. Як розвивати критичне мовлення в учнів.

Жмаченко Н.В., КМК

5. Мовленнєва культура безпечної життєдіяльності.

Шевчук Л.А., ЗОШ№11

6. Різне.

Література:

1. ж. «Дивослово» №4,5 2018р.
2. Розвиток критичного мислення. Інноваційні форми роботи для дітей та дорослих/Н.Харченко; Київ: Видавнича група «Шкільний світ»
3. Державний стандарт загальної середньої освіти.
4. Концепція Нової української школи.
5. <http://www.mon.gov.ua/>

II засідання. Жовтень Теоретичний семінар. ММК

Тема: Теорія й практика моделювання компетентнісного уроку.

I. Теоретичні питання:

1. Сучасні підходи до класифікації уроків.
Чернясва С.В., ММК
2. Читацька компетентність: що формуємо, що і як перевіряємо й оцінюємо.

Войтюк О.В., КМЛ

3. Навчальні квести на уроках та в позакласній роботі.

Бовсунівська Л.П., НВК№12

4. Використання методики «Щоденні 5» для формування ключових компетентностей на уроках української мови та літератури.

Павленко А.О., КМЛ

III засідання. Лютий Практичний семінар. ЗОШ№8.

Тема: Реалізація діяльнісного підходу при викладанні української мови та літератури.

Теоретична частина.

1. Творча лабораторія вчителів української мови та літератури.
ЗОШ№8
2. Круглий стіл «Шляхи впровадження діяльнісного підходу в освітній процес».

ЗОШ№9,13

Практична частина: відвідування та обговорення відкритих заходів.

Література:

1. І.П. Підласий «Живий урок»
2. О.Пометун «Енциклопедія інтерактивного навчання»
3. ж. «Дивослово», №9,12 2017р.; №3 2018р.

IV засідання. Травень. Круглий стіл. ММК

1. Аналіз роботи МО за 2018-2019 н.р. (голова МО).
2. Вимоги до проведення та перевірки робіт ДПА (методист міськво).
3. Підготовка учнів 11 класів до ЗНО (члени МО).
4. Звіт творчої групи (керівник групи).

**Інструктивно-методичні наради
вчителів української мови та літератури:**

- Підготовка та проведення Всеукраїнських предметних олімпіад з української мови та літератури (жовтень).
- Організація конкурсу знавців української мови ім. П. Яцика, Всеукраїнознавчої гри «Соняшник» (листопад).

- Особливості проведення конкурсу учнівської творчості ім. Т.Г. Шевченка (грудень).

- Порядок закінчення 2018-2019 н.р. ДПА в 9 та 11 класах (квітень).

Робота з обдарованою молоддю:

- Участь у Всеукраїнських олімпіадах з української мови та літератури.

- Участь у Всеукраїнських конкурсах:

Знавців української мови ім. П.Яцика;

Учнівської творчості, присвяченого Шевченківським дням;

Мовно-літературному конкурсі учнівської творчості ім. Т.Г. Шевченка;

Міжнародному конкурсі з українознавства;

Всеукраїнській українознавчій грі «Соняшник»;

Конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт МАН;

- Залучення творчо обдарованих учнів до роботи шкільних прес-центрів, факультативів та спецкурсів з предмета.

Вивчення системи роботи вчителів української мови та літератури в НВК№2, ЗОШ№8, КМК в міжтестастійний період.

Листопад-грудень

Фестиваль відкритих уроків вчителів, що атестуються у 2018-2019 н.р.

Січень-квітень

Аукціон педагогічних ідей.

Березень

**План роботи творчої групи
вчителів української мови та літератури з теми:
«Впровадження діяльнісного підходу
при викладанні української мови та літератури»**

Керівник: Єрмак В.М., НВК № 12

Члени ТГ:

1.Круковська Т.А., ЗОШ № 1

2.Рудніченко Л.М., ЗОШ№2

3.Бондарчук Р.В., міська гімназія

4.Іскрицька І.Ю., міська гімназія №7

5.Барилюк І.В., міський ліцей

6.Невмержицька С.П., ЗОШ № 9

7.Стужук Т.П., міський колегіум

План роботи на 2017-2019 роки

I. Підготовчий етап

1.Розподіл обов'язків, визначення проблеми для кожного члена ТГ.

Вересень, 2017

2.Вивчення науково-методичної літератури з даної проблеми.

3.Підбір матеріалу.

4.Складання картотеки.

Жовтень-грудень, 2017

II. Основний етап

Теоретична частина:

- виступи членів ТГ з матеріалами;
- складання моделей уроків;
- підготовка матеріалів до впровадження.

Січень-квітень, 2018

2. Практична частина:

- аналіз підготовлених матеріалів;
- практичний показ впровадження членами ТГ у свою практику роботи (відкриті уроки);
- корекція отриманих результатів та матеріалів;
- звіт членів ТГ про проведену роботу. Вироблення рекомендацій з даної проблеми.

Вересень-лютий, 2017-2018

III. Підсумковий етап (2018-2019)

1. Узагальнення рекомендацій членів ТГ.
2. Вивчення позитивного досвіду з даної проблеми в школах міста.
3. Випуск методичного збірника.
4. Участь у виставці ППД «Сучасна освіта Житомирщини-2019»

Методичне об'єднання вчителів іноземних мов

Голова МО – Т.Д.Ходаківська, ЗОШ №1

Методична рада:

О.В.Ющенко, методист МК, ЗОШ №13

Т.Д.Ходаківська, ЗОШ №1

Н.М.Субіна, колегіум

Аналіз роботи МО вчителів іноземних мов у 2017-2018

навчальному році

Аналіз роботи МО вчителів іноземних мов в 2017-2018 н.р.

Сучасні інтеграційні процеси, входження України в Європейський освітній простір, міжнародний обмін інформацією у різних галузях знань впливають на підвищення статусу іноземної мови як важливого засобу комунікації та навчального предмета. Роль іноземної мови останнім часом значно зросла у сучасному українському суспільстві, що зумовлено тим, що Україна виступає ініціатором культурних, професійних та економічних відносин з іншими країнами. Молоде покоління повинне бути готовим до масштабного діалогу культур і традицій. Тому велика відповідальність покладена на вчителів іноземної мови.

Згідно закону України «Про загальну середню освіту» методичне об'єднання вчителів іноземних мов проводить свою діяльність з метою координації творчого потенціалу учителів для вирішення актуальних проблем методики викладання навчальних предметів з іноземних мов. Робота методичного об'єднання вчителів іноземної мови була спрямована на реалізацію державної освітньої політики, визначеною Національною доктриною розвитку освіти, постановами Уряду, чинним законодавством про освіту, та надання методичної допомоги педагогічним працівникам щодо стабілізації умов функціонування, оптимізації та розвитку установ освіти міста, інформатизації навчально-виховного процесу.

Аналіз діяльності методичного об'єднання засвідчує, що вчителі іноземних мов цілому забезпечують реалізацію єдиної державної політики в галузі освіти.

В навчальних закладах міста працює 71 вчитель іноземної мови, з них вищу категорію мають 18 вчителів, звання вчитель-методист – 5, звання старший вчитель – 8.

Аналіз роботи вчителів за минулий рік показав, що підвищилась професійна майстерність, творчий потенціал вчителів. Основним напрямом у роботі педагогів є діяльнісний підхід у вивченні мови. Тож вчителі креативно працювали, використовуючи не тільки класичні методи, а й новітні технології. Значна увага приділялася пошуку раціональних форм та методів роботи з учителями, вивченню та поширенню передового педагогічного досвіду кращих педагогів міста, області та України.

Робота вчителів була спрямована на те, щоб кожен учень міг оволодіти мовними навичками; поповнити знання у сферах, які цікаві йому і розкривають йому нові горизонти пізнання. Вчителі визначили основними підходами до навчання іноземних мов особистісно-орієнтований, діяльнісний та

комунікативно-когнітивний, у центрі уваги яких є дитина, її можливості, інтереси та здібності.

Вчителі кафедри іноземних мов працювали над реалізацією проблемної теми «Організація навчально-виховного процесу на уроках іноземної мови в контексті компетентнісно-орієнтованого навчання та виховання в умовах сучасної школи». Робота здійснювалась через впровадження сучасних особистісно-орієнтованих методів і форм організації навчально-виховного процесу.

Під час міських методичних засідань розглядалися питання професійного розвитку вчителя; основних завдань нового навчального року, спрямованих на підвищення якості освіти; нормативних аспектів початку нового навчального року; колективного пошуку шляхів модернізації навчально-виховного процесу за рахунок впровадження прогресивних інноваційних методик і технологій навчання, як умови самовдосконалення вчителя та самореалізації учня; використання міжпредметних зв'язків на уроках та в позакласній роботі з предмета; системи роботи з обдарованою молоддю; формування комунікативної і соціокультурної компетенції на уроках іноземних мов; мотивації як одного з аспектів пізнавальної діяльності учнів у процесі вивчення іноземних мов; олімпіади з англійської, французької, німецької та польської мов, конкурс-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України; підготовки учнів до успішного проходження ДПА та ЗНО.

Для вчителів були організовані теоретичні семінари «Навички XXI століття. Вимоги до сучасного уроку іноземної мови.» (ММК), «Організація навчально-виховного процесу в контексті компетентнісно-орієнтованого навчання та виховання на уроках німецької мови та в позаурочній діяльності.» (ММК) та практичні семінари «Нестандартний урок як засіб формування соціокультурного виховання учнів.» (ЗОШ №8), «Мотивація як рушійна сила навчальної діяльності учнів на уроках англійської мови.» (ЗОШ №5), «Використання сучасних технологій (веб-квест, кейс-метод та інш.) на уроках іноземної мови.» (ЗОШ№1). Відвідані під час семінарів-практикумів відкриті заходи свідчать про те, що вчителі досконало володіють методикою викладання предмета, виявляють належну професійну компетентність, вдало впроваджують новітні технології, здійснюють конструювання уроків особистісно-орієнтованого спрямування, заохочують школярів до самостійних суджень.

У 2017-2018 навчальному році працював консультативний пункт для молодих вчителів іноземної мови (керівник Т. Д. Ходаківська). Вони мали наставників з числа педагогів-предметників своїх закладів, які надавали допомогу в плануванні навчально-виховної та позакласної роботи, розробці поурочних планів, самоаналізів уроків, упровадженні досягнень прогресивного педагогічного досвіду, нових форм і методів навчання і виховання учнів, ознайомились з роботою кращих учителів під час міських заходів.

Вчителі (Ходаківська Т.Д. (ЗОШ№1), Костюченко Т.М. (МГ), які пройшли навчання за програмою «Вчителі англійської мови «Агенти змін», провели тренінги « Оновлені підходи до планування навчальної діяльності на уроках англійської мови». В червні 2018 року буде проведено триденний тренінг

«За програмою навчання англійської мови у початковій школі у новому контексті» (тренер Ходаківська Т.Д. (ЗОШ№1).

Вчителі постійно підвищують свій науково-методичний рівень, беруть активну участь в методичних конкурсах, які стимулюють потребу і прагнення до самовдосконалення, допомагають співставити, відкрити у собі нові можливості, здібності, від яких розпочинається шлях до майстерності. Так вчителі німецької мови Циванчук Г.В. (НБК №2) та Бондарчук Л.В (МГ№7) брали участь у конкурсі «Вчитель року-2018».

Творча група вчителів англійської мови ґрунтовно вивчала тему «Шляхи підвищення мотивації пізнавальної діяльності як стимулюючий засіб поглиблення знань учнів». Активно працювала творча група вчителів німецької мови з проблеми «Компетентнісно-орієнтоване навчання як основна парадигма в сучасній педагогіці».

Згідно з річним планом відділу освіти під час атестаційної експертизи було вивчено стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів з іноземних мов у НБК №2 та ЗОШ №5. Перевірка показала, що вчителі плідно працюють над виконанням чинних програм, використовуючи різноманітні інтерактивні методи і форми навчання. З урахуванням вимог пояснювальної записки навчальної програми, змісту навчального матеріалу уроку, вимог до мовленнєвої підготовки учнів на кожному уроці вчителями оптимально визначаються і здебільшого повністю реалізуються освітні, виховні та розвиваючі цілі уроків. При цьому основна увага акцентується на формуванні в учнів усвідомлення ролі іноземної мови у житті людини, на засвоєння учнями знань мовних явищ, понять, за допомогою яких сприймається дійсність, на розуміння учнями власного мовлення, оволодіння знаннями про історію, культуру та традиції країн, мова яких вивчається.

Система роботи вчителів спрямована на створення умов для оволодіння учнями вміннями і навичками комунікативно виправдано користуватися засобами іноземної мови в усіх видах мовленнєвої діяльності (аудіювання, читання, говоріння, письмо), використовувати набуті знання в різноманітних життєвих ситуаціях.

З метою пошуку дітей, які цікавляться вивченням іноземних мов, відбору кращих учнів для участі у міських та обласних заходах, примноження інтелектуального учнівського потенціалу міста, підготовки майбутньої наукової зміни у 2017-2018 навчальному році проведено II етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з іноземних мов.

Переможців і призерів міського етапу підготували вчителі В.О.Новікова (КМК), Ю.Ю.Місник (МГ), О.В.Ющенко (ЗОШ №13), М.А.Лісовська (МГ№7), І.В.Гречко (НБК№2), Т.О.Сідней (МГ), Л.М.Чижук (МЛ), Л.В.Прохор (МГ), С.П.Поповичук (ЗОШ№9), С.С.Примак (МЛ), О.П.Ничипоренко (НБК№12), О.С.Власюк (ЗОШ №1) - анг. мова; Н.В.Петренко (ЗОШ №1), О.В.Яхимович (ЗОШ №1), Ю.П.Яненко (КМК), Н.М. Субіна (КМК), Н.О.Данильчук (НБК№12), Г.В.Циванчук (НБК №2), Л.В.Бондарчук (МГ№7) - нім. мова; Н.І.Кузнєцова (МГ), Б.Г.Гаммер (МГ) - франц. мова; О.В.Волківська, О.В.Сергієнко (польська мова). Вчителі В.О.Новікова, М.А.Лісовська, І.В.Гречко, С.П.Поповичук,

Л.В.Прохор, О.С.Власюк, Ю.П.Яненко, Л.В.Бондарчук, Н.В.Петренко, Н.І.Кузнєцова мають призерів обласного етапу олімпіад.

Учениця 9 класу м/гімназії Камінська Валерія (вчитель Н.І. Кузнєцова) стала лауреатом Всеукраїнської олімпіади з французької мови.

Учень 9 класу м/колегіуму Боровков Нікіта (вчитель В.О.Новікова) став лауреатом Всеукраїнської олімпіади з англійської мови.

Проте вчителям англійської мови ЗОШ№3, ЗОШ№5, ЗОШ№8, ЗОШ№11 слід більше уваги приділяти роботі з обдарованими дітьми.

Учениця 11-Б класу міського ліцею Шуляренко Анна (вчитель С.С.Примак) брала участь у конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт МАН.

В цьому навчальному році учні активно брали участь у Всеукраїнських конкурсах «Greenwich», «Puzzle», «Орлятко», «Галлус», та у Міжнародній програмі «FLEX».

Для підвищення мотивації учнів у вивченні німецької мови було проведено міське свято німецької мови «День Святого Миколая», де кожна дитина змогла розкрити та розвинути свої здібності та таланти. Свято сприяло співпраці вчителів німецької мови, музичного мистецтва та хореографії. Виступи всіх учасників були на високому рівні.

Позакласна робота з іноземних мов постійно проводиться в усіх школах (відбуваються мовні тижні, діти беруть активну участь в роботі шкільних евроклубів, керівниками яких є здебільшого вчителі іноземних мов).

В роботі МО слід виділити такі недоліки:

- потребує покращення матеріальна база з предметів;
- потребує вдосконалення позаурочна робота з іноземної мови;
- необхідно ефективніше проводити роботу з обміну передовим педагогічним

досвідом;

- потребує активізації робота з обдарованими дітьми, вчителями-початківцями;

- мало друкуються методичні наробки в педагогічних виданнях.

У 2018-2019 навчальному році методичне об'єднання вчителів іноземних мов продовжить роботу над проблемною темою “ Організація навчально-виховного процесу на уроках іноземної мови в контексті компетентісно-орієнтованого навчання та виховання в умовах сучасної школи“, що включає в себе:

- застосування компетентісно-орієнтованого навчання та виховання в умовах сучасної школи;

- створення умов для самовдосконалення, самореалізації учня та вчителя;

- застосування ефективних навчальних технологій, що сприяють розвитку творчості

школярів;

- забезпечення інтеграції методичних зусиль педагогічних працівників закладів

освіти щодо запровадження інноваційних педагогічних технологій;

- виявлення, систематизація та розповсюдження прогресивного педагогічного досвіду, ефективних технологій, орієнтованих на співпрацю учасників навчально-виховного процесу.

Виходячи з аналізу методичної роботи за 2017-2018 н.р., у наступному році необхідно працювати над такими завданнями:

- впровадження діяльнісного підходу на уроках іноземних мов та в позаурочний час;
- формування особистості, здатної до навчання, самовдосконалення, шляхом використання інноваційних технологій викладання іноземних мов;
- продовження роботи з впровадження компетентісно-орієнтованого підходу в навчально-виховний процес;
- забезпечення умов для всебічного розвитку особистості в процесі вивчення іноземних мов;
- продовження роботи над розвитком самооцінювання учнів (метод портфоліо);
- підвищення рівня залучення учнів до написання науково-дослідницьких робіт;
- участь у міській виставці ППД «Освіта Житомирщини-2019»;
- популяризація та поширення кращого педагогічного досвіду;
- підвищення рівня залучення учнів до написання науково-дослідницьких робіт;
- удосконалення професійної майстерності та фахового рівня вчителя, включення в творчий пошук, в інноваційну, дослідно-експериментальну, науково-дослідницьку діяльність.

Засідання МО

I засідання

Серпень

1. Аналіз роботи методичного об'єднання за 2017-2018 навчальний рік та ознайомлення з планом роботи на 2018-2019 навчальний рік.

О.В.Ющенко, методист МК

2. Опрацювання інструктивно-методичних рекомендацій щодо організації та змісту навчально-виховного процесу в 2018-2019 навчальному році.

Т.Д.Ходаківська, ЗОШ №1

3. Аналіз навчальних програм, підручників з іноземних мов для 1 та 10 класів на 2018-2019 навчальний рік.

А.М.Мороз, ЗОШ№8, О.С.Власюк ЗОШ№1

4. Огляд науково-методичної літератури для вчителів іноземних мов.

Т.О.Сідней, МГ

II засідання

Березень

1. Педагогічна майстерність як фактор формування інноваційної соціально-компетентної особистості учня. Творчі звіти вчителів іноземної мови, які атестуються на вищу кваліфікаційну категорію.

2. Практична реалізація технологій в літніх мовних таборах. Обмін досвідом.

(призери конкурсу)

3. Вивчення документів про проведення державних підсумкових атестацій з іноземних мов у 2018-2019 навчальному році та ознайомлення з білетами для ДПА.

О.В. Ющенко, методист МК

III засідання

Травень

1. Підведення підсумків діяльності ММО з іноземних мов в 2018-2019 навчальному році та складання плану роботи на наступний рік.

2. Обговорення питань щодо ЗНО-2019 з іноземних мов.

3. Вивчення та обговорення положення про мовні літні табори.

Семінари

Теоретичний семінар

ММК, жовтень

Впровадження компетентісно-діяльнісного підходу з метою формування в учнів навичок конкурентноспроможного користувача англійської мови в умовах модернізації освіти.

1. Розвиток комунікативної культури та соціокультурної освіченості школярів, що дозволяє їм бути рівноправними партнерами міжкультурного спілкування іноземною мовою в побутовій, культурній та навчально-професійних сферах.

(files.valeriia-yuschenko.webnode.com.ua/)

О.П.Ничипоренко (НБК №12)

2. Формування здатності молодшого школяра до спілкування іноземною мовою і готовності до іншомовного навчання на наступному етапі основної школи.

(www.irbis-nbuv.gov.ua/.../cgiirbis_64.exe?)

І.М.Гренадьорова (ЗОШ №1)

3. Використання учнями технологій самоконтролю і самооцінки рівня володіння мовою.

(<https://sites.google.com/site/inozemnimovybzh5>)

Л.П.Новікова (МГ №7)

4. Створення у дітей позитивної мотивації як одного з найважливіших психологічних факторів успішного вивчення іноземних мов та інтересу до пізнання світу.

(http://www.psych.kiev.ua/Берізко_М.І._Засоби_підвищення_мотивації_до_навчання_іноземної_мови)

І.М.Носон (ЗОШ №9)

5. Використання новітніх інформаційних технологій до навчального процесу. Застосування активних методів навчання, організація дослідницької та проектної діяльності учнів.

Практичний семінар

Використання інноваційних технологій та реалізація діяльнісного підходу до навчання німецької мови як неодмінна умова забезпечення мовної освіти НУШ.

Міський колегіум, листопад

1. Розвиток навичок XXI століття на уроках німецької мови як основа формування життєвих компетентностей дитини.

(https://www.google.com.ua/search?rlz=1C1GGRV_enUA798UA798&ei=4N8jW-C3CMn_swHBxJXwBw&q)

О.А.Антонюк (ЗОШ №1)

2. Інтерактивне навчання як один з ефективних методів інноваційних технологій.

(portal.prolisok.org/files/MR/Bila/inovac_tehnologii.doc)

А.М.Мошковська (ЗОШ №8)

3. Інтеграція – провідна технологія нової української школи.

(<nus.org.ua/view/integrované-navčannya-yak-osvitnij-pazl/>)

Г.В.Циванчук (НБК №2)

6. Використання проблемних методів для формування творчого підходу при вивченні німецької мови.

(waljadudar.blogspot.com/p/blog-page_1.html)

Л.В.Бондарчук (МГ №7)

7. Інноваційні підходи до створення мовленнєвих ситуацій на уроці іноземної мови як засіб розвитку комунікативних здібностей учнів.

(<http://timso.koippo.kr.ua/hmura13/lisevych-larysa-valerijivna-formuvannya-movlennevoji-kompetentsiji-cherez-vykorystannyainnovatsijnyh-tehnolohij-na-urokah-nimetskoji-movy/>)

(І.В.Ревуцька (МГ №7))

Практичний семінар

Створення інноваційної моделі формування іншомовних компетентностей учнів початкової школи засобами предмету “англійська мова” через систему європейських цінностей та в умовах інформаційного суспільства.

Міський ліцей, лютий

1. Організація інноваційного процесу при вивченні англійської мови в умовах модернізації освіти.

(<http://timso.koippo.kr.ua/hmura13/lisevych-larysa-valerijivna-formuvannya-movlennevoji-kompetentsiji-cherez-vykorystannyainnovatsijnyh-tehnolohij-na-urokah-nimetskoji-movy/>)

О.В.Мартинюк (ЗОШ №1)

2. Оволодіння учнями початкової школи ключовими компетентностями, які передбачають їхній особистісно-соціальний та інтелектуальний розвиток.

(<http://osvitazk2018.o.zp.ua/nominacia-1/studia-inozemni-movi>)

І.В.Юрківська (НБК №12)

3. Розвиток комунікативної компетенції у молодших школярів через використання інноваційних технологій навчання.

(<http://osvitazk2018.o.zp.ua/nominacia-1/studia-inozemni-movi>)

Н.П.Власюк (ЗОШ №1)

4. Розвиток в учнів життєвих компетенцій XXI ст. за допомогою інформаційних технологій.

(timso.koippo.kr.ua/.../yak-sformuvaty-v-uchniv-navychky-x...)

Л.Ф.Ковалевська (ЗОШ №3)

5. Позакласна робота в контексті компетентісно-орієнтованого навчання та виховання.

(<https://lib.oa.edu.ua/files/14.4.doc>)

І.В.Гречко (НВК №2)

Теоретичний семінар

Сучасний урок німецької мови у контексті оновлення іншомовної освіти.

ММК, квітень

1. Формування ключових компетентностей засобами іноземної мови.

(englishclubgymnasium.blogspot.com/p/blog-page_4.html)

І.Л.Башинська (НВК №12)

2. Впровадження в практику новітніх педагогічних технологій з метою підвищення ефективності навчання німецької мови.

О.В.Шуляренко (ЗОШ №1)

1. Створення оптимального освітнього середовища для навчання та виховання самодостатньої особистості.

(esnuir.eenu.edu.ua/bitstream/123456789/6587/1/27.pdf)

О.В.Яхимович (ЗОШ №1)

2. Мультимедійні навчальні проекти на уроках німецької мови як ефективний засіб розвитку навичок XXI століття.

(<http://osvitazk2018.o.zp.ua/nominacia-1/studia-inozemni-movi>)

С.П.Ромасенко (МЛ)

3. Використання рольових та інших видів ігор як фактору підвищення ефективності процесу навчання іноземної мови.

(<http://osvitazk2018.o.zp.ua/nominacia-1/studia-inozemni-movi>)

А.П.Савченко (МГ №7)

Січень

ЗОШ №1 з поглибленим вивченням іноземних мов

Засідання опорної школи

Тема: Формування критичного мислення учнів як засіб розвитку творчої особистості.

Творча група вчителів німецької мови

Проблема: Взаємоконтроль рівня сформованості компетенції в німецькомовному аудіюванні. Розробка комплексу тестових завдань для організації контролю аудіювання.

Склад творчої групи:

1. О.В.Шуляренко, ЗОШ №1, керівник творчої групи

2. С.П.Ромасенко, м/ліцей

3. Н.М.Субіна, колегіум,
4. О.В.Яхимович, ЗОШ №1
5. Ю.П.Яненко, колегіум
6. Г.В.Циванчук, ЗОШ №2

Творча група вчителів англійської мови

Проблема: Формування соціально-компетентної особистості учня засобами інноваційних технологій. Розробка уроків з використанням інноваційних методів, мультимедійних технологій.

Склад творчої групи:

1. О.В.Мартинюк, ЗОШ №1, керівник творчої групи
2. І.В.Юрківська, НВК №12
3. Т.Д.Ходаківська, ЗОШ №1
4. Т.М.Костюченко, міська гімназія
5. І.В.Гречко, ЗОШ №2
6. О.Л. Мірошніченко, міська гімназія №7
7. А.М. Мороз, ЗОШ №8
8. Т.М.Волошенко, колегіум
9. О.П. Ничипоренко, НВК №12

Позакласна і позашкільна робота

- участь у Всеукраїнських олімпіадах з іноземних мов;
- участь у конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт МАН;
- проведення тижнів іноземної мови;
- організація тематичних позакласних заходів у школах;
- участь у Всеукраїнських конкурсах «Greenwich», «Puzzle», «Орлятко», «Галлус» та ін.;
- участь у проєкті «Міжнародні мовні сертифікати з німецької мови для школярів» (ініціював Гете-Інститут в Україні);
- участь у Міжнародній програмі «FLEX».

Вивчення, узагальнення, впровадження передового педагогічного досвіду

- участь у міській виставці ППД «Освіта Житомирщини-2019»;
- вивчення системи роботи вчителів, що атестуються на вищу категорію;
- надання рекомендацій методичною радою МО щодо друку доробок вчителів у фахових виданнях;
- проведення майстер-класів вчителями вищої категорії (С.П.Ромасенко (МЛ), О.В.Мартинюк (ЗОШ №1)).

Голова МО – Т.Д.Ходаківська, ЗОШ №1

Методична рада:

- О.В.Ющенко, методист МК, ЗОШ №13
Т.Д.Ходаківська, ЗОШ №1
О.В.Шуляренко, ЗОШ №1

Методичне об'єднання вчителів зарубіжної літератури і російської мови

Керівник: Шубіна Т.І., ЗОШ№9

Склад методичної ради:

Галицька Т.О., КМГ,

Хохлова М.П., ЗОШ№2,

Шевчук Л.Г., КМГ№7,

Ходаківська А.О., ЗОШ№8,

Власенко В.П., ЗОШ№13.

Аналіз роботи міського методичного об'єднання вчителів зарубіжної літератури і російської мови за 2017-2018н.р.

Методоб'єднання вчителів зарубіжної літератури та російської мови в 2017-2018 н.р. працювало відповідно до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Національної стратегії розвитку освіти України на 2012-2020рр., Державних стандартів загальної середньої освіти, регіональних програм, інструктивно-методичних рекомендацій щодо вивчення зарубіжної літератури і російської мови в 2017-2018 н.р. з метою практичної реалізації основних завдань освітніх нормативних документів та реалізації проблемної теми «Використання сучасних педагогічних технологій навчання: активізація методів і прийомів роботи як важлива складова компетентнісного зорієнтованого уроку».

Вивчення зарубіжної літератури в 5-8 кл. здійснювалось за програмою «Світова література - 5-9 класи». Програма для загальноосвітніх навчальних закладів – К: Видавничий центр «Освіта», 2013 (зі змінами затвердженими наказом МОН від 29.05.2015р. №585).

У 9-х класах за програмою «Зарубіжна література 5-12 класи». Програма для загальноосвітніх навчальних закладів – К: Ірпінь. Перун, 2005р.

У 10-11 класах – за програмами, затвердженими наказом МОН від 28.10.201-0р. №1021 крім рівня стандарту. Рівень стандарту зі змінами, затвердженими МОН від 14.07.2010р. №828.

Велику увагу в роботі приділяли формуванню в учнів потреби в удосконаленні комунікативної компетентності, розвитку творчих здібностей учнів в процесі вивчення літератури шляхом упровадження в практику роботи перспективних освітніх та інформаційних технологій, застосування інтерактивних видів і форм роботи з метою покращення літературної і мовленевої освіти школярів, посилення роботи з підготовки учнів до участі в міському та обласному етапах Всеукраїнської олімпіади з російської мови та літератури.

В місті були проведені:

- семінар-практикум на тему : «Формування життєвих компетентностей на уроках зарубіжної літератури та російської мови з метою обміну досвідом роботи (ЗОШ№11);

- теоретичний семінар на тему: «Інноваційні підходи: структура сучасного уроку» на базі НВК№12;

- засідання круглого столу «Рефлексія як невід’ємна складова сучасного уроку»;
- засідання методичних об’єднань (серпень, травень).

Згідно з річним планом відділу освіти було вивчено стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів з зарубіжної літератури і російської мови в КМЛ, ЗОШ№5, ЗОШ№9.

Перевірка показала, що вчителі плідно працюють над виконанням чинних програм, використовуючи різноманітні перспективні методи і форми навчання. Їх учні вміють аналізувати, порівнювати, узагальнювати, конкретизувати навчальний матеріал.

Педагоги вдало створюють умови для самостійної пошукової роботи учнів, активізують пізнавальну діяльність шляхом проблемних ситуацій, постановки випереджувальних завдань, роботи в групах та парах.

Результатом роботи з творчо обдарованої молоддю є участь учнів у предметних олімпіадах. У II турі Всеукраїнської олімпіади з російської мови та літератури найбільше призових місць вибороли команди ЗОШ№11 (3 призових місця), КМГ (2 призових місця), ЗОШ№8 (2 призових місця), ЗОШ№9 (2 призових місця), ЗОШ№2,5, КМК – по одному призовому місцю. Жодного призового місця не вибороли ЗОШ№1,3, КМЛ, КМГ№7, ЗОШ№13.

Переможцями стали учні ЗОШ№11 (вчитель Зубрицька О.І. – 8 кл.), КМГ (вчитель Галицька Т.О. – 9, 11 кл.), ЗОШ№11 (вчитель Лепеха В.В. 10 кл.).

Загальнокомандне I місце вибороли ЗОШ№11 та КМГ, II місце – ЗОШ№8, III місце – ЗОШ№9.

У III турі Всеукраїнської олімпіади з російської мови та літератури вибороли 4 призових місця:

КМГ – II місце (Мазуренко Марія, 11 кл., вчитель Галицька Т.О.), II місце (Супруненко Софія, 9 кл., вч. Галицька Т.О.): ЗОШ№11 – II місце (Сребнюк Тетяна, 10 кл., вч. Лепеха В.В.), ЗОШ№9 – III м. (Янчук Марина, 11 кл., вчитель Зубрицька О.І.).

В 2018-2019н.р. методичне об’єднання вчителів російської мови та зарубіжної літератури працюватиме над методичною проблемою «Упровадження діяльнісного підходу на уроках зарубіжної літератури» й вирішенням наступних завдань:

- формування інноваційної та методологічної культури вчителів. Удосконалення методики викладання зарубіжної літератури, спираючись на технологію компетентісно-зорієнтованого уроку;

- сприяння розвитку творчих здібностей учнів у процесі вивчення літератури шляхом упровадження в практику роботи перспективних, освітніх та інформаційних технологій;

- посилення роботи з підготовки учнів до участі в міському та обласному етапах Всеукраїнського конкурсу-захисту дослідницьких робіт – членів Малої академії наук України.

Очікувані результати

1. Сформованість навичок роботи над науково-методичною проблемою.

2. Підвищення рівня знань вчителів з організації і проведення компетентісно-зорієнтованого уроку.

I засідання Серпень

Тема: «Підсумки роботи міського МО вчителів зарубіжної літератури та російської мови в 2017-2018 н.р. щодо розвитку загальної середньої освіти та завдання на новий 2018-2019 н.р.».

1. Аналіз роботи МО вчителів зарубіжної літератури та російської мови у 2017-2018 н.р..

Затвердження плану роботи МО вчителів зарубіжної літератури на 2018/2019 н.р.

Наберушкіна Л.М., методист ММК

2. Ознайомлення з методичними рекомендаціями щодо викладання зарубіжної літератури та російської мови у 2018/2019 н.р..

Шубіна Т.І., керівник МО, ЗОШ№9

3. Завдання реалізації наскрізних ліній у вивченні зарубіжної літератури і російської мови.

Галицька Т.О., вчитель-методист КМГ

4. Як розвивати критичне мислення в учнів.

Андрієнко Н.М., вчитель ЗОШ№3

5. Теорія і практика моделювання компетентісного уроку.

Вознюк М.О., вчитель КМГ№7

6. Використання квестової технології на уроках зарубіжної літератури і російської мови.

Сичевська Ю.Є., вчитель ЗОШ№9

7. Скрайбінг як засіб візуального мислення на уроках зарубіжної літератури.

Бех А.П., вчитель ЇНВК№12

8. Дайджест нової методичної літератури та інтернет-видань.

Ходаківська А.О., ЗОШ№8

II Засідання Листопад Семінар-практикум, ЗОШ№1

Тема: «Підвищення якості уроку зарубіжної літератури через упровадження інноваційних технологій».

Мета: обмін досвідом з проблеми використання інноваційних технологій для активізації пізнавальної діяльності учнів та розвитку професійної майстерності вчителів.

1. Теоретична частина

Інноваційні методи та принципи навчання.

ж. «зарубіжна література в школі», №19-20, 2016р. ст.6

2. Практична частина

Презентація досвіду роботи вчителів з даної проблеми.

III засідання

Січень

Засідання за «круглим столом» на тему: «Розвиток логічного та образного мислення під час засвоєння прийомів мнемотехніки, концентрації уваги та ведення записів».

Мета: знайомство з новою освітньою технологією, яка поширює можливості учнів при засвоєнні складної різноманітної інформації.

1. Використання мнемотехнічних методів і прийомів як ефективний компетентнісний підхід для навчання в умовах сучасної освіти.

Шудяренко Т.П., вчитель ЗОШ№8

2. Робота з літературним твором із використанням прийомів мнемотехніки:

- а) основні прийоми мнемотехніки,
- б) алгоритм створення опорного плану-конспекту до тексту,
- в) робота з текстом з використанням різних прийомів мнемотехніки,
- г) розвиток логічного мислення,
- д) засвоєння складних до сприймання слів,
- ж) збереження здоров'я та поліпшення запам'ятовування.

Майстренко Т.М.

IV засідання

Лютий

Теоретичний семінар

КМК

Тема: «Використання нетрадиційних методів і форм навчання на уроках зарубіжної літератури та російської мови.».

Мета:

- формувати фахові компетентності вчителів щодо впровадження нестандартних форм організації навчання;
- активізувати роботу вчителів, стимулювати до пошуку нових прийомів роботи з учнями для підвищення їх пізнавальної активності;
- розробити методичні рекомендації щодо організації та проведення нестандартних уроків.

V засідання за «круглим столом»

Травень

1. Творча філологічна майстерня – формування професійної компетентності вчителя (обмін досвідом).

Наберущкіна Л.М., ММК

2. Шляхи удосконалення роботи ММО на наступний навчальний рік.
Пропозиції до плану роботи ММО.

Шубіна Т.І., голова м/о, ЗОШ№9

Робота з обдарованими дітьми

- 1. Проведення шкільних міських олімпіад та участь в обласних (листопад-лютий).
- 2. Конкурс-захист науково-дослідних робіт МАН (грудень-лютий).
- 3. Участь в педагогічній виставці.
- 4. Робота факультативів.
- 5. Організація та проведення предметних тижнів.

Організація самоосвіти вчителів

- Організація наставництва для молодих вчителів,
- Участь в міській педагогічній виставці «Сучасна освіта Житомирщини-2019»,
- Підвищення кваліфікації (курси на 2019р.) ,
- Робота творчої групи.

VI Контрольно-аналітична робота:

- вивчення системи роботи вчителів, що атестуються;

Вивчення та аналіз стану навчально-виховної роботи, рівня навчальних досягнень учнів з зарубіжної літератури та російської мови.

VII Індивідуальна робота (консультації)

Підвищення рівня професійної діяльності через розвиток потенціалу кожного окремого вчителя.

Методичне об'єднання вчителів історії та правознавства
Методист з історії та правознавства: Бовкунова Л.П.

I. Аналіз роботи методичного об'єднання вчителів історії та правознавства за 2017-2018 навчальний рік

Школа сьогодні стрімко змінюється, прагне відповідати вимогам часу. Важливо забезпечити загальнокультурний, особистісний та пізнавальний розвиток кожної дитини, навчити її вчитися. Це є найважливішим завданням освітніх стандартів, що мають реалізувати розвивальний потенціал загальної середньої освіти. Метою освітньої галузі «Суспільствознавство», що складається з історичного та суспільствознавчого компонентів, є забезпечення розвитку учня як особистості, що керується гуманістичними нормами і цінностями, усвідомлює себе громадянином України та успішно самореалізується в сучасному українському суспільстві. На конструктивне виконання завдань освіти XXI століття спрямований діяльнісний підхід. Педагоги міста працювали над темою «Діяльнісний підхід як умова підвищення якості освітнього процесу в закладах міста». Вся робота М/О була направлена на реалізацію даної проблеми.

Міське М/О вчителів історії та правознавства в своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Національною стратегією розвитку освіти України на 2012-2021 роки, Концептуальними засадами реформування середньої школи «Нова українська школа», державними стандартами загальної середньої освіти

В місті створені умови для розвитку творчого потенціалу кожного вчителя, індивідуально-творчого підходу до організації методичної роботи. Аналізуючи роботу М/О над науково-методичною проблемою можна зробити певні висновки. Зокрема проте, що теоритичні надбання інноваційних технологій, здобуті вчителями, підкріплюються практичним використанням їх елементів на уроках. Відбувається взаємообмін досвідом на методичних семінарах, через відкриті уроки, семінари-практикуми, ділові ігри.

Методоб'єднання вчителів історії та правознавства об'єднувало в цьому навчальному році 37 вчителів, серед яких :

- вчителі вищої категорії – 20;
- вчителі I категорії – 11;
- вчителі II категорії – 3;
- вчителі-спеціалісти - 3.

Педагогічні звання «Вчитель-методист» мають 7 вчителів, 6 – «Старший вчитель». В цьому навчальному році, за підсумками атестації, Вознюк В.М., Мельникова Л.О., Величко Л.М. підтвердили кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії. Ці факти свідчать про досить високий професійний рівень членів методоб'єднання.

В 2017-2018 н. р. методоб'єднання працювало згідно плану. За звітний період було проведено 2 теоретичні семінари, на теми:

- «Вивчення суспільствознавчих дисциплін у 2017-2018 н.р.»;
- «Нова українська школа: концептуальні засади»;

За звітний період проведено 2 семінари - практикуми з історії та правознавства на базі ЗОШ №5 на тему : «Використання екскурсійного методу та музейної педагогіки на уроках історії та правознавства» та ЗОШ №13 «Реалізація

діяльнісного підходу на уроках та в позакласній роботі з історії та правознавства». Учасники семінару відвідали урок вчителя Величко Л.В., яка на практиці показала застосування даного методу на узагальнюючих уроках з історії України, вказавши його позитивні сторони при підготовці учнів 11 класів до ЗНО. Бовсунівська Г.М. запросила відвідати шкільні музеї «Світлиця народної творчості» та кімнату «Бойової слави», ознайомитись з експозиціями музеїв, побачити роботу екскурсоводів та поділилась досвідом з їх організації та діяльності. Вчитель Іващенко Н.В. презентувала власний досвід реалізації діяльнісного підходу на прикладі позакласного заходу на тему «Козацькому роду – нема переводу», до якого були залучені учні 8-11 класів. В теоретичній частині доповідачі познайомили з науково-методичними здобутками з даних проблем, а також вчителі поділились власним досвідом, методичними знахідками та певними проблемами, які виникали у їхній роботі.

В березні місяці традиційно проходив аукціон педагогічних ідей, на якому презентували свої методичні знахідки вчителі вищої категорії: Вознюк В.М., Величко Л.В., Мельникова Л.О.. Вони поділились власним досвідом з таких питань: використання відеоматеріалів на уроках історії (Вознюк В.М.), організація та проведення повторювально-узагальнюючих уроків (Мельникова Л.О.), місце і роль учителя історії в урочній та позаурочній діяльності учнів (Величко Л.В.). Зросла активність вчителів з популяризації власного досвіду. У міській педагогічній виставці брали участь вчителі: Мельникова Л.О., Величко Л.В.. Робота Величко Л.В. була відзначена дипломом III ступеня на обласній педагогічній виставці.

Вчителі підвищують свій професійний рівень. В 2017-2018 н.р. пройшли курси підвищення кваліфікації на базі ЖОІППО Онишкевич О.М., Коржук С.В., Іващенко Н.В., Бовсунівська Г.М., Величко Л.В., Дашкевич Ю.В., Стужук Н.П., Беляк В.С..

Вчителі продовжують пропагувати свої методичні знахідки на сторінках педагогічних видань та інтернет сайтах (Павленко Л.М, Радкевич С.В.).

Вчителі міста були учасниками семінару - тренінгу «Патріотичні екскурсії Коростенем», зустрічей з викладачами Житомирського університету, які презентували книжку «Нариси історії Житомирщини» та представили свої наукові краєзнавчі напрацювання, конференції «100- річчя затвердження тризуба», які були організовані відділом культури Коростенського міськвиконкому. Зустрічі з краєзнавцями Махоріним Г., Мокрицьким Г., Лукашенко В., Максимовим О. дали можливість розширити знання з окремих періодів історії Житомирщини, придбати краєзнавчу літературу та налагодити співпрацю з науковцями в підготовці учнів до науково-дослідницької роботи в МАН, зацікавити досліджувати історію краю в 1917-1921 роках.

Вчителі міста продовжували співпрацювати з правоохоронними та громадськими організаціями. Так, протягом навчального року були проведені зустрічі та бесіди на правову тематику працівників міської прокуратури з учнями КМК, М/Г, М/Л, КМГ №7. Проте на наступний рік необхідно активізувати роботу М/О вчителів історії та правознавства з співпраці з Коростенським міськрайонним Управлінням юстиції з метою підвищення рівня правової освіти вчителів та учнів шляхом залучення до проведення міських олімпіад, конкурсу -

захисту науково-дослідницьких робіт МАН, підготовки до обласного турніру юних правознавців, запрошення працівників Управління юстиції на засідання М/О вчителів історії та правознавства та на зустрічі з учнями шкіл міста, відновити роботу міського юридичного лекторію для учнів.

Бовкунова Л.П. була учасником IV Всеукраїнського методичного семінару для освітян на тему «Нова українська школа: навчання про голодомор та інші геноциди» та методичного стартапу «Інновації в сучасній освіті», які були організовані на базі ЖОІППО. Все це сприяє підвищенню науково-теоретичного та методичного рівня викладання навчальних дисциплін, зростанню професійності педагогів.

Вчителі приділяють велику увагу роботі з обдарованими дітьми, залучають їх до участі в конкурсах, олімпіадах, позакласній роботі. В I етапі Всеукраїнських олімпіад з історії брали участь 347 учнів, з правознавства-242 учні. За підсумками II етапу Всеукраїнських олімпіад з історії найкращими виявилися команди міської гімназії, КМК, ЗОШ№1; з правознавства – НВК№12, КМК, ЗОШ№9. Проте команди ЗОШ №13, ЗОШ№3, ЗОШ№8 виступили слабо з історії, ЗОШ№2, ЗОШ№11, ЗОШ№3 - з правознавства і вчителям цих навчальних закладів необхідно звернути більше уваги на цей напрямок роботи. Міські команди юних істориків і правознавців добре виступили в III етапі Всеукраїнських олімпіад з історії та правознавства.

В 2017-2018 н.р. призерами з **історії** стали:

8 клас- III м.- Баранівська Валерія (НВК№12, вч. Копишинська Н.О.)

10 клас - III м.- Шолупата Анна (КМК, вч. Бовкунова Л.П.);

II м.- Саух Тетяна (М/Г, вч. Вознюк В.М.)

9 клас – II м.- Семененко Наталія(М/Г, вч. Вознюк В.М.)

II м.- Гуня Єгор (ЗОШ №9, вч. Суркова І.В.)

11 клас –III м.- Мельник Олександр(КМК, вч.Будзинська Т.Р.);

З правознавства :

10 клас- III м.- Петрович Катерина (ЗОШ№1, вч. Авраменко Г.О.);

9 клас – II м.- Невмержицька Дарина (ЗОШ№8, вч. Мороз Л.І.);

I м.- Омельчук Ольга(КМГ№7, вч.Храбан С.Г.)

Дуже приємно відмітити, що з історії 100%, а з правознавства- 60% членів команди стали призерами. Такі результати свідчать, що вчителі відповідально відносяться до підготовки учнів до олімпіад.

Залучають учнів до написання науково-дослідницьких робіт МАН Мельникова Л.О.(ЗОШ№9), Охрімчук О.І.(НВК№12), Солом'янчук Д.М.(КМК), Дашкевич Ю.В.(М/Л). Учень КМК Шпакович Святослав здобув II місце на обласному етапі конкурсу – захисту МАН. Проте необхідно активніше залучати учнів до даної форми роботи вчителям правознавства, покращити роботу і підготовку учнів до написання контрольних робіт, звернути увагу на оформлення наукових робіт.

- У всеукраїнській краєзнавчій експедиції учнівської молоді «Моя Батьківщина Україна» взяли участь учні КМГ№7, ЗОШ№11, М/Л, які під керівництвом вчителів Павленко Л.М., Колузанової І.П., Саведчук С.П. досліджували різні проблеми з історії рідного краю. Брала участь учні освітніх

закладів міста в етнологічного - краєзнавчої експедиції «Чуття єдиної родини». В обласному етапі переможцями стали роботи учнів КМГ№7 – «Сповідь однієї фотокартки» (вч. Радкевич С.В.) та «Історія моєї родини – це історія України» (вч. Павленко Л.М.).

240 учнів ЗНЗ міста було залучено до участі у Міжнародному інтерактивному конкурсі з історії „ Лелека -2018", який дає можливість перевірити рівень своїх знань вихованцям 5-11 класів ЗНЗ. Із них отримали дипломи «Золотий лелека»- 17, «Срібний лелека» - 34, «Бронзовий лелека» - 97 учнів. Найбільш активними були учні КМГ№7, КМК, М/Л, ЗОШ№2. Так вчитель ЗОШ№2 Онишкевич О.М., яка є координатором даного конкурсу, залучила до участі 60 учнів. Не брали участі в конкурсі учні М/Г та ЗОШ№11.

150 учнів міста з 10 освітніх закладів взяли участь у Всеукраїнському учнівському конкурсі юних суспільствознавців «Кришталева сова- 2018». Із них нагороджені дипломами І ступеня -10, ІІ ступеня- 32, ІІІ ступеня – 44 учні. Найбільшу активність виявили учні КМК (45 чоловік). Проте зовсім не брали участі учні М/Г, ЗОШ№3 та ЗОШ№9. У наступному навчальному році необхідно звернути більше уваги на популяризацію серед учнів таких конкурсів, щоб підвищити мотивацію до навчання.

Учні ЗНЗ міста у складі збірної команди постійно беруть участь в обласних турнірах з правознавства та історії. Так в цьому навчальному році до міської команди юних істориків «Древлянські ерудити» входили учні Радкевич Наталія(ЗОШ№5), Паламарчук Крістіна(ЗОШ№3), Виговський Максим(ЗОШ№11), Кирилюк Дмитро(НВК№2), Раїлко Богдан(НВК№12). В команді «Древлянський правовий альянс» були представлені учні КМЛ, КМК, КМГ, ЗОШ№8, ЗОШ№9 (Кожухар Дарина, Прокопенко Нікіта, Седін Юрій, Манковець Олександра та Пархомчук Владислав). Команди отримали дипломи учасників, проте не здобули призових місць, так як існує велика конкуренція та необхідно покращити підготовку учнів до проведення таких конкурсів, які вимагають від учнів не тільки вміння виступати з доповіддю, але і робити рецензію, брати участь у загальній дискусії. Тому необхідно взяти в практику вчителів проведення таких форм роботи з учнями.

З цього року окремо проводились конкурси екскурсоводів та краєзнавців. Конкурс краєзнавців проходив заочно, учасники подавали анкети, за якими визначили переможців. В обласному етапі наше місто представляли учні ЗОШ№5. Вони стали лауреатами у конкурсі екскурсоводів.

За участю істориків міста проводяться в ЗНЗ Всеукраїнський тиждень права, заходи до пам'ятних дат в історії держави та міста, історичний конкурс «Відун» та інші заходи.

Матеріальна база у викладанні історії та правознавства задовільна. Учні більшості класів були своєчасно забезпечені підручниками. Тільки учні 10 класів з історії України та всесвітньої історії забезпечені підручниками, які відображають минуле лише до 1921 року, події 20-30 років вивчалися з різних джерел. Частково освітні заклади забезпечені настінними картами. Тому питання покращення матеріальної бази викладання історії та правознавства є актуальним і потребує покращення.

В цьому навчальному році вивчалась система роботи вчителів правознавства НВК№12, М/Г, ЗОШ№9 та вчителів історії ЗОШ№11, ЗОШ№13 та НВК№12 з метою надання методичної допомоги та поширення передового педагогічного досвіду серед вчителів міста.

Поряд з цим **в роботі МО слід виділити недоліки :**

- потребує активізації робота творчої групи;
- потребує покращення матеріальна база з предметів;
- необхідно покращити роботу з поширення педагогами власного досвіду через друк в фаховій періодиці;
- поліпшити підготовку учнів до ЗНО, активніше залучати до міжнародних та Всеукраїнських конкурсів та роботу з обдарованими дітьми в напрямках підготовки та написання науково-дослідницьких робіт, участі в турнірах та конкурсах.

Методичне об'єднання в 2018-2019 н.р. продовжуватиме працювати над методичною темою

«Діяльнісний підхід як засіб забезпечення формування ключових та предметних компетентностей учнів при вивченні історії та правознавства».

і працюватиме над вирішенням проблем :

-впровадження нового Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти в

освітній галузі «Суспільствознавство». Вивчення історії в 5-10 класах за новою програмою;

- впровадження нового курсу «Громадянська освіта» в 10 класі;
- формування ключових та предметних компетентностей учнів;
- впровадження концептуальних засад НУШ у викладанні історії та правознавства;
- розвиток інтересу до історії і правознавства через використання інноваційних технологій;
- роль уроків –практикумів у формуванні компетентностей учнів. ;
- формування громадянськості учнів на уроках історії та правознавства ;
- розвиток професійної компетентності педагогів.

1.2. Завдання методичного об'єднання на 2018-2019 н.р.:

1. Забезпечення методичного та психолого –педагогічного супроводів стандартизації базової та повної загальної освіти.

2. Запровадження гнучких моделей організації навчально –виховного процесу відповідно до нахилів та здібностей учнів.

3. Удосконалювати систему методичної роботи на основі аналітично –прогностичної роботи, впроваджувати інтерактивні методики та методики моніторингових досліджень якості знань і умінь учнів.

4. Розвиток креативності, творчого мислення учнів на уроках суспільних дисциплін у процесі навчання та виховання.

5. Забезпечення умов для безперервного зростання рівня педагогічної майстерності вчителів.

6. Працювати над питанням впровадження профільності навчання;

7. Розвивати інтерес учнів до науково –дослідницької роботи.
8. Впроваджувати в процес навчання нові комп'ютерні технології.
9. Детально проаналізувати результати участі випускників шкіл у ЗНО - 2018року. Посилити роботу по підготовці учнів до ЗНО.
10. Здійснювати індивідуальну роботу з обдарованими учнями.
11. Пропагувати нові педагогічні ідеї та проекти з метою розкриття творчого потенціалу вчителів
- 12.Посилити роботу по вихованню загальнолюдських цінностей, патріотизму при вивченні історії та правознавства.
- 13.Визначення збереження і зміцнення здоров'я дітей та учнівської молоді на уроках суспільствознавчого профілю.
14. Теоретична підготовка вчителів, вивчення рекомендованої літератури.
15. Активна участь у заходах обласного інституту післядипломної освіти: олімпіадах, конкурсах, семінарах.

II. План роботи методичного об'єднання на 2018-2019 н.р.

II.1 Теоретичні семінари:

I засідання

Серпень

МГ

Тема: Про викладання предметів суспільно-гуманітарного циклу в 2018-2019 навчальному році

1.Аналіз роботи міського методичного об'єднання за 2017-2018 н.р. та ознайомлення з планом роботи на 2018-2019 н.р.

Бовкунова Л.П., методист міськво

2.Інструктивно-методичні рекомендації про викладання історії в 2018-2019 н.р. в 5-9, 11 класах

Павленко Л.М., ЗОШ№7

3. Вивчення історії в 10 класі.

Суркова І.В., ЗОШ№9

4.З досвіду вивчення правознавства та проведення практичних робіт в 9 класі.

Колузанова І.П., М/Л

5. Інструктивно-методичні рекомендації про викладання основ правознавства та інших суспільствознавчих курсів в 2018-2019

Саведчук С.П., ЗОШ№11

6.Огляд науково-методичної літератури

Соломянчук Д.М., КМК

Література, інтернет ресурси:

- Державний стандарт повної загальної освіти
- Концепція Нової української школи
- Методичні рекомендації щодо викладання громадянської освіти, історії та правознавства

II засідання

Січень

МК

Тема: Готовність навчатись протягом життя як умова розвитку професійної компетентності вчителя

1. Освіта протягом життя як чинник людського розвитку.
Принципи і завдання освіти
протягом життя.

Годлевська Ю.С., ЗОШ№1

2. Освіта протягом життя: український досвід.

Коновальчук Г.П., М/Г

3. Професійна компетентність вчителя

Бовкунова Л.П., методист ММК

4. Вчитель-суспільствознавець в умовах реформування загальної
середньої освіти на засадах НУШ.

Бовкунова Л.П., методист ММК

Література, інтернет ресурси:

- Освіта протягом життя: світовий досвід і українська практика.

Аналітична записка. Національний інститут стратегічних досліджень при
Президентіві України [Електронний ресурс] – Режим
доступу: <http://www.niss.gov.ua/articles/252/> або

<http://www.niss.gov.ua/articles/1865/>

-Освіта протягом життя: світовий досвід і Українська практика [Електронний
ресурс] – Режим доступу [https://vseosvita.ua/library/osvita-protagom-zitta-svitovij-](https://vseosvita.ua/library/osvita-protagom-zitta-svitovij-dosvid-i-ukrainska-praktika-438.html)
[dosvid-i-ukrainska-praktika-438.html](https://vseosvita.ua/library/osvita-protagom-zitta-svitovij-dosvid-i-ukrainska-praktika-438.html)- Василенко Олена Освіта дорослих у
контексті неперервної освіти: сучасні підходи [Електронний ресурс] – Режим
доступу irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?...2...

III засідання

Травень

МК

**Тема: Підсумки та аналіз роботи МО за 2018-2019н.р. та завдання на
наступний рік.**

1.Підсумки роботи МО.

Бовкунова Л.П., методист міськвно

2.Звіт творчої групи.

Павленко Л.М., ЗОШ№9

3. Пропозиції щодо планування роботи методичного об'єднання на
2019-2020 н.р. Анкетування учасників семінару.

П.2. Семінари-практикуми.

П.2.1.

Листопад

2018р.

ЗОШ№8

**Тема: Діяльнісний підхід у формуванні громадянської та соціальної
компетентності учнів при вивченні суспільствознавчих дисциплін**

Теоретичні питання:

1. Громадянська компетентність: теоретичний аспект. Зміст
громадянської компетентності в базовій та старшій школі.

Зелінська С.О., ЗОШ№1

2. Моделі реалізації громадянської освіти в практиці сучасної
школи

Радкевич С.В., КМГ№7

3. Виховні можливості уроку історії з метою формування громадянської компетентності школярів

Годлевська В.С., М/Л

4. Формування громадянської та соціальної компетентностей на уроках з основ правознавства.

Мельникова Л.О., ЗОШ№9

5. Роль курсів «Громадянська освіта», «Людина і світ» та інших у формуванні соціальної та громадянської компетентностей учнів.

Копишинська Н.О., НВК№12

Література, інтернет ресурси:

- Державний стандарт повної й загальної середньої освіти // [Електронний ресурс] Режим доступу до матеріалу: <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/1392-2011-%D0%BF>

- Десятов Д. Л. Формування громадянської компетентності учнів на уроках історії : навчально-методичний посібник / Д. Л. Десятов. – Миколаїв : ОППО, 2014. – 76 с.

-[формування громадянської компетентності учнів загальноосвітніх закладів...](#) [Електронний ресурс] Режим доступу до матеріалу:library.ippro.com.ua/.

Малинова Н. А. Методи соціалізації учнівської молоді на уроках історії. [Електронний ресурс] Режим доступу до матеріалу irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbi

Задорожна Л. Громадянська освіта у процесі навчання історії: до проблеми інтегрування / Л. Задорожна // Історія в школах України. – 2008. – № 5. – С.13

ІІ.2.2 Березень 2016 р.

М/К

Тема: Реалізація принципів педагогіки партнерства - основа успішності освітнього процесу.

1. Концептуальні засади педагогіки партнерства.

Онишкевич О.М., НВК№2

2. Роль сучасного вчителя – фасилітатора, коуча, тьютора, модератора – в індивідуальній освітній траєкторії учня школи.

Бовсуновська О.С., ЗОШ№1

3. Учень – рівноправний партнер вчителя в освітньому процесі.

Хлітинська Т.Ф., М/Г

4. Особливості організації навчально-виховного процесу засобами педагогіки партнерства

Охрімчук О.І., НВК№12

5. Організація діалогового навчання і виховання школярів

Іващенко Н.В., ЗОШ№13

6. Створення ситуацій успіху, ігрового навчального середовища та активної інтерактивної взаємодії між учителем і учнями в освітньому процесі.

Маєвська Л.П., ЗОШ№3

Література, інтернет ресурси:

- Концепція «Нова українська школа» [http://mon.gov.ua. 202016/12/05/konczepczyia.pdf](http://mon.gov.ua/202016/12/05/konczepczyia.pdf). Електронний ресурс.

-Коханова О.П. Психологія партнерської взаємодії в освіті : навчально-методичний посібник / О.П. Коханова, – К. : Вид-во ПП Щербатих О. В. – 2011. – 104 с.

- Макаренко А.С. Книга для батьків. Лекції про виховання дітей / А.С. Макаренко, К.– 1973 – 335 с - Педагогічна майстерність / І.А. Зязюн, Л.В. Крамущенко, І.Ф. Кривонос та ін. / За ред. І.А.Зязюна. – 2-ге вид., допов. і переробл. – К.: Вища школа, 2004. – 422 с.

- Сухомлинский В.А. Сто советов учителю / В.А. Сухомлинский – К., – 1984 – 254 с

- Яланська С. П. Психологія розвитку педагогічної творчості: Навчальний посібник / С. П. Яланська, Т.С. Пільгук – Полтава : ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2015. – 138 с.

- Світлана Яланська Педагогіка партнерства в авангарді суспільних змін [Електронний ресурс] Режим доступу до матеріалу <http://dspace.pnpu.edu.ua/bitstream/123456789/8627/1/Yalanska.pdf>

- Педагогіка співробітництва. [Електронний ресурс] Режим доступу до матеріалу https://pidruchniki.com/16520205/pedagogika/diyalnist_uchitelya

- Волкова В. Організація навчально-виховного процесу на засадах педагогіки партнерства в умовах реалізації концепції нової української школи <https://naurok.com.ua/organizaciya-navchalno-vihovnogo-procesu-na-zasadah-pedagogiki-partnerstva-v-umovah-realizacii-koncepcii-novo-ukra-nsko-shkoli-5829.html>

1- Підласий І. П. Продуктивний педагог. Настільна книга вчителя. – Харків: Основа, 2010. – 360 с.

-Педагогіка партнерства – основні ідеї, принципи та сутність [Електронний ресурс] -режим доступу: <http://lib.iitta.gov.ua/>

- Педагогіка партнерства у Концепції «Нової української школи» [Електронний ресурс] -режим доступу: <https://www.slideshare.net/ippo-kubg/ss-67119769> =

- .Педагогіка партнерства як етичний концепт нової української школи [Електронний ресурс] -режим доступу: <https://www.google.com.ua/>

- Нова українська школа [Електронний ресурс] -режим доступу: <http://nus.org.ua/media/nush-pedagogika-partnerstva/>

III. Позакласна і позашкільна робота. Робота з обдарованою молоддю.

1.Проведення I та II етапів Всеукраїнських олімпіад з історії та правознавства. Забезпечення участі переможців в III та IV етапах.

Листопад-лютий

2.Конкурс –захист науково-дослідницьких робіт в МАН

Грудень-лютий

3.Участь в обласних турнірах юних істориків та правознавців

жовтень,березень

4.Участь у Всеукраїнських конкурсах з історії та права.

Протягом року

5. Залучення учнів до участі в Міжнародному конкурсі юних істориків «Лелека», Всеукраїнському інтерактивному конкурсі юних суспільствознавців «Кришталева сова»

Березень

6.Заходи в школах до ювілейних дат.

Протягом року

7.Співпраця з Управлінням юстиції, правоохоронними органами.

Протягом року

IV.Творча група вчителів історії

Тема: *Практичні заняття на уроках історії як засіб формування предметних компетентностей учнів 9-10 класів.*

Керівник: Павленко Л. М.

Члени групи: вчителі вищої категорії

Завдання:

1.Підібрати дидактичні матеріали до практичних занять з курсу «Історія України» 9-10 клас.

2.Скласти каталог відео матеріалів до практичних занять.

3.Впровадження творчого підходу до підбору дидактичних матеріалів.

4.Поширення передового досвіду.

План роботи:

1.Ознайомлення з програмними вимогами та підручниками з історії .

Обрання тем.

Вересень-

жовтень

2.Робота над темами. Підбір матеріалу.

Листопад-грудень

3.Конструювання можливих завдань за підібраними дидактичними матеріалами.

Січень-Лютий

4.Підготовка і випуск посібника для вчителів «Дидактичні матеріали до практичних робіт з «Історії України. 9-10клас»

Березень-квітень

5.Розповсюдження посібника серед вчителів міста.

Травень-червень

Методичне об'єднання вчителів математики
Методист з математики: Зарицька О.В., методист МК
Аналіз роботи МО за 2017-2018 навчальний рік.

Міське методичне об'єднання вчителів математики в 2017-2018 н.р. працювало над проблемною темою: "Впровадження діяльнісного підходу на уроках математики як засобу формування математичної компетентності учнів".

Робота здійснювалась через впровадження сучасних діяльнісних, особистісно-орієнтованих та компетентнісних піходів і форм організації навчально-виховного процесу.

На підставі уроків, бесід з вчителями та їх виступів на засіданнях МО, семінарах можна зробити висновок, що вчителі проводили значну роботу по виконанню навчальних програм.

В роботі МО широко впроваджуються комплекс постійних і разом з тим гнучких форм заходів (С-П, Т-С, круглі столи, проблемні семінари), які сприяють підвищенню педмайстерності вчителя.

Результати проведення II етапу олімпіади з математики у 2017-2018 році.

Диплом I ступеня

Співак Олексій Степанович	6кл. КМК	Вдовиченко Світлана
Анатоліївна		
Марченко Тарас Олександрович	7кл. ЗОШ№8	Костюкевич Людмила
Іванівна		
Біляченко Ярославна Миколаївна	8 кл. ЗОШ №5	Кужим Людмила
Миколаївна		
Гілевський Олександр Миколайович	9 кл. КМК	Вдовиченко Світлана
Анатоліївна		
Седін Юрій Володимирович	10 кл. КМГ	Лебіга Олена Іванівна
Вдовиченко Іван Олександрович	11 кл. КМГ	Лебіга Олена Іванівна

На обласному етапі-одне призове перше місце: Марченко Тарас Олександрович, 7кл., ЗОШ№8, вчитель Костюкевич Людмила Іванівна

Щорічно вчителі кафедри беруть участь в міській педагогічній виставці „Сучасна освіта Житомирщини”. Серед робіт кращими визнано:

«Діяльнісний підхід на уроках математики», Миколук Людмила Володимирівна вчитель математики Коростенського міського ліцею - грамота міськво;

«Система контролюючих форм роботи при вивченні математики (6 клас)», Салій Віктор Анатолійович вчитель математики Коростенської ЗОШ№1 з поглибленим вивченням іноземних мов - грамота міськво;

«Методика розвитку просторового мислення у процесі вивчення систематичного курсу «Стереометрія» (синергетичний підхід)», Вдовиченко Світлана Анатоліївна, вчитель математики Коростенського міського колегіуму - грамота міськво;

«Розвиток пізнавального інтересу учнів на уроках математики засобами ІКТ», Шевчук Надія Іванівна, вчитель математики Коростенського міського ліцею –подяка міськво;

«Формування математичної компетентності учнів», Капустянська Людмила Сергіївна, вчитель математики Коростенської ЗОШ№3 - подяка

міськво.

Миколук Л.В. та Вдовиченко С.А. отримали дипломи III ступеня на обласному етапі.

В березні-квітні 2018 року вивчалася система роботи вчителів у міжкурсовий період у ЗОШ № 3,5 та КМГ. Вчителі даних навчальних закладів мають достатній рівень науково-теоретичної, фахової підготовки, володіють методикою викладання математики, впроваджують в навчальний процес інноваційні методи, прийоми, елементи технологій та інформаційно-комунікаційні засоби навчання.

11.01.2018 р. на базі Коростенського міського ліцею відбувся міський семінар-практикум вчителів математики на тему: «Діяльнісний підхід у навчанні на уроках математики як засіб розвитку успішної особистості». З теоретичними основами діяльнісного підходу та основними його аспектами ознайомили вчителів методист ММК Зарицька О.В. та вчителі ЗНЗ: Костюкевич Л.І.(ЗОШ №8), Капустянська Л.С. (ЗОШ №3), Таргонська І.А.(КМГ№7). Заступник директора з навчально-виховної роботи Василенко С.В. представила до уваги вчителів міста систему роботи вчителів математики ліцею з реалізації діяльнісного підходу на різних етапах уроку та провела майстер-клас «Створення інтелектуальних карт у програмі FreeMind». Справжньою знахідкою став творчий майстер-клас «Застосування орігамі на уроках геометрії» вчителя ліцея Яценко О.П. Підсумком семінару стала колективна творча справа «Зоряний додекаедр».

У квітні 2018р. на базі міського методичного кабінету відбувся теоретичний семінар вчителів математики на тему: «Сучасний урок у контексті компетентнісного підходу». Протягом семінару педагоги ознайомилися та опрацювали ефективні форми і методи проведення сучасного уроку.

Протягом навчального року обговорювалися практичні проблеми та шляхи їх усунення, подолання типових помилок; недоліки в контролі за діяльністю учнів на уроках; опрацьовано документи, що регулюють шкільне життя та ведення документації; участь учнів в конкурсі «Кенгуру-2018», у конкурсі-захисті МАН.

У конкурсі "Кенгуру 2018" взяли участь 1182 учня (1163 учня - 2017р., 1109 – 2016р.). Найактивнішими були КМГ, НВК №2, КМЛ, ЗОШ №1.

На конкурс захист науково-дослідницьких робіт МАН було подано три роботи.

1. «Розвиток математики: порівняльний аспект розв'язування задач в історичному минулому та новому часі», секція «Математика», ЗОШ №11, керівник Забродська О.В.

2. «Розвиток поняття про число. Теорія подільності чисел.», ЗОШ №11, керівник Онищенко І.В.

3. «Геометрія +оптика = ілюзія», ЗОШ №8, керівник Костюкевич Л.І.

Робота «Розвиток математики: порівняльний аспект розв'язування задач в історичному минулому та новому часі» стала переможцем міського етапу, проте на обласному рівні не здобула перемогу.

В роботі МО слід виділити недостатній рівень обміну передовим педагогічним досвідом та підготовки учнів до участі:

- в обласному етапі Всеукраїнської олімпіади з математики (одне призове місце в обласному етапі);
- в турнірі «Юний математик» (через недостатню підготовку команда не прийняла участь у турнірі);
- в конкурсі науково-дослідницьких робіт МАН(жодного призового місця на обласному етапі) .

Проблемними залишаються питання залучення учнів до науково-дослідницької діяльності, потребує активізації використання інноваційних та ІКТ технологій в навчальний процес та моніторинг навчальних досягнень учнів.

В 2018-2019 н.р. методичне об'єднання вчителів математики продовжить працювати над проблемною темою: "Впровадження діяльнісного підходу на уроках математики як засобу формування математичної компетентності учнів".

Основна мета діяльності ММО вчителів математики:

Впровадження в педагогічну практику вчителів форм, методів, інноваційних технологій навчання і виховання, спрямованих на формування і розвиток конкурентоспроможної особистості з громадянською позицією, здатної діяти, проектувати власне життя та брати відповідальність за прийняття власного рішення у складних умовах сучасного світу, який швидко змінюється.

Завдання:

1. Відійти від репродуктивного способу навчання та оволодіти діяльнісними технологіями, що сприятиме формуванню в учня основ теоретичного мислення, здатності в різних життєвих умовах знаходити потрібне рішення, уміння діяти у нестандартних ситуаціях.
2. Запровадити в практику вчителя математики інноваційні форми, методи, засоби, технології, що сприяють формуванню в учнівської молоді ключових компетентностей.
3. Розробити моделі навчальної взаємодії на уроці, які базуються на діяльнісних технологіях навчання та виховання і націлені на формування життєво компетентної особистості.
4. Укласти методичні рекомендації щодо проведення уроків математики на засадах діяльнісного підходу та компетентнісної освіти.

В центрі уваги роботи методичного об'єднання будуть перебувати питання підвищення рівня залучення до написання наукових робіт, робота з обдарованими дітьми, позакласна робота; ширше впровадження в практику інноваційних методів роботи та інформаційних технологій.

І засідання МО. Серпень 2018 р.

1. Аналіз роботи методоб'єднання за 2017-2018 навчальний рік. Основні завдання на новий навчальний рік. Затвердження планів роботи на 2018-2019 н.р.

Зарицька О.В., ММК

2. Методичні рекомендації щодо вивчення математики в 2018-2019 н.р.

Зарицька О.В., ММК

3. Реалізація Державного стандарту з математики у 10 класах.

Зарицька О.В., ММК

4. Кейс-урок як виклик сьогодення

5. Таксономія Блума на уроці математики

Ниш Р.А., ЗОШ №8

6. Проблемні питання

Вчителі МО

Література:

- Державний стандарт повної загальної середньої освіти.
- г. «Математика» №23(827), грудень 2017р.
- ж. «Школа» №1(145), січень 2018 р.
- г. «Математика» №17(821), вересень 2017 р.
- <http://www.mon.gov.ua/>

II засідання МО. Теоретичний семінар. ММК Листопад 2018 р.

Тема. Сучасні освітні технології

Мета: підвищення науково-теоретичного та методичного рівня вчителів; опрацювання нових освітніх технологій проведення сучасного уроку.

- 1.Сучасні освітні технології. Конструктор уроку.

Зарицька

О.В., методист ММК

- 2.Змішане навчання – ключ до змін.

Мельник О.Д., ЗОШ №1

- 3.Що таке адаптивні технології та як ними користуватися?

Михальчук О.В., НВК №2

- 4.Поняття «електронного навчання» в контексті сучасної педагогічної науки.

Колосова О.В., ЗОШ №9

Література:

- <http://www.prosvitcenter.org/uk/navchannya-v-shkoli-onlayn-navchannya-zmi/>;
- <http://blog.ed-era.com/adaptivni-technologii/>
- http://www.rusnauka.com/29_DWS_2012/Pedagog37.doc.htm ica/1_1200;
- <http://blog.ed-era.com/tag/osvitni-trendi/>

III засідання МО. Семінар-практикум. ЗОШ №3 Січень 2019р.

Тема. Формування ключових компетентностей на уроках математики в умовах Нової української школи

Мета. підвищення науково-теоретичного та методичного рівня вчителів; сприяння професійному розвитку педагогів.

Теоретична частина:

- 1.Компетентнісний підхід, ключові компетентності Нової української школи.

Сидоренко С.І., КМК

- 2.Реалізація наскрізних змістових ліній: «Екологічна безпека й сталий розвиток», «Здоров'я і безпека», «Підприємливість і фінансова грамотність» під час викладання математики.

Ткачук О.М., ЗОШ №5

- 3.Формування соціальної та громадянської компетентності на уроках математики в межах змістової лінії «громадянська відповідальність».

Стужук Н.Л., КМГ

Література:

- Нова українська школа: порадник для вчителя / Під заг. ред. Бібік Н. М. — К.: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2017. — 206 с.
- Громадянська відповідальність: 80 вправ для формування громадянської та соціальної компетентностей під час вивчення різних шкільних предметів. 5-9 клас. Посібник для вчителя / Рафальська М., Боярчук О., Герасим Н. та ін. — Київ, 2017. — 136 с.
- Концепція Нової української школи
- <http://nus.org.ua>
- <http://nus.org.ua/media/nush-pedagogika-partnerstva/>

IV засідання МО вчителів математики. ММК Травень 2019р.

1. Підсумки роботи МО за 2018-2019 н.р. Зарицька О.В., ММК
2. Планування роботи на 2019-2020 н.р. Вчителі МО
3. Огляд новинок науково-методичної літератури.

**Інструктивно-методичні наради
вчителів математики:**

- Підготовка та проведення Всеукраїнських предметних олімпіад з математики (жовтень).
- Порядок закінчення 2018-2019 н.р. , проведення ДПА в 9 та 11 класах (квітень).

Робота з обдарованою молоддю:

- Участь у обласному етапі турніру юних математиків;
- Участь у Всеукраїнських олімпіадах з математики;
- Участь у Конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт МАН;
- Залучення творчо обдарованих учнів до роботи шкільних прес-центрів, факультативів та спецкурсів з предмета.

Вивчення системи роботи вчителів у міжкурсовий період в ЗОШ№1, КМЛ, ЗОШ №11

**Фестиваль відкритих уроків вчителів, що атестуються у 2018-2019 н.р.
Січень-квітень**

Аукціон педагогічних ідей.

Березень

**План роботи творчої групи вчителів математики з теми:
«Задачі, як засіб формування здібностей обдарованої дитини».**

Члени ТГ:

- 1.Рябка І.І., НВК №2
- 2.Капустянська Л.С., ЗОШ №3
- 3.Григорович Д.С., КМЛ
- 4.Отрощенко О.М., ЗОШ №8
- 5.Левківська Н.С., ЗОШ №9
- 6.Сидоренко С.І., ММК

7.Вдовиченко С.А., КМК

8.Шевчук Н.І., КМЛ

План роботи на 2017-2019 н.р.

I. Підготовчий етап (2017-2018 н.р.)

1.Розподіл обов'язків, визначення проблеми для кожного члена ТГ.

Вересень

2.Вивчення науково-методичної літератури з даної проблеми.

3.Підбір матеріалу.

4.Складання картотеки.

Жовтень-листопад

II. Основний етап (2017-2018 н.р.)

Теоретична частина:

- виступи членів ТГ з матеріалами;
- складання моделей уроків;
- підготовка матеріалів до впровадження.

Січень-лютий

3.Практична частина:

- аналіз підготовлених матеріалів;
- практичний показ впровадження членами ТГ у свою практику роботи (відкриті уроки);
- корекція отриманих результатів та матеріалів;
- звіт членів ТГ про проведену роботу. Вироблення рекомендацій з даної проблеми.

Березень-травень

III. Підсумковий етап (2018-2019 н.р.)

1. Узагальнення рекомендацій членів ТГ.

Вересень-жовтень

2. Вивчення позитивного досвіду з даної проблеми в школах міста.

Протягом року

3. Підготовка матеріалів до впровадження в педколективах міста.

Грудень-січень

4. Конференція. Підведення підсумків за наслідками вивчення рівня знань з даної проблеми всіма членами ТГ.

Березень

Видання методичних рекомендацій.

Квітень-травень

Методичне об'єднання вчителів фізики

Методист з фізики: Зарицька О.В., методист МК

Аналіз роботи МО за 2017-2018 навчальний рік.

Міське методичне об'єднання вчителів фізики та астрономії працювало над проблемним питанням "Впровадження діяльнісного підходу при викладанні фізики".

Робота здійснювалась через впровадження сучасних діяльнісних, особистісно-орієнтованих та компетентнісних піходів і форм організації навчально-виховного процесу та вдосконаленню навчально-виховного процесу.

На підставі уроків, бесід з вчителями та їх виступів на засіданнях МО, семінарах можна зробити висновок, що вчителі проводили значну роботу по виконанню навчальних програм.

В роботі МО широко впроваджуються комплекс постійних і разом з тим гнучких форм заходів (С-П, Т-С, круглі столи, проблемні семінари), які сприяють підвищенню педмайстерності вчителя.

На МО вчителів фізики розглядалися питання:

- Про впровадження діяльнісного підходу та інтерактивних технологій.
- Здійснення міжпредметних зв'язків.
- Використання інформаційно-комунікаційних та мультимедійних засобів на уроках.

• Формування творчої особистості через пошукову та пізнавальну діяльність.

Методичне об'єднання продовжило роботу по залученню учнів до науково-пошукової роботи, проектної діяльності, широкого застосування нових педагогічних інформаційних технологій. В наступному навчальному році потрібно більше уваги приділяти урізноманітненню типів використовуваних задач.

В міській олімпіаді з фізики взяли участь всі школи міста.

Результати проведення II етапу олімпіади з фізики у 2017-2018 році.

Диплом I ступеня

Бацан Ілля Олександрович 8 кл. КМГ Бондарчук Юлія Олегівна

Кузьменко Олександр Володим. 9 кл. КМК Каленський Віктор Степанович

Бондарчук Анна Миколаївна 10 кл. НВК №2 Атрощенко Валентина Василівна

Кривецький Віктор Віталійович 11 кл. КМГ №7 Смоляренко Ольга Сергіївна

В III етапі олімпіади з фізики наступні результати: Саух Т.С. - III місце (вч. Бондарчук Ю.О.), Бондарчук А.М. - III місце (вч. Атрощенко В.В.), Кузьменко О.В. - III місце (вч. Каленський В.С.)

Результати проведення II етапу олімпіади з астрономії у 2017-2018 році.

Диплом I ступеня

Бондарчук Анна Миколаївна 10 кл. НВК №2 Атрощенко Валентина Василівна

В III етапі олімпіади з астрономії наступні результати: Михайлов Б.Р. – III місце(вч. Смоляренко О.С.), Ларін Д.Л.-III місце(вч.Зволейко К.В.)

Щорічно вчителі кафедри беруть участь в міській педагогічній виставці „Сучасна освіта Житомирщини”. Серед робіт кращими визнано:

- «Сучасні методи формування мотиваційної складової уроку фізики», Ананченко Світлана Павлівна, вчитель фізики Коростенського міського ліцею – грамота міськво;

- «Використання інноваційних технологій на уроках фізики», Васьківський Михайло Миколайович, вчитель фізики Коростенського міського ліцею – подяка міськво.

В листопаді- грудні 2017-2018 навчального року вивчалася система роботи вчителів фізики у між курсовий період у ЗОШ №8 та КМК. Вчителі даних навчальних закладів мають достатній рівень науково-теоретичної, фахової підготовки, володіють методикою викладання фізики, впроваджують в навчальний процес інноваційні методи, прийоми, елементи технологій та інформаційно-комунікаційні засоби навчання.

20.10.2017р. на базі ЗОШ №13 відбувся практичний семінар вчителів фізики на тему: «Позакласна робота з фізики як розвиток пізнавальної активності учнів». З основними аспектами позакласної роботи ознайомили вчителів методист ММК Зарицька О.В. та вчителі ЗНЗ: Жернова І.А.(ЗОШ №1), Смоляренко О.С. (КМГ №7), Омеляшко І.Л. (ЗОШ №11). Вчитель фізики ЗОШ №13 Подік І.М. представила до уваги педагогів міста проект з позакласної роботи «Фізика в школі» та майстер-клас з проведення інтелектуальних ігор. Аналізуючи та підводячи підсумки семінару-практикуму, його учасники відзначили важливість таких заходів для збагачення професійного досвіду кожного вчителя та набуття теоретичних і практичних знань, які можна потім використати.

У січні 2018р. на базі міського методичного кабінету відбувся теоретичний семінар вчителів фізики на тему: «Сучасний урок у контексті компетентнісного підходу». Протягом семінару педагоги ознайомилися та опрацювали ефективні форми і методи проведення сучасного уроку.

На протязі року обговорювалися практичні проблеми та шляхи їх усунення, подолання типових помилок; недоліки в контролі за діяльністю учнів на уроках; опрацьовано документи, що регулюють шкільне життя та ведення документації; участь учнів в конкурсі «Левеня-2018», у конкурсі-захисті МАН.

У Всеукраїнському конкурсі з фізики «Левеня - 2018» взяли участь 108 учнів (128 уч. – 2016р., 110 уч. -2017р). Найактивнішими були НВК №2 та ЗОШ №13.

На конкурс захист науково-дослідницьких робіт МАН було подано 2 роботи на відділення «Фізика і астрономія». Керівники робіт Смоляренко О.С.(КМГ №7) та Бондарчук Ю.О.(КМГ). Наукові роботи стали переможцями міського етапу, але не стали переможцями обласного етапу.

В роботі МО слід виділити і такі недоліки:

- недостатній рівень обміну передовим педагогічним досвідом;

- підготовка учнів до участі в конкурсі науково-дослідницьких робіт МАН.

В 2018-2019 н.р. методичне об'єднання вчителів фізики продовжить працювати над проблемною темою: "Впровадження діяльнісного підходу при викладанні фізики".

Основна мета діяльності ММО вчителів фізики:

Впровадження в педагогічну практику вчителів форм, методів, інноваційних технологій навчання і виховання, спрямованих на формування і розвиток конкурентоспроможної особистості з громадянською позицією, здатної діяти, проектувати власне життя та брати відповідальність за прийняття власного рішення у складних умовах сучасного світу, який швидко змінюється.

Завдання:

1. Відійти від репродуктивного способу навчання та оволодіти діяльними технологіями, що сприятиме формуванню в учня основ теоретичного мислення, здатності в різних життєвих умовах знаходити потрібне рішення, уміння діяти у нестандартних ситуаціях.

2. Запровадити в практику вчителя фізики інноваційні форми, методи, засоби, технології, що сприяють формуванню в учнівської молоді ключових компетентностей.

3. Розробити моделі навчальної взаємодії на уроці, які базуються на діяльних технологіях навчання та виховання і націлені на формування життєво компетентної особистості.

4. Укласти методичні рекомендації щодо проведення уроків фізики на засадах діяльнісного підходу та компетентнісної освіти.

В центрі уваги будуть перебувати питання підвищення рівня залучення до написання наукових робіт, робота з обдарованими дітьми, позакласна робота; ширше впровадження в практику інноваційних методів роботи.

I засідання МО. Серпень 2018 р.

1. Аналіз роботи методоб'єднання за 2017-2018 навчальний рік. Основні завдання на новий навчальний рік. Затвердження планів роботи на 2018-2019 н.р.

Зарицька О.В., ММК

2. Методичні рекомендації щодо вивчення фізики та астрономії в 2018-2019 н.р.

Зарицька О.В., ММК

3. Реалізація Державного стандарту з фізики у 10 класях.

Зарицька О.В., ММК

4. Використання якісних проблемних задач для розвитку творчих здібностей учнів.

Жернова І.А., ЗОШ №1

5. Технологія веб-квестів.

Атрощенко В.В., НВК №2

6. Проблемні питання.

Вчителі МО

Література:

- ж. «Фізика» №11(599), листопад 2017 р.
- ж. «Фізика» №7(595), липень 2017р.
- Державний стандарт повної загальної середньої освіти.
- <http://osvita.ua>
- <http://www.mon.gov.ua/>

II засідання МО. ММК Лютий 2018 р.

Тема. Сучасні освітні технології

Мета: підвищення науково-теоретичного та методичного рівня вчителів; опрацювання нових освітніх технологій проведення сучасного уроку.

1. Сучасні освітні технології. Конструктор уроку.

Зарицька О.В., методист ММК

2. Змішане навчання – ключ до змін.

ЗОШ №8

3. Що таке адаптивні технології та як ними користуватися?

ЗОШ №11

4. Поняття «електронного навчання» в контексті сучасної педагогічної науки.

КМЛ

Література:

- <http://www.prosvitcenter.org/uk/navchannya-v-shkoli-onlayn-navchannya-zmi/>;
- <http://blog.ed-era.com/adaptivni-technologii/>
- http://www.rusnauka.com/29_DWS_2012/Pedagog37.doc.htm ica/1_1200;
- <http://blog.ed-era.com/tag/osvitni-trendi/>

III засідання МО. Семінар-практикум. КМГ №7 Березень 2019р.

Тема. Формування ключових компетентностей на уроках фізики в умовах Нової української школи

Мета. підвищення науково-теоретичного та методичного рівня вчителів; сприяння професійному розвитку педагогів.

Теоретична частина:

1. Компетентнісний підхід, ключові компетентності Нової української школи.

КМК

2. Реалізація наскрізних змістових ліній: «[Екологічна безпека й сталий розвиток](#)», «[Здоров'я і безпека](#)», «[Підприємливість і фінансова грамотність](#)» під час викладання фізики.

ЗОШ №5

3. Формування соціальної та громадянської компетентності на уроках фізики в межах змістової лінії «громадянська відповідальність».

КМГ

4. НУШ: педагогіка партнерства.

*НВК
№12*

Література:

- Нова українська школа: poradnik dla vchytelja / Під заг. ред. Бібік Н. М. — К.: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2017. — 206 с.
- Громадянська відповідальність: 80 вправ для формування громадянської та соціальної компетентностей під час вивчення різних шкільних предметів. 5-9 клас. Посібник для вчителя / Рафальська М., Боярчук О., Герасим Н. та ін. — Київ, 2017. — 136 с.
- Концепція Нової української школи
- <http://nus.org.ua>
- <http://nus.org.ua/media/nush-pedagogika-partnerstva/>

IV засідання МО вчителів фізики. ММК Травень 2018р.

1. Підсумки роботи МО за 2017-2018 н.р.
Зарицька О.В., методист ММК
2. Планування роботи на 2018-2019 н.р.
Вчителі МО
3. Огляд новинок науково-методичної літератури.
Зарицька О.В., методист ММК

Інструктивно-методичні наради вчителів фізики:

- Підготовка до участі в обласному етапі турніра юних фізиків (жовтень).
- Підготовка та проведення Всеукраїнських предметних олімпіад з фізики (жовтень- листопад).
- Організація та проведення Всеукраїнського фізичного конкурсу «Левеня» (лютий – квітень).
- Порядок закінчення 2017-2018 н.р. , проведення ДПА в 9 та 11 класах (квітень).

Робота з обдарованою молоддю:

- Участь у обласному етапі турніру юних фізиків;
- Участь у Всеукраїнських олімпіадах з фізики;
- Участь у Конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт МАН;
- Участь у Всеукраїнському фізичному конкурсі «Левеня»;
- Залучення творчо обдарованих учнів до роботи шкільних прес-центрів, факультативів та спецкурсів з предмета.

**Вивчення системи роботи вчителів фізики в міжкурсовий період в
ЗОШ №1, ЗОШ №13, КМГ №7**

**Фестиваль відкритих уроків вчителів, що атестуються у 2018-2019 н.р.
Січень-квітень**

Аукціон педагогічних ідей.

Березень

Методичне об'єднання вчителів інформатики

Методист з інформатики: Рудик С.В., методист ММК.

Керівник: Каленський В.С., КМК.

Пріоритетним напрямом діяльності роботи МО є організація допомоги вчителям у використанні передових технологій для формування інформаційної культури учнів у процесі викладання інформатики.

I. Аналіз результативності участі в олімпіадах, конкурсах.

Олімпіада з інформатики (міський етап):

Диплом I ступеня

Башинський Данило Олегович	9кл. КМГ	Рудик В. А.
Петренко Максим Сергійович	9кл.ЗОШ № 11	Ущипівський О. М.
Ларін Дмитро Леонідович	11кл. ЗОШ№9	Марушко М. І.

Диплом II ступеня:

Михайлов Борис Русланович	9кл. КМГ№7	Захаревич Ольга Вікторівна
Садова Тамара Володимирівна	10кл. КМГ	Рудик Сергій Васильович
Когут Олексій Іванович	11 кл. НВК№12	Захаревич Ольга Вікторівна

Диплом III ступеня:

Сарнавська Юлія Олександрівна	9кл. ЗОШ№11	Ущипівський О. М.
Гераймович Дмитро Юрійович	10 кл. НВК№12	Захаревич Ольга Вікторівна
Зосимчук Олександр Русланович	11кл. КМГ	Рудик Віталій Анатолійович

Обласний етап:

Башинський Данило Олегович	III	9	МГ	Рудик В.А.
Когут Олексій Іванович	III	11	НВК№12	Захаревич О.В.
Ларін Дмитро Леонідович	I	11	ЗОШ№9	Марушко М.І.

Олімпіада з ІКТ (міський етап):

Диплом I ступеня

Корбут Даніїл Сергійович	10кл. ЗОШ№9	Москальова Ольга Михайлівна
Ларін Дмитро Леонідович	11кл. ЗОШ№9	Марушко Михайло Іванович

Диплом II ступеня:

Волківська Віталіна Олегівна	10кл. ЗОШ№5	Мольдерф Олена Миколаївна
Киселевич Володимир Володимир.	11 кл. КМК	Каленський Віктор Степанович

Диплом III ступеня:

Шпакович Святослав Вадимович	10кл. КМК	Каленський Віктор Степанович
Хоміна Дарина Сергіївна	11кл. КМГ	Рудик Віталій Анатолійович

Обласний етап:

Корбут Даніїл Сергійович	II	10	ЗОШ№9	Москальова О.М.
Киселевич Дмитро Володимирович	III	11	КМК	Каленський В.С.
Ларін Дмитро Леонідович	II	11	ЗОШ№9	Марушко М.І.

Відповідно до плану роботи методичного об'єднання було проведено:

1.4 засідання методичного об'єднання;

Семінар- практикум на базі ЗЗСО №3 з теми «Компетентнісно-діяльнісний підхід до навчання інформатики: реалізація нових державних стандартів освіти»

2.Міський очно-заочний тренувальний турнір з програмування для учасників олімпіади.

3. Міська олімпіада з інформатики.
4. Міська олімпіада з ІКТ.
5. Конкурс на кращу програму для ПК (ЦПО).
6. Конкурс Web-дизайну (ЦПО).
7. Турнір юних інформатиків (ЦПО).

6 лютого 2018 року в Україні проходив День безпечного Інтернету. Інтернет надає величезні інформаційні можливості, але діти, їхні батьки та вчителі повинні бути впевнені у тому, що Інтернет середовище є безпечним для дитини. З цією метою у закладах освіти були організовані та проведені заходи серед яких: тренінги для вчителів, батьків та учнів з питань безпеки в Інтернеті.

III. Основні напрямки науково-методичної та організаційної роботи міського методичного об'єднання вчителів інформатики на 2018–2019 навчальний рік:

- ☐ допомога вчителям у використанні форм і методів роботи, передових технологій у процесі викладання інформатики;
- ☐ організація майстер-класів з проблемних питань, що стосуються змісту викладання предмета;
- ☐ поповнення банку інформації на сайті codder.info
- ☐ впровадження елементів дистанційного навчання.

IV. Основні заходи методоб'єднання вчителів інформатики на 2018-2019 н.р.

- ☐ Засідання методичного об'єднання – 4 рази на рік;
- ☐ відкриті уроки вчителів, що атестуються;
- ☐ підготовка та проведення міської олімпіади з інформатики;
- ☐ підготовка та проведення міської олімпіади з ІТ технологій;
- ☐ підготовка учнів та участь у конкурсі-захисті МАН;
- ☐ групові та індивідуальні консультації;
- ☐ активізація роботи учнів та педагогів з сайтом Інтернет олімпіади з програмування www.e-olimp.com та codder.info

В центрі уваги будуть перебувати питання підвищення рівня залучення до написання наукових робіт, робота з обдарованими дітьми, позакласна робота; ширше впровадження в практику інноваційних методів роботи.

В роботі МО слід покращити роботу в напрямках:

- обмін передовим педагогічним досвідом;
- підготовка учнів до участі:
 - в конкурсі науково-дослідницьких робіт МАН;
 - у Всеукраїнській олімпіади з інформатики/ІКТ;
 - у Всеукраїнському конкурсі з інформатики «Бобер».

I засідання. Серпень. Теоретичний семінар.

1. Аналіз роботи методичного об'єднання вчителів інформатики за 2017-2018 н.р. та затвердження плану роботи на 2018-2019 навчальний рік. Нормативно-правове забезпечення освітнього процесу.

Рудик С.В., ММК

2. Методичні рекомендації щодо вивчення інформатики в 2018-2019 н.р.

Каленський В.С., ММК

3. Як розвивати критичне мислення.

4. Кейс - технології - ефективний метод навчання мислити.

Подік І.М., ЗОШ №13

5. Хмарні ресурси створення презентацій (Prezi, Pow Toon).

Голуб А.С., ЗОШ №3

6. Організаційні питання.

Вчителі МО

Література:

- <http://www.mon.gov.ua>
- <https://nus.org.ua/articles/krytychne-myslennya-2/>
- ж. «Інформатика» №5(749) травень 2018

II засідання. Жовтень. Теоретичний семінар. ММК.

1. Огляд новинок методичної, психолого-педагогічної та науково-популярної літератури.

Рудик С.В., ММК

2. Підготовка до проведення I туру олімпіади з інформатики та інтерактивного конкурсу «Бобер».

Рудик С.В., ММК

3. Робота з обдарованими дітьми при підготовці до олімпіади з інформатики та ІКТ. Реєстрація учасників. Робота в групах (www.e-olimp.com, www.codder.info)

Рудик С.В., ММК

3. Різне

Вчителі МО

III засідання. Лютий. Семінар-практикум. КМК.

Тема: «Використання діяльнісного підходу на уроках інформатики при розв'язанні компетентнісних задач»

1. Діяльнісний підхід до викладання інформатики.

Голуб А.С., ЗОШ №3

2. Проектні технології навчання на уроках інформатики. Хмарні інтернет ресурси.

Атрощенко В.В., ЗОШ №2

3. Базові алгоритми при викладанні інформатики.

Рудик В.А. (КМГ)

4. Різне.

Вчителі МО

IV засідання. Травень. Круглий стіл. ММК

1. Підведення підсумків роботи МО.

Рудик С.В., методист ММК

2. Планування роботи на 2019 - 2020 навчальний рік.

Вчителі МО

3. Різне

Вчителі МО

Аукціон педагогічних ідей: Березень

Вивчення системи роботи вчителів в міжтестастійний період:

ЗОШ №9,13, НВК №2

Методичне об'єднання вчителів біології та основ здоров'я Методист з біології та основ здоров'я: Рацун С.М.

Головною метою методичної роботи в 2017-2018 н. р. було науково-методичне забезпечення та інформаційний супровід педагогічного процесу, організація удосконалення відповідної фахової освіти та кваліфікації педагогічних кадрів закладів освіти. Впродовж навчального року надавалася допомога педагогам не лише у розвитку їхньої професійної майстерності, а й активізації творчого потенціалу вчителя - предметника.

Методична діяльність проводилася за принципом систематичної аналітико-діагностичної діяльності, де враховувалися інтереси і запити різних категорій педагогів через анкетування, експрес-опитування, надання пропозицій тощо. Науково-методична робота була спрямована на створення умов для безперервного навчання педагогів, розвитку їх творчої діяльності, забезпечення умов для професійного, культурного та творчого зростання вчителів шляхом самоосвіти та обміну досвідом роботи.

В роботі МО широко впроваджуються комплекс постійних і разом з тим гнучких форм заходів (С-П, Т-С, ТГ, круглі столи, проблемні семінари), які сприяють підвищенню педмайстерності вчителя.

Методоб'єднання працювало згідно плану, який враховує основні завдання, що висувуються перед біологічною наукою, Всеукраїнські заходи та побажання вчителів. За звітний період проведено 3 методоб'єднання на яких розглядалися питання науково-методичного супроводження профільної школи, залучення учнів до природоохоронної та краєзнавчої роботи на уроках та позаурочний час, ознайомлення та опрацювання інструктивно-методичні рекомендації до викладання курсу біології та основи здоров'я, використання здоров'язберігаючі технології у навчальному закладі.

Також проведено семінар-практикум з біології в ЗОШ№9 за темою «Діяльнісний підхід у навчанні я засіб розвитку успішної особистості» Відкриті уроки вчителів Л.В.Москалик (11 клас), С.М.Рацун (9 клас) показали як на практиці вирішується дана проблема. Виступаючи з доповідями учасники семінару поділились власним досвідом. Метою семінару було: *формування теоретичної та практичної бази вчителів з питань діяльнісного підходу в навчанні, впровадження сучасних інформаційних технологій на уроках біології.*

Семінар практикум з курсу «Основ здоров'я» пройшов на базі ЗОШ№ 11 з теми «Урок основ здоров'я як шлях до формування здоров'язбережувальної компетентності учнів».

Мета семінару вдосконалення рівня педагогічної майстерності вчителів щодо використання нетрадиційних форм проведення уроків з основ здоров'я; ознайомлення з досвідом роботи вчителів О.Ф.Проскуріної, Л.О.Степанюк щодо формування в учнів позитивної мотивації на здоровий спосіб життя на уроках основ здоров'я та в позаурочній діяльності.

Відповідно до плану відділу освіти проводилось вивчення системи роботи вчителів біології ЗОШ№1, міського ліцею в міжтестастійний період. Відвідані уроки та результати письмових учнівських робіт свідчать, що вчителі мають достатній та високий рівень науково-теоретичної та методичної підготовки в реалізації пізнавальних, виховних і розвиваючих можливостей

навчального матеріалу, прослідковується системність, доступність викладання програмового матеріалу, глибина його розкриття, науковість. Педагоги впроваджують елементи новітніх технологій при викладанні біології.

Щорічно вчителі кафедри беруть участь в міській педагогічній виставці „Сучасна освіта Житомирщини”.

Впродовж навчального року проходив «Відкритий діалог» за участю вчителів біології, основ здоров'я та спеціалістами «Клініки дружньої до молоді».

Кожен вчитель працював над обраною власною підтемою проблемної теми, розуміючи, що основна мета освіти - всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, розвиток її талантів, розумових і фізичних здібностей, виховання високих моральних якостей, формування громадян, здатних до свідомого суспільного вибору, збагачення на цій основі інтелектуального, творчого, культурного потенціалу народу, підвищення освітнього рівня народу, забезпечення народного господарства кваліфікованими фахівцями.

Створено певні педагогічні умови на уроках шляхом добору прийомів і методів контролю, що стимулюють учнів до ефективної навчальної діяльності, гуманну доброзичливу атмосферу, затишне комфортне середовище, систему неформальної ділової комунікації, в якій учитель і учень спілкуються як особистості, цінуючи унікальність і своєрідність один одного.

Належна увага приділяється виконанню завдань розвивального, творчого, дослідницького характеру.

Приділяється належна увага розвитку самоосвітніх навичок учнів.

Реалізовані критерії оцінювання навчальних досягнень учнів, передбачені Державними стандартами освіти, об'єктивно оцінюються навчальні досягнення учнів.

Працю вчителя відобразили учні своїми результатами виступів на різних етапах олімпіад з біології, екології. Аналізуючи результати олімпіади з біології, необхідно відзначити високий рівень підготовки більшості учасників. Перше місце з предмета посіла команда вихованців КМЛ (вч. Тагун Л.Є., Камінська О.В.), друге місце КМГ (вч. Козак Т.О.). Третє місце мають учні ЗОШ№9 (вч. Москалик Л.В., Рацун С.М.). Слід відмітити досягнення команди КМГ №7 (вч. Клименко О.М., Клименко Ж.І.), ЗОШ№1 (вч. Муравецька Г.О., Москальова О.М.), НВК№2 (вч. Дзюба Л.О.), ЗОШ№3 (вч. Шалига Г.В.), ЗОШ№11 (вч. Проскуріна О.Ф.), учні яких вибороли призові місця та продемонстрували ґрунтовні знання з предмета. Але поруч з цим в ЗОШ № 8, КМК, НВК№12, ЗОШ№13 не вироблено злагодженої системи роботи із обдарованими дітьми, про що свідчить відсутність високих результатів.

Типовими недоліками у знаннях з предмета є нерозуміння біологічної суті вивчених понять, невміння застосовувати теоретичний матеріал при вирішенні практичних завдань. Творча робота викликала труднощі, так як вимагала узагальнення програмового матеріалу за декілька класів. Це вказує на те, що вчителі повинні спрямувати свою роботу на підвищення результативності засвоєння учнями біологічних знань, систематично повторювати термінологію, реалізувати міжпредметні зв'язки.

Олімпіада з екології була організована в два етапи: теоретичний (тестування) і практичний (представлення екологічних проектів). Перше командне місце вибороли команди КМЛ (вч. Тагун Л.Є, Камінська О.В), II місце – команда КМГ №7 (вч. Клименко О.М., Клименко Ж.І.), III місце – НВК№2 (вч. Дзюба Л.О.), КМГ (Лісовська А.А.), ЗОШ№9 (вч. Москалик Л.В.). Теоретичний етап свідчить, що учні показали середній та достатній рівень знань, складними були питання на співвідношення об'єктів, визначення термінології. Обрані теми екологічних проектів переможців відрізнялись науковістю, актуальністю, розкриттям проблем сьогодення, практичним спрямуванням. Слід відмітити відповідність до вимог як структури, так і оформлення більшості екологічних проектів.

У вчителів Тагун Л.Є. (міський ліцей) Дубницька Марія(уч.11кл) III місце екологія, Кожухар Дарина Ігорівна (уч.10кл)-I місце екологія, Клименко О.М. (МГ№7) Продащук Антон (уч.11кл.) - ІІм.біологія та ІІІм.екологія, Москалик Л.В. (ЗОШ№9) Ткачук Єлизавета (уч.11кл.) – III місце біологія в обласному етапі Всеукраїнських олімпіад з біології та екології.

Відповідно до наказів управління освіти і науки Житомирської облдержадміністрації, відділу освіти проведено I етап Всеукраїнського конкурсу-захисту наукових робіт учнів-членів Малої академії наук України. На конкурс було подано 5 науково-дослідницькі робіт з таких відділень: хімії та біології – 1; екології та аграрних наук – 4.

За підсумками I етапу конкурсу-захисту переможцями визнано:

- секція «Екологія» – Юхимчук Анастасію Святославівну, 9кл., КМГ№7. Тема роботи: «Розповсюдження Золотарника канадського у фітоценозах Коростенського району»;

- секція «Охорона довкілля та раціональне природокористування» - Дубницьку Марію Миколаївну, 11 кл., КМЛ. Тема роботи: «Визначення екологічного стану родини Орхідні на основі інтродукції та репатріації».

- секція «Зоологія, ботаніка» - Зубрій Ольгу Вікторівну, 11 кл., ЦПО. Тема роботи: «Вплив синтетичних пральних засобів на живі організми».

За підсумками II етапу конкурсу-захисту МАН призером визнано: відділення екології та аграрних наук Юхимчук Анастасію Святославівну, 9кл., КМГ№7 (вч. Клименко Ж.І.).

В місті продовжується робота по забезпеченню реалізації індивідуальних, пізнавальних інтересів учнів, схильність школярів до профільного вивчення екології (КМЛ).

Національна стратегія з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року «Рухова активність – здоровий спосіб життя – здорова нація»

Концепція національно-патріотичного виховання дітей і молоді, затверджена наказом МОН України від 16 червня 2015 року №641: - забезпечити виконання заходів; - провести семінари-практикуми щодо реалізації основних положень Концепції

Творча майстерня «Екологічне навчання і виховання на уроках природничих дисциплін та в позаурочний час»

«Школа педагогічної майстерності «Саморозвиток і самореалізація особистості вчителя – шлях до вершин педагогічної майстерності»

Тематика засідань методичного об'єднання вчителів біології та основ здоров'я

І. Серпень

БІОЛОГІЯ ТА ОСНОВИ ЗДОРОВ'Я

1. Аналіз роботи МО вчителів біології та основ здоров'я в 2017-2018 н.р. і завдання на новий навчальний рік. Планування роботи МО на 2018-19 н.р.
[Формування ключових компетентностей нової української школи](#)

Рацун С.М., методист ММК

2. Опрацювання інструктивно-методичних рекомендацій щодо викладання біології у 10 класах за новим Держстандартом. Програмне забезпечення викладання предметів природничого циклу в новому 2018-2019 н.р. Роль учителя в реалізації змісту оновлених навчальних програм з біології в 10 класах.

Тагун Л.Є., голова МО

3. Формування критичного мислення на уроках біології, екології та в позаурочний час в контексті Нової української школи.
Дзюба Л.О., вч. НВК №2

4. Проблемне навчання на уроках біології, екології та основ здоров'я як засіб формування критичного мислення учнів Нової української школи.
Козак Т.О., вч. МГ

Карпенко О.А., вч. ЗОШ №1

5. Організація та проведення практичних та лабораторних робіт з біології. Формування дослідницьких навичок учнів при виконанні експериментальних завдань, практичних та лабораторних робіт з біології.

Москалик Л.В., вч. ЗОШ №9

Методична скринька: Охорона праці на уроках природничого циклу, правильність та своєчасність заповнення журналів, виконання програмового матеріалу та оформлення тематичного оцінювання, контрольних перевірок, система оцінювання практичних та лабораторних робіт.

Рацун С.М., методист ММК

Література:

- ж. «Методист» №5, 2018р. с.4 «Концепція НУШ: ключові компетентності, ціннісні орієнтири, освітні результати»;

- Терно С.О. Методика розвитку критичного мислення школярів у процесі навчання;

- <https://ed-era.com/biology-zno>

- ж. «Житомирщина педагогічна», №3(7), 2017;

- Концепція Нова українська школа;

- Розвиток критичного мислення. Інноваційні форми робіт для дітей та дорослих/Н.Харченко; Київ: Видавнича група «Шкільний світ»

ІІ. Січень (вчителі біології)

Тема: «Педагогічна майстерність вчителів як умова успішного формування в учнів предметних компетенцій».

1. Концепція нової української школи та перспективи її реалізації у процесі навчання.

2. Особливості викладання дисциплін в контексті компетентнісного навчання.

3. Використання інформаційно-комп'ютерних технологій як засіб підвищення ефективності навчання на уроках біології

4. Аналіз результативності участі учнів у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін, конкурсів.

5. Роль самоосвіти у підвищенні професійної компетентності педагога.

Огляд науково-методичної літератури, інструктивних матеріалів та нормативних документів

Література:

- Ж. Біологія (Х.) Педагогічна майстерня № 13-14, 2017р. С 5. «Формування креативної особистості через упровадження інноваційних технологій на уроках біології»

- ж. Біологія (Х.) № 10-11, 2017р., с. 33

III. Січень (вчителі основ здоров'я)

Тема: «Здоров'язбережувальні технології в природничій освіті».

Мета

- вдосконалення рівня педагогічної майстерності вчителів щодо використання нетрадиційних форм проведення уроків з основ здоров'я;

- ознайомлення з досвідом роботи вчителів щодо формування в учнів позитивної мотивації на здоровий спосіб життя на уроках основ здоров'я та в позаурочній діяльності

I. Теоретична частина

- Система роботи вчителя з проблеми збереження здоров'я й організації здоров'язберігаючого освітнього процесу
- Формування в учнів компетентнісного ставлення до свого здоров'я на уроках біології
- Основні напрямки діяльності педагога в формуванні здоров'язберігаючої компетентності учнів на уроках та позаурочний час.

Практичні завдання

- Створити та опрацювати [пам'ятка щодо застосування оздоровчих технологій у роботі з дітьми.](#)

IV. Травень (вчителі біології та основ здоров'я)

Тема: «Педагогічна майстерність вчителів як умова успішного формування в учнів предметних компетенцій».

1. Концепція нової української школи та перспективи її реалізації у процесі навчання.

2. Особливості викладання дисциплін в контексті компетентнісного навчання.

3. Компетентнісний підхід в сучасній освіті. Система ключових компетентностей школярів.

4. Формування предметних і ключових компетентностей учнів. Реалізація можливостей міжпредметних зв'язків під час викладання природничих дисциплін

II. Практичні семінари

Тема «Використання активних сучасних технологій в пізнавальній діяльності учнів на уроках біології»

Мета: Поглибити знання вчителів щодо методів і прийомів використання елементів інтерактивного навчання на уроках біології та у позакласній роботі предмета, проаналізувати ефективність використання інтерактивних методів, представлених у майстер-класі з досвіду роботи

I. Теоретична частина

1. Формування критичного мислення на уроках біології та в позаурочний час в контексті “Нової української школи”» Муравицька Г.О.ЗОШ№1
2. *Інтеграція знань учнів у природничих курсах шляхи її забезпечення на уроках біології та екології.* Міклуха Н.І.НВК№12
3. Використання інформаційно-комунікаційних технологій у роботі вчителя. Дзюба Л.О.
4. Мотивація пізнавальної активності учнів як засіб підвищення ефективності навчально-виховного процесу. Климченко О.М.МГ№7
- 5.Круглий стіл. «Розвиток творчого потенціалу педагога і дитини в процесі впровадження інноваційних технологій.»

II. Практична частина

Презентація досвіду роботи вчителів з даної проблеми

Практичний семінар

вчителів основ здоров'я міський ліцей листопад

Тема:«Використання проблемних завдань як засобу активізації пізнавальної діяльності учнів на уроках основ здоров'я».

- 1.Використання технології проблемного навчання як засіб формування критичного мислення учнів Нової української школи. Кириченко Л.В ЗОШ№3
- 2.Проблемне навчання - складова сучасних освітніх технологій у ЗНЗ. ЗОШ№8
- 3.Створення проблемних ситуацій , як засобу активізації пізнавальної діяльності учнів на уроках . Степанюк Л.О.ЗОШ№11
- 4.Формування культури здоров'я школярів. Роль мотивації у виборі здорового способу життя учнів. Бех А.П.НВК№12

Круглий стіл. Використання інформаційних технологій на уроках основ здоров'я

Література

1. Ж. «Методист»№5,2018р. с.4 «Концепти НУШ: ключові компетентності, ціннісні орієнтири, освітні результати.»
2. Ж. «Біологія» №1,2018 с.10 «Сучасний урок крізь призму компетентнісного підходу»

III. Теоретичний семінар жовтень ММК

Тема « **Формування екологічної компетентності учнів на уроках та позаурочних заходах в умовах глобалізації суспільства**»
(Ж.Біологія (Х.) № 7-8,2017р. с.10)

1.Роль учителя у формуванні екологічної компетентності школяра .

Москалик А.Ю. ЗОШ№8

2. Формування екологічної компетентності школярів у процесі навчання шляхом діяльнісного підходу. Проблема біорізноманіття: аспект освіти й обізнаності (Біологія (Шк..світ №11,2009р.)

Пархомчук В.І. ЗОШ№13

3. Позакласна робота з екології. (обмін досвідом)

- Організація і проведення Тижня екології.

- Як навчити дітей спілкуватися з природою. Екскурсія. Методика проведення екскурсій в природу. Використання краєзнавчого матеріалу при вивченні біології та екології.

Методичне об'єднання вчителів географії

Методист з географії: Шелюк Л.А..

Методичне об'єднання вчителів географії в 2017-2018 н.р. працювало відповідно до Конституції України, законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Національної доктрини розвитку освіти, Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, Державних стандартів загальної середньої та повної освіти, Указу Президента «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні», «Про молодіжні та дитячі громадські організації», регіональних програм, інструктивно-методичних рекомендацій щодо особливостей організації навчально-виховного процесу в загальноосвітніх початкових закладів у 2017/18 навчальному році з метою практичної реалізації основних завдань освітніх нормативних документів, компетентнісного підходу у сучасній освіті та реалізації проблемної теми *«Діяльнісний підхід як основа функціонування та розвитку освіти міста»*.

Навчальний процес організовано відповідно до Типових навчальних планів і програм, затверджених Міністерством освіти і науки України. Організація навчання в 6-9 класах здійснюється за новими навчальними програмами інваріантної складової, розробленими на виконання Державного стандарту середньої загальної освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України № 462 від 20.04.2011, та відповідно до положень «Концепції Нової української школи» (2016) та затвердженими Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України, листів Міністерства освіти і науки України від 22.05.2017 № 1/9-25 «Про структуру 2017/2018 навчального року та навчальні плани загальноосвітніх навчальних закладів» та від 07.06. 2017 р. № 804 «Особливості вивчення базових дисциплін у загальноосвітніх навчальних закладах у 2017/2018 навчальному році», вивчення географії в 6-9 класах за оновленими навчальними програмами.

Загальноосвітня цінність шкільного курсу географії полягає в тому, що при його вивченні майбутній громадянин знайомиться з реальним життям в оточуючому середовищі, з життям суспільства в усіх його проявах і зв'язках.

На сучасному етапі реформування середньої освіти великого значення набувають гуманізація навчання, посилення особистісної - орієнтації змісту і технології освіти, творча спрямованість базового навчання тощо. Зміни торкнулись усіх ланок навчального процесу; мети, методів, форм і засобів навчання. Розпочався активний пошук шляхів стимулювання активності учнів в навчанні. Здійснюється оновлення змісту освіти, передовсім в напрямку відмови від так званої енциклопедичності змісту шкільного навчання. Таким чином, забезпечуватиметься формування у школярів тих знань, які є необхідними для виконання практичних, ситуативних, ціннісно-орієнтованих, комунікативних завдань.

Метою базової загальної середньої освіти є розвиток та соціалізація учня, формування його національної самосвідомості, загальної культури, світоглядних орієнтирів, екологічного стилю мислення і поведінки, творчих здібностей, дослідницьких навичок і навичок життєзабезпечення, здатності до саморозвитку й самонавчання в умовах глобальних змін і викликів.

Основне завдання сучасної загальноосвітньої школи полягає у ретельному доборі навчального матеріалу за принципом життєвої доцільності й функціональності, в активізації ролі самостійного навчання. Варто також урахувати те, що для успішної реальної діяльності сьогодні недостатньо знань і умінь, необхідні ще віра в себе, у свої сили, здатність ухвалювати рішення, жити й працювати в колективі й зосереджувати свої зусилля на конкретних завданнях, виявляти проблему, вести самостійний чи спільний пошук способів її розв'язання, брати на себе відповідальність за результати дій і вчинків.

Розвиток нестандартного мислення, ефективні засоби формування в учнів навичок самостійного творчого мислення, застосування інноваційних форм проведення уроків – все це потрібно направити на розвиток творчих здібностей учнів в умовах особистісно – зорієнтованого навчання. Це покладає на вчителів великі обов'язки. Над їх виконанням працює МО вчителів географії.

У 2017 – 2018 н.р. робота методичного об'єднання вчителів географії була спрямована на подальше вдосконалення педагогічної і методичної майстерності вчителів, їхнього науково – теоретичного рівня. Методичне об'єднання міста об'єднує в цьому навчальному році 20 вчителів, які постійно працюють в школах міста, серед яких: вчителі вищої категорії –12; («Вчитель – методист» - 4, «Старший вчитель» - 4).

Аналіз діяльності методичного об'єднання засвідчує, що вчителі географії у цілому забезпечують реалізацію єдиної державної політики в галузі освіти. У своїй роботі педагоги досягли певних успіхів у навчанні та вихованні школярів, формуванні пізнавальної самостійності, духовної культури, національної самосвідомості учнів, та інтересу учнів до навчально-виховного процесу. Слід відмітити, що за минулий рік дещо підвищився науково-теоретичний та методичний рівень викладання предметів, посилилась увага до виховної та розвивальної функції навчання, до пошуку його ефективних форм і методів.

Вчителі постійно підвищують свій науковий і методичний рівень. Протягом року пройшла курси перепідготовки на базі ЖОІППО Козлов М.Ю. (ЗОШ №1), Селюк Г.В. (ЗОШ №9), Никитюк Н.С. (ЗОШ№11), Чайковська О.В. (НБК №2), Лісовська А.А. (КМГ).

Щорічно вчителі кафедри, що атестуються на вищу категорію та педагогічне звання приймають участь в Аукціоні педагогічних ідей, який проходить на базі НБК №12, де педагоги продемонстрували високий рівень презентації досвіду роботи, пропонують свої досягнення в навчально-виховному процесі. В 2017-2018н.р. перед колегами виступили: Чайковська О.В. (НБК №2), Гуцалюк О.В. (ЗОШ№5), Галицька Л.І. (КМЛ), Лагода О.Ю. (НБК №12) та Кунашенко А.П. (КМГ№7). За підсумками атестації вчителі географії підтвердили вищу категорію та педагогічне звання. Вчителі географії та економіки Чайковська О.В. (НБК №2) та Гуцалюк О.В.(ЗОШ№5) отримали – «вищу» кваліфікаційну категорію. Ці факти свідчать про досить високий професійний рівень членів методоб'єднання.

Методоб'єднання працювало згідно плану, який враховує основні завдання, що висуваються перед географічною наукою, Всеукраїнські заходи та побажання вчителів.

За звітний період було проведено теоретичні семінари, на яких розглядались питання:

- про розвиток практично-дослідного компоненту змісту шкільної природничої освіти;
- про роль потенціалу уроку в підвищенні рівня якості навчання і виховання учнів.
- про інтегровані уроки, як основа формування креативності та розумової діяльності учнів.
- про формування нового педагогічного мислення вчителя щодо пошуку, навчання та виховання творчої особистості дитини.
- контроль за навчальними досягненнями учнів;
- вимоги часу до сучасного вчителя.

Особливе місце в організації методичної роботи навчальних закладів відведено вивченню системи роботи педагогів, розвитку педагогічної майстерності, популяризації досвіду кращих педпрацівників. У місті широко практикувались відкриті уроки та виховні заходи, під час яких учителі ознайомились з роботою вчителів міста: Рудницька Н.С. (ЗОШ №3) на тему: «Краєзнавчий підхід, як метод поглиблення практичної спрямованості навчально - виховного процесу.» Ефективною формою роботи була педагогічна майстерня вчителя географії Рудницька Н.С., де педагоги взяли участь у майстер-класі «Інноваційні форми і методи виховання патріота на уроках географії і в позаурочний час». При проведенні круглого столу учасники семінару в своїх доповідях розкрили глибоко ці питання, опрацювавши методичну фахову літературу, та поділились власним досвідом.

Учителі міста протягом року під час засідань ММО, «Школи наставника», творчої групи отримали методичні рекомендації щодо:

-  впровадження Державного стандарту загальної середньої освіти;
-  впровадження курсу «Уроки для сталого розвитку» 7-10 кл;
-  формування комунікативної компетентності школярів;
-  використання технологій «Критичного мислення».

Вчителі мають можливість знайомитись з фаховою періодикою, яку підписують особисто, та яка є в бібліотеках на базі шкіл і методкабінету.

Продовжувала працювати творча група вчителів географії з проблеми **„Опорний конспект і дидактичні матеріали з загальної географії”**. Члени ТГ розглянули, опрацювали та запропонували методичні рекомендації, які необхідні в щоденній роботі для покращення і удосконалення навчально – виховного процесу. Для педагогів проводились зустрічі за «круглим столом» на базі ММК.

Слід зазначити, що навчальний процес вчителі географії будують на принципах особистісно-орієнтованої освіти, яка передбачає врахування індивідуальних розумових та психо-фізичних особливостей учнів, створення умов для ефективного процесу мислення учнів. Особлива увага звертається на залучення кожного школяра до активної дії, формування навичок усвідомлення ходу своїх розумових дій, виявлення причин ускладнення розумових дій, встановлення протиріччя або невідповідності відомої і нової інформації.

Згідно з річним планом роботи відділу освіти Коростенського міськвиконкому в 2017-2018 навчальному році вивчалось питання стану реалізації освіти сталого розвитку суспільства засобами географічної науки в КМЛ та КМГ №7. В ході вивчення установлено, що в даних освітніх закладах приділяється належна увага освіті сталого розвитку в курсі географії. Аналіз відвіданих уроків дозволяє констатувати, що вчителі активно працюють над впровадженням інноваційних технологій – освіти сталого розвитку в освітньому процесі, що дає можливість педагогам реалізувати діяльнісний та компетентнісний підходи до організації процесу навчання, учням – оволодіти ключовими предметними компетенціями, спрямовують роботу на формування в учнів наукового світогляду на природу рідного краю та взаємозв'язок між суспільством і природою. В процесі викладання географії намагаються розвивати самостійність, ініціативу, пошук, дослідництво, оскільки вважають, що саме ці якості допоможуть дитині реалізувати свої здібності, знання і вміння. Системи роботи вчителів спрямована на розвиток різних станів мислення: аналізу, узагальнення, синтезу, вміння визначати та вирішувати проблеми.

Поділитися своїми здобутками і наробками педагоги мали можливість під час педагогічної виставки « Освіта. Інноваційні технології – 2018». Стали учасниками міської педагогічної виставки «Освіта Житомирщини-2018». Селюк Г.В. (ЗОШ№9) «Сучасний урок географії: компетентісно - діяльнісний підхід». Переможцями стали Чайковська О.В. (НВК №2) «Використання сучасних методів: кейс-уроків, квестів та скрапбукінгу на уроках географії», Гуцалюк О.В. (ЗОШ № 5) «Дидактичні матеріали з географії до теми «Клімат і кліматичні ресурси» та Галицька Л.І. (КМЛ) «ІКТ, як засіб підвищення мотивації у процесі навчання географії», роботи були представлені на обласному етапі. Авторська робота педагога ЗОШ №5 в обласному етапі отримала диплом III ступеня, а робота вчителя НВК№2 диплом II ступеня.

Вчителі постійно діляться своїм досвідом роботи серед вчителів міста, області, країни. Вчитель географії Чайковська О.В. (НВК №2) надала власний матеріал для друку в фахове видання. Конспекти уроків; урок - квест «Галопом по Євразії», урок-кейс «Коростень – древлянський Фенікс», урок – вистава «Сказання про Землю» увійшли та були опубліковані в фахових журналах та в мережі Інтернету на сайті: SUPER. UROK – UA.com. Проте активність вчителів з поширення передового педагогічного досвіду залишається низькою і потребує активізації даних напрямків роботи.

У 2017-2018н.р. педагоги міста, брали активну участь у проекті «Енергоменеджменту». Результатом роботи були створення відеофільмів, виступ агітбригад на данну тематику.

Вчитель географії КМК Шелюк Л.А. є тренером міжнародного українсько-норвежський проекту «Освіта сталого розвитку», метою якого є поширення знань серед учнів, та вчителів про сталий розвиток.

Вчителі приділяють велику увагу роботі з обдарованими дітьми, залучають їх до участі в конкурсах, олімпіадах, позакласній роботі. За результатами рейтингу участі в олімпіадах міського етапу, 1м. – КМК, 2м.- НВК №2 та КМГ №7, 3м.- НВК №12. Проте команди ЗОШ№1,8,11,13, виступили слабо, немає жодного призового місця, вчителям цих навчальних закладів

необхідно звернути більше уваги на цей напрямок роботи, необхідно покращити роботу з виявлення обдарованої молоді. Миська команда юних географів посіла II місце в II етапі Всеукраїнських олімпіад з географії.

В 2017/2018 н.р. призерами обласного етапу стали:

11 кл. Гуцалюк Єлизавета – ІІм. (НВК №2 вч. Кузнецова О.В.)

10 кл. Кожухар Дарина – ІІІм. (КМЛІ вч. Васянович Ю.В.)

9 кл. Кузьменко Олександр – І м.(КМК вч. Шелюк Л.А.)

Учень КМК був учасником III етапу Всеукраїнської олімпіади з географії, яка відбулася в м. Тернополі.

Окремі вчителі були задіяні в підготовці, проведенні, та перевірці завдань III етапу Всеукраїнської олімпіади з географії (Шелюк Л.А.).

Протягом 2017-2018 н.р. в ЗНЗ міста проводилась активна науково-дослідницька робота, на базі гімназії продовжила роботу філія МАН України «Олімп». На міський етап конкурсу-захисту робіт МАН секція «Наук про Землю» було подано 1 науково-дослідницькі роботи. Активно залучає старшокласників до науково-дослідницьких робіт вчителів географії Гуцалюк О.В. (ЗОШ №5). Робота науково обґрунтована, практично спрямована, висновки зроблені на підставі експериментальних досліджень учня. Переможцем II етапу конкурсу-захисту МАН: - учениця 10 кл. ЗОШ №5 Волківська Віталіна «Клімат м.Коростеня та його вплив на агрокліматичні умови» – I місце та стала учасником III етапу конкурсу-захисту МАН в м.Києві.

Збірна команда міста, до якої входили учні Волківська Віталіна (ЗОШ №5), Ларін Дмитро ЗОШ №9, Гуцалюк Єлизавета НВК №2, Оніщук Карина, Нагорнюк Ніна КМК, брала участь у обласному турнірі юних географів і посіла 4 місце серед 28 команд.

В всеукраїнському конкурсі «Моя мала Батьківщина» приймали участь учні ЗОШ №5, 11 та КМК, який проходив на базі ЖДТУ. Найкращими визнано роботи учнів в різних номінаціях ЗОШ №5 Булуй Діана.(ІІІм.), ЗОШ №11 Вигівський Максим (ІІм.), Петренко Максим (ІІм.), КМК Боровков Н.(Ім.), які були нагороджені дипломами та цінними подарунками. Учень 9 класу Хорошун Віктор (ЗОШ №13 – вчитель Шиян Н.М.) став лауреатом обласного конкурсу Всеукраїнської краєзнавчої експедиції «Моя Батьківщина – Україна».

Традиційним стали в школах проведення тижня географії, екологічних заходів до Дня довкілля, День Землі, до Дня Чорнобильської трагедії, конкурси малюнків на природоохоронні теми.

Великого значення в самовизначенні та самореалізації учнів набуває запроваджене в школах профільне навчання, поглиблене вивчення предметів, введення курсів за вибором. На даний час більшість шкіл мають універсальний профіль. В жодному навчальному закладі не має ні одного класа профільного навчання. У загальноосвітніх школах №2,3,9,11, МГ, МЛ, МГ №7, КМК, введений курс «Уроки для сталого розвитку».

Вчителі географії укомплектовують навчальні кабінети стендами, моделями, наочністю, ІЗ засобами навчання. В кабінетах діють як постійні стенди так і змінні: „Сьогодні на уроці”, „ Інформація для учня ” і т. д.

Разом з тим, бажає бути кращим педагогічне мислення і методична підготовка вчителів географії. Аналіз стану викладання і діагностування вчителів

географії на курсах (53% - 74%) свідчать, що частина вчителів не в повній мірі володіє вимогами Стандартів, затрудняється і визначенні мети та завдань географічної освіти, основних її змістовних ліній, тому при плануванні на 2018-2019н.р. це потрібно врахувати.

Робота творчої групи не доведена до кінця, потрібно відредагувати надані матеріали, роздрукувати та поширити серед вчителів міста.

Матеріальна база у викладанні географії потребує покращення. Хоч учні підручниками забезпечені, але настінні карти перебувають у стані збереження. Відсутні колекції мінералів, деякі географічні прилади.

В роботі МО слід виділити такі недоліки:

- Потребує покращення матеріальна база з забезпечення наочністю;
- Необхідно покращити роботу з обміну передовим педагогічним досвідом і активніше залучати вчителів до участі в педагогічній виставці і до надання власних творчих наробок до друку.

Уроки проводяться в традиційних формах – лекціях, учитель – учень, не використовується дуже ефективна форма роботи як кооперативна (групова) де іде спілкування, обмін набутим досвідом при навчанні учнів. Вчителі використовують елементи новітніх педагогічних технологій при викладанні предмету, але ще прослідковується не достатній теоретичний рівень інноваційних педагогічних технологій. Ще дуже багато прогалин в організації самостійної роботи учнів, на що потрібно звернути увагу вчителів при підготовці до уроку. Не достатньо використовується краєзнавчі матеріали.

Обов'язки вчителів – членів МО

1. Постійно підвищувати професійний рівень, педагогічну майстерність.
2. Мати особисту програму професійної освіти.
3. Брати активну участь у розробці відкритих заходів.
4. Брати участь у роботі засідань МО, практичних семінарів тощо.
5. Знати:

- Тенденції розвитку методики викладання предмета;
- Закон «Про освіту України»
- Нормативні документи;
- Методичні вимоги до кваліфікаційних категорій;
- Володіти основами самоаналізу педагогічної діяльності.

Права вчителів – членів МО

1. Звертатися до методиста ММК з проханням про відрядження на семінари, тренінги з питань фахової майстерності.
2. Звертатися до адміністрації з проханням про відрядження на курси підвищення кваліфікації.
3. Висувати пропозиції щодо поліпшення організації навчально-виховного процесу у навчальному закладі.
4. Висувати пропозиції щодо організації й змісту атестації вчителів

У 2018-2019 н.р. МО учителів географії працюватиме над проблемною темою ***«Формування ключових компетентностей учнів на зададах діяльнісного підходу під час викладання географії».***

У концепції Нової української школи зазначено, що дитині недостатньо дати лише знання, ще важливо навчити користуватися ними. Знання та вміння,

взаємопов'язані з ціннісними орієнтирами учня, формують його життєві компетентності, потрібні для успішної самореалізації у житті, навчанні та праці. Виходячи з завдань визначених Державною програмою «Освіта», концепції географічної освіти, вимог держави до рівня освіченості особистості, викладених у Стандартах вчителям слід звернути увагу на Методичне об'єднання в 2018-2019н. р. продовжить роботу з таких проблемних питань:

1.Реалізація Державного стандарту загальної середньої освіти його навчально-методичне забезпечення.

2.Забезпечення умов для безперервного зростання рівня педагогічної майстерності вчителів, розвитку їх творчої діяльності, забезпечити умови для професійного, культурного та творчого зростання вчителів шляхом самоосвіти та обміну досвідом роботи.

3.Організація навчально-виховного процесу шляхом особистісно зорієнтованого навчання.

4.Модернізація традиційних та впровадження інноваційних високоефективних форм та методів роботи.

5.Формування ключових компетентностей учнів на засадах діяльнісного підходу.

6.Популяризація та поширення нових педагогічних ідей та проектів з метою розкриття творчого потенціалу вчителів.

7.Підвищення рівня комп'ютерної грамотності вчителів з метою використання сучасних інформаційно-технічних засобів у навчальному процесі.

8.Систематичне інформування про нові методичні рекомендації, публікації щодо змісту та методики навчально-виховної роботи.

План роботи

МО вчителів географії на 2018-2019н.р.

Керівник міського методичного об'єднання:

Зиранова Ганна Григорівна вчитель географії НВК №12

Тема: «Формування ключових компетентностей учнів на засадах діяльнісного підходу під час викладання географії».

Мета: - організувати навчально-виховний процес шляхом особистісно зорієнтованого навчання;

- формування ключових компетентностей учнів на засадах діяльнісного підходу;

- впровадження перспективних освітніх технологій, новітніх методів та форм навчання.

І засідання

СЕРПЕНЬ

ОСВІТНІЙ СТАРТАП

Інструктивно-методична нарада вчителів географії

Тема: «Освітня і самоосвітня діяльність учителя в контексті розвитку його інноваційного потенціалу»

Мета:

- проаналізувати роботу МО вчителів географії за минулий навчальний рік: участь в всеукраїнських, обласних, міських конкурсах; рейтинг вчителів щодо обміну досвідом, публікаціях в фахових виданнях;

- визначити пріоритетні завдання та затвердити план роботи на наступний навчальний рік;
- активізувати роботу вчителів, стимулювати їх потреби у підвищенні рівня знань учнів, зацікавленості до предметів через впровадження продуктивних технологій навчання, участь в конкурсах і т.п.

КРУГЛИЙ СТІЛ

1. Аналіз роботи методичного об'єднання вчителів географії за 2017-2018н.р. та ознайомлення з планом роботи на 2018-2019 н.р.

Нормативно-правове забезпечення навчального процесу.

(методист Шелюк Л.А. ММК)

2. Опрацювання інструктивно-методичних рекомендацій МОН України, ЖОППО щодо викладання географії у 2018-2019 навчальному році.

(голова МО Зирянова Г.Г. НВК №12)

3. Впровадження Державного стандарту базової та повної загальної середньої

освіти (освітня галузь «Географія України 10 кл.»). Вимоги щодо проведення сучасних уроків географії в новому навчальному році

(Гуцалюк О.В. ЗОШ №5)

4. Підвищення кваліфікації педагогічних кадрів – запорука успіху.

(Кунашенко А.П. КМГ №7)

5. Роль факультативного навчання у формуванні інтересу до навчання. Ознайомлення з програмами факультативів з предмету.

(Шелюк Л.А. методист ММК)

6. Огляд науково-методичної літератури.

(Козлов М.Ю. ЗОШ №1)

7. Методична скринька

Уточнення бази даних вчителів природничого циклу, творчих педагогічних працівників загальноосвітніх навчальних закладів

(анкетування вчителів щодо вивчення методичних і дидактичних запитів з питань викладання навчання предмету.)

(методист Шелюк Л.А.

ММК)

8. Узагальнення роботи засідання, вироблення рекомендацій.

Члени методичного об'єднання

Навчально-дослідницьке завдання:

Опрацювати та проаналізувати вказану літературу:

• Навчальні програми для загальноосвітніх навчальних закладів. 5 - 11 класи.- К.: Видавничий дім «Освіта», 2018р.

• Проект Концепції середньої загальноосвітньої школи України.

• <http://www.mon.gov.ua/>

• Серія науково-методичного журналу «Географія», №12, 2018р.

• Гаряча С.А. Формування в учнів ключової компетентності "Уміння вчитися" відповідно до вимог нових державних освітніх стандартів/ С.А.Гаряча.– Черкаси: ЧОПОПП, 2014.

II засідання

ІНТЕЛЕКТУАЛЬНЕ КАФЕ

Тема: Удосконалення форм і методів організації роботи з географічною картою, як засіб розвитку пізнавальних інтересів учнів на уроках географії

Мета: - розвивати картографічну грамотність учнів, формувати практичні уміння щодо знаходження, систематизації та презентації різноманітної

географічної інформації;

✓ підвищення рівня майстерності вчителів. Спрямування їхньої роботи на реалізацію творчого потенціалу, формування в учнів уміння вчитися, шляхи підвищення ефективності уроку, прагнень взаємодопомоги та вмінь творчої взаємодії з ровесниками.

Теоретичний блок

Трибуна вільних думок

1. Інформаційний мінімум з курсу географії, як передумова формування картографічних умінь.

Лісовська А.А. КМГ.

2. Методи і прийоми роботи з географічною картою. Значення географічної карти та картографічних умінь у навчанні географії.

Чайковська О.В. НВК № 2.

3. Розвиток пізнавальних здібностей учнів на уроках географії шляхом впровадження картографічних технологій в умовах особистісно - зорієнтованого навчання.

Васильчук І.С. ЗОШ №8

4. Тестові завдання для перевірки картографічних умінь учнів при підготовки до ЗНО.

Селюк Г.В. ЗОШ №9

Практичний блок

МЕТОДИЧНИЙ ПРАКТИКУМ

Тренінг. **Методичне забезпечення формування цілісності картографічних знань та уявлень учнівської молоді.**

Методист ММК Шелюк Л.А.

Ділова гра « Практична основа конструювання компетентнісного уроку».

1. Вимоги щодо планування й проведення уроку.

2. Азбука уроку: методичні рекомендації, щодо підготовки та проведення уроків з географії .

3. Самоаналізи та аналіз уроку.

4. Діагностика « Яким я уявляю сучасний урок?».

Навчально-дослідницьке завдання:

Опрацювати літературу:

• Концепція Нової української школи

• Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 року № 1243 «Про Основні орієнтири виховання 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України».

- Ж. «Виховна робота в школі» №4, квітень 2017 р.
- Ж. «Педагогічна майстерня» №4, квітень 2017 р.
- Ж. «Педагогічна майстерня» №11, квітень 2014 р.
- <http://www.mon.gov.ua/>

III засідання АВТОРСЬКА МАЙСТЕРНЯ

МК

БЕРЕЗЕНЬ

Тема: *«Особистісне зростання кожного вчителя як мета педагогічного процесу»*

Відкритий діалог

1.Результативність участі членів МО у виставці-презентації педагогічних ідей і технологій.

Шелюк Л.А. методист МК

2.Творчість педагога – шлях сучасного вчителя.

Творчий звіт вчителів, які атестуються.

3. Педагогічна ідея – це крила, на яких злітає творчість.

Члени МО

4.Інформаційно – методична підтримка підготовки й проведення атестації педагогів.

Шелюк Л.А. методист МК

Практичний блок

Майстер – клас

«Фахова майстерність учителя, як один із компонентів підвищення якості освіти». **Еталонна модель компетентного педагога.**

Шелюк Л.А. методист МК

IV засідання

МЕТОДИЧНИЙ КОНСИЛІУМ

СТГ

МК

ТРАВЕНЬ

Тема: *Концептуальні засади Нової української школи. Готовність до змін. Трибуна вільних думок*

1.Формування нового педагогічного мислення вчителя щодо пошуку, навчання та виховання творчої особистості дитини.

Никитюк Н.С. ЗОШ №11

2.Підсумки роботи МО та пріоритетні напрямки роботи на 2019-2020н.р. в умовах упровадження нових Державних стандартів.

Шелюк Л.А. методист

МК

3.Опрацювання законодавчих матеріалів МОН України щодо закінчення навчального року та проведення ДПА.

Методист міськвно

4. Моніторинг діяльності членів МО.

Члени МО

II. СЕМІНАР - ПРАКТИКУМ

ЗОШ № 1

Квітень

Тема. Формування громадянської та соціальної компетентностей під час вивчення географії.

Мета: - висвітлити досвід роботи педагогів щодо формування сучасної системи патріотичного виховання як одного із пріоритетних напрямів громадянської системи виховання;

– збагатити та поглибити зміст роботи з патріотичного виховання на всіх рівнях діяльності;

– сприяти впровадженню передових інноваційних освітньо-виховних технологій в сучасну систему громадянського виховання.

– теоретично обґрунтувати та практично підтвердити, що використання матеріалу на уроках природничого циклу та у позаурочний час являє собою один з методів підвищення креативного розвитку учнів.

Теоретичний блок

ТРИБУНА ВІЛЬНИХ ДУМОК

1. Громадянська компетентність як функція демократичного освітнього середовища.

Шиян Н.М. ЗОШ №13

2. Загальношкільний підхід до громадянського виховання. (з досвіду роботи)

Лиман М.І. ЗОШ №9

3. Громадянська відповідальність – одна з наскрізних ліній оновлених навчальних програм для 5-10 класів. (Нові підходи.)

Білоус С.А. МГ.

4. Вправи для формування громадянської та соціальної компетентності під час вивчення географії.

Рудницька Н.С. № 3.

5. Удосконалення професійної майстерності педагогів, формування предметних компетентностей на уроках і позаурочній роботі з географії.

Галицька Л.І. МЛ

Практичний блок

Методичні посиденьки

Організаційно ділова гра «Місія та стратегія діяльності».

Шелюк Л.А. методист ММК

Практична частина: КАЛЕЙДОСКОП УРОКІВ

1. Відвідування відкритих уроків.

2. Аналіз та самоаналіз уроків.

3. Обмін досвідом з проблеми.

VIII. Трансформація наукових ідей в педагогічну практику.

✓ Участь у виставці передового педагогічного досвіду «Сучасна освіта Житомирщини» **Грудень**

✓ Аукціон педагогічних ідей.

Березень

✓ Вивчати систему роботи вчителів, що атестуються на вищу категорію.

«Фестиваль відкритих уроків вчителів географії – 2018-2019.н.р»

✓ Направляти і рекомендувати найкращі доробки вчителів для друку в фахових виданнях.

✓ Курсова перепідготовка

План роботи творчої групи вчителів географії

Тема. Креативна компетентність як передумова для будь-якої творчої діяльності, вмотивованої прагненням індивідуума до самоствердження

Мета: розвивати творчі здібності учнів шляхом запровадження інноваційних, інтерактивних, інформаційно-комунікаційних технологій.

«Опорні конспекти та дидактичні матеріали з загальної географії».

Тема «Біосфера»

Керівник: Васянович Ю.В., МЛ

Члени ТГ:

9.Чайковська О.В., НВК №2

10.Рудницька Н.С., ЗОШ №3

11.Галицька Л.І., МЛ

12.Гуцалюк О.В., ЗОШ №5

13.Кунашенко А.П., КМГ №7

14.Лісовська А.А. КМГ

15.Селюк Г.В., ЗОШ №9

16.Никитюк Н.С., ЗОШ №11

17.Лагода О.Ю., НВК №12

18.Зирянова Г.Г. НВК №12

19.Шиян Н.М., ЗОШ №13

План роботи на 2018-2019 н.р.

I. Підготовчий етап

1.Розподіл обов'язків, визначення проблеми для кожного члена ТГ.

Вересень

2.Вивчення науково-методичної літератури з даної проблеми.

3.Підбір матеріалу.

4.Складання картотеки.

Жовтень-

листопад

II. Основний етап

Теоретична частина:

- виступи членів ТГ з матеріалами;
- складання моделей уроків;
- підготовка матеріалів до впровадження.

Грудень-січень

4.Практична частина:

- аналіз підготовлених матеріалів;
- практичний показ впровадження членами ТГ у свою практику роботи.
- корекція отриманих результатів та матеріалів;
- звіт членів ТГ про проведену роботу. Вироблення рекомендацій з даної проблеми.

Створення електронного навчально-методичного забезпечення викладання географії.

- Електронних опорних конспектів уроків;

- Електронних завдань, планів, методичних рекомендацій для занять;;
- Електронних завдань і методичних рекомендацій для самостійної роботи учнів;
- Презентації;
- Медіатека;

Лютий -березень

III. Підсумковий етап

- 1.Узагальнення рекомендацій членів ТГ.
- 2.Підготовка матеріалів до впровадження в педколективах міста.
- 3.Конференція. Підведення підсумків за наслідками вивчення рівня знань з даної проблеми всіма членами ТГ.
- 4.Видання методичних рекомендацій.

Квітень-травень

Методичне об'єднання вчителів економіки

Методист: Шелюк Л.А.

До МО вчителів економіки входять 14 вчителів, з них вищої категорії – 9, (старших вчителів – 6, вчителів методистів -3.)

Аналіз роботи МО вчителів економіки показав, що вони працювали над формуванням компетентної і соціально – адаптованої особистості, удосконаленням роботи над активними формами навчання з основ економіки, впровадження Державного стандарту освіти.

За звітний період було проведено 3 теоретичні семінари, на яких розглядалися питання;

- про компетентнісний підхід до формування професійної майстерності сучасного вчителя економіки;
- про основні форми і методи контролю учнів на уроках економіки;
- про сучасний ефективний урок економіки – результат організації активної діяльності, спільної творчості вчителя і учнів.

Також проведено семінар-практикум з економіки на базі ЗОШ №9 на тему: *«Економічна освіта – невід'ємна складова формування особистості»*. Вчитель Лиман М.І., показав моделювання уроку економіки в 11 класі тема *«Види підприємств і підприємницької діяльності»* із використанням методів, прийомів, що забезпечують самоствердження і самореалізацію особистості учня і вчителя та як на практиці вирішується дана проблема. Чудовий позакласний захід *«Пластикові картки»* провела Селюк Г.В. Учні 10кл. показали уміння самостійно проводити пошук джерел інформації, уміння працювати з підручником, додатковою літературою аналізувати їх, практично застосовувати в подальшому своєму житті. Вчителі економіки мали змогу обмінятися думками з досвіду роботи по активізації мисленої діяльності учнів у процесі вивчення предмету, та створення сприятливих психологічних умов навчання. При проведенні круглого столу досвідчені педагоги обмінювались досвідом роботи з проблеми використання інтерактивних методів навчання.

Відповідно до перспективного плану відділу освіти вивчення стану викладання та рівня навчальних досягнень з основ наук на 2017-2018 роки з метою забезпечення контролю за виконанням навчальних планів і програм, якістю знань, умінь та навичок учнів в грудні – січні 2018 поточного року вивчався стан викладання та впровадження ІКТ в навчально-виховний процес, та рівень навчальних досягнень учнів у ЗОШ№8, КМГ №7 та КМК. Аналіз відвіданих уроків дозволяє зробити висновок, що вчителі використовують раціональні форми організації праці, широко запроваджують ІКТ в навчально-виховному процесі, у них висока ефективність методів і прийомів навчання, послідовність, творче використання вправ на виховання уваги та розвитку загальнонавчальних умінь і навичок.

Продовжується співпраця навчальних закладів міста з Інститутом педагогіки АПН, що позитивно впливає на якісне підвищення стану навчально-виховної діяльності, впровадження нових перспективних технологій. Вчитель економіки КМК Шелюк Л.А. є учасником міжнародних та всеукраїнських проектів *«Європа в школі»*, *«Шкільна Академія Підприємництва»*, *«Уроки з підприємницьким тлом»*. На базі Коростенського міськвиконкому в травні місяці

пройшов навчальний тренінг для вчителів економіки міста. Представники Західноукраїнського регіонального навчального центру вручили сертифікати вчителям міста «Формування підприємливої компетентності активними формами навчання». Проходить апробацію та впроваджується інноваційний курс «Шкільна Академія Підприємництва» в навчальному процесі (КМК).

Вчителі постійно підвищують свій науковий і методичний рівень. Протягом року пройшла курси перепідготовки на базі ЖОШПО Козлов М.Ю. (ЗОШ№1), Никитюк Н.С.(ЗОШ№11). Вчителі мають можливість знайомитись з фаховою періодикою в бібліотеках загальноосвітніх навчальних закладів та методкабінету.

Реформування шкільної освіти передбачає профільне навчання в старшій школі. На даний час більшість шкіл мають універсальний профіль. В навчальних закладах міста в деяких класах впроваджені факультативи з економіки.

Вчителі приділяють велику увагу роботі з обдарованими дітьми, залучають їх до участі в конкурсах, олімпіадах, позакласній роботі. За підсумками II етапу Всеукраїнських олімпіад з економіки переможцями стали: I м. – КМК та КМГ№7, II м. – КМГ, ЗОШ№9, III м. – НВК №12. Педагогам ЗОШ №3, №8, №11, КМЛ, учні яких посіли відповідно X - XIII місця, необхідно підвищити рівень викладання предмета. Міська команда юних економістів добре виступила в III етапі Всеукраїнських олімпіад з економіки.

В 2017/2018 н.р. призерами обласного етапу стали:

11 кл. Кривицький Віктор – Ім. . (КМГ №7 вч. Білоус С.А.)

10кл. Шалупата Анна – Ім. (КМК вч. Шелюк Л.А.)

Набирає обертів в нашому місті конкурс «Бізнес моделювання», який проводить економічний відділ Коростенського міськвиконкому. Цього року в конкурсі брали участь команди з усіх шкіл. Гра виявилась захоплюючою і цікавою. Переможцями стали команди ЗОШ №9 – Ім., КМГ – Ім. ЗОШ №3 – ІІм. Команди були відзначені грамотами, та цінними подарунками.

Участь ЗНЗ в конкурсах, олімпіадах з географії, та економіки

Поряд з цим ряд проблем у викладанні економіки лишається не вирішеними, перш за все забезпечення підручниками, недостатнє усвідомлення поєднання теоретичного матеріалу з його практичним використанням. Вчителі мають звернути увагу на систематичність проведення повторення, більше уваги приділяти розв'язанню задач і завдань високого рівня.

У 2018-2019 н.р. МО учителів економіки працюватиме над темою **«Діяльнісний підхід до організації навчального процесу в загальноосвітній школі»**. Підвищення рівня фахової майстерності педагогів

Визначено таке коло завдань:

- Удосконалення педагогічної майстерності вчителів;
- Якісне оновлення змісту навчально-виховної діяльності школи відповідно до вимог сучасної цивілізації та українського суспільства з його новими імперативами, змістом і цінностями;
- Формування випереджувального характеру освіти, спрямованої на майбутнє, розвиток компетентностей вихованців, формування в них проєктної культури, нових способів мислення і діяльності;
- Розширення обривів співпраці з наукою, упровадження наукових

розроблень у практику.

Педагоги міста вважатиме завдання на запланований період виконаними за умови опанування освітніх цінностей, визначених у плані МО на рік.

План роботи

МО вчителів економіки на 2018-2019н.р.

Керівник міського методичного об'єднання:

Лагода Олександр Юхимович., НВК №12 м.Коростень,

Тема: «Діяльнісний підхід до організації навчального процесу в загальноосвітній школі».

І засідання

СЕРПЕНЬ

ТЕОРЕТИЧНИЙ ЛЕКТОРІЙ

Тема: «Освітня і самоосвітня діяльність учителя в контексті розвитку його інноваційного потенціалу»

КРУГЛИЙ СТИЛ

1. Аналіз роботи методичного об'єднання вчителів економіки за 2017-2018н.р. та ознайомлення з планом роботи на 2018-2019 н.р. Нормативно-правове забезпечення навчального процесу.

(методист Шелюк Л.А. ММК)

2. Опрацювання інструктивно-методичних рекомендацій МОН України, ЖОІППО щодо викладання економіки у 2018-2019 навчальному році.

(голова МО Лагода О.Ю. НВК

№12)

4. Підвищення кваліфікації педагогічних кадрів – запорука успіху.

(Никитюк Н.С. ЗОШ №11)

5. Роль факультативного навчання у формуванні інтересу до навчання. Ознайомлення з програмами факультативів з предмету.

(Шелюк Л.А. методист ММК)

6. Огляд науково-методичної літератури.

(Козлов М.Ю. ЗОШ №1)

7. Методична скринька

Уточнення бази даних вчителів природничого циклу, творчих педагогічних працівників загальноосвітніх навчальних закладів

(анкетування вчителів щодо вивчення методичних і

дидактичних запитів з питань викладання навчання предмету.

(методист Шелюк Л.А. ММК)

8. Узагальнення роботи засідання, вироблення рекомендацій.

Члени методичного об'єднання

Навчально-дослідницьке завдання:

Опрацювати та проаналізувати вказану літературу:

• Навчальні програми для загальноосвітніх навчальних закладів. 5 - 11 класи.- К.: Видавничий дім «Освіта», 2018.

• Проект Концепції середньої загальноосвітньої школи України.

• <http://www.mon.gov.ua/>

• Серія науково-методичного журналу «Економіка», №6, 2018р.

• Гаряча С.А. Формування в учнів ключової компетентності "Уміння вчитися" відповідно до вимог нових державних освітніх стандартів/ С.А.Гаряча.– Черкаси: ЧОПОПП, 2016.

II засідання

СТ ММК

ЛЮТИЙ

ІНТЕЛЕКТУАЛЬНЕ КАФЕ

Тема: Використання сучасних інноваційних технологій при вивченні економіки в контексті концепції «Нової української школи».

Мета:

- досягнення якісної, конкурентоздатної освіти;
- створення оптимальних умов для розвитку мислення учнів в процесі вивчення загальноосвітніх предметів і предметів професійно - теоретичного циклу;
- ефективна реалізація розвивально-виховних функцій навчання;
- формування в учнів цілісного уявлення про навколишній світ, системи знань і вмінь.

Теоретичний блок

ТРИБУНА ВІЛЬНИХ ДУМОК

1. Нова українська школа – це школа для життя у XXI століття.

Методист ММК Шелюк Л.А.

2. Технологія веб-квестів у навчальній діяльності для розвитку критичного мислення.

Лагода О.Ю. НВК №12

3. Кейс – урок, як виклик сьогодення та його роль у формуванні ключових компетентностей.

Козлов М.Ю. ЗОШ №1

4. Функції модератора в процесі опрацювання кейса.

Васянович Ю.В. КМЛ

5. Ознаки ефективного кейс – уроку.

Лісовська А.А. КМГ

Практичний блок

МЕТОДИЧНІ ПОСИДЕНЬКИ

Тренінг. **Інноваційні технології для нової української школи.**

Методист ММК Шелюк Л.А.

Ділова гра « Практична основа конструювання компетентнісного уроку».

1. Вимоги щодо планування й проведення уроку.
2. Азбука уроку: методичні рекомендації, щодо підготовки та проведення уроків з економіки.
3. Самоаналіз та аналіз уроку.
4. Діагностика « Яким я уявляю сучасний урок?».

Навчально-дослідницьке завдання:

Опрацювати літературу:

- Концепція Нової української школи

• Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 року № 1243 «Про Основні орієнтири виховання 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України».

- Ж. «Виховна робота в школі» №4, квітень 2017 р.
- Ж. «Педагогічна майстерня» №4, квітень 2017 р.
- Ж. «Педагогічна майстерня» №11, квітень 2014 р.
- <http://www.mon.gov.ua/>

III засідання

МЕТОДИЧНИЙ КОНСИЛІУМ

МК

ТРАВЕНЬ

Тема: *Професіоналізм учителя – це якість навчально-виховного процесу.*

Трибуна вільних думок

1. Підсумки роботи МО.

Шелюк Л.А. методист

МК 2. Оцінювання предметної компетентності учнів.

Шиян Н.М. ЗОШ № 13

3. Діагностування вчителів економіки.

Шелюк Л. А. методист

МК 4. Пропозиції щодо планування роботи МО на 2019-2020н.р..

Члени МО

II Семінар – практикум

ЗОШ №13

ГРУДЕНЬ

ПЕДАГОГІЧНА ГОСТИННА

Тема: *Формування підприємницької компетентності в умовах сучасної української школи.*

Мета:

- розвиток у учнів та вчителів культури підприємництва та необхідних компетентностей для досягнення успіху в бізнесі або професійній кар'єрі;
- обмін досвідом у запровадженні в шкільній практиці заходів, пов'язаних із розвитком професійної активності та підприємливості.

Теоретичний блок

ТРИБУНА ВІЛЬНИХ ДУМОК

1. Підприємницька компетентність як основа конкурентоздатності сучасної особистості.

Гуцалюк О.В. ЗОШ №5

2. Методика використання інтерактивних форм і методів навчання як інструменту виховання підприємливості.

Голуб Г.С. ЗОШ № 3

3. Нові підходи до формування ключових і предметних компетентностей учнів на уроках економіки.

Білоус С.А. КМГ № 7

4. Вміння працювати в команді як важлива компетенція вчителів та учнів.

Лиман М.І. ЗОШ №9

4. Саморозвиток як шлях підвищення професійної компетентності.

Васильчук І.С. ЗОШ № 8

Методичні посиденьки

ТРЕНІНГ *«Ефективність уроку – результат організації активної*

Практичний блок *Калейдоскоп уроків*

1. Відвідування відкритих уроків.
2. Аналіз та самоаналіз уроків.
3. Обмін досвідом з проблеми

Навчально-дослідницьке завдання:

Опрацювати літературу:

1. Данилова В.І. «Компетентнісно орієнтований підхід до навчання»
Методичний банк «Географія», X., «Основа» № 67, 2011р.
2. Ю.А. Рибінська. Модернізація змісту освіти на основах впровадження системи взаємозв'язного навчання. <http://referatu.net.ua/referats/27/32222>
3. Інтегрований урок як специфічна форма організації навчання [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://valeriks.ucoz.ru/publ/11-1-0->

110

4. Т.А. Буняк «Розвиток педагогічної майстерності вчителя в системі особистісно орієнтованого навчання». Журнал «Педагогічна майстерня» ,X., «Основа» № 4, 2015р.

III. Позакласна і позашкільна робота. Робота з обдарованою молоддю.

1. Організація та участь в обласному турнірі юних економістів.

Вересень

2. Проведення шкільних, міських олімпіад та участь в обласному турі.

Листопад-

лютий.

3. Конкурс- захист науково – дослідницьких робіт в МАН.

Січень – лютий.

4. Участь у Всеукраїнських конкурсах з економіки:

- «Молодь оцінює якість».

Січень

- «Майбутнє країни – очима дитини».

Березень

5. Проведення міської конференції з бізнес – моделювання, та участь в обласній...

Квітень – травень.

IV Вивчення, узагальнення і впровадження передового педагогічного досвіду.

1. Участь в педагогічній виставці «Освіта – 2019», презентація матеріалів вчителів.
2. Вивчати систему роботи вчителів, що атестуються на вищу категорію
3. Вивчення і узагальнення матеріалів про стан викладання предметів освітньої галузі «Природничого» циклу.
4. Направляти і рекомендувати найкращі доробки вчителів для друку в фахових виданнях.

Методичне об'єднання вчителів хімії

Методист з хімії: Шелюк Л.А..

Загальноосвітня цінність шкільного курсу хімії полягає в тому, що при його вивченні майбутній громадянин знайомиться з реальним життям в оточуючому середовищі, з життям суспільства в усіх його проявах і зв'язках.

На сучасному етапі реформування середньої освіти великого значення набувають гуманізація навчання, посилення особистісної - орієнтації змісту і технології освіти, творча спрямованість базового навчання тощо. Зміни торкнулись усіх ланок навчального процесу; мети, методів, форм і засобів навчання. Розпочався активний пошук шляхів стимулювання активності учнів в навчанні. Методична робота – це цілісна система взаємопов'язаних дій і заходів, яка ґрунтується на досягненнях науки, передового досвіду і спрямована на всебічне підвищення професійної майстерності кожного, на збагачення й розвиток творчого потенціалу педагогічного колективу школи, виховання й розвитку громадянина держави.

Розвиток нестандартного мислення, ефективні засоби формування в учнів навичок самостійного творчого мислення, застосування інноваційних форм проведення уроків – все це потрібно направити на розвиток творчих здібностей учнів в умовах особистісно – зорієнтованого навчання. Це покладає на вчителів великі обов'язки. Над їх виконанням працює МО вчителів хімії.

У 2017 – 2018н.р. робота методичного об'єднання вчителів хімії була спрямована на подальше вдосконалення педагогічної і методичної майстерності вчителів, їхнього науково – теоретичного рівня. Методичне об'єднання об'єднує в цьому навчальному році 14 вчителів, серед яких:

Вчителі вищої категорії –10; (вища-методист-3, вища-старший-3)

Вчителі I категорії – 4

Щорічно вчителі кафедри, що атестуються на вищу категорію та педагогічне звання приймають участь в Аукціоні педагогічних ідей, який проходив на базі НВК №12, де педагоги продемонстрували високий рівень презентації досвіду роботи, пропонують свої досягнення в навчально-виховному процесі. В 2017-2018н.р. перед колегами виступили: Соломенчук С.Г. (ЗОШ №9), Остапчук А.В. (ЗОШ №13). За підсумками атестації вчителі хімії підтвердили вищу категорію та педагогічне звання, а вчитель ЗОШ №13 отримав – «вищу» кваліфікаційну категорію та педагогічне звання «Старший вчитель». Цей факт свідчать про досить високий професійний рівень членів методоб'єднання.

Методоб'єднання працювало згідно плану, який враховує основні завдання, що висувуються перед хімічною наукою, Всеукраїнські заходи та побажання вчителів. За звітний період було проведено 3 теоретичні семінари, на яких розглядалися питання про:

- інтеграційну роль шкільної хімії, формування творчої особистості на уроках хімії;
- розвиток індивідуальних здібностей учнів шляхом використання зорієнтованого підходу під час організації навчально-виховного процесу на уроках хімії та в позакласний час;
- особистісно-професійне зростання вчителя.

Вчителі міста виступали з доповідями з названих тем, ділилися власним досвідом.

Також проведено семінар-практикум «Особливості уроку на засадах компетентнісного підходу» на базі ЗОШ №9. Вчитель Антонюк Н.С. провела урок, на якому показала доцільність проектування особистісно-розвивального навчального середовища на уроках хімії та в позаурочний час. На уроці в 9 кл. була висока активність, застосування групової форми роботи. Учні показали уміння самостійно проводити пошук джерел інформації, уміння працювати з підручником, додатковою літературою аналізувати їх, практичне застосування хімічних елементів. Ефективною формою роботи була педагогічна майстерня вчителя хімії Соломенчук С.Г., де педагоги взяли участь у майстер-класі «Впровадження домашнього експерименту на уроках хімії і в позаурочний час». При проведенні круглого столу учасники семінару в своїх доповідях розкрили глибоко ці питання, опрацювавши методичну фахову літературу, та поділились власним досвідом.

Науково-методична робота методичного об'єднання вчителів хімії здійснюється за такими напрямками:

- ❖ Сахарова О.М.- член творчої групи по роботі з обдарованими дітьми (ЖОППО).

- ❖ Соловьєва О.М., Кирилук Л.В., Козак С.В., - робота з творчо обдарованими дітьми, підготовка учнів до олімпіад . Їхні учні є неодноразовими призерами III етапу олімпіади з хімії.

- ❖ Козак С.В. - обмін досвідом серед слухачів ЖОППО.

- ❖ Сахарова О.М. – керівник творчої групи вчителів міста.

- ❖ Впровадження інноваційних технологій на уроках хімії.

Вчителі постійно підвищують свій науковий і методичний рівень. Протягом року пройшли курси перепідготовки на базі ЖОППО Соломенчук С.Г. (ЗОШ№9), Козак С.В. (КМГ).

Вчителі мають можливість знайомитись з фаховою періодикою, яку підписують особисто, та яка є в бібліотеках на базі шкіл і методкабінету.

Поділитися своїми здобутками і наробками педагогіки мали можливість під час педагогічної виставки « Освіта. Інноваційні технології – 2018», в якій взяли участь вчителі хімії Соломенчук С.Г. (ЗОШ №9.) «Хімічні досліди на уроках і в позакласний час», Остапчук А.В. (ЗОШ №13) «Сім кроків до власного майстер-класу». Робота вчителя ЗОШ №13 була нагороджена дипломом Іступеня міськво.

Вчителі приділяють велику увагу роботі з обдарованими дітьми, залучають їх до участі в конкурсах, олімпіадах, позакласній роботі. За результатами рейтингу участі в олімпіадах міського етапу, 1м. – КМГ(14,06%), 2м.- НВК №12 (11,83%), 3м.- КМГ №7 (10,76%). Проте команди ЗОШ №1,5,8 виступили слабо, і вчителям цих навчальних закладів необхідно звернути більше уваги на цей напрямок роботи. В 2017 - 2018н.р. немає жодного призера в III етапі всеукраїнської олімпіади з хімії.

Активно залучають старшокласників до науково-дослідницьких робіт в ЗОШ №9 (вч.Соломенчук С.Г.). Проте кількість учасників міського етапу конкурсу-захисту зменшується, а також падає результативність.

Учні 9класу Петренко Максим (ЗОШ№11 – вчитель Тарасюк В.В.) та 7класу Якубовський Дмитро (КМГ – вчитель Козак С.В.) стали учасниками в всеукраїнському конкурсі «Кристал» їхні роботи були визнані одні з найкращих.

Творча група під керівництвом Сахарової О.М. (КМК) працювала над розробкою посібника для вчителів „**Опорний конспект і дидактичні матеріали з неорганічної хімії**”. Члени ТГ розглянули, опрацювали та запропонували методичні рекомендації, які необхідні в щоденній роботі для покращення і удосконалення навчально – виховного процесу. Роботу творчої групи можуть використовувати вчителі хімії під час навчального процесу.

Поряд з досягненнями в роботі МО існують і не вирішені питання:

- Незначна кількість обдарованих дітей є членами МАН;
- Потребує покращення матеріальна база з забезпечення наочністю;
- Необхідно покращити роботу з обміну передовим педагогічним досвідом і активніше залучати вчителів до участі в педагогічній виставці і до надання власних творчих наробок до друку.

Сьогоднішня зміна освітньої парадигми вимагає нового змісту, підходів, форм, поведінки й педагогічного менталітету здійснення навчально-виховного процесу в школі. Пошук шляхів оновлення освіти привів вчителів МО до впровадження нових технологій і моделей навчання школярів.

У 2018-2019 н.р. МО учителів хімії працюватиме над проблемною темою **«Формування професійної компетентності педагогів в умовах впровадження оновленого Державного стандарту»**.

Визначено таке коло завдань:

1. Визначити одним з найважливіших пріоритетних напрямків в роботі створення умов для розвитку творчих здібностей учителя.
- 2.Опрацювати державні стандарти з хімії і вивчити шляхи їх впровадження.
3. Посилити практичну спрямованість змісту курсу.
- 4.Реалізувати критерії оцінювання навчальних досягнень учнів, передбачених стандартами освіти, об'єктивно оцінювати навчальні досягнення учнів.
- 5.Розвивати інтерес учнів до науково-дослідницької та експериментальної роботи.
- 6.Продовжити теоретичне вивчення новітніх освітніх технологій і технік з метою вироблення моделі сучасного уроку хімії.
- 7.Визначення та впровадження нових технологій та моделей навчання школяра;
- 8.Удосконалення педагогічної майстерності вчителів;
- 9.Підвищення професійної компетентності педагогів для здійснення процесу формування ціннісного ставлення особистості;
10. Розширення обріїв співпраці з наукою, упровадження наукових розроблень у практику.
11. Забезпечити широке використання тестового контролю рівня навчальних досягнень учнів з метою підготовки до ЗНО з хімії

План роботи
МО вчителів хімії на 2018-2019н.р.

Керівник міського методичного об'єднання:

Козак Сергій Володимирович - міська гімназія м.Коростень,

Тема: *«Формування професійної компетентності педагогів в умовах*

впровадження оновленого Державного стандарту».

Мета: - забезпечити готовність вчителів до реалізації Державного стандарту загальної освіти, на основі компетентнісно зорієнтованого підходу;

- активізувати роботу вчителів;
- стимулювати їх потреби у підвищенні рівня знань учнів, зацікавленості до предметів через впровадження продуктивних технологій навчання.

I ТЕОРЕТИЧНИЙ ЛЕКТОРІЙ **СЕРПЕНЬ**

Тема. *«Освітня і самоосвітня діяльність учителя в контексті розвитку*

його інноваційного потенціалу»

Мета:

- проаналізувати роботу МО вчителів хімії за минулий навчальний рік: участь в всеукраїнський, обласних, міських конкурсах; рейтинг вчителів щодо обміну досвідом, публікаціях в фахових виданнях ;

- визначити пріоритетні завдання та затвердити план роботи на наступний навчальний рік.

КРУГЛИЙ СТІЛ

1.Аналіз роботи методичного об'єднання вчителів хімії за 2017-2018 н.р. та ознайомлення з планом роботи на 2018-2019 н.р. Нормативно-правове забезпечення навчального процесу.

(методист Шелюк Л.А. ММК)

2.Ознайомлення з інструктивно-методичними рекомендаціями Міністерства освіти і науки України щодо викладання курсу хімії в 2018-2019 н.р.

(Козак С.В. голова МО)

3. Впровадження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти (освітня галузь « Хімія 10кл.»). Вимоги щодо проведення сучасних уроків хімії в новому навчальному році

(Соловійова О.М., НВК №12)

4.Техніка безпеки учнів під час вивчення хімії, оформлення документації з техніки безпеки.

(Козак С.В. голова МО, методист Шелюк Л.А. ММК)

5. Формування в учнів ключової компетентності «уміння вчитися» відповідно до вимог нових державних освітніх стандартів.

(керівник творчої групи вчителів хімії Сахарова О.М. КМК)

6.Огляд методичної літератури.

(Забродська К.М, ЗОШ№ 1)

7. Методична скринька

Уточнення бази даних вчителів хімії, творчих педагогічних працівників загальноосвітніх навчальних закладів .

(анкетування вчителів щодо вивчення методичних і дидактичних запитів з питань викладання навчального предмету.)

(методист Шелюк Л.А.

ММК)

8. Узагальнення роботи засідання, вироблення рекомендацій.

Члени методичного об'єднання

Навчально-дослідницьке завдання:

Опрацювати та проаналізувати фахову літературу.

II засідання

ІНТЕЛЕКТУАЛЬНЕ КАФЕ

СТХ

ММК

СІЧЕНЬ

Тема: *Принципи «педагогіки партнерства» - основа формування виховного середовища в Новій українській школі*

Мета:

- ✓ розкрити концептуальні засади реформування середньої школи;
- ✓ визначити стратегічні напрямки взаємодії родини і школи у вихованні дитини;
- ✓ сприяти впровадженню сучасних виховних технологій в виховну систему Нової української школи;
- ✓ спрямувати професійний та творчий потенціал педагогів на реалізацію головних завдань Нової української школи.

Трибуна вільних думок.

1. Концептуальні засади Нової української школи.

Шелюк Л.А., методист ММК

2. Педагогіка партнерства – ключовий компонент формули «Нової школи».

Останчук А.В. КМГ №13

3. Партнерство навчального закладу, родини у вихованні соціальної компетентності учнів.

Тарасюк В.В. ЗОШ №11

4. Роль учителя у розвитку творчих здібностей учнів і майбутньої успішності вихованців через творчу співпрацю «учитель – учень» у полі інноваційної діяльності.

Поздєєва С.В. КМГ №7

5. Створення на уроці атмосфери колективної творчості учнів з використанням сучасних технологій.

Слюсар О.М. НВК №2

6. Методична скринька.

Навчально-дослідницьке завдання:

- 1. Опрацювати та проаналізувати вказану літературу.
- 2. Презентувати технології з даної проблеми, які використовуються у власній роботі.

Практична частина:

Педагогічна майстерня. Педагогіка успіху.

методист ММК Шелюк Л.А.

Вокшоп «Моделюємо урок».

- 1.Поради. Дидактично-методичне та технологічне забезпечення уроку.
- 2.Варіант уроку та його самоаналізу. Удосконалюємо навички проведення самоаналізу уроку.

Навчально-дослідницьке завдання:

Опрацювати літературу:

- 1.Концепція Нової української школи
- 2.Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 року № 1243 «Про Основні орієнтири виховання 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України».
- 3.Ж. «Виховна робота в школі» №4, квітень 2017 р.
- 4.Ж. «Педагогічна майстерня» №4, квітень 2017 р.

III засідання

МЕТОДИЧНИЙ МІСТ

СПХ

МК

БЕРЕЗЕНЬ

Тема: *Професійний успіх у системі саморозвитку особистості педагога.*

ПЕДАГОГІЧНИЙ АУКЦИОН

- 1.Шляхи вдосконалення роботи з підвищення кваліфікаційного рівня вчителів і роль в цьому методиста.

Шелюк Л.А. методист ММК

- 2.Рівень реалізації творчого потенціалу вчителя. (творчий звіт вчителів, які атестуються).

Члени МО

- 3.Самоосвітня діяльність – один з індикаторів професійно – педагогічної компетентності вчителя.

(про ефективність курсів з підвищення кваліфікації).

Демчук П.С. (ЗОШ №1) та Члени МО

Майстер – клас

Учителі Нової школи

Якими вони повинні бути?

IV засідання

МЕТОДИЧНИЙ КОНСИЛІУМ

СТХ

ММК

Травень

Тема: *Хімічна освіта в новому циклі річної діяльності, як невідємна складова формування особистості.*

- 1.Підсумки роботи МО.

Шелюк Л.А. методист МК

2. Відповідність чинних програм з хімії вимогам ЗНО.

Шалига Г.В. ЗОШ № 3.

- 3.Планування індивідуальних досягнень та відстеження ефективності навчальної праці учасників навчального процесу.
(пропозиції щодо планування роботи МО на 2019-2020н.р.)

Члени МО

II Семінар – практикум

ПЕДАГОГІЧНА ГОСТИННА

Тема: *Інтегровані уроки, як основа формування креативності та розумової діяльності учнів.*

Мета:

- формування в учнів цілісного уявлення про навколишній світ, системи знань і вмінь;
- досягнення якісної, конкурентоздатної освіти;
- створення оптимальних умов для розвитку мислення учнів в процесі вивчення загальноосвітніх предметів і предметів професійно - теоретичного циклу;
- активізація пізнавальної діяльності учнів на уроках;
- ефективна реалізація розвивально-виховних функцій навчання.

Трибуна вільних думок

1. Теоретичний аспект проблеми використання інтегрованих уроків у процесі навчання.

Лісіна Т.Д. (ЗОШ № 8)

2. Застосування міжпредметних зв'язків, як основи інтегрованого навчання в процесі формування креативності та розумової діяльності учнів .

Недошківська Л.М. (КМЛ)

3. Технологія проведення інтегрованих уроків в процесі організації пізнавальної діяльності учнів.

Соломенчук С.Г. (ЗОШ № 9)

4. Ефективність впровадження інтегрованих уроків на заняттях з хімії

Забродська К.М. (ЗОШ №1)

КОЛО ІДЕЙ

Методичне забезпечення навчально-виховного процесу з хімії, створення системи дидактичних матеріалів, контрольних робіт за новою програмою для 10 класу.

Члени МО

Практичний блок**Методичні посиденьки**

Тренінг. **Інтегрований урок як умова досягнення успіху.**

Методист ММК Шелюк Л.А.

Ділова гра « Проектуємо модель уроку разом».

1. Вимоги щодо планування й проведення інтегрованого уроку.
2. Азбука уроку: методичні рекомендації, щодо підготовки та проведення інтегрованих уроків з хімії .
3. Самоаналіз та аналіз уроку.
4. Діагностика « Яким я уявляю сучасний урок хімії?».

Навчально-дослідницьке завдання:**Опрацювати літературу:**

- Васильюк А.М. Школа і вчитель: вчора і завтра. Причини і тенденції змін
- у світовій освіті // Рідна школа - 2005. - № 3. - С.78 - 79.
- Гончаренко С., Мальований Ю. Інтегроване навчання: за і проти //

Освіта. - 1994. - 16 лютого. - С.3.

• Іванчук М.Г. Інтегрований урок як специфічна форма організації навчання // Хімія. - 2004. - № 5. - С.10-13.

• Козловська І.М., Собко Я.М. Принципи дидактики в контексті інтегративного навчання // Педагогіка і психологія. - 1998. - №4. - С.48-51.

• Козловська І.М. Теоретико-методологічні аспекти інтеграції знань учнів професійно-технічної школи (дидактичні основи)/ І.М. Козловська. – Львів, 1999.- 34 с.

• 6. Бабіна Т.В. Бабін О.І. Інтегровані уроки як основа формування креативності та розумової діяльності учнів». «Хімія», №5-6, 2017р.-Х.: стр16.

• «Хімічний складник інтегрованого навчання».В.- «Шкільний світ». «Хімія», №7, 2018р.-Х.: стр. 5.

8.<http://www.mon.gov.ua/>

III. Позакласна і позашкільна робота.

Робота з обдарованими дітьми.

1.Участь в обласному турнірі юних хіміків.

Вересень - жовтень

2.Проведення шкільних, міських олімпіад та участь в обласному турнірі.

Листопад – лютий.

3.Конкурс – захист науково- дослідницьких робіт в МАН. ***Січень – лютий***

4.Участь у Всеукраїнських конкурсах з хімії.

Протягом року.

IV. Вивчення, узагальнення і впровадження передового педагогічного досвіду.

1.Участь у педагогічній виставці: « Інноваційні технології» « Освіта - 2019»

Грудень

2.Вивчати систему роботи вчителів, що атестуються на вищу категорію

3.Направляти і рекомендувати найкращі доробки вчителів для друку в фахових виданнях.

4.Курсова перепідготовка.

План роботи творчої групи вчителів хімії з теми:

« Опорні конспекти та дидактичні матеріали з хімії».

Керівник: Сахарова О.М. КМК

Члени ТГ:

1.Шалига Г.В.,ЗОШ №3

2.Козак С.В., МГ

3.Лісіна Т.Д., ЗОШ №8

4.Соломенчук С.Г., ЗОШ №9

5.Соловьєва О.М., НВК №12

6.Тарасюк В.В., ЗОШ №11

7.Остапчук А.В., ЗОШ №13

План роботи на 2018-2019 н.р.

I. Підготовчий етап

- 1.Розподіл обов'язків, визначення проблеми для кожного члена ТГ.

Вересень

- 2.Вивчення науково-методичної літератури з даної проблеми.

- 3.Підбір матеріалу.

- 4.Складання картотеки.

Жовтень-листопад

II. Основний етап

Теоретична частина:

1. Виступи членів ТГ з матеріалами;

2. Складання моделей уроків;

3. Підготовка матеріалів до впровадження.

Грудень-січень

1. Практична частина:

- а.аналіз підготовлених матеріалів;

- б.** практичний показ впровадження членами ТГ у свою практику роботи.

- с.корекція отриманих результатів та матеріалів;

- д. звіт членів ТГ про проведену роботу.

- Вироблення рекомендацій з даної проблеми.

Лютий-березень

III. Підсумковий етап

- 1.Узагальнення рекомендацій членів ТГ.

- 2.Підготовка матеріалів до впровадження в педколективах міста.

- 3.Конференція. Підведення підсумків за наслідками вивчення рівня знань з даної проблеми всіма членами ТГ.

- 4.Видання методичних рекомендацій.

Квітень-травень

Методичне об'єднання вчителів фізичної культури **Методист з фізичної культури: Рудик С.В. МК.**

Керівник: Мороз С. Є. міський колегіум

В 2017-2018 н. р. МО у своїй роботі керувалося Законами України „ Про освіту ”, „ Про загальну середню освіту ”, „ Про фізичну культуру і спорт ”, Національною доктриною розвитку освіти України, Державними стандартами загальної середньої освіти, Державними національними програмами „ Діти України ” та „ Освіта ” (Україна ХХІ століття), Національною доктриною розвитку фізичної культури і спорту , Міжгалузевою комплексною програмою „ Здоров'я нації ”, навчальними програмами з фізичної культури для учнів загальноосвітніх навчальних закладів.

2017-2018 навчальному році вчителі методичного об'єднання продовжували працювати над забезпеченням організаційно-методичних, психолого-педагогічних умов для творчої самореалізації та самовдосконалення особистості на основі використання компетентісно - орієнтовного підходу, здоров'язберігаючих та інноваційних технологій, створенням методичного інструментарію з предмета «Фізична культура».

Зокрема, значна увага була приділена:

1.Підвищенню професійної компетентності учителів щодо впровадження Державних стандартів початкової, базової та повної загальної середньої освіти, актуальних питань освіти.

2.Виконанню законодавчих, нормативних та інструктивних документів з питань освіти.

3.Впровадженню ефективного педагогічного досвіду, інноваційних освітніх технологій та сучасних методик.

4.Спрямуванню діяльності вчителів на підвищення якості уроку, як основної форми навчально-виховного процесу, формування в учнів внутрішньої мотивації до навчання, стимуляція потреби учня в реалізації свого потенціалу.

5.Активізації роботи щодо формування основ здорового способу життя, свідомої потреби в руховій активності, систематичних занять фізичною культурою та спортом, педагогів, учнів та їх батьків.

6.Забезпеченню умов для розвитку здібностей учнів, реалізації їх природних задатків, нахилів, прагнення й здатності до фізичного розвитку через систему гуртків, секцій, змагань різного рівня.

7.Забезпеченню якісної підготовки учнівських команд до виступу у змаганнях різних рівнів, спрямованих на активізацію і підвищення якості роботи з обдарованими учнями загальноосвітніх навчальних закладів міста.

Проблемними питаннями залишаються:

✓ тематичний облік навчальних досягнень учнів (теми формулюються формально, не існує єдиних Всеукраїнських рекомендацій з цього приводу; матеріально-технічна база не відповідає вимогам навчальних програм; недостатнє забезпечення необхідним спортивним інвентарем);

✓ реалізація теоретичного компонента фізкультурної освіти у всіх школах на низькому рівні, підручники з фізичної культури в навчальному процесі не використовуються (підручники відсутні);

- ✓ індивідуальний підхід у процесі дозування фізичних навантажень;
- ✓ упровадження домашніх завдань формальне і фактично не має реального впливу на стан здоров'я учнів;
- ✓ профілактика травматизму на уроках фізичної культури.

Проблемною залишається якість викладання фізичної культури в початкових класах: як правило, фізичну культуру проводять фахівці початкового навчання, які не проходять спеціалізовану курсову перепідготовку з фізичної культури та не мають достатнього рівня фахової майстерності.

Для вирішення цих проблем необхідно:

- 1.урізноманітнити форми методичної роботи, враховуючи рівень педагогічної майстерності та професійні побажання кожного вчителя;
- 2.забезпечити високий науково-практичний рівень проведення кожного засідання МО, що дасть змогу підвищити зацікавленість та бажання учителів брати участь у цих заняттях;
- 3.проводити систематичний контроль за відвідуванням методичних засідань учителями та робити відповідні висновки;
- 4.аналізувати активність учителів у підвищенні педагогічної майстерності та враховувати це під час атестацій.

Традиційно проводилась в 2017-2018 н.р. Спартакіада школярів міста, яка сприяє розвитку фізкультури і спорту; пропаганді здорового способу життя, виявленню перспективних дітей для залучення їх до занять в ДЮСШ; визначенню команд-переможців для участі в обласних змаганнях.

За звітний період було проведено 3 семінари: 2 теоретичних та 1 семінари–практикуми. Активну участь у підготовці та проведенні взяли: Мороз С.Є., КМК, Сергієнко С., міська гімназія №7, Сидорчук А.М., ЗОШ №9.

Пріоритетні напрямки роботи МО на 2018-2019 н.р:

- 1)виконання законодавчих, нормативних та інструктивних документів з питань освіти та фізичного виховання;
- 2)спрямування методичної роботи на гуманізацію навчально-виховного процесу через підвищення ефективності впровадження особистісно-зорієнтованих та компетентісно - спрямованих технологій навчання та виховання;
- 3)підвищення професійної компетентності учителів щодо впровадження Державних стандартів початкової, базової та повної загальної середньої освіти, актуальних питань освіти;
- 4)впровадження ефективного педагогічного досвіду, інноваційних освітніх технологій та сучасних методик;
- 5)формування цілісної системи науково-методичної роботи на основі принципів наступності, діагностичного підходу, практичної та адресної спрямованості;
- 6)забезпечення ефективного функціонування єдиного освітнього простору через підвищення інформаційного наповнення та інноваційного змісту роботи сайту вчителів фізичної культури району;
- 7)сприяння формуванню позитивного психологічного мікроклімату педагогічного колективу вчителів фізичної культури району;

8)забезпечення якісної підготовки учнівських команд до виступу у змаганнях різних рівнів, спрямованих на активізацію і підвищення якості роботи з обдарованими учнями загальноосвітніх навчальних закладів району.

9)активізувати педагогічну діяльність вчителів фізичної культури шляхом активної участі в роботі МО, конкурсах професійної майстерності різного рівня.

Мета:

- забезпечення безперервного удосконалення якості викладання та самоосвіти вчителів;
- організація різних форм науково-методичної роботи з педагогічними кадрами; - впровадження інноваційних технологій навчання, використання найбільш доцільних форм і методів навчання;
- забезпечення науково-методичної підтримки інноваційної діяльності вчителя; - методична допомога вчителям у розвитку та підвищенні професійної майстерності.

Завдання:

- надання кваліфікованої методичної допомоги педагогам в опрацюванні сучасних науково-методичних, психолого-педагогічних концепцій, інноваційних технологій;
- надання адресних конкретних рекомендацій та методичної допомоги вчителям;
- створення позитивного психологічного мікроклімату педагогічного колективу вчителів фізичної культури міста.

Тематика засіданьМО вчителів фізичної культури на 2018-2019 н.р.

I засідання. Серпень. Теоретичний семінар. НВК№2

1. Аналіз роботи методичного об'єднання вчителів фізичної культури за 2017-2018н.р. та затвердження плану роботи на 2018-2019 навчальний рік. Нормативно-правове забезпечення освітнього процесу.

Мороз С.Є., КМК

2. Методичні рекомендації щодо вивчення фізичної культури в 2018-2019 н.р.

Мороз С.Є., КМК

3.Методи формування позитивної мотивації на здоровий спосіб життя.

Сидорчук А.М., ЗОШ №9

4.Про Національну стратегію з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року.

Яковченко О.П., КМГ

5.Проблемні питання.

Вчителі МО

Література:

- <http://www.mon.gov.ua>
- <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/42/2016>

II засідання. Листопад. Практичний семінар. ЗОШ № 5

Тема «Розвиток основних рухових якостей на уроках фізичної культури»

1.Інноваційні підходи до організації і проведення уроків фізичної культури.

КМГ№7

2. Документація з техніки безпеки у спортивному залі.

КМК

3.Проблемні питання. Круглий стіл.

Вчителі МО

ІІІ засідання. Січень. Теоретичний семінар. ММК

1.Профілактика травматизму на уроках фізичної культури.

ЗОШ №8

2. Підвищення функціональних можливостей організму і рівня фізичної підготовки школярів, віднесених до спецмедгрупи.

ЗОШ№3

3. Документація з планування роботи вчителя фізичної культури на II семестр.

КМК

ІV засідання. Квітень. Практичний семінар. ЗОШ № 9

1.Відкритий урок. Легка атлетика

ЗОШ № 9

2.Особливості проведення уроків фізичної культури з учнями середньої вікової ланки.

НВК № 12

3. Аналіз проведення змагань спартакіади школярів міста в 2018-2019н.р. та обговорення проекту положення про спартакіаду на 201902020 н.р.

Гончаренко Т.С., ДЮСШ

4.Проблемні питання. Круглий стіл.

Вчителі МО

Аукціон педагогічних ідей: Березень

Вивчення системи роботи вчителів в міжтестастаційний період:

ЗОШ№3, ЗОШ№9

Методичне об'єднання вчителів музичного мистецтва

Керівник: Яремчук В.І., вчитель вищої категорії, «вчитель-методист»ЗОШ№1

Склад методичної ради:

Арістова С.Д., «Старший вчитель», вчитель музичного мистецтва КМЛ,

Жданов О.В., вчитель музичного мистецтва КМК,

Жданова О.В., вчитель вищої категорії ЗОШ№9

Аналіз

роботи міського методичного об'єднання вчителів музичного мистецтва за 2017-2018н.р.

МО вчителів музичного мистецтва в 2017-2018 н.р. працювало відповідно Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Національної доктрини розвитку освіти, Державного стандарту, регіональних програм, інструктивно-методичних рекомендацій з метою практичної реалізації основних завдань освітніх нормативних документів, компетентнісного підходу у сучасній освіті та реалізації проблемної теми «Використання сучасних педагогічних технологій навчання, активізація методів і прийомів роботи» як важлива складова компетентісно-зорієнтованого уроку.

Методичне об'єднання працювало згідно плану. За звітний період проведено два методичних об'єднання, на якому вчителі музичного мистецтва були ознайомлені з інструктивно-методичними рекомендаціями МОН та ОІППО та з підсумками роботи МО вчителів музичного мистецтва.

В січні 2018р. відбувся «круглий стіл» на тему: «Музичне мистецтво в сучасній школі», на якому вчителями музичного мистецтва було висвітлено ряд важливих питань з організації всіх етапів сучасного уроку:

- Комунікація вчителя з учнями й учнів поміж собою під час уроку;
- Організація навчально-творчої роботи учнів;
- насиченість уроку музичного мистецтва;
- валеологічний підхід до організації уроку;
- оптимізація навчального приміщення.

Семінар-практикум пройшов на базі Коростенського міського ліцею з теми: «Дидактичні ігри на уроках музичного мистецтва в початковій школі» з метою вдосконалення рівня педагогічної майстерності вчителів музичного мистецтва, ознайомлення з досвідом роботи вчителя Арістової С.Д. щодо використання гри, як стимулятора розумової діяльності учнів.

Також проведено теоретичний семінар «Українські традиційні свята та обряди в школі», «Жанри українських народних пісень». Виступаючи з доповідями учасники семінару поділились власним досвідом.

Відповідно до плану відділу освіти проводилось вивчення та аналіз стану навчально-виховної роботи, рівня навчальних досягнень учнів з музичного мистецтва в ЗОШ№1,9,КМГ№7. Відвідані уроки свідчать, що вчителі музичного мистецтва мають достатній та високий рівень науково-теоретичної та методичної підготовки в реалізації пізнавальних виховних і розвиваючих можливостей навчального матеріалу, прослідковується системність, доступність, насиченість навчально-виховної роботи.

Протягом року вчителі музики приділяли велику увагу позакласній роботі з обдарованими дітьми. За підсумками огляду-конкурсу художньої самодіяльності, який проходив за темою: «Ми українці - єдина родина, мова і пісня у нас слов'янська» виступи учасників засвідчили, що закладами освіти проведена достатня організаторська робота по створенню умов для розвитку художньої творчості школярів, їх талантів та обдарувань, відродженню та збереженню скарбів української народної культури.

В номінації «Хори» журі відзначило високий рівень виконавської майстерності колективів ЗОШ№8, ЗОШ№1, ЗОШ№11, КМГ№7, ЗОШ№9, НВК№12, КМК, КМЛ.

В номінації «Солісти» - Матвієнко Юлія, КМГ; ЗОШ№1 – Гуськова Ольга, ЗОШ№9- Міллер Інга, НВК№2 – Атрощенко Е., НВК№12 – Мойсеєнко М., ЗОШ№13- Лепесевицька В.

Можна відзначити ріст виконавської майстерності та рівень підготовки всіх учасників, вдало підібрані сценічні костюми та оформлення виступів.

В роботі МО вчителів музичного мистецтва слід відмітити такі недоліки:

- потребує активізації робота творчої групи;

- необхідно покращити роботу з обміну досвідом, більш активно брати участь в педагогічних виставках та друкуванні власних розробок.

В 2018-2019н.р. методичне об'єднання вчителів музичного мистецтва буде працювати над реалізацією проблемної теми «Діяльнісний підхід в організації науково-методичної роботи з педагогами музичного навчання шляхом вивчення теоретичних питань, нових педагогічних ідей та технологій, поєднання традиційних та інноваційних форм і методів навчання на уроках та в позаурочний час для активізації пізнавальної самостійності школярів, вдосконалення їх здібностей з урахуванням їх досвіду, розвитку їх самореалізації для самобутньої особистості.

І засідання Серпень

Тема: «Підсумки роботи міського МО вчителів музичного мистецтва в 2017-2018 н.р..».

1. Аналіз роботи МО вчителів музичного мистецтва у 2017-2018 н.р..

Затвердження плану роботи МО вчителів музичного мистецтва на 2018/2019 н.р.

Наберушкіна Л.М., методист ММК

2. Ознайомлення з методичними рекомендаціями щодо викладання музичного мистецтва у 2018/2019 н.р..

Яремчук В.І., голова МО

3. Застосування інноваційних технологій та інтерактивних методів навчання на уроках музичного мистецтва.

Каленський А.М., НВК№12

4. Використання музичної грамоти на уроках музичного мистецтва.

Білошицький М.В., вчитель КМГ

5. Виховний аспект сучасного уроку музики.

6. Різне.

Грудень, 2018р.

ЗОШ№5

1. Семінар-практикум на тему: «Проектна діяльність на уроках музичного мистецтва»

ж. «Мистецтво в школі» 2016р. №12

II засідання Січень, 2019р.

ММК

Тема: «Інноваційні технології на уроках музичного мистецтва»

1. Урок як основна форма навчання, його багатогранність, багатоаспектність, єдина процесуальна система.

Арістова С.Д., КМЛ

2. Засади особистісно-орієнтованої освіти.

Шевчук В.В., ЗОШ№3

3. Нетрадиційні уроки музичного мистецтва.

Жданова О.В., ЗОШ№9

III Теоретичний семінар Березень, 2019р.

ЗОШ№1

Тема: «Діяльнісний підхід у навчанні як засіб розвитку успішної особистості»

1. Формування та вдосконалення професійної компетентності педагога як умова забезпечення розвитку життєвих компетентностей.

2. Активізація творчої діяльності учнів на уроках та позаурочний час.

3. Особливості практичного застосування міжпредметних зв'язків під час розробки діяльнісного уроку з музичного мистецтва.

4. Використання на уроках музичного мистецтва інноваційних технологій навчання.

IV засідання Травень, 2019р.

ММК

1. Підведення підсумків роботи МО.

2. Планування роботи на 2019-2020н.р.

3. Організаційні питання.

Робота з обдарованими дітьми

1. Організація та проведення огляду-конкурсу художньої самодіяльності.

2. Організація роботи гуртків.

3. Організація проведення предметних тижнів з музичного мистецтва.

Організація самоосвіти.

Участь в міській педагогічній виставці.

Підвищення кваліфікації.

Вивчення системи роботи вчителів, що атестуються.

Вивчення та аналіз стану навчально-виховної роботи, рівня навчальних досягнень учнів з музичного мистецтва.

Методичне об'єднання вчителів обслуговуючої праці

Методист з обслуговуючої праці: Рудик С.В., ММК.

Керівник МО: Руцька Л.П., КМГ.

Склад методичної ради:

1.Андреєва Н.С., вчитель КМГ№ 7;

2.Чистова С.Ф., вчитель КМК;

3.Міллер А.А., вчитель ЗОШ №13;

4.Самчук С.М., вчитель НВК№12;

Аналіз роботи МО за 2017-2018 навчальні роки.

У період, коли освіта України набуває кардинальних змін, виникає необхідність в оновленні методів та прийомів навчання, в залученні інноваційних методик до процесу формування в учнів предметних та життєвих компетентностей. Сучасному суспільству потрібні громадяни, які здатні приймати нестандартні рішення, творчо підходити до вирішення тієї чи іншої проблеми, самоконтролювати результати своєї діяльності.

Основним завданням учителя на нинішньому етапі розвитку нашого суспільства є забезпечення виходу кожного учня на рівень базової освіти та встановлення розвитку пізнавальної і творчої активності, формування не тільки предметних компетентностей учнів, а й самоосвітніх. Тому всі аспекти навчання повинні бути спрямовані на розвиток творчої особистості, розкриття обдарованості кожної дитини. Мета сучасної системи освіти – формування людини, яка хоче і вміє самостійно вчитися, сприймати інформацію, працювати з нею, сортувати її, осмислювати, творити.

Завдяки своїй спрямованості на реалізацію принципу варіативності, програма дозволяє планувати навчальний матеріал відповідно до матеріально-технічного та кадрового забезпечення навчального процесу, віково-статевих особливостей учнів та їхніх інтересів.

Результати проведення II етапу олімпіади з технологій у 2017-2018 році.

Диплом I ступеня

Толочко Дарина Віталіївна	11кл. НВК№12	Самчук Світлана
Миколаївна		
Липа Олена Павлівна	9кл. НВК№12	Самчук Світлана
Миколаївна		

Диплом II ступеня:

Сантарська Софія Сергіївна	9 кл. НВК№2	Сантарська Оксана
Борисівна		
Янукова Вікторія Юріївна	11кл. КМГ№7	Андреєва Наталія
Степанівна		

Диплом III ступеня:

Федоренчик Ангеліна Віталіївна	9кл. ЗОШ№11	Тумаш Алла Василівна
Каленська Марина Юріївна	11 кл. ЗОШ№11	Тумаш Алла Василівна

В обласному турі:

Толочко Дарина	III	1	НВК	Самчук С.М.
Віталіївна	1	№12		

В квітні місяці на базі НВК№12 був проведений практичний семінар з теми «Розвиток креативного потенціалу учнів на уроках трудового навчання».

Методичне об'єднання у 2018/2019 навчальному році буде працювати над вирішенням завдань:

- підвищення результативності проведення навчальних занять на основі впровадження інноваційних форм і методів навчання;
- активізація творчого потенціалу вчителя щодо створення системи навчання, що сприяє максимальному розвитку особистості школяра;
- формування в учнів практичних навичок творчої діяльності;
- розвиток професійної компетентності кожного вчителя, формування в нього вмінь не лише сприймати інновації, а й творчо реалізовувати в практичній діяльності;
- формування готовності вчителів до самоосвіти та самовдосконалення;
- створення умов для формування та удосконалення роботи з обдарованими учнями;
- впровадження ІКТ на уроках.

I засідання. Теоретичний семінар.НВК№2. Серпень.

1.Аналіз роботи методичного об'єднання вчителів обслуговуючої праці за 2017-2018н.р. та затвердження плану роботи на 2018-2019 навчальний рік. Нормативно-правове забезпечення освітнього процесу.

Руцька Л.П.,КМГ

2.Методичні рекомендації щодо вивчення трудового навчання в 2018-2019 н.р.

Руцька Л.П.,КМГ

3.Використання інтерактивних технологій на уроках трудового навчання.

Мельник Г.П., ЗОШ№8

4.Як розвивати критичне мислення.

Самчук С.М.,НВК№12

5.Організаційні питання.

Вчителі МО

Література:

- <http://www.mon.gov.ua>
- ж. «Трудове навчання» №7(115) липень 2017
- <https://nus.org.ua/articles/krytychne-myslennya-2/>

II засідання. Майстер - клас.КМГ. Листопад.

Тема: «Розвиток креативного потенціалу в контексті діяльнісного підходу»

1. Творчі завдання на уроках трудового навчання як засіб формування ключових компетентностей учнів.

ЗОШ№1

2. Формування технологічної компетентності в проектній діяльності на уроках трудового навчання.

НВК№2

3. Організація диференційованої самостійної навчальної діяльності учнів засобами проектних технологій..

ЗОШ№11

III засідання. Березень. Круглий стіл. ММК «Сучасні освітні технології»

1. Можливості використання інформаційних технологій на уроках трудового навчання..

ЗОШ№8

2. Іноваційні технології - засіб активізації навчально-пізнавальної діяльності на уроках обслуговуючої праці..

НВК№12

3. Творчі завдання на уроках трудового навчання як засіб формування ключових компетентностей учнів..

ЗОШ№13

IV. Засідання МО. Травень. ММК.

1. Підведення підсумків роботи МО.

Руцька Л.П., КМГ

2. Планування роботи на 2019/2020 навчальний рік.

Вчителі МО

3. Різне.

Вчителі МО

Аукціон педагогічних ідей: Березень

Вивчення системи роботи вчителів в міжтестастійний період:

КМГ№7, КМК

Методичне об'єднання вчителів технічної праці
Методист з технічної праці: Рудик С.В. МК.
Керівник: Гарбар А. М. КМГ №7

Аналіз роботи МО за 2018-2019 навчальні роки

У період, коли освіта України набуває кардинальних змін, виникає необхідність в оновленні методів та прийомів навчання, в залученні інноваційних методик до процесу формування в учнів предметних та життєвих компетентностей. Сучасному суспільству потрібні громадяни, які здатні приймати нестандартні рішення, творчо підходити до вирішення тієї чи іншої проблеми, самоконтролювати результати своєї діяльності.

Основним завданням учителя на нинішньому етапі розвитку нашого суспільства є забезпечення виходу кожного учня на рівень базової освіти та встановлення розвитку пізнавальної і творчої активності, формування не тільки предметних компетентностей учнів, а й самоосвітніх. Тому всі аспекти навчання повинні бути спрямовані на розвиток творчої особистості, розкриття обдарованості кожної дитини. Мета сучасної системи освіти – формування людини, яка хоче і вміє самостійно вчитися, сприймати інформацію, працювати з нею, сортувати її, осмислювати, творити.

Завдяки своїй спрямованості на реалізацію принципу варіативності, програма дозволяє планувати навчальний матеріал відповідно до матеріально-технічного та кадрового забезпечення навчального процесу, віково-статевих особливостей учнів та їхніх інтересів.

Результати проведення II етапу олімпіади з технологій у 2017-2018 році.

Диплом I ступеня

Козидуб Владислав Святославович 9 кл. КМГ№7 Гарбар Анатолій
Миколайович
Дідківський Микола Леонтійович 11 кл. КМГ№7 Гарбар Анатолій
Миколайович

Диплом II ступеня:

Левицький Антон Романович 9 кл. НВК№2 Савчук Микола
Миколайович
Карпущенко Андрій Олегович 9 кл. КМГ№7 Гарбар Анатолій
Миколайович
Беляк Дмитро Олександрович 11 кл. НВК№2 Савчук Микола
Миколайович
Васянович Олексій Миколайович 11 кл. КМГ№7 Гарбар Анатолій
Миколайович

Диплом III ступеня:

Стужук Андрій Іванович 9 кл. КМЛ Колодка Олександр Іванович
Каленський Вадим Олександров. 9 кл. ЗОШ№9 Невмержицький Віктор
Миколай.
Храпійчук Матвій Миколай. 9 кл. НВК№12 Козинець Володимир
Олексійович
Василенко Сергій Володимирович 11 кл. КМЛ Колодка Олександр
Іванович

Білошицький Іван Васильович 11 кл. ЗОШ№13 Кушнір Олег
Миколайович

В обласному турі:

Казидуб Владислав		9	КМГ	Гарбар А.М.
Святославович	I	№7		
Дідківський Микола		1	КМГ	Гарбар А.М.
Леонтійович	II 1	№7		
Толочко Дарина Віталіївна		1	НВК	Самчук С.М.
	II 1	№12		

Методичне об'єднання у 2018/2019 навчальному році буде працювати над вирішенням завдань:

- підвищення результативності проведення навчальних занять на основі впровадження інноваційних форм і методів навчання;
- активізація творчого потенціалу вчителя щодо створення системи навчання, що сприяє максимальному розвитку особистості школяра;
- формування в учнів практичних навичок творчої діяльності;
- розвиток професійної компетентності кожного вчителя, формування в нього вмінь не лише сприймати інновації, а й творчо реалізовувати в практичній діяльності;
- формування готовності вчителів до самоосвіти та самовдосконалення;
- створення умов для формування та удосконалення роботи з обдарованими учнями;
- впровадження ІКТ на уроках.

На базі ЗОШ№11 був проведений практичний семінар.

І засідання. Серпень. Теоретичний семінар.

1. Аналіз роботи методичного об'єднання вчителів технічної праці за 2017-2018н.р. та затвердження плану роботи на 2018-2019 навчальний рік. Нормативно-правове забезпечення освітнього процесу.

Гарбар А.М., КМГ№7

2.Методичні рекомендації щодо вивчення трудового навчання в 2018-2019 н.р.

Гарбар А.М., КМГ№7

4.Використання інтерактивних технологій на уроках трудового навчання.

Невмержицький В.М., ЗОШ№9

4.Як розвивати критичне мислення.

Кушнір О.М., ЗОШ№5

5.Організаційні питання.

Вчителі МО

Література:

- <http://www.mon.gov.ua>
- ж. «Трудове навчання» №7(115) липень 2017
- <https://nus.org.ua/articles/krytychne-myslennya-2/>

II засідання. Листопад. Семінар - практикум. НВК№12

Тема: ««Розвиток креативного потенціалу в контексті діяльнісного підходу»

1. Організація диференційованої самостійної навчальної діяльності учнів засобами проектних технологій.

ЗОШ№11

2. Творчі завдання на уроках трудового навчання як засіб формування ключових компетентностей учнів.

ЗОШ№5

3. Міжпредметна інтеграція – засіб підвищення зацікавленості до вивчення предмету.

ЗОШ№2

III засідання. Березень. Круглий стіл. ММК

Тема: «Сучасні освітні технології»

1. Можливості використання інформаційних технологій на уроках трудового навчання..

ЗОШ№9

2. Іноваційні технології - засіб активізації навчально-пізнавальної діяльності на уроках обслуговуючої праці..

КМК

3. Формування професійної свідомості учнів на уроках трудового навчання.

КМЛ

IV. Засідання МО. Травень. ММК.

1. Підведення підсумків роботи МО.

Руцька Л.П., КМГ

2. Планування роботи на 2019/2020 навчальний рік.

Вчителі МО

3. Різне.

Вчителі МО

Аукціон педагогічних ідей: Березень

Вивчення системи роботи вчителів в міжтестастійний період:

КМГ№7, КМК

Методичне об'єднання вчителів образотворчого мистецтва **Керівник: Рацун С.М., методист ММК**

Аналіз роботи МО вчителів образотворчого мистецтва

Сьогодні мистецтво у системі сучасної освіти розглядається як суттєвий компонент загальної освіти школяра. Його могутній пізнавальний і виховний потенціал пов'язаний із естетичною природою, завдяки якій осягаються потаємні найскладніші процеси духовного життя людини, її внутрішнього світу.

Сучасне навчання, і мистецьке зокрема, ґрунтується на засадах особистісно-зорієнтованого і компетентнісного підходів, визначених в основних нормативних документах освіти – державних стандартах, програмах, підручниках.

Нові реалії вимагають змін до методологічних засад вивчення предмета, визначення нових підходів до відбору змісту та організації матеріалів, використання адекватних форм та видів контролю.

Метою освітньої галузі «Мистецтво» є формування і розвиток в учнів комплексу ключових, міжпредметних і предметних компетентностей у процесі опанування художніх цінностей та способів художньої діяльності шляхом здобуття власного естетичного досвіду.

Для досягнення зазначеної мети передбачається виконання таких завдань:

- виховання в учнів емоційно-ціннісного ставлення до мистецтва та дійсності, розвиток художніх інтересів і потреб, естетичних ідеалів, здатності розуміти та інтерпретувати твори мистецтва, оцінювати естетичні явища;
- формування в учнів на доступному рівні системи художніх знань і вмінь, яка відображає цілісність та видову специфіку мистецтва;
- розвиток емоційно-почуттєвої сфери учнів, їх художніх здібностей і мислення, здатності до самовираження та спілкування.

ознайомити вчителів, що викладають образотворче мистецтво з методичними особливостями проведення уроків, з використанням як традиційних, так і нетрадиційних технологій.

ознайомити з різноманітними художніми техніками та надати приклади написання конспектів з образотворчого мистецтва.

масове запровадження новітніх педагогічних технологій, накопичення досвіду управління інноваційними процесами в освітній діяльності.

Особлива увага в роботі приділялась удосконаленню форм і методів проведення уроків. ММО вчителів працює над проблемою “Розвиток і самореалізація особистості через активну художню діяльність і творче самовираження у сфері мистецтва та системне застосування новітніх технологій”.

Відповідно до методичної проблеми вчителі працювали за темами самоосвіти: підвищення психолого-педагогічної культури викладання образотворчого мистецтва та художньої культури; оволодіння та впровадження в практику роботи інтерактивних методів та сучасних педагогічних технологій; узагальнення і популяризація перспективного досвіду професійної майстерності вчителя образотворчого мистецтва. Вчителі міста взяли активну участь у семінарі-практикумі проведеного на базі НВК№2 «Творча співпраця вчителя і учнів на уроках образотворчого мистецтва». В ході

практичної діяльності було підвищено рівень професійної майстерності вчителів, залучено вчителів до практичної діяльності.

Пріоритетні напрямки :

- удосконалення та збагачення знань педагогів (предметні, методичні, дидактичні, виховні, психологічні, загальнокультурні);
- підвищення психолого-педагогічної культури викладання образотворчого мистецтва та художньої культури ;
- оволодіння та впровадження в практику роботи інтерактивних методів та сучасних педагогічних технологій ;
- узагальнення і популяризація перспективного досвіду професійної майстерності вчителя образотворчого мистецтва;
- розвиток сучасного стилю педагогічного мислення вчителів (системність, конкретність, гнучкість, мобільність) і його готовність до професійного самовдосконалення та роботи над собою.

I. Методичні об'єднання

Серпень

1.Аналіз роботи МО вчителів образотворчого мистецтва в 2017-2018н.р. і завдання на новий навчальний рік. Планування роботи МО на 2018-19 н.р. Обговорення особливостей викладання художньо-естетичних дисциплін в 2018-2019 н.р.» відповідно до нового Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти.

Рацун С.М., методистММК

2.Компетентнісний підхід до викладання предмету «Мистецтво» в контексті положень «Нової української школи» згідно з Державним стандартом базової і повної загальної середньої освіти. Обговорення змін до навчальних програм.

Ткаченко

А.М., вч.ЗОШ№13

3.Створення цілісної системи художньо-естетичної освіти й виховання засобами мистецтва.

Яковенко

В.П., вч.НВК№12

4.Методична скринька: Охорона праці на уроках естетичного циклу, правильність та своєчасність заповнення журналів, виконання програмового матеріалу та оформлення тематичного оцінювання, контрольних перевірок. Каленська О.С., вч.КМГ№7

Література:

-Терно С.О. Методика розвитку *критичного мислення* школярів у процесі навчання

-<https://ed-era.com/biology-zno>

-ж. «Житомирщина педагогічна», №3(7), 2017

- Концепція Нова українська школа

- Навчальна програма «Мистецтво. 5–9 класи»

Січень

Тема. *Ціннісний потенціал предметів художньо-естетичного циклу в контексті реалізації ідей Концепції Нової української школи*

Мета:

- розгляд актуальних завдань викладання образотворчого мистецтва в загальноосвітніх навчальних закладах;
- визначення пріоритетних напрямків та технологій щодо організації навчально-виховного процесу на уроках мистецтва;
- ознайомлення з науково-методичним забезпеченням предметів художньо-естетичного циклу.

Зміст роботи

1. Впровадження нового змісту освіти у вивченні предметів художньо-естетичного циклу в умовах нової української школи.
2. Вивчення образотворчого мистецтва в контексті розвитку світової культури. (обговорення)
3. Формування у школярів творчого успіху через виконання творчих завдань.
4. Формування креативно-пізнавальної діяльності школярів шляхом використання інтерактивних технологій на уроках образотворчого мистецтва. (майстер-клас)

Травень

Тема. *Формування комплексу художніх компетенцій, що забезпечують розвиток інноваційної особистості.*

Мета: створення організаційно - методичних умов успішної діяльності вчителя; спланувати роботу ММО на новий навчальний рік.

1. Професійне самовдосконалення та робота над собою.
2. Гармонійне поєднання в структурі уроку різноманітних видів діяльності та видів мистецтва.
3. Формування навичок творчої діяльності
4. Підведення підсумків роботи ММО за навчальний рік та планування на наступний рік.

Опрацювання фахової літератури:

1. Вердіна С.В., Панченко А.Г. Секрети педагогічної майстерності. Уроки для вчителя. - Х. Видавнича група «Основа», 2008. – 111 с.
2. Садкіна В.І. 101 цікава педагогічна ідея. Як зробити урок. - Х. Видавнича група «Основа», 2008. – 88 с.
3. Гін А.О. Прийоми педагогічної техніки. – Луганськ, 2004.- 84 с.

ІІ. Теоретичний семінар жовтень

Тема: *«Формування предметних компетентностей на уроках художньо-естетичного циклу дисциплін в умовах нової української школи»*

1. Компетентнісний підхід в сучасній освіті. Система ключових компетентностей школярів. Сучасне навчання на засадах компетентнісного підходу відповідно до основних нормативних документів освіти – Державних стандартів, навчальних планів, програм.
2. Впровадження сучасних методів формування компетентностей учнів на уроках образотворчого мистецтва.
3. «Сучасні методи формування мистецьких компетентностей учнів на уроках образотворчого мистецтва.

Практичний семінар ЗОШ №5 Листопад

Тема: *Формування естетичного світогляду учнів на уроках образотворчого мистецтва на основі вивчення національних традицій, культури України як шлях до компетентної особистості.*

І. Теоретичні питання:

1. Формування соціальної та громадянської компетентності на уроках образотворчого мистецтва в межах змістової лінії «громадянська відповідальність».

2. НУШ: педагогіка партнерства.

3. Компетентнісний підхід в сучасній освіті. Система ключових компетентностей школярів. *методист ММК*

4. Активізація пізнавальної діяльності учнів на уроках образотворчого мистецтва. Розвиток емоційно-естетичного досвіду під час сприймання образотворчого творів мистецтва рідного краю.

Д/з: Розробити дидактичні та демонстраційні матеріали до теми «Мистецтво рідного краю».

Література:

1. Нова українська школа: посібник для вчителя / Під заг. ред. Бібік Н. М. — К.: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2017. — 206 с.

2. Громадянська відповідальність: 80 вправ для формування громадянської та соціальної компетентностей під час вивчення різних шкільних предметів. 5-9 клас. Посібник для вчителя / Рафальська М., Боярчук О., Герасим Н. та ін. — Київ, 2017. — 136 с.

3. Концепція Нової української школи

4. <http://nus.org.ua>

ІІІ. Методична вітальня «Мольберт у каміна»

Зустріч І грудень ММК

Тема. *Формування потреби у спілкуванні з мистецтвом як основи естетичного виховання і художнього сприйняття дійсності: пізнавального інтересу до мистецтва та навичок сприймання і аналізу художніх творів.*

Мета:

- оволодіння та впровадження в практику роботи інтерактивних методів та сучасних педагогічних технологій;

- розвиток сучасного стилю педагогічного мислення вчителів (системність, конкретність, гнучкість, мобільність) і його готовність до професійного самовдосконалення та роботи над собою.

1. Формула педагогічного успіху вчителя

2. Гармонійне поєднання в структурі уроку різноманітних видів діяльності та видів мистецтва

Д/з: Презентація матеріалів до теми „Види мистецтва та засоби їх виразності”

Зустріч ІІ лютий

Тема. *Особливості діяльності школи та вчителя, спрямованої на розвиток інноваційного потенціалу особистості учня.*

Мета: вивчення та поширення досвіду професійної майстерності вчителя; виявлення оптимальних засобів, методів та форм взаємодії педагога та учня, які сприяють розвитку творчої особистості учня.

1. Моделювання уроків із залученням методів активізації творчої активності
2. Сучасні педагогічні технології викладання образотворчого мистецтва.
3. Різноманітні форми класної та позакласної роботи з обдарованими дітьми.

4. Досвід організації та проведення конкурсів, оглядів, виставок.

Зустріч III Березень

Тема "Використання інформаційних технологій на уроках образотворчого мистецтва»

1. Роль образотворчого мистецтва в розвитку творчої компетентності учнів
2. Вивчення основ образотворчого мистецтва засобами сучасних інформаційних технологій.
3. Розвиток творчої особистості учнів в процесі позаурочної та позакласної роботи з образотворчого мистецтва
4. Сучасні інформаційні технології на уроці образотворчого мистецтва. За і проти.

Зустріч IV квітень

Тема Удосконалення уроку як засобу розвитку творчості вчителя та учнів.

5. Активізація пізнавальної діяльності учнів на уроках образотворчого мистецтва.
6. Образотворче мистецтво як засіб розвитку розумових і художньо-творчих здібностей.

Формування естетичного світогляду учнів на уроках образотворчого мистецтва на основі вивчення національних традицій, культури України як шлях до компетентної особистості

Методичне об'єднання вчителів предмета «Захист Вітчизни»
Методист з предмета «Захист Вітчизни»: Кобилінський В.А. ММК.
Керівник: Котівець В.І. міська гімназія

Конституція України визначає захист Вітчизни обов'язком громадян України, найважливішою функцією держави. Безпека людини, її життя і здоров'я визнаються в Україні найвищою соціальною цінністю.

Армія потребує підготовленого резерву, і саме сучасна школа може забезпечити виконання цього завдання, адже на заняттях з навчального предмета «Захист Вітчизни» допризовна молодь формує почуття патріотичної свідомості та національної гідності, отримує початкову військову підготовку.

Метою навчального предмета «Захист Вітчизни» є формування в учнівської молоді життєво необхідних знань, умінь і навичок щодо захисту Вітчизни та дій в умовах надзвичайних ситуацій, а також системного уявлення про військово-патріотичне виховання як складову частину національно-патріотичного виховання. Провідним засобом реалізації вказаної мети є запровадження компетентнісного підходу в освітній процес, на основі ключових компетентностей як результату навчання.

Мета реалізовується комплексом навчальних і виховних завдань:

- ознайомлення учнівської молоді з основами нормативно-правового забезпечення захисту Вітчизни, цивільного захисту та охорони життя і здоров'я;
- усвідомлення учнівською молоддю свого обов'язку щодо захисту України у разі виникнення загрози суверенітету та територіальній цілісності держави;
- набуття знань про функції Збройних сил України та інших військових формувань, їх характерні особливості;
- засвоєння основ захисту Вітчизни, цивільного захисту, домедичної допомоги, здійснення психологічної підготовки учнівської молоді до захисту Вітчизни;
- підготовка учнів до захисту Вітчизни, професійної орієнтації молоді до служби у Збройних силах України та інших військових формуваннях, визначених чинним законодавством, до захисту життя і здоров'я, забезпечення власної безпеки і безпеки інших людей у надзвичайних ситуаціях мирного і воєнного часу.

З 2018/2019 навчального року набирає чинності навчальна програма «Захист Вітчизни» для 10-11 класів закладів загальної середньої освіти (наказ МОН від 23.10.2017 [№ 1407](#)), у якій імплементовано компетентнісний підхід до вивчення предмета.

У навчальній програмі виокремлено такі наскрізні змістові лінії: *«Екологічна безпека та сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров'я і безпека», «Підприємливість та фінансова грамотність».*

Наскрізні змістові лінії відображають провідні соціально й особистісно значущі ідеї, що послідовно розкриваються у процесі навчання і виховання учнів, та є засобом інтеграції навчального змісту, корелюються з ключовими компетентностями, опанування яких забезпечує формування ціннісних і

світоглядних орієнтацій учня, що визначають його поведінку в життєвих ситуаціях. Також, вагоме місце у зазначеній програмі займають нові поняття щодо захисту України в умовах нових викликів, зокрема під час ведення «гібридної війни». Саме критичне мислення та медіаграмотність є тією «зброєю» громадян, з якою учні мають ознайомитися на уроках навчального предмета «Захист Вітчизни» в закладах середньої освіти.

В минулому навчальному році методичне об'єднання вчителів предмета «Захист Вітчизни» працювали над вирішенням першочергових завдань навчання та виховання учнів в сучасних умовах.

Основними завданнями були:

- 1.Підвищення професійного рівня вчителів предмета «Захист Вітчизни».
- 2.Популяризація кращого передового педагогічного досвіду вчителів.
- 3.Розвиток життєвої компетентності у проектній діяльності учасників

навчально-виховного процесу.

Аналіз роботи свідчить, що за минулий навчальний рік підвищився науково-теоретичний та методичний рівень викладання предмета «Захист Вітчизни», були проведені методичні заходи в навчальних закладах. Вчителі предмету «Захист Вітчизни» пройшли курсову перепідготовку на базі Житомирського ОШПО.

Вчителі міста взяли участь у семінарі-практикумі з теми «Психологічна і фізична підготовка на уроках «Захист Вітчизни». який було проведено на базі НВК №2 (вч. Колос Ю.А.), де розглядались питання:

- Використання сучасних засобів навчання та навчально-матеріальної бази на уроках «Захисту Вітчизни». (Райковський О.М., ЗОШ№8).
- Актуальні проблеми військово-патріотичного виховання молоді.
- Організація виховного процесу серед допризовної молоді на основі національних, державницьких і військових традицій України, а також через Всеукраїнську військово-патріотичну гру «Сокіл» («Джура»).(Галицький О.Б.НВК№12).
- Використання ІКТ у роботі викладача предмета та позакласному військово-патріотичному вихованні молоді.(Сігачов В.В. КМГ№7).

Виходячи з аналізу підсумків навчально-виховного процесу за минулий рік, методичне об'єднання в 2018-2019 навчальному році працюватиме над вирішенням такої проблеми:

«Військово-патріотичне виховання молоді у сучасних умовах»

Основні напрямки та завдання роботи ММО вчителів предмета «Захист Вітчизни» виховання :

- розвиток особистості учнів, формування їх готовності до захисту Вітчизни та дій в умовах надзвичайних ситуацій.
- набуття знань про завдання Збройних Сил України та інших військових формувань, їх характерні особливості, засвоєння основ захисту Вітчизни, цивільного захисту, основ медичних знань, здійснення психологічної підготовки молоді до захисту Вітчизни;
- підготовка учнів до захисту Вітчизни, професійної орієнтації молоді, служби у Збройних Силах України та інших військових формуваннях, визначених чинним законодавством.

I Засідання. Серпень. Теоретичний семінар. НВК№2.

1. Підсумки роботи методичного об'єднання в 2017-2018 н.р. та методичні рекомендації щодо вивчення предмета в 2018-2019 н.р.

Кобилінський В.А., ММК Котівець В.І., КМГ

2. Про стан впровадження ІКТ при викладанні предмета «Захист Вітчизни».

Сігачов В.В., КМГ№7

3. Вимоги до оцінювання навчальних досягнень учнів на уроках «Захисту Вітчизни».

Котівець В.І., КМГ

4. Виховання громадянина-патріота через дитячо-юнацьку військово-патріотичну гру «Сокіл» («Джура»).

Ісмаїлов О.А., ММК

5. Військово-патріотичне виховання молоді через оновлені експозиції кімнат, куточків бойової слави в контексті подій на сході України.

Колос Ю.А., ЗОШ№2

6. Різне.

Вчителі МО

Література:

- <http://www.mon.gov.ua>
- Указ Президента України від 13.10.2015 року №580/2015 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки»
- Наказ МОН від 23.10.2017 р. №1407.
- Наказ МОН від 16.06.2015 р. №641.

II засідання . Листопад. Теоретичний семінар. ММК

1. Формування ключових компетентностей при викладанні предмета «Захист Вітчизни»

Кобилінський В.А. ММК

2. Військово-патріотичне виховання в рамках гуртка «Вартові Вітчизни» у ЗЗСО.

Котівець В.І., КМГ

3. Організація виховного процесу серед допризовної молоді на основі національних, державницьких і військових традицій України, а також через Всеукраїнську військово-патріотичну гру «Сокіл» («Джура»).

Галицький О.Б., НВК№12

III засідання. Березень. Семінар-практикум. КМГ№7.

Тема: «Методи та форми проведення професійно-орієнтаційної роботи, пропаганди служби у Збройних Силах України».

1. Особливості організації та проведення навчально-польових зборів.

Кобилінський В.А., ММК

2. Психологічна підготовка учнів при вивченні предмета «Захист Вітчизни»:

- 1) сутність стресостійкості;
- 2) морально-психологічні установки майбутнього бійця.

3. Практичне

заняття:

Сігачов В.В., КМГ №7

- методика проведення занять з стрйової підготовки;
- методика проведення практичних стрільб;
- виконання практичних стрільб.

4. Обговорення планів організації та проведення Дня цивільного захисту в школах .

Нарада-практикум з питань використання проблемного методу навчання при викладанні розділу «Основи цивільного захисту», Т-3 «Основні способи захисту населення в надзвичайних ситуаціях»

Вчителі.

IV Засідання МО. Травень. ММК.

1. Підведення підсумків роботи МО.

Котівець В.І., голова МО

2. Планування роботи на 2019/2020 навчальний рік.

Вчителі МО

3. Організаційні питання.

Вчителі МО

Методичне об'єднання вчителів початкових класів

Методична рада:

Салій Н.О., вчитель початкових класів ЗОШ №1;
Барсукова Л.А., вчитель початкових класів ЗОШ №2;
Бондар О.М., вчитель початкових класів НВК №12;
Стець І.А., вчитель початкових класів КМЛ;
Кучер О.М., вчитель початкових класів КМК.

Аналіз роботи міського методичного об'єднання вчителів початкових класів за 2017 – 2018 навчальний рік

Методичне об'єднання вчителів початкової школи в 2017-2018 н.р. працювало відповідно до Конституції України, законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Національної доктрини розвитку освіти, Державного стандарту початкової загальної освіти, Концепції реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», інструктивно-методичних рекомендацій щодо особливостей освітнього процесу в початкових класах закладів загальної середньої освіти у 2017/18 навчальному році з метою практичної реалізації основних завдань освітніх нормативних документів, компетентнісного підходу у сучасній освіті та реалізації проблемної теми «Діяльнісний підхід як основа функціонування та розвитку освіти міста».

Навчальний процес організовано відповідно до Типових навчальних планів і програм, затверджених Міністерством освіти і науки України. Організація навчання в 1-4 класах здійснювалась за навчальними програмами інваріантної складової, розробленими на виконання Державного стандарту початкової загальної освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України № 462 від 20.04.2011, та затвердженими Міністерством освіти і науки (наказ МОН молодіспорту України від 12.09.2011р. №1050 «Про навчальні програми для 1-4 класів загальноосвітніх навчальних закладів», наказ МОН України від 05.08.2016 р. №948 «Про затвердження змін до навчальних програм для 1-4 класів загальноосвітніх навчальних закладів»), листів Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 р. №1/9-315 «Про структуру 2017/2018 навчального року та навчальні плани загальноосвітніх навчальних закладів» та від 09.08.2017 р. № 1/9-436 «Щодо методичних рекомендацій про викладання навчальних предметів у загальноосвітніх навчальних закладах у 2017-2018 навчальному році». Оцінювання навчальних досягнень учнів 1-4 класів у 2017/2018 навчальному році здійснювалось відповідно до наказу МОН України від 19.08.2016 р. №1009 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 21.08.2013 № 1222 «Про затвердження орієнтовних вимог до оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти».

З метою впровадження в освітній простір системи пошуку, розвитку та педагогічної підтримки інтелектуально здібних дітей та учнівської молоді у 2017-2018 н.р. на базі КМГ та НВК №12 розпочато впровадження науково-педагогічного проекту «Інтелект України». У межах проекту учні двох 1-их класів навчалися за спеціально розробленим навчальним планом і навчальними програмами.

У 2017/2018 навчальному році відбулася апробація освітніх програм з реалізації Державного стандарту Нової української школи. Мета апробації –

напрацювання навчальних матеріалів для учнів початкової школи на основі нових освітніх програм на виконання Державного стандарту Нової української школи для подальшого їх поширення серед вчителів, батьків та інших представників професійної спільноти. З метою підготовки до реформи у початковій школі та апробації діяльності майбутніх Нових шкіл на базі КМЛ було запроваджено пілотний проект інтегрованого навчання першокласників.

Викладання предметів в початкових класах здійснюють 119 вчителів, в тому числі вищу освіту мають 111 педагогів (93,3%), середню спеціальну – 8 педагогів (6,7%). Якісний склад педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти:

«Спеціаліст вищої категорії» - 68 вчителів,
звання «Заслужений вчитель України» - 1 вчитель,
звання «Вчитель-методист» - 6 вчителів,
звання «Старший вчитель» - 35 вчителів,
«Спеціаліст першої категорії» - 34 вчителів,
«Спеціаліст другої категорії» - 6 вчителів,
«Спеціаліст» - 11 вчителів.

Аналіз діяльності методичного об'єднання засвідчує, що вчителі початкових класів у цілому забезпечують реалізацію єдиної державної політики в галузі освіти. У своїй роботі педагоги досягли певних успіхів у навчанні та вихованні молодших школярів, формуванні пізнавальної самостійності, духовної культури, національної самосвідомості учнів, розвитку зв'язного мовлення, здібностей та інтересу учнів до навчально-виховного процесу. Виправдали себе такі види діяльності, як індивідуальна та групова роботи, розвиток здібностей і природних обдарувань учнів, підвищення в школярів мотивації навчання, використання дидактичних ігор на уроках, ознайомлення вчителів із досягненням психолого-педагогічної науки. Слід відмітити, що за минулий рік дещо підвищився науково-теоретичний та методичний рівень викладання предметів, посилилась увага до виховної та розвивальної функції навчання, до пошуку його ефективних форм і методів.

Особливе місце в організації методичної роботи навчальних закладів відведено вивченню системи роботи педагогів, розвитку педагогічної майстерності, популяризації досвіду кращих підприємців. У місті широко практикувались відкриті уроки та виховні заходи, під час яких учителі ознайомились з роботою вчителів міста: Костянчук Н.А. (ЗОШ №5), Камінська Л.І. (ЗОШ №5), Свинтківська Л.М. (ЗОШ №5), Ковальчук Т.В. (ЗОШ №5), Прокофіїва Л.І. (ЗОШ №5), Ходаківська А.М. (ЗОШ №13), Кравчук Н.В. (ЗОШ №13), Данильченко С.В. (ЗОШ №13), Грищенко Н.В. (КМГ №7), Остапчук Т.В. (КМГ №7), Лопатіна Л.В. (КМГ №5), Вержанська Н.Й. (КМГ №7).

Для підвищення рівня педагогічної майстерності вчителів проведено теоретичні семінари:

«Зміст і завдання навчально-виховної роботи на 2017 – 2018 навчальний рік. Організація навчально-виховного процесу в початкових класах загальноосвітніх навчальних закладів в умовах впровадження Державного стандарту початкової освіти.», серпень 2017 р.;

«Сучасні тенденції удосконалення процесу навчання першокласників в умовах модернізації та реформування освіти. Інструктивно-методичні рекомендації навчання першокласників у 2017-2018 н.р.», вересень 2017 р., ММК;

«Використання ІКТ в умовах групи продовженого дня», жовтень 2017 р., ММК;

практичні семінари:

«Нестандартні форми організації навчання як засіб підвищення пізнавальної активності молодших школярів», листопад 2017 р., ЗОШ №5;

«Міжпредметні зв'язки як засіб формування ключових та предметних компетентностей молодших школярів», лютий 2018 р., ЗОШ №13;

«Формування соціальної компетентності молодших школярів на ГПД», березень КМГ №7.

Учителі міста протягом року під час засідань ММО, творчої групи отримали методичні рекомендації щодо:

- ☐ ведення журналу в початкових класах;
- ☐ впровадження Державного стандарту загальної початкової освіти;
- ☐ реалізації змісту оновлених навчальних програм;
- ☐ оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи;
- ☐ впровадження курсу «Інформатика» в початковій школі;
- ☐ організації самопідготовки з використанням інтерактивних технологій в групі продовженого дня;
- ☐ організації освітнього процесу в перших, других, третіх та четвертих класах;
- ☐ організації навчально-виховного процесу з використанням ІКТ;
- ☐ формування ключових компетентностей молодших школярів;
- ☐ формування соціальної компетентності як інтерактивної якості інноваційної особистості;
- ☐ організації і проведення державної підсумкової атестації в 4-х класах;
- ☐ використання інтерактивних технологій.

Активно працювала творча група «Інтеграція змісту освіти на засадах компетентісного підходу», керівник – Біжан Т.В.(КМГ). Для педагогів проводились зустрічі за «круглим столом» на базі ММК.

Свою діяльність вчителі початкових класів спрямовують на пошук наукових новинок, на створення творчої атмосфери, модернізацію форм, методів та засобів навчання та виховання дітей, а головне - на реалізацію принципу рівноправного діалогу між учителем та учнем.

У процесі роботи виправдали себе такі форми як моделювання уроків, індивідуальна та групова робота із учнями, корекція знань учнів на основі діагностичної діяльності вчителя, розвиток здібностей і природних обдарувань учнів, підвищення в учнів мотивації до навчання, розробка складних тем програми, ознайомлення вчителів із досягненнями психолого-педагогічної науки, прогресивним педагогічним досвідом, огляд новинок педагогічної та методичної літератури.

Цікавим та ефективним був аукціон педагогічних ідей, який проходив на базі КМГ, де педагоги продемонстрували високий рівень презентації досвіду роботи: Салій Н.О. (ЗОШ №1), Ліскова Н.М. (ЗОШ №1), Гузенко Л.В. (НБК №2), Дроздецька Т.Д. (КМГ), Войналович Л.М. (КМГ), Свинтківська Л.М. (ЗОШ №5), Вержанська Н.Й. (КМГ №7), Філюк Н.С. (КМГ №7), Деменева О.Б. (КМК), Лісовська А.А. (КМК), Калюжна А.С. (ЗОШ №11), Кульчицька В.Д. (ЗОШ №11), Карась В.В. (НБК №12).

Велику активність виявили педагоги під час проведення міської виставки передового педагогічного досвіду в номінації «Використання інноваційних форм, методів (проектів, практичних занять), засобів навчання, програм в дошкільній, початковій, загальній середній та позашкільній освіті». Стали учасниками обласної педагогічної виставки «Сучасна освіта Житомирщини-2018». За підсумками обласного етапу дипломами учасника відзначені: Салій Н.О. (ЗОШ №1), Джузь Л.П. (КМЛ), Матиль Л.В. (КМЛ), Калюжна А.С. (ЗОШ №11), Ткачук О.І. (ЗОШ №1).

У 2017-2018 навчальному році педагоги брали активну участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції «Підготовка фахівців у контексті становлення Нової української школи». У збірнику науково-методичних праць видавництва ЖДУ ім. І. Франка надруковано 11 статей вчителів (Лопатіна Л.В. (КМГ №7), Ткачук О.І. (ЗОШ №1), Шамко В.П. (ЗОШ №1), Гузенко (НБК №2), Барсукова Л.А. (НБК №2), Дроздецька Т.Д. (КМГ), Вашулевська О.В. (КМГ), Войналович Л.М. (КМГ), Калюжна А.С. (ЗОШ №11), Сергієнко Н.М. (ЗОШ №9), Тарасенко Ю.Л. (ЗОШ №9). Творчі колективи вчителів початкової школи брали участь у Всеукраїнському конкурсі «Панорама творчих уроків - 2018».

Для учнів початкових класів проведено конкурс знавців української мови ім. Петра Яцика, математичний конкурс «Кенгуру», природничо-математичного напрямку «Колосок».

В роботі МО слід виділити такі недоліки:

- потребує покращення матеріальна база з предметів;
- необхідно ефективніше проводити роботу з обміну передовим педагогічним досвідом;
- мало друкуються методичні наробки в педагогічних виданнях.

У 2018-2019 н.р. МО учителів початкової школи працюватиме над проблемною темою «Упровадження діяльнісного підходу через викладання навчальних предметів початкової школи» й вирішенням питань:

- ☐ створення освітнього середовища в умовах Нової української школи;
- ☐ впровадження Державного стандарту Нової української школи;
- ☐ забезпечення наступності змісту дошкільної та початкової загальної освіти;
- ☐ організація освітнього процесу шляхом особистісно зорієнтованого навчання;
- ☐ формування ключових компетентностей учнів початкових класів на засадах діяльнісного підходу;
- ☐ використання здоров'язберезувальних технологій;

□ впровадження перспективних освітніх технологій, новітніх методів та форм навчання.

Виходячи з аналізу методичної роботи за 2017-2018 н.р., у наступному році необхідно працювати над такими завданнями:

1. Забезпечення методичного та психолого-педагогічного супроводів стандартизації початкової освіти в контексті Нової української школи.

2. Глибоке вивчення та практична реалізація державних і нормативних документів, типових освітніх програм і підручників, розуміння їх особливостей і вимог з позицій оновленого змісту освіти.

3. Упровадження діяльнісного підходу в освітній процес Нової української школи.

4. Забезпечення умов для безперервного зростання рівня педагогічної майстерності вчителів.

5. Популяризація та поширення нових педагогічних ідей та проектів з метою розкриття творчого потенціалу вчителів.

6. Підвищення рівня комп'ютерної грамотності вчителів з метою використання сучасних інформаційно-технічних засобів у навчальному процесі.

7. Систематичне інформування про нові методичні рекомендації, публікації щодо змісту та методики навчально-виховної роботи.

У місті значна увага приділяється впровадженню в освітній простір системи пошуку, розвитку та педагогічної підтримки інтелектуально здібних дітей та учнівської молоді. У 2017-2018 н.р. на базі КМГ та НВК №12 розпочато впровадження науково-педагогічного проекту «Інтелект України». У межах проекту учні двох 1-их класів під керівництвом Сіукаєвої Оксани Анатоліївни та Калашник Ольги Борисівни навчалися за спеціально розробленими навчальним планом і навчальними програмами. У 2018-2019 навчальному році даний проект буде запроваджено у Коростенській міській гімназії №7, адже інтелект – один з найдорожчих ресурсів.

Пошук нових форм і методів навчання учнів, змін програм спонукали дирекцію та вчителів початкових класів НВК №2 долучились до впровадження у 2018-2019 навчальному році освітнього проекту «На крилах успіху». Проект передбачає і створює можливості гармонійного розвитку дитини шляхом наближення до її життя соціокультурних ситуацій. Це новизна та креативність підходів до навчання та розвитку дитини, інтеграція предметів. Освітній проект вирізняє від інших велика увага до збереження здоров'я дитини.

Дирекцією навчальних закладів, відділом освіти та методичним кабінетом надається науково-методична допомога та підтримка педагогічним працівникам, які реалізують дані проекти.

Проблематика консультаційних пунктів:

1. Впровадження Державного стандарту Нової української школи, нових типових освітніх програм, підручників, календарного планування в 1 класі

Міський методкабінет

2. Наступність в роботі школи і дитячого садка.

Міський методкабінет

3. Методика здійснення контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи.

4.Інтеграція та міжпредметні зв'язки як засіб активізації пізнавальної діяльності молодших школярів у контексті Нової української школи.

Біжан Т.В, КМГ
Матиль Л.В., міський ліцей
Редчиць Н.М., міський ліцей

5.Розвиток життєвих навичок учнів 1-4 класів.

Гебрич Р.М., КМГ №7

6.Формування інформаційно-комунікаційної компетентності молодших школярів в умовах реформування освіти.

Грищенко Н.В., КМГ
Гебрич Р.М., КМГ №7
Вержанська Н.Й., КМГ

7.Екологічна освіта молодших школярів засобами різних предметів.

Гузенко Л.В., НВК №2

8.Розвиток навички швидкочитання молодших школярів як один із засобів діяльнісного підходу у навчанні.

Пашаріна П.Д., міська гімназія

9.Варіативність, гнучкість форм організації різних видів діяльності (індивідуальна, парна, групова, колективна).

Смирнова Л.В., міська гімназія
Ліскова Н.М., ЗОШ № 1
Костянчук Н.А., ЗОШ №5
Пилипчук Н.М., КМК

10.Діяльнісний підхід до вивчення природознавства в початковій школі.

Салій Н.О., ЗОШ №1

11.Розвиток зв'язного мовлення молодших школярів шляхом використання освітніх технологій.

Білошицька В.І., міський ліцей
Краснікова В.П., ЗОШ № 7

12.Формування критичного мислення учнів початкових класів у процесі навчання.

Каськевич Т.І., КМК

І засідання Інструктивно-методична нарада серпень

Тема. Зміст і завдання навчально-виховної роботи на 2018 – 2019 навчальний рік. Організація освітнього процесу початкової школи на засадах компетентнісного підходу відповідно до концептуальних засад Нової української школи.

Мета:

- проаналізувати роботу МО вчителів початкових класів за минулий навчальний рік: участь в всеукраїнський, обласних, міських конкурсах; рейтинг вчителів щодо обміну досвідом, публікаціях в фахових виданнях ;
- визначити пріоритетні завдання та затвердити план роботи на наступний навчальний рік;

- висвітлити досвід реалізації нового Державного стандарту початкової освіти;

- активізувати роботу вчителів, стимулювати їх потреби у підвищенні рівня знань учнів, зацікавленості до предметів через впровадження продуктивних технологій навчання, участь в конкурсах і т.п.

1. Аналіз роботи методичного об'єднання вчителів початкової школи за 2017-2018н.р. та затвердження плану роботи на 2018-2019 навчальний рік. Нормативно-правове забезпечення освітнього процесу.

Поліщук О.В., ММК

2. Методичні рекомендації щодо організації освітнього простору Нової української школи.

Поліщук О.В., ММК

3. Досвід реалізації нового Державного стандарту початкової освіти Нової української школи.

Редчиць Н.М., КМЛ

Матиль Л.В., КМЛ

4. Розвиток критичного мислення молодших школярів в умовах інтерактивного навчання.

Недощак С. А., КМГ №7

/Ж. «Початкова освіта» №3, лютий 2018/

5. Облаштування розвивального предметного середовища для освітньої роботи з учнями початкових класів.

Нарижна О.А., ЗОШ №11

/Ж. Початкова школа №6, 2018 р./

6. Огляд новинок фахової та методичної літератури.

Камінська С.Б., ЗОШ №8

7. Методична скринька.

Поліщук О.В., ММК

Література:

- Державний стандарт початкової освіти
- Концепція Нової української школи
- Типові освітні програми
- Ж. «Початкова освіта» №3, лютий 2018 р.
- Ж. Початкова школа №6, червень 2018 р.

II засідання Теоретичний семінар вересень МК

Тема. Сучасні тенденції удосконалення процесу навчання першокласників в умовах Нової української школи. Інструктивно-методичні рекомендації навчання першокласників у 2018-2019 н.р.

Мета:

- забезпечити готовність вчителів до реалізації нового Державного стандарту початкової освіти, типової освітньої програми для 1-го класу на основі діяльнісного підходу;

- підвищити рівень обізнаності педагогів 1-х класів щодо особливостей облаштування розвивального предметного середовища;

- активізувати роботу вчителів щодо пошуку нових форм, методів та прийомів роботи з першокласниками з метою полегшення їх процесу адаптації та стимулювання до навчання в школі.

1. Особливості організації освітнього процесу в 1-му класі за новим Державним стандартом початкової освіти: типові освітні програми, плани, методичні посібники.

Поліщук О.В., методист ММК

2. Особливості організації освітнього середовища, орієнтованого на дитину.

Грищенко Т.В., КМК

3. Методичні рекомендації щодо формувального оцінювання учнів 1 класу.

Бовсунівська Л.К., ЗОШ №5

4. Основні шляхи співпраці з батьками.

Гудкова Л.В., НВК №2

5. Особливості впровадження лево-системи в освітній простір початкової школи.

Вашулевська О.В., КМГ

/Ж. «Початкова освіта» №3, лютий 2018/

6. Методична скарбничка:

- нормативно-правове забезпечення;
- календарне планування для 1 класу.

Поліщук О.В., методист ММК

Література:

• Державний стандарт початкової загальної освіти (затверджено Постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 №87)

• Нова українська школа: poradnik dla vchytela / Під заг. ред. Бібік Н. М.

К.: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2017. — 206 с.

• Методичні рекомендації щодо формувального оцінювання учнів 1 класу (додаток до листів МОН від 18.05.2018 № 2.2-1250 та від 21.05.2018 № 2.2-1255)

• Ж. «Початкова освіта» №3, лютий 2018

• Навчальні програми для загальноосвітніх навчальних закладів із навчанням українською мовою. 1-4 класи.

• Савченко О.Я. Дидактика початкової школи. -К.: Грамота, 2013. -504 с.

**III секційне засідання Круглий стіл для вихователів ГПД жовтень
МК**

Тема. Організація освітнього процесу у групі продовженого дня закладу загальної середньої освіти в контексті Нової української школи.

Мета:

- ознайомити з особливостями організації освітнього процесу у групі продовженого дня в контексті Нової української школи;
- підвищити рівень професійної компетентності педагогів щодо впровадження інтерактивних технологій та методів навчання;
- активізувати роботу вчителів щодо пошуку нових прийомів роботи з учнями з метою зацікавлення та стимулювання до відвідування ГПД.

1 Освітнє середовище в умовах Нової української школи. Нормативна база освітнього процесу групи продовженого дня.

Карась В.В., НВК №12

2. Умови ефективної виховної роботи ГПД з розвитку пізнавального інтересу школярів. Інтерактивні технології та методи навчання

Лопатіна Л.В., КМГ №7

/Ж. «Вихователю ГПД» №10, жовтень 2013 р./

3. Ігрова діяльність у групі продовженого дня.

Шараєва С.Р., НВК №2

/Ж. «Вихователю ГПД» №5, травень 2018 р./

4. Театралізація як засіб розвитку самодостатньої творчої особистості та прищеплення дитині любові до читання.

Бех Ю.І., ЗОШ №5

/Ж. «Вихователю ГПД» №3, березень 2018 р./

5. Методична скарбничка:

- нормативно-правове забезпечення;
- календарно-тематичне планування роботи ГПД

Поліщук О.В., методист ММК

Література:

- Положення про групу продовженого дня.
- Ж. «Вихователю ГПД» №3, березень 2018 р.
- Ж. «Вихователю ГПД» №5, травень 2018 р.
- Ж. «Вихователю ГПД» №10, жовтень 2013 р.

IV засідання Практичний семінар листопад ЗОШ №9

Тема. Формування життєвих компетентностей молодших школярів шляхом реалізації діяльнісного підходу в освітньому просторі початкової школи.

Мета:

- обґрунтувати компетентнісну спрямованість навчання школярів у контексті діяльнісного підходу;
- підвищити рівень професійної майстерності вчителів;
- ознайомитися з практичним досвідом роботи педагогів щодо формування життєвих компетентностей учнів.

Теоретична частина

1. Ключові компетентності для життя в контексті Нової української школи.
2. Компетентнісно орієнтований урок – шлях до набуття школярами життєвих компетентностей.

Практична частина

Відвідування та обговорення відкритих уроків.

Література:

- Концепція Нової української школи
- Нова українська школа: poradnik dla vchitelja / Під заг. ред. Бібік Н. М. — К.: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2017. — 206 с.

- Єрмаков І.Г., Пузіков Д.О. Розвивати життєву компетентність// Шкільний світ. – 2005. № 37. – С.5-13.
- Життєві компетентності учнів // Завуч.- 2006.- № 26.- с. 16-17.
- Петруненко Л. Ключові та предметні компетентності молодших школярів, «Початкова освіта» № 24 (600), червень 2011.
- Рябоконь Т. Передумови формування учнівських компетентностей, «Початкова освіта» № 24 (600), червень 2011.
- Савченко О. Ключові компетентності - інноваційний результат шкільної освіти / О. Савченко / Рідна школа. - 2011. - № 8-9.
- static.klasnaocinka.com.ua/.../suchasniy_kompetentnisno_zo

У засідання Практичний семінар лютий НВК №2

Тема. Розвиток критичного мислення в умовах Нової української школи.

Мета:

- познайомити педагогів з технологією критичного мислення як одним з наскрізних завдань освітнього процесу Нової української школи;
- познайомити із структурою уроку розвитку критичного мислення, його особливостями;
- розробити методичні рекомендації щодо застосування технології критичного мислення на уроках в початковій школі.

Теоретична частина:

1. Критичне мислення – запорука пізнання.
2. Особливості структури уроку розвитку критичного мислення.

Практична частина:

1. Відвідування уроків, МК.
2. Обговорення.
3. Обмін досвідом.

Література:

- Навчально-методичний посібник «Нова українська школа: порадник для вчителя»
- nus.org.ua/wp-content/uploads/2017/11/NUSH-poradnyk-dlya-vchytelya.pdf
- Ігор Сущенко, Олена Пометун «Путівник з розвитку критичного мислення учнів початкової школи».
- Освітня платформа «Критичне мислення»
- <https://www.facebook.com/criticalthinking.expert/>
- Стаття на тему "Сторітеллінг в початковій школі як технологія розвитку критичного мислення"
- <https://naurok.com.ua/stattya-na-temu-storitelling-v-pochatkovi-shkoli-yak-tehnologiya-rozvitku-kritichnogo-mislennya-5695.html>
- Структура уроку критичного мислення. Онлайн-курс для вчителів початкової школи
- https://www.youtube.com/watch?v=Z_XOBOqr4XM

**VI засідання Практичний семінар для вихователів ГПД
березень КМГ**

Тема. Формування національної гідності та самосвідомості дітей початкової школи в умовах групи продовженого дня.

Мета:

- ознайомити з практичним досвідом вихователів щодо формування національної гідності та самосвідомості;
- підвищити рівень професійної компетентності вихователів ГПД з питань національно-патріотичного виховання;
- сприяти впровадженню інноваційних освітньо-виховних технологій в сучасну систему національного виховання.

Теоретична частина

1. Патріотичне виховання як складова формування громадянської компетентності вихованців групи продовженого дня.
2. Ефективні методи і прийоми формування національної гідності та самосвідомості учнів.

Практична частина

Відвідування та обговорення відкритих виховних заходів.

Література:

- Стратегія національно-патріотичного виховання дітей та молоді, затверджена Указом Президента України від 13.1.2015 р. №580/2015
- Концепція національно-патріотичного виховання дітей та молоді, затверджена наказом МОН України від 16.06.2015 року №641

VII засідання МО травень МК

Тема. Підсумки і аналіз роботи МО за 2018-2019 н.р.

1. Аналіз роботи МО за 2018-2019 н.р. (голови МО).
2. Вимоги до проведення та перевірки робіт ДПА в 4-их класах (методист міськво).
3. Звіт творчої групи (керівник групи).

План роботи творчої групи вчителів початкової школи з теми:

«Інтеграція змісту освіти на засадах компетентнісного підходу».

Керівник: Біжан Т.В., КМГ

Члени ТГ:

1. Панова Н.В., ЗОШ №1
2. Заруцька М.П., НВК №2
3. Вигівська О.Ф., ЗОШ №3
4. Костянчук Н.А., ЗОШ №5
5. Осецька Н.В., МЛ
6. Логвинюк С.В., ЗОШ №7
7. Мойсеєнко С.В., ЗОШ №8
8. Сергієнко Н.Л., ЗОШ №9
9. Каськевич Т.І., КМК
10. Кульчицька В.Д. ЗОШ №11
11. Матвеєва В.С., НВК №12
12. Ботвіна Н.П., ЗОШ №13

План роботи на 2017-2019 н.р.

I. Підготовчий етап (2017-2018 н.р.)

- ТГ.
1. Розподіл обов'язків, визначення проблеми для кожного члена
- Вересень
2. Вивчення науково-методичної літератури з даної проблеми.
 3. Підбір матеріалу.
 4. Складання картотеки.

Жовтень-листопад

II. Основний етап (2018-2019н.р.)

Теоретична частина:

- виступи членів ТГ з матеріалами;
- складання моделей уроків;
- підготовка матеріалів до впровадження.

Січень-лютий

2. Практична частина:

- аналіз підготовлених матеріалів;
- практичний показ впровадження членами ТГ у свою практику роботи (відкриті уроки);
- корекція отриманих результатів та матеріалів;
- звіт членів ТГ про проведену роботу. Вироблення рекомендацій з даної проблеми.

Березень-травень

III. Підсумковий етап (2018-2019 н.р.)

1. Узагальнення рекомендацій членів ТГ.

Вересень-жовтень

2. Вивчення позитивного досвіду з даної проблеми в школах міста.

Протягом року

3. Підготовка матеріалів до впровадження в педколективах міста.

Листопад

4. Конференція. Підведення підсумків за наслідками вивчення рівня знань з даної проблеми всіма членами ТГ.

Березень

5. Видання методичних рекомендацій.

Квітень-травень

Інструктивно-методичні наради вчителів початкової школи:

1. Організація консультацій учителям із питань планування освітнього процесу в 1-му, 2-му, 3-му, 4-му класах.

Серпень-вересень

2. Організація конкурсів:

знавців української мови ім. П. Яцика (листопад);
Міжнародного математичного конкурсу «Кенгуру» (березень).

3. Порядок закінчення 2018-2019 н.р. ДПА в 4-х класах (квітень).

4. Опрацювання нормативних документів:

Концепція Нової української школи;

Державний стандарт початкової освіти;

Типові освітні програми;;

Навчальні програми 1-4 класи.

5. Опрацювання науково-методичної літератури.

Фестиваль відкритих уроків вчителів, що атестуються у 2018-2019 н.р.

Січень-квітень

Участь у виставці передового педагогічного досвіду «Сучасна освіта Житомирщини».

Грудень

Аукціон педагогічних ідей.

Березень

Стан організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти КМЛ, ЗОШ №9.

Атестація та курсова перепідготовка вчителів початкових класів.

Організація наставництва для молодих вчителів.

Методичне об'єднання шкільних бібліотекарів

Голова МО: Волківська Н.Я. ЗОШ №11

Зміни орієнтирів шкільної освіти України на входження у світовий простір вимагають перебудови усіх складових компонентів сучасної школи. Пріоритетом розвитку освіти є впровадження сучасних інформаційних технологій, які забезпечують доступ до інформації на різноманітних носіях, розширюють можливості учнів до її сприйняття. Бібліотеки ж як структурний підрозділ школи повинні забезпечувати нові освітні потреби учнів.

Сьогодні шкільна бібліотека є одним із найважливіших структурних підрозділів загальноосвітнього навчального закладу, який вирішує завдання освітньої галузі своїми методами і засобами в загальному плані навчально-виховного процесу школи спільно з педагогічним колективом.

Шкільні бібліотеки повинні розвиватися й планувати своє майбутнє відповідно до свого призначення в загальному контексті розвитку освітянської галузі, яка зобов'язана ними опікуватися й бути зацікавленою в їх належній діяльності.

Для реалізації головної мети сучасна шкільна бібліотека повинна виконувати такі завдання:

- сприяння реалізації державної політики в галузі освіти;
- підвищення фахової майстерності педагогів;
- інформаційна освіта учнів;
- виховання всебічно розвинутої особистості;
- дозвілєва діяльність;
- керівництво читанням школярів;
- педагогічна освіта батьків;
- осучаснення бібліотечного середовища.

Протягом 2017-2018 навчального року методичне об'єднання шкільних бібліотекарів працювало відповідно до плану роботи.

Зміст методичної роботи з бібліотекарями було націлено на :

- поглиблення знань бібліотечної науки, теорії і практики ;
- розвиток творчого потенціалу бібліотекаря, його професіоналізму ;
- формування вмінь трансформувати досягнення бібліотечної науки в практичну діяльність бібліотекаря;
- обґрунтування моделі власного досвіду;
- психологічний супровід підвищення професійної майстерності бібліотекарів для здійснення їх інноваційної діяльності.

Працюючи над удосконаленням фахової майстерності, ММО шкільних бібліотекарів очікувало досягти певних результатів:

- посилити вплив на процеси соціальної особистості в контексті громадянського та національного виховання;
- забезпечити умови для активного впровадження й використання досягнень науки й ефективного бібліотечного досвіду;
- поглибити знання зі спеціальності, розвинути готовність шкільних бібліотекарів до здійснення бібліотечно-бібліографічного обслуговування учнів та вчителів;

- удосконалити роботу шкільних бібліотекарів з виявлення читацької активності школярів.

Визначення сутності поняття «професійна майстерність шкільного бібліотекаря» ще не набуло широкого загалу, а тому тлумачимо його так: «Професійну майстерність шкільного бібліотекаря розуміємо як сукупність певних якостей особистості, які обумовлюються високим рівнем його психолого-педагогічної підготовки, здатністю оптимально здійснювати бібліографічну та інформаційну роботу, наявністю навиків ведення бібліотечної справи».

Підвищення кваліфікації – це будь-яке навчання, спрямоване на вдосконалення й розвиток знань, умінь та навичок якого-небудь конкретного виду діяльності. Отже, базовий компонент, володіння яким обов'язкове для бібліотекаря, визначаємо за напрямками:

- володіння загально-педагогічними вміннями;
- знання основ бібліотечної справи;
- володіння законодавчо-нормативною базою з питань бібліотечної справи.

Планування роботи з підвищення професійної майстерності шкільних бібліотекарів буде здійснюватися за трьома основними принципами:

- реалізація тематичного підходу: тематику засідань визначаємо за щорічними ювілейними датами;
- застосування диференційованого підходу, що включає урахування якісного складу шкільних бібліотекарів, аби форми проведення засідань РМО забезпечили підвищення професійного рівня незалежно від рівня раніше здобутих знань ;

наявність практичного аспекту, що є необхідним для якісного професійного зросту.

Необхідною умовою професійного зростання бібліотекаря, розкриття його творчого потенціалу є, у першу чергу, зацікавленість у результатах своєї праці. Участь бібліотекарів у роботі МО сприяє створенню належних умов і максимальних можливостей для ініціативи, самостійності, творчого пошуку як на рівні закладу, так і на рівні міста.

Кожна зустріч бібліотекарів – це обмін досвідом і взаємне навчання. На зустрічах, окрім теоретичних питань, завжди розглядалися практичні. Під час відвідування бібліотеки бібліотекарі знайомилися з книжковими виставками, каталогами, тематичними картотеками, обмінювались своїм досвідом роботи.

Постійна увага в роботі методоб'єднання приділялась питанням удосконалення комплектування й використання книжкових фондів, поліпшення якості обслуговування читачів, а також удосконаленню та впровадженню в практику роботи кращого бібліотечного досвіду.

Усі бібліотекарі протягом року брали активну участь у засіданнях МО, готували виступи, інформації, огляди літератури, ділилися досвідом роботи.

В жовтні на базі ЗОШ№11 було проведено засідання методичного об'єднання шкільних бібліотекарів у формі круглого столу на тему «Професійна компетентність бібліотекаря як запорука ефективного функціонування шкільної бібліотеки»

Протягом наступного 2018-2019 навчального року шкільні бібліотекарі й надалі працюватимуть над тим, щоб учні ставилися до бібліотеки як до невичерпного джерела інформації, як до осередку, де не лише можна поповнювати свої знання, але й відпочити, поспілкуватися з однодумцями, висловити свої погляди. Формування системи інформаційної підтримки освітнього процесу в навчальних закладах передбачає впровадження нових, ефективних технологій бібліотечної роботи, які допоможуть розв'язати проблеми реформування змісту діяльності шкільної бібліотеки, перспективи її розбудови.

Необхідною умовою професійного зростання бібліотекаря, розкриття його творчого потенціалу є, у першу чергу, його зацікавленість у результатах своєї праці. Цьому сприяє створення належних умов та максимальних можливостей для ініціативи, самостійності, творчого пошуку як на рівні закладу, так і на рівні району.

Саме тому необхідно активізувати роботу керівника методичного об'єднання зі шкільними бібліотекарями, викликати їхню зацікавленість запропонованими темами, особисте бажання кожного взяти участь у заходах районного методичного об'єднання шкільних бібліотекарів, реалізувати свої природні здібності й талант.

І необхідно робити все можливе для формування позитивного ставлення суспільства до бібліотек, що сприятиме перетворенню їх на справжні центри з поширення інформації, діяльність яких стане вагомим чинником подальшого розвитку нашої держави

Завдання районного методичного об'єднання шкільних бібліотекарів на 2018-2019 н.р.

- 1.Сприяти реалізації державної політики в галузі освіти та культури.
- 2.Підвищувати якість функціонування бібліотек шкіл міста.
- 3.Забезпечити умови для активного впровадження й використання досягнень науки й ефективного бібліотечного досвіду.
- 4.Поглибити знання зі спеціальності, розвинути готовність шкільних бібліотекарів до здійснення бібліотечно-бібліографічного обслуговування учнів та вчителів.
- 5.Впроваджувати інноваційні технології в систему роботи шкільних бібліотек.
- 6.Сприяти за допомогою різноманітних форм і методів бібліотечної роботи самоосвіті учнів і педагогів.
- 7.Виховувати в школярів інформаційну культуру та культуру читання.
- 8.Залучити до шкільної бібліотеки батьків.
- 9.Удосконалити роботу шкільних бібліотекарів з виявлення читацької активності школярів.
- 10.Підвищувати професійну майстерність шкільних бібліотекарів.

Основні напрями роботи районного методичного об'єднання шкільних бібліотекарів у 2018- 2019 н.р.

1. Безперервне вдосконалення рівня професійної майстерності бібліотекарів, їхньої ерудиції й компетентності в галузі бібліотечної науки й методики роботи шкільної бібліотеки.

2. Системне новаторське інформаційно-методичне забезпечення діяльності шкільних бібліотек.

3. Обговорення теоретичних і практичних питань, пов'язаних із роботою шкільних бібліотек.

4. Обмін досвідом підвищення ефективності роботи шкільної бібліотеки на допомогу навчально-виховному процесу.

5. Аналіз роботи окремих шкільних бібліотек.

6. Проведення й аналіз відкритих міських бібліотечних заходів.

7. Удосконалення змісту семінарської й самоосвітньої підготовки шкільних бібліотекарів.

I засідання - серпень 2018 р.

Тема. Пріоритетні напрямки та перспективи розвитку шкільних бібліотек у 2018/2019 навчальному році.

Мета. Обговорити концептуальні засади, нормативно-правове регулювання та основні напрями реформування бібліотек загальноосвітніх навчальних закладів, визначити шляхи вдосконалення бібліотечної роботи закладів освіти у 2018/2019 навчальному році; спрямувати роботу членів МО на реалізацію поставлених завдань

1. Аналіз роботи методичного об'єднання за минулий навчальний рік та завдання на 2018-2019 н.р. *Волківська Н.Я.ЗОШ№11*

2. Затвердження плану роботи районного методичного об'єднання. Ознайомлення з новою науково-методичною проблемою «Підвищення професійної майстерності шкільних бібліотекарів засобами активізації творчого пошуку та впровадження у їх діяльність сучасних форм роботи». *Рауцн С.М.Петрович Л.П.ЗОШ№1*

3. Стан забезпечення учнів підручниками на 2018-2019 навчальний рік.

Бібліотекарі міста

4. Методичні рекомендації щодо планування роботи на новий навчальний рік.

Волківська

Н.Я.ЗОШ№11

5. Опрацювання переліку навчальних програм, підручників та навчально-методичних посібників, рекомендованих Міністерством освіти і науки

II засідання - січень 2019 р.

Тема « Книжкова виставка - основна форма розкриття фонду та популяризації літератури».

1. Методика оформлення книжкової виставки. *Ніколайчук О.П.МГ*

2. Форми сучасної виставки. *Прокопенко К.І.ЗОШ№13*

3. Презентація виставки *Шкільні бібліотекарі*

4. Моніторинг ефективності книжкових виставок. Волківська
Н.Я.ЗОШ№11

Практичне заняття «Патріотичне виховання засобами шкільних бібліотек: методи та підходи. Алгоритм підготовки книжкової виставки.»

5. Ознайомлення з ППД щодо впровадження у діяльність бібліотек сучасних форм роботи.

ІІІ засідання - травень 2019 р.

Тема «Інформаційна культура особистості в умовах інформатизації суспільства»

1. Система самоосвітньої роботи шкільного бібліотекаря як засіб удосконалення фахових методичних знань. Рацун С.М. ММК

2. Інтерактивні методи формування бібліотечно-бібліографічної грамотності школярів. Охотська О.М.
НВК№12

3.Круглий стіл «Бібліотечне краєзнавство як складова частина виховання національної свідомості учнів». Курдиш О.В. Зош№8

4. Теоретичні засади впровадження у діяльність бібліотек сучасних форм роботи.

Волківська Н.Я

Інструктивно-методична нарада «Від управління документами до управління інформацією»

Тема. Методичні рекомендації щодо організації та проведення роботи по збереженню підручників жовтень ЗОШ№3

1. Методична панорама «Ефективні форми і методи роботи по збереженню навчальної книги».

2. Консультація. Організація роботи гуртка «Книжкова лікарня».

3. Практична робота. Складання пам'яток для учнів, вчителів, батьків.

Тема. Облік документів, які знаходяться у фондах шкільних бібліотек
грудень ЗОШ№5

1. Порядок обліку книжкового фонду в шкільній бібліотеці.

2. Опрацювання «Інструкції з обліку бібліотечних фондів України».

3. Створення та ведення каталогів і картотек.

4. Практична робота. Облік нових надходжень. Бібліографічний опис видання.

Тема. «Наочні форми інформування читачів. Організація книжкових виставок»

1. Традиційні та нові форми і методи популяризації літератури. Лютий
ЗОШ№11

2. Роль книжкових виставок у популяризації художньої літератури.

3. Бібліотечні газети, буклети. Їх значення в інформуванні читачів.

4. *Практична робота.* Організація книжкової виставки. Вибір теми.

Підбір літератури. **Методичні рекомендації щодо розміщення книжкових фондів**

Тема. «Організація роботи з різними категоріями читачів»
березень НВК№12

1. Робота шкільної бібліотеки з обдарованими дітьми.

2. Робота із слабовстигаючими учнями щодо виховання інтересу до

читання.

3. *Практична робота.* Укладання списку літератури для обдарованої дитини.

Практичний семінар шкільних бібліотекарів НВК№2
листопад

Тема: «Формування компетентної особистості через підвищення читацької активності та інформаційної культури школярів»

МЕТА: спрямувати діяльність бібліотекарів на практичну реалізацію компетентісного підходу до проблеми обдарованості в сучасній школі; впроваджувати форми і методи роботи, спрямовані на розвиток обдарованих дітей.

ЗАВДАННЯ:

-підвищення рівня професійної майстерності бібліотекарів шляхом вивчення досягнень науки та перспективного досвіду в роботі з обдарованою молоддю;

- забезпечення інформаційної підтримки обдарованих дітей;

- забезпечення інформаційної допомоги батькам з питань розвитку обдарованості їх дітей;

- організація і проведення районного семінару за результатами проробленої роботи.

Теоретична частина

Мета. Проаналізувати проблеми формування читацької компетентності школярів, ознайомитися з ефективними формами й методами залучення учнів до шкільної бібліотеки.

1.Формування читацької компетентності школярів у ракурсі стратегії Нової української школи
Петрович Л.П.ЗОШ№1

2.Розвиток читацької культури сучасного школяра.
С.А.ЗОШ№3 Михайлова

3.Форми та методи залучення учнів до шкільної бібліотеки.

Шкільні бібліотеки

Презентація роботи шкільної бібліотеки

Теоретичний семінар шкільних бібліотекарів

вересень

Тема. Творче самовираження шкільного бібліотекаря.

Мета. Ознайомити бібліотечних працівників з напрямками, формами, видами та джерелами самоосвіти, сприяти підвищенню їх професійної майстерності, культури та творчого зростання.

1.Основні завдання сучасної бібліотеки, роль шкільного бібліотекаря Нової української школи.
Волківська Н.Я ЗОШ№11

2.Самоосвіта шкільного бібліотекаря.

Пашинська Н.А.ліцей

3.Портфолію шкільного бібліотекаря.

4.Творчий звіт шкільних бібліотекарів щодо самоосвіти та професійного зросту.

Шкільні

бібліотекарі

Інструкція про порядок комплектування та облік підручників і навчальних посібників у бібліотечних фондах загальноосвітніх, професійно-технічних навчальних закладів та вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації

Психологічна служба

У своїй діяльності психологічна служба керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», «Про професійнотехнічну освіту», «Про вищу освіту», іншими законами України, постановами Верховної Ради України, актами Президента України, Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України, Положенням про психологічну службу від 22.05.2018 №509.

Метою діяльності психологічної служби є сприяння створенню умов для соціального та інтелектуального розвитку здобувачів освіти, охорони 2 психічного здоров'я, надання психологічної та соціально-педагогічної підтримки всім учасникам освітнього процесу відповідно до цілей та завдань системи освіти.

Основною метою діяльності психологічної служби міста Коростеня на 2017-2018 навчальний рік є підвищення якості і забезпечення доступності послуг у сфері практичної психології і соціальної роботи, спрямованих на збереження і укріплення здоров'я, підвищення адаптивних можливостей, створення умов для повноцінного і гармонійного розвитку всіх учасників навчально-виховного процесу, посилення розвивального і виховного компонентів системи освіти.

Протягом року практичними психологами і соціальними педагогами розроблено ряд тренінгових занять, проведено семінари, круглі столи для педагогів, батьків, учнів метою яких є підвищення психологічної культури батьків, професійний та особистісний ріст педагогів, психологічна підтримка учнів.

Психологічною службою організовано проведення профілактично-просвітницьких заходів щодо здорового способу життя дітей та учнівської молоді, щорічно працівники служби активно приймають участь в «Місячнику з охорони дитинства», проводять «Тиждень здорового способу життя», приймають участь в благодійних акціях, заходах тощо.

Протягом року на базі КМК було створено експериментальний майданчик щодо впровадження Всеукраїнської інформаційно-освітньої профілактичної програми «Сімейна розмова». Досвід впровадження програми представлено в АПНУ та визнано кращим в Житомирській області.

Щорічно психологічна служба ММК відділу освіти Коростенського міськвиконкому бере участь в акції «16 днів проти насилля»; засіданнях молодіжної ради міста; тренінгах на тему: «Протидія торгівлі людьми», засіданнях служби у справах дітей.

Здійснюється співпраця з представниками кримінальної міліції у справах дітей по супроводу дітей групи ризику: схильних до девіантної поведінки, схильних до правопорушень тощо.

Особливу увагу протягом минулого навчального року було приділено інтеграції дітей з особливими освітніми потребами в навчальне середовище. Збільшення дітей з особливостями психофізичного розвитку в місті, в загально-виховних навчальних закладах спонукало створенню спеціальних умов з метою забезпечення виконання корекційно - розвивкового та навчально-виховного процесів дітей з особливими потребами.

Відповідно до наказів відділу освіти «Про організацію інклюзивного навчання в загальноосвітніх навчальних закладах міста», « Про організацію індивідуального навчання в загальноосвітніх навчальних закладах міста» було організовано інтеграцію дітей з освітніми особливими потребами в навчальне середовище.

Протягом року МПМПК спільно з психологічною службою та медициною, забезпечили систему медичного, психологічного, логопедичного огляду дітей з особливими потребами з метою раннього виявлення захворювань та особливостей за нозологіями, надано консультаційно-діагностичну допомогу та супровід таких дітей.

Спільно з ОПМПК протягом травня, червня проведено 6 консультативних засідань для дітей інвалідів та дітей з особливими освітніми потребами, які отримали направлення на навчання за різними формами та програмами - 213 дітей.

З 2016 року започатковано семінари-тренінги для батьків, які виховують дітей з освітніми особливими потребами з метою психологічної просвіти та особистісного зростання. Так 2016-2017 н. р. було проведено 2 семінари-практикуми (на базі ММК) спільно з батьками, педагогами на тему: «Організація соціально-психологічної роботи з дітьми, які мають порушення психофізичного розвитку в умовах інклюзивної освіти»; «Соціально-психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в навчальних закладах». Проведено тренінг для дітей, які навчаються в інклюзивному класі та круглий стіл з елементами тренінгу для батьків, діти яких навчаються на інклюзивній формі навчання: «Толерантні взаємовідносини в класі, де є діти з особливими освітніми потребами», «Супровід дітей з освітніми особливими потребами. Психологічні ігри з дітьми».

З листопада 2016 по 2018 рік міська ПМПК бере участь в навчальному проєкті по супроводу дітей з особливими освітніми потребами (нозологія аутизм) Львівського НУ ім. Івана Франка.

Другий рік поспіль міською психологічною службою спільно з МПМПК ведеться співпраця з Міжнародним Благодійним фондом «Місія в Україну», з яким проводяться спільні заходи для громадськості по роботі з дітьми з особливими освітніми потребами; міською ПМПК налагоджена співпраця з консулом Європейської Асоціації «Аутизм – Європа» Інною Сергієнко, в жовтні місяці МПМПК взяли участь в обласній конференції.

В квітні 2018 року в місті Житомирі представники МПМПК активно взяли участь в роботі тренінгу для спеціалістів психолого-медико-педагогічних консультацій, що проходить у рамках експериментального проєкту Благодійного Фонду Порошенка та стали учасниками всеукраїнського проєкту «Інклюзивна освіта – рівень свідомості нації».

Психологічна служба спільно МПМПК співпрацюють з громадськими організаціям:

ГО батьків дітей з особливими освітніми потребами «Відкрий мені світ»; ГО «Інститут Місто».

Завдання психологічної служби м. Коростеня на 2018-2019 н.р.

Основним завданням соціально-психологічної служби міста є реалізація державних програм в галузі освіти щодо психологічного забезпечення навчально-виховного процесу в навчальних закладах та соціально-педагогічного патронажу системи освіти, соціально-психологічної підтримки суб'єктів освітнього процесу, збереження психологічного здоров'я дітей та молоді. Створення психолого-педагогічних умов для повноцінної реалізації особистісного, інтелектуального і фізичного потенціалу учнів на основі сучасних досягнень вітчизняної і світової науки; підвищення психологічної культури всіх учасників навчально-виховного процесу; впровадження інноваційних форм і методів роботи спеціалістів щодо подолання негативних явищ в учнівському середовищі: проявів насильства, агресивності, девіантної і делінквентної поведінки; підвищення професійного рівня підготовки і підвищення кваліфікації практичних психологів та соціальних педагогів.

Тема, над якою працює психологічна служба міста:
«Психологічний та соціальний супровід всіх учасників освітнього процесу в умовах нової української школи».

МО Серпнєве засідання психологічна служба 2018-2019н.р.

1. Перспективи розвитку психологічної служби м. Коростеня на 2018-2019 н.р. Зміни до Положення про психологічну службу системи освіти. Психологічний супровід системи інклюзивної освіти, співпраця психологічної служби з ІРЦ (інклюзивноресурсним центром).

Василенко Т.О., методист МК

2. Планування та звітність психологічної служби (зміни до нормативної бази та форм аналітичної звітності, відмінності в звітності та плануванні на 2018-2019н.р).

Корсун Г.Д. НВК №12

3. Ведення спеціальної документації, довідок, реєстраційних бланків працівниками психологічної служби.

Ніколайчук О.С. психолог ДНЗ №20;

Зелінська М.С. психолог ЦРД №17

4. Превенція негативних явищ в учнівському середовищі. Психологічний супровід дітей підліткового віку.

Шинкар Н.І., психолог ЗОШ №9

Волківська Д.А. психолог КМЛ

Школа молодого психолога, соціального педагога

Керівники:

1. Секція практичних психологів, соціальних педагогів ЗОШ

Корсун Г.В., НВК № 12

2. Секція практичних психологів, соціальних педагогів ДНЗ

Синицька О.М., ДНЗ № 18

Проблеми, над якими працюватимемо:

Підвищення фахової майстерності працівників психологічної служби.

Психологічний супровід в умовах Нової української школи.

Вивчення нормативних документів соціально-психологічної служби
(нове положення про психологічну службу).

Методика складання соціально-психологічного інструментарію.

Супровід дітей з особливими освітніми потребами, співпраця з інклюзивно-ресурсним центром

Прийоми роботи з дітьми, батьками, вчителями, вихователями.

Ознайомлення з формами написання аналітичних та статистичних звітів.

I. МО жовтень МК

1. Робота психологічної служби в умовах нової української школи (нормативна документація)

II. МО листопад МК

1. Супровід дітей з особливими потребами

III. Практикум лютий МК

1. Організація просвітницької роботи з батьками, вихователями, вчителями.

2. Супровід педагогічних працівників.

IV. Підсумкове засідання травень МК

Аналіз роботи.

Визначення тем для занять у 2017-2018 н.р.

Секція практичних психологів, соціальних педагогів ЗНЗ, ДНЗ

Секція асистентів вчителів ЗНЗ, ДНЗ

I засідання

Семинар теоретичний вересень МК

Тема: «Соціально-психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах нової школи».

Нормативна база що до інтеграції дітей з особливими освітніми потребами в освітнє середовище.

методист МК

Співпраця працівників психологічної служби з інклюзивно-ресурсним центром, складання ІПР, комплексна оцінка, корекційний супровід дитини.

Директор ІРЦ Василенко Т.О.

Документація практичного психолога, по супроводу дітей з освітніми особливими потребами. Практичні рекомендації відповідно до нозології дитини.

Войналович Н.О. психолог ЗОШ №1

Соціальний патронат дітей з освітніми особливими потребами, дітей СЖО, соціально незахищених категорій.

Сьомак О.В. соц. пед. КМЛ

Практична частина:

Практикум

Опрацювання програм індивідуального супроводу дітей з особливими освітніми потребами за різними нозологіями.

Практичні психологи,

**Секція практичних психологів, соціальних педагогів ДНЗ, ЗОШ
(окремо) ДНЗ.№2, КМГ№7**

II, III засідання

Семінар-тренінг

жовтень, грудень

Тема: «Організація соціально-психологічної роботи з дітьми, які мають порушення психофізичного розвитку в умовах створення інклюзивно - ресурсних центрів».

Структура і моделі системи роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в закладах дошкільної та середньої освіти. Організація інклюзивного та індивідуального навчання. Соціальний патронат .»

ДНЗ №2 Капітула С.А. (п.п)

КМГ №7 Прокопчук С.В.(п.п)

КМГ №7Трошина І.М. (с.п.)

Досвід організації інклюзивного виховання в ЦРД№ 18; КМЛ супровід психолога, соціального педагога.

Синицкая О. М. ЦРД №18 (п.п)

Захарова О.В. КМЛ (с.п.)

Волківська Д.А. КМЛ (п.п)

Супровід родин, які виховують дітей з особливими освітніми потребами. Сімейна психотерапія. Психотерпія дітей з особливими потребами. Поведінкові порушення.

НВК №2 Данюк Т.А. (п.п.)

Заняття з елементами тренінгу (психологів) на тему:

«Психолого-педагогічний супровід дітей з особливими потребами та їх родин» (для ДНЗ, ЗОШ)

Працівники інклюзивно-ресурсного центру

Секція практичних психологів, соціальних педагогів ЗНЗ, ДНЗ

IV засідання

лютий

КМК, ЗОШ №3

Тема: «Підвищення компетентності практичних психологів. Психологічний супровід в умовах Нової української школи»

Практична частина: Тренінг у вигляді світового кафе з елементами коучингу «Формування нових компетентностей у всіх учасників освітнього простору»

Питання для обговорення:

1. Адаптація до умов Нової української школи – «Гра по новому, навчання по іншому».
2. Формування нових компетентностей у учнів молодшої школи.
3. Креативна майстерня – рекомендації для педагогічних працівників.
4. Нові підходи в роботі з батьками

ЗОШ №3 Острадчук А.В. (п.п)

ЗОШ №3 Бовсунівська І.О. (с.п)

V засідання

Семінар-практикум

березень

МК

Практичні психологи, педагогічні працівники

Круглий стіл з елементами тренінгу, супервізії, коворкінгу

Тема: «Розвиток стресостійкості, як профілактика емоційного вигорання педагогів»

Теоретичні питання:

Стрес. Ознаки стресу у педагогічних працівників. Використання технік «Психогімнастика для мозку». Перша психологічна допомога (методика «Людина під дощем»).

Складання «Програми розвитку навичок психологічного відновлення педагога». Обмін досвідом між психологами з даної проблеми.

Методист МК

Практичні психологи, соціальні педагоги ДНЗ, ЗОШ

Тиждень здорового способу життя

грудень

ЗОШ, ДНЗ

міста

Проходить в рамках Місячника з охорони дитинства

За окремим планом практичних психологів навчальних закладів міста.

Тема: «Здоровий спосіб життя: твій вибір твоє майбутнє». Профілактична робота, співпраця психолога, соціального педагога.

Нарада:

травень

МК

Статистична звітність за рік практичними психологами.

Аналітична звітність за навчальний рік.

Підведення підсумків за рік.

Творча група

січень, березень

МК

Тема:

«Психологічний супровід біженців та переселенців з окупованих територій в зв'язку з складною соціально-політичною ситуацією в Україні»

Керівник: Войналович Н.О.

Члени творчої групи:

Войналович Н.О.

Янович І. М.

Шинкар Н.І.

Павлова О.В.

Корсун Г.Д.

Ковалевська Г.Ф.

Синицька О. М.

Максимова О.П.

Ніколайчук О.С.

План роботи творчої групи на 2017-2018 н.р.

Мета : профілактика проявів негативних явищ, мінімізація негативних наслідків конфліктних подій у колективах дітей і підлітків; надання психологічної допомоги особам у складних життєвих обставинах.

Завдання:

Забезпечення індивідуального супроводу працівниками психологічної служби системи освіти всіх дітей, вихованців, учнів зазначених категорій та надання їм необхідної колекційної, реабілітаційної і соціально-педагогічної допомоги від пережитого протягом навчального року шляхом впровадження психологічних технік та методів, музико терапії тощо.

Формування позитивного мислення (досвіду); здорового способу життя.

I. Підготовчий етап

Розподіл обов'язків, визначення проблеми для кожного члена творчої групи.

Вивчення науково-методичної літератури з даної проблеми.

Підбір літератури.

II. Основний етап

Теоретична частина:

Виступи членів творчих груп з матеріалами.

Складання практичних рекомендацій для батьків та педагогів.

Підготовка матеріалів до впровадження.

Практична частина:

Аналіз підготовлених матеріалів.

Практичне впровадження членами творчої групи у свою практику.

Звіт членів про роботу. Вироблення рекомендацій з даної проблеми.

III. Підсумковий етап

Опорні школи
Опорна школа з англійської мови
Коростенська загальноосвітня школа І-ІІІ ст. №1
з поглибленим вивченням іноземних мов

Відомості про керівників школи

- Кульбіда Наталя Леонідівна – директор школи, педагогічний стаж 23 роки, спеціаліст вищої категорії, вчитель-методист, вчитель української мови і літератури;
- Шуляренко Оксана Володимирівна - заступник директора з навчально-виховної роботи, педагогічний стаж 17 років, спеціаліст вищої категорії, старший вчитель, вчитель німецької мови.
- Шамко Олена Миколаївна - заступник директора з навчально-виховної роботи, педагогічний стаж 23 роки, спеціаліст I категорії, вчитель початкових класів.
- Миколайчук Андрій Ігорович – заступник директора з навчальної роботи, педагогічний стаж 7 років, спеціаліст II категорії, вчитель інформатики;
- Рябушенко Оксана Василівна – заступник директора з виховної роботи, педагогічний стаж 14 років, спеціаліст I категорії, вчитель початкових класів;
- Ходаківська Тетяна Дмитрівна – керівник опорної школи, педагогічний стаж 26 років, категорія вища, старший вчитель, вчитель англійської мови.

Відомості про вчителів іноземних мов

Всього вчителів – 16

Стаж роботи:

- ✓ до 3 років
- ✓ до 10 років – 1
- ✓ до 20 років – 10
- ✓ понад 20 років – 5
- Вчитель вищої категорії, старший вчитель: Єрмак Н.В., Мартинюк О.В., Ходаківська Т.Д., Шуляренко О.В.
- Вчитель I категорії – Александрова Н.П., Антонюк О.А., Власюк Н.П., Гренадєрова І.М., Ковальчук С.І., Левченко Н.М., Рафальська О.П., Петренко Н.В.
Скоробрещук Л.А., Яхимович О.В.
- Вчитель II категорії – Власюк О.С., Поліщук Т.В.
- Спеціаліст

План роботи методичного об'єднання вчителів іноземних мов ЗОШ №1
з поглибленим вивченням іноземних мов на 2018-2019 н. р.

Тема: Шляхи підвищення ефективності та якості навчання іноземної мови в контексті реалізації діяльнісного підходу до навчально-виховного процесу.

Мета: *Сприяти створенню оптимальних умов для діяльності та праці, підвищення рівня методичної підготовки, педагогічної майстерності та професійної компетентності вчителів іноземної мови; формувати потребу і здатність до постійного самонавчання і саморозвитку на основі діяльнісного підходу до організації навчання.*

№ з/п	Тема	Виконавці	Дата
Заняття № 1 (організаційне засідання)			
1.	Затвердження плану роботи опорної школи на 2018-2019 н. р., розподіл обов'язків між членами методичного об'єднання.	Єрмак Н.В.	Вересень 2018р.
2.	Особливості організації навчально-виховного процесу з іноземних мов у 2018-2019 н.р., інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання предмета.	Ходаківська Т.Д.	
3.	Погодження навчально-методичного забезпечення з іноземних мов, що викладаються в школі (рекомендовані підручники та посібники) та календарного планування.	Вчителі МО	
Заняття №2 (теоретичний семінар)			
1.	Ключові зміни в оновлених програмах з англійської мови та підходах до навчання.	Ходаківська Т.Д.	Листопад 2018 р.
2.	Діяльнісний підхід до системи навчання іноземних мов у навчальному закладі.	Левченко Н.М.	
3.	Методичний ринг «Інноваційні моделі методичного супроводу сучасного вчителя»	Мартинюк О.В. Власюк Н.П. Єрмак Н.В.	
Заняття №3 (семінар-практикум)			
1.	Розвиток мотивації успіху як засіб саморозвитку та самовдосконалення особистості.	Поліщук Т. В.	Лютий 2019р.
2.	Психолого-педагогічний тренінг «Психологічні умови	Войналович Н.О.	

	збереження психологічного здоров'я».		
3.	Відвідування та обговорення відкритих уроків, майстер-класів та позакласних заходів.	Левченко Н.М. Александрова Н.П. Ходаківська Т.Д.	
Заняття №4 (круглий стіл)			
1.	Дидактичні та методичні підходи до конструювання змісту навчання іноземних мов в старших класах. Зміни у програмах ЗНО 2019.	Ходаківська Т. Д.	Квітень 2019р.
2.	Розвиток творчої особистості вчителя через впровадження інноваційних технологій.	Яхимович О.В. Рафальська О.П.	
3.	Етична компетентність сучасного педагога.	Скоробрешук Л.В.	
4.	Про організацію роботи літнього мовного табору.	Єрмак Н.В.	

ПЛАН РОБОТИ ОПОРНОЇ ШКОЛИ

на 2018-2019 н.р.

(НВК № 12)

*Справжній педагогічній творчості властиві
риси дослідження, творчого узагальнення своєї праці.*

В. Сухомлинський

**ТЕМА: “ Розвиток творчих можливостей особистості педагога в
умовах нової української школи ”**

ЗАВДАННЯ:

- вивчення, узагальнення та впровадження інноваційного досвіду з питання модернізації змісту й форм методичної роботи в світлі Концепції «Нової української школи» ;
- конструювання власного досвіду на основі узагальнення способів розв’язання науково-методичної проблеми;
- удосконалення науково-методичного супроводу творчого потенціалу кадрів;
- модернізація змісту і форм підвищення кваліфікації та розвитку професійної компетентності педагогів з урахуванням їх інтересів і сучасних вимог педагогічної теорії і практики;
- поширення педагогічного досвіду щодо стимулювання творчого, інтелектуального, духовного розвитку та задоволення потреби у професійній самореалізації вчителів.

МЕТА: Сприяти створенню оптимальних умов для діяльності та стимулювання праці педагогів, розкриття їх можливостей, професійних інтересів і здібностей шляхом використання різноманітних підходів; формувати потребу і здатність до постійного самонавчання і саморозвитку відповідно до інтелектуальних можливостей кожної особистості.

ВІДОМОСТІ ПРО КЕРІВНИКІВ:

1. Нижник Галина Петрівна – директор, стаж 40 р., категорія вища, вчитель-методист, Житомирський педагогічний інститут.
2. Пархомчук Т.М. – заступник директора школи I ступеня, стаж 22р., категорія вища, Київський педагогічний інститут ім. Грінченка.
3. Кирилюк Ліна Володимирівна – заступник директора з навчально-виховної роботи, стаж 44 р., категорія вища, вчитель-методист, Житомирський педагогічний інститут.
4. Балема Тетяна Петрівна – заступник директора з науково-методичної роботи, стаж 36р., категорія вища, вчитель-методист, Вінницький педагогічний інститут.
5. Тетерук Наталія Валеріївна – заступник директора з виховної роботи, стаж 10 років, II категорія, Національний педагогічний університет ім. М.Драгоманова

СКЛАД ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ:

Вчителів – 57;

➤ **Відмінник освіти – 2;**

➤ **Звання старший вчитель – 17;**

- Вчитель-методист – 10;
- Вища категорія – 40;
- I категорія – 12;
- II категорія – 3;
- Спеціаліст – 2.

Стаж роботи:

- До 3р. – 1 ;
- До 10р. – 5;
- До 20р. – 22;
- Понад 20 р. – 29.

СКЛАД МЕТОДИЧНОЇ РАДИ:

- **Черняєва Світлана Володимирівна – завідувачка методкабінетом міськво;**
- Нижник Галина Петрівна – директор НВК № 12;
- Балема Тетяна Петрівна – заступник директора НВК № 12;
- Кирилюк Ліна Володимирівна – заступник директора НВК № 12;
- Тетерук Наталія Валеріївна – заступник директора НВК № 12;
- Пархомчук Т.М. – заступник директора НВК №12;
- Охрімчук Олександра Іванівна – вчитель-методист НВК №12 .

ЗАНЯТТЯ № 1

Т Е М А	Д А Т А	ВИКОНАВЦІ	С Л У Х А Ч І
1.Затвердження плану роботи опорної школи на 2018-2019н.р. Розподіл обов'язків між членами методичної ради. 2.Основні завдання та напрямки методичної роботи у 2018-2019 н.р. 3. Модернізація змісту й форм методичної роботи та діяльнісний підхід до розвитку творчого потенціалу педагогічних кадрів.	Вересень	Нижник Г.П. Кирилюк Л.В. Балема Т.П. Пархомчук Т.М.	Заступники директорів, голови методичних об'єднань

ЗАНЯТТЯ №2

Т Е М А	Д А Т А	ВИКОНАВЦІ	С Л У Х А Ч І
1. Психолого-педагогічна діагностика. Моніторинг рівня професійних умінь та знань педагогів. 2. Методичний ринг «Комунікативна компетентність вчителя»»	Жовтень	Кирилюк Л.В. Балема Т.П. Корсун Г.Д. Гурська Т.П. Пархомчук Т.М.	Заступники директорів, голови методичних об'єднань

ЗАНЯТТЯ №3

Т Е М А	Д А Т А	ВИКОНАВЦІ	СЛУХАЧІ
1.Методичний форум: «Самоосвіта як головне джерело творчості» 2. Практичне заняття «Як розвивати педагогічну творчість» 3. Відвідування відкритих уроків та заходів.	Листопад	Балема Т.П. Кирилюк Л.В. Яковенко В.П. Дзига Л.М. Пархомчук Т.М.	Заступники директорів, голови методичних об'єднань

ЗАНЯТТЯ №4

Т Е М А	Д А Т А	ВИКОНАВЦІ	СЛУХАЧІ
1. Тренінгове заняття «Сучасний і ефективний урок: чи рівнозначні ці поняття?». 2. Науково-практична конференція «Основні принципи досягнення успіху» 3.Відвідування відкритих уроків та заходів.	Лютий	Нижник Г.П. Балема Т.П. Кирилюк Л.В. Пархомчук Т.М.	Заступники директорів, голови методичних об'єднань

ЗАНЯТТЯ №5

Т Е М А	Д А Т А	ВИКОНАВЦІ	СЛУХАЧІ
1. Тиждень педагогічної майстерності «Сучасні методи творчості». 2.Відвідування відкритих уроків та заходів.	Березень	Бондар О.М. Нижник Г.П. Балема Т.П. Кирилюк Л.В. Корсун Г.Д.	Заступники директорів, голови методичних об'єднань

ЗАНЯТТЯ №6

Т Е М А	Д А Т А	ВИКОНАВЦІ	СЛУХАЧІ
1. Методичний семінар : «Школа і родина».		Нижник Г.П. Тетерук Н.В.	Заступники директорів

2. Організація роботи педагогічної ради : «Професійні здобутки та творчі досягнення».	Квітень	Кирилюк Л.В. Пархомчук Т.М.	шкіл, голови методичних об'єднань
3. Відвідування відкритих уроків та заходів.			

**План роботи опорної школи
початкових класів на 2018-2019 н.р.
Коростенської міської гімназії**

Тема : Розвиток креативності молодшого школяра через реалізацію діяльнісного підходу до організації навчально-виховного процесу.

Мета : Сприяти впровадженню в педагогічну практику сучасних інновацій, досягнень педагогічної науки та передового педагогічного досвіду.

Відомості про керівників

1. Бубенко Ірина Михайлівна – директор гімназії, стаж 27 років, категорія вища, учитель-методист, спеціальність – вчитель математики.
2. Стеблянко Ольга Євгенівна – заступник директора з НВР, стаж 45 років, категорія вища, учитель-методист, спеціальність – вчитель зарубіжної літератури і російської мови.
3. Онищенко Олена Казимирівна – заступник директора з НВР, стаж 31 рік, категорія вища, учитель-методист, спеціальність – вчитель початкових класів.
4. Костюченко Тетяна Миколаївна – заступник директора з НМР, стаж 27 років, категорія вища, старший учитель, спеціальність – вчитель англійської мови.
5. Завадська Інна Миколаївна – заступник директора з ВР, стаж 23 роки, категорія вища, старший учитель, спеціальність – вчитель української мови.

Відомості про вчителів початкових класів

Всього вчителів початкових класів – 13

Стаж роботи: до 10 років – 1
до 20 років – 2
понад 20 років – 10

- ✓ Звання «учитель-методист» – 2
- ✓ Звання «старший учитель» – 4
- ✓ Вища категорія – 10
- ✓ I категорія – 2
- ✓ Спеціаліст – 1

Склад методичної ради

1. Поліщук О.В. – методист методичного кабінету
2. Онищенко О.К. – заступник директора гімназії з НВР
3. Пашаріна П.Д. – учитель-методист гімназії
4. Біжан Т.В. – старший учитель гімназії
5. Дроздецька Т.Д. – старший учитель гімназії

Тематичні засідання

№ n/n	ТЕМА	Відповідальні	Дата
Заняття 1 (Теоретичний семінар)			
1.	Затвердження плану роботи опорної школи на 2018-2019 н.р. Розподіл обов'язків між членами методичної ради.	Поліщук О.В. Онищенко О.К. Дроздецька Т.Д. Методист д/с №8	вересень 2018 р.
2.	Проблемний семінар « Особливості реалізації концептуальних засад Нової української школи».		
3.	Круглий стіл: «Забезпечення наступності у роботі дошкільної та початкової ланок освіти»		
Заняття 2 (Практичне заняття)			
1.	Науково-методичний діалог «Сучасний вчитель як провідник змін»(Методичні рекомендації щодо формувального оцінювання учнів 1 класу)	Сіукаєва О.А. Мазуренко О.В. Войналович Л.М. Романчук І.В.	грудень 2018 р.
2.	Педагогічна майстерня «Шість цеглинок: Ігри для первачків НУШ»		
3.	Ділова гра Організаційно-методична структура планування на місяць, тиждень, день.		
Заняття 3 (Майстер-клас)			
1.	Тренінг для вчителів "Я крокую до майстерності"	Біжан Т.В. Каленська С.В. Антоненко С.В. Вашулевська О.В	лютий 2018 р.
2.	Методичний ринг «Інтелект –карти як інструмент ефективної роботи з інформацією»		
2.	Дидактична майстерня «Комп'ютерне конструювання інтелектуальних ігор»		
Заняття 4 (Теоретичне заняття)			
1.	Тренінг з педагогічної майстерності «Покликання вчителя – покликання високе і благородне»	Пашаріна П.Д. Савченко Ю.А. Смирнова Л.В.	квітень 2018 р.
2.	Науково-методичний діалог «Урок вчора, сьогодні, завтра: погляд науковців, досвід практиків»		

