

ВИДДІЛ ОСВІТИ ВИКОНАВЧОГО КОМПІТЕТУ
КОРОСПЕНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

Начальник міськво

ЗАТВЕРДЖУЮ
А.В. Краснокутська

ПЛЕНАРНИКА
серпневих засідань
методичних
об'єднань

Коростень 2017

Проблемна науково-методична тема міста:

**«Діяльнісний підхід як основа функціонування
та розвитку освіти міста».**

Єдиний шлях, що веде до знань – це діяльність
Бернард Шоу

Велика мета освіти – це не знання, а дії.
Герберт Спенсер

*Думать легко, действовать трудно, а превратить мысль в
действие - самая трудная вещь на свете*
И. Гёте

Школа сьогодні стрімко змінюється, прагне відповідати вимогам часу. Головне, що змінюється в суспільстві, — це прискорення темпів розвитку. Тому важливо не стільки дати дитині якомога більше знань, скільки забезпечити її загальнокультурний, особистісний та пізнавальний розвиток, навчити учитися. Це є найважливішим завданням освітніх стандартів, що мають реалізувати розвивальний потенціал загальної середньої освіти. На конструктивне виконання завдань освіти ХХІ століття спрямований діяльнісний підхід.

Діяльнісний підхід — спрямованість навчально-виховного процесу на розвиток умінь і навичок особистості, застосування на практиці здобутих знань з різних навчальних предметів, успішну адаптацію людини в соціумі, професійну самореалізацію, формування здібностей до колективної діяльності та самоосвіти (*державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти*).

Методична тема

Діяльнісний підхід в організації науково-методичної роботи з педкадрами як шлях удосконалення професійної майстерності педагогів

Навчальна тема

Діяльнісний підхід як умова підвищення якості навчально-виховного процесу в загальноосвітніх навчальних закладах міста

Виховна тема

Формування всебічно розвиненої особистості на засадах діяльнісного підходу до організації виховного процесу в закладах освіти

ЗАСТУПНИКИ З НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОЇ РОБОТИ

1. Особливості організації навчально-виховного процесу в 2017-2018 н.р.

Кобилінський В.А., ММК

2. Опрацювання Листа МОН України від 07.06.2017 № 1/9-315 «Про структуру 2017-2018 навчального року та навчальні плани загальноосвітніх навчальних закладів»

Кобилінський В.А., ММК

3. Організація та проведення першого уроку. Лист МОН «Про проведення Першого уроку у 2017-2018 н.р.»

Кобилінський В.А., ММК

4. Рекомендації МОН України щодо викладання основ наук у 2016-2017 н.р.

- *природничого*
- *фізико-математичного*
- *гуманітарного*
- *історико-правового циклів*

*Василенко С.В., КМЛ,
Атаманчук С.І., КМК*

Література:

- Державний стандарт повної загальної середньої освіти.
- Концепція Нової української школи.
- <http://www.mon.gov.ua/>

ЗАСТУПНИКИ З ВИХОВНОЇ РОБОТИ

1. Особливості організації виховної роботи в загальноосвітніх навчальних закладах у 2017-2018 н.р. Нормативно-правове забезпечення виховного процесу.

Ботвіна В.Л., головний спеціаліст відділу освіти

2. Методичні рекомендації щодо проведення Першого уроку у 2017-2018 н.р. в навчальних закладах міста.

Поліщук О.В., ММК

3. Співпраця навчальних закладів з дитячими та молодіжними організаціями (з досвіду роботи).

Лісовська М.А., КМГ №7

/Ж. «Виховна робота в школі» №4, квітень 2017 р./

4. Формування ціннісних орієнтацій учнівської молоді в системі діяльності педагогічного колективу (з досвіду роботи).

Тиць Г.П., ЗОШ №11

/Ж. «Виховна робота в школі» №11, листопад 2016 р./

5. Підвищення ефективності виховання школярів шляхом використання інноваційних технологій (з досвіду роботи).

Бондарчук Н.Ф., ЗОШ №8

6. Моніторинг особистісно-професійного зростання: діагностичне анкетування. Поновлення інформаційної бази даних про заступників директорів з виховної роботи.

Поліщук О.В., ММК

Література:

- Концепція Нової української школи
- Ж. «Виховна робота в школі» №4, квітень 2017 р.
- Ж. «Виховна робота в школі» №11, листопад 2016 р.
- Указ Президента України від 13.10.2015 року №580/2015 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки»

КЛАСНІ КЕРІВНИКИ

1. Особливості організації виховної роботи в загальноосвітніх навчальних закладах у 2017-2018 н.р. Нормативно-правове забезпечення виховного процесу.

Яненко Ю.П., КМК

2. Методичні рекомендації щодо проведення Першого уроку у 2017-2018 н.р. в навчальних закладах міста.

ЗОШ №2

3. Виховання компетентної особистості – завдання сучасної школи.

КМГ №7

/Концепція Нової української школи/

/Ж. «Виховна робота в школі» №8, серпень 2012 р./

4. Соціалізація особистості через розвиток творчих здібностей учнів.

ЗОШ №13

/Ж. «Класному керівнику» №2, лютий 2017 р./

5. Огляд новинок фахової та методичної літератури.

ЗОШ №3

Література:

- Концепція Нової української школи
- Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України
- Ж. «Виховна робота в школі» №8, серпень 2012 р.
- Ж. «Класному керівнику» №2, лютий 2017 р.

ПЕДАГОГИ-ОРГАНІЗАТОРИ

1. Аналіз роботи методоб'єднання за 2016-2017 навчальний рік. Основні завдання на новий навчальний рік. Ознайомлення з планами роботи на 2017-2018 н.р.

Зарицька О.В., ММК

2. Методичні рекомендації з питань організації виховної роботи у навчальних закладах у 2017/2018 навчальному році.

Зарицька О.В., ММК

3. Методичні рекомендації щодо проведення першого уроку у 2017-2018 н.р. в навчальних закладах міста.

Зарицька О.В., ММК

4. Роль учнівського самоврядування в організації патріотичного виховання в загальноосвітніх навчальних закладах.

ЗОШ № 3

5. Співпраця навчальних закладів і дитячих та молодіжних організацій.

ЗОШ №13

6. Організація учнівського самоврядування.

Кереселідзе Т.В., ЦПО

7. Проблемні питання.

Педагоги-організатори МО

Література:

- Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України.
- Ж. «Виховна робота в школі» №10 (143), жовтень 2016 р.
- Ж. «Виховна робота в школі» №12 (145), грудень 2016 р.
- <http://www.zippo.net.ua>
- Концепція національно-патріотичного виховання дітей та молоді

ПОЧАТКОВІ КЛАСИ

1. Аналіз роботи методичного об'єднання вчителів початкової школи за 2016-2017 н.р. та затвердження плану роботи на 2017-2018 навчальний рік. Нормативно-правове забезпечення навчально-виховного процесу.

Поліщук О.В., ММК

2. Методичні рекомендації щодо викладання предметів у початковій школі в 2017-2018 н.р.

Поліщук О.В., ММК

3. Інтеграція як чинник підвищення ефективності навчання в початковій школі.

Антоненко С.В., КМГ

4. Діяльнісний підхід до вивчення природознавства в початковій школі.

Салій Н.О., ЗОШ №1

5. Використання активних форм роботи при формуванні читацьких компетентностей учнів. Робота з текстом.

Пилипчук Н.М., КМК

6. Огляд новинок фахової та методичної літератури.

Мойсеєнко С.В., ЗОШ №8

7. Моніторинг особистісно-професійного зростання учителя: діагностичне анкетування.

Поліщук О.В., ММК

Література:

- Навчальні програми для загальноосвітніх навчальних закладів із навчанням українською мовою. 1-4 класи.

- <http://www.mon.gov.ua/>
- Професійна освіта в умовах інтеграційних процесів: теорія і практика: збірник наукових праць/за заг. редакцією проф. С.С.Вітвицької, доц.. Н.Є.Колесник.-Житомир: ФО-П «Н.М.Левковець», 2017.-частина II,- 260 с.
- Савченко О.Я. Дидактика початкової школи.-К.:Грамота, 2013,-504 с.

УКРАЇНСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА

1. Аналіз роботи методичного об'єднання вчителів української мови та літератури за 2016-2017 н.р. та ознайомлення з планом роботи на 2017-2018 н.р.

*Яндюк Л.А.,
КМГ№7*

2. Інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання української мови і літератури в 2017-2018 навчальному році.

Черняєва С.В., ММК

3. Концептуальні засади Нової української школи.

Черняєва С.В., ММК

4. Аналіз результатів ЗНО-2017 з української мови та літератури.

Черняєва С.В.,

ММК

5. Мовні реалії сьогодення в аспекті професійної компетентності словесника.

Залевська А.І., КМЛ

6. Українська мова в науковому світогляді Михайла Грушевського.

Кващук О.В., ЗОШ№8

7. Різне.

Література:

- ж. «Вивчаємо українську мову та літературу» №1-2, 7-8, 2017р.

- Державний стандарт повної загальної середньої освіти.
- Концепція Нової української школи.
- <http://www.mon.gov.ua/>

ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА ТА РОСІЙСЬКА МОВА

1. Аналіз роботи методичного об'єднання вчителів зарубіжної літератури та російської мови за 2016-2017 н.р. та завдання на новий навчальний рік. Ознайомлення з планом роботи методоб'єднання вчителів зарубіжної літератури і російської мови на 2017-2018 н.р.

Наберушкіна Л.М., ММК

2. Ознайомлення з інструктивно-методичними рекомендаціями щодо викладання зарубіжної літератури та російської мови у 2017-2018 н.р. Перелік програм, підручників, посібників, які рекомендовані МОН України в 2017-2018 н.р.

Шубіна Т.І., ЗОШ№9

3. Національно-патріотичне виховання на уроках зарубіжної літератури та російської мови.

Коржук А.М., ЗОШ№8

4. Інтегрований підхід при вивченні зарубіжної та української літератур.

Лазаренко Т.І., КМЛ

5. Творча лабораторія вчителя (з досвіду роботи вчителя КМГ Коломієць Н.Г.)

Література:

- ж. «Зарубіжна література», №1-2, 2017р.;
- ж. «Зарубіжна література», №15-16, 2016р.

ІСТОРІЯ ТА ПРАВОЗНАВСТВО

1.Завдання методичного об'єднання на 2017-2018н.р., ознайомлення з планом роботи.

Бовкунова Л.П., ММК

2.Інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання історії в 2017-2018н.р. в 5-11 класах.

Хілітинська Т.Ф., КМГ

3.Інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання правознавства в 2017-2018н.р.

Копишинська Н.О., НВК№12

4. Вивчення історії в 9 класі. Ознайомлення з новою програмою.

Бовсуновська О.С., ЗОШ№1

4. Аналіз результатів ДПА- ЗНО- 2017 року з історії України.

Бовкунова Л.П., ММК

5.Огляд науково-методичної літератури

Годлевська В.С., КМЛ

6.Різне

Література:

- Державний стандарт повної загальної середньої освіти.
- Концепція Нової української школи.
- <http://www.mon.gov.ua/>

ІНОЗЕМНІ МОВИ

1. Аналіз роботи методичного об'єднання за 2016-2017 навчальний рік та ознайомлення з планом роботи на 2017-2018 навчальний рік.

О.В.Ющенко, методист ММК

2. Опрацювання інструктивно-методичних рекомендацій щодо організації та змісту навчально-виховного процесу в 2017-2018 навчальному році.

Т.Д.Ходаківська, ЗОШ №1

3. Якість навчальної книжки – основа ефективності навчання. Ознайомлення з програмою та підручниками з іноземних мов для 9 класу.

Т.В.Письменюк, ЗОШ№2

4. Огляд науково-методичної літератури для вчителів іноземних мов.

О.О.Мартиненко, ЗОШ №8

Література:

- Державний стандарт повної загальної середньої освіти.
- Концепція Нової української школи.
- <http://www.mon.gov.ua/>
- ж. «Англійська мова і література», липень-серпень, 2017р.

БІОЛОГІЯ ТА ОСНОВИ ЗДОРОВ'Я

1. Аналіз роботи методоб'єднання вчителів біології та основ здоров'я в 2016-2017 н.р. і завдання на новий навчальний рік. Ознайомлення з планом роботи на 2017-18 н. р.

Рацун С.М., методист ММК

2. Опрацювання інструктивно-методичних рекомендацій щодо викладання біології та основ здоров'я у 9 класах за новим Держстандартом. Програмне забезпечення викладання предметів природничого циклу в 2017-2018 н.р.

*Тагун Л.Є., КМЛ
Бех А.П., НВК №12*

3. Формування екологічної компетентності учнів на уроках та позаурочних заходах в умовах глобалізації суспільства.

Башинська О.М., КМК

4. Моніторинг результативності участі в обласних семінарах, конкурсах, олімпіадах. Робота з обдарованими дітьми: організація роботи та участь в інтерактивних конкурсах природничої спрямованості «Геліантус».

Рацун С.М., методист ММК

5. Методична скринька: правильність та своєчасність заповнення журналів, виконання програмового матеріалу та оформлення тематичного оцінювання, контрольних перевірок, система оцінювання практичних та лабораторних робіт.

Рацун С.М., методист ММК

Література:

- ж. Біологія (Х.) Педагогічна майстерня № 13-14, 2017р. С 5.

- ж. Біологія (Х.) № 10-11, 2017р., с.33
- ж. Біологія (Х.) № 7-8, 2017р. с.10

ГЕОГРАФІЯ ТА ЕКОНОМІКА

1. Аналіз роботи методичного об'єднання вчителів географії за 2016-2017 н.р. та ознайомлення з планом роботи на 2017-2018 н.р. Нормативно-правове забезпечення навчального процесу.

Шелюк Л.А., методист ММК

2. Опрацювання інструктивно-методичних рекомендацій МОН України, ЖОППО щодо викладання географії та економіки у 2017-2018 навчальному році.

Зирянова Г.Г., НВК №12, голова МО

3. Впровадження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти (освітня галузь «Географія України 9кл.»). Вимоги щодо проведення сучасних уроків географії в новому навчальному році.

Гуцалюк О.В., ЗОШ №5

4. Підвищення кваліфікації педагогічних кадрів – запорука успіху.

Шиян Н.М., ЗОШ №13

5. Роль факультативних курсів у формуванні інтересу до навчання. Ознайомлення з програмами факультативів з предмета.

Шелюк Л.А., методист ММК

6. Огляд науково-методичної літератури.

Козлов М.Ю., ЗОШ №1

7. Методична скринька: уточнення бази даних вчителів природничого циклу, творчих педагогічних працівників загальноосвітніх навчальних закладів (*анкетування вчителів щодо вивчення методичних і дидактичних запитів з питань викладання навчання предмета*).

Шелюк Л.А., методист ММК

8. Узагальнення роботи засідання, вироблення рекомендацій.

Члени методичного об'єднання

Навчально-дослідницьке завдання:

Опрацювати та проаналізувати вказану літературу:

- Навчальні програми для загальноосвітніх навчальних закладів. 5 - 11 класи.- К.: Видавничий дім «Освіта», 2016.
- Проект Концепції середньої загальноосвітньої школи України.
- <http://www.mon.gov.ua/>
- Серія науково-методичного журналу «Географія», №6, 2016р.
- Гаряча С.А. Формування в учнів ключової компетентності "Уміння вчитися" відповідно до вимог нових державних освітніх стандартів/ С.А.Гаряча.–Черкаси: ЧОПОПП, 2014.

ХІМІЯ

1. Аналіз роботи методичного об'єднання вчителів хімії за 2016-2017 н.р. та ознайомлення з планом роботи на 2017-2018 н.р. Нормативно-правове забезпечення навчального процесу.

Шелюк Л.А., методист ММК

2. Ознайомлення з інструктивно-методичними рекомендаціями Міністерства освіти і науки України щодо викладання курсу хімії в 2017-2018 н.р.

Козак С.В. голова МО

3. Впровадження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти (освітня галузь «Хімія 9кл.»). Вимоги щодо проведення сучасних уроків хімії в новому навчальному році

Соловійова О.М., НВК №12

4. Техніка безпеки учнів під час вивчення хімії, оформлення документації з техніки безпеки.

Козак С.В., голова МО,

Шелюк Л.А., методист ММК

5. Роль активності і самостійності школярів в активізації навчального процесу.

Керівник творчої групи вчителів хімії Сахарова О.М., КМК

6. Огляд методичної літератури.

Заброцька К.М., ЗОШ№1

7. Методична скринька: уточнення бази даних вчителів хімії, творчих педагогічних працівників загальноосвітніх навчальних закладів (анкетування вчителів щодо вивчення методичних і дидактичних запитів з питань викладання предмета).

Шелюк Л.А., методист ММК

8. Узагальнення роботи засідання, вироблення рекомендацій.

Члени методичного об'єднання

Навчально-дослідницьке завдання:

Опрацювати та проаналізувати фахову літературу.

ФІЗИКА

1. Аналіз роботи методоб'єднання за 2016-2017 навчальний рік. Основні завдання на новий навчальний рік. Ознайомлення з планом роботи на 2017-2018 н.р.

Зарицька О.В., ММК

2. Методичні рекомендації щодо вивчення фізики та астрономії в 2017-2018 н.р.

Зарицька О.В., ММК

3. Реалізація Державного стандарту з фізики у 9 класах.

Зарицька О.В., ММК

4. Формування міжпредметної компетентності на уроках фізики.

Васьківський М.М., КМЛ

5. Шляхи формування обдарованості учнів під час навчально-виховного процесу з фізики.

Бовсунівська В.І., ЗОШ№8

6. Огляд науково-методичної літератури.

Зволейко К.В., ЗОШ№9

7. Проблемні питання.

Вчителі МО

Література:

- ж. «Фізика в школах України» № 5-6, березень 2017р.
- Державний стандарт повної загальної середньої освіти.

- <http://osvita.ua>
- <http://www.mon.gov.ua/>

МАТЕМАТИКА

1. Аналіз роботи методоб'єднання за 2016-2017 навчальний рік. Основні завдання на новий навчальний рік. Ознайомлення з планом роботи на 2017-2018 н.р.

Зарицька О.В., ММК

2. Методичні рекомендації щодо вивчення математики в 2017-2018 н.р.

Зарицька О.В., ММК

3. Реалізація Державного стандарту з математики у 9 класах.

Зарицька О.В., ММК

4. Сучасний урок: від учнівського «не хочу» до «знаю, умію, застосовую».

Вдовиченко С.А., КМК

5. Розвиток предметної компетентності учнів на уроках математики.

Мельник О. Д., ЗОШ №1

6. Огляд науково-методичної літератури.

Левківська Н.С., ЗОШ №9

7. Проблемні питання.

Вчителі МО

Література:

- - ж. « Математика в школах України» № 7-8(523-524), березень 2017р. - ж. « Математика в школах України» № 4-5(520-521), лютий 2017р.
- Державний стандарт повної загальної середньої освіти.
- <http://www.mon.gov.ua/>

ІНФОРМАТИКА

1. Підсумки роботи методичного об'єднання в 2016-2017 н.р. та методичні рекомендації щодо викладання предмета в 2017-2018 н.р.

Рудик С.В., ММК

2. Хмарні технології та їх застосування на уроках інформатики.

Каленський В.С., КМК

3. Методичні рекомендації по роботі з програмним комплексом «ІСУО» в 2017-2018 н.р.

Ущанівський О.М., ЗОШ №11

4. Використання елементів інтерактивних технологій на уроках інформатики.

Подік І.М., ЗОШ №13

5. Сучасні методичні підходи до підготовки та проведення уроків інформатики.

Атрощенко В.В., ЗОШ №2

6. Організаційні питання.

Вчителі МО

Література:

- <http://www.mon.gov.ua>
- <http://timso.koippo.kr.ua/>
- ж. «Інформатика в школі» №2(98) лютий 2017
- ж. «Інформатика в школі» №1(97) січень 2017

ТЕХНІЧНА ПРАЦЯ

1. Підсумки роботи методичного об'єднання в 2016-2017 н.р. та методичні рекомендації щодо вивчення предмета в 2017-2018 н.р.

Гарбар А.М., КМГ №7

2. Методичні засади включення учнів до проектної діяльності.

Кушнір О.М., ЗОШ №5

3. Застосування ігрових технологій навчання

Козинець В.О., НВК №12

4. Реалізація компетентісного підходу під час вивчення технологій

Невмержицький В.М., ЗОШ №9

5. Організаційні питання.

Вчителі МО

Література:

- <http://www.mon.gov.ua>
- ж. «Трудове навчання в школі» №1(157-158) січень 2017
- ж. «Трудове навчання в школі» №18(150) вересень 2016
- ж. «Трудове навчання в школі» №4(160) лютий 2017

ОБСЛУГОВУЮЧА ПРАЦЯ

1. Підсумки роботи методичного об'єднання в 2016-2017 н.р. та методичні рекомендації щодо вивчення предмета в 2017-2018 н.р.

Руцька Л.П., КМГ

2. Роль трудового навчання в національно-культурному становленні молоді.

Мельник Г.П., ЗОШ №8

3. Реалізація компетентісного підходу під час вивчення технологій учнями в навчальному закладі.

Самчук С.М., НВК №12

4. Методичні засади включення учнів до проектної діяльності.

Волківська Г.В., ЗОШ №1

5. Організаційні питання.

Вчителі МО

Література:

- <http://www.mon.gov.ua>
- ж. «Трудове навчання в школі» №1(157-158) січень 2017
- ж. «Трудове навчання в школі» №21(153) листопад 2016

ЗАХИСТ ВІТЧИЗНИ

Підсумки роботи методичного об'єднання в 2016-2017 н.р. та методичні рекомендації щодо вивчення предмета в 2017-2018 н.р.

Кобилінський В.А., ММК

Котівець В.І., КМГ

1. Про стан впровадження здоров'язберігаючих технологій при викладанні предмета «Захист Вітчизни»

Андріанов С.В., ЗОШ№3

2. Виховання громадянина-патріота через військово-патріотичну гру «Сокіл» («Джура»).

Галицький О.Б., НВК№12

3. Військово-патріотичне виховання молоді через оновлені експозиції кімнат, куточків бойової слави в контексті подій на сході України.

Колос Ю.А., ЗОШ№2

4. Різне
Вчителі МО

Література:

- <http://www.mon.gov.ua>
- Борисенко Л. Л. Використання здоров'язберігаючих технологій у професійній діяльності педагогів /
- Л. Л. Борисенко // Актуальні проблеми та перспективи розвитку сучасної педагогічної освіти: наук.-метод. зб. матер. Днів науки – (Стаханов-Лисичанськ, квітень, 2015). – Лисичанськ, 2015. – С. 36–41.
- Указ Президента України від 13.10.2015 року №580/2015 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки»

ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА

1. Підсумки роботи методичного об'єднання в 2016-2017 н.р. та методичні рекомендації щодо викладання предмета в 2017-2018 н.р.

Мороз С.Є., КМК

2. Обговорення проекту Положення про проведення Спартакіади школярів міста у 2017-2018 навчальному році.

Гончаренко Т.В., ДЮСШ

3. Робота з дітьми, які мають підготовчу та спеціальну медичну групи.

Сидорчук А.М., ЗОШ №9

4. Правила самоконтролю під час виконання фізичних вправ.

5.Проблемні питання.

Вчителі МО

Література:

- <http://www.mon.gov.ua>
- osvita.ua/doc/files/news/454/45407/Robota.doc
- ivblagodatne-nvk.edukit.kr.ua

МУЗИЧНЕ МИСТЕЦТВО

1. Аналіз роботи методоб'єднання вчителів мистецтва в 2016-2017 н.р. Ознайомлення з планом роботи методичного об'єднання вчителів музичного мистецтва на 2017-2018 н.р.

Наберушкіна Л.М., ММК

2. Ознайомлення із інструктивно-методичними рекомендаціями щодо викладання музичного мистецтва у 2017-2018 н.р.

Яремчук В.І., ЗОШ№1

3. Спів під фонограму: за і проти!

Яремчук В.І., ЗОШ№1

4. Використання музичної грамоти на уроках музичного мистецтва.

Білошицький М.В., КМГ

5.Різне.

ШКІЛЬНІ БІБЛІОТЕКАРІ

1. Інструктивно-методичні рекомендації до організації роботи шкільної бібліотеки в 2017-2018 н.р.

Рацун С.М., методист ММК

2. Аналіз роботи методоб'єднання шкільних бібліотекарів в 2016-2017 н.р. Ознайомлення з планом роботи шкільних бібліотекарів на 2017-2018 н.р.

Волківська Н.Я., ЗОШ№11

3.Новітні технології та методи обслуговування читачів у шкільній бібліотеці.

Петрович Л.П., ЗОШ№1

4. Роль, місце та основні функції шкільної бібліотеки у бібліотечно-інформаційному забезпеченні навчально-виховного процесу (круглий стіл).

Бібліотекарі шкіл міста

5. Нормативно-правове забезпечення діяльності шкільної бібліотеки загальноосвітнього навчального закладу.

Волківська Н.Я., керівник МО

6. Діагностика професійної майстерності шкільних бібліотекарів.

Рауун С.М., методист ММК

Література:

- ж. «Шкільна бібліотека» №3, 2016р., с. 2-7
- ж. «Шкільна бібліотека» №5, 2017р., с. 9
- ж. «Шкільна бібліотека» №12, 2012р., с. 2

СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНА СЛУЖБА

1. Перспективи розвитку психологічної служби м. Коростеня на 2017-2018 н.р. Зміни до положення про психологічну службу системи освіти. Психологічний супровід системи інклюзивної освіти, інтеграція дітей з особливими потребами в навчальне середовище.

Василенко Т.О., методист ММК

2. Планування та звітність психологічної служби (зміни до нормативної бази та форм аналітичної та статистичної звітності, відмінності в звітності та плануванні на 2017-2018н.р).

Данюк Т.А., ЗОШ № 2,3

Синицька О.М., ЦРД № 18

Максименко О.А., ДНЗ № 8

3. «Запровадження сучасних психолого-педагогічних технологій, інновацій, проектної діяльності в роботі працівників психологічної служби. Участь працівників психологічної служби в Всеукраїнському проекті «Сімейна розмова»».

Павлова О.В., КМК

4. «Превенція негативних явищ в учнівському середовищі. Психологічний супровід дітей підліткового віку з сімей СЖО»

Література:

- Дубравська Д. М. Основи психології: Навчальний посібник. – Львів: Світ, 2001. – 280 с.
- Загальна психологія: Підручник / О. В. Скрипченко, Л. В. Долинська, З. В. Огороднійчук та ін. – К.: Либідь, 2005. – 464 с.
- Загальна психологія. / За заг. ред. С. Д. Максименка. Підручник. – Вінниця: Нова книга, 2004. – 704 с.
- Ішмуратов А. Т. Конфлікт і згода. – К.: Наукова думка, 2006. – 190 с.
- Кириленко Т. С. Психологія: емоційна сфера особистості: Навчальний посібник. – К.: Либідь, 2007. – 256 с.
- Корнелиус Х., Фэйр Ш. Выиграть может каждый. – М.: Стрингер, 1992. – 116 с.
- Леонгард К. Акцентуированные личности. – К.: Эксмо-Пресс, 2001. – 544 с.
- Лозниця В. С. Психологія і педагогіка: основні положення. Навчальний посібник. – К.: “ЕксОб”, 1999. – 303 с.
- Степанов О. М., Фіцула М. М. Основи психології і педагогіки: Навчальний посібник. – К.: Академвидав, 2005. – 520 с.
- Посібник «Сімейна розмова» Київ 2016.
- Крикун, А. Включення дітей з особливими потребами в освітнє середовище / А. Крикун // Вихователь-методист дошкільного закладу. - 2009. - №10. - С.9-15.
- Ілляшенко, Т. Інтеграція дітей з особливими потребами / Т.
- Ілляшенко // Директор школи (Шкільний світ). - 2009. - №34.