



Міністерство освіти і науки України
Відділ освіти виконкому Коростенської міської ради
Методичний кабінет



ІНФОРМАЦІЙНО-МЕТОДИЧНИЙ ЗБІРНИК на 2017-2018 навчальний рік

м. Коростень
2017

ЗМІСТ

Про підсумки методичної роботи з педкадрами в 2016-2017 н.р. та організацію методичної роботи в 2017-2018 н.р.....	16
Робота з керівниками шкіл	25
Постійно діючий семінар заступників директорів з навчально-виховної роботи.....	27
Постійно діючий семінар заступників директорів з виховної роботи	29
Методичне об'єднання педагогів-організаторів	32
Методичне об'єднання класних керівників	35
Методичне об'єднання вчителів української мови і літератури	40
Методичне об'єднання вчителів іноземних мов	47
Методичне об'єднання вчителів зарубіжної літератури і російської мови.....	53
Методичне об'єднання вчителів історії та правознавства.....	56
Методичне об'єднання вчителів математики	64
Методичне об'єднання вчителів фізики	69
Методичне об'єднання вчителів інформатики	74
Методичне об'єднання вчителів біології та основ здоров'я	77
Методичне об'єднання вчителів географії.....	83
Методичне об'єднання вчителів економіки	94
Методичне об'єднання вчителів хімії	99
Методичне об'єднання вчителів фізичного виховання	106
Методичне об'єднання вчителів музичного мистецтва	109
Методичне об'єднання вчителів обслуговуючої праці	112
Методичне об'єднання вчителів технічної праці	114
Методичне об'єднання вчителів образотворчого мистецтва	116
Методичне об'єднання вчителів предмета «Захист Вітчизни».....	119
Методичне об'єднання вчителів початкових класів	121
Методичне об'єднання шкільних бібліотекарів	131
Психологічна служба	135
Опорні школи	143

План-календар проведення методичних заходів на I півріччя

№	Дата	Вид роботи	Категорія працівників	Тема	Місце проведення
1	Серпень	Теоретичний семінар	Вчителі інформатики	Підсумки роботи методичного об'єднання в 2016-2017 н.р.	НВК№2
2	Серпень	Методичне об'єднання	Шкільні бібліотекарі	Шкільна бібліотека: зміст, завдання і пріоритетні напрями діяльності в сучасних умовах. Проблеми. Шляхи реформування	НВК№2
3	Серпень	Методичне об'єднання	Вчителів образотворчого мистецтва	Підсумки роботи методичного об'єднання в 2016-2017 н.р. та планування на 2017-2018н.р.	НВК№2
4	Серпень	Методичне об'єднання	Вчителів біології та основ здоров'я	Підсумки роботи методичного об'єднання в 2016-2017 н.р. та планування на 2017-2018н.р.	НВК№2
5	Серпень	Теоретичний семінар	Вчителі обслуговуючої праці	Підсумки роботи методичного об'єднання в 2016-2017 н.р.	НВК№2
6	Серпень	Теоретичний семінар	Вчителі технічної праці	Підведення підсумків роботи МО	НВК№2
7	Серпень	Теоретичний семінар	Вчителі фізичної культури	Підведення підсумків роботи МО	НВК№2
8	Серпень	Методичне об'єднання	Вчителі початкових класів	Зміст і завдання навчально-виховної роботи на 2017 – 2018 навчальний рік. Організація навчально-виховного процесу в початкових класах загальноосвітніх навчальних закладів в умовах впровадження Державного стандарту початкової освіти.	НВК №2
9	Серпень	Методичне об'єднання	Заступники директора з ВР	Зміст і завдання виховної роботи на 2017 – 2018 навчальний рік.	НВК №2

10	Серпень	Методичне об'єднання	Класні керівники	Зміст і завдання виховної роботи на 2017 – 2018 навчальний рік.	НВК №2
11	Серпень	Методичне об'єднання	Педагоги організатори	Зміст і завдання виховної роботи на 2017 – 2018 навчальний рік.	НВК №2
12	Серпень	Методичне об'єднання	Вчителі математики	Підсумки роботи міського методичного об'єднання Вчителів математики в 2016-2017 н.р. щодо розвитку загальної середньої освіти та завдання на новий 2016-2017 навчальний рік	НВК №2
13	Серпень	Методичне об'єднання	Вчителі фізики	Підсумки роботи міського методичного об'єднання Вчителів фізики в 2016-2017 н.р. щодо розвитку загальної середньої освіти та завдання на новий 2016-2017 навчальний рік	НВК №2
14	Серпень	Методичне об'єднання	Вчителі зарубіжної літератури і російської мови	Підсумки роботи міського методичного об'єднання вчителів зарубіжної літератури та російської мови в 2016-2017 н.р. щодо розвитку загальної середньої освіти та завдання на новий 2017-2018 н.р.	НВК №2
15	Серпень	Теоретичний семінар	Вчителі української мови і літератури	Аналіз роботи методичного об'єднання вчителів української мови та літератури за 2016-2017 н.р. та ознайомлення з планом роботи на 2017-2018 н.р.	НВК №2
16	Серпень	Теоретичний семінар	Вчителі іноземної мови	Аналіз роботи методичного об'єднання за 2016-2017 навчальний рік та ознайомлення з планом роботи на 2017-2018 навчальний рік.	НВК №2
17	Серпень	Теоретичний семінар	Вчителі музичного мистецтва	Звіт про роботу міського МО вчителів музичного мистецтва в 2016-2017 н.р.	НВК №2
18	Серпень	Теоретичний семінар	Керівники ЗНЗ	Основні завдання навчально-виховних закладів та шляхи їх вирішення у 2017-2018 н.р.	ММК

19	Серпень	Теоретичний семінар	Вчителі історії і правознавства	Завдання методичного об'єднання на 2017-2018 н.р., ознайомлення з планом роботи	НБК №2
20	Серпень	Теоретичний лекторій	Вчителі географії	Освітня і самоосвітня діяльність учителя в контексті розвитку його інноваційного потенціалу	НБК №2
21	Серпень	Теоретичний лекторій	Вчителі економіки	Освітня і самоосвітня діяльність учителя в контексті розвитку його інноваційного потенціалу	НБК №2
22	Серпень	Теоретичний лекторій	Вчителі хімії	Освітня і самоосвітня діяльність учителя в контексті розвитку його інноваційного потенціалу	НБК №2
23	Серпень	Теоретичний семінар	Психологічна служба	Перспективи розвитку психологічної служби м. Коростеня на 2017-2018 н.р.	НБК №2
24	Серпень	Теоретичний семінар	Заступники директорів з НВР	Основні завдання навчально-виховних закладів та шляхи їх вирішення у 2017-2018 н.р.	НБК №2
25	Серпень	Теоретичний семінар	Вчителі "Захист Вітчизни"	Підсумки роботи МО в 2016-2017 н.р. та методичні рекомендації щодо вивчення предмета в 2017-2018 н.р.	НБК №2
26	Вересень	Теоретичний семінар	Вчителі початкових класів	Сучасні тенденції удосконалення процесу навчання першокласників в умовах модернізації та реформування освіти. Інструктивно-методичні рекомендації навчання першокласників у 2017-2018 н.р.	ММК
27	Вересень	Семінар-тренінг	Психологічна служба	Підвищення компетентності практичних психологів	ММК
28	Жовтень	Семінар - практикум	Вчителі технічної праці	Розвиток креативного потенціалу учнів на уроках трудового навчання	ЗОШ №11
29	Жовтень	Практичний семінар	Вчителі фізичної культури	Попередження дитячого травматизму під час занять фізичною культурою	ЗОШ № 3

30	Жовтень	Теоретичний семінар	Шкільні бібліотекарі	Професійна компетентність бібліотекаря як запорука ефективного функціонування шкільної бібліотеки	ММК
31	Жовтень	Проблемний семінар	Вчителі біології	Формування екологічної компетентності учнів на уроках та позаурочних заходах в умовах глобалізації суспільства	ММК
32	Жовтень	Круглий стіл	Вихователі ГПД	Використання ІКТ в умовах групи продовженого дня	ММК
33	Жовтень	Теоретичний семінар	Заступники директора з ВР	Принципи «педагогіки партнерства» – основа формування виховного середовища в Новій українській школі	ММК
34	Жовтень	Практичний семінар	Вчителі фізики	Позакласна робота з фізики як розвиток пізнавальної активності учнів.	ЗОШ №13
35	Жовтень	Теоретичний семінар	Вчителі іноземної мови	Навички ХХІ століття. Вимоги до сучасного уроку іноземної мови	ММК
36	Жовтень	Теоретичний семінар	Психологічна служба	Соціально-психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання в навчальних закладах	ЗОШ №11
37	Жовтень	Теоретичний семінар	Заступники директорів з НВР	Формування готовності педагога до інноваційної діяльності	ММК
38	Листопад	Теоретичний семінар	Вчителі інформатики	Робота з обдарованими дітьми при підготовці до олімпіади з інформатики та ІКТ	ММК
39	Листопад	Семінар - практикум	Вчителі біології	Діяльнісний підхід у навчанні я засіб розвитку успішної особистості	ЗОШ №9
40	Листопад	Семінар-практикум	Вчителів образотворчого мистецтва	Творча співпраця вчителя і учнів на уроках образотворчого мистецтва	НВК №2
41	Листопад	Практичний семінар	Вчителі початкових класів	Нестандартні форми організації навчання як засіб підвищення пізнавальної активності	ЗОШ №5

				молодших школярів	
42	Листопад	Круглий стіл	Класні керівники	Сучасні цінності родинно-сімейного виховання як складова національно-патріотичного виховання особистості.	ММК
43	Листопад	Теоретичний семінар	Педагоги організатори	Доброчинна діяльність школярів.	ММК
44	Листопад	Семінар-практикум	Вчителі зарубіжної літератури і російської мови	Формування життєвих компетенцій на уроках зарубіжної літератури та російської мови	ЗОШ№11
45	Листопад	Практичний семінар	Вчителі іноземної мови	Нестандартний урок як засіб формування соціокультурного виховання учнів	ЗОШ№8
46	Листопад	Практичний семінар	Вчителі історії і правознавства	Застосування екскурсійного методу та музейної педагогіки у викладанні історії та правознавства	ЗОШ№5
47	Листопад	Теоретичний семінар	Вчителі географії	Інтегровані уроки, як основа формування креативності та розумової діяльності учнів	ММК
48	Листопад	Теоретичний семінар	Психологічна служба	Підвищення компетентності практичних психологів	ЦРД№17
49	Листопад	Теоретичний семінар	Вчителі "Захист Вітчизни"	Актуальні проблеми військово-патріотичного виховання молоді	ММК
50	Листопад	Семінар - практикум	Шкільні бібліотекарі	Читання як засіб виховання національно-патріотичної свідомості школярів	КМК
51	Грудень	Теоретичний семінар	Вчителів образотворчого мистецтва	Арт-педагогіка, як інструмент творчого розвитку вчителя і учня	НВК №12
52	Грудень	Практичний семінар	Вчителі математики	Діяльнісний підхід у навчанні на уроках математики як засіб розвитку успішної особистості.	КМЛ

53	Грудень	Практичний семінар	Вчителі музичного мистецтва	Дидактичні ігри на уроках музичного мистецтва в початковій школі	КМЛ
54	Грудень	Практичний семінар	Вчителі економіки	Економічна освіта – невід’ємна складова формування особистості	ЗОШ №9
55	Грудень	Теоретичний семінар	Психологічна служба	Підвищення компетентності практичних психологів	ММК

План-календар проведення методичних заходів на II півріччя

56	Січень	Методичне об'єднання	Вчителі біології	Формування креативної особистості через упровадження інноваційних технологій на уроках біології	ММК
57	Січень	Теоретичний семінар	Вчителі фізичної культури	Забезпечення диференційованого підходу до учнів з урахуванням стану їхнього здоров'я	ММК
58	Січень	Методичне об'єднання	Вчителі основ здоров'я	Інтегровані уроки як засіб формування ключових компетентностей школярів	ММК
59	Січень	Методичне об'єднання	Вчителів образотворчого мистецтва	<i>Формування художньо-практичної компетентності учнів на уроках образотворчого мистецтва</i>	ММК
60	Січень	Педагогічна майстерня	Класні керівники	Формування ціннісного ставлення до здоров'я як важливої складової у вихованні юних громадян на засадах діяльнісного підходу.	ММК
61	Січень	Теоретичний семінар	Вчителі фізики	Сучасний урок у контексті компетентнісного підходу	ММК
62	Січень	Круглий стіл	Вчителі зарубіжної літератури і російської мови	Рефлексія як невід'ємна складова сучасного уроку	ММК
63	Січень	Круглий стіл	Вчителі музичного мистецтва	Музичне мистецтво в сучасній школі	ММК
64	Січень	Практичний семінар	Керівники ЗНЗ	Діяльнісний підхід в організації роботи з педкадрами	ЗОШ№3
65	Січень	Теоретичний семінар	Вчителі історії і правознавства	Нова українська школа: концептуальні засади	ММК
66	Січень	Теоретичний семінар	Вчителі хімії	Формування творчих компетентностей учнів засобами активних форм навчання на уроках хімії	ММК

67	Лютий	Семінар-практикум	Вчителі інформатики	Компетентнісно-діяльнісний підхід до навчання інформатики: реалізація нових державних стандартів освіти	ЗОШ№3
68	Лютий	Практичний семінар	Вчителі фізичної культури	Взаємодія вчителя та учнів, її вплив на підвищення результативності навчально-виховного процесу	ЗОШ№13
69	Лютий	Семінар - практикум	Вчителі основ здоров'я	Урок основ здоров'я як шлях до формування здоров'язбережувальної компетентності учнів	ЗОШ№11
70	Лютий	Мастер-клас	Вчителів образотворчого мистецтва	Від творчого вчителя до творчого учня	ЦПО
71	Лютий	Практичний семінар	Вчителі початкових класів	Міжпредметні зв'язки як засіб формування ключових та предметних компетентностей молодших школярів.	ЗОШ №13
72	Лютий	Теоретичний семінар	Педагоги організатори	Патріотичне виховання дітей та учнівської молоді.	ММК
73	Лютий	Теоретичний семінар	Вчителі зарубіжної літератури і російської мови	Інноваційні підходи: структура сучасного уроку	НВК№12
74	Лютий	Практичний семінар	Вчителі української мови і літератури	Сучасні підходи у викладанні української мови та літератури	ЗОШ№9
75	Лютий	Практичний семінар	Вчителі іноземної мови	Мотивація як рушійна сила навчальної діяльності учнів на уроках англійської мови.	ЗОШ№5
76	Лютий	Теоретичний лекторій	Вчителі економіки	Сучасний ефективний урок економіки – результат організації активної діяльності, спільної творчості вчителя і учнів	ММК
77	Лютий	Практичний семінар	Психологічна служба	Організація соціально-психологічної роботи з дітьми, які мають порушення психофізичного розвитку	ДНЗ№21

				в умовах створення інклюзивно - ресурсних центрів	
78	Лютий	Практичний семінар	Заступники директорів з НВР	Використання хмарних сервісів у процесі управління навчальним закладом	КМГ
79	Лютий	Методичне об'єднання	Шкільні бібліотекарі	Медіа компетентність – вміння для життя сучасної людини	ММК
80	Березень	Семінар-практикум	Вчителі обслуговуючої праці	Розвиток креативного потенціалу учнів на уроках трудового навчання.	НВК№12
81	Березень	Круглий стіл	Вчителі обслуговуючої праці	Підсумки роботи методичного об'єднання в 2016-2017 н.р.	ММК
82	Березень	Круглий стіл	Вчителі технічної праці	Сучасний урок трудового навчання – основа проектної діяльності	ММК
83	Березень	Мастер-клас	Вчителі біології та основ здоров'я	Професійна майстерність. Формування та розвиток самоосвітньої компетенції учнів	ММК
84	Березень	Практичний семінар	Вихователі ГПД	Формування соціальної компетентності молодших школярів на ГПД	КМГ №7
85	Березень	Майстер-клас.	Вчителі математики	Сучасний урок у контексті компетентнісного підходу	ММК
86	Березень	Теоретичний семінар	Вчителі української мови і літератури	Сучасний арсенал професійних засобів українських педагогів	ММК
87	Березень	Круглий стіл	Вчителі іноземної мови	Творчі звіти вчителів іноземної мови, які атестуються на вищу кваліфікаційну категорію	ММК
88	Березень	Практичний семінар	Вчителі історії і правознавства	Реалізація діяльнісного підходу на уроках та в позакласній роботі з історії та правознавства	ЗОШ№13
89	Березень	Авторська майстерня	Вчителі географії	Особистісне зростання кожного вчителя як мета педагогічного процесу	ММК

90	Березень	Методичний міст	Вчителі хімії	Професійний успіх у системі саморозвитку особистості педагога	ММК
91	Березень	Практичний семінар	Вчителі хімії	Особливості уроку на засадах компетентнісного (діяльнісного) підходуСОБЛИВОСТІ УРОКУ НА ЗАСАДАХ	ЗОШ№9
92	Березень	Практичний семінар	Психологічна служба	Навички кризового консультування та розвиток психосоціальної стійкості у дітей	ММК
93	Березень	Практичний семінар	Вчителі "Захист Вітчизни"	Психологічна і фізична підготовка на уроках «Захист Вітчизни	НВК№2
94	Квітень	Мастер-клас	Шкільні бібліотекарі	Від стандарту до творчості. Інноватика і творчість бібліотекаря – основні шляхи до успіху в роботі з школярами»	ММК
95	Квітень	Практичний семінар	Заступники директора з ВР	Превентивно-правова освіта як засіб виховання компетентної особистості в освітньому просторі школи.	ЗОШ №9
96	Квітень	Теоретичний семінар	Вчителі іноземної мови	Організація навчально-виховного процесу в контексті компетентнісно-орієнтованого навчання та виховання на уроках німецької мови та в позаурочній діяльності	ММК
97	Квітень	Теоретичний семінар	Вчителі музичного мистецтва	Український традиційні свята та обряди в школі	ММК
98	Квітень	Проблемний семінар	Керівники ЗНЗ	Сучасні форми роботи з педкадрами	ММК
99	Квітень	Практичний семінар	Вчителі географії	Красзнавчий підхід, як метод поглиблення практичної спрямованості навчально виховного процесу	ЗОШ№3
100	Травень	Круглий стіл	Вчителі інформатики	Планування роботи методичного об'єднання в 2016-2017 н.р.	ММК

101	Травень	Круглий стіл	Вчителі обслуговуючої праці	Планування роботи методичного об'єднання в 2016-2017 н.р.	ММК
102	Травень	Круглий стіл	Вчителі технічної праці	Планування роботи методичного об'єднання в 2016-2017 н.р.	ММК
103	Травень	Методичне об'єднання	Вчителі біології та основ здоров'я	Використання різноманітних активних сучасних новітніх технологій в пізнавальній діяльності учнів	ММК
104	Травень	Методичне об'єднання	Вчителів образотворчого мистецтва	Формування потреби у спілкуванні з мистецтвом як основи естетичного виховання і художнього сприйняття дійсності: пізнавального інтересу до мистецтва та навичок сприймання і аналізу художніх творів	ММК
105	Травень	Теоретичний семінар	Вчителі початкових класів	Підсумки і аналіз роботи МО за 2017-2018 н.р.	ММК
106	Травень	Теоретичний семінар	Класні керівники	Комплексний моніторинг як засіб управління якістю виховної роботи.	ММК
107	Травень	Методичне об'єднання	Вчителі фізики	Підсумки і аналіз роботи МО за 2017-2018 н.р.	ММК
108	Травень	Методичне об'єднання	Педагоги організатори	Підсумки роботи МО за 2017-2018 н.р.	ММК
109	Травень	Методичне об'єднання	Вчителі математики	Підсумки роботи МО за 2017-2018 н.р.	ММК
110	Травень	Круглий стіл	Вчителі зарубіжної літератури і російської мови	Творча філологічна майстерня	ММК
111	Травень	Круглий стіл	Вчителі української мови і літератури	Аналіз роботи МО за 2017-2018 н.р.	ММК
112	Травень	Теоретичний семінар	Вчителі іноземної мови	Підведення підсумків діяльності МО в 2017-2018 навчальному році та складання плану роботи на наступний рік	ММК

113	Травень	Круглий стіл	Вчителі історії і правознавства	Підсумки та аналіз роботи МО за 2017-2018н.р. та завдання на наступний рік	ММК
114	Травень	Методичний консилиум	Вчителі географії	Концептуальні засади Нової української школи.	ММК
115	Травень	Методичний консилиум	Вчителі економіки	Професіоналізм учителя – це якість навчально-виховного процесу.	ММК
116	Травень	Методичний консилиум	Вчителі хімії	Самоосвітня діяльність – один з індикаторів професійно – педагогічної компетентності вчителя	ММК
117	Травень	Семінар-тренінг	Психологічна служба	Підвищення компетентності практичних психологів	ММК
118	Травень	Круглий стіл	Вчителі "Захист Вітчизни"	Підведення підсумків роботи МО	ММК
119	Травень	Методичне об'єднання	Шкільні бібліотекарі	Формування, вивчення та використання книжкового фонду	ММК
120	Червень	Круглий стіл	Вчителі музичного мистецтва	Підведення підсумків роботи МО	ММК



ВІДДІЛ ОСВІТИ ВИКОНАВЧОГО КОМІТЕТУ КОРОСТЕНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

НАКАЗ

від 01.09.2017р.

м. Коростень

№ 409

Про підсумки методичної роботи
з педкадрами в 2016-2017 н.р. та
організацію методичної роботи
в 2017-2018 н.р.

Керуючись Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Національною стратегією розвитку освіти України на 2012-2021 роки, Концептуальними засадами реформування середньої школи «Нова українська школа», Державними стандартами загальної середньої освіти, Положенням про методичний кабінет Коростенської міської ради від 17.06.2010р., державними та регіональними програмами, з метою практичної реалізації основних завдань освітніх нормативних документів, компетентнісного підходу у сучасній освіті, розбудови та становлення загальноосвітніх закладів, підтримки профільного навчання та надання реальної дієвої допомоги педагогічним кадрам по модернізації навчально-виховного процесу, моніторингу навчальних досягнень учнів, залучення педагогів до науково-дослідницької діяльності, підвищення ефективності діяльності керівників основні зусилля методичної служби зосереджувались на науково-методичному супроводі діяльності навчально-виховних закладів міста. Особлива увага методичної служби приділялась створенню умов для поетапного впровадження нового Державного стандарту початкової, базової та загальної середньої освіти. Протягом навчального року проведено велику роботу методичного спрямування з учителями початкових класів та вчителями-предметниками 8 класів щодо програмного забезпечення та викладання навчальних предметів у 2016-2017 н.р. Працівники методичного кабінету надавали практичну допомогу педагогам у вирішенні питань розвитку освіти міста.

В 2016-2017 н.р. була завершена робота над науково-методичною темою «Акмеологічний підхід як умова підвищення ефективності та якості освітнього процесу», підсумки запровадження даної теми узагальнені й заслухані на колегії відділу освіти. Педагогічна громадськість міста розпочала роботу над науково-методичною темою «Діяльнісний підхід як умова функціонування та розвитку освіти міста», діяльність методичної служби ґрунтувалась на особистісно орієнтованому та компетентнісному підходах. Активно впроваджувались в практику сучасні форми та методи роботи з педкадрами (тренінги, відкриті презентації, захисти проєктів, коучинги), інформаційно-комунікаційні та мультимедійні технології.

Протягом навчального року значна увага була приділена моніторингу професійної діяльності педагогічних працівників та дирекції шкіл, розвитку їх творчості, ініціативи, дотриманню вимог Державних стандартів освіти. Результати дослідження використовувались для системно-цілісного планування та визначення основних напрямків діяльності методичного кабінету, їх практичній спрямованості, вироблення структури методичної

роботи. Питання організації методичної роботи з педагогічними кадрами було вивчене в ЗОШ№1,9 та КМК. Значна увага була приділена науково-методичному супроводу впровадження Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді. Дане питання розглядалося під час проведення теоретичних та практичних семінарів, «круглих столів», майстер-класів, засідань методичних об'єднань вчителів.

Основні ідеї удосконалення навчально-виховного процесу вивчалися на засіданнях міських методичних об'єднань, семінарах-практикумах, творчих, динамічних групах, школах педагогічної майстерності. Молоді педагоги набували досвіду у школах професійної майстерності.

В місті було організовано роботу 22 методичних об'єднань вчителів, 7 творчих груп педагогів. Найефективніше працювали методоб'єднання вчителів початкових класів (кер. Поліщук О.В.), української мови та літератури (голова МО Яндюк Л.А., КМГ №7), суспільно-гуманітарних наук (кер. Бовкунова Л.П.), географії та економіки (кер. Шелюк Л.А.), біології (кер. Тагун Л.Є.). Найбільш результативною була робота творчих груп вчителів української мови та літератури (керівник Єрмак В.М., НВК№12), початкових класів (керівник Барановська Н.О., ЗОШ№1), географії (кер. Шелюк Л.А.).

В цілому працівниками методичного кабінету спільно з керівниками загальноосвітніх та дошкільних навчальних закладів розроблено та проведено 16 інструктивно-методичних нарад, 27 теоретичних та 28 практичних семінарів, 17 «круглих столів», 3 проблемних семінари, 19 засідань методичних об'єднань, 5 майстер-класів, 5 тренінгів. Під час масових форм методичної роботи поряд з традиційними широко впроваджувалися в практику нетрадиційні методи та прийоми: відкриті презентації, ділові ігри, творче моделювання, «мозкові штурми». Пріоритетним напрямком організації методичної роботи стала технологія роботи в команді, спрямована на виявлення та розвиток творчого потенціалу кожного члена команди.

Для керівників загальноосвітніх та дошкільних закладів та їх заступників були організовані практичні та теоретичні семінари з використанням активних методів роботи з педкадрами на теми:

- «Акмеологічне моделювання освітнього простору для творчого самовдосконалення вчителя та самореалізації учнів» (ЗОШ№2);
- «Розвиток професійної компетентності педагогів» (ММК);
- «Організаційно-методичний та психолого-педагогічний супровід профільного навчання» (КМГ №7);
- «Внутрішньошкільний контроль і керівництво як основні функції управління соціально-педагогічною системою» (ММК);
- «Красназавчо-пошукова діяльність як засіб формування національної свідомості» (ЗОШ№5);
- «Упровадження сучасних виховних технологій в сучасну виховну систему закладів освіти» (ММК).

Для підвищення загального рівня інформаційної грамотності освітян на базі методичного кабінету продовжила свою роботу педагогічна майстерня «Впровадження інформаційно-комунікаційних та мультимедійних технологій в навчально-виховний процес».

Активну роботу методична служба проводила з оновлення змісту, форм навчально-виховного процесу на засадах гуманізації та демократизації; впровадженню перспективних технологій в роботі з педагогічними кадрами; науково-методичного забезпечення оптимального розвитку професійної активності педагогів, всебічного сприяння їх безперервній освіті; створення особистісно зорієнтованої системи методичної роботи, спрямованої на розвиток творчої індивідуальності педагогічних кадрів, залучення їх до наукових досліджень в розробці та впровадженні ефективних технологій навчання та виховання. Змістовними та цікавими були загальноміські методичні заходи. На аукціони

педагогічних ідей, який проходив на базі ЗОШ№9, високий рівень презентації досвіду роботи продемонстрували педагоги міської гімназії №7, міського ліцею, ЗОШ№2,9,11.

З метою підтримки та розвитку перспективних надбань та освітніх ініціатив педагогів в навчальних закладах міста було проведено шкільні виставки, на базі методичного кабінету – загальноміську. Виставкові матеріали свідчать про зростання творчого потенціалу педагогів та дирекції освітніх закладів, активне використання досягнень науки, перспективного педагогічного досвіду, інформаційно-комунікаційних технологій навчання. Змістовними є матеріали таких навчальних закладів: ЗОШ№1, КМГ, КМЛ, КМГ№7, ДНЗ№8,12,16,19, ЦРД№17,18. Переважна більшість – це творчі роботи, що характеризують діяльність навчальних закладів щодо створення умов для впровадження інновацій з базових дисциплін, профільного навчання в контексті компетентнісного та діяльнісного підходів; становлення виховної системи, розвитку творчої особистості вчителя та учня. Оригінальністю подачі матеріалу відзначаються матеріали ЗОШ№9, естетичним оформленням – ЗОШ№1, КМГ, ЗОШ№5, КМЛ, НВК№12. Найбільш широко і всебічно представлені матеріали в номінаціях «Використання інноваційних форм, методів (проектів, практичних занять), засобів навчання, програм в початковій, базовій і повній загальній середній освіті», «Система роботи дошкільного навчального закладу у формуванні готовності дитини до школи», «Авторські підручники, посібники, програми». Потребують більш детального висвітлення номінації «Управлінська діяльність керівників закладів освіти», «Організація внутрішньошкільної науково-методичної роботи», «Шляхи реалізації профільного навчання закладу в контексті компетентнісного та діяльнісного підходів», «Шкільна бібліотека – інформаційний центр навчального закладу», «Інновації в організації дослідницько-експериментальної діяльності учнівської молоді».

За підсумками обласного етапу педагогічної виставки «Сучасна освіта Житомирщини – 2017р.» відзнаки отримали 32 педагога, що становить 71% якості поданих матеріалів. Дипломами I ступеня нагороджено 6 педагогів, II ступеня – 9, III ступеня – 17.

Три навчальні заклади презентували місто на Міжнародному форумі «Інноватика в сучасній освіті». Матеріали ЗОШ№1 («Сучасні психолого-педагогічні технології інклюзивної освіти») та НВК№12 («Соціальне партнерство в контексті модернізації національної освіти») відзначені Почесними дипломами I ступеня та нагороджені золотими медалями.

НВК№12 презентував заклад на обласному конкурсі моделей «Школа майбутнього», й став переможцем даного конкурсу в номінації «Найкраща школа, в якій створена система партнерства дітей, педагогів, батьків і громадськості в усіх сферах навчально-виховного процесу». Участь в конкурсі дала змогу закладу покращити матеріально-технічну базу на 1,5 млн. грн.

З метою популяризації кращого досвіду вчителів відбувся міський етап конкурсу «Учитель року - 2017», в якому взяли участь вчителі початкових класів, біології, інформатики, музики. Переможцями конкурсу визнано:

- «Початкове навчання» - Біжан Т.В. (КМГ),
- «Музичне мистецтво» - Жданова О.В. (ЗОШ№9),
- «Біологія» - Камінську О.В. (КМЛ),
- «Інформатика» - Ущипівського (ЗОШ№11).

Жданова О.В., Ущипівський О.М., стали фіналістами обласного конкурсу. Біжан Т.В. на високому професійному рівні представила місто та область й стала переможцем обласного та всеукраїнського етапів.

Вчителі міської гімназії презентували місто на Всеукраїнському конкурсі «Панорама творчих уроків-2017». Лауреатами конкурсу стали Коновальчук Г.П. (історія), Булавіна Т.І. (математика), Каленська С.В. (початкове навчання).

Педагогі ЗНЗ міста пропагують кращий педагогічний досвід в Інтернет-просторі та у фахових виданнях: на сайтах «Освіта.ua», форумі педагогічних ідей «Урок», освітньому порталі «Академія», науково-методичних журналах, збірнику наукових праць Житомирського

державного університету ім. І.Франка, віснику ЖОППО «Педагогічна Житомирщина». Найбільш активні в цьому напрямку педагоги КМГ, КМГ№7, ЗОШ№9, КМК, НВК№12.

В рамках роботи з Єдиною освітньою мережею в навчальних закладах встановлено програму «Курс:Школа». Завдяки цій програмі дирекція навчального закладу витрачає мінімум часу для заповнення звітів ЗНЗ, 83-РВК, 77-РВК. Узагальнені дані школи за допомогою програми “Курс:Сайт”, яка забезпечує інтеграцію до єдиної електронної бази даних, відображаються на порталі Єдиної освітньої мережі www.isuo.org.

Для удосконалення управління освітою активно використовуються інформаційно-комп’ютерні технології в практичній роботі, а саме:

- в навчальних закладах активно використовується шкільна електронна пошта на базі платформи www.ukr.net.
- налагоджений єдиний електронний документообіг між відділом освіти та навчальними закладами освіти.
- використання електронних таблиць дозволило створити бази даних педагогічного складу та учнів школи, які дозволяють оперативно виконувати різні вибірки інформації відповідно до поставлених критеріїв.
- кожен навчальний заклад має свій персональний web-сайт.

Функціонують сайти відділу освіти (osvita-kor.at.ua) та методичного кабінету (mk-kor.at.ua). Поповнюється матеріалами канал відділу освіти на відеохостингу Youtube. Інформаційні ресурси систематично оновлюються методичними матеріалами, розробками вчителів-предметників та відеоконтентом.

З метою запровадження дистанційного навчання та для підвищення рівня підготовки до участі в олімпіаді з інформатики творча група вчителів міста працює над сайтом з програмування (www.codder.info). Мета створення сайту – збір та опрацювання інформаційних матеріалів та алгоритмів, які допоможуть поглибити знання учнів з предмета та покращити рівень підготовки команди до участі в олімпіаді.

Активно впроваджуються хмарні технології в управлінську діяльність ЗНЗ на базі платформи Google-диск.

Щорічно проводиться моніторинг рівня володіння педагогами навчальних закладів міста навичками роботи з персональним комп’ютером.

Роки	Початковий	Середній	Достатній
2014	26%	34%	33%
2015	12%	26%	44%
2016	10%	23%	46%
2017	10%	21%	48%
Результат	---	-2%	+2%

Системною була робота з обдарованими дітьми та учнівською молоддю. На базі ЗОШ №1,3,9, КМГ№7, КМГ для учнів, які бажали поглибити знання з основ наук, було організовано роботу 8 міжшкільних факультативів з таких предметів: української мови та літератури, математики, хімії, англійської мови, біології, історії, правознавства, польської мови.

Найкращих успіхів у командному заліку в II етапі Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін серед навчальних закладів міста в 2017р. досягли учні міської гімназії – I місце (37 призових місць), II місце КМГ№7 (26 призових місць), III місце ЗОШ№9 (21 призове місце). В обласному етапі вихованці КМГ посіли 15 призових місць, КМГ№7 – 13, КМЛ – 7, ЗОШ№9, КМК – 6. Всього – 62 призових місця. Учні КМК, ЗОШ№2 були учасниками Всеукраїнського етапу олімпіад з географії та англійської мови.

На достатньому рівні проводилась науково-дослідницька робота: на базі міської гімназії працювала філія МАН України «Олімп», методичного кабінету – «Інтелект». В обласному конкурсі-захисті юні науковці міста виборили 4 призових місця: КМГ, ЗОШ№5, КМГ№7, НВК№12 (ІІІ місце).

В предметних конкурсах найкращі результати продемонстрували вихованці таких навчальних закладів:

- «Кенгуру» - ЗОШ№2, КМГ, КМЛ, ЗОШ№1;
- «Левеня» - ЗОШ№5,8,13;
- «Бобер» - ЗОШ №13,9, КМГ№7, КМЛ;
- «Лелека» - ЗОШ№2, КМЛ, КМГ №7, НВК№12;
- «Кришталева сова» - ЗОШ№1,13, КМК;
- «Соняшник» - КМК, ЗОШ№2,3, КМГ№7.

В обласному етапі XVI Міжнародного конкурсу з української мови імені П.Яцика учениця 8 класу КМГ (керівник Грек Б.В.) посіла ІІ місце.

В спартакіаді серед школярів міста зайняли І місце – КМГ, ІІ – КМК, ІІІ – вихованці КМГ№7.

У 2016-2017 навчальному році в загальноосвітніх навчальних закладах І-ІІІ ступенів профільним навчанням було охоплено 12 навчальних закладів (27 класів, 557 учнів), що становить 73,2% учнів 10-11 класів. Найвищий показник має філологічний профіль – 10 навчальних закладів (378 учнів). Профілізація старшої школи здійснювалась за 4 напрямками: природничо-математичний – 69(12,4%), філологічний – 378(67,9%), технологічний – 36(6,5%), суспільно-гуманітарний – 74(13,3%). 100% старшокласників охоплено профільним навчанням в ЗОШ№2,3,5,8,11, КМЛ, НВК№12. Не запроваджено профільне навчання в ЗОШ№13.

Поглибленим вивченням предметів було охоплено 499 учнів у 19 класах 3 загальноосвітніх навчальних закладів: ЗОШ№1 - англійська мова – 291(58,3%), ліцей – українська мова й інформатика – 47(9,4%) і 47(9,4%), гімназія – математика – 114(22,8%).

Педагогічні працівники міста (188 педагогів) були залучені до проведення ЗНО-2017, яке організовувалось відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України «Деякі питання проведення в 2017 році зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти» №889 від 27.07.2016р. Для якісної організації ЗНО – 2017 проведено такі заходи:

- організовано зустріч випускників, батьків та педагогів з працівниками ВРЦОЯО;
- оформлено інформаційні стенди «ЗНО-2017» в усіх загальноосвітніх закладах міста;
- проведено батьківські збори в 11 класах з метою детального ознайомлення батьків випускників з правилами й умовами проведення ЗНО;
- організовано консультації для випускників минулих років щодо проведення ЗНО у 2017 році;
- створено пункт реєстрації на базі міського методичного кабінету;
- здійснено технічну підтримку при реєстрації учасників ЗНО;
- організовано роботу пунктів тестування (спеціалізована загальноосвітня школа І-ІІІ ст. з поглибленим вивченням іноземних мов №1, міський ліцей, міський колегіум, міська гімназія №7);
- оновлено електронну базу працівників для проведення ЗНО;
- забезпечено участь педпрацівників у семінарах та нарадах-навчаннях, які проводились на базі ЗОШ№1;
- проведено пробне ЗНО-2017 на базі КМГ№7;
- інформацію про ЗНО-2017 висвітлено в місцевих ЗМІ.

В місті працювали чотири пункти тестування: ЗОШ№1, КМЛ, КМГ№7, КМК. Під час проведення ЗНО-2017 грубих порушень не виявлено.

Відповідно до перспективного плану відділу освіти тематично вивчено стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів з основ наук: біологія (ЗОШ№5,8, НВК№12), хімія (ЗОШ№13, КМГ№7), математика (ЗОШ №2,9), українська мова (ЗОШ№1,9,13),

правознавство (ЗОШ№2, КМГ№7), іноземні мови (КМГ, ЗОШ№8), зарубіжна література (КМК, ЗОШ№11), історія (ЗОШ№5,8), економіка (ЗОШ№1, КМГ), географія (ЗОШ№2, КМГ), фізика (ЗОШ№13, НВК№12, КМГ), технології (ЗОШ№5, КМЛ); інформатика (КМГ№7, ЗОШ№11,13), музичне мистецтво (ЗОШ№3,13), образотворче мистецтво (ЗОШ№8, КМГ№7), фізична культура (ЗОШ№11, НВК№12, КМК); стан методичної роботи в ЗОШ№1,9, КМК; виховної – ЗОШ№2,3, КМЛ. За результатами вивчення встановлено, що дані предмети викладаються відповідно до рекомендацій МОН України.

Проблемними залишаються питання впровадження активних й інтерактивних форм та методів організації навчально-виховного процесу, залучення педагогів та учнів до науково-дослідницької роботи, підготовка випускників до зовнішнього незалежного оцінювання, впровадження ІКТ.

Виходячи з аналізу методичної роботи за минулий рік, результатів моніторингу роботи шкіл та, керуючись нормативно-правовими документами про освіту, проблемною темою, над якою працюватиме методичний кабінет у 2016-2017 навчальному році, з метою підвищення якості навчально-виховного процесу, розвитку творчого потенціалу вчителів

наказую:

1. Спрямувати роботу працівників методичного кабінету, загальноосвітніх навчальних закладів на реалізацію таких завдань:
 - виконання державних, міських програм, нормативно-правових документів в галузі освіти;
 - здійснення планових завдань реалізації науково-дослідницької теми *«Діяльнісний підхід як основа функціонування та розвитку освіти міста»*.
2. Методичному кабінету (Черняєва С.В.):
 - 2.1 постійно вивчати ефективність роботи управлінських та методичних служб шкіл, формування готовності педагогічних кадрів до проведення моніторингу та адекватного використання отриманих даних із метою керівництва самоосвітнім процесом;
 - 2.2 забезпечити науково-методичний супровід впровадження нового Державного стандарту початкової загальної освіти та базової і повної загальної середньої освіти; експериментальної діяльності на базі шкіл (КМГ, НВК№12 – науково-педагогічний проект «Інтелект України», КМЛ – пілотний проект «100 українських пілотних шкіл», КМК – «Я - дослідник» (впровадження дослідницького методу навчання з використанням ІТ- та STEM-технологій));
 - 2.3 впроваджувати в практику навчально-виховних закладів засад становлення моральної культури учнів, їх естетичного, морально-етичного, національно-патріотичного, економічного і валеологічного навчання і виховання;
 - 2.5 систематично поповнювати портфоліо ММК з проблем інноваційної діяльності навчальних закладів;
 - 2.6 здійснювати інформаційно-методичний супровід діяльності навчальних закладів і педагогічних працівників;
 - 2.7 з метою поширення та популяризації кращого педагогічного досвіду педагогів забезпечити участь шкіл та методичного кабінету в щорічній міській та обласній виставці ППД «Освіта Житомирщини-2018».
3. Затвердити наступну структуру методичної роботи та призначити керівниками методичних об'єднань педагогічних працівників:
 - вчителів української мови та літератури, керівник – Яндюк Л.А., вчитель-методист ЗОШ №7;
 - вчителів біології, керівник – Тагун Л.Є., вчитель-методист міського ліцею;
 - основ здоров'я, керівник – Проскуріна О.Ф., вчитель ЗОШ №11;
 - вчителів зарубіжної літератури та російської мови, керівник – Шубіна Т.І., вчитель-методист ЗОШ №9;

- вчителів історії та правознавства, керівник – Бовкунова Л.П., вчитель-методист КМК, методист ММК;
- вчителів географії, керівник – Галицька Л.І., вчитель міського ліцею;
- вчителів хімії, керівник – Козак С.В., вчитель-методист міської гімназії;
- вчителів іноземної мови, керівник – Ходаківська Т.Д., вчитель ЗОШ №1;
- вчителів фізики, керівник – Зволейко К.В., вчитель ЗОШ №9;
- вчителів математики, керівник - Тимофєєва І.В., вчитель НВК №12;
- вчителів фізичного виховання, керівник – Мороз С.Є., вчитель-методист КМК;
- вчителів музики, керівник – Яремчук В.І., вчитель-методист ЗОШ №1;
- вчителів образотворчого мистецтва, керівник – Ткаченко А.М., вчитель ЗОШ №13;
- вчителів основ інформатики та обчислювальної техніки, керівник – Рудик С.В., методист ММК;
- вчителів обслуговуючої праці, керівник – Руцька Л.П., вчитель КМГ;
- вчителів трудового навчання, керівник – Гарбар А.М., вчитель-методист КМГ №7;
- вчителів економіки, керівник – Шелюк Л.А., методист ММК;
- вчителів курсу «Захист Вітчизни», керівник – Котівець В.І., вчитель КМГ;
- вчителів 1 класів, керівник – Смирнова Л.В., вчитель міської гімназії;
- вчителів 2 класів, керівник – Барсукова Л.А., вчитель НВК № 2;
- вчителів 3 класів, керівник – Поповичук Г.І., вчитель НВК № 12;
- вчителів 4 класів, керівник – Стець І.А., вчитель міського ліцею;
- вихователів ГПД, керівник – Карась В.В., вихователь НВК № 12;
- педагогів-організаторів, керівник – Зарицька О.В., методист ММК;
- класних керівників, керівник – Яненко Ю.П., заступник директора з виховної роботи КМК;
- бібліотекарів, керівник – Волківська Н.Я., бібліотекар ЗОШ №11;
- методоб'єднання психологів, соціальних педагогів, логопедів – Василенко Т.О., методист ММК.

4. Продовжити роботу постійно діючих семінарів та призначити їх керівниками:

- директорів шкіл, заступників директорів з науково-методичної роботи – керівник Черняєва С.В., завідувач методичного кабінету;
- заступників директорів з навчально-виховної роботи – Кобилянський В.А., методист методичного кабінету;
- заступників директорів з виховної роботи – Поліщук О.В., методист методичного кабінету;
- резерву керівних кадрів – керівник Наберушкіна Л.М., методист методичного кабінету.

5. Призначити керівниками та продовжити роботу творчих груп:

- «Діяльнісний підхід при викладанні української мови та літератури» для вчителів української мови і літератури, керівник Єрмак В.М., НВК № 12;
- «Практичні заняття на уроках історії як засіб формування предметних компетентностей учнів 9 класів» для вчителів історії, керівник Суркова І.М., ЗОШ №9;
- «Компетентнісно-орієнтоване навчання як основна парадигма в сучасній педагогіці» для вчителів німецької мови, керівник Субіна Н.М., КМК;
- «Шляхи підвищення мотивації пізнавальної діяльності як стимулюючий засіб поглиблення знань учнів» для вчителів англійської мови, керівник Мартинюк О.В., ЗОШ №1;
- «Інформаційні технології на уроках музичного мистецтва» для вчителів музичного мистецтва, керівник Жданова О.В., ЗОШ №9;

- «Інтеграція змісту освіти на засадах компетентнісного підходу» для вчителів початкових класів, керівник Біжан Т.В., КМГ.
6. Продовжити роботу опорних шкіл та ШППД:
 - Впровадження діяльнісного підходу у динамічній школі як умови підвищення ефективності та якості навчального процесу – Нижник Г.П., Балема Т.П., НВК №12;
 - Перспективні освітні технології у викладанні англійської мови – Кульбіда Н.Л., Шуляренко О.В., ЗОШ №1;
 - Формування особистості молодшого школяра шляхом творчого використання педагогічних інновацій – Бубенко І.М., Онищенко О.К., міська гімназія.
 7. Організувати методичне консультування педагогічних працівників /відповідно графіка/.
 8. Продовжити психолого-педагогічний супровід навчально-виховного процесу та роботи з кадрами (Василенко Т.О., методист ММК).
 9. Продовжити проведення інструктивно-методичних занять та консультацій з питань методичної роботи для керівників міських та шкільних методичних об'єднань, керівників шкіл з актуальних питань дидактики, педагогіки.
- Раз в квартал
10. Провести конкурси:
 - «Учитель року – 2018» в номінаціях «Українська мова й література», «Фізична культура», «Німецька мова», «Фізика»;
 - «Школа року – 2018»,
 - «Аукціон педагогічних ідей».
 11. Продовжити реалізацію Всеукраїнських освітніх проєктів «ІСУО», «Вчителі онлайн».
 12. Продовжити методичну естафету серед навчальних закладів міста: «Від творчості, пошуку до результату».
- (жовтень-травень)
13. Продовжити роботу педагогічної майстерні «Використання інформаційно-комунікаційних та мультимедійних технологій в навчально-виховному процесі», керівник Рудик С.В.
- (протягом року)
14. Залучити педагогічних працівників до участі в міжнародних проєктах, Всеукраїнських конкурсах:
 - «Панорама творчих уроків – 2018»,
 - «Творчий вчитель – обдарований учень».
 15. Для забезпечення колективного керівництва методичною роботою в установах освіти затвердити склад методичної ради /Додаток №1/.
 16. Працівникам методичного кабінету скоординувати роботу методичних об'єднань, семінарів, визначити методичні дні:
 - для вчителів музичного та образотворчого мистецтва – понеділок;
 - для вчителів математики, фізики, інформатики – вівторок;
 - для заступників директорів з виховної роботи, вчителів історії, правознавства, географії, хімії, трудового навчання, шкільних психологів, соціальних педагогів – среда;
 - для вчителів іноземної мови, захисту Вітчизни, фізичного виховання – четвер;
 - для директорів, заступників директорів з навчально-виховної роботи, вчителів української мови та літератури, біології, зарубіжної літератури, російської мови – п'ятниця.
 17. Практикувати проведення методичних тижнів в школах міста з метою надання методичної допомоги /відповідно плану методкабінету/.
 18. Директорам загальноосвітніх шкіл, заступникам директорів з навчально-виховної роботи:

- створити діагностично-консультативні центри в освітніх закладах з метою вивчення проблем, з якими зустрічаються вчителі та учні в умовах реформування освіти;
 - на основі глибокого аналізу навчально-виховного процесу, результатів роботи за минулий рік, забезпечити творчий підхід в організації методичної роботи, визначити структуру, зміст і форми проведення, скоординувати їх з методкабінетом та затвердити наказом по школі;
 - для проведення і організації роботи з підвищення кваліфікації, загально-культурного рівня, професійної майстерності педагогів організувати відвідування міських методичних заходів, особливу увагу приділити підвищенню рівня самоосвіти вчителів;
 - створити умови для формування самоосвітніх потреб учнів та педагогів з використанням різноманітних джерел інформації та інформаційно-комунікаційних засобів;
 - продовжити роботу з впровадження компетентнісного, діяльнісного, акмеологічного підходів в навчально-виховний процес;
 - спільно з методкабінетом забезпечити якісне і своєчасне проведення семінарів, засідань творчих груп, шкіл майстерності та інших заходів у відповідності з планом методкабінету;
 - здійснювати вивчення стану викладання та рівня навчальних досягнень учнів з окремих предметів, рівня майстерності, компетентності вчителів, результати вивчення аналізувати на засіданнях шкільних методоб'єднань, методрадах.
19. До 06.09.2017р. директорам опорних шкіл з англійської мови ЗОШ № 1 (Кульбіда Н.Л.), з методичної роботи НВК№12 (Нижник Г.П.), початкової освіти КМГ (Бубенко І.М.) разом з працівниками методкабінету спланувати роботу опорних шкіл на 2017-2018 н.р.
20. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Начальник міськво



А.В. Краснокутська

Робота з керівниками шкіл

Постійно діючий семінар директорів

Керівник – Черняєва С.В.

Методична рада: Бубенко І.М. - директор міської гімназії;
Корбут С.В.- директор КМГ № 7;
Кузнєцова О.В. - директор НВК№2;
Нижник Г.П. - директор НВК № 12;
Демчук Л.С. - директор КМК.

Проблеми, над вирішенням яких працюватиме постійно діючий семінар:

1. Виконання основних завдань освіти, визначених Державним стандартом початкової загальної, базової і повної середньої освіти, Указом Президента України від 25.06.2013р. № 344/2013 «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», Концепцією національно-патріотичного виховання дітей та молоді, концептуальними засадами реформування освіти «Нова українська школа».
2. Вироблення та впровадження сучасних технологій управління навчально-виховним закладом, підвищення іміджологічної культури керівника.
3. Впровадження проектних, інформаційно-комунікаційних технологій в навчально-виховних процес та управлінську діяльність.
4. Підготовка випускників до зовнішнього незалежного оцінювання.
5. Створення умов для самореалізації особистості вчителя та учня.
6. Підвищення кваліфікації, керівництво самоосвітою.
7. Розширення спектру освітніх послуг.
8. Реалізація науково-методичної теми «Діяльнісний підхід як основа функціонування та розвитку освіти міста».

Заходи підвищення професійної майстерності

І засідання

ММК

Серпень

Тема: Основні завдання навчально-виховних закладів та шляхи їх вирішення у 2017-2018 н.р.

1. Особливості організації навчально-виховного процесу в 2017-2018 н.р.
Черняєва С.В., ММК
2. Опрацювання Листа МОН України від 07.06.2017 № 1/9-315 "Про структуру 2017/2018 навчального року та навчальні плани загальноосвітніх навчальних закладів"
Кобилінський В.А., ММК
3. Організація та проведення першого уроку в 2017-2018 н.р.
Поліщук О.В., ММК
4. Рекомендації МОН України щодо викладання основ наук у 2017-2018 н.р. (Лист МОН № 1/9-436 від 09.08.17р.).

II. Практичний семінар

ЗОШ№3

Січень

Тема: Діяльнісний підхід в організації роботи з педкадрами

Круглий стіл:

Питання для обговорення:

1. Творча лабораторія директора школи.
Туровський І.М., ЗОШ№3
2. Управлінські рішення як форма управлінської діяльності.
Волощенко В.М., ЗОШ№13
3. Система методичної роботи як складова позитивного іміджу навчального закладу.
Нижник Г.П., НВК№12

Панорама методичних знахідок.

Навчальне завдання

1. Презентувати технології з даної проблеми, які використовуються у власній роботі.
2. Опрацювати літературу:
 1. ж. «Управління школою», №16-18, червень 2017р.
 2. ж. «Завуч», №13, липень 2017р.
 3. Національна стратегія розвитку освіти в Україні на 2012-2021 роки. – «Управління освітою», №4, 2013р.
 4. Концептуальні засади реформування середньої школи «Нова українська школа» /інтернет-ресурси/.

III. Проблемний семінар

Методкабінет

Квітень

Тема: Сучасні форми роботи з педагогами.

I. Круглий стіл:

1. Нарада як інструмент управлінської діяльності сучасного менеджера освіти. Тест «Уміння проводити ділові наради».

Черняєва С.В., ММК

2. Основні положення щодо проведення тренінгів з педагогами

Кульбіда Н.Л., ЗОШ№1

3. Ефективні форми методичної роботи (з досвіду роботи).

Кузнєцова О.В., НВК№2

II. Практична частина (міні-тренінг):

- колективна робота;
- робота в групах, парах;
- індивідуальна робота.

III. Навчально-дослідницьке завдання:

1. Опрацювати та проаналізувати літературу з даної теми.
2. Презентувати технології, які використовуються у власній роботі.

Література:

1. Р.І. Черновол-Ткаченко, В.В.Григораш. - Нарада як інструмент управлінської діяльності сучасного менеджера освіти. – Х.: Вид. група «Основа», 2016.- 128с.
2. ж. «Управління школою», №13-15, травень 2017р.
3. <http://ru.osvita.ua/school/method/technol/598/print/>

Постійно діючий семінар заступників директорів з навчально-виховної роботи
Керівник: Кобилінський В.А. – методист ММК

Методична рада:

Стеблянюк О.Є. - заступник директора з навчально-виховної роботи міської гімназії;
Балема Т.П. - заступник директора з науково-методичної роботи НВК№12;
Лебіга О.І. - заступник директора з навчально-виховної роботи міської гімназії;
Атаманчук С.І. - заступник директора з навчально-виховної роботи міського колегіуму;
Галицька Л.І. - заступник директора з науково-методичної роботи міського ліцею;

І. Проблеми, над вирішенням яких працюватиме семінар:

1. Виконання основних завдань освіти, визначених Державним стандартом початкової, базової і повної загальної середньої освіти, Указом Президента України від 25.06.2013 «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», Концепцією національно патріотичного виховання дітей та молоді.
2. Впровадження перспективних інтерактивних освітніх технологій.
3. Організація методичної роботи з педагогічними кадрами на основі акмеологічного підходу та впровадження інноваційних технологій.
4. Науково-методичний супровід навчально-виховного процесу.
6. Моніторинг якості освіти та забезпечення відповідності Державним стандартам.
7. Створення умов для самовдосконалення, самореалізації учня та вчителя.

Заходи підвищення професійної майстерності

І засідання

НВК№2

Серпень

Тема: Основні завдання навчально-виховних закладів та шляхи їх вирішення у 2017-2018 н.р.

1. Особливості організації навчально-виховного процесу в 2017-2018 н.р.
Кобилінський В.А., НВК№2
2. Опрацювання листа МОН України від 07.06.2017 №1/9-315 «Про структуру 2017-2017 навчального року та навчальні плани загальноосвітніх навчальних закладів».
Кобилінський В.А., НВК№2
3. Організація та проведення першого уроку.
Кобилінський В.А., НВК№2
4. Рекомендації МОН України щодо викладання основ наук у 2017-2018 н.р.
 - Природничого-математичного циклу *Василенко С.В. КМЛ*
 - Суспільно-гуманітарного циклу *Атаманчук С.І. КМК*

ІІ. Теоретичний семінар

Жовтень

ММК

Тема: Формування готовності педагога до інноваційної діяльності
Питання для обговорення.

1. Упровадження інтерактивних форм і методів у навчально-виховних процес
Стеблянюк О.Є., КМГ
2. Зміст, завдання й сучасні вимоги до визначення структури уроків.
Василенко С.В., КМЛ
3. Алгоритм контролю за веденням шкільної документації.
Атаманчук С.І., КМК

Навчальне завдання.

Опрацювати літературу:

Контрольно-аналітична діяльність шкільної адміністрації (Електронний ресурс) –
Режим доступу: <http://korychyuntsi.edukit.km.ua>

Презентувати технології з даної проблеми.

III. Практичний семінар

Лютий

КМГ

Тема: Використання хмарних сервісів у процесі управління навчальним закладом

Питання для опрацювання.

1. Робота з текстовим редактором.
2. Робота з презентаціями PowerPoint On-line.
3. Створення інтерактивної презентації Sway.

Рудик С.В. КМГ

Галицька Л.І., КМЛ

Василенко Т.О., КМЛ

Навчально-дослідницьке завдання

1. Опрацювати та проаналізувати вказану літературу:
Литвинова С.Г. Методика проектування хмаро орієнтованого навчального середовища загальноосвітнього навчального закладу на рівні керівника. //Комп'ютер у школі та сім'ї. -2015- №2 С.5-11.
Литвинова С.Г. Хмарні технології – нова парадигма у розвитку логічного мислення та пам'яті учнів середньої школи. //Комп'ютер у школі та сім'ї. -2014- №1 С.38-43.

IV. Трансформація наукових ідей в педагогічну практику.

- Участь у виставці передового педагогічного досвіду «Сучасна освіта Житомирщини»
Грудень
Березень.
- Аукціон педагогічних ідей

V. Інструктивно-методичні наради:

- 1. - Про підсумки проведення II етапу всеукраїнських олімпіад із навчальних предметів
- - Про особливості організації I туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року - 2018»
- - Про надання освітніх послуг дітям з особливими освітніми потребами через інклюзивну форму навчання в умовах загальноосвітніх навчальних закладів.
Грудень
- 2. - Про особливості організації міського етапу конкурсу-ярмарку педагогічної творчості.
- - Про проведення міського (I) та обласного (II) етапів Всеукраїнського конкурсу «Вчитель року – 2018»
- - Про участь навчальних закладів міста у конкурсах науково-технічного, еколого-натуралістичного та туристсько-краєзнавчого напрямів
Лютий
- 3. - Про порядок закінчення навчального року та проведення ДПА в ЗНЗ міста 2017-2018 н.р.
- - Про результати участі учнів ЗНЗ міста в II етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН.
- - Про підсумки методичної роботи з педагогічними кадрами в 2017-2018 навчальному році

Квітень

V. Вивчення стану методичної роботи

Вивчення методичної роботи в ЗОШ№3, НВК№2

Лютий-березень

Постійно діючий семінар заступників директорів з виховної роботи
Керівник - головний спеціаліст відділу освіти.

Склад методичної ради:

1. Кириченко Л.В. – заступник директора з виховної роботи ЗОШ № 3.
2. Завадська І.М. - заступник директора з виховної роботи міської гімназії.
3. Яненко Ю.П.- заступник директора з виховної роботи КМК.
4. Рябушенко О.В.- заступник директора з виховної роботи ЗОШ №1.

I. Проблеми, над вирішенням яких працюватиме постійно діючий семінар:

1. Реалізація Концепції Нової української школи; Стратегії національно-патріотичного виховання дітей та молоді, затвердженої Указом Президента України від 13.1.2015 р. №580/2015; Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, затвердженої наказом МОН України від 16.06.2015 року №641; завдань Основних орієнтирів виховання 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів, затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 року № 1243; нормативно-правових документів.
2. Налагодження активної співпраці загальноосвітніх та позашкільних закладів освіти в аспекті виявлення індивідуальних нахилів і здібностей кожної дитини для її цілеспрямованого розвитку та профорієнтації.
3. Впровадження нових методів, форм, технологій виховання.
4. Підвищення ефективності виховання на основі діяльнісного підходу.
5. Впровадження технологій учнівського самоврядування як складової громадянського виховання.
6. Робота з формування здоров'язберігаючих компетентностей.
7. Підвищення професійного рівня заступників директорів з виховної роботи на впровадження ППД, сучасних досягнень психолого-педагогічної науки та освіти.
8. Впровадження нових підходів до роботи з батьківською громадськістю та правового виховання.

І засідання Інструктивно-методична нарада серпень

Тема. Зміст і завдання виховної роботи на 2017 – 2018 навчальний рік.

Мета:

- *познайомити з особливостями організації виховної роботи у 2017-2018 навчальному році;*
- *визначити пріоритетні напрямки діяльності на новий навчальний рік;*
- *сприяти налагодженню співпраці навчальних закладів з дитячими та молодіжними організаціями;*
- *висвітити досвід роботи педагогів щодо формування ціннісних орієнтацій учнів;*
- *сприяти впровадженню передових інноваційних технологій в сучасну виховну систему;*
- *підвищити рівень поінформованості педагогічних працівників щодо нормативно-правового забезпечення з питання національно-патріотичного виховання.*

1. Особливості організації виховної роботи в загальноосвітніх навчальних закладах у 2017-2018 н.р. Нормативно-правове забезпечення виховного процесу.

Ботвіна В.Л., головний спеціаліст відділу освіти

2. Методичні рекомендації щодо проведення Першого уроку у 2017-2018 н.р. в навчальних закладах міста.

Поліщук О.В., ММК

3. Співпраця навчальних закладів з дитячими та молодіжними організаціями (з досвіду роботи).

Лісовська М.А., КМГ №7

/Ж. «Виховна робота в школі» №4, квітень 2017 р./

4. Формування ціннісних орієнтацій учнівської молоді в системі діяльності педагогічного колективу (з досвіду роботи).

Тиць Г.П., ЗОШ №11

/Ж. «Виховна робота в школі» №11, листопад 2016 р./

5. Підвищення ефективності виховання школярів шляхом використання інноваційних технологій (з досвіду роботи).

Бондарчук Н.Ф., ЗОШ №8

6. Моніторинг особистісно-професійного зростання: діагностичне анкетування. Поновлення інформаційної бази даних про заступників директорів з виховної роботи.

Поліщук О.В., ММК

Навчально-дослідницьке завдання:

1. Опрацювати та проаналізувати вказану літературу.
2. Презентувати технології з даної проблеми, які використовуються у власній роботі.

Література:

- *Концепція Нової української школи*
- *Ж. «Виховна робота в школі» №4, квітень 2017 р.*
- *Ж. «Виховна робота в школі» №11, листопад 2016 р.*
- *Указ Президента України від 13.10.2015 року №580/2015 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки»*

II засідання Теоретичний семінар МК жовтень

Тема. Принципи «педагогіки партнерства» – основа формування виховного середовища в Новій українській школі.

Мета:

- *розкрити концептуальні засади реформування середньої школи;*
- *визначити стратегічні напрямки взаємодії родини і школи у вихованні дитини;*
- *сприяти впровадженню сучасних виховних технологій в виховну систему Нової української школи;*
- *спрямувати професійний та творчий потенціал педагогів на реалізацію головних завдань Нової української школи.*

1. Концептуальні засади Нової української школи.

Поліщук О.В., методист ММК

2. Педагогіка партнерства – ключовий компонент формули «Нової школи».

Дашкевич Ю.В., КМЛ

Ж. «Виховна робота в школі» №4, квітень 2017 р.

3. Партнерство навчального закладу, родини та соціальних служб у вихованні соціальної компетентності учнів.

Яненко Ю.П., КМК

4. Коучинг як сучасна технологія педагогічного керівництва.

Завадська І.М., КМГ

Ж. «Педагогічна майстерня» №4, квітень 2017 р.

5. Методична скринька.

Навчально-дослідницьке завдання:

1. Опрацювати та проаналізувати вказану літературу.
2. Презентувати технології з даної проблеми, які використовуються у власній роботі.

Література:

- Концепція Нової української школи
- Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 року № 1243 «Про Основні орієнтири виховання 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України».
- Ж. «Виховна робота в школі» №4, квітень 2017 р.
- Ж. «Педагогічна майстерня» №4. квітень 2017 р.

III засідання Семінар-практикум ЗОШ №9 квітень

Тема. Превентивно-правова освіта як засіб виховання компетентної особистості в освітньому просторі школи.

Мета:

- висвітлити досвід роботи навчального закладу щодо впровадження превентивно-правової освіти;
- збагатити та поглибити зміст роботи з превентивного і правового виховання на всіх рівнях діяльності;
- підвищити рівень професійної компетентності педагогів у галузі правознавства;
- розробити методичні рекомендації щодо реалізації основних завдань превентивно-правового виховання дітей та учнівської молоді у виховній системі закладу.

Теоретична частина

1. Превентивно-правова освіта як засіб виховання компетентної особистості в освітньому просторі школи.

Борисюк В.Е., ЗОШ №9

2. Впровадження інноваційних технологій превентивної освіти як засіб створення здоров'язбережувального виховного простору.

Рябушенко О.В., ЗОШ №1

3. Правова освіта і виховання у системі виховної роботи школи.

Кириченко Л.В., ЗОШ №3

Практична частина: відвідування та аналіз виховних заходів.

Література:

- Концепція Нової української школи
- Наказ МОН України від 16.06.2015 р. № 641 «Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді»
- Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 року № 1243 "Про Основні орієнтири виховання 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України"

Вивчення стану виховної роботи ЗОШ № 1, 8, 13.

Методичне об'єднання педагогів-організаторів

Протягом 2016-2017 н.р. робота МО педагогів-організаторів була спрямована на оволодіння методологією вибору та механізму впровадження змісту освіти в реальному виховному процесі з урахуванням як інтересів та потреб учнів, так і особистої творчої індивідуальності педагога. Все це можливе за умови ефективного функціонування системи неперервного підвищення професійної кваліфікації педагогів, оптимізації процесу, надання їм дієвої методичної допомоги шляхом переходу на інноваційні форми та методи роботи.

На засіданнях МО розглядалися питання впровадження інноваційних виховних технологій у діяльності педагога-організатора, питання професійної компетентності у роботі з дитячими об'єднаннями та організаціями.

У 2016-2017 н.р. МО працювало над вивченням і впровадженням проблемного питання: «Формування всебічно розвиненої особистості на засадах діяльнісного підходу до організації виховного процесу в закладах освіти». Це питання залишиться проблемним і в 2017-2018 навчальному році.

Завдання:

- Реалізація завдань Основних орієнтирів виховання 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів, затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 року № 1243; Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді.
- Теоретико-методологічна підготовка педагогів-організаторів щодо оволодіння діяльнісним підходом до організації виховного процесу.
- Створення цілісної моделі виховної системи роботи педагога-організатора на основі національних та загальнолюдських цінностей.
- Підвищення ефективності превентивного виховання.
- Розвиток життєвої компетентності учасників навчально-виховного процесу.
- Популяризація та поширення кращого педагогічного досвіду.

І засідання МО педагогів-організаторів.

Серпень 2017 р.

1. Аналіз роботи методоб'єднання за 2016-2017 навчальний рік. Основні завдання на новий навчальний рік. Затвердження планів роботи на 2017-2018 н.р.

Зарицька О.В., ММК

2. Методичні рекомендації з питань організації виховної роботи у навчальних закладах у 2017/2018 навчальному році.

Зарицька О.В., ММК

3. Методичні рекомендації щодо проведення першого уроку у 2017-2018 н.р. в навчальних закладах міста.

Зарицька О.В., ММК

4. Роль учнівського самоврядування в організації патріотичного виховання загальноосвітніх навчальних закладів.

ЗОШ № 3

5. Співпраця навчальних закладів і дитячих та молодіжних організацій.

ЗОШ №13

6. Організація учнівського самоврядування.

Кереселідзе Т.В., ЦПО

7. Проблемні питання.

Педагоги-організатори МО

Література:

- Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України.
- Ж. «Виховна робота в школі» №10 (143), жовтень 2016 р.

- Ж. «Виховна робота в школі» №12 (145), грудень 2016 р.
- <http://www.zipro.net.ua>
- Концепція національно-патріотичного виховання дітей та молоді.

II засідання. Теоретичний семінар. Листопад 2017 р. ММК

Тема. Добровична діяльність школярів.

Мета: опрацювати нормативно-правове забезпечення волонтерської діяльності та основні засади розвитку волонтерства, розглянути інформаційні матеріали для проведення виховних годин з даної теми та нові ідеї щодо організації волонтерських груп.

1. Нормативно-правове забезпечення волонтерської діяльності.
Зарицька О.В., методист ММК
2. Основні засади розвитку волонтерства.
ЗОШ №2
3. Як організувати волонтерську роботу в загальноосвітньому навчальному закладі?
ЗОШ №8
4. Інформаційні матеріали для проведення виховних годин з теми “Волонтерство”.
ЗОШ №9
5. Добровична діяльність дітей та учнівської молоді як вияв патріотизму.
ЗОШ №11
6. Фрагменти тренінгу «Розвиток групової взаємодії» та тренінгової програми «Школа соціальних проєктів».
НВК №12

Література:

- Добровична діяльність школярів : методичні рекомендації /Т. Ф. Алексєєнко, А. П. Данілова, А.І. Конончук, Т. Ю. Куниця / під заг. ред. Т.Ф.Алексєєнко. – Ніжин: Видавець ПП Лисенко М.М., 2015– 104 с. з іл.
- Школа волонтерів: Навчальний посібник/ За заг.ред. Г.С.Скитьової[Авторський колектив: Брик Я.А., Говорун Н. В., Дементьев В.В., Лашук О.М., Мельник О.В., Потій О.В., Скитьова Г.С., Тищенко М.П.] – 166 с.- К:2016

III засідання. Теоретичний семінар. Лютий 2018 р. ММК

Тема. Патріотичне виховання дітей та учнівської молоді.

Мета: підвищити рівень теоретичної підготовки педагогів-організаторів щодо питань патріотичного виховання учнів в умовах сьогодення; розкрити необхідність посилення патріотичного виховання у ЗНЗ; удосконалити уміння і навички педагогів щодо організації патріотичного виховання; розширити знання педагогів щодо принципів, методів, приймів і форм роботи з дітьми з основних напрямів патріотичного виховання дітей.

1. Методичні рекомендації щодо організації патріотичного виховання дітей та учнівської молоді.
Зарицька О.В., методист ММК
2. Сутність, складники патріотизму та специфіка його формування
ЗОШ №1
3. Підходи до виховання громадянина-патріота
КМГ №7
4. Шкільний музей, як центр національно-патріотичного виховання
ЗОШ №5
5. Сценарії патріотичних заходів
Педагоги-організатори МО

Література:

- Бех І. Д., Кириченко В. І., Петрович Ж. В. З Україною в серці (тренінг з патріотичного виховання дітей та молоді) : посіб. / І.Д. Бех, В.І. Кириченко, Ж.В. Петрович. – Харків: «Друкарня Мадрид», 2016. – 140 с. Видання 2-ге, змінене.
- Виховуємо громадян-патріотів України: науково-методичний посібник / авт. кол. за заг. ред. К. Чорної. – Черкаси: видавництво ЧОПООП, 2011. – 273 с.
- Бех І. Д., Чорна К. І. Програма українського патріотичного виховання дітей та учнівської молоді. – Київ, 2014. – 29 с.
- Концепція національно-патріотичного виховання дітей та молоді.
- Методичні рекомендації щодо організації патріотичного виховання дітей та учнівської молоді

IV засідання МО педагогів-організаторів. МК Травень.

1. Підсумки роботи МО за 2017-2018 н.р.
2. Планування роботи на 2018-2019 н.р.
3. Огляд новинок науково-методичної літератури.

Зарицька О.В., методист ММК

Педагоги-організатори МО

Методичне об'єднання класних керівників

Методичне об'єднання класних керівників в 2016-2017 н.р. працювало відповідно до Конституції України, законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Національної доктрини розвитку освіти, Стратегії національно-патріотичного виховання, Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, Державних стандартів загальної середньої та повної освіти, Указу Президента «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні», «Про молодіжні та дитячі громадські організації», регіональних програм, інструктивно-методичних рекомендацій щодо особливостей організації виховного процесу в загальноосвітніх початкових закладів у 2017/18 навчальному році з метою практичної реалізації основних завдань освітніх нормативних документів, компетентнісного підходу у сучасній освіті та реалізації проблемної теми **«Діяльнісний підхід як основа функціонування та розвитку освіти міста»**.

Діяльність методичного об'єднання була спрямована на вирішення таких педагогічних завдань:

- створення умов для формування освіченої творчої особистості громадянина, реалізації його природних задатків і можливостей;
- забезпечення засвоєння і використання найбільш раціональних методів і прийомів навчання та виховання школярів на засадах діяльнісного підходу;
- інтеграція в навчально-виховний процес дітей з особливими потребами;
- постійне підвищення рівня загально дидактичної й методичної підготовки педагогів для організації та здійснення навчально-виховного процесу;
- обмін досвідом успішної педагогічної діяльності;
- виявлення, пропагування та здійснення нових підходів до організації навчання й виховання;
- створення умов для самоосвіти вчителів і здійснення керівництва творчою діяльністю педагогів.

Мета діяльності методичного об'єднання – сприяти професійному вдосконаленню особистості педагога, стимулювати творчість класного керівника до пошуку нових форм і методів виховної роботи, створення умов для розвитку й саморозвитку дитини.

Основним завданням, над яким працювало методичне об'єднання в 2016/2017 навчальному році, було всебічне підвищення компетенцій й професійної майстерності кожного класного керівника, підвищення його творчого потенціалу, підвищення якості й ефективності системи виховної роботи класу, школи. Для організації поставленої задачі були проведені теоретичні семінари, круглий стіл, засідання методичного об'єднання класних керівників:

- *"Зміст і завдання виховної роботи на 2016 – 2017 навчальний рік", серпень;*
- *"Громадянське виховання як основа формування національно свідомої, соціально адаптованої особистості", листопад;*
- *"Формування життєвих цінностей особистості, підготовка молоді до активної, творчої, особистісно та соціально значущої життєдіяльності на засадах діяльнісного підходу", січень;*
- *"Комплексний моніторинг як засіб управління якістю виховної роботи", травень.*

Колективна методична робота дозволила класним керівникам оволодіти різними виховними засобами, що сприяють максимальній реалізації педагогічних можливостей в розвитку індивідуальних якостей особистості.

Разом з тим в практиці роботи МО класних керівників є й невирішені проблеми, основними з яких є:

- недостатня кількість друкованих робіт у науково-методичних та фахових виданнях;
- недостатня кількість часу приділялась роботі з обдарованою молоддю в позаурочний час.

У 2017-2018 н.р. МО класних керівників працюватиме над вивченням і впровадженням проблемного питання **«Формування всебічно розвинутої особистості на засадах діяльнісного підходу до організації виховного процесу в закладах освіти»** й вирішенням питань:

- реалізація Стратегії національно-патріотичного виховання дітей і молоді;
- сприяння розвитку демократичної культури, формування необхідних для проживання у європейському співтоваристві компетентностей, політико-правових і соціально-економічних знань;
- створення умов для становлення та розвитку адаптованої творчої особистості в новому динамічному суспільстві;
- впровадження педагогічних стратегій розвитку інноваційної особистості вчителя та учня засобами інформаційних технологій;
- моніторинг якості творчих компетентностей вчителів;
- запровадження нових педагогічних технологій;
- підвищення ефективності виховання на основі діяльнісного підходу;
- упорядкування системи виховної роботи класного керівника.

Виходячи з аналізу методичної роботи за 2016-2017 н.р., у наступному році необхідно працювати над такими **завданнями**:

- підвищення теоретичного рівня класних керівників з питань патріотичного та морально-духовного виховання, вмінь застосовувати одержані знання в практичній діяльності, вдосконалення якості й форм роботи з громадянського виховання;
- реалізація творчих здібностей класних керівників й узагальнення передового педагогічного досвіду через організацію відкритих заходів виховного характеру, обмін досвідом;
- сприяння становленню й розвитку органів учнівського самоврядування, забезпечення єдиного принципового підходу до виховання й соціалізації учнів;
- координація зусиль класних керівників й батьківської громадськості на організацію спільної роботи з профорієнтації учнів.

I засідання Інструктивно-методичний семінар__серпень

Тема. Зміст і завдання виховної роботи на 2017 – 2018 навчальний рік.

Мета:

- познакомити з особливостями організації виховної роботи у 2017-2018 навчальному році;
- проаналізувати нормативно-правове забезпечення роботи класного керівника;
- визначити пріоритетні напрямки діяльності на новий навчальний рік;
- спрямувати професійний та творчий потенціал вчителів на реалізацію головних завдань Нової української школи;
- сприяти створенню умов для реалізації творчого потенціалу особистості.

1. Особливості організації виховної роботи в загальноосвітніх навчальних закладах у 2017-2018 н.р. Нормативно-правове забезпечення виховного процесу.

Яненко Ю.П., КМК

2. Методичні рекомендації щодо проведення Першого уроку у 2017-2018 н.р. в навчальних закладах міста.

НБК №2

3. Виховання компетентної особистості – завдання сучасної школи.

КМК №7

/Концепція Нової української школи/

4. Соціалізація особистості через розвиток творчих здібностей учнів.
/Ж. «Виховна робота в школі» №8, серпень 2012 р./

ЗОШ №13

5. Огляд новинок фахової та методичної літератури.
/Ж. «Класному керівнику» №2, лютий 2017 р./

ЗОШ №3

Література:

- Концепція Нової української школи
- Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 року № 1243 "Про Основні орієнтири виховання 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України".
- Ж. «Виховна робота в школі» №8, серпень 2012 р.
- Ж. «Класному керівнику» №2, лютий 2017 р.

II засідання Круглий стіл МК листопад

Тема. Сучасні цінності родинно-сімейного виховання як складова національно-патріотичного виховання особистості.

Мета:

- висвітлити досвід роботи педагогів щодо формування сучасних цінностей родинно-сімейного виховання як складова національно-патріотичного виховання особистості;
- визначити стратегічні напрямки взаємодії сім'ї і школи у вихованні дитини;
- збагатити та поглибити зміст роботи з національно-патріотичного виховання на всіх рівнях діяльності;
- сприяти впровадженню передових інноваційних освітньо-виховних технологій в сучасну систему родинного виховання.

1. Родинне виховання та його вплив на особистісний розвиток дитини.

КМГ

/Ж. «Виховна робота в школі» №3, березень 2017 р./

2. Взаємодія сім'ї і школи у вихованні дитини.

ЗОШ №8

/Ж. «Виховна робота в школі» №12, грудень 2016 р./

3. Сучасні проблеми виховання дітей у сім'ї.

ЗОШ №9

<http://studcon.org/suchasni-problemy-simeynogo-vyuhovannya>

4. Нетрадиційні форми роботи з батьками в школі.

КМК

/Ж. «Класному керівнику» №9, вересень 2016 р./

Навчально-дослідницьке завдання:

1. Опрацювати та проаналізувати вказану літературу.

2. Презентувати технології з даної проблеми, які використовуються у власній роботі.

Література:

- Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 року № 1243 "Про Основні орієнтири виховання 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України".
- Наказ Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 №641 "Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді"
- Ж. «Виховна робота в школі» №3, березень 2017 р.
- Ж. «Виховна робота в школі» №12, грудень 2016 р.
- Ж. «Класному керівнику» №9, вересень 2016 р.

- Кравцова К.М. «Співпраця педагогів, батьків та учнів – крок до успіху». Педагогічна майстерня». – 2014.- №2.- С. 40-45.
- <http://studcon.org/suchasni-problemy-simeynogo-vyhovannya>

III засідання Педагогічна майстерня МК _____ січень

Тема. Формування ціннісного ставлення до здоров'я як важливої складової у вихованні юних громадян на засадах діяльнісного підходу.

Мета:

- висвітити досвід роботи педагогів щодо формування ціннісного ставлення до здоров'я як важливої складової у вихованні юних громадян на засадах діяльнісного підходу;
- підвищити методичну компетенцію класних керівників щодо впровадження здоров'язберігаючих технологій ;
- сприяти впровадженню передових освітніх виховних технологій в сучасну систему виховання.

1. Формування ціннісного ставлення до здоров'я як важливої складової у вихованні юних громадян.

ЗОШ №1

/Ж. «Виховна робота в школі» №9, вересень 2016 р./

2. Упровадження здоров'язберігаючих технологій у практику роботи класних керівників.

КМЛ

/Ж. «Виховна робота в школі» №10, жовтень 2016 р./

3. Комфортні психолого-педагогічні умови спілкування з учнями – складова компетентності сучасного вчителя.

КМГ №7

/Ж. «Класному керівнику» №9, вересень 2016 р./

4. Як працювати з сором'язливими дітьми.

ЗОШ №5

/Ж. «Класному керівнику» №11, листопад 2016 р./

Навчально-дослідницьке завдання:

1. Опрацювати та проаналізувати вказану літературу.

2. Презентувати технології з даної проблеми, які використовуються у власній роботі.

Література:

- Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 року № 1243 "Про Основні орієнтири виховання 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України".
- Ж. «Виховна робота в школі» №9, вересень 2016 р.
- Ж. «Виховна робота в школі» №10, жовтень 2016 р.
- Ж. «Класному керівнику» №9, вересень 2016 р.
- Ж. «Виховна робота в школі» №11, листопад 2016 р.

IV засідання МО МК _____ травень

Тема. Комплексний моніторинг як засіб управління якістю виховної роботи.

1. Підсумки та аналіз роботи МО за минулий навчальний рік.

Спеціаліст відділу освіти

2. Організація літнього відпочинку дітей.

ЗОШ №9

3. Огляд новинок науково-методичної літератури.

ЗОШ №3

4. Діагностування класних керівників.

Педагогічні читання МК

Тема: «Ідеї дитиноцентризму і педагогічна спадщина Олександра Захаренка».

1. Олександр Антонович Захаренко - «Людина з головою вченого і руками робітника».
2. «Педагогіка конкретної мети» в авторській школі Олександра Захаренка.
3. Школа О.А.Захаренка та інноваційні методи розвитку особистості дитини.

Література:

- Захаренко О.А. Енциклопедія шкільного роду (автобіографічні дані, спогади, роздуми). – С.Сахнівка Корсунь-Шевченківського району, 2000. – Т. 2.
- Захаренко О.А. Поспішаймо робити добро. – Черкаси, 1997. – 28 с.
- Захаренко О.А., Мазурик С.М. Школа над Россю. – К.: Радянська школа, 1979.–149 с.
- <http://oipoppp.ed-sp.net>

Методичне об'єднання вчителів української мови і літератури

Керівник: Яндюк Л.А. – ЗОШ №7

Заступник: Коноплянко Г.О., міська гімназія

Склад методичної ради:

1. Кривенко Л.Д. – ЗОШ № 3;
2. Залевська А.І. – КМЛ;
3. Атаманчук С.І. – ЗОШ № 10;
4. Грек Б.В. – міська гімназія;
5. Ткаченко С.В. – ЗОШ №9;
6. Гурська Т.П. – НВК № 12;
7. Цурканюк Л.П. – ЗОШ № 9.

Аналіз роботи міського методичного об'єднання вчителів української мови і літератури за 2016-2017 н.р.

Методичне об'єднання вчителів української мови та літератури в 2016-2017 н.р. працювало відповідно до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Національної стратегії розвитку освіти України на 2012-2020 рр., Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти (постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011р. №1392), методичних рекомендацій щодо вивчення української мови та літератури в загальноосвітніх навчальних закладах у 2016-2017 навчальному році (лист МОН від 17.08.2016р. № 1/9-437), регіональних програм, з метою практичної реалізації основних завдань освітніх нормативних документів та реалізації проблемної теми «Діяльнісний підхід як умова функціонування та розвитку освіти міста».

Викладання української мови у 5-8 класах здійснювалось за навчальною програмою для 5-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів: Українська мова. 5-9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. – К.: Видавничий дім «Освіта», 2013; у 9 класах загальноосвітніх навчальних закладів – за програмою: Українська мова. 5-12 класи. – К.: Ірпінь: Перун, 2005 (зі змінами, затвердженими наказом МОН від 29.05.2015 №585); у 10-11 класах - за програмами, затвердженими наказами МОН від 28.10.2010 № 1021, від 14.07.2016 № 826.

Вивчення української літератури в 5-8 класах організовано за навчальною програмою: Українська література. 5-9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. – К.: Освіта, 2013 (зі змінами, затвердженими наказами МОН від 04.08.2014 № 895, від 29.05.2015 № 585). У 9 класах – за програмою: Українська література. 5-12 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів К.: Ірпінь: Перун, 2005 (зі змінами, затвердженими наказом МОН від 29.05.2015 № 585). В 10-11 класах – за програмами, затвердженими наказами МОН від 28.10.2010 № 1021, 14.07.2016 № 826).

Педагоги використовували підручники та посібники, рекомендовані МОН України (лист МОН від 17.08.2016 №1/9-434 «Про переліки навчальної літератури, що має відповідний гриф Міністерства освіти і науки України, для використання у загальноосвітніх навчальних закладах у 2016/2017 навчальному році»).

Викладання предмета здійснювалось з урахуванням сучасних підходів: компетентнісного, особистісно орієнтованого, діяльнісного, акмеологічного.

Впроваджуючи діялісно-компетентнісний підхід у викладання, вчителі української мови та літератури спрямовували навчально-виховний процес на досягнення кінцевого результату – розвиток умінь і навичок особистості застосування на практиці здобутих знань, успішну самореалізацію, формування здібностей до колективної діяльності та самоосвіти впродовж життя. Вчителі української мови та літератури усвідомлюють завдання, які окреслені в Державному стандарті освіти, Концепції «Нова українська школа», і засобами діялісного підходу забезпечують розвиток однієї з ключових компетентностей – спілкування державною мовою, що передбачає вміння усно і письмово висловлювати й тлумачити поняття, думки, почуття, факти та погляди (через слухання, говоріння, читання, письмо, застосування мультимедійних засобів); здатність реагувати мовними засобами на повний

спектр соціальних і культурних явищ. Будуючи навчально-виховний процес на основі принципу діяльності, вчителі створюють умови для вироблення орфографічних та пунктуаційних навичок, розвитку комунікативних компетенцій школярів, їх творчих здібностей.

Працівниками методичного кабінету для вчителів української мови та літератури були організовані:

- практичні семінари на тему: «Сучасні підходи у викладанні української мови та літератури» (ЗОШ№3), «Розвиток професійної компетентності педагога» (ЗОШ№2);
- засідання методичних об'єднань, інструктивно-методичні наради,
- аукціон педагогічних ідей на базі ЗОШ№9, де презентували досвід роботи Яндюк Л.А., Іскрицька Н.І., Іскрицька І.А. (КМГ№7), Барилюк І.В. (КМЛ), Атаманчук С.І., (КМК).

Семінар-практикум на базі ЗОШ№3 був проведений на високому рівні. Протягом заходу високий рівень професіоналізму та компетентності продемонстрували вчителі Круковська Т.А., Левченко Л.Д., Кривенко Л.Д. (ЗОШ№3). Педагоги ЗОШ№2,9 розкрили питання «Використання кроссенсів на уроках української мови та літератури» та «Підготовка учнів 9,11 класів до написання робіт ДПА». Під час проведення семінару-тренінгу «Розвиток професійної компетентності педагога» на базі ЗОШ№2 педагоги даного закладу поділилися досвідом організації позакласної роботи з української мови та літератури. Змістовним був виступ Вербицької Н.А. з теми «Самоосвіта педагога – свідомо діяльність з удосконалення своєї особистості як фахівця».

Членами творчої групи педагогів (керівник Єрмак В.М., вчитель НВК №12) був створений теоретичний посібник та мультимедійна презентація з проблеми «Впровадження діяльнісного підходу при викладанні української мови та літератури».

Активними були вчителі в міському та обласному етапах педагогічної виставки «Сучасна освіта Житомирщини-2017». За результатами обласного етапу Барилюк І.В. (КМЛ) відзначена дипломом I ступеня, Іскрицька Н.І. (КМГ№7), Стретович Н.І. (ЗОШ№5), творча група (керівник Єрмак В.М., НВК№12) – дипломами III ступеня.

Згідно з річним планом відділу освіти було вивчено стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів з української мови і літератури в ЗОШ№1,9,13. Перевірка показала, що з метою реалізації діялісно-компетентнісного підходу при викладанні української мови та літератури вчителі застосовують різноманітні прийоми та методи роботи:

- дидактичні ігри, вікторини, клоуз-тести (Петренко Н.В., Іванова К.С., Яремчук В.В. (ЗОШ№1); Жмаченко М.А. (ЗОШ№13), Невмержицька С.П. (ЗОШ№9));
- технології розвитку критичного мислення, створення ситуації успіху (Філоненко І.П. (ЗОШ№9), Левченко О.І. (ЗОШ№1), Волошенко В.М. (ЗОШ№13));
- інформаційно-комунікаційні та мультимедійні технології (Кульбіда Н.Л. (ЗОШ№1), Ткаченко С.В., Цурканюк Л.П. (ЗОШ№9), Карпенко М.І., Жмаченко М.А. (ЗОШ№13));
- інтерактивні технології: «мікрофон», «дерево рішень», «асоціативний кущ», «мозковий штурм» (Колесник Є.М., Рафальська О.П. (ЗОШ№1), Невмержицька С.П., Філоненко І.П. (ЗОШ№9), Волошенко В.М. (ЗОШ№13));
- елементи проблемного та випереджувального навчання (Кульбіда Н.Л., Петренко Н.В. (ЗОШ№1), Ткаченко С.В. (ЗОШ№9), Жмаченко М.А. (ЗОШ№13));
- різні види мовних та літературних диктантів, орфографічні практикуми, складання схем, таблиць, алгоритмів (Рафальська О.П. (ЗОШ№1), Невмержицька С.П., Цурканюк Л.П. (ЗОШ№9), Карпенко М.І., Волошенко В.М. (ЗОШ№13));
- нестандартні типи уроків: урок-подорож, аукціон, прес-конференція, ток-шоу, семінар-практикум, «філософський стіл, презентація, урок-дослідження» (Левченко

О.І. (ЗОШ№1), Ткаченко С.В., Філоненко І.П. (ЗОШ№9), Жмаченко М.А., Карпенко М.І. (ЗОШ№13));

- проектне навчання (Кульбіда Н.Л. (ЗОШ№1), Ткаченко С.В., Невмержицька С.П., Філоненко І.П. (ЗОШ№9), Карпенко М.І., Жмаченко М.А. (ЗОШ№13));
- різні форми організації навчально-виховного процесу: колективна, групова, парна, індивідуальна (вчителі ЗОШ№1,9,13).

Результатом роботи з творчо обдарованою учнівською молоддю є участь школярів у предметних олімпіадах.

У II турі Всеукраїнської олімпіади з української мови та літератури найбільше призових місць вибороли команди КМГ, ЗОШ№3,11 (по 3 призових місць); КМГ№7, ЗОШ№9, НВК№12 (по 2 призових місця). Жодного призового місця не вибороли учні ЗОШ№2,5,8,13, КМК. Переможцями стали учні ЗОШ№11 (вч. Шахрай Т.В., 7 кл.), НВК№12 (вч. Єрмак В.М., 8 кл.), КМГ (вч. Коноплянко Г.О., 9 кл.), ЗОШ№3 (вч. Круковська Т.А., 10 кл.), ЗОШ№11 (вч. Шахрай Т.В., 10 кл.), КМЛ (вч. Залевська А.І., 11 кл.). Загальнокомандне I місце виборола команда учнів НВК№12, II – КМГ, III – ЗОШ№3.

Значна частина вихованців, що брали участь в олімпіаді, виконала завдання на достатньому рівні. Більш складними для виконання виявилися завдання з тлумачення слів іншомовного походження, фразеологізмів, утворення фразеологічних рядів, підбору фразеологізмів-синонімів. Типові помилки в роботах учасників олімпіади були допущені при написанні складних слів, відмінюванні числівників, вживанні розділових знаків у простому та складному реченнях. Під час роботи над творами вчителям необхідно звернути особливу увагу на мовне оформлення робіт, зменшення лексичних та граматичних помилок. Педагогам ЗОШ №2,13, 5, учні яких посіли останні місця в рейтингу шкіл, необхідно покращити роботу з виявлення обдарованої молоді, працювати над підвищенням рівня викладання предмета.

У III (обласному) турі Всеукраїнської олімпіади з української мови та літератури вихованці шкіл міста вибороли 6 призових місць:

- Савчук Софія, 8 кл. НВК№12 (Єрмак В.М.) – Ім.;
- Семененко Наталія, 8 кл. КМГ (Грек Б.В.) – Ім.;
- Саух Тетяна, 9 кл. КМГ (Коноплянко Г.О.) – ІІм.;
- Янчук Марина, 10 кл. ЗОШ№11 (Шахрай Т.В.) – ІІІм.;
- Петренко Ульяна, 10 кл. ЗОШ№3 (Круковська Т.А.) – ІІІм.

В обласному етапі XVI Міжнародного конкурсу з української мови імені П.Яцика (мета конкурсу: утвердження статусу української мови як державної, піднесення її престижу серед учнівської молоді, виховання пошани до культури і традицій українського народу) учениця 7 класу КМГ Супруненко Софія посіла II місце (керівник Грек Б.В.).

Результативно школярі загальноосвітніх навчальних закладів взяли участь у Всеукраїнській українознавчій грі «Соняшник». Найбільш активними були вихованці КМК, ЗОШ№2,3, КМГ№7, ЗОШ№9, НВК№12.

У 2017-2018 н.р. методичне об'єднання вчителів української мови і літератури продовжуватиме працювати над проблемною темою **«Впровадження діяльнісного підходу в практику викладання української мови та літератури»** й вирішенням наступних питань:

- при викладанні української мови:

- виховання стійкої мотивації й свідомого прагнення до вивчення української мови;
- формування духовного світу учнів, цілісних світоглядних уявлень, загальнолюдських ціннісних орієнтирів, тобто прилучення через мову до культурних надбань українського народу й людства загалом;

- формування у школярів компетентностей комунікативно доцільно й виправдано користуватися засобами мови в різних життєвих ситуаціях і сферах спілкування з дотриманням норм українського етикету;
- ознайомлення з мовною системою й формування на цій основі базових лексичних, граматичних, стилістичних, орфоепічних і правописних умінь і навичок; здатності учня до аналізу й оцінки мовних явищ і фактів;
- формування вмінь розрізняти, аналізувати, класифікувати мовні факти, оцінювати їх з погляду нормативності, відповідності ситуації та сфери спілкування; працювати з текстом, здійснювати пошук інформації в різноманітних джерелах, використовувати її в самостійно створених висловленнях різних типів, стилів і жанрів;
 - **при викладанні української літератури:**
- Поглиблення інтересу до читання, зміцнення потреби читати; усвідомлення ролі літератури як засобу самопізнання і самотворення; використання досвіду читацької діяльності для розв’язання життєвих проблем.
- Розвиток емпатії, відтворювальної і творчої уяви, художнього мислення й образного мовлення, чуття жанру, форми.
- Розвиток здобутих у початковій школі вмінь і навичок в усіх видах читацької діяльності, оволодіння різноманітними читацькими стратегіями; удосконалення вмінь діалогічної взаємодії з текстом, умінь аналізувати й інтерпретувати художній твір; збагачення читацького досвіду, розширення кола читання, вироблення алгоритму прочитання художніх творів різних естетичних систем, напрямів, жанрів, стилів, опанування здатністю орієнтуватися у світі класичної і масової літератури, розрізняти явища високого мистецтва і низькопробної культури. Оволодіння змістом української літератури, засвоєння й систематизація основних літературознавчих понять як засобу повноцінного сприйняття, прочитання й інтерпретації художнього тексту. Усвідомлення літературного процесу як цілісної системи, що має свої природні закономірності й тенденції. Узагальнення і поглиблення знань про мистецтво слова, умінь розглядати художню літературу в контексті інших видів мистецтв. Формування на основі читацького досвіду переконаності в багатстві української художньої літератури та її значущості серед інших національних літератур.
- Формування культури художнього сприймання, естетичних потреб, смаку, почуттів, читацької культури, установок, мотивів, здатності сприймати художній твір з естетичних позицій, розглядати його в єдності змісту і форми, розрізняти художньо вартісні та низькопробні твори.
- Розвиток чуття художнього слова, мовленнєвої культури, творчих здібностей, набуття досвіду літературно-творчої діяльності.
- Вироблення загальнонавчальних, зокрема організаційно-діяльнісних умінь, здатності самостійно формувати індивідуальну навчальну траєкторію, керувати читацькою діяльністю, особистісним і читацьким розвитком.
- Розвиток умінь працювати з різними видами інформації, зокрема й електронними, здійснювати пошуково-дослідницьку діяльність (знаходити, сприймати, аналізувати, оцінювати, систематизувати, зіставляти різноманітні факти та відомості).

Підвищення рівня фахової майстерності педагогів

I засідання. Серпень. Теоретичний семінар.

1. Аналіз роботи методичного об’єднання вчителів української мови та літератури за 2016-2017 н.р. та ознайомлення з планом роботи на 2017-2018 н.р.
Яндюк Л.А., КМГ№7
2. Інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання української мови і літератури в 2017-2018 навчальному році (лист МОН України № 1/9-436 від 09.08.2017).

3. Концептуальні засади Нової української школи. Черняєва С.В., ММК
4. Аналіз результатів ЗНО-2017 з української мови та літератури. Черняєва С.В., ММК
5. Мовні реалії сьогодення в аспекті професійної компетентності словесника. Черняєва С.В., ММК
6. Українська мова в науковому світогляді Михайла Грушевського. Залевська А.І., КМЛ
7. Різне. Квацук О.В., ЗОШ№8

Література:

1. ж. «Вивчаємо українську мову та літературу» №1-2, 7-8, 2017р.
2. Державний стандарт повної загальної середньої освіти.
3. Концепція Нової української школи.
4. <http://www.mon.gov.ua/>

II засідання. Лютий

Практичний семінар. ЗОШ№9.

Тема: Сучасні підходи у викладанні української мови та літератури.

Теоретична частина.

1. З досвіду роботи вчителів української мови та літератури. ЗОШ№9
2. Круглий стіл «Ефективні форми та методи організації навчально-виховного процесу на уроках української мови та літератури».

ЗОШ№1,5

Практична частина: відвідування та обговорення відкритих заходів.

Література:

1. Концепція національно-патріотичного виховання дітей та молоді
2. ж. «Вивчаємо українську мову та літературу»
3. Концепція «Нова українська школа»

III засідання. Березень. Теоретичний семінар.

ММК

Тема: Сучасний арсенал професійних засобів українських педагогів.

I. Теоретичні питання:

1. Сучасні підходи до визначення мети уроку. Іванова К.С., ЗОШ№1
2. Прийоми і методи створення позитивної атмосфери навчання й організації комунікації учнів. Васянович М.О., Войтюк О.В., КМЛ
3. Методи і прийоми мотивації навчальної діяльності учнів, актуалізації опорних знань. Рудніченко Л.М., ЗОШ№2
4. Прийоми і методи засвоєння нових знань, формування вмінь, навичок, емоційно-ціннісних орієнтацій і ставлень учнів. Іскрицька І.А., КМГ№7
5. Прийоми і методи узагальнення, систематизації знань, рефлексії пізнавальної діяльності. Бондарчук Р.В., КМГ

Література:

1. І.П. Підласий «Живий урок»
2. О.Пометун «Енциклопедія інтерактивного навчання»
3. ж. «Вивчаємо українську мову та літературу»

IV засідання. Травень. Круглий стіл. ММК

1. Аналіз роботи МО за 2017-2018 н.р. (голова МО).
2. Вимоги до проведення та перевірки робіт ДПА (методист міськво).
3. Підготовка учнів 11 класів до ЗНО (члени МО).
4. Звіт творчої групи (керівник групи).

**Інструктивно-методичні наради
вчителів української мови та літератури:**

- Підготовка та проведення Всеукраїнських предметних олімпіад з української мови та літератури (жовтень).
- Організація конкурсу знавців української мови ім. П. Яцика, Всеукраїнознавчої гри «Соняшник» (листопад).
- Особливості проведення конкурсу учнівської творчості ім. Т.Г. Шевченка (грудень).
- Порядок закінчення 2017-2018 н.р. ДПА в 9 та 11 класах (квітень).

Робота з обдарованою молоддю:

- Участь у Всеукраїнських олімпіадах з української мови та літератури.
- Участь у Всеукраїнських конкурсах:
Знавців української мови ім. П.Яцика;
Учнівської творчості, присвяченого Шевченківським дням;
Мовно-літературному конкурсі учнівської творчості ім. Т.Г. Шевченка;
Міжнародному конкурсі з українознавства;
Всеукраїнській українознавчій грі «Соняшник»;
Конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт МАН;
- Залучення творчо обдарованих учнів до роботи шкільних прес-центрів, факультативів та спецкурсів з предмета.

Вивчення стану викладання та рівня навчальних досягнень учнів з української мови та літератури в ЗОШ№3, КМЛ.

Листопад-грудень

Фестиваль відкритих уроків вчителів, що атестуються у 2017-2018 н.р.

Січень-квітень

Аукціон педагогічних ідей.

Березень

**План роботи творчої групи
вчителів української мови та літератури з теми:
«Впровадження діяльнісного підходу
при викладанні української мови та літератури»**

Керівник: Єрмак В.М., НВК № 12

Члени ТГ:

1. Круковська Т.А., ЗОШ № 1
2. Рудніченко Л.М., ЗОШ№2
3. Бондарчук Р.В., міська гімназія
4. Іскрицька І.Ю., міська гімназія №7
5. Барилюк І.В., міський ліцей
6. Невмержицька С.П., ЗОШ № 9
7. Стужук Т.П., міський колегіум

План роботи на 2016-2018 н.р.

I. Підготовчий етап

1. Розподіл обов'язків, визначення проблеми для кожного члена ТГ.
2. Вивчення науково-методичної літератури з даної проблеми.
3. Підбір матеріалу.
4. Складання картотеки.

Вересень, 2016

Жовтень-грудень, 2016

II. Основний етап

1. Теоретична частина:
 - виступи членів ТГ з матеріалами;
 - складання моделей уроків;
 - підготовка матеріалів до впровадження.

Січень-квітень, 2017

2. Практична частина:
 - аналіз підготовлених матеріалів;
 - практичний показ впровадження членами ТГ у свою практику роботи (відкриті уроки);
 - корекція отриманих результатів та матеріалів;
 - звіт членів ТГ про проведену роботу. Вироблення рекомендацій з даної проблеми.

Вересень-лютий, 2017-2018

III. Підсумковий етап

1. Узагальнення рекомендацій членів ТГ.
2. Вивчення позитивного досвіду з даної проблеми в школах міста.
3. Випуск методичного збірника.

Березень-квітень, 2018

Травень, 2018

Методичне об'єднання вчителів іноземних мов

Голова МО – Т.Д.Ходаківська, ЗОШ №1

Методична рада:

О.В.Ющенко, методист МК, ЗОШ №13

Т.Д.Ходаківська, ЗОШ №1

Н.М.Субіна, колеґіум

Аналіз роботи МО вчителів іноземних мов у 2016-2017 навчальному році

Сучасні інтеграційні процеси, входження України в Європейський освітній простір, міжнародний обмін інформацією у різних галузях знань впливають на підвищення статусу іноземної мови як важливого засобу комунікації та навчального предмета. Роль іноземної мови останнім часом значно зросла у сучасному українському суспільстві, що зумовлено тим, що Україна виступає ініціатором культурних, професійних та економічних відносин з іншими країнами. Молоде покоління повинне бути готовим до масштабного діалогу культур і традицій. Тому велика відповідальність покладена на вчителів іноземної мови.

Згідно закону України «Про загальну середню освіту» методичне об'єднання вчителів іноземних мов проводить свою діяльність з метою координації творчого потенціалу учителів для вирішення актуальних проблем методики викладання навчальних предметів з іноземних мов. Робота методичного об'єднання вчителів іноземної мови була спрямована на реалізацію державної освітньої політики, визначеною Національною доктриною розвитку освіти, постановами Уряду, чинним законодавством про освіту, та надання методичної допомоги педагогічним працівникам щодо стабілізації умов функціонування, оптимізації та розвитку установ освіти міста, інформатизації навчально-виховного процесу.

Аналіз діяльності методичного об'єднання засвідчує, що вчителі іноземних мов в цілому

забезпечують реалізацію єдиної державної політики в галузі освіти.

В навчальних закладах міста працює 71 вчитель іноземної мови, з них вищу категорію мають 16 вчителів, звання вчитель-методист – 5, звання старший вчитель – 8.

Аналіз роботи вчителів за минулий рік показав, що підвищилась професійна майстерність, творчий потенціал вчителів. Основним напрямом у роботі педагогів є діяльнісний підхід у вивченні мови. Тож вчителі креативно працювали, використовуючи не тільки класичні методи, а й новітні технології. Значна увага приділялася пошуку раціональних форм та методів роботи з учителями, вивченню та поширенню передового педагогічного досвіду кращих педагогів міста, області та України.

Робота вчителів була спрямована на те, щоб кожен учень міг оволодіти мовними навичками; поповнити знання у сферах, які цікаві йому і розкривають йому нові горизонти пізнання. Вчителі визначили основними підходами до навчання іноземних мов особистісно-орієнтований, діяльнісний та комунікативно-когнітивний, у центрі уваги яких є дитина, її можливості, інтереси та здібності.

Вчителі кафедри іноземних мов працювали над реалізацією проблемної теми «Створення умов для розвитку особистісного потенціалу учня і вчителя в процесі навчання іноземних мов». Робота здійснювалась через впровадження сучасних особистісно-орієнтованих методів і форм організації навчально-виховного процесу.

Під час міських методичних засідань розглядалися питання професійного розвитку вчителя; основних завдань нового навчального року, спрямованих на підвищення якості освіти; нормативних аспектів початку нового навчального року; колективного пошуку шляхів модернізації навчально-виховного процесу за рахунок впровадження прогресивних інноваційних методик і технологій навчання, як умови самовдосконалення вчителя та самореалізації учня; використання міжпредметних зв'язків на уроках та в позакласній роботі з предмета; системи роботи з обдарованою молоддю; формування комунікативної і соціокультурної компетенції на уроках іноземних мов; мотивації як одного з аспектів пізнавальної діяльності учнів у процесі вивчення іноземних мов; олімпіади з англійської, французької, німецької та польської мов, конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт

учнів-членів Малої академії наук України; підготовки учнів до успішного проходження ДПА та ЗНО.

Для вчителів були організовані теоретичні семінари «Навчання англійської мови обдарованих дітей», «Мотивація навчальної діяльності учнів на уроках німецької мови» (ММК) та практичні семінари «Креативне викладання, креативне навчання німецької мови» (м/гімназія №7), «Використання інноваційних технологій з метою активізації діяльності, розвитку особистості учнів, підвищення якості знань» (ЗОШ №1), «Підвищення ефективності та якості уроку англійської мови як один з головних напрямів забезпечення результативності навчання в початковій школі» (м/гімназія). Відвідані під час семінарів-практикумів відкриті заходи свідчать про те, що вчителі досконало володіють методикою викладання предмета, виявляють належну професійну компетентність, вдало впроваджують новітні технології, здійснюють конструювання уроків особистісно-орієнтованого спрямування, заохочують школярів до самостійних суджень.

У 2016-2017 навчальному році працював консультативний пункт для молодих вчителів іноземної мови (керівник Т. Д. Ходаківська). Вони мали наставників з числа педагогів-предметників своїх закладів, які надавали допомогу в плануванні навчально-виховної та позакласної роботи, розробці поурочних планів, самоаналізів уроків, упровадженні досягнень прогресивного педагогічного досвіду, нових форм і методів навчання і виховання учнів, ознайомились з роботою кращих учителів під час міських заходів.

Вчителі постійно підвищують свій науково-методичний рівень, беруть активну участь в методичних конкурсах, які стимулюють потребу і прагнення до самовдосконалення, допомагають співставити, відкрити у собі нові можливості, здібності, від яких розпочинається шлях до майстерності.

Творча група вчителів англійської мови ґрунтовно вивчала тему «Позакласна робота з англійської мови як стимулюючий засіб поглиблення знань учнів». Активно працювала творча група вчителів німецької мови з проблеми «Нестандартний урок як засіб формування соціокультурного виховання учнів».

Згідно з річним планом відділу освіти під час атестаційної експертизи було вивчено стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів з іноземних мов у міській гімназії та ЗОШ №8. Перевірка показала, що вчителі плідно працюють над виконанням чинних програм, використовуючи різноманітні інтерактивні методи і форми навчання. З урахуванням вимог пояснювальної записки навчальної програми, змісту навчального матеріалу уроку, вимог до мовленнєвої підготовки учнів на кожному уроці вчителями оптимально визначаються і здебільшого повністю реалізуються освітні, виховні та розвиваючі цілі уроків. При цьому основна увага акцентується на формуванні в учнів усвідомлення ролі іноземної мови у житті людини, на засвоєння учнями знань мовних явищ, понять, за допомогою яких сприймається дійсність, на розуміння учнями власного мовлення, оволодіння знаннями про історію, культуру та традиції країн, мова яких вивчається.

Система роботи вчителів спрямована на створення умов для оволодіння учнями вміннями і навичками комунікативно виправдано користуватися засобами іноземної мови в усіх видах мовленнєвої діяльності (аудіювання, читання, говоріння, письмо), використовувати набуті знання в різноманітних життєвих ситуаціях.

З метою пошуку дітей, які цікавляться вивченням іноземних мов, відбору кращих учнів для участі у міських та обласних заходах, примноження інтелектуального учнівського потенціалу міста, підготовки майбутньої наукової зміни у 2016/2017 навчальному році проведено II етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з іноземних мов. Переможців і призерів міського етапу підготували вчителі І.В.Грецько (ЗОШ №2), Т.О.Патрикєєва (м/гімназія), О.П.Ничипоренко (НБК №12), О.В.Ющенко (ЗОШ №13), І.М.Носон (ЗОШ №9), О.Л.Мірошніченко (м/гімназія №7), Н.В.Єрмак (ЗОШ №1), Л.М.Чижук (м/ліцей) (анг. мова), О.А.Антонюк (ЗОШ №1), Н.М.Субіна (м/колегіум), Ю.П.Яненко (м/колегіум), Н.В.Петренко (ЗОШ №1), Г.В.Циванчук (ЗОШ №2), І.Л.Башинська (НБК №12), Л.В.Бондарчук (м/гімназія №7) (нім. мова), Н.І.Кузнецова (м/гімназія), Б.Г.Гаммер (м/гімназія) (франц. мова). Вчителі

І.В.Гречко, Т.О.Патрикеева, О.П.Ничипоренко, О.Л.Мірошніченко, Н.В.Петренко, Г.В.Циванчук, Ю.П.Яненко, Н.І.Кузнєцова, Б.Г.Гаммер мають призерів обласного етапу олімпіад.

Учениця 11 класу ЗОШ №2, Зіневич Ольга, (вчитель І.В.Гречко) стала лауреатом Всеукраїнської олімпіади з англійської мови.

Проте вчителям англійської мови ЗОШ№3, ЗОШ№5, ЗОШ№11 слід більше уваги приділяти роботі з обдарованими дітьми.

Учень 11 класу ЗОШ №8 Ясинський Іван (вчитель М.А.Болсунівська) брав участь у конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт МАН.

В цьому році учні міста активно брали участь у Всеукраїнських конкурсах «Greenwich», «Puzzle», «Орлятко», «Галлус» та у Міжнародній програмі «FLEX».

Для підвищення мотивації учнів у вивченні англійської мови було проведено міське свято англійської мови, де кожна дитина змогла розкрити та розвинути свої здібності та таланти. Свято сприяло співпраці вчителів англійської мови, музичного мистецтва та хореографії. Виступи всіх учасників були на високому рівні.

Позакласна робота з іноземних мов постійно проводиться в усіх школах (відбуваються мовні тижні, діти беруть активну участь в роботі шкільних євроклубів, керівниками яких є здебільшого вчителі іноземних мов).

В роботі МО слід виділити такі недоліки:

- потребує покращення матеріальна база з предметів;
- потребує вдосконалення позаурочна робота з іноземної мови;
- необхідно ефективніше проводити роботу з обміну передовим педагогічним досвідом;
- потребує активізації робота з обдарованими дітьми, вчителями-початківцями;
- мало друкуються методичні наробки в педагогічних виданнях.

У 2017-2018 навчальному році методичне об'єднання вчителів іноземних мов продовжить роботу над проблемною темою “ Організація навчально-виховного процесу на уроках іноземної мови в контексті компетентнісно-орієнтованого навчання та виховання в умовах сучасної школи“, що включає в себе:

- застосування компетентнісно-орієнтованого навчання та виховання в умовах сучасної школи;
- створення умов для самовдосконалення, самореалізації учня та вчителя;
- застосування ефективних навчальних технологій, що сприяють розвитку творчості школярів;
- забезпечення інтеграції методичних зусиль педагогічних працівників закладів освіти щодо запровадження інноваційних педагогічних технологій;
- виявлення, систематизація та розповсюдження прогресивного педагогічного досвіду, ефективних технологій, орієнтованих на співпрацю учасників навчально-виховного процесу.

Виходячи з аналізу методичної роботи за 2016-2017 н.р., у наступному році необхідно працювати над такими завданнями:

- впровадження діяльнісного підходу на уроках іноземних мов та в позаурочний час;
- формування особистості, здатної до навчання, самовдосконалення, шляхом використання інноваційних технологій викладання іноземних мов;
- продовження роботи з впровадження компетентнісно-орієнтованого підходу в навчально-виховний процес;
- забезпечення умов для всебічного розвитку особистості в процесі вивчення іноземних мов;
- продовження роботи над розвитком самооцінювання учнів (метод портфоліо);
- підвищення рівня залучення учнів до написання науково-дослідницьких робіт;

- участь у міській виставці ППД «Освіта Житомирщини-2018»;
- популяризація та поширення кращого педагогічного досвіду;
- підвищення рівня залучення учнів до написання науково-дослідницьких робіт;
- удосконалення професійної майстерності та фахового рівня вчителя, включення в творчий пошук, в інноваційну, дослідно-експериментальну, науково-дослідницьку діяльність.

Засідання МО

I засідання Серпень

1. Аналіз роботи методичного об'єднання за 2016-2017 навчальний рік та ознайомлення з планом роботи на 2017-2018 навчальний рік.
О.В.Ющенко, методист МК
2. Опрацювання інструктивно-методичних рекомендацій щодо організації та змісту навчально-виховного процесу в 2017-2018 навчальному році.
Т.Д.Ходаківська, ЗОШ №1
3. Якість навчальної книжки – основа ефективності навчання. Ознайомлення з програмою та підручниками з іноземних мов для 9 класу.
Т.В.Письменюк, ЗОШ №2
4. Огляд науково-методичної літератури для вчителів іноземних мов.
О.О.Мартиненко, ЗОШ №8

II засідання Березень

- 1.Творчі звіти вчителів іноземної мови, які атестуються на вищу кваліфікаційну категорію.
- 2.Практична реалізація технологій в літніх мовних таборах. Обмін досвідом. (призери конкурсу)
- 3.Вивчення документів про проведення державних підсумкових атестацій з іноземних мов у 2016-2017 навчальному році та ознайомлення з білетами для ДПА.
О.В. Ющенко, методист МК

III засідання

Травень

- 1.Підведення підсумків діяльності МО в 2017-2018 навчальному році та складання плану роботи на наступний рік.
- 2.Обговорення питань щодо ЗНО-2018 з іноземних мов.
- 3.Вивчення та обговорення положення про мовні літні табори.

Семінари

Теоретичний семінар

Навички XXI століття. Вимоги до сучасного уроку іноземної мови.

ММК, жовтень

1. Сучасні тенденції розвитку суспільства і необхідність змін в освіті. Новий Державний стандарт середньої освіти про навички XXI століття.
Н.П.Александрова, ЗОШ №1
2. Навички XXI століття – це навички учнів чи вчителів, батьків чи керівників закладів?
С.С.Примак, ліцей
3. Особливості уроку XXI століття. Як навчитися навичкам XXI століття вчителям.
О.Л.Мірошніченко, м/гімназія №7
4. Як підготувати учня до життя у відкритому суспільстві. Які навички XXI століття необхідно формувати в учнів.
Т.П.Балема, НВК №12

Практичний семінар

Нестандартний урок як засіб формування соціокультурного виховання учнів.

ЗОШ №8, листопад

1. Шляхи формування соціального досвіду учнів в умовах полілінгвального середовища.

(«Англійська мова і література», №16-18, (494-496), червень 2016)

Г.В.Циванчук, ЗОШ №2

2. Національно-патріотичне виховання на уроках німецької мови.

(«Англійська мова і література», №24 (502), серпень 2016)

Н.М.Субіна, колегіум

3. Когнітивний підхід до навчання спілкування німецькою мовою.

(«Англійська мова і література», №7-8 (521-522), березень 2017)

І.В.Ревуцька, м/гімназія №7

4. Формування соціокультурної компетенції за допомогою автентичних матеріалів.

(«Англійська мова і література», №28-29, (506-507), жовтень 2016)

Н.В.Петренко, ЗОШ №1

Практичний семінар

Мотивація як рушійна сила навчальної діяльності учнів на уроках англійської мови.

ЗОШ №5, лютий

1. Мотивація навчальної діяльності – шлях до підвищення рівня мовленнєвої компетентності учнів на уроках англійської мови.

(Серія «Бібліотека журналу «Англійська мова і література», О.С.Козачінер «Мотивація навчальної діяльності учнів на уроках іноземної мови»)

О.Ю.Стужук, ліцей

2. Форми навчальної групової компетентності на різних етапах уроку.

А.В.Клімова, ЗОШ №9

3. Ігрові форми навчальної діяльності на уроках англійської мови.

(«Англійська мова і література», №6 (520), лютий 2017)

К.І.Прокопчук, ЗОШ №13

4. Інтеграція різних видів діяльності на уроках англійської мови.

Л.В.Проخور, м/гімназія

5. Інклюзивний підхід до навчання іноземної мови.

(Серія «Бібліотека журналу «Англійська мова і література», О.С.Козачінер «Інклюзивний підхід до навчання іноземної мови»)

А.П.Савченко, м/гімназія №7

Теоретичний семінар

Організація навчально-виховного процесу в контексті компетентнісно-орієнтованого навчання та виховання на уроках німецької мови та в позаурочній діяльності.

ММК, квітень

1. Особливості організації навчальної діяльності на уроках німецької мови в умовах сучасної школи.

Л.В.Бондарчук, м/гімназія №7

2. Мотиваційний чинник як ефективний механізм навчальної діяльності.

(Серія «Бібліотека журналу «Англійська мова і література», О.С.Козачінер «Мотивація навчальної діяльності учнів на уроках іноземної мови»)

І.П. Муравіна, ЗОШ №11

3. Шляхи підвищення ефективності уроку. Медіакомпетентність – вміння для життя сучасної людини.

(«Англійська мова і література», №4-5 (518-519), лютий 2017)

Л.Є.Горнович, ЗОШ №8

4. Позакласна робота в контексті компетентнісно-орієнтованого навчання та виховання.

Ю.П.Яненко, колегіум

5. Огляд науково-методичної літератури для вчителів німецької мови.

Н.О.Данильчук, НВК №12

Січень

ЗОШ №1 з поглибленим вивченням іноземних мов

Засідання опорної школи

Тема: Використання сучасних технологій (веб-квест, кейс-метод та інш.) на уроках іноземної мови.

Творча група вчителів німецької мови

Проблема: Компетентнісно-орієнтоване навчання як основна парадигма в сучасній педагогіці.

Склад творчої групи:

1. Н.М.Субіна, колегіум, керівник творчої групи
2. О.В. Шуляренко, ЗОШ №1
3. С.П.Ромасенко, м/ліцей
4. О.В.Яхимович, ЗОШ №1
5. Ю.П.Яненко, колегіум
6. Г.В.Циванчук, ЗОШ №2

Творча група вчителів англійської мови

Проблема: Шляхи підвищення мотивації пізнавальної діяльності як стимулюючий засіб поглиблення знань учнів.

Склад творчої групи:

1. О.В.Мартинюк, ЗОШ №1, керівник творчої групи
2. І.В.Юрківська, ЗОШ №1
3. Т.Д.Ходаківська, ЗОШ №1
4. Т.М.Костюченко, гімназія
5. І.В.Гречко, ЗОШ №2
6. О.Л. Мірошніченко, гімназія №7
7. А.М. Мороз, ЗОШ №8
8. Т.М.Волошенко, колегіум
9. О.П. Ничипоренко, НВК №12

Позакласна і позашкільна робота

- проведення конкурсу англійської пісні «В світі музики»;
- участь у Всеукраїнських олімпіадах з іноземних мов;
- участь у конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт МАН;
- проведення тижнів іноземної мови;
- організація тематичних позакласних заходів у школах;
- участь у Всеукраїнських конкурсах «Greenwich», «Puzzle», «Орлятко», «Галлус» та ін.;
- участь у проєкті «Міжнародні мовні сертифікати з німецької мови для школярів» (ініціював Гете-Інститут в Україні);
- участь у Міжнародній програмі «FLEX».

Вивчення, узагальнення, впровадження передового педагогічного досвіду

- участь у міській виставці ППД «Освіта Житомирщини-2018»;
- вивчення системи роботи вчителів, що атестуються на вищу категорію;
- надання рекомендацій методичною радою МО щодо друку доробок вчителів у фахових виданнях;
- проведення майстер-класів вчителями вищої категорії (Т.П.Балема (НВК №12), Ю.П.Яненко (колегіум)).

Методичне об'єднання вчителів зарубіжної літератури і російської мови

Керівник : Шубіна Т.І., ЗОШ№9

Склад методичної ради:

1. Галицька Т.О., КМГ,
2. Хохлова М.П., ЗОШ№2,
3. Шевчук Л.Г., КМГ№7,
4. Ходаківська А.О., ЗОШ№8,
5. Лепеха В.В., ЗОШ№11.

АНАЛІЗ

роботи міського методичного об'єднання вчителів зарубіжної літератури і російської мови за 2016-2017 н.р.

Методичне об'єднання вчителів зарубіжної літератури та російської мови в 2016-2017 н.р. працювало відповідно до Конституції України, законів України «Про освіту»Ю, «Про загальну середню освіту», Національної стратегії розвитку освіти України на 2012-2020рр., Державних стандартів загальної середньої освіти, регіональних програм, інструктивно - методичних рекомендацій щодо вивчення зарубіжної літератури та російської мови в 2016-2017 н.р. з метою практичної реалізації основних завдань освітніх нормативних документів та реалізації проблемної теми «Використання сучасних педагогічних технологій навчання, активізація методів і прийомів роботи як важлива складова компетентісно зорієнтованого уроку».

Вивчення зарубіжної літератури в 5-8 класах здійснювалось за програмою: Світова література 5-9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів – К: Видавничий центр «Освіта»; 2013 (зі змінами, затвердженими наказом МОН від 29.05.15р. №585).

У 9-х класах – за програмою: Зарубіжна література 5-12 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів – К: Ірпінь Перун, 2005р.

У 10-11 класах – за програмами, затвердженими наказом МОН від 28.10.2010р. №1021, крім рівня стандарту. Рівень стандарту зі змінами, затвердженими МОН від 14.07.2010р. №828.

Велику увагу в роботі вчителі приділяли формуванню в учнів креативної компетентності - здатності до розв'язання будь-якої навчальної задачі творчо. З метою розвитку індивідуальних нахилів, здібностей учнів, розширенню їхніх пізнавальних і креативних можливостей вчителі зарубіжної літератури і російської мови застосовують диференційоване навчання.

Робота МО була спрямована на удосконалення методики викладання зарубіжної літератури та російської мови, спираючись на технологію компетентісно зорієнтованого уроку:

- на розвиток творчих здібностей у процесі вивчення літератури шляхом упровадження в практику роботи перспективних освітніх та інформаційних технологій;
- застосування інтерактивних видів і форм роботи з метою покращення літературної і мовленевої освіти школярів, розвитку комунікативних здібностей учнів.

В місті були проведені:

- практичний семінар на тему: «Упровадження технологій розвитку критичного мислення на уроках зарубіжної літератури та російської мови» та «Кластер- один із методів формування критичного мислення учнів на уроках зарубіжної літератури» (ЗОШ№5);
- засідання методичних об'єднань,
- теоретичний семінар «Використання тестових технологій у процесі вивчення зарубіжної літератури та російської мови» ММК (ЗОШ№8);
- аукціон педагогічних ідей на базі ЗОШ№9, де презентували досвід роботи Соколова Н.А. (НВК№12).

Семінар-практикум на базі ЗОШ№5 пройшов на високому рівні.

Згідно з річним планом відділу освіти було вивчено стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів з зарубіжної літератури та російської мови в КМК та ЗОШ№11.

Перевірка показала, що вчителі плідно працюють над виконанням чинних програм, використовуючи різноманітні інтерактивні методи і форми навчання.

Їх учні вміють аналізувати, порівнювати, узагальнювати, конкретизувати навчальний матеріал.

Педагоги вдало створюють умови для самостійної пошукової роботи учнів, активізують пізнавальну діяльність шляхом проблемних ситуацій, постановки випереджальних завдань, роботи в групах та парах.

Результатом роботи з творчо обдарованою молоддю є участь учнів у предметних олімпіадах. У II турі Всеукраїнської олімпіади з російської мови та літератури найбільше призових місць вибороли команди ЗОШ№11 (4 призових місця), КМГ(3 призових місця), ЗОШ№9 (2 призових місця), ЗОШ№1,3, НВК№12 по одному призовому місцю. Жодного призового місця не вибороли учні ЗОШ№2,5, КМГ№7, ЗОШ№8,13.

Переможцями стали учні ЗОШ№11(вч.Зубрицька О.І.- 11 кл., Лепеха В.В.- 9 кл.), КМГ (вч.Галицька П.О., 8 кл., 10 кл.).

Загальнокомандне I місце виборола ЗОШ№11, II місце – КМГ, III місце – ЗОШ№9.

У III турі Всеукраїнської олімпіади з російської мови та літератури вибороли 2 призові місця: КМГ – I місце (Мазуренко Марія, 10 кл., вч.Галицька Т.О.), ЗОШ№11 – III місце (Рафальська Дарина, 11 кл., вч.Зубрицька О.І.).

В 2017-2018 н.р. методичне об'єднання вчителів російської мови та зарубіжної літератури продовжуватиме працювати над проблемною темою «Використання сучасних педагогічних технологій навчання, активізація методів і прийомів роботи як важлива складова компетентнісного зорієнтованого уроку» й вирішенням наступних питань:

- удосконалення методики викладання зарубіжної літератури, спираючись на технологію компетентісно-зорієнтованого уроку;
- сприяти розвитку творчих здібностей учнів у процесі вивчення літератури шляхом упровадження в практику роботи перспективних освітніх та інформаційних технологій;
- застосування інтерактивних видів і форм роботи на уроках з метою покращення літературної і мовленевої освіти школярів, розвитку комунікативних здібностей учнів;
- посилення роботи з підготовки учнів до участі у міському та обласному етапах Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України;
- формування в учнів потреби в удосконаленні комунікативної компетентності впродовж усього життя.

Підвищення рівня фахової майстерності педагогів

I засідання

Серпень

Тема: «Підсумки роботи міського методичного об'єднання вчителів зарубіжної літератури та російської мови в 2016-2017 н.р. щодо розвитку загальної середньої освіти та завдання на новий 2017-2018 н.р.»

1.Аналіз роботи МО вчителів зарубіжної літератури та російської мови в 2016-2017 н.р. і завдання на новий навчальний рік. Планування роботи МО на 2017-2018 н.р.

м-т Наберушкіна Л.М.

2. Опрацювання інструктивно-методичних рекомендацій щодо викладання зарубіжної літератури та російської мови в 2017-2018 н.р.

Голова МО Шубіна Т.І., ЗОШ№9

3. Національно-патріотичне виховання на уроках зарубіжної літератури та російської мови.

ж. «Зарубіжна література», №1-2, 2017р., ст.7-20

Коржук А.М., ЗОШ№8

4. Інтегрований підхід при вивченні зарубіжної та української літератури.

Лазаренко Л.В., КМЛ

ж. «Зарубіжна література» №15-16, 2016р. ст.4-12

5. Виступ з досвіду роботи вчителя КМГ Коломієць Н.Г.

6. Різне.

II засідання

Листопад

Семінар-практикум, ЗОШ№11

Тема: «Формування життєвих компетенцій на уроках зарубіжної літератури та російської мови».

1.Теоретична частина

Творча лабораторія вчителів зарубіжної літератури та російської мови.

2. Практична частина: відвідування та обговорення відкритих уроків.

Література

Ж. «Зарубіжна література в школі», №1-2, 2017р., ст..2-6. Електронний ресурс.

III. Засідання

Січень

Круглий стіл

ММК

Тема: «Рефлексія як невід'ємна складова сучасного уроку».

Мета: навчитись давати оцінку власної діяльності, її зміст, методи, задачі, шляхи їх вирішення, отримані результати, знайти помилки та продумати як їх направити, визначити план подальших дій, корегування результатів.

1.Методика проведення рефлексії та її етапи.

Хохлова М.П., ЗОШ№2

2. Алгоритм проведення підсумкового етапу (рефлексії).

Власенко В.П., ЗОШ№13

3. Прийоми проведення рефлексії.

Коновалова, ЗОШ№9

Література

Електронний ресурс.

IV засідання

Лютий

Теоретичний семінар, НВК№12

Тема: «Інноваційні підходи: структура сучасного уроку».

1.Структури сучасного уроку.

2. Основні етапи сучасного уроку.

3. сучасні підходи до нової будови уроку.

Література

ж. «Зарубіжна література в школі», №5-6, 2016р., ст.19-22; №3-4, 2017р., ст.11-13.

V засідання

Травень

Круглий стіл

1.Творча філологічна майстерня – формування професійної компетентності вчителя (обмін досвідом із проблеми використання перспективних освітніх технологій для активізації пізнавальної діяльності учнів та розвитку професійної майстерності вчителів.

Наберушкіна Л.М., ММК

2. Шляхи удосконалення роботи МО на наступний навчальний рік. Пропозиції по плану роботи МО.

Голова МО Шубіна Т.І., ЗОШ№9

Методичне об'єднання вчителів історії та правознавства
Методист з історії та правознавства: Бовкунова Л.П.

I. Аналіз роботи методичного об'єднання вчителів історії та правознавства за 2016-2017навчальний рік

Школа сьогодні стрімко змінюється, прагне відповідати вимогам часу. Головне, що змінюється в суспільстві, — це прискорення темпів розвитку. Тому важливо не стільки дати дитині якомога більше знань, скільки забезпечити її загальнокультурний, особистісний та пізнавальний розвиток, навчити учитися. Це є найважливішим завданням освітніх стандартів, що мають реалізувати розвивальний потенціал загальної середньої освіти. На конструктивне виконання завдань освіти XXI століття спрямований діяльнісний підхід. В 2016-2017 році вчителі міста працювали над методичною проблемою: «Діяльнісний підхід як основа функціонування та розвитку освіти міста». Вся робота М/О була направлена на підвищення якості навчально-виховного процесу, формування всебічно розвинутої особистості на засадах діялісного підходу.

В місті створені умови для розвитку творчого потенціалу кожного вчителя, індивідуально-творчого підходу до організації методичної роботи. Аналізуючи роботу м/о над науково-методичною проблемою можна зробити певні висновки. Зокрема про те, що теоретичні надбання інноваційних технологій, здобуті вчителями, підкріплюються практичним використанням їх елементів на уроках. Відбувається взаємообмін досвідом на методичних семінарах, через відкриті уроки, семінари-практикуми, ділові ігри, круглі столи з актуальних питань історичної науки, педагогіки та методики. майстер-класи, педагогічні аукціони.

Методоб'єднання вчителів історії та правознавства об'єднувало в цьому навчальному році 37 вчителів, серед яких :

вчителі вищої категорії – 19;

вчителі I категорії – 12;

вчителі II категорії – 4;

вчителі-спеціалісти - 2.

Педагогічні звання „ Вчитель-методист" мають 7 вчителів (в 2017 році вперше здобули – Маєвська Л.П., Павленко Л.М.), 4 - „ Старший вчитель"(2017р. – Копишинська Н.О.). В цьому навчальному році, за підсумками атестації, Маєвська Л.П., Павленко Л.М., Копишинська Н.О., Бовкунова Л.П. підтвердили кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії». Крім того, інші члени м/о показали свої кваліфікаційні категорії за підсумками атестації. Ці факти свідчать про досить високий професійний рівень членів методоб'єднання.

В 2016-2017 н. р. методоб'єднання працювало згідно плану. За звітний період було проведено 3 теоретичні семінари, на теми:

- «Вивчення суспільствознавчих дисциплін у 2016-2017н.р.»;

- «Навички XXI століття»;

- «Підсумки та аналіз роботи МО за 2016 -2017н.р. та завдання на наступний рік».

За звітний період проведено 2 семінари-практикуми з історії та правознавства на базі ЗОШ №11 на тему :«Реалізація основних напрямків Концепції національно-патріотичного виховання на уроках історії та в позакласній роботі». Учасники семінару відвідали позакласний захід «З Україною в серці», який підготувала С.П.Саведчук та ознайомились з досвідом роботи навчального закладу з даної проблеми(презентація В.П.Конончука). Набуває поширення нова форма роботи з вчителями - майстер-клас. Його провели вчителі М/Л з теми «Формування мотиваційної складової компетентностей на уроках історії, правознавства та в позакласній роботі». Колузанова І.П. поділилась власним досвідом з реалізації даної проблеми та провела з учасниками семінару декілька вправ. Годлевська В. С. та Русецька І.В. презентували відеоматеріали з уроків, на яких показали методи мотивації учнів до вивчення історії, які використовують в практичній діяльності. Дашкевич Ю.В. показала фрагмент екскурсії з конкурсу екскурсоводів – краєзнавців та поділилась досвідом організації та підготовки матеріалів до екскурсії. Це дало можливість поспілкуватись з новими ефективними

прийомами і методами формування мотиваційної складової компетентностей в учнів на уроках суспільно-гуманітарного циклу, виробити рекомендації для вчителів .

В березні місяці цього навчального року традиційно проходив аукціон педагогічних ідей, на якому презентували свої методичні знахідки вчителі вищої категорії:Павленко Л.М.(КМГ№7), Копишинська Н.О.(НБК№12), Маєвська Л.П.(ЗОШ№3). Зросла активність вчителів з популяризації власного досвіду. У міській педагогічній виставці «Освіта ХХІ століття» брали участь вчителі: Маєвська Л.П.(ЗОШ№3), Копишинська Н.О.(НБК№12), а роботи Саведчук С.П.(ЗОШ№11), Павленко Л.М.(КМГ№7), творчої групи вчителів історії(Годлевська Ю.С., Величко Л.В., Хілітинська Т.Ф., Івашенко Н.В., Тимченко Л.І., Ковальчук Г.П., Бовкунова Л.П.) та Русецької І.В.на обласному етапі були відзначені відповідно дипломами II та III ступенів.

Вчителі підвищують свій професійний рівень. В 2016-2017н.р. пройшли курси перепідготовки на базі ЖОППО Павленко Л.М., Маєвська Л.П.,Копишинська Н.О., Савчук М.М., Русецька І.В.

В цьому році були надруковані методичні розробки та статті на сайті «Академія» Копишинської Н.О. та Павленко Л.М.

Крім того вчителі кафедри беруть активну участь в методичній роботі навчальних закладів (Бовсунівська Г.М., Павленко Л.М.), в апробації тестів для ЗНО в 10-11 класах(Будзинська Т.Р., Хілітинська Т.Ф.), в семінарах, які були організовані на базі комунального закладу «Житомирський ОПППО» Житомирської обласної ради з проблем протидії антисемітизму та іншим формам ворожнечі (Бовкунова Л.П.).

МО вчителів історії та правознавства продовжувало співпрацювати з Коростенськимміськрайонним Управлінням юстиції., громадською організацією «Просвіта». Проте на наступний рік необхідно активізувати дану роботу з метою підвищення рівня правової освіти вчителів та учнів шляхом залучення до проведення міських олімпіад, конкурсу - захисту науково-дослідницьких робіт МАН, підготовки до обласного турніру юних правознавців, запрошення працівників Управління юстиції на засідання МО вчителів історії та правознавства та на зустрічі з учнями шкіл міста, відновити роботу міського юридичного лекторію для учнів.

Все це сприяє підвищенню науково-теоретичного та методичного рівня викладання навчальних дисциплін, зростанню професійності педагогів.

Вчителі приділяють велику увагу роботі з обдарованими дітьми, залучають їх до участі в конкурсах, олімпіадах, позакласній роботі. В I етапі Всеукраїнських олімпіад з історії брали участь 347 учнів, з правознавства-242 учні. За підсумками II етапу Всеукраїнських олімпіад з історії найкращі результати показали КМГ та КМК, по 3 призові місця, і зайняли відповідно I та II місця в загальному рейтингу навчально - виховних закладів, III місце – МЛЗ правознавства - в загальнокомандному рейтингу I місце виборола команда міського ліцею, II місце- міського колегіуму, III місце- ЗОШ№1. Вчителі Авраменко Г.О., Колузанова І.П., Хілітинська Т.Ф., Бовкунова Л.П. підготували по 2 призери II турів Всеукраїнської олімпіади з історії та правознавства. Проте команди ЗОШ№3, ЗОШ№5, ЗОШ№1 виступили слабо з історії та правознавства, зайнявши X-XIII місця. Вчителям цих навчальних закладів необхідно звернути більше уваги виявлення обдарованої молоді, підвищення рівня викладання предметів та підготовки учнів до олімпіад.

Міські команди юних істориків і правознавців добре виступили в III етапі Всеукраїнських олімпіад з історії та правознавства. В 2016-2017н.р. призерами стали:

з історії:

8клас-Семененко Наталія – III м. (КМГ, вч. Вознюк В.М.)

9клас- III м.- Шолупата Анна (КМК, вч. Бовкунова Л.П.);

10 клас – II м.- Снігур Олександр(М/Г, вч. Хілітинська Т.Ф.)

11 клас – III м.-Сервинський Анатолій (КМГ№7, вч. Павленко Л.М.)

З правознавства :

9 клас –III м.- Саповський Андрій ЗОШ№9, вч. Суркова І.В.)

11 клас- I м.- Іваненко Вячеслав (ЗОШ№1, вч. Авраменко Г.О.);

10 клас – ІІІ м.- Невмержицька Анастасія(ЗОШ№9, вч. Мельникова Л.О.);

ІІІ м.- Дубницька Марія(М/Л, вч. Колузанова І.П.)

В конкурсі - захисті науково-дослідних робіт МАН, вперше за багато років, учні ЗНЗ не брали участі.

262учні ЗНЗ міста було залучено до участі у Міжнародному інтерактивному конкурсі з історії „ Лелека -2017", який дає можливість перевірити рівень знань вихованцям 5-11 класів ЗНЗ. Найбільш активними були учні ЗОШ№2, КМГ№7, М/Л, НВК№12. Недостатню роботу щодо популяризації конкурсу проведено вчителями ЗОШ№9 та МГ, учні цих ЗНЗ не брали участі в конкурсі. Учасники конкурсу показали такі результати: 6 учнів нагороджені дипломами «Золотий лелека», 32 - «Срібний лелека» і 76 - «Бронзовий лелека».

Учні міста взяли участь у Всеукраїнському учнівському конкурсі юних суспільствознавців «Кришталева сова- 2017». 149 учнів ЗОШ№1, ЗОШ№2, ЗОШ№3, ЗОШ№13, М/Л, КМК, КМГ№7, НВК№12 перевірили свої знання з правознавства, етики, курсів «Я і Україна», «Людина і світ». Найактивнішими були учні початкових класів. Отримали дипломи І ступеня – 5 учнів, ІІ ступеня – 23 учні, ІІІ ступеня – 38 учнів. Найкращі результати показали вихованці ЗОШ№1, КМК, ЗОШ№13. Зовсім не залучили до участі в конкурсі такі ЗНЗ як ЗОШ№5, ЗОШ№9, та міська гімназія. Тому у наступному навчальному році необхідно звернути більше уваги на популяризацію серед учнів таких конкурсів, щоб підвищити мотивацію до навчання.

УчніЗНЗ міста є постійнимиучасниками обласних інтелектуальних конкурсів з правознавства та історії .У 2016-2017 роцімісто представляли збірні команди «Древлянський правовий альянс»

(ЗОШ№2, ЗОШ№5, ЗОШ№8, ЗОШ№13 та НВК№12),«Древлянські ерудити» (ЗОШ№1,ЗОШ№9, КМК, КМГ№7 та М/Г).Даний вид роботи є дуже цікавим для учнів, але вимагає злагодженої роботи всієї команди. Не належна підготовка хоч одного члена команди не дає шансу на гарний виступ всієї команди. Так сталося і під час виступу команд, що не дозволило їм ввійти в число призерів.

Традиційно в жовтні проходив міський конкурс юних екскурсоводів – краєзнавців, в якому взяли участь команди всіх ЗНЗ. Треба відмітити більш якісну підготовку учнів, різноманітність тем екскурсій та підбір цікавих матеріалів всіма навчальними закладами. Переможцями визначено екскурсоводів М/Л та ЗОШ№5. На обласному етапі конкурсу команда лішею здобула І місце.

У обласному етапі Всеукраїнськогоконкурсу учнівської творчості брали участь роботи учнів КМГ№7 Заєць Вікторії та М/Л Горблюка Івана (вч. Павленко Л.М., Русецька І.В).

Конкурс-огляд матеріалів правових клубів показав, що необхідно активізувати роботу з правового виховання, постійно відображати на сайтах навчальних закладів цікаві події з історії клубів. Найкраще представили свої клуби ЗОШ№9 та ЗОШ№13.

В місті проведено І та ІІ етапи Всеукраїнського конкурсу шкільних малюнків «Мої права», роботи переможців направлено на обласний етап конкурсу.

За участю істориків міста проводяться в ЗНЗ Всеукраїнський тиждень права та заходи до пам'ятних дат в історії держави та міста, історичний конкурс «Відун» Всеукраїнської юнацької гри «Джура» та інші заходи.

Крім того учні ЗОШ№2, ЗОШ№3 та М/Г брали участь в конкурсі дослідницьких робіт до 175-річчя М.С.Грушевського.

Реформування шкільної освіти передбачає профільне навчання в старшій школі. В цьому навчальному році історія вивчається в старших класах в переважній більшості на академічному рівні(31 клас і 2 групи). Класи історичного та правового профілю відсутні. Це змушує задуматись, адже історія України стала одним із 2 обов'язкових предметів, які необхідно здавати випускникам. Аналіз результатів ЗНО та ДПА в 2016 рік проведено на засіданні методичного об'єднання вчителів та колегиї відділу освіти. Результати ДПА з історії України випускників ЗНЗ міста майже співпадають з результатами в державі, про те змушує задуматись розходження балів річних та ДПА і вимагає передбачити заходи щодо підготовки

учнів до ДПА-ЗНО в наступні роки. В багатьох школах міста читались спецкурси та факультативи суспільствознавчого характеру.

Відповідно до перспективного плану контрольно-аналітичної діяльності відділу освіти та методичного кабінету Коростенського міськвиконкому на 2012-2017 роки в 2016/2017 н.р. вивчалися питання про стан формування загально-культурних компетентностей учнів на уроках правознавства в ЗОШ №2 та КМГ №7, та на уроках історії в ЗОШ №8, ЗОШ №5. За результатами було підготовлено накази про стан викладання історії та правознавства в цих навчальних закладах, та обговорено на засіданнях МО.

Матеріальна база у викладанні історії та правознавства поступово покращується, навчальні кабінети поповнилися новими картами, збільшилися технічні можливості у викладанні предметів. Більшість учнів забезпечені підручниками, проте в 10 і 8 класах лише на 50%, що ускладнює роботу вчителів та навчання учнів. Поряд з цим **в роботі МО слід виділити недоліки :**

- потребує активізації робота творчої групи;
- потребує покращення матеріальна база з предметів;
- необхідно покращити роботу з поширення педагогами власного досвіду через друк в фаховій періодиці;
- поліпшити підготовку учнів до ЗНО, активніше залучати до міжнародних та Всеукраїнських конкурсів та роботу з обдарованими дітьми в напрямках підготовки та написання науково-дослідницьких робіт, участі в турнірах та конкурсах.

I.2. Завдання методичного об'єднання на 2017-2018 н.р.:

1. Забезпечення методичного та психолого – педагогічного супроводу впровадження стандартів базової та повної загальної освіти.
2. Запровадження гнучких моделей організації навчально-виховного процесу на основі особисто зорієнтованого, компетентнісного, дієвого підходів.
3. Удосконалювати систему методичної роботи на основі аналітично – прогностичної роботи, впроваджувати інноваційні технології та методики моніторингових досліджень якості знань і умінь учнів.
4. Розвиток креативності, творчого мислення учнів на уроках суспільних дисциплін у процесі навчання та виховання.
5. Забезпечення умов для безперервного зростання рівня педагогічної майстерності вчителів.
6. Працювати над питанням впровадження профільності навчання;
7. Розвивати інтерес учнів до науково-дослідницької роботи.
8. Впроваджувати в процес навчання нові комп'ютерні технології.
9. Детально проаналізувати результати участі випускників шкіл у ЗНО - 2017 року. Посилити роботу по підготовці учнів до ЗНО.
10. Здійснювати індивідуальну роботу з обдарованими учнями.
11. Пропагувати нові педагогічні ідеї та проекти з метою розкриття творчого потенціалу вчителів.
12. Посилити роботу по вихованню загальнолюдських цінностей, патріотизму при вивченні історії та правознавства.
13. Визначення збереження і зміцнення здоров'я дітей та учнівської молоді на уроках суспільствознавчого профілю.
14. Теоретична підготовка вчителів, вивчення рекомендованої літератури.
15. Активна участь у заходах обласного інституту післядипломної освіти: олімпіадах, конкурсах, семінарах.

II. План роботи методичного об'єднання на 2017-2018 н.р.

II.1 Теоретичні семінари:

I засідання НВК №2

1. Завдання методичного об'єднання на 2017-2018 н.р., ознайомлення з планом роботи.

Бовкунова Л.П., ММК

2. Інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання історії в 2017-2018 н.р. в 5-11 класах.

3. Інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання правознавства в 2017-2018 н.р. *Хлітинська Т.Ф., КМГ*
4. Вивчення історії в 9 класі. Ознайомлення з новою програмою. *Копишинська Н.О., НВК №12*
4. Аналіз результатів ДПА- ЗНО- 2017 року з історії України. *Бовсуновська О.С., ЗОШ №1*
5. Огляд науково-методичної літератури *Бовкунова Л.П., ММК*
6. Різне *Годлевська В.С., КМЛ*

II засідання

Січень

МК

Тема: Нова українська школа: концептуальні засади

1. Сучасні тенденції розвитку суспільства і необхідність змін в освіті. Мета Нової школи. *Мороз Л.І., ЗОШ №8*
2. Які компетентності має формувати Нова українська школа? *Саведчук С.П., ЗОШ №11*
3. Концептуальні засади Нової школи *Павленко Л.М., КМГ №7*
4. Структура Нової школи. Автономія навчальних закладів *Тимченко Л.І., НВК №12*
5. Педагогіка партнерства: учні та вчителі у Новій школі. *Маєвська Л.П., ЗОШ №3*

Література, інтернет ресурси:

5. Концепція Нової української школи.
6. <http://www.mon.gov.ua/>

III засідання

Травень

МК

Тема: Підсумки та аналіз роботи МО за 2017-2018 н.р. та завдання на наступний рік.

1. Підсумки роботи МО. *Бовкунова Л.П., методист міськвн*
 2. Звіт творчої групи. *Суркова І.В., ЗОШ №9*
 4. Пропозиції щодо планування роботи методичного об'єднання на 2017-2018 н.р. Анкетування учасників семінару. *Бовкунова Л.П., методист міськвн*
- II.2. Семінари-практикуми.**
- II.2.1. Листопад 2017р. ЗОШ №5**
- Тема: «Застосування екскурсійного методу та музейної педагогіки у викладанні історії та правознавства»**

Теоретичні питання:

1. Музейна педагогіка. Форми і методи музейної педагогіки на уроках історії *Зелінська С.О., ЗОШ №1*
2. Використання матеріалів краєзнавчого музею у викладанні історії України та історії рідного краю. *Будзинська Т.Р., КМК*
3. Шкільний музей як центр національно-патріотичного виховання учнівської молоді. *Дашкевич Ю.В., М/Л*
4. Екскурсійний метод при викладанні історії. Підготовка і проведення екскурсій. *Охрімчук О.І., НВК №12*
5. Використання музейних експонатів на уроках історії із застосуванням новітніх інформаційних технологій. *Коржук С.В., ЗОШ №8*

Література, інтернет ресурси:

- Пометун О., Фрейман Г. Методика викладання історії в школі. - К.: Генеза, 2006.-322 с.
- Методичні рекомендації по створенню музеїв при навчальних закладах системи освіти [Електронний ресурс]. – Режим доступу до ресурсу:<http://kramnychka.org.ua/>
-
- Караманов О. Музейна педагогіка в навчально-виховному процесі загальноосвітньої школи / О.В. Караманов // Освіта та педагогічна наука. – 2012. – №3 (152). – С. 5-12.
- Левітас Ф.Л., Дудар О.В. Елементи музейної педагогіки у системі патріотичного виховання [Електронний ресурс] <http://ffre.ru/mernajgejgernaqas.html>
- Положення про музеї при дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних та професійно-технічних навчальних закладах, які перебувають у сфері управління Міністерства освіти і науки України // Наказ Міністерства освіти і науки України від 22.10.2014 № 1195.
- Столяров Б. Музейная педагогика. История, теория, практика: Учеб. пособие / Б.А. Столяров. – М.: Высшая школа, 2004. – 216 с.
- I.В.Самсакова І. Виховання особистості учня засобами музейної педагогіки. <http://museums.authenticukraine.com.ua/ua/>.
- . Белякова Л.М. Уроки в музее // Школьные технологии. - 2006. - №5. - С.137-139
- Використання матеріалів музеїв у практиці викладання історії в школі. <http://www.studcon.org/vykorystannya-pedagogichnogo-potencialu-shkilnogo-muzeju-u-procesi-vykladannya-vitchyznyanoi>
- Люлька І.В. Особливості використання експонатів шкільного музею у процесі викладання історії http://navigator.rv.ua/index.php?option=com_content&task=view&id=609
- Соломонова Т. Шкільні музеї в Україні: тенденції і проблеми розвитку// Історія України. - 2007. - №45. - С. 4-6.
- Дудар О. Музейна педагогіка в освітніх технологіях (електронна презентація) – [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.slideshare.net/ippo-kubg/ss-29689996>

П.2.2 Березень 2018 р.

ЗОШ№13

Тема: Реалізація діяльнісного підходу на уроках та в позакласній роботі з історії та правознавства

Теоретичні питання:

1. Діяльнісний підхід у педагогіці та психології

Онишкевич О.М., ЗОШ№2

2. Технологія діяльнісного методу у навчанні

Мельникова Л.О., ЗОШ№9

3. Реалізація діяльнісного підходу в навчанні Радкевич С.В., КМГ№7

4. Структура уроків за технологією діяльнісного підходу Русецька І.В., М/Л

Література, інтернет ресурси:

1. Діяльнісний підхід у навчанні та вихованні. Електронний ресурс: <http://ezosh7.klasna.com/uk/site/diyalnisnij-pidkhd-u-nav.html>
2. Діяльнісний підхід у педагогіці Електронний ресурс http://ua-referat.com/Діяльнісний_підхід_у_педагогії
3. Гнатюк Д.О. Системно-діяльнісний підхід як основа організації ефективного навчання Електронний ресурс: <http://www.stationonline.org.ua/pedagog/105/18775-sistymno-diyalnisnij-pidkhd-yak-osnova-organizacii-efektivnogo-navchannya.html>
4. Малафійк І.В. Педагогіка. Приклади застосування діяльнісного підходу <http://textbooks.net.ua/content/view/6118/49/>

III. Позакласна і позашкільна робота. Робота з обдарованою молоддю.

1.Проведення I та II етапів Всеукраїнських олімпіад з історії та правознавства. Забезпечення участі переможців в III та IV етапах.

Листопад-лютий

Грудень-лютий

3.Участь в обласних турнірах юних істориків та правознавців

жовтень,березень

4.Участь у Всеукраїнських конкурсах з історії та права.

Протягом року

5. Залучення учнів до участі в Міжнародному конкурсі юних істориків «Лелека», Всеукраїнському інтерактивному конкурсі юних суспільствознавців «Кришталева сова»

Березень

6.Заходи в школах до ювілейних дат.

Протягом року

7.Співпраця з Управлінням юстиції, правоохоронними органами, громадськими організаціями

Протягом року

IV.Творча група вчителів історії

Тема:Практичні заняття на уроках історії України у 9 класі як засіб формування компетентної особистості

Керівник: Суркова І.М.

Члени групи: вчителі вищої категорії

Завдання:

1.Розробити конспекти уроків практичних занять з курсів «Історія України», 9 клас.

2.Скласти каталог відео та документальних матеріалів до практичних занять.

3.Впровадження творчого підходу до планування уроків.

4.Поширення передового досвіду.

План роботи:

1.Ознайомлення з програмними вимогами та підручниками з історії .Обрання тем.

Вересень-жовтень

2.Робота над темами. Підбір матеріалу.

Листопад-

грудень

3.Конструювання уроків з обраних тем.

Січень-

лютий

4.Підготовка і випуск посібника для вчителів «Практичні заняття з курсу «Історія України. 9 клас»

Березень-квітень

5.Розповсюдження посібника серед вчителів міста.

Травень-червень

V.Комплексне вивчення стану викладання історії та правознавства :

VI. Робота з молодими педагогами (Солом'янчук Д.М., КМК).

Серпень

Планування навчального матеріалу:

1. Види планування: календарне та урочне.

2. Вимоги до сучасного уроку.

3. Складання плану-конспекту уроку.

4. Методичні рекомендації до проведення першого уроку.

5. Обговорення інструктивно-методичних рекомендацій щодо вивчення шкільних дисциплін.

Вересень

1. Ведення шкільної документації.

• Види шкільної документації.

• Ведення класного журналу.

2. Єдині вимоги до усного і письмового мовлення учнів.

3. Про причини конфліктів між учителями та батьками та як їм запобігти.
4. Практичне заняття. Обговорення статті «Навчи дитину вчитися» В. Сухомлинського.

Жовтень

Форми навчання в школі:

1. Урок — основна форма навчання.
2. Структура уроків різних типів.
3. Опрацювання критеріїв результативності роботи вчителя.

Листопад

1. Використання дидактичного та роздаткового матеріалів, наочності на уроках різних типів.
2. Форми і методи, які сприяють ефективному засвоєнню навчального матеріалу.
3. Практичне заняття: виготовлення зразків дидактичного матеріалу.

Грудень

Нетрадиційні форми проведення уроків та позашкільної роботи з учнями:

1. Види нестандартних уроків.
2. Практичне заняття: розробка позакласного заходу.

Січень

1. Виховна спрямованість програмового матеріалу.
2. Форми роботи, які забезпечують виховання працелюбності, духовності.
- 3.3 історії педагогіки. Іван Огієнко.
4. Практичне заняття: розробка позакласного заходу.

Лютий

Організація та види самостійної роботи учнів на уроках:

1. Місце самостійної роботи під час вивчення теми.
2. Проблеми часу на уроці.
3. Практичне заняття: опрацювання пам'ятки для самостійної роботи з підручником.

Березень

1. Забезпечення учнів раціональними прийомами навчальної праці.
2. Формування розумової культури учнів у процесі навчання.
3. Практичне заняття: самоаналіз проведених уроків.

Квітень

1. Поєднання колективних та індивідуальних форм навчання на уроці
2. 3 історії педагогіки. Софія Русова — педагог, громадський діяч.
3. Практичне заняття: огляд творчих доробків молодих учителів.

Травень

Диференційований підхід до навчання:

1. Моделі диференційованого навчання.
2. Різномірні завдання.
3. Практичне заняття: розробка диференційованих завдань.

Робота між засіданнями:

1. Робота з батьками: як знайти порозуміння?
2. Становлення молодого вчителя в колективі (взаємовідносини з колегами, адміністрацією).

Методичне об'єднання вчителів математики

Методист з математики: Зарицька О.В., методист МК

Керівник: Тимофєєва І. В., НВК №12

МАТЕМАТИКА

Аналіз роботи МО за 2016-2017 навчальний рік.

Міське методичне об'єднання вчителів математики в 2016-2017 н.р. працювало над новою проблемною темою: "Впровадження діяльнісного підходу на уроках математики як засобу формування математичної компетентності учнів".

Робота здійснювалась через впровадження сучасних діяльнісних, особистісно-орієнтованих та компетентнісних підходів і форм організації навчально-виховного процесу.

На підставі уроків, бесід з вчителями та їх виступів на засіданнях МО, семінарах можна зробити висновок, що вчителі проводили значну роботу по виконанню навчальних програм.

В роботі МО широко впроваджуються комплекс постійних і разом з тим гнучких форм заходів (С-П, Т-С, круглі столи, проблемні семінари), які сприяють підвищенню педмайстерності вчителя.

Результати проведення II етапу олімпіади з математики у 2016-2017 році.

Диплом I ступеня

Бубенко Олена Дмитрівна	6 кл. м/гімназія	Шиманська Світлана Дмитрівна
Біляченко Ярослава Миколаївна	7 кл. ЗОШ№5	Кужим Людмила Миколаївна
Башинський Данило Олегович	8 кл. КМГ	Стужук Наталія Львівна
Седін Юрій Володимирович	9 кл. КМГ	Лебіга Олена Іванівна
Ларін Дмитро Леонідович	10 кл. ЗОШ№9	Борисюк Вікторія Едуардівна
Іващенко Людмила Сергіївна	11 кл. м/гімназія	Бубенко Ірина Михайлівна

Диплом II ступеня:

Марченко Тарас Олександрович	6 кл. ЗОШ№8	Костокевич Людмила Іванівна
Бацан Ілля Олександрович	7 кл. КМГ	Булавина Тетяна Іванівна
Попов Кирило Денисович	8 кл. м/ліцей	Василенко Світлана Василівна
Садова Тамара Володимирівна	9 кл. КМГ№7	Рафальська Тетяна Володимирівна
Кривецький Віктор Віталійович	10 кл. КМГ№7	Таргонська Ірина Анатоліївна
Борисюк Анастасія Сергіївна	11 кл. НВК№12	Литвин Світлана Миколаївна

Диплом III ступеня:

Ходаківський Андрій Михайлович	6 кл. ЗОШ№2	Рябка Ілона Ігорівна
Васьківський Ілля Богданович	7 кл. КМК	Сидоренко Світлана Іванівна
Федоренчик Ангеліна Віталіївна	7 кл. ЗОШ№11	Забродська Олена Валентинівна
Савчук Софія Ігорівна	8 кл. НВК№12	Бубенко Дмитро Миколайович
Волківська Віталіна Олегівна	9 кл. ЗОШ№5	Чижук Валентина Миколаївна
Вдовиченко Іван Олександрович	10 кл. КМГ	Лебіга Олена Іванівна
Галицька Діана Володимирівна	10 кл. КМК	Войтенко Дмитро Анатолійович
Пригоцький Віталій Вікторович	11 кл. ЗОШ№8	Ниш Роман Андрійович
Кучук Олексій Михайлович	11 кл. КМК	Сидоренко Світлана Іванівна

Щорічно вчителі кафедри беруть участь в міській педагогічній виставці „Сучасна освіта Житомирщини”. Саченко Світлана Миколаївна (вчитель математики ЗОШ№13 «Формування творчих здібностей учнів у процесі навчання математики шляхом організації дослідницької діяльності»), Рафальська Тетяна Володимирівна (вчитель математики Коростенської міської гімназії №7 «Сучасний урок математики у системі основних моделей і технологій навчання»), Василенко Світлана Василівна (вчитель математики Коростенського міського ліцею «Інтенсифікація навчання на основі логіко-опорних конспектів та подачі матеріалу великими блоками»), Отрошенко Ольга Миколаївна (вчитель математики ЗОШ№8 «Сучасний урок математики в просторі здоров'язбережувальних інноваційних технологій») були нагороджені грамотами відділу освіти. Отрошенко Ольга Миколаївна була нагороджена дипломом II ступеня обласного рівня, Василенко Світлана Василівна, Саченко Світлана Миколаївна були нагороджені дипломами III ступеня обласного рівня.

Відповідно до перспективного плану відділу освіти щодо вивчення стану викладання та рівня навчальних досягнень з основ наук на 2016-2021 роки в листопаді - грудні 2016 року вивчався стан впровадження особистісно-орієнтованого підходу в навчально-виховний процес при викладанні математики, дотримання державних вимог до змісту, обсягу навчальних програм та рівень навчальних досягнень учнів у ЗОШ № 9 та ЗОШ № 2. Вчителі даних навчальних закладів мають достатній рівень науково-теоретичної, фахової підготовки, володіють методикою викладання математики, впроваджують в навчальний процес інноваційні методи, прийоми, елементи технологій та інформаційно-комунікаційні засоби навчання.

12.04.2017р. на базі ЗОШ №9 відбувся практичний семінар вчителів математики на тему: «Метод проектів як форма позакласної роботи з математики». З теоретичними основами методу проектів та основними його аспектами ознайомили вчителів методист ММК Зарицька О.В. та вчителі ЗНЗ: Хомутовська С.В.(НВК №12), Отрошенко О.М. (ЗОШ №8), Булавина Т.І. (КМГ), Рябка І.І. (ЗОШ №2). Педагоги ЗОШ №9 (Колосова О.В., Борисюк В.Е.) представили до уваги вчителів міста творчі проекти «Математика в акордах» та «Великдень в площині математики». На семінарі педагоги розробили методичні рекомендації щодо використання методу проектів з учнями та визначили групи компетентностей необхідних педагогу в процесі роботи.

У грудні 2016р. на базі міського методичного кабінету відбувся теоретичний семінар вчителів математики на тему: «Діяльнісний підхід у вивченні математики». Протягом семінару педагоги ознайомилися з дидактичними принципами та засадами діяльнісного підходу. У своїх виступах вчителі математики обговорили методи та форми роботи які найбільш ефективні при діяльнісному підході.

Протягом навчального року обговорювалися практичні проблеми та шляхи їх усунення, подолання типових помилок; недоліки в контролі за діяльністю учнів на уроках; опрацьовано документи, що регулюють шкільне життя та ведення документації; участь учнів в конкурсі «Кенгуру-2017», у конкурсі-захисті МАН.

У конкурсі "Кенгуру 2017" взяли участь 1163 учня (1109 – 2016р., 847 учнів-2015р.). З них добрих результатів - 203; відмінних - 25. Найактивнішими були КМГ, ЗОШ №2, КМЛ, НВК №12, ЗОШ №1, ЗОШ №9.

На конкурс захист науково-дослідницьких робіт МАН не було подано жодної роботи.

В роботі МО слід виділити недостатній рівень обміну передовим педагогічним досвідом та підготовки учнів до участі:

- в турнірі «Юний математик» (через недостатню підготовку команда не прийняла участь у турнірі);

- в конкурсі науково-дослідницьких робіт МАН.

Проблемними залишаються питання залучення учнів до науково-дослідницької діяльності, потребує покращення позаурочна робота та моніторинг навчальних досягнень учнів.

В 2017-2018 н.р. методичне об'єднання вчителів математики продовжить працювати над проблемною темою: "Впровадження діяльнісного підходу на уроках математики як засобу формування математичної компетентності учнів".

Основна мета діяльності ММО вчителів математики:

Впровадження в педагогічну практику вчителів форм, методів, інноваційних технологій навчання і виховання, спрямованих на формування і розвиток конкурентоспроможної особистості з громадянською позицією, здатної діяти, проектувати власне життя та брати відповідальність за прийняття власного рішення у складних умовах сучасного світу, який швидко змінюється.

Завдання:

1. Відійти від репродуктивного способу навчання та оволодіти діяльнісними технологіями, що сприятиме формуванню в учня основ теоретичного мислення, здатності в різних життєвих умовах знаходити потрібне рішення, уміння діяти у нестандартних ситуаціях.

2. Запровадити в практику вчителя математики інноваційні форми, методи, засоби, технології, що сприяють формуванню в учнівської молоді ключових компетентностей.
3. Розробити моделі навчальної взаємодії на уроці, які базуються на діяльнісних технологіях навчання та виховання і націлені на формування життєво компетентної особистості.
4. Укласти методичні рекомендації щодо проведення уроків математики на засадах діяльнісного підходу та компетентнісної освіти.

В центрі уваги роботи методичного об'єднання будуть перебувати питання підвищення рівня залучення до написання наукових робіт, робота з обдарованими дітьми, позакласна робота; ширше впровадження в практику інноваційних методів роботи та інформаційних технологій.

В 2017-2018 н.р. в ЗОШ №3, ЗОШ №5 та КМГ буде вивчатися стан викладання математики.

І засідання МО. Серпень 2017 р.

1. Аналіз роботи методоб'єднання за 2016-2017 навчальний рік. Основні завдання на новий навчальний рік. Затвердження планів роботи на 2017-2018 н.р.

Зарицька О.В., ММК

2. Методичні рекомендації щодо вивчення математики в 2017-2018 н.р.

Зарицька О.В., ММК

3. Реалізація Державного стандарту з математики у 9 класах.

Зарицька О.В., ММК

4. Сучасний урок: від учнівського «не хочу» до «знаю, умію, застосовую».

Вдовиченко С.А., КМК

5. Розвиток предметної компетентності учнів на уроках математики.

Мельник О.Д., ЗОШ №1

6. Проблемні питання

Вчителі МО

Література:

- ж. « Математика в школах України» № 7-8(523-524), березень 2017р.
- ж. « Математика в школах України» № 4-5(520-521), лютий 2017р.
- Державний стандарт повної загальної середньої освіти.
- <http://www.mon.gov.ua/>

II засідання МО вчителів математики.

Практичний семінар. Грудень 2017р. КМЛ

Тема. Діяльнісний підхід у навчанні на уроках математики як засіб розвитку успішної особистості.

Мета: відобразити основні аспекти діяльнісного підходу; сформувати теоретичну та практичну базу вчителів з питань діяльнісного підходу в навчанні.

Теоретична частина

Основні аспекти та принципи діяльнісного підходу

ЗОШ №8

1. Визначення мети уроку з використанням діяльнісного підходу

ЗОШ №3

2. Типологія та структура уроків у дидактичній системі діяльнісного підходу

КМГ №7

III засідання МО вчителів математики.

Майстер-клас. Березень 2017р. ММК

Тема. Сучасний урок у контексті компетентнісного підходу

Мета: підвищення науково-теоретичного та методичного рівня вчителів; опрацювання ефективних форм і методів проведення сучасного уроку.

I. Теоретична частина

1. Сучасний урок у контексті компетентнісного підходу Зарицька О.В., методист ММК
2. Ефективні форми та методи роботи на етапах (модулях) уроку:
 - 2.1. Модуль вступного повторення. Модуль вивчення нового матеріалу. НБК № 2
 - 2.2. Модуль практики. Модуль спостереження і діагностики. ЗОШ № 11
 - 2.3. Модуль домашньої роботи. ЗОШ № 5
 - 2.4. Модуль узагальнення і систематизації. Модуль психологічного супроводу. ЗОШ № 13

II. Практична частина. Проект уроку у контексті компетентнісного підходу.

Вчителі МО

Література:

- Гін А.О. Прийоми педагогічної техніки: Свобода вибору. Діяльність. Зворотний зв'язок. Ідеальність: посібник для вчителя /А.О. Гін.-13-е видання.-Х.:Вид. група «Основа», 2015. – 112 с.
- Інтернет ресурси

IV засідання МО вчителів математики. ММК Травень 2018р.

1. Підсумки роботи МО за 2017-2018 н.р. Зарицька О.В., ММК
2. Планування роботи на 2018-2019 н.р. Вчителі МО
3. Огляд новинок науково-методичної літератури.

Інструктивно-методичні наради вчителів математики:

- Підготовка та проведення Всеукраїнських предметних олімпіад з математики (жовтень).
- Порядок закінчення 2017-2018 н.р. , проведення ДПА в 9 та 11 класах (квітень).

Робота з обдарованою молоддю:

- Участь у Всеукраїнських олімпіадах з математики;
- Участь у Конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт МАН;
- Залучення творчо обдарованих учнів до роботи шкільних прес-центрів, факультативів та спецкурсів з предмета.

Вивчення стану викладання та рівня навчальних досягнень учнів з математики в ЗОШ №3, КМГ, ЗОШ №5

Фестиваль відкритих уроків вчителів, що атестуються у 2017-2018 н.р.

Січень-квітень

Аукціон педагогічних ідей.

Березень

План роботи творчої групи вчителів математики з теми:

«Задачі, як засіб формування здібностей обдарованої дитини».

Члени ТГ:

1. Рябка І.І., НБК №2
2. Капустянська Л.С., ЗОШ №3
3. Григорович Д.С., КМЛ
4. Отрошенко О.М., ЗОШ №8
5. Левківська Н.С., ЗОШ №9
6. Сидоренко С.І., КМК

7. Вдовиченко С.А., КМК
8. Шевчук Н.І., КМЛ

План роботи на 2017-2019 н.р.

I. Підготовчий етап (2017-2018 н.р.)

1. Розподіл обов'язків, визначення проблеми для кожного члена ТГ.
2. Вивчення науково-методичної літератури з даної проблеми.
3. Підбір матеріалу.
4. Складання картотеки.

Вересень

Жовтень-листопад

II. Основний етап (2017-2018 н.р.)

Теоретична частина:

- виступи членів ТГ з матеріалами;
- складання моделей уроків;
- підготовка матеріалів до впровадження.

Січень-лютий

3. Практична частина:

- аналіз підготовлених матеріалів;
- практичний показ впровадження членами ТГ у свою практику роботи (відкриті уроки);
- корекція отриманих результатів та матеріалів;
- звіт членів ТГ про проведену роботу. Вироблення рекомендацій з даної проблеми.

Березень-травень

III. Підсумковий етап (2018-2019 н.р.)

1. Узагальнення рекомендацій членів ТГ.

Вересень-жовтень

2. Вивчення позитивного досвіду з даної проблеми в школах міста.

Протягом року

3. Підготовка матеріалів до впровадження в педколективах міста.

Листопад

4. Конференція. Підведення підсумків за наслідками вивчення рівня знань з даної проблеми всіма членами ТГ.

Березень

Видання методичних рекомендацій.

Квітень-травень

Методичне об'єднання вчителів фізики

Методист з фізики: Зарицька О.В., методист МК

Керівник: Зволейко К.В., ЗОШ№9

Аналіз роботи МО за 2016-2017 навчальний рік.

Міське методичне об'єднання вчителів фізики та астрономії працювало над проблемним питанням "Впровадження діяльнісного підходу при викладанні фізики".

Робота здійснювалась через впровадження сучасних діяльнісних, особистісно-орієнтованих та компетентнісних підходів і форм організації навчально-виховного процесу та вдосконалення навчально-виховного процесу.

На підставі уроків, бесід з вчителями та їх виступів на засіданнях МО, семінарах можна зробити висновок, що вчителі проводили значну роботу по виконанню навчальних програм.

В роботі МО широко впроваджуються комплекс постійних і разом з тим гнучких форм заходів (С-П, Т-С, круглі столи, проблемні семінари), які сприяють підвищенню педмайстерності вчителя.

На МО вчителів фізики розглядалися питання:

- Про впровадження діяльнісного підходу та інтерактивних технологій.
- Здійснення міжпредметних зв'язків.
- Використання інформаційно-комунікаційних та мультимедійних засобів на уроках.
- Формування творчої особистості через пошукову та пізнавальну діяльність.

Методичне об'єднання продовжило роботу по залученню учнів до науково-пошукової роботи, проектної діяльності, широкого застосування нових педагогічних інформаційних технологій. В наступному навчальному році потрібно більше уваги приділяти урізноманітненню типів використовуваних задач.

В міській олімпіаді з фізики взяли участь всі школи міста.

Результати проведення II етапу олімпіади з фізики у 2016-2017 році.

Диплом I ступеня

Кузьменко Олександр Володим.	8 кл. КМК	Каленський Віктор Степанович
Саух Тетяна Сергіївна	9 кл. КМГ	Остапчук Анастасія Володимирівна
Кривицький Віктор Віталійович	10 кл. КМГ№7	Смоляренко Ольга Сергіївна
Пригоцький Віталій Вікторович	11 кл. ЗОШ№8	Бовсунівська Валентина Іванівна

Диплом II ступеня:

Каленський Владислав Віктор.	8 кл. КМГ	Остапчук Анастасія Володимирівна
Бондарчук Анна Миколаївна	9 кл. ЗОШ№2	Атрощенко Валентина Василівна
Когут Олексій Іванович	10 кл. НВК№12	Зволейко Ксенія Володимирівна
Зіневич Ольга Вадимівна	11 кл. ЗОШ№2	Атрощенко Валентина Василівна

Диплом III ступеня:

Барановська Крістіна Артурівна	8 кл. ЗОШ№13	Подік Інна Миколаївна
Корбут Данііл Сергійович	9 кл. ЗОШ № 9	Зволейко Ксенія Володимирівна
Садова Тамара Володимирівна	9 кл. КМГ№7	Омеляшко Ірина Леонідівна
Гуцалюк Єлизавета Анатоліївна	10 кл. ЗОШ№ 2	Атрощенко Валентина Василівна
Кучкін Олексій Михайлович	11 кл. КМК	Каленський Віктор Степанович

В III етапі олімпіади з фізики наступні результати: Кривицький Віктор (КМГ №7, 10 кл., вч. Смоляренко О.С.) – II місце; Саух Тетяна (КМГ, 9 кл., вч. Остапчук А.В.) - II місце. В 2016-2017 н. р. переможців було 5, що говорить про недостатній рівень підготовки учнів до участі у олімпіаді з фізики.

Результати проведення II етапу олімпіади з астрономії у 2016-2017 році.

Диплом I ступеня

Ларін Дмитро Леонідович	10 кл. ЗОШ№9	Зволейко Ксенія Володимирівна
Барановський Олексій Ігорович	11 кл. КМГ№7	Смоляренко Ольга Сергіївна

Диплом II ступеня

Когут Олексій Іванович	10 кл. НВК№12	Зволейко Ксенія Володимирівна
------------------------	---------------	-------------------------------

Пригоцький Віталій Вікторович 11 кл. ЗОШ№8 Бовсунівська Валентина Іванівна

Диплом III ступеня

Барановська Аліна Миколаївна 10 кл. ЗОШ№2 Атрощенко Валентина Василів.

Радзіковська Єлизавета Едуардівна 11 кл. ЗОШ№2 Атрощенко Валентина Василів.

В III етапі олімпіади з астрономії наступні результати: Барановський Олексій (11 кл., КМГ №7, вч.Смоляренко О.С.) - III місце; Ларін Дмитро (10кл., ЗОШ №9, вч. Зволейко К.В.) - III місце

Щорічно вчителі кафедри беруть участь в міській педагогічній виставці „Сучасна освіта Житомирщини”.

Атрощенко Валентина Василівна (вчитель фізики та інформатики ЗОШ№2 «Системно-діяльнісний підхід до сучасного уроку фізики в контексті освоєння нових державних стандартів»),

Лук'яненко Світлана Василівна (вчитель фізики ЗОШ№3, «Формування здоров'язберігаючих компетенцій та культури здоров'я на уроках фізики») були нагороджені грамотами відділу освіти та дипломами III ступеня обласного рівня .

Відповідно до перспективного плану відділу освіти щодо вивчення стану викладання та рівня навчальних досягнень з основ наук на 2016-2021 роки в січні-лютому 2016-2017 навчального року вивчався стан впровадження особистісно-орієнтованого підходу в навчально-виховний процес при викладанні фізики, дотримання державних вимог до змісту, обсягу навчальних програм та рівень навчальних досягнень учнів у ЗОШ № 3, КМГ та НВК №12. Вчителі даних навчальних закладів мають достатній рівень науково-теоретичної, фахової підготовки, володіють методикою викладання фізики, впроваджують в навчальний процес інноваційні методи, прийоми, елементи технологій та інформаційно-комунікаційні засоби навчання.

28 квітня 2017р. на базі ЗОШ № 2 відбувся семінар-практикум вчителів фізики з теми : «Теоретичні основи методу проектів як педагогічної технології.». З теоретичними основами методу проектів та основними його аспектами ознайомили вчителів методист ММК Зарицька О.В. та вчителі ЗНЗ: Смоляренко О.С. (КМГ №7) та Остапчук А.В. (КМГ). Вчитель фізики ЗОШ №2 Атрощенко В.В. представила до уваги вчителів міста навчальні та творчі проекти. На семінарі педагоги розробили методичні рекомендації щодо використання методу проектів з урахування та визначили групи компетентностей необхідних педагогу в процесі роботи.

У листопаді 2016р. на базі міського методичного кабінету відбувся теоретичний семінар вчителів фізики на тему: «Діяльнісний підхід у вивченні фізики». Протягом семінару педагоги ознайомилися з дидактичними принципами та засадами діяльнісного підходу. У своїх виступах вчителі математики обговорили методи та форми роботи які найбільш ефективні при діяльнісному підході.

На протязі року обговорювалися практичні проблеми та шляхи їх усунення, подолання типових помилок; недоліки в контролі за діяльністю учнів на уроках; опрацьовано документи, що регулюють шкільне життя та ведення документації; участь учнів в конкурсі «Левеня-2017», у конкурсі-захисті МАН.

У Всеукраїнському конкурсі з фізики «Левеня - 2017» взяли участь 110 учнів (128 уч. – 2016р., 195 уч. -2015р). З них 6 учнів (11 уч- 2016, 5уч -2015 р) отримали відмінний результат, 33 учня (55 уч – 2016 р., 74уч. -2015р) – добрий.

На конкурс захист науково-дослідницьких робіт МАН було подано 2 роботи, які стали переможцями міського етапу, проте роботи не стали переможцями обласного етапу.

В роботі МО слід виділити і такі недоліки:

- недостатній рівень обміну передовим педагогічним досвідом;
- підготовка учнів до участі в конкурсі науково-дослідницьких робіт МАН.

В 2017-2018 н.р. методичне об'єднання вчителів фізики продовжить працювати над проблемною темою: "Впровадження діяльнісного підходу при викладанні фізики".

Основна мета діяльності ММО вчителів фізики:

Впровадження в педагогічну практику вчителів форм, методів, інноваційних технологій навчання і виховання, спрямованих на формування і розвиток конкурентоспроможної особистості з громадянською позицією, здатної діяти, проектувати власне життя та брати відповідальність за прийняття власного рішення у складних умовах сучасного світу, який швидко змінюється.

Завдання:

1. Відійти від репродуктивного способу навчання та оволодіти діяльними технологіями, що сприятиме формуванню в учня основ теоретичного мислення, здатності в різних життєвих умовах знаходити потрібне рішення, уміння діяти у нестандартних ситуаціях.
2. Запровадити в практику вчителя фізики інноваційні форми, методи, засоби, технології, що сприяють формуванню в учнівської молоді ключових компетентностей.
3. Розробити моделі навчальної взаємодії на уроці, які базуються на діяльних технологіях навчання та виховання і націлені на формування життєво компетентної особистості.
4. Укласти методичні рекомендації щодо проведення уроків фізики на засадах діяльного підходу та компетентної освіти.

В центрі уваги будуть перебувати питання підвищення рівня залучення до написання наукових робіт, робота з обдарованими дітьми, позакласна робота; ширше впровадження в практику інноваційних методів роботи.

Проблемними залишаються питання залучення учнів до науково-дослідницької діяльності, потребує покращення позаурочна робота та моніторинг навчальних досягнень учнів.

В 2017-2018 н.р. в ЗОШ №8 та КМК буде вивчатися стан викладання основ фізики.

I засідання МО. Серпень 2017 р.

1. Аналіз роботи методоб'єднання за 2016-2017 навчальний рік. Основні завдання на новий навчальний рік. Затвердження планів роботи на 2017-2018 н.р.
Зарицька О.В., ММК
2. Методичні рекомендації щодо вивчення фізики та астрономії в 2017-2018 н.р.
Зарицька О.В., ММК
3. Реалізація Державного стандарту з фізики у 9 класах.
Зарицька О.В., ММК
4. Формування міжпредметної компетентності на уроках фізики.
Васьківський М.М., КМЛ
5. Шляхи формування обдарованості учнів під час навчально-виховного процесу з фізики.
Бовсунівська В.І., ЗОШ№8
6. Огляд науково-методичної літератури.
Зволейко К.В., ЗОШ№9
7. Проблемні питання.
Вчителі МО

Література:

- ж. «Фізика в школах України» № 5-6, березень 2017р.
- Державний стандарт повної загальної середньої освіти.
- <http://osvita.ua>
- <http://www.mon.gov.ua/>

II засідання МО вчителів фізики.

Практичний семінар. Жовтень 2017р. ЗОШ №13

Тема. Позакласна робота з фізики як розвиток пізнавальної активності учнів.

Мета: відобразити основні аспекти позакласної роботи; дати характеристику основних позаурочних форм навчання, можливостей їх використання; з'ясувати особливості використання різних форм позаурочних занять виховного характеру

Теоретична частина

1. Інтелектуальні ігри як засіб активізації навчально-пізнавальної діяльності школярів.

ЗОШ №1

2. Навчасмо граючи

КМГ №7

3. Особливості позакласної роботи з учнями.

ЗОШ №11

Література:

- ж. «Фізика в школах України» № 2 (26), лютий 2016р.;
- ж. «Фізика в школах України» № 6-8 (30-32), червень – липень 2016р.;

III засідання МО вчителів фізики.

Теоретичний семінар. Січень 2018 р. ММК

Тема. Сучасний урок у контексті компетентнісного підходу

Мета: підвищення науково-теоретичного та методичного рівня вчителів; опрацювання ефективних форм і методів проведення сучасного уроку.

I. Теоретична частина

1.Сучасний урок у контексті компетентнісного підходу

Зарицька О.В., методист ММК

2.Ефективні форми та методи роботи на етапах (модулях) уроку:

2.1. Модуль вступного повторення. Модуль вивчення нового матеріалу.

КМК

2.2. Модуль практики. Модуль спостереження і діагностики.

КМГ

2.3. Модуль домашньої роботи.

ЗОШ № 5

2.4. Модуль узагальнення і систематизації. Модуль психологічного супроводу.

НВК № 12

II. Практична частина. Проект уроку у контексті компетентнісного підходу.

Вчителі МО

Література:

- Гін А.О. Прийоми педагогічної техніки: Свобода вибору. Діяльність. Зворотний зв'язок. Ідеальність: посібник для вчителя /А.О. Гін.-13-е видання.-Х.:Вид. група «Основа», 2015. – 112 с.
- Інтернет ресурси

IV засідання МО вчителів фізики. ММК Травень 2018р.

4. Підсумки роботи МО за 2017-2018 н.р.

Зарицька О.В., методист ММК

5. Планування роботи на 2018-2019 н.р.

Вчителі МО

6. Огляд новинок науково-методичної літератури.

Зарицька О.В., методист ММК

Інструктивно-методичні наради вчителів фізики:

- Підготовка та проведення Всеукраїнських предметних олімпіад з фізики (жовтень).

- Організація та проведення Всеукраїнського фізичного конкурсу «Левеня» (лютий – квітень)

- Порядок закінчення 2017-2018 н.р. , проведення ДПА в 9 та 11 класах (квітень).

Робота з обдарованою молоддю:

- Участь у Всеукраїнських олімпіадах з фізики;

- Участь у Конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт МАН;

- Участь у Всеукраїнському фізичному конкурсі «Левеня»;

- Залучення творчо обдарованих учнів до роботи шкільних прес-центрів,

факультативів та спецкурсів з предмета.

Вивчення стану викладання та рівня навчальних досягнень учнів з фізики в ЗОШ №8, КМК

Фестиваль відкритих уроків вчителів, що атестуються у 2017-2018 н.р.

Січень-квітень

Аукціон педагогічних ідей.

Березень

Методичне об'єднання вчителів інформатики

Методист з інформатики: Рудик С.В., методист ММК.

Керівник: Каленський В.С., КМК.

Аналіз роботи МО за 2016-2017 навчальний рік.

Пріоритетним напрямом діяльності роботи МО є організація допомоги вчителям у використанні передових технологій для формування інформаційної культури учнів у процесі викладання інформатики.

I. Аналіз результативності участі в олімпіадах, конкурсах.

Олімпіада з інформатики:

Диплом I ступеня

Садова Тамара Володимирівна	9кл. КМГ№7	Мартинюк Н.В.
Когут Олексій Іванович	10 кл. НВК№12	Рудик В. А.
Кучкін Олексій Михайлович	11кл. КМК	Каленський В.С.

Диплом II ступеня:

Башинський Данило Олегович	9кл. ЗОШ № 2	Рудик В. А.
Ларін Дмитро Леонідович	10кл. ЗОШ№9	Марушко М. І.
Опанасюк Олександр Вікторович	11кл. КМГ	Рудик В. А.

Диплом III ступеня:

Петренко Максим Сергійович	9кл.ЗОШ № 11	Ущипівський О. М.
Гераймович Данило Сергійович	10кл. КМГ№7	Захаревич О.В.
Барановський Олексій Ігорович	11кл. КМГ№7	Захаревич О.В.

В обласному турі

Місце	Клас	ЗНЗ	ПІБ учасника	Вчитель
III	10	ЗОШ№9	Ларін Дмитро Леонідович	Марушко М.І.
III	11	КМК	Кучкін Олексій Михайлович	Каленський В.С.
III	9	КМГ №7	Садова Тамара Володимирівна	Мартинюк Н.В.
III	10	НВК№12	Когут Олексій Іванович	Рудик В. А.
III	11	КМГ	Опанасюк Олександр Вікторович	Рудик В. А.

Олімпіада з ІКТ:

Диплом I ступеня

Ларін Дмитро Леонідович	10кл. ЗОШ№9	Марушко М. І.
Прокопенко Марина Романівна	11кл. ЗОШ№9	Марушко М. І.

Диплом II ступеня:

Хоміна Дарина Сергіївна	10кл. КМГ	Рудик В. А.
Кучкін Олексій Михайлович	11 кл. КМК	Каленський В. С.

Диплом III ступеня:

Тарасенко Катерина Олександрівна	10кл.НВК№12	Рудик В. А.
Чижевська Ольга Вікторівна	11кл. КМЛ	Ананченко С. П.

В обласному турі:

Місце	Клас	ЗНЗ	ПІБ учасника	Вчитель
II	10	КМК	Ларін Дмитро Володимирович	Каленський В.С.
III	11	ЗОШ№9	Кучкін Олексій Михайлович	Марушко М.І.
III	11	ЗОШ№9	Прокопенко Марина Романівна	Марушко М.І.

Відповідно до плану роботи методичного об'єднання було проведено:

1. 4 засідання методичного об'єднання;

Семінар практикум на базі КМГ№7. «Тема: «Застосування ігрових технологій на уроках інформатики»

2. Міський очно-заочний тренувальний турнір з програмування для учасників олімпіади.

3. Міська олімпіада з інформатики.

4. Міська олімпіада з ІКТ.

5. Конкурс на кращу програму для ПК.

6. Конкурс Web дизайну.

7. Участь у конкурсі «Бобер»

8. Участь в обласному етапі «Турніру юних інформатиків» - 2 місце.

7 лютого 2017 року в Україні проходив День безпечного Інтернету. Інтернет надає величезні інформаційні можливості, але діти, їхні батьки та вчителі повинні бути впевнені у тому, що Інтернет середовище є безпечним для дитини. З цією метою у закладах освіти були організовані та проведені заходи серед яких: тренінги для вчителів, батьків та учнів з питань безпеки в Інтернеті.

III. Основні напрямки науково-методичної та організаційної роботи міського методичного об'єднання вчителів інформатики на 2017–2018 навчальний рік:

□ допомога вчителям у використанні форм і методів роботи, передових технологій у процесі викладання інформатики;

□ організація майстер-класів з проблемних питань, що стосуються змісту викладання предмета;

□ поповнення банку інформації на сайті ММК про творчі знахідки вчителів (методичних розробок уроків, наочності, лекцій з вивчення окремих тем) та каталогу програмного забезпечення, що використовується на уроках;

□ впровадження дистанційного навчання.

IV. Основні заходи методоб'єднання вчителів інформатики на 2017-2018 н.р.

□ Засідання методичного об'єднання – 4 рази на рік;

□ відкриті уроки вчителів, що атестуються;

□ підготовка та проведення міської олімпіади з інформатики;

□ підготовка та проведення міської олімпіади з ІТ технологій;

□ підготовка учнів та участь у конкурсі-захисті МАН;

□ групові та індивідуальні консультації;

□ активізація роботи учнів та педагогів з сайтом Інтернет олімпіади з програмування

www.e-olimp.com та codder.info

В центрі уваги будуть перебувати питання підвищення рівня залучення до написання наукових робіт, робота з обдарованими дітьми, позакласна робота; ширше впровадження в практику інноваційних методів роботи.

В роботі МО слід покращити роботу в напрямках:

- обмін передовим педагогічним досвідом;

- підготовка учнів до участі:

- в конкурсі науково-дослідницьких робіт МАН;

- у Всеукраїнській олімпіади з інформатики/ІКТ;

- у Всеукраїнському конкурсі з інформатики «Бобер».

I засідання. Серпень. Теоретичний семінар.

1. Підсумки роботи методичного об'єднання в 2016-2017 н.р. та методичні рекомендації щодо викладання предмета в 2017-2018 н.р.

Рудик С.В., ММК

2. Хмарні технології та їх застосування на уроках інформатики.

Каленський В.С., КМК

3. Методичні рекомендації по роботі з програмним комплексом «ІСУО» в 2017-2018 н.р.

Ущипівський О.М., ЗОШ №11

4. Використання елементів інтерактивних технологій на уроках інформатики.

Подік І.М., ЗОШ №13

5. Сучасні методичні підходи до підготовки та проведення уроків інформатики.
Атрощенко В.В., ЗОШ №2
6. Організаційні питання.

Вчителі МО

Література:

- <http://www.mon.gov.ua>
- <http://timso.koippo.kr.ua/>
- ж. «Інформатика в школі» №2(98) лютий 2017
- ж. «Інформатика в школі» №1(97) січень 2017

II засідання. Листопад. Теоретичний семінар. ММК.

1. Огляд новинок методичної, психолого-педагогічної та науково-популярної літератури.
Рудик С.В., ММК
2. Підготовка до проведення I туру олімпіади з інформатики та інтерактивного конкурсу «Бобер».

Рудик С.В., ММК

3. Робота з обдарованими дітьми при підготовці до олімпіади з інформатики та ІКТ.
Реєстрація учасників. Робота в групах (www.e-olimp.com, www.codder.info)

Рудик С.В., ММК

3.Різне

Вчителі МО

III засідання. Лютий. Семінар-практикум. ЗОШ№3.

Тема: «Компетентісно-діяльнісний підхід до навчання інформатики: реалізація нових державних стандартів освіти»

1. Компетентісний підхід до викладання інформатики.

Марушко М.М., ЗОШ№9

2. Проектні технології навчання на уроках інформатики.

Атрощенко В.В., ЗОШ№2

3. Використання Google-технологій у діяльності вчителя

Рудик В.А. (КМГ)

4.Різне.

Вчителі МО

IV засідання. Травень. Круглий стіл. ММК

- 1.Підведення підсумків роботи МО.

Рудик С.В., методист ММК

- 2.Планування роботи на 2018 - 2019 навчальний рік.

Вчителі МО

3.Різне

Вчителі МО

Методичне об'єднання вчителів біології та основ здоров'я **Методист з біології та основ здоров'я: Рацун С.М.**

Головною метою методичної роботи в 2016-2017 н. р. було науково-методичне забезпечення та інформаційний супровід педагогічного процесу, організація удосконалення відповідної фахової освіти та кваліфікації педагогічних кадрів закладів освіти. Впродовж навчального року надавалася допомога педагогам не лише у розвитку їхньої професійної майстерності, а й активізації творчого потенціалу вчителя - предметника.

Методична діяльність проводилася за принципом систематичної аналітико-діагностичної діяльності, де враховувалися інтереси і запити різних категорій педагогів через анкетування, експрес-опитування, надання пропозицій тощо. Науково-методична робота була спрямована на створення умов для безперервного навчання педагогів, розвитку їх творчої діяльності, забезпечення умов для професійного, культурного та творчого зростання вчителів шляхом самоосвіти та обміну досвідом роботи.

В роботі МО широко впроваджуються комплекс постійних і разом з тим гнучких форм заходів (С-П, Т-С, ТГ, круглі столи, проблемні семінари), які сприяють підвищенню педмайстерності вчителів.

Методоб'єднання працювало згідно плану, який враховує основні завдання, що висувуються перед біологічною наукою, Всеукраїнські заходи та побажання вчителів. За звітний період проведено 3 методоб'єднання на яких розглядалися питання науково-методичного супроводження профільної школи, залучення учнів до природоохоронної та краєзнавчої роботи на уроках та позаурочний час, ознайомлення та опрацювання інструктивно-методичні рекомендації до викладання курсу біології та основи здоров'я, використання здоров'язберігаючі технології у навчальному закладі.

Також проведено семінар-практикум з біології в ЗОШ№2 за темою «Формування навчально-організаційних умінь і навичок учнів засобами інформаційних технологій» Відкритий урок у 9 класі вчителя Л.О. Дзюба показав як на практиці вирішується дана проблема. Виступаючи з доповідями учасники семінару поділились власним досвідом. Метою семінару було: підготовка вчителя до впровадження сучасних інформаційних технологій на уроках біології; поглиблення знань вчителів щодо методів і прийомів використання елементів інтерактивного навчання на уроках біології та у позакласній роботі.

Семінар практикум з курсу «Основа здоров'я» пройшов на базі ЗОШ№ 9 з теми «Застосування сучасних форм та методів на уроці які передбачають активну діяльність учнів» Мета семінару вдосконалення рівня педагогічної майстерності вчителів щодо використання нетрадиційних форм проведення уроків з основ здоров'я; ознайомлення з досвідом роботи вчителя Н.С.Антонюк щодо формування в учнів позитивної мотивації на здоровий спосіб життя на уроках основ здоров'я та в позаурочній діяльності.

Відповідно до плану відділу освіти проводилось вивчення та аналіз стану навчально-виховної роботи, рівня навчальних досягнень учнів з біології в ЗОШ№5,8, НВК№12. Відвідані уроки та результати письмових учнівських робіт свідчать, що вчителі мають достатній та високий рівень науково-теоретичної та методичної підготовки в реалізації пізнавальних, виховних і розвиваючих можливостей навчального матеріалу, прослідковується системність, доступність викладання програмового матеріалу, глибина його розкриття, науковість. Педагоги впроваджують елементи новітніх технологій при викладанні біології.

Біологи постійно підвищують свій кваліфікаційний рівень. Протягом року пройшли курси передпідготовки на базі ЖОІППО Дзюба Л.О., Слюсар О.М. (ЗОШ№2), Камінська О.В. (ліцей), Мороз О.П. (ЗОШ№8), Антонюк Н.С. (ЗОШ№9), Міклуха Н.І. (НВК№12).

Щорічно вчителі кафедри беруть участь в міській педагогічній виставці „Сучасна освіта Житомирщини”.

Розкриттю творчості педагогів сприяв конкурс «Вчитель року». В конкурсі взяла участь таки педагоги: Савицька І.В. (ЗОШ№5), Камінська О.В. (ліцей), Башинська О.М.

(КМК). Переможцем міського етапу конкурсу в номінації «Біологія» визнано вчителя біології міського ліцею Камінську О.В.

Впродовж навчального року проходив «Відкритий діалог» за участю вчителів біології, основ здоров'я та спеціалістами «Клініки дружньої до молоді».

На виконання Постанови Кабінету Міністрів від 03.09.09 р. № 940 „Цільова соціальна програма зменшення шкідливого впливу тютюну на здоров'я населення на період до 2012 р.” створена система заходів запобігання тютюнокуріння серед учнів, педагогічних працівників освітніх установ міста проводився міський етап Всеукраїнського фестивалю-конкурсу учнівської молоді «Молодь обирає здоров'я», переможцями якого стала команда ЗОШ№1. Представляючи місто на обласному етапі команда виборола почесне II місце.

Працю вчителя відобразили учні своїми результатами виступів на різних етапах олімпіад з біології, екології. Аналізуючи результати олімпіади з біології, необхідно відзначити високий рівень підготовки більшості учасників. Перше місце з предмета посіла команда вихованців міського ліцею (вч. Тагун Л.Є., Камінська О.В.), друге місце ЗОШ№9 (вч. Москалик Л.В., Рацун С.М.). Третє місце мають учні міської гімназії (вч. Козак Т.О.). Слід відмітити досягнення команди міська гімназії №7 (вч. Клименко Ж.І., Клименко О.М.), ЗОШ№1 (вч. Муравицька Г.О.), ЗОШ№2 (вч. Дзюба Л.О.), ЗОШ№3 (вч. Рудницькі Н.С., Шалига Г.В.) учні яких вибороли призові місця та продемонстрували ґрунтовні знання з предмету. Але поруч з цим в ЗОШ № 5,8,11,13 не вироблено злагодженої системи роботи із обдарованими дітьми, про що свідчить відсутність високих результатів. Типовими недоліками у знаннях з предмета є нерозуміння біологічної суті вивчених понять, невміння застосовувати теоретичний матеріал при вирішенні практичних завдань. Це вказує на те, що вчителі повинні спрямувати свою роботу на підвищення результативності засвоєння учнями біологічних знань, систематично повторювати термінологію, реалізувати міжпредметні зв'язки.

Олімпіада з екології була організована в два етапи: теоретичний (тестування) і практичний (представлення екологічних проектів та їх захист). Перше командне місце виборола команда міського ліцею (вч. Тагун Л.Є.), II місце – команда міська гімназії №7 (вч. Клименко О.М., Клименко Ж.І.), III місце – ЗОШ№9 (вч. Москалик Л.В.). Теоретичний етап свідчить, що учні показали середній та достатній рівень знань, складними були питання на співвідношення об'єктів, визначення термінології. Обрані теми екологічних проектів переможців відрізнялись науковістю, актуальністю, розкриттям проблем сьогодення, практичним спрямуванням. Слід відмітити відповідність до вимог як структури, так і оформлення екологічних проектів.

У вчителів Тагун Л.Є. (міський ліцей) Волкова Софія (уч.11кл.)- II місце біологія, II місце екологія, Дубницька Марія(уч.10кл.) II місце екологія, Камінської О.В. (міський ліцей) Башинська Ольга (уч.8кл.) – III м. біологія, Клименко О.М. (МГ№7) Продачук Антон - III м.біологія, Москалик Л.В. (ЗОШ№9) Ткачук Єлизавета (уч.10кл.) – III місце біологія, Клименко Ж.І. (МГ№7) Сервинський Анатолій (11кл.)-II місце екологія в обласному етапі Всеукраїнських олімпіад з біології та екології. Відповідно до наказів управління освіти і науки Житомирської обласної адміністрації, відділу освіти проведено I етап Всеукраїнського конкурсу-захисту наукових робіт учнів-членів Малої академії наук України. На конкурс було подано 11 науково-дослідницьких робіт з таких відділень: хімії та біології – 6; екології та аграрних наук – 5.

За підсумками I етапу конкурсу-захисту переможцями визнано:

Відділення «Хімія і біологія»:

- секція «Психологія» - Іваненко-Полосенко В'чеслав, 11 кл., ЗОШ№1. Тема роботи: «Аспекти інклюзивного навчання очима учасників навчально - виховного процесу»;
- секція «Біологія людини» - Продачук Антон, 10 кл., КМГ№7. Тема роботи: «Вплив жувальної гумки на організм людини»;
- секція «Зоологія, ботаніка» - Юхимчук Анастасія, 9 кл., КМГ№7. Тема роботи: «Розповсюдження популяції амброзії полинолистої у фітоценозах Коростенського району»;

- Секція «Валеологія» - Зубрій Ольга, 10 кл., ЦПО. Тема роботи «Музична терапія. Вплив музики на здоров'я та психоемоційний стан дітей».

Відділення «Екології та аграрних наук»:

- секція «Екологія» – Іваненко-Полосенко В'чеслав, 11 кл., ЗОШ №1. Тема роботи: «Вплив екологічних факторів на ареали поширення мурах на території Коростенського району»;
- секція «Охорона довкілля та раціональне природокористування» - Дубницька Марія, 10 кл., КМЛ. Тема роботи: «Визначення екологічного стану родини Обхідні на основі інтродукції та репатріації»;

- секція «Лісознавство» - Волкодав Софія, 11 кл., КМЛ. Тема роботи: «Збереження лісів – обов'язок людства».

За підсумками II етапу конкурсу-захисту МАН призером визнано: відділення хімії та біології Продащука Антона, уч. 10 кл., КМГ №7 (вч. Клименко О.М.).

В місті продовжується робота по забезпеченню реалізації індивідуальних, пізнавальних інтересів учнів, схильність школярів до профільного вивчення біології (ЗОШ № 1, 3).

Вчителі біології укомплектовують навчальні кабінети саморобними стендами, моделями, наочністю. В кабінетах діють як постійні стенди так і змінні, наприклад: „Сьогодні на уроці”, „ Інформація для учня ” і т. д.

Разом з тим, бажає бути кращим педагогічне мислення і методична підготовка вчителів біології, екології та основ здоров'я по формуванню ключових компетентностей на уроках через використання сучасних інноваційних педтехнологій.

Слід звернути увагу на формування громадянської та національної самосвідомості учнів на уроках природничого циклу що є актуальним питанням сьогодення.

Серед основних напрямків методичної роботи на 2017-2018 н. р. слід виділити такі завдання:

- Виконання міської науково-методичної проблеми "Діяльнісний підхід як основа функціонування та розвитку освіти міста ", постійно ознайомлюватися з нормативною та методичною документацією та літературою з питань освіти, рекомендаціями щодо викладання предмету біології, екології та основ здоров'я;
- Створення умов для безперервного навчання педагогів, розвитку їх творчої діяльності, забезпечити умови для професійного, культурного та творчого зростання вчителів шляхом самоосвіти та обміну досвідом роботи;
- Впровадження інноваційних технологій, вивчення сучасних технологій та методів педагогічної діяльності з предмету; залучення до роботи в творчих групах;
- Удосконалення роботи з обдарованими дітьми.
- Модернізація традиційних та впровадження інноваційних високоефективних форм та методів роботи.
- Проведення методичних заходів, спрямованих на підвищення педагогічної майстерності педагогів, вивчення, узагальнення і поширення ефективного педагогічного досвіду, провести відкриті уроки, позакласні заходи з предметів;
- Реалізація Державного стандарту загальної середньої освіти його навчально-методичне забезпечення.
- Здійснення науково-методичного супроводу викладання спецкурсів, факультативів, предметів за вибором.

Тематика засідань методичного об'єднання вчителів біології та основ здоров'я

I. Серпень

Тема: Підсумки роботи міського методичного об'єднання вчителів біології в 2016-2017 н.р. щодо розвитку загальної середньої освіти та завдання на новий 2017-2018 н.р.

1. Аналіз роботи МО вчителів біології та основ здоров'я в 2016-2017 н.р. і завдання на новий навчальний рік. Планування роботи МО на 2017-18н. р. *Рацун С.М., методист ММК*
2. Опрацювання інструктивно-методичних рекомендацій щодо викладання біології та основ здоров'я у 9 класах за новим Держстандартом. Програмне забезпечення викладання предметів природничого циклу в новому 2017-2018 н.р *Тагун Л.С., голова МО, Бех А.П., НВК№12*
3. Формування екологічної компетентності учнів на уроках та позаурочних заходах в умовах глобалізації суспільства. *Бащинська О.М., вч.біології КМК*
4. Моніторинг результативності роботи МО щодо участі в обласних семінарах, конкурсах, олімпіадах. Робота з обдарованими дітьми: організація роботи та участь у інтерактивних конкурсах природничої спрямованості «Геліантус». *Рацун С.М., методист ММК*
5. Методична скринька: правильність та своєчасність заповнення журналів, виконання програмового матеріалу та оформлення тематичного оцінювання, контрольних перевірок, система оцінювання практичних та лабораторних робіт.

II. Січень (вчителі біології)

Тема. «Формування креативної особистості через упровадження інноваційних технологій на уроках біології»

- 1.Значення методик розвитку критичного мислення для впровадження особистісно орієнтованих технологій навчання. *Муравицька Г.О., ЗОШ№1*
 - 2.Створення психологічного клімату на уроці-запорука успішного впровадження методики розвитку критичного мислення. *Дзюба Л.О., ЗОШ№2*
 3. Формування креативної особистості через виконання творчих завдань. *Камінська О.В., ліцей*
 - 4.Техніка застосування питань відповідно до рівнів організації живої матерії в розвитку багаторівневого критичного мислення учнів. *Міклуха Н.І., НВК№12*
- Література:
- Ж.Біологія (Х.)Педагогічна майстерня № 13-14,2017р. С 5. «Формування креативної особистості через упровадження інноваційних технологій на уроках біології»
 - ж. Біологія (Х.)№ 10-11,2017р., с.33

III. Січень (вчителі основ здоров'я)

Тема: «Інтегровані уроки як засіб формування ключових компетентностей школярів»

- 1.Роль навчального предмета «Основи здоров'я» у формуванні компетентностей. (Оновлення програма 2017р.) *Карпенко О.А., ЗОШ№1*
2. Особливості сучасного уроку основ здоров'я . (Основи здоров'я №3,2016р.с.2) *Ткаченко А.М., ЗОШ№13*
3. Інформаційна безпека дітей і молоді. Розвиваємо критичне мислення (Основи здоров'я №12,2016р.с.19) *Антонюк Н.С., ЗОШ№9*

IV. Травень (вчителі біології та основ здоров'я)

Тема: «Використання різноманітних активних сучасних новітніх технологій в пізнавальній діяльності учнів»

1. Про підсумки роботи шкільного МО вчителів біології та основ здоров'я за 2017 – 2018 н.р. та завдання на наступний навчальний рік.

Рацун С.М., методист ММК

2. Вивчення інструктивно-методичних рекомендацій, наказів, листів МОН України щодо організованого закінчення навчального року та проведення ДПА учнів 9, 11 класів.

Тагун Л.Є., ліцей

3. Про обмін досвідом з проблеми єдиних вимог до ДПА біології. Про затвердження екзаменаційних завдань з предметів, які винесені на ДПА.

Москалик А.Ю., ЗОШ №8

4. Про підсумки роботи методоб'єднання за рік та завдання на 2018-2019 н.р. *Рацун С.М., методист ММК*

II. Практичні семінари

Вчителів вчителів біології ЗОШ №9 листопад

Тема: «Діяльнісний підхід у навчанні я засіб розвитку успішної особистості»

I. Теоретична частина

1. Формування та вдосконалення професійної компетентності педагога як умова забезпечення розвитку життєвих компетентностей (Ж.Біологія (Х.) №3, 2017р. с 6)

Клименко О.М., м/з №7

2. Активізація розумової діяльності учнів на уроках та позаурочний час. (Ж.Біологія (Х.) №3, 2017р. с 6, №15, 2012р., с2, №8 2012р. с.2)

Клименко Ж.І., КМГ №7

3. Особливості практичного застосування міжпредметних зв'язків під час розробки діяльнісного уроку з біології *Козак Т.О., КМГ*

4. Використання на уроках біології інноваційних технологій навчання. (Біологія (Х.) №19-21, 2016р.) *Савицька І.В., ЗОШ №5*

II. Практична частина

Презентація досвіду роботи вчителів з даної проблеми.

Вчителів курсу Основ здоров'я ЗОШ №11 лютий

Тема: «Урок основ здоров'я як шлях до формування здоров'язбережувальної компетентності учнів»

I. Теоретична частина

1. Урок основ здоров'я як шлях формування здоров'язбережувальної компетентності учнів.

Гришук Ю.В. ЗОШ №8

2. Організація здоров'язбережувального начального процесу на уроках основ здоров'я і в позаурочний час. *Карпенко О.А. ЗОШ №1*

3. Кабінет основ здоров'я - (Ж.Основи здоров'я (Х.) №10, 2016р. с 20)

Камінська О.В., ліцей

4. Формування здоров'язбережувальної компетентності педагога

Рацун С.М., ММК

II. Практична частина.

III. Проблемний семінар жовтень

Тема «Формування екологічної компетентності учнів на уроках та позаурочних заходах в умовах глобалізації суспільства» (Ж.Біологія (Х.) № 7-8, 2017р. с.10)

1. Роль учителя у формуванні екологічної компетентності школяра. *Москалик А.Ю. ЗОШ №8*

2. Формування екологічної компетентності школярів у процесі навчання шляхом діяльнісного підходу. Проблема біорізноманіття: аспект освіти й обізнаності (Біологія (Шк..світ №11,2009р.) *Пархомчук В.І. ЗОШ№13*

3. Позакласна робота з екології. (обмін досвідом)

- Організація і проведення Тижня екології.

- Як навчити дітей спілкуватися з природою. Екскурсія. Методика проведення екскурсій в природу. Використання краєзнавчого матеріалу при вивченні біології та екології.

Мастер –клас березень

Тема «**Професійна майстерність. Формування та розвиток самоосвітньої компетенції учнів**».

I. Теоретична частина:

1. Інтегровані уроки як засіб формування ключових компетентностей школярів. (Ж.Біологія (Х.) №3,2017р. с 6,№15,2012р.,с2,№8 2012р.с.2) *Мороз О.П. ЗОШ№8*

2.Самоосвіта педагога – свідома діяльність з удосконалення своєї особистості як фахівця.

Вчителі що атестуються

IV. Робота з обдарованими дітьми:

1. Участь в обласному турнірі юних біологів. *вересень – жовтень*

2. Проведення шкільних міських олімпіад та участь в обласних. *листопад – лютий*

3. Конкурс – захист науково-дослідницьких робіт МАН. *грудень – лютий*

4. Участь в акціях, конкурсах, педагогічній виставці .

5. Робота факультативів, організація та проведення предметних тижнів;

6. Проведення заходів з питань мотивації у школярів прагнення до ведення здорового способу життя

У.Організація самоосвіти вчителів:

- Організація наставництва для молодих вчителів;

- Участь в міській педагогічній виставці «Сучасна освіта житомирщини-2017»

- Курсова перепідготовка;

- Робота ТГ;

УП. Контрольно-аналітична робота:

- Вивчення системи роботи вчителів, що атестуються.

- Вивчення та аналіз стану навчально-виховної роботи, рівня навчальних досягнень учнів біології в ЗОШ№1, КМЛ.

3

УПІ. Індивідуальна робота (консультації)

- Підвищення рівня професійної діяльності через розвиток потенціалу кожного окремого вчителя

Методичне об'єднання вчителів географії

Методист з географії: Шелюк Л.А..

Методичне об'єднання вчителів географії в 2016-2017 н.р. працювало відповідно до Конституції України, законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Національної доктрини розвитку освіти, Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, Державних стандартів загальної середньої та повної освіти, Указу Президента «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні», «Про молодіжні та дитячі громадські організації», регіональних програм, інструктивно-методичних рекомендацій щодо особливостей організації навчально-виховного процесу в загальноосвітніх початкових закладах у 2016/17 навчальному році з метою практичної реалізації основних завдань освітніх нормативних документів, компетентнісного підходу у сучасній освіті та реалізації проблемної теми *«Діяльнісний підхід як основа функціонування та розвитку освіти міста»*.

Навчальний процес організовано відповідно до Типових навчальних планів і програм, затверджених Міністерством освіти і науки України. Організація навчання в 6-8 класах здійснюється за новими навчальними програмами інваріантної складової, розробленими на виконання Державного стандарту середньої загальної освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України № 462 від 20.04.2011, та затвердженими Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України, листів Міністерства освіти і науки України від 22.05.2016 № 1/9-25 «Про структуру 2016/2017 навчального року та навчальні плани загальноосвітніх навчальних закладів» та від 17.08. 2016 р. № 1/9-437 «Особливості вивчення базових дисциплін у загальноосвітніх навчальних закладах у 2016/2017 навчальному році».

Загальноосвітня цінність шкільного курсу географії полягає в тому, що при його вивченні майбутній громадянин знайомиться з реальним життям в оточуючому середовищі, з життям суспільства в усіх його проявах і зв'язках.

На сучасному етапі реформування середньої освіти великого значення набувають гуманізація навчання, посилення особистісної - орієнтації змісту і технології освіти, творча спрямованість базового навчання тощо. Зміни торкнулись усіх ланок навчального процесу; мети, методів, форм і засобів навчання. Розпочався активний пошук шляхів стимулювання активності учнів в навчанні. Здійснюється оновлення змісту освіти, передовсім в напрямку відмови від так званої енциклопедичності змісту шкільного навчання. Таким чином, забезпечуватиметься формування у школярів тих знань, які є необхідними для виконання практичних, ситуативних, ціннісно-орієнтованих, комунікативних завдань.

Розвиток нестандартного мислення, ефективні засоби формування в учнів навичок самостійного творчого мислення, застосування інноваційних форм проведення уроків – все це потрібно направити на розвиток творчих здібностей учнів в умовах особистісно – зорієнтованого навчання. Це покладає на вчителів великі обов'язки. Над їх виконанням працює МО вчителів географії.

У 2016 – 2017 н.р. робота методичного об'єднання вчителів географії була спрямована на подальше вдосконалення педагогічної і методичної майстерності вчителів, їхнього науково – теоретичного рівня. Методичне об'єднання міста об'єднує в цьому навчальному році 22 вчителів, які постійно працюють в школах міста, серед яких: вчителі вищої категорії –11; («Вчитель – методист» - 4, « Старший вчитель» - 4).

Кваліфікаційний рівень вчителів географії за 2015-2016рр

Аналіз діяльності методичного об'єднання засвідчує, що вчителі географії у цілому забезпечують реалізацію єдиної державної політики в галузі освіти. У своїй роботі педагоги досягли певних успіхів у навчанні та вихованні школярів, формуванні пізнавальної самостійності, духовної культури, національної самосвідомості учнів, та інтересу учнів до навчально-виховного процесу. Слід відмітити, що за минулий рік дещо підвищився науково-

теоретичний та методичний рівень викладання предметів, посилилась увага до виховної та розвивальної функції навчання, до пошуку його ефективних форм і методів.

Вчителі постійно підвищують свій науковий і методичний рівень. Протягом року пройшла курси перепідготовки на базі ЖОІППО Рудницька Н.С. (ЗОШ №3), Білоус С.А. (КМГ), Васянович Ю.В. (МЛ), Кунашенко А.П. (КМГ №7), Зирянова Г.Г., Лагода О.Ю. (НБК №12), Шиян Н.М. (ЗОШ №13).

Щорічно вчителі кафебри, що атестуються на вищу категорію та педагогічне звання приймають участь в Аукціоні педагогічних ідей, який проходив на базі КМГ №7, де педагоги продемонстрували високий рівень презентації досвіду роботи, пропонують свої досягнення в навчально-виховному процесі. В 2016-2017н.р. перед колегами виступили: Васильчук І.С. (ЗОШ №8), Шиян Н.М. (ЗОШ №13), Зирянова Г.Г. (НБК №12) та Демчук Л.С. (КМК). За підсумками атестації вчителі географії підтвердили вищу категорію та педагогічне звання. Вчитель географії та економіки Лагода О.Ю. (НБК №12), отримав – «вищу» кваліфікаційну категорію. Ці факти свідчать про досить високий професійний рівень членів методоб'єднання.

Методоб'єднання працювало згідно плану, який враховує основні завдання, що висуваються перед географічною наукою, Всеукраїнські заходи та побажання вчителів.

Модель організації методичної роботи в м.Коростені

За звітний період було проведено теоретичні семінари, на яких розглядалися питання:

- про розвиток практично-дослідного компоненту змісту шкільної природничої освіти;
- про роль потенціалу уроку в підвищенні рівня якості навчання і виховання учнів. Прийоми імажинальної географії для підвищення ефективності уроку.
- про формування екологічної свідомості учнів під час навчально - виховного процесу на уроках географії та в позакласній діяльності;
- контроль за навчальними досягненнями учнів;
- вимоги часу до сучасного вчителя.

Особливе місце в організації методичної роботи навчальних закладів відведено вивченню системи роботи педагогів, розвитку педагогічної майстерності, популяризації досвіду кращих підприємець. У місті широко практикувались відкриті уроки та виховні заходи, під час яких учителі ознайомились з роботою вчителів міста: Зирянова Г.Г. Лагода О.Ю. (НБК №12) на тему: «Виховання патріотичних національних цінностей – пріоритетне завдання сучасної школи». В процесі навчання учнів географії, використовують як інноваційні технології, так і традиційні методики навчання, велику увагу приділяють формуванню навичок опису і характеристики географічних об'єктів, картографічним компетенціям учнів, застосуванню інформаційно-комунікаційних технологій. (вч. Зирянова Г.Г.)

Ефективною формою роботи була педагогічна майстерня вчителя географії Лагоди О.Ю. (НБК №12), де педагоги взяли участь у майстер-класі «Інноваційні форми і методи виховання громадянина-патріота на уроках географії і в позаурочний час». При проведенні круглого столу учасники семінару в своїх доповідях розкрили глибоко ці питання, опрацювавши методичну фахову літературу, та поділились власним досвідом.

Учителі міста протягом року під час засідань ММО, «Школи наставника», творчої групи отримали методичні рекомендації щодо:

-  впровадження Державного стандарту загальної середньої освіти;
-  впровадження курсу «Уроки для сталого розвитку» 7-10 кл.;
-  формування комунікативної компетентності школярів;
-  використання інтерактивних технологій.

Вчителі мають можливість знайомитись з фаховою періодикою, яку підписують особисто, та яка є в бібліотеках на базі шкіл і методкабінету.

Продовжувала працювати творча група вчителів географії з проблеми „**Опорний конспект і дидактичні матеріали з загальної географії**”. Члени ТГ розглянули, опрацювали та запропонували методичні рекомендації, які необхідні в щоденній роботі для покращення і удосконалення навчально – виховного процесу. Для педагогів проводилися зустрічі за «круглим столом» на базі ММК.

Слід зазначити, що навчальний процес вчителів географії будують на принципах особистісно-орієнтованої освіти, яка передбачає врахування індивідуальних розумових та психо-фізичних особливостей учнів, створення умов для ефективного процесу мислення учнів. Особлива увага звертається на залучення кожного школяра до активної дії, формування навичок усвідомлення ходу своїх розумових дій, виявлення причин ускладнення розумових дій, встановлення протиріччя або невідповідності відомої і нової інформації.

В лютому місяці 2016 року вивчався стан викладання географії в ЗОШ№2, КМГ впровадження компетентнісного підходу при викладання географії, дотримання державних стандартів освіти. Аналіз відвіданих уроків дозволяє зробити висновок, що вчителі географії використовують раціональні форми організації праці, у них висока ефективність методів і прийомів навчання, послідовність, творче використання вправ на виховання уваги та розвитку загальнонавчальних умінь і навичок. Процес навчання географії орієнтований на розвиток особистості учня, формування його компетентності. В процесі викладання географії намагаються розвивати самостійність, ініціативу, пошук, дослідництво, оскільки вважають, що саме ці якості допоможуть дитині реалізувати свої здібності, знання і вміння. Системи роботи вчителів спрямована на розвиток різних станів мислення: аналізу, узагальнення, синтезу, уміння визначати та вирішувати проблеми.

Поділитися своїми здобутками і наробками педагога мали можливість під час педагогічної виставки « Освіта. Інноваційні технології – 2017». Стали учасниками міської педагогічної виставки «Освіта Житомирщини-2017». Никитюк Н.С. (ЗОШ№11) «Здоров'язбережувальні технології системи роботи вчителя географії, як один із методів реалізації виховання ціннісного ставлення себе», Васильчук І.С. (ЗОШ №8) «Складання опорних схем – один із важливих аспектів формування ключових компетентностей географічної освіти», Зирянова Г.Г. (НВК№12) «Використання сучасних методів у процесі навчання географії, як шлях підвищення пізнавальної діяльності учнів», Шиян Н.М. (ЗОШ №13) «Міжпредметні зв'язки у формуванні предметних компетентностей». Переможцями стали Козлов М.Ю. (ЗОШ №1) «Формування ключових компетентностей активними методами навчання на уроках географії», та Гуцалюк О.В. (ЗОШ № 5) «Дидактичні матеріали з географії» роботи були представлені на обласному етапі. Авторська робота педагога ЗОШ №5 в обласному етапі отримала диплом II ступеня.

У 2016-2017н.р. педагога міста, брали активну участь у проекті «Енергоменеджменту». Результатом роботи були створення відеофільмів, виступ агітбригад на данну тематику. Проте активність вчителів з поширення передового педагогічного досвіду залишається низькою і потребує активізації даний напрямок роботи.

Вчитель географії КМК Шелюк Л.А. є тренером міжнародного українсько-норвежський проекту «Освіта сталого розвитку», метою якого є поширення знань серед учнів, та вчителів про сталий розвиток.

Вчителі приділяють велику увагу роботі з обдарованими дітьми, залучають їх до участі в конкурсах, олімпіадах, позакласній роботі. За результатами рейтингу участі в олімпіадах міського етапу, 1м. – ЗОШ №2, 2м.- КМК та КМГ №7, 3м.- НВК №12. Проте команди КМГ, ЗОШ№3,5,8,11. виступили слабо, і вчителям цих навчальних закладів необхідно звернути більше уваги на цей напрямок роботи, необхідно покращити роботу з виявлення обдарованої молоді. Міська команда юних географів посіла III місце в II етапі Всеукраїнських олімпіад з географії.

В 2016/2017 н.р. призерами обласного етапу стали:

11 кл. Сервинський Анатолій – ІІ м. (КМГ №7 вч. Кунашенко А.П.)

10 кл. Алексін Роман – ІІІм. . (КМГ №7 вч. Кунашенко А.П.)

9кл. Кожухар Дарина – ІІІм. (КМЛ вч. Васянович Ю.В.)

8 кл. Кузьменко Олександр – І м.(КМК вч. Шелюк Л.А.)

Учень КМК був учасником ІІІ етапу Всеукраїнської олімпіади з географії, яка відбулася в м. Кропивницькому.

Окремі вчителі були задіяні в підготовці, проведенні, та перевірці завдань ІІІ етапу Всеукраїнської олімпіади з географії (Шелюк Л.А.).

Протягом 2016-2017н.р. в ЗНЗ міста проводилася активна науково-дослідницька робота, на базі гімназії продовжила роботу філія МАН України «Олімп». На міський етап конкурсу-захисту робіт МАН секція «Наук про Землю» було подано 3 науково-дослідницькі роботи. Активно залучають старшокласників до науково-дослідницьких робіт вчителі географії: Білоус С.А. (МГ), Гудалюк О.В. (ЗОШ №5). Роботи науково обгрунтовані, практично спрямовані, висновки зроблені на підставі експериментальних досліджень учнів. Переможцем ІІ етапу конкурсу-захисту МАН: - учениця 9 кл. ЗОШ №5 Волківська Віталіна – ІІІм.(отримали посвідчення член МАН).

Проте виявилися певні недоліки: в оформленні робіт, не достатнє висвітлення тем, слабкі знання з географії при виконанні контрольних робіт. Тому в наступному році треба більше звернути уваги на цю ланку роботи. Збірна команда міста, до якої входили учні КМГ, КМГ №7, ЗОШ№ 9, КМК, брала участь у обласному турнірі юних географів і посіла ІІ місце серед 28 команд.

В всеукраїнському конкурсі «Моя мала Батьківщина» приймали участь учні більшості навчальних закладів міста (ЗОШ№3,8,13-не брали участь), який проходив на базі ЖДТУ. Найкращими визнано роботи учнів в різних номінаціях ЗОШ№1 Іваненка В.(ІІм.), ЗОШ№5 Титова К.(ІІІм.), КМК Нагорнюк Н.(ІІм.), які були нагороджені дипломами та цінними подарунками.

Традиційним стали в школах проведення тижня географії, екологічних заходів до Дня довкілля, День Землі, до Дня Чорнобильської трагедії, конкурси малюнків на природоохоронні теми.

Великого значення в самовизначенні та самореалізації учнів набуває запроваджене в школах профільне навчання, поглиблене вивчення предметів, введення курсів за вибором. На даний час більшість шкіл мають універсальний профіль. В жодному навчальному закладі не має ні одного класа профільного навчання. У загальноосвітніх школах №2,3,9,11, МГ, МЛ, МГ№7,КМК, введений курс «Уроки для сталого розвитку».

Вчителі географії укомплектовують навчальні кабінети стендами, моделями, наочністю, ІКзасобами навчання. В кабінетах діють як постійні стенди так і змінні: „Сьогодні на уроці”, „Інформація для учня” і т. д.

Разом з тим, бажає бути кращим педагогічне мислення і методична підготовка вчителів географії. Аналіз стану викладання і діагностування вчителів географії на курсах (53% - 74%) свідчать, що частина вчителів не в повній мірі володіє вимогами Стандартів, затрудняється і визначенні мети та завдань географічної освіти, основних її змістовних ліній, тому при плануванні на 2017-2018н.р. це потрібно врахувати.

Робота творчої групи не доведена до кінця, потрібно відредагувати надані матеріали, роздрукувати та поширити серед вчителів міста.

Матеріальна база у викладанні географії потребує покращення. Хоч учні підручниками забезпечені, але настінні карти перебувають у стані збереження. Відсутні колекції мінералів, деякі географічні прилади.

В роботі МО слід виділити такі недоліки:

- Потребує покращення матеріальна база з забезпечення наочністю;
- Необхідно покращити роботу з обміну передовим педагогічним досвідом і активніше залучати вчителів до участі в педагогічній виставці і до надання власних творчих наробок до друку.

Уроки проводяться в традиційних формах – лекціях, учитель – учень, не використовується дуже ефективна форма роботи як кооперативна (групова) де іде спілкування, обмін набутим досвідом при навчанні учнів. Вчителі використовують елементи новітніх педагогічних технологій при викладанні предмету, але ще прослідковується не достатній теоретичний рівень інноваційних педагогічних технологій. Ще дуже багато прогалин в організації самостійної роботи учнів, на що потрібно звернути увагу вчителів при підготовці до уроку. Не достатньо використовується краєзнавчі матеріали.

Обов'язки вчителів – членів МО

1. Постійно підвищувати професійний рівень, педагогічну майстерність.
2. Мати особисту програму професійної освіти.
3. Брати активну участь у розробці відкритих заходів.
4. Брати участь у роботі засідань МО, практичних семінарів тощо.
5. Знати:
 - Тенденції розвитку методики викладання предмета;
 - Закон «Про освіту України»
 - Нормативні документи;
 - Методичні вимоги до кваліфікаційних категорій;
 - Володіти основами самоаналізу педагогічної діяльності.

Права вчителів – членів МО

1. Звертатися до методиста ММК з проханням про відрядження на семінари, тренінги з питань фахової майстерності.
2. Звертатися до адміністрації з проханням про відрядження на курси підвищення кваліфікації.
3. Висувати пропозиції щодо поліпшення організації навчально-виховного процесу у навчальному закладі.
4. Висувати пропозиції щодо організації й змісту атестації вчителів

У 2017-2018 н.р. МО учителів географії працюватиме над проблемною темою **«Формування ключових компетентностей учнів на засадах діяльнісного підходу під час викладання географії»**.

У концепції Нової української школи зазначено, що дитині недостатньо дати лише знання, ще важливо навчити користуватися ними. Знання та вміння, взаємопов'язані з ціннісними орієнтирами учня, формують його життєві компетентності, потрібні для успішної самореалізації у житті, навчанні та праці. Виходячи з завдань визначених Державною програмою «Освіта», концепції географічної освіти, вимог держави до рівня освіченості особистості, викладених у Стандартах вчителям слід звернути увагу на Методичне об'єднання в 2017-2017н. р. продовжить роботу з таких проблемних питань:

1. Реалізація Державного стандарту загальної середньої освіти його навчально-методичне забезпечення.
2. Забезпечення умов для безперервного зростання рівня педагогічної майстерності вчителів, розвитку їх творчої діяльності, забезпечити умови для професійного, культурного та творчого зростання вчителів шляхом самоосвіти та обміну досвідом роботи.
3. Організація навчально-виховного процесу шляхом особистісно зорієнтованого навчання.
4. Модернізація традиційних та впровадження інноваційних високоефективних форм та методів роботи.
5. Формування ключових компетентностей учнів на засадах діяльнісного підходу.
6. Популяризація та поширення нових педагогічних ідей та проектів з метою розкриття творчого потенціалу вчителів.

7. Підвищення рівня комп'ютерної грамотності вчителів з метою використання сучасних інформаційно-технічних засобів у навчальному процесі.
8. Систематичне інформування про нові методичні рекомендації, публікації щодо змісту та методики навчально-виховної роботи.

План роботи МО вчителів географії на 2017-2018н.р.

Керівник міського методичного об'єднання:

Зирянова Ганна Григорівна вчитель географії НВК №12

Тема: «Формування ключових компетентностей учнів на засадах діяльнісного підходу під час викладання географії».

Мета: - організувати навчально-виховний процес шляхом особистісно зорієнтованого навчання;

- формування ключових компетентностей учнів на засадах діяльнісного підходу;
- впровадження перспективних освітніх технологій, новітніх методів та форм навчання.

І засідання

СЕРПЕНЬ

ТЕОРЕТИЧНИЙ ЛЕКТОРІЙ

Інструктивно-методична нарада вчителів географії та економіки

Тема: «Освітня і самоосвітня діяльність учителя в контексті розвитку його інноваційного потенціалу»

Мета:

- проаналізувати роботу МО вчителів географії за минулий навчальний рік: участь в всеукраїнських, обласних, міських конкурсах; рейтинг вчителів щодо обміну досвідом, публікаціях в фахових виданнях;
- визначити пріоритетні завдання та затвердити план роботи на наступний навчальний рік;
- активізувати роботу вчителів, стимулювати їх потреби у підвищенні рівня знань учнів, зацікавленості до предметів через впровадження продуктивних технологій навчання, участь в конкурсах і т.п.

КРУГЛИЙ СТІЛ

1. Аналіз роботи методичного об'єднання вчителів географії за 2016-2017 н.р. та ознайомлення з планом роботи на 2017-2018 н.р.

Нормативно-правове забезпечення навчального процесу.

(методист Шелюк Л.А. ММК)

2. Опрацювання інструктивно-методичних рекомендацій МОН України, ЖОШПО щодо викладання географії та економіки у 2017-2018 навчальному році.

(голова МО Зирянова Г.Г. НВК №12)

3. Впровадження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти (освітня галузь «Географія України 9кл.»). Вимоги щодо проведення сучасних уроків географії в новому навчальному році

(Гуцалюк О.В. ЗОШ №5)

4. Підвищення кваліфікації педагогічних кадрів – запорука успіху.

(Шиян Н.М. ЗОШ №13)

5. Роль факультативного навчання у формуванні інтересу до навчання.

Ознайомлення з програмами факультативів з предмету.

(Шелюк Л.А. методист ММК)

6. Огляд науково-методичної літератури.

7. Методична скринька

Уточнення бази даних вчителів природничого циклу, творчих педагогічних працівників загальноосвітніх навчальних закладів (анкетування вчителів щодо вивчення методичних і дидактичних запитів з питань викладання навчання предмету.)

(методист Шелюк Л.А. ММК)

8. Узагальнення роботи засідання, вироблення рекомендацій.

Члени методичного об'єднання

Навчально-дослідницьке завдання:

Опрацювати та проаналізувати вказану літературу:

- Навчальні програми для загальноосвітніх навчальних закладів. 5 - 11 класи.- К.: Видавничий дім «Освіта», 2016.
- Проект Концепції середньої загальноосвітньої школи України.
- <http://www.mon.gov.ua/>
- Серія науково-методичного журналу «Географія», №6, 2016р.
- Гаряча С.А. Формування в учнів ключової компетентності "Уміння вчитися" відповідно до вимог нових державних освітніх стандартів/ С.А.Гаряча.—Черкаси: ЧОППОП, 2014.

II засідання

ІНТЕЛЕКТУАЛЬНЕ КАФЕ

Теоретичний семінар

ММК

ЖОВТЕНЬ -

ЛИСТОПАД

Тема: Інтегровані уроки, як основа формування креативності та розумової діяльності учнів.

Мета:

- формування в учнів цілісного уявлення про навколишній світ, системи знань і вмінь;
- досягнення якісної, конкурентоздатної освіти;
- створення оптимальних умов для розвитку мислення учнів в процесі вивчення загальноосвітніх предметів і предметів професійно - теоретичного циклу;
- активізація пізнавальної діяльності учнів на уроках;
- ефективна реалізація розвивально-виховних функцій навчання.

*Урок – це дзеркало педагогічної культури вчителя,
Мірило його інтелектуального багатства,
Показник його світогляду, його ерудиції
В.Сухомлинський*

Круглий стіл.

1. Теоретичний аспект проблеми використання інтегрованих уроків у процесі навчання.
Кунашенко А.П. КМГ №7
2. Застосування міжпредметних зв'язків, як основи інтегрованого навчання в процесі формування креативності та розумової діяльності учнів .

Чайковська О.В. ЗОШ № 2

3. Технологія проведення інтегрованих уроків в процесі організації пізнавальної діяльності учнів.

Васильчук І.С. ЗОШ № 8

4. Ефективність впровадження інтегрованих уроків на заняттях з географії

Селюк Г.В. ЗОШ № 9

Методичні посиденьки

Тренінг. Інтегрований урок як умова досягнення успіху.

Методист ММК Шелюк Л.А.

Ділова гра «Проектуємо модель уроку разом».

1. Вимоги щодо планування й проведення інтегрованого уроку.
2. Азбука уроку: методичні рекомендації, щодо підготовки та проведення інтегрованих уроків з географії.
3. Самоаналізи та аналіз уроку.
4. Діагностика «Яким я уявляю сучасний урок?».

Література:

1. Василюк А.М. Школа і вчитель: вчора і завтра. Причини і тенденції змін у світовій освіті // Рідна школа - 1999. - № 3. - С.78 - 79.
2. Гончаренко С., Мальований Ю. Інтегроване навчання: за і проти // Освіта. - 1994. - 16 лютого. - С.3.
3. Іванчук М.Г. Інтегрований урок як специфічна форма організації навчання // Географія. - 2004. - № 5. - С.10-13.
4. Козловська І.М., Собко Я.М. Принципи дидактики в контексті інтегративного навчання // Педагогіка і психологія. - 1998. - №4. - С.48-51.
5. Козловська І.М. Теоретико-методологічні аспекти інтеграції знань учнів професійно-технічної школи (дидактичні основи)/ І.М. Козловська. – Львів, 1999.- 34 с.
6. Бабіна Т.В. Бабін О.І. Інтегровані уроки як основа формування креативності та розумової діяльності учнів». «Географія», №5-6, 2017р.-Х.: стр 16.
7. <http://www.mon.gov.ua/>

III засідання

АВТОРСЬКА МАЙСТЕРНЯ

МК

БЕРЕЗЕНЬ

Тема: «Особистісне зростання кожного вчителя як мета педагогічного процесу»

*Творчість, майстерність, досконалість-
це насамперед наполеглива праця вчителя.
В.Сухомлинський*

Відкритий діалог

1. Результативність участі членів МО у виставці-презентації педагогічних ідей і технологій.
Шелюк Л.А. методист МК
2. Творчість педагога – шлях сучасного вчителя.
Творчий звіт вчителів, які атестуються.
3. Педагогічна ідея – це крила, на яких злітає творчість.
Члени МО
4. Інформаційно – методична підтримка підготовки й проведення атестації педагогів.

Шелюк Л.А. методист МК

Майстер – клас

«Фахова майстерність учителя, як один із компонентів підвищення якості освіти».

Шелюк Л.А. методист МК

Еталонна модель компетентного педагога.

IV засідання

МЕТОДИЧНИЙ КОНСИЛІУМ

МК

ТРАВЕНЬ

Тема: Концептуальні засади Нової української школи.

Готовність до змін.

Трибуна вільних думок

1. Формування нового педагогічного мислення вчителя щодо пошуку, навчання та виховання творчої особистості дитини.

Никитюк Н.С. ЗОШ №11

2. Підсумки роботи МО та пріоритетні напрямки роботи на 2017-2018н.р. в умовах упровадження нових Державних стандартів.

Шелюк Л.А. методист МК

3. Опрацювання законодавчих матеріалів МОН України щодо закінчення навчального року та проведення ДПА.

Методист міськвню

4. Моніторинг діяльності членів МО.

Члени МО

II. СЕМІНАР - ПРАКТИКУМ

ЗОШ № 3

Квітень

ПЕДАГОГІЧНА ГОСТИНА

Тема. Краєзнавчий підхід, як метод поглиблення практичної спрямованості навчально виховного процесу.

Мета: - висвітлити досвід роботи педагогів щодо формування сучасної системи патріотичного виховання як одного із пріоритетних напрямів національної системи виховання;

- збагатити та поглибити зміст роботи з патріотичного виховання на всіх рівнях діяльності;
- сприяти впровадженню передових інноваційних освітньо-виховних технологій в сучасну систему національного виховання.
- теоретично обґрунтувати та практично підтвердити, що використання краєзнавчого матеріалу на уроках природничого циклу та у позаурочний час являє собою один з методів підвищення креативного розвитку учнів.

Теоретична частина:

Відкритий діалог

1. Освітньо-виховне значення географічного краєзнавства в школі.

Методист МК

2. Краєзнавство – як засіб формування пізнавального інтересу учнів до вивчення географії. (з досвіду роботи)

Лиман М.І. ЗОШ №9

3. Використання елементів народознавства у формуванні географічної компетентності. (Нові підходи.)

Білоус С.А. МГ.

4. Краєзнавчо-пошукова діяльність, як засіб формування національної свідомості. Інноваційні форми і методи виховання громадянина-патріота.

Рудницька Н.С. № 3.

5. Удосконалення професійної майстерності педагогів, формування предметних компетентностей на уроках і позаурочній роботі з географії засобами краєзнавства.

Галицька Л.І. МЛ

Методичні посиденьки

Організаційно ділова гра «Місія та стратегія діяльності».

Шелюк Л.А. методист ММК

Практична частина: КАЛЕЙДОСКОП УРОКІВ

- 1.Відвідування відкритих уроків.
- 2.Аналіз та самоаналіз уроків.
- 3.Обмін досвідом з проблеми.

Література:

1. Костриця М. Географічне краєзнавство: актуальні питання теорії // Географія та основи економіки в школі. – 1999. – № 3. – С. 35.
2. Пасенко Л. Через пізнання доквілля у широкий світ // Краєзнавство. Географія. Туризм. – 2007. – №9 (494).
3. Концепція виховання дітей та молоді у національній системі освіти // www.mon.gov.ua/main.php?query=education/higher/.../basic

Трансформація наукових ідей в педагогічну практику.

- ✓ Участь у виставці передового педагогічного досвіду «Сучасна освіта Житомирщини»
Грудень
- ✓ Аукціон педагогічних ідей. **Березень**
- ✓ Вивчати систему роботи вчителів, що атестуються на вищу категорію.
«Фестиваль відкритих уроків вчителів географії – 2017-2018.н.р»
Січень-квітень
- ✓ Направляти і рекомендувати найкращі доробки вчителів для друку в фахових виданнях.
- ✓ Курсова перепідготовка

ІХ. Удосконалення навчально-матеріальної бази

№	Зміст	Термін	Відповідальний
1.	Поповнити кабінети навчальними посібниками, роздатковим матеріалом та обладнанням	Протягом року	Вчителі географії
2.	Обладнати кабінети географії, географічні майданчики	Протягом року	Вчителі
3.	Підготувати і провести конкурс «Сучасний кабінет географії»	Квітень 2018р.	Шелюк Л.А.
4.	Поповнити банк програм з до профільного і профільного навчання географії та економіки	Квітень 2018р.	Шелюк Л.А

План роботи творчої групи вчителів географії

Тема. Креативна компетентність як передумова для будь-якої творчої діяльності, вмотивованої прагненням індивідуума до самоствердження

Мета: розвивати творчі здібності учнів шляхом запровадження інноваційних, інтерактивних, інформаційно-комунікаційних технологій.

« Опорні конспекти та дидактичні матеріали з загальної географії».

Тема «Біосфера»

Керівник: Васянович Ю.В., МЛ

Члени ТГ:

9. Чайковська О.В., ЗОШ №2
10. Рудницька Н.С., ЗОШ №3
11. Галицька Л.І., МЛ
12. Гуцалюк О.В., ЗОШ №5
13. Кунашенко А.П., КМГ №7

14. Лиман М.І., ЗОШ №9
15. Селюк Г.В., ЗОШ №9
16. Никитюк Н.С., ЗОШ №11
17. Лагода О.Ю., НВК №12
18. Зирянова Г.Г. НВК №12
19. Шиян Н.М., ЗОШ №13

План роботи на 2017-2018 н.р.

I. Підготовчий етап

5. Розподіл обов'язків, визначення проблеми для кожного члена ТГ.

Вересень

6. Вивчення науково-методичної літератури з даної проблеми.

7. Підбір матеріалу.

8. Складання картотеки.

Жовтень-листопад

II. Основний етап

Теоретична частина:

- виступи членів ТГ з матеріалами;
- складання моделей уроків;
- підготовка матеріалів до впровадження.

Грудень-січень

4. Практична частина:

- аналіз підготовлених матеріалів;
- практичний показ впровадження членами ТГ у свою практику роботи.
- корекція отриманих результатів та матеріалів;
- звіт членів ТГ про проведену роботу. Вироблення рекомендацій з даної проблеми.

Створення електронного навчально-методичного забезпечення викладання географії.

- Електронних опорних конспектів уроків;
- Електронних завдань, планів, методичних рекомендацій для занять;;
- Електронних завдань і методичних рекомендацій для самостійної роботи учнів;
- Презентації;
- Медіатека;

Лютий -березень

III. Підсумковий етап

4. Узагальнення рекомендацій членів ТГ.

5. Підготовка матеріалів до впровадження в педколективах міста.

6. Конференція. Підведення підсумків за наслідками вивчення рівня знань з даної проблеми всіма членами ТГ.

7. Видання методичних рекомендацій.

Квітень-травень

Методичне об'єднання вчителів економіки

До МО вчителів економіки входять 14 вчителів, з них вищої категорії – 9, (старших вчителів – 6, вчителів методистів -3.)

Аналіз роботи МО вчителів економіки показав, що вони працювали над формуванням компетентної і соціально – адаптованої особистості, удосконаленням роботи над активними формами навчання з основ економіки, впровадження Державного стандарту освіти.

За звітний період було проведено 3 теоретичні семінари, на яких розглядалися питання;

- *про компетентнісний підхід до формування професійної майстерності сучасного вчителя економіки;*
- про основні форми і методи контролю учнів на уроках економіки;
- про роль потенціалу уроку в підвищенні рівня якості навчання і виховання учнів та інші.

Також проведено семінар-практикум з економіки на базі ЗОШ №3 на тему: «Особливості уроку на засадах компетентнісного підходу». Вчитель Голуб Г.С., показали моделювання уроку економіки в 11 класі тема «Державне регулювання економіки» із використанням методів, прийомів, що забезпечують самоствердження і самореалізацію особистості учня і вчителя та як на практиці вирішується дана проблема. Вчителі економіки мали змогу обмінятися думками з досвіду роботи по активізації мисленої діяльності учнів у процесі вивчення предмету, та створення сприятливих психологічних умов навчання. При проведенні круглого столу досвідчені педагоги обмінювались досвідом роботи з проблеми використання інтерактивних методів навчання.

Продовжується співпраця навчальних закладів міста з Інститутом педагогіки АПН, що позитивно впливає на якісне підвищення стану навчально-виховної діяльності, впровадження нових перспективних технологій. Вчитель економіки КМК Шелюк Л.А. є учасником міжнародних та всеукраїнських проєктів «Європа в школі», «Шкільна Академія Підприємництва», «Уроки з підприємницьким тлом». Представники Центру розвитку освіти, Міністерство національної освіти, Міністерства закордонних справ Польщі вручили сертифікати вчителям міста «Формування підприємливої компетентності активними формами навчання», а методист ММК Шелюк Л.А. отримала звання тренера-експерта освітніх проєктів. Проходить апробацію та впроваджується інноваційний курс «Шкільна Академія Підприємництва» в навчальному процесі (КМК).

Вчителі постійно підвищують свій науковий і методичний рівень. Протягом року пройшла курси перепідготовки на базі ЖОІППО Голуб Г.С.(ЗОШ№3), Шиян Н.М. (ЗОШ №13). Вчителі мають можливість знайомитись з фаховою періодикою в бібліотеках загальноосвітніх навчальних закладів та методкабінету.

Реформування шкільної освіти передбачає профільне навчання в старшій школі. На даний час більшість шкіл мають універсальний профіль. В навчальних закладах міста в деяких класах впроваджені факультативи з економіки. В окремих школах введені курси:

Назва курсу	ЗНЗ	клас	Форма	Вчитель	Програма
Фінансова грамотність	№2	10кл	Факультатив	Чайковська О.В.	Програма ЗНЗ за вибором «Фінансова грамотність»
	КМК	10кл	спецкурс	Шелюк Л.А.	Горленко Г.(2010р.)
Податкова справа	№2	11кл	факультатив	Кузнецова О.В.	Програма ЗНЗ за вибором «Податкова справа»
Основи економіки	№3	11кл	факультатив	Голуб А.С.	За програмою І.Ф.Радіонової
Розв'язок економічних задач	НВК №12	10кл	факультатив	Лагода О.Ю.	Збірник програм з економіки для ЗНЗ П.Камянець –

					Подільський.Аксіома. 2008.
Шкільна академія підприємництва	КМК	10кл	спецкурс	Шелюк Л.А.	Авторська програма Шелюк.Л.А. ЖОППО 2014р

Вчителі приділяють велику увагу роботі з обдарованими дітьми, залучають їх до участі в конкурсах, олімпіадах, позакласній роботі. За підсумками II етапу Всеукраїнських олімпіад з економіки переможцями стали: I м. – ЗОШ №8, II м. – КМГ №7, III м. – ЗОШ №3. Педагогам ЗОШ №2, КМЛ, учні яких посіли відповідно XII, XIII місця, необхідно підвищити рівень викладання предмета. Міська команда юних економістів добре виступила в III етапі Всеукраїнських олімпіад з економіки.

В 2016/2017 н.р. призерами обласного етапу стали:
10 кл. Кривицький Віктор – ІІІм. . (КМГ №7 вч. Шахрай О.В.)
9кл. Шалупата Анна – ІІм. (КМК вч. Шелюк Л.А.)

Участь ЗНЗ в конкурсах, олімпіадах з географії, та економіки
Поряд з цим ряд проблем у викладанні економіки лишається не вирішеними, перш за все забезпечення підручниками, недостатнє усвідомлення поєднання теоретичного матеріалу з його практичним використанням. Вчителі мають звернути увагу на систематичність проведення повторення, більше уваги приділяти розв'язанню задач і завдань високого рівня.

У 2017-2018 н.р. МО учителів економіки працюватиме над темою «**Діяльнісний підхід до організації навчального процесу в загальноосвітній школі**». Підвищення рівня фахової майстерності педагогів

Визначено таке коло завдань:

- Удосконалення педагогічної майстерності вчителів;
- Якісне оновлення змісту навчально-виховної діяльності школи відповідно до вимог сучасної цивілізації та українського суспільства з його новими імперативами, змістом і цінностями;
- Формування випереджувального характеру освіти, спрямованої на майбутнє, розвиток компетентностей вихованців, формування в них проєктної культури, нових способів мислення і діяльності;
- Розширення обріїв співпраці з наукою, упровадження наукових розроблень у практику.

Педагогі міста вважатиме завдання на запланований період виконаними за умови опанування освітніх цінностей, визначених у плані МО на рік.

План роботи

МО вчителів економіки на 2017-2018н.р.

Керівник міського методичного об'єднання:

Лагода Олександр Юхимович., НВК №12 м.Коростень,

Тема: ««Діяльнісний підхід до організації навчального процесу в загальноосвітній школі».

I засідання

СЕРПЕНЬ

ТЕОРЕТИЧНИЙ ЛЕКТОРІЙ

Тема: «Освітня і самоосвітня діяльність учителя в контексті розвитку його інноваційного потенціалу»

КРУГЛИЙ СТІЛ

1. Аналіз роботи методичного об'єднання вчителів економіки за 2016-2017 н.р. та ознайомлення з планом роботи на 2017-2018 н.р. Нормативно-правове забезпечення навчального процесу.

(методист Шелюк Л.А. ММК)

2. Опрацювання інструктивно-методичних рекомендацій МОН України, ЖОІППО щодо викладання економіки у 2017-2018 навчальному році.

(голова МО Лагода О.Ю. НВК №12)

4. Підвищення кваліфікації педагогічних кадрів – запорука успіху.

(Шиян Н.М. ЗОШ №13)

5. Роль факультативного навчання у формуванні інтересу до навчання. Ознайомлення з програмами факультативів з предмету.

(Шелюк Л.А. методист ММК)

6. Огляд науково-методичної літератури.

(Козлов М.Ю. ЗОШ №1)

7. Методична скринька

Уточнення бази даних вчителів природничого циклу, творчих педагогічних працівників загальноосвітніх навчальних закладів

(анкетування вчителів щодо вивчення методичних і дидактичних запитів з питань викладання навчання предмету.

(методист Шелюк Л.А. ММК)

8. Узагальнення роботи засідання, вироблення рекомендацій.

Члени методичного об'єднання

Навчально-дослідницьке завдання:

Опрацювати та проаналізувати вказану літературу:

- Навчальні програми для загальноосвітніх навчальних закладів. 5 - 11 класи.- К.: Видавничий дім «Освіта», 2016.
- Проект Концепції середньої загальноосвітньої школи України.
- <http://www.mon.gov.ua/>
- Серія науково-методичного журналу «Географія», №6, 2016р.
- Гаряча С.А. Формування в учнів ключової компетентності "Уміння вчитися" відповідно до вимог нових державних освітніх стандартів/ С.А.Гаряча.–Черкаси: ЧОПОПІ, 2014.

II засідання

СТ ММК

ЛЮТИЙ

ІНТЕЛЕКТУАЛЬНЕ КАФЕ

Тема: Сучасний ефективний урок економіки – результат організації активної діяльності, спільної творчості вчителя і учнів

*Урок – клітинка педагогічного процесу.
у ньому, як сонце в краплині води,
відтворюються всі його сторони.*

М.Скаткін

Мета: не лише навчитись методів і форм навчання, що підвищують пізнавальний інтерес, а й стимулювати бажання застосовувати їх у своїй практиці, визначити складові ефективності уроку.

Трибуна вільних думок.

1. Учитель – організатор пізнавальної діяльності учнів, помічник, консультант.
Никитюк Н.С ЗОШ №11
2. Створення на уроці атмосфери колективної творчості учнів з використанням сучасних технологій.
Лагода О.Ю. НВК №12
3. Методи та технології нетрадиційних уроків економіки, їх види, типи, форми.
Васильчук І.С. ЗОШ №8
4. Педагогіка партнерства – ключовий компонент формули «Нової школи».

Лиман М.І. ЗОШ №9

Практична частина:

Вокшоп « *Моделюємо урок*».

1. Поради. Дидактично-методичне та технологічне забезпечення уроку.
2. Варіант уроку та його самоаналізу. Удосконалюємо навички проведення самоаналізу уроку.

Навчально-дослідницьке завдання:

Опрацювати літературу:

1. Шляхи удосконалення процесу навчання
http://ocvita.in.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=289:2010-01-14-18-33-52&catid=32:languages&Itemid=59
2. В.М. Андреева. Проектування уроку як важлива складова діяльності вчителя.-
3. Педагогічна академія пані Софії: урок 4. Проектуємо урок разом, 2006р., с.34 -38
4. «Сучасні освітні технології орієнтовані на розвиток особистості учня».
« Економіка» -Х.:» Основа» № 1. 2011р.
- 5.ж. «Завуч. Усе для роботи» №9-10, 2012р. ТА .ж. «Завуч» №7, 2012р.
6. *Концепція Нової української школи*

III засідання

МЕТОДИЧНИЙ КОНСИЛІУМ

МК

ТРАВЕНЬ

Тема: Професіоналізм учителя – це якість навчально-виховного процесу.

*Вчительська праця – це щоденні
творчість і мистецтво.
В. О. Сухомлинський*

Трибуна вільних думок

1. Підсумки роботи МО.
потенціал педагога.
економіки.
на 2018-2019н.р..

Шелюк Л.А. методист МК 2. Інноваційний
Шиян Н.М. ЗОШ № 1 3. Діагностування вчителів

Шелюк Л. А. методист МК 4. Пропозиції щодо планування роботи МО

Члени МО

II Семінар – практикум

ЗОШ №9

ГРУДЕНЬ

ПЕДАГОГІЧНА ГОСТИННА

Тема: Економічна освіта – невід’ємна складова формування особистості.

*Ми навчаємося не лише для школи,
а й для життя.
Сенека*

Круглий стіл:

1. Розвиток інтелекту та пізнавальної активності учнів на уроках економіки та в позакласній роботі.

Гуцалюк О.В. ЗОШ №5

2. Нові підходи до формування ключових і предметних компетентностей учнів на уроках економіки.

Голуб Г.С. ЗОШ № 3

3. Множинність прояву видів інтелекту. Формування соціальної компетентності учнів під час вивчення економіки.

Методичні посиденьки

ТРЕНІНГ «Компетентнісно орієнтований підхід до навчання»

Практичний блок *Калейдоскоп уроків*

1. Відвідування відкритих уроків.
2. Аналіз та самоаналіз уроків.
3. Обмін досвідом з проблеми

Навчально-дослідницьке завдання:

Опрацювати літературу:

1. Данилова В.І. «Компетентнісно орієнтований підхід до навчання»
Методичний банк «Географія» ,Х., « Основа» № 67, 2011р.
2. Ю.А. Рибінська . Модернізація змісту освіти на основах впровадження системи взаємозв'язного навчання. <http://referatu.net.ua/referats/27/32222>
3. Інтегрований урок як специфічна форма організації навчання [Електроннийресурс]. – Режим доступу : <http://valeriks.ucoz.ru/publ/11-1-0-110>
4. Т.А.Буняк «Розвиток педагогічної майстерності вчителя в системі особистісно орієнтованого навчання». Журнал «Педагогічна майстерня» ,Х., « Основа» № 4, 2015р.

III . Позакласна і позашкільна робота. Робота з обдарованою молоддю.

1. Організація та участь в обласному турнірі юних економістів.
Вересень
2. Проведення шкільних, міських олімпіад та участь в обласному турі.
Листопад-лютий.
3. Конкурс- захист науково – дослідницьких робіт в МАН.
Січень – лютий.
4. Участь у Всеукраїнських конкурсах з економіки:
 - « Молодь оцінює якість».
 - « Майбутнє країни – очима дитини».*Січень
Березень*
5. Проведення міської конференції з бізнес – моделювання, та участь в обласній...

Квітень – травень.

IV Вивчення, узагальнення і впровадження передового педагогічного досвіду.

1. Участь в педагогічній виставці « Освіта – 2018», презентація матеріалів вчителів.
2. Вивчати систему роботи вчителів, що атестуються на вищу категорію
3. Вивчення і узагальнення матеріалів про стан викладання предметів освітньої галузі « Природничого» циклу.
4. Направляти і рекомендувати найкращі доробки вчителів для друку в фахових виданнях.

Методичне об'єднання вчителів хімії

Методист з хімії: Шелюк Л.А..

Загальноосвітня цінність шкільного курсу хімії полягає в тому, що при його вивченні майбутній громадянин знайомиться з реальним життям в оточуючому середовищі, з життям суспільства в усіх його проявах і зв'язках.

На сучасному етапі реформування середньої освіти великого значення набувають гуманізація навчання, посилення особистісної - орієнтації змісту і технології освіти, творча спрямованість базового навчання тощо. Зміни торкнулись усіх ланок навчального процесу; мети, методів, форм і засобів навчання. Розпочався активний пошук шляхів стимулювання активності учнів в навчанні. Методична робота – це цілісна система взаємопов'язаних дій і заходів, яка ґрунтується на досягненнях науки, передового досвіду і спрямована на всебічне підвищення професійної майстерності кожного, на збагачення й розвиток творчого потенціалу педагогічного колективу школи, виховання й розвитку громадянина держави.

Розвиток нестандартного мислення, ефективні засоби формування в учнів навичок самостійного творчого мислення, застосування інноваційних форм проведення уроків – все це потрібно направити на розвиток творчих здібностей учнів в умовах особистісно – зорієнтованого навчання. Це покладає на вчителів великі обов'язки. Над їх виконанням працює МО вчителів хімії.

У 2016 – 2017н.р. робота методичного об'єднання вчителів хімії була спрямована на подальше вдосконалення педагогічної і методичної майстерності вчителів, їхнього науково – теоретичного рівня. Методичне об'єднання об'єднує в цьому навчальному році 14 вчителів, серед яких:

Вчителі вищої категорії –10; (вища-методист-3, вища-старший-3)

Вчителі I категорії – 4

орічно вчителі кафедри, що атестуються на вищу категорію та педагогічне звання приймають участь в Аукціоні педагогічних ідей, який проходив на базі КМГ №7, де педагоги продемонстрували високий рівень презентації досвіду роботи, пропонують свої досягнення в навчально-виховному процесі. В 2016-2017н.р. перед колегами виступили: Слюсар О.М. (ЗОШ №2), Кирилюк Л.В., Солов'єва О.М. (НВК №12), Шалига Г.В. (ЗОШ №3). За підсумками атестації вчителі хімії підтвердили вищу категорію та педагогічне звання, а вчитель ЗОШ №3 отримав – «вищу» кваліфікаційну категорію Цей факт свідчать про досить високий професійний рівень членів методоб'єднання.

Методоб'єднання працювало згідно плану, який враховує основні завдання, що висуваються перед хімічною наукою, Всеукраїнські заходи та побажання вчителів. За звітний період було проведено 3 теоретичні семінари, на яких розглядалися питання про:

- інтеграційну роль шкільної хімії, формування творчої особистості на уроках хімії;
- розвиток індивідуальних здібностей учнів шляхом використання зорієнтованого підходу під час організації навчально-виховного процесу на уроках хімії та в позакласний час;
- особистісно-професійне зростання вчителя.

Вчителі міста виступали з доповідями з названих тем, ділилися власним досвідом.

Також проведено семінар-практикум на базі КМГ №7. Вчитель Поздєєва С.В. провела урок з теми: *«Метали та сплави в сучасній техніці. Застосування алюмінію, заліза та їх сплавів. Розвиток металургійного виробництва в Україні»*, на якому вчитель показав доцільність проектування особистісно-розвивального навчального середовища на уроках хімії та в позаурочний час. На уроці в 11кл. була висока активність, застосування групової форми роботи. Учні показали уміння самостійно проводити пошук джерел інформації, уміння працювати з підручником, додатковою літературою аналізувати їх, практичне застосування хімічних елементів.

***Секрет нашого успіху – наполегливість
у досягненні мети***

Науково-методична робота методичного об'єднання вчителів хімії здійснюється за такими напрямками:

- ❖ Демчук П.С.- член творчої групи по роботі з обдарованими дітьми (ЖОІППО).
- ❖ Солов'єва О.М., Кирилюк Л.В., Козак С.В., - робота з творчо обдарованими дітьми, підготовка учнів до олімпіад . Їхні учні є неодноразовими призерами III етапу олімпіади з хімії.
- ❖ Козак С.В. - обмін досвідом серед слухачів ЖОІППО.
- ❖ Сахарова О.М. – керівник творчої групи вчителів міста.
- ❖ Впровадження інноваційних технологій на уроках хімії.

Вчителі постійно підвищують свій науковий і методичний рівень. Протягом року пройшли курси перепідготовки на базі ЖОІППО Забродська К.М. (ЗОШ №1), Слюсар О.М. (ЗОШ №2), Шалига Г.В. (ЗОШ №3), Поздєєва С.В. (КМГ №7), Кирилюк Л.В. Солов'єва О.М. (НБК №12). Вчителі мають можливість знайомитись з фаховою періодикою, яку підписують особисто, та яка є в бібліотеках на базі шкіл і методкабінету.

Поділитися своїми здобутками і наробками педагогіки мали можливість під час педагогічної виставки « Освіта. Інноваційні технології – 2017», в якій взяли участь вчителі хімії Слюсар О.М. (ЗОШ №2.) «Активізація пізнавальної діяльності учнів, як основа розвитку їх інтересу до змісту шкільної хімічної освіти», Поздєєва С.В. (КМГ №7) «Використання інноваційних технологій форм, методів, засобів навчання на уроках хімії». Робота вчителя ЗОШ №1 Забродської К.М. «Тест як засіб оцінювання навчальних досягнень учнів» була нагороджена дипломом м. Києва.

Вчителі приділяють велику увагу роботі з обдарованими дітьми, залучають їх до участі в конкурсах, олімпіадах, позакласній роботі. За результатами рейтингу участі в олімпіадах м. Києва етапу, 1м. – НБК №12 (14,06%), 2м.- МЛ (11,83%), 3м.- ЗОШ №8 (10,76%). Проте команди ЗОШ №5,9,11, КМГ №7 виступили слабо, і вчителям цих навчальних закладів необхідно звернути більше уваги на цей напрямок роботи.

В 2016 - 2017 н.р. призером стала:

8 кл. – Савчук Софія – Пм. (НБК №12 вчитель Солов'єва О.М.)

Вчителі міста не залучають старшокласників до науково-дослідницьких робіт в цьому навчальному році не було представлено жодної роботи, а також падає результативність.

Творча група під керівництвом Сахарової О.М. (КМК) працювала над розробкою посібника для вчителів „**Опорний конспект і дидактичні матеріали з неорганічної хімії**”. Члени ТГ розглянули, опрацювали та запропонували методичні рекомендації, які необхідні в щоденній роботі для покращення і удосконалення навчально – виховного процесу. Роботу творчої групи можуть використовувати вчителі хімії під час навчального процесу. Дана авторська робота була представлена на обласній педагогічній виставці «Освіта. Інноваційні технології – 2017», була визнана найкраща нагороджена дипломом І ступеня.

Поряд з досягненнями в роботі МО існують і невирішені питання:

- Незначна кількість обдарованих дітей є членами МАН;
- Потребує покращення матеріальна база з забезпечення наочністю;
- Необхідно покращити роботу з обміну передовим педагогічним досвідом і активніше залучати вчителів до участі в педагогічній виставці і до надання власних творчих наробок до друку.

Сьогоднішня зміна освітньої парадигми вимагає нового змісту, підходів, форм, поведінки й педагогічного менталітету здійснення навчально-виховного процесу в школі. Пошук шляхів оновлення освіти привів вчителів МО до впровадження нових технологій і моделей навчання школярів.

У 2017-2018 н.р. МО учителів хімії працюватиме над проблемною темою «**Формування професійної компетентності педагогів в умовах впровадження оновленого Державного стандарту**».

Визначено таке коло завдань:

1. Визначити одним з найважливіших пріоритетних напрямків в роботі створення умов для розвитку творчих здібностей учителя.
2. Опрацювати державні стандарти з хімії і вивчити шляхи їх впровадження.
3. Посилити практичну спрямованість змісту курсу.
4. Реалізувати критерії оцінювання навчальних досягнень учнів, передбачених стандартами освіти, об'єктивно оцінювати навчальні досягнення учнів.
5. Розвивати інтерес учнів до науково-дослідницької та експериментальної роботи.
6. Продовжити теоретичне вивчення новітніх освітніх технологій і технік з метою вироблення моделі сучасного уроку хімії.
7. Визначення та впровадження нових технологій та моделей навчання школяра;
8. Удосконалення педагогічної майстерності вчителів;
9. Підвищення професійної компетентності педагогів для здійснення процесу формування ціннісного ставлення особистості;
10. Розширення об'єрів співпраці з наукою, упровадження наукових розроблень у практику.
11. Забезпечити широке використання тестового контролю рівня навчальних досягнень учнів з метою підготовки до ЗНО з хімії

План роботи

МО вчителів хімії на 2017-2018н.р.

Керівник міського методичного об'єднання:

Козак Сергій Володимирович - міська гімназія м.Коростень,

Тема: *«Формування професійної компетентності педагогів в умовах впровадження оновленого Державного стандарту».*

Мета: - забезпечити готовність вчителів до реалізації Державного стандарту загальної освіти, на основі компетентнісно зорієнтованого підходу;

- активізувати роботу вчителів;
- стимулювати їх потреби у підвищенні рівня знань учнів, зацікавленості до предметів через впровадження продуктивних технологій навчання.

I ТЕОРЕТИЧНИЙ ЛЕКТОРІЙ

СЕРПЕНЬ

Тема. *«Освітня і самоосвітня діяльність учителя в контексті розвитку його інноваційного потенціалу»*

Мета:

- проаналізувати роботу МО вчителів хімії за минулий навчальний рік: участь в всеукраїнський, обласних, міських конкурсах; рейтинг вчителів щодо обміну досвідом, публікаціях в фахових виданнях ;
- визначити пріоритетні завдання та затвердити план роботи на наступний навчальний рік.

КРУГЛИЙ СТІЛ

1. Аналіз роботи методичного об'єднання вчителів хімії за 2016-2017 н.р. та ознайомлення з планом роботи на 2017-2018 н.р. Нормативно-правове забезпечення навчального процесу. (методист Шелюк Л.А. ММК)
2. Ознайомлення з інструктивно-методичними рекомендаціями Міністерства освіти і науки України щодо викладання курсу хімії в 2017-2018 н.р.

(Козак С.В. голова МО)

3. Впровадження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти (освітня галузь «Хімія 9кл.»). Вимоги щодо проведення сучасних уроків хімії в новому навчальному році

(Соловійова О.М., НВК №12)

4. Техніка безпеки учнів під час вивчення хімії, оформлення документації з техніки безпеки.

(Козак С.В. голова МО, методист Шелюк Л.А. ММК)

5. Роль активності і самостійності школярів в активізації навчального процесу.

(керівник творчої групи вчителів хімії Сахарова О.М. КМК)

6. Огляд методичної літератури.

(Забродська К.М., ЗОШ № 1)

7. Методична скринька

Уточнення бази даних вчителів хімії, творчих педагогічних працівників загальноосвітніх навчальних закладів.

(анкетування вчителів щодо вивчення методичних і дидактичних запитів з питань викладання навчал. предмету.)

(методист Шелюк Л.А. ММК)

8. Узагальнення роботи засідання, вироблення рекомендацій.

Члени методичного об'єднання

Навчально-дослідницьке завдання:

Опрацювати та проаналізувати фахову літературу.

II засідання

СТ

ММК

Січень

ІНТЕЛЕКТУАЛЬНЕ КАФЕ

Тема: «Формування творчих компетентностей учнів засобами активних форм навчання на уроках хімії»

Трибуна вільних думок

1. Універсальні дидактичні картки як інструмент наукової організації праці вчителя хімії.

Поздєєва С.В. (МГ № 7)

2. Використання малюнків, таблиць, опорних схем, як прийом управління навчанням учнів на уроках хімії.

Тарасюк В.В. (ЗОШ №11)

3. Реферат – один із важливих аспектів формування ключових компетентностей хімічної освіти. Сучасний реферат – який він? Поради до написання реферату.

Остапчук А.В. (ЗОШ № 13)

4. Цікавий експеримент на уроках хімії з доступних реактивів.

Демчук П.С. (ЗОШ №1)

КОЛО ІДЕЙ

Методичне забезпечення навчально-виховного процесу з хімії, створення системи дидактичних матеріалів, контрольних робіт за новою програмою для 9 класу.

Члени МО

Практичний блок

Шелюк Л.А

Методичні посиденьки

Майстер - клас «Створюємо методичну скриньку вчителя хімії».

1. Поради. Дидактично-методичне та технологічне забезпечення уроку.

2. Сучасна наочність переваги і можливості ІКТ.

Навчально-дослідницьке завдання:

Опрацювати літературу:

1.

О.П.

Толузов «Методи підвищення ефективності навчання хімії» Журнал «Хімія». «Основа». Харків стр.15. №7-8 2016р

III засідання

МЕТОДИЧНИЙ МІСТ

МК

БЕРЕЗЕНЬ

Тема: Професійний успіх у системі саморозвитку особистості педагога.

*Вчительська праця – це щоденні
творчість і мистецтво.*

В. Сухомлинський

1. Результативність участі членів МО у виставці-презентації педагогічних ідей і технологій.

Шелюк Л.А. методист ММК

2. Творчий звіт вчителів, які атестуються **Члени МО**
3. Про ефективність курсів підвищення кваліфікації. «Новинки з курсів»

Шелюк Л.А. методист МК

Майстер – клас

«Фахова майстерність учителя, як один із компонентів підвищення якості освіти».

IV засідання

МЕТОДИЧНИЙ КОНСИЛІУМ

Травень

Тема: Самоосвітня діяльність – один з індикаторів професійно – педагогічної компетентності вчителя.

(мет.банк «Географія». Стр.15)

1. Підсумки роботи МО.

Шелюк Л.А. методист МК

2. Методи підвищення ефективності навчання уроках хімії.

Шалига Г.В. ЗОШ № 3.

3. Пропозиції щодо планування роботи МО на 2018-2019 н.р.

Члени МО

II Семінар – практикум

ЗОШ №9

Березень

ПЕДАГОГІЧНА ГОСТИННА

Тема: ОСОБЛИВОСТІ УРОКУ НА ЗАСАДАХ

КОМПЕТЕНТІСНОГО (ДІЯЛЬНІСНОГО) ПІДХОДУ

Ми навчаємося не лише для школи,

а й для життя.

Сенека

Круглий стіл:

1. **Компетен**
тнісний підхід під час викладання хімії.

Лісіна Т.Д. ЗОШ № 8.

2. **Слюсар О.М. ЗОШ № 2.**
истемно – діяльнісний підхід у навчальному процесі на уроках хімії

3. Розвиток пізнавальних здібностей учнів на уроках хімії шляхом впровадження інноваційних технологій в умовах особистісно зорієнтованого навчання.

Недашківська Л.М. МЛ

4. **Соломенчук С.Г. ЗОШ №9.**
озвиток педагогічної майстерності вчителя в системі особистісно орієнтованого навчання.

Методичні посиденьки

ТРЕНІНГ «Компетентнісно орієнтований підхід до навчання»

Практичний блок Калейдоскоп уроків

1. Відвідування відкритих уроків.
2. Аналіз та самоаналіз уроків.
3. Обмін досвідом з проблеми

Навчально-дослідницьке завдання:

Опрацювати літературу:

1. Данилова В.І. «Компетентнісно орієнтований підхід до навчання» Методичний банк «Хімія», Х., « Основа» № 67, 2011р.
2. Ю.А. Рибінська . Модернізація змісту освіти на основах впровадження системи взаємозв'язного навчання. <http://referatu.net.ua/referats/27/32222>
3. Інтегрований урок як специфічна форма організації навчання [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://valeriks.ucoz.ru/publ/11-1-0-110>
4. Т.А.Буняк «Розвиток педагогічної майстерності вчителя в системі особистісно орієнтованого навчання». Журнал «Педагогічна майстерня» ,Х., « Основа» № 4, 2015р.
5. Давидов В.І. «Системно діяльнісний підхід у навчанні хімії» Методичний банк «Хімія», Х., « Основа» № 21-24, 2016р.

III. Позакласна і позашкільна робота.

Робота з обдарованими дітьми.

1. Участь в обласному турнірі юних хіміків.
2. Проведення шкільних, міських олімпіад та участь в обласному турнірі.
3. Конкурс – захист науково- дослідницьких робіт в МАН. *Вересень - жовтень*
4. Участь у Всеукраїнських конкурсах з хімії. *Листопад – лютий.*
Січень – лютий .
Протягом року.

IV. Вивчення, узагальнення і впровадження передового педагогічного досвіду.

1. Участь у педагогічній виставці: « Інноваційні технології » « Освіта - 2018»
2. Вивчати систему роботи вчителів, що атестуються на вищу категорію
3. Направляти і рекомендувати найкращі доробки вчителів для друку в фахових виданнях.
4. Курсова перепідготовка. *Грудень*

План роботи творчої групи вчителів хімії з теми:

« Опорні конспекти та дидактичні матеріали з хімії».

Керівник: Сахарова О.М. КМК

Члени ТГ:

- 1.Шалига Г.В., ЗОШ №3
- 2.Козак С.В., МГ
- 3.Лісіна Т.Д., ЗОШ №8
- 4.Соломенчук С.Г., ЗОШ №9
- 5.Соловьєва О.М., НВК №12
- 6.Тарасюк В.В., ЗОШ №11
- 7.Остапчук А.В., ЗОШ №13

План роботи на 2018-2019 н.р.

I. Підготовчий етап

1. Розподіл обов'язків, визначення проблеми для кожного члена ТГ.

Вересень

2. Вивчення науково-методичної літератури з даної проблеми.
3. Підбір матеріалу.
4. Складання картотеки.

Жовтень-листопад

II. Основний етап

Теоретична частина:

1. виступи членів ТГ з матеріалами;
2. складання моделей уроків;
3. підготовка матеріалів до впровадження.

Грудень-січень

Практична частина:

- a. аналіз підготовлених матеріалів;
- b. практичний показ впровадження членами ТГ у свою практику роботи.
- c. корекція отриманих результатів та матеріалів;
- d. звіт членів ТГ про проведену роботу. Вироблення рекомендацій з даної проблеми.

Лютий -березень

III. Підсумковий етап

1. Узагальнення рекомендацій членів ТГ.
2. Підготовка матеріалів до впровадження в педколективах міста.
3. Конференція. Підведення підсумків за наслідками вивчення рівня знань з даної проблеми всіма членами ТГ.
4. Видання методичних рекомендацій.

Квітень-травень

Методичне об'єднання вчителів фізичного виховання

Методист з фізичного виховання: Рудик С.В. МК.

Керівник: Мороз С. Є. міський колегіум

В 2016-2017 н. р. МО у своїй роботі керувалося Законами України „ Про освіту ”, „ Про загальну середню освіту ”, „ Про фізичну культуру і спорт ”, Національною доктриною розвитку освіти України, Державними стандартами загальної середньої освіти, Державними національними програмами „ Діти України ” та „ Освіта ” (Україна ХХІ століття), Національною доктриною розвитку фізичної культури і спорту , Міжгалузевою комплексною програмою „ Здоров'я нації ”, навчальними програмами з фізичної культури для учнів загальноосвітніх навчальних закладів.

2016-2017 навчальному році вчителі методичного об'єднання продовжували працювати над забезпеченням організаційно-методичних, психолого-педагогічних умов для творчої самореалізації та самовдосконалення особистості на основі використання компетентісно - орієнтовного підходу, здоров'язберігаючих та інноваційних технологій, створенням методичного інструментарію з предмета «Фізична культура».

Зокрема, значна увага була приділена:

1. Підвищенню професійної компетентності учителів щодо впровадження Державних стандартів початкової, базової та повної загальної середньої освіти, актуальних питань освіти.
2. Виконанню законодавчих, нормативних та інструктивних документів з питань освіти.
3. Впровадженню ефективного педагогічного досвіду, інноваційних освітніх технологій та сучасних методик.
4. Спрямуванню діяльності вчителів на підвищення якості уроку, як основної форми навчально-виховного процесу, формування в учнів внутрішньої мотивації до навчання, стимуляція потреби учня в реалізації свого потенціалу.
5. Активізації роботи щодо формування основ здорового способу життя, свідомої потреби в руховій активності, систематичних занять фізичною культурою та спортом, педагогів, учнів та їх батьків.
6. Забезпеченню умов для розвитку здібностей учнів, реалізації їх природних задатків, нахилів, прагнення й здатності до фізичного розвитку через систему гуртків, секцій, змагань різного рівня.
7. Забезпеченню якісної підготовки учнівських команд до виступу у змаганнях різних рівнів, спрямованих на активізацію і підвищення якості роботи з обдарованими учнями загальноосвітніх навчальних закладів міста.

Проблемними питаннями залишаються:

- ✓ тематичний облік навчальних досягнень учнів (теми формулюються формально, не існує єдиних Всеукраїнських рекомендацій з цього приводу; матеріально-технічна база не відповідає вимогам навчальних програм; недостатнє забезпечення необхідним спортивним інвентарем);
- ✓ реалізація теоретичного компонента фізкультурної освіти у всіх школах на низькому рівні, підручники з фізичної культури в навчальному процесі не використовуються (підручники відсутні);
- ✓ індивідуальний підхід у процесі дозування фізичних навантажень;
- ✓ упровадження домашніх завдань формальне і фактично не має реального впливу на стан здоров'я учнів;
- ✓ профілактика травматизму на уроках фізичної культури.

Проблемною залишається якість викладання фізичної культури в початкових класах: як правило, фізичну культуру проводять фахівці початкового навчання, які не проходять спеціалізовану курсову перепідготовку з фізичної культури та не мають достатнього рівня фахової майстерності.

Для вирішення цих проблем необхідно:

1. урізноманітнити форми методичної роботи, враховуючи рівень педагогічної майстерності та професійні побажання кожного вчителя;
2. забезпечити високий науково-практичний рівень проведення кожного засідання МО, що дасть змогу підвищити зацікавленість та бажання учителів брати участь у цих заняттях;
3. проводити систематичний контроль за відвідуванням методичних засідань учителями та робити відповідні висновки;
4. аналізувати активність учителів у підвищенні педагогічної майстерності та враховувати це під час атестацій.

Традиційно проводилась в 2016-2017 н.р. Спартакіада школярів міста, яка сприяє розвитку фізкультури і спорту; пропаганді здорового способу життя, виявленню перспективних дітей для залучення їх до занять в ДЮСШ; визначенню команд-переможців для участі в обласних змаганнях. За підсумками виступів збірних команд в змаганнях в рамках Спартакіади школярів найкращий результат показали: міська гімназія, міський колегіум, міська гімназія №7.

За звітний період було проведено 3 семінари: 2 теоретичних та 1 семінари-практикуми. Активну участь у підготовці та проведенні взяли: Мороз С.Є., КМК, Сергієнко С., міська гімназія №7, Сидорчук А.М., ЗОШ №9.

ПЛАН РОБОТИ МО вчителів фізичної культури на 2017-2018 н.р.

Проблемна тема: «Забезпечення організаційно-методичних, психолого-педагогічних умов для творчої самореалізації та самовдосконалення особистості на основі використання компетентісно- орієнтовного підходу, здоров'язберігаючих та інноваційних технологій»

Пріоритетні напрямки роботи МО на 2017-2018 н.р:

- 1) виконання законодавчих, нормативних та інструктивних документів з питань освіти та фізичного виховання;
- 2) спрямування методичної роботи на гуманізацію навчально-виховного процесу через підвищення ефективності впровадження особистісно-зорієнтованих та компетентісно - спрямованих технологій навчання та виховання;
- 3) підвищення професійної компетентності учителів щодо впровадження Державних стандартів початкової, базової та повної загальної середньої освіти, актуальних питань освіти;
- 4) впровадження ефективного педагогічного досвіду, інноваційних освітніх технологій та сучасних методик;
- 5) формування цілісної системи науково-методичної роботи на основі принципів наступності, діагностичного підходу, практичної та адресної спрямованості;
- 6) забезпечення ефективного функціонування єдиного освітнього простору через підвищення інформаційного наповнення та інноваційного змісту роботи сайту вчителів фізичної культури району;
- 7) сприяння формуванню позитивного психологічного мікроклімату педагогічного колективу вчителів фізичної культури району;
- 8) забезпечення якісної підготовки учнівських команд до виступу у змаганнях різних рівнів, спрямованих на активізацію і підвищення якості роботи з обдарованими учнями загальноосвітніх навчальних закладів району.
- 9) активізувати педагогічну діяльність вчителів фізичної культури шляхом активної участі в роботі МО, конкурсах професійної майстерності різного рівня.

Мета:

- забезпечення безперервного удосконалення якості викладання та самоосвіти вчителів;
- організація різних форм науково-методичної роботи з педагогічними кадрами; - впровадження інноваційних технологій навчання, використання найбільш доцільних форм і методів навчання;

- забезпечення науково-методичної підтримки інноваційної діяльності вчителя; - методична допомога вчителям у розвитку та підвищенні професійної майстерності.

Завдання:

- надання кваліфікованої методичної допомоги педагогам в опрацюванні сучасних науково-методичних, психолого-педагогічних концепцій, інноваційних технологій;
- надання адресних конкретних рекомендацій та методичної допомоги вчителям;
- створення позитивного психологічного мікроклімату педагогічного колективу вчителів фізичної культури міста.

Тематика засідань МО вчителів фізичної культури на 2017-2018 н.р.

I засідання. Серпень. Теоретичний семінар. МК

1. Підсумки роботи методичного об'єднання в 2016-2017 н.р. та методичні рекомендації щодо викладання предмета в 2017-2018 н.р.

Мороз С.Є., КМК

2. Обговорення проекту Положення про проведення Спартакіади школярів міста у 2017-2018 навчальному році.

Гончаренко Т.В., ДЮСШ

3. Робота з дітьми, які мають підготовчу та спеціальну медичну групи.

Сидорчук А.М., ЗОШ №9

4. Правила самоконтролю під час виконання фізичних вправ.

Яковченко О.П., КМГ

5. Проблемні питання.

Вчителі МО

II засідання. Жовтень. Практичний семінар. ЗОШ № 3.

1. Відкритий урок. Легка атлетика.

Котляр Т.С., ЗОШ № 3

2. Особливості розвитку координаційних здібностей у дітей різних вікових груп.

ЗОШ №8

3. Попередження дитячого травматизму під час занять фізичною культурою.

ЗОШ № 2

4. Проблемні питання. Круглий стіл.

Вчителі МО

III засідання. Січень. Теоретичний семінар методичного активу. ММК

1. Забезпечення диференційованого підходу до учнів з урахуванням стану їхнього здоров'я, рівня фізичного розвитку, рухової підготовки та статі.

ЗОШ №1

2. Засоби прискорення та відновлення організму після фізичних навантажень.

Васильчук В.В., міський ліцей

IV засідання. Лютий. Практичний семінар. ЗОШ № 13

1. Відкритий урок. Волейбол

Корзун П.А., ЗОШ № 13

2. Взаємодія вчителя та учнів, її вплив на підвищення результативності навчально-виховного процесу.

НБК № 12

3. Удосконалення методики формування життєвонеобхідних рухових умінь і навичок учнів щодо дбайливого ставлення до власного здоров'я та мотивації здорового способу життя.

Слобоженюк В.В., ЗОШ № 5

4. Проблемні питання. Круглий стіл.

Вчителі МО

Методичне об'єднання вчителів музичного мистецтва

Керівник МО Яремчук В.І.

Методична рада:

Арістова С.Д., вчитель музичного мистецтва КМЛ,

Жданова О.В., вчитель музичного мистецтва

Жданов О.В., вчитель музичного мистецтва КМК.

АНАЛІЗ РОБОТИ

методичного об'єднання вчителів музичного мистецтва за 2016-2017 н.р.

Методичне об'єднання вчителів музичного мистецтва в 2016-2017 н.р. працювало відповідно Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Національної доктрини розвитку освіти, Державного стандарту, регіональних програм, інструктивно-методичних рекомендацій з метою практичної реалізації основних завдань освітніх нормативних документів, компетентнісного підходу у сучасній освіті та реалізації проблемної теми «Використання сучасних педагогічних технологій навчання, активізації методів і прийомів роботи як важливої складової компетентісно-зорієнтованого уроку».

Методичне об'єднання працювало згідно плану. За звітний період проведено два методичних об'єднання, «круглий стіл», семінар-практикум на базі ЗОШ№9 «Шляхи застосування комп'ютерних технологій на уроках музичного мистецтва», на якому учасники семінару розширили свої уміння впроваджувати в навчально-виховний процес ІКТ.

Вчитель Жданова О.В. на високому рівні провела майстер-клас з даної проблеми та показала можливі форми роботи з відеоматеріалами на різних етапах уроку музики. Це дало можливість визначити ефективні прийоми і методи використання ІКТ.

Згідно з річним планом відділу освіти було вивчено стан викладання музичного мистецтва в ЗОШ№3,13 з реалізації одного з основних принципів викладання музики – національно-патріотичного компоненту змісту музичної освіти. Вивчення показало, що вчителі музичного мистецтва надають достатню увагу національно-патріотичному вихованню учнів, використовуючи в своїй роботі новий напрям «Музика мого народу», який має особливе значення для патріотичного виховання, уміння відчувати красу рідної землі, повагу до історії, до тих хто захистив її свободу і незалежність, гордість за досягнення національної культури. Багато уваги приділялося джерелам і традиціям української народної музичної творчості, поясненню найхарактерніших рис української народної музики, видів українських народних пісень.

Протягом року вчителі музики приділяли велику увагу позакласній роботі з обдарованими дітьми.

За підсумками огляду-конкурсу художньої самодіяльності школярів, який проходив за темою « Вітчизна як мати, у світі одна» цілісність, єдиний стиль та високий рівень виконання продемонстрували колективи ЗОШ№ 9,1,2, КМК, КМЛ, КМГ.

Особливу увагу заслуговують за високий рівень виконання пісні «Вішенька черешенька» та сценічності вокальної групи учнів 11 класів ЗОШ№1.

Творчо та креативно до театралізованої постановки виступів підійшли колективи шкіл №2,9, КМГ, КМЛ, НВК№12.

Сучасний, індивідуальний та оригінальний підхід розкрили колективи навчальних закладів №13,3 та НВК№12.

Виступ загальноосвітньої школи №11 зацікавив виконанням власної пісні «Одна єдина» та оригінальністю постановки, високим рівнем виконання пісні «Моя Україна» та вокальною групою 5-7 класів.

Разом з тим, необхідно звернути увагу на підбір репертуару шкіл №8,5, його урізноманітнення та підкріплення виступів театралізованими та танцювальними етюдами (ЗОШ№11,13,2,КМГ№7,КМК).

В роботі МО слід виділити такі недоліки:

- потребує активізації робота творчої групи;

- необхідно покращити роботу з обміну досвідом, більш активно брати участь в педагогічних виставках та друкуванні власних розробок.

В 2017-2018 н.р. м/о вчителів музичного мистецтва продовжує працювати над проблемною темою «Використання сучасних педагогічних технологій навчання, активізація методів і прийомів роботи» як важлива складова компетентнісно – зорієнтованого уроку.

Виходячи з аналізу методичної роботи за 2016-2017 н.р. у наступному році необхідно працювати за такими завданнями:

- застосування інтерактивних видів і форм роботи на уроках з метою підвищення ефективності музично-виховного процесу;
- сприяння розвитку творчих здібностей учнів протягом навчально-виховного процесу та в позакласній роботі.

РЕКОМЕНДАЦІЇ

вчителям музичного мистецтва щодо ефективності уроку:

- використовувати ілюстративний матеріал для виділення необхідних аспектів навчального матеріалу;
- дидактичний роздатковий матеріал;
- скористатися нестандартними бліцопитуваннями;
- активніше використовувати електронні засоби навчального призначення – мультимедійні презентації, відео- та аудіо засоби;
- продовжувати роботу по переходу із площини монологічного викладу навчального матеріалу у площину конструювання діалогу з учнями;
- продовжувати узагальнювати перспективний педагогічний досвід.

1 засідання

серпень

2017р.

1.Звіт про роботу міського МО вчителів музичного мистецтва в 2016-2017 н.р.

методист Наберушкіна Л.М.

2.Опрацювання інструктивно-методичних рекомендацій МОН України, Житомирського ОІППО щодо викладання предметів художньо-естетичного циклу в 2017-2018н.р.

Голова МО Яремчук В.І., ЗОШ№1

3. Використання музичної грамоти на уроках музичного мистецтва.

Білошицький М.В., КМГ

4. Спів під фонограму: за і проти.

Яремчук В.І., ЗОШ№1

5. Різне.

I. Семінар-практикум

грудень

КМЛ

Тема: «Дидактичні ігри на уроках музичного мистецтва в початковій школі»

Мета: стимулювати розумову діяльність учнів, допомагають виявити і розвивати здібності дітей та їх творчу активність, перетворити процес здобуття знань та вмінь на цікаву захоплену справу.

Література

ж. «Мистецтво в школі» №3,5 , 2017р. ст.34,46

II засідання

січень 2018р.

ММК

«Круглий стіл» на тему «Музичне мистецтво в сучасній школі».

1.Комунікація вчителя з учнями й учнів поміж собою під час уроку.

Матвєєва Г.М., ЗОШ№2

2. Організація навчально-творчої роботи учнів.

Жданова О.В., ЗОШ№9

3. Насиченість уроку музичного мистецтва.

Жданов О.В., КМК

4. Валеологічний підхід до організації уроку.

Яремчук В.І., ЗОШ№1

5. Оптимізація навчального приміщення.

Васянович Л.А., КМГ№7

Література

ж. «Музичне мистецтво в школі» №3 2016р., березень

II Теоретичний семінар

квітень

1. Українській традиційні свята та обряди в школі.

Васянович Л.А., КМГ№7

2. Жанри українських народних пісень.

Городня Н.Є., ЗОШ№11

III засідання

ММК

Червень

1. Підведення підсумків роботи МО.

2. Планування роботи на 2018-2019 н.р.

3. Організаційні питання.

Методичне об'єднання вчителів обслуговуючої праці

Методист з обслуговуючої праці: Рудик С.В., ММК.

Керівник МО: Руцька Л.П., КМГ.

Склад методичної ради:

1. Андреева Н.С., вчитель КМГ № 7;
2. Чистова С.Ф., вчитель КМК;
3. Міллер А.А., вчитель ЗОШ №13;
4. Самчук С.М., вчитель НВК №12;

Аналіз роботи МО за 2016-2017 навчальні роки.

У період, коли освіта України набуває кардинальних змін, виникає необхідність в оновленні методів та прийомів навчання, в залученні інноваційних методик до процесу формування в учнів предметних та життєвих компетентностей. Сучасному суспільству потрібні громадяни, які здатні приймати нестандартні рішення, творчо підходити до вирішення тієї чи іншої проблеми, самоконтролювати результати своєї діяльності.

Основним завданням учителя на нинішньому етапі розвитку нашого суспільства є забезпечення виходу кожного учня на рівень базової освіти та встановлення розвитку пізнавальної і творчої активності, формування не тільки предметних компетентностей учнів, а й самоосвітніх. Тому всі аспекти навчання повинні бути спрямовані на розвиток творчої особистості, розкриття обдарованості кожної дитини. Мета сучасної системи освіти – формування людини, яка хоче і вміє самостійно вчитися, сприймати інформацію, працювати з нею, сортувати її, осмислювати, творити.

Завдяки своїй спрямованості на реалізацію принципу варіативності, програма дозволяє планувати навчальний матеріал відповідно до матеріально-технічного та кадрового забезпечення навчального процесу, віково-статевих особливостей учнів та їхніх інтересів.

Методичне об'єднання у 2017/2018 навчальному році буде працювати над вирішенням завдань:

- підвищення результативності проведення навчальних занять на основі впровадження інноваційних форм і методів навчання;
- активізація творчого потенціалу вчителя щодо створення системи навчання, що сприяє максимальному розвитку особистості школяра;
- формування в учнів практичних навичок творчої діяльності;
- розвиток професійної компетентності кожного вчителя обслуговуючої праці, формування в нього вмінь не лише сприймати інновації, а й творчо реалізовувати в практичній діяльності;
- формування готовності вчителів до самоосвіти та самовдосконалення;
- створення умов для формування та удосконалення роботи з обдарованими учнями;
- впровадження ІКТ на уроках обслуговуючої праці.

Результати проведення II етапу олімпіади з обслуговуючої праці у 2016-2017 році.

Диплом I ступеня

Кучинська Дарина Миколаївна 11 кл. КМГ № 7 Андреева Наталія Степанівна

Ходаківська Дарина Михайлівна 9 кл. ЗОШ №13 Міллер Анжела Анатоліївна

Диплом II ступеня:

Білошицька Вероніка Олександрівна 11 кл. КМГ №7 Андреева Наталія Степанівна

Ядутьська Марина Русланівна 11 кл. КМГ Колодка Наталія Іванівна

Боровик Анастасія Олегівна 11 кл. НВК №12 Самчук Світлана Миколаївна

Ваховська Віра Євгеніївна 9 кл. КМК Чистова Світлана Федорівна

Диплом III ступеня:

Томша Ауріка Олегівна 11 кл. КМГ Руцька Лариса Петрівна

Давидова Дар'я Максимівна 9 кл. ЗОШ №3 Міллер Анжела Анатоліївна

Каленська Марина Юріївна 9 кл. ЗОШ №11 Тумаш Алла Василівна

В обласному турі:

Місце	Клас	ЗНЗ	ПІБ учасника	Вчитель
II	10	КМГ №7	Кучинська Дарина Миколаївна	Андрєєва Н.С.

В жовтні місяці на базі КМГІ був проведений практичний семінар з теми «Створення оптимальних умов, що стимулюють учнів до ефективної навчально-пізнавальної та творчої діяльності відповідно до їх індивідуальних особливостей».

I засідання. Серпень. Теоретичний семінар.

1. Підсумки роботи методичного об'єднання в 2016-2017 н.р. та методичні рекомендації щодо вивчення предмета в 2017-2018 н.р.
Руцька Л.П., КМГ
2. Роль трудового навчання в національно-культурному становленні молоді.
Мельник Г.П., ЗОШ №8
3. Реалізація компетентісного підходу під час вивчення технологій учнями в навчальному закладі.
Самчук С.М., НВК №12
4. Методичні засади включення учнів до проектної діяльності.
Волківська Г.В., ЗОШ №1
5. Організаційні питання.

Вчителі МО

Література:

- <http://www.mon.gov.ua>
- ж. «Трудове навчання в школі» №1(157-158) січень 2017
- ж. «Трудове навчання в школі» №21(153) листопад 2016

II засідання. Семінар практикум. НВК №12. Березень.

«Розвиток креативного потенціалу учнів на уроках трудового навчання.»

1. Стимулювання особистісного розвитку учнів на уроках трудового навчання за допомогою інтерактивних методів навчання..
ЗОШ №1
2. Розвиток креативного мислення, як засіб формування життєво компетентної та творчої особистості.
ЗОШ №9
3. Нормативна документація та вимоги до оформлення класних журналів, дотримання вимог учбових програм та критеріїв оцінювання робіт учнів.
ЗОШ №11

III засідання. Березень. Круглий стіл. ММК

1. Творчі завдання на уроках трудового навчання як засіб формування ключових компетентностей учнів.
Колегіум
2. Про безпеку життєдіяльності на уроках технічної праці.
ЗОШ №11
3. Сучасний урок трудового навчання – основа проектної діяльності. Вимоги, шляхи удосконалення.
ЗОШ №13

IV. Засідання МО. Травень. ММК.

1. Підведення підсумків роботи МО.
Руцька Л.П., КМГ
2. Планування роботи на 2017/2018 навчальний рік.
Вчителі МО
3. Різне.
Вчителі МО

Методичне об'єднання вчителів технічної праці

Методист з технічної праці: Рудик С.В. МК.

Керівник: Гарбар А. М. КМГ №7

Аналіз роботи МО за 2016-2017 навчальні роки

У період, коли освіта України набуває кардинальних змін, виникає необхідність в оновленні методів та прийомів навчання, в залученні інноваційних методик до процесу формування в учнів предметних та життєвих компетентностей. Сучасному суспільству потрібні громадяни, які здатні приймати нестандартні рішення, творчо підходити до вирішення тієї чи іншої проблеми, самоконтролювати результати своєї діяльності.

Основним завданням учителя на нинішньому етапі розвитку нашого суспільства є забезпечення виходу кожного учня на рівень базової освіти та встановлення розвитку пізнавальної і творчої активності, формування не тільки предметних компетентностей учнів, а й самоосвітніх. Тому всі аспекти навчання повинні бути спрямовані на розвиток творчої особистості, розкриття обдарованості кожної дитини. Мета сучасної системи освіти – формування людини, яка хоче і вміє самостійно вчитися, сприймати інформацію, працювати з нею, осмислювати, творити.

Завдяки своїй спрямованості на реалізацію принципу варіативності, програма дозволяє планувати навчальний матеріал відповідно до матеріально-технічного та кадрового забезпечення навчального процесу, віково-статевих особливостей учнів та їхніх інтересів.

Методичне об'єднання у 2017/2018 навчальному році буде працювати над вирішенням завдань:

- підвищення результативності проведення навчальних занять на основі впровадження інноваційних форм і методів навчання;
- активізація творчого потенціалу вчителя щодо створення системи навчання, що сприяє максимальному розвитку особистості школяра;
- формування в учнів практичних навичок творчої діяльності;
- розвиток професійної компетентності кожного вчителя технічної праці, формування в нього вмінь не лише сприймати інновації, а й творчо реалізовувати в практичній діяльності;
- формування готовності вчителів до самоосвіти та самовдосконалення;
- створення умов для формування та удосконалення роботи з обдарованими учнями;
- впровадження ІКТ на уроках технічної праці.

Результати проведення II етапу олімпіади з технічної праці у 2016-2017 році:

Диплом I ступеня

Дідківський Микола Леонтійович 11 кл. КМГ №7 Гарбар А. М.

Васянович Олексій Миколайович 9 кл. КМГ № 7 Гарбар А. М.

Диплом II ступеня:

Гошко Антон Володимирович 11 кл. ЗОШ №1 Невмержицький В. М.

Шевчук Іван Анатолійович 11 кл. ЗОШ №2 Савчук М. М.

Левіцький Антон Русланович 9 кл. ЗОШ №2 Савчук М. М.

Седін Юрій Володимирович 9 кл. КМГ Савчук М. М.

Козидуб Владислав Святославович 11 кл. КМГ № 7 Гарбар А. М.

Диплом III ступеня:

Обиход Юрій Володимирович 11 кл. КМЛ Колодка О.І.

Рябушенко Богдан Юрійович 11 кл. ЗОШ №9 Невмержицький В. М.

Горбачов Григорій Сергійович 9 кл. ЗОШ №9 Невмержицький В. М.

Мойсєненко Богдан Русланович 9 кл. НВК №12 Козинець В. О.

В обласному турі:

Місце	Клас	ЗНЗ	ПІБ учасника	Вчитель
II	11	КМГ №7	Дідківський Микола Леонтійович	Гарбар А.М.

В листопаді місяці на базі ЗОШ№2 був проведений практичний семінар з теми «Застосування практичних вмінь та навичок при виконанні виробів на уроках технічної праці».

I засідання. Серпень. Теоретичний семінар.

1. Підсумки роботи методичного об'єднання в 2016-2017 н.р. та методичні рекомендації щодо вивчення предмета в 2017-2018 н.р.

Гарбар А.М., КМГ№7

2. Методичні засади включення учнів до проектної діяльності.

Кушнір О.М., ЗОШ№5

3. Застосування ігрових технологій навчання

Козинець В.О., НВК№12

4. Реалізація компетентісного підходу під час вивчення технологій

Невмержицький В.М., ЗОШ №9

5. Організаційні питання.

Вчителі МО

Література:

- <http://www.mon.gov.ua>
- ж. «Трудове навчання в школі» №1(157-158) січень 2017
- ж. «Трудове навчання в школі» №18(150) вересень 2016
- ж. «Трудове навчання в школі» №4(160) лютий 2017

II засідання. Жовтень. Семінар - практикум. ЗОШ №11

Тема: «Розвиток креативного потенціалу учнів на уроках трудового навчання.»

1. Компетентісний підхід до учнів під час вивченні технічної праці в загальноосвітній школі.

ЗОШ№11

2. Розвиток креативного мислення, як засіб формування життєво компетентної та творчої особистості.

ЗОШ№9

3. Нормативна документація та вимоги до оформлення класних журналів, дотримання вимог учбових програм та критеріїв оцінювання робіт учнів.

ЗОШ№2

III засідання. Березень. Круглий стіл. ММК

1. Творчі завдання на уроках трудового навчання як засіб формування ключових компетентностей учнів.

Колегіум

2. Про безпеку життєдіяльності на уроках технічної праці.

ЗОШ№11

3. Сучасний урок трудового навчання – основа проектної діяльності. Вимоги, шляхи удосконалення.

IV засідання МО. Травень. ММК.

1. Підведення підсумків роботи МО.

Гарбар А.М., голова МО.

2. Планування роботи на 2016/2017 навчальний рік.

Вчителі МО

3. Різне.

Вчителі МО

Методичне об'єднання вчителів образотворчого мистецтва

Керівник: Рацун С.М., методист ММК

Протягом 2016-2017 навчального року діяльність методичного об'єднання вчителів образотворчого мистецтва була спрямована на реалізацію основних Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту» із змінами та доповненнями, «Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», Державного стандарту початкової загальної освіти, Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, навчальних програм з предметів та інших нормативно-правових документів, спрямованих на інноваційний розвиток і поліпшення якості загальної середньої освіти.

З метою підвищення ефективності та результативності роботи вчителів щодо забезпечення формування та розвитку ключових, міжпредметних та предметних компетентностей учнів та розвитку їх індивідуальних здібностей і нахилів упродовж 2016-2017 навчального року методичне об'єднання вчителів через мережу колективних, групових та індивідуальних форм методичної роботи працювало над організаційним та науково-методичним забезпеченням реалізації проблемної теми «Діяльнісний підхід в організації науково-методичної роботи з педагогами художньо-естетичного циклу» шляхом вивчення теоретичних питань нових педагогічних ідей та технологій, поєднання традиційних та інноваційних форм і методів навчання на уроках та в позаурочний час для активізації пізнавальної самостійності школярів, вдосконалення їх здібностей з урахуванням їх досвіду, розвитку їх самореалізації для становлення самобутньої особистості.

Методичне об'єднання працювало над вирішенням таких **пріоритетних завдань**:

- реалізувати нові програми предмету «Образотворче мистецтво» для учнів 5, 6, 7 класів ,
 - підвищувати фаховий рівень педагогів, розвиток їхньої творчості, ініціативи шляхом оптимального поєднання традиційних та сучасних форм методичної роботи;
 - поглиблювати знання з педагогіки і психології, теорії і практики виховання, використовувати інноваційні технології у навчально-виховному процесі, підвищення володіння та застосування вчителями ІКТ;
 - вивчати і удосконалювати стан організації навчального процесу та компетентності учнів при вивченні предметів художньо-естетичного циклу;
 - використовувати традиції народу та особливості національної історії у вихованні школярів при вивченні предметів естетичного циклу;
 - виробляти в учнів навички елементів самоосвіти та творчо-пошукової діяльності;
 - систематично працювати з обдарованими і здібними учнями, залучати їх до участі в різноманітних конкурсах учнівської творчості

Головною метою в практичній діяльності вчителів є:

- виховання в учнів емоційно-ціннісного ставлення до мистецтва та навколишньої дійсності, розвиток художніх інтересів і потреб, естетичних ідеалів, здатності розуміти й інтерпретувати художні твори та сприймати й оцінювати естетичні явища;
- формування в учнів на доступному рівні системи художніх знань і вмінь, яка відображає цілісність та специфіку мистецтва різних видів;
- розвиток емоційно-чуттєвої сфери учнів, їхніх художніх здібностей і мислення, здатності до самовираження і спілкування;
- розвиток здатності до генерації ідей, їх аналізу, самостійного ухвалення рішення, формування власної думки, позиції;
- взаємодії в процесі розв'язання спільних та індивідуальних завдань;
- впровадження елементів діяльнісного навчання: уміння вчителя виділяти об'єкт засвоєння, обґрунтування методів навчання, знання типології уроків, оцінка діяльність учнів, групова форма роботи на уроці.

ММО Серпень

1. Аналіз роботи ММО у 2016-2017 навчальному році та завдання на 2017-2018 навчальний рік.

Рацун С.М., методист ММК

2. Обговорення плану роботи на 2017-2018 навчальний рік. *Рацун С.М., ММК*

3. Методичні рекомендації щодо викладання предметів художньо-естетичного циклу у 2017-2018 навчальному році. *Фотієва Ю.В., ЗОШ№1*

4. Формування креативно-пізнавальної діяльності учнів шляхом використання інтерактивних технологій на уроках. *Кириченко Л.В., ЗОШ№3*

Січень

Тема. "Формування художньо-практичної компетентності учнів на уроках образотворчого мистецтва".

Мета:

- розгляд актуальних завдань викладання образотворчого мистецтва в загальноосвітніх навчальних закладів;
- визначення пріоритетних напрямків та технологій щодо організації навчально-виховного процесу на уроках мистецтва;
- ознайомлення з науково-методичним забезпеченням предметів художньо-естетичного циклу.

1. Роль образотворчого мистецтва в розвитку творчої компетентності учнів. *Поліщук О.О., МГ*

2. Наочність як невід'ємна складова формування художньо-практичної компетентності учнів на уроках образотворчого мистецтва.

ЗОШ№11

3. Екологічне виховання на уроках образотворчого мистецтва. (Мистецтво в школі №3, 2016р., с.31) *КМК*

4. Нетрадиційна техніка малювання як засіб розвитку дитячої образотворчої діяльності *обмін досвідом*

Травень

Тема. «Формування потреби у спілкуванні з мистецтвом як основи естетичного виховання і художнього сприйняття дійсності: пізнавального інтересу до мистецтва та навичок сприймання і аналізу художніх творів».

Мета: оволодіння та впровадження в практику роботи інтерактивних методів та сучасних педагогічних технологій;

- розвиток сучасного стилю педагогічного мислення вчителів (системність, конкретність, гнучкість, мобільність) і його готовність до професійного самовдосконалення та роботи над собою.

1. Формування навичок творчої діяльності.

Шкета

О.М. ЗОШ№11

2. Моделювання уроків із залученням методів активізації творчої активності.

Ткаченко А.М.

ЗОШ№13

3. Впровадження різноманітних інноваційних технологій на уроках образотворчого мистецтва.

Обмін досвідом

4. Моніторинг дослідження якості знань учнів та участі в конкурсах протягом 2017-2018н.р.

Рацун С.М., методист ММК

5. Підсумки роботи ММО за 2017 -2018 н.р.

Майстер-клас ММК лютий

Тема. «Від творчого вчителя до творчого учня»

1. Впровадження нових технологій на уроках образотворчого мистецтва. Розважальні техніки малювання *Обмін досвідом. «Я роблю це так»*

2. Психологічні поради щодо боротьби зі стресом. Використання хвилинок релаксації на уроках. *психолог*

Семінар-практикум ЗОШ№2 листопад

Тема: "Творча співпраця вчителя і учнів на уроках образотворчого мистецтва"

Теоретична частина

1. Впровадження різноманітних інноваційних технологій на уроках образотворчого мистецтва.

Кириченко Л.В. ЗОШ№3

2. Моделювання уроків із залученням методів активізації творчої активності.

Каленська О.С. КМГ№7

3. Творча діяльність учнів на уроках образотворчого мистецтва. Розважальні техніки малювання.

ЗОШ№9

4. Метод «Вернісаж думок» (Створення комфортних умов на уроці як обов'язкова складова здоров'язберігаючих технологій та запорука підвищення якості уроку).

Практична частина.

Презентація роботи з проблеми "Творча співпраця вчителя і учнів на уроках образотворчого мистецтва»

Теоретичний семінар НВК№12 грудень

Тема: "Арт-педагогіка, як інструмент творчого розвитку вчителя і учня"

Удосконалення навчально-матеріальної бази

№ п/п	Форма роботи	Термін	Відповідальний
1.	Поповнити кабінети естетичного циклу навчальними посібниками, дидактичним матеріалом, наочністю	Протягом року	Вчителі образотворчого мистецтва
2.	Працювати над створенням та обладнанням кабінетів естетичного циклу	Протягом року	Вчителі образотворчого мистецтва

Робота з обдарованими дітьми

№ з/п	Назва заходу	Дата проведення	Відповідальний
1.	Організація та проведення конкурсів з образотворчого мистецтва.	Протягом року	Методист МК, голова МО
2.	Організація роботи предметних гуртків	Протягом року	Члени МО
3.	Проведення предметних тижнів з образотворчого мистецтва у ЗНЗ.	Протягом року	Методист МК, члени МО

Організація самоосвіти вчителів:

- Організація наставництва для молодих вчителів;
- Участь в міській педагогічній виставці.
- Курсова перепідготовка.

Контрольно-аналітична робота:

- Вивчення системи роботи вчителів, що атестуються.
- Вивчення та аналіз стану навчально-виховної роботи, рівня навчальних досягнень учнів з образотворчого мистецтва КМК, ЗОШ№11, 13

Індивідуальна робота (консультації)

- Підвищення рівня професійної діяльності через розвиток потенціалу кожного окремого вчителя

Методичне об'єднання вчителів предмета «Захист Вітчизни»

Методист з предмета «Захист Вітчизни»: Кобилінський В.А. ММК.

Керівник: Котівець В.І. міська гімназія

Викладання предмета «Захист Вітчизни» в загальноосвітніх навчальних закладах регулюється такими документами: Закон України «Про освіту», Конституція України, Постанови Кабінету Міністрів України, Програми Міністерства освіти і науки України, накази, листи, положення.

Метою предмета «Захист Вітчизни» є не тільки необхідність теоретичної, практичної, фізичної і психологічної підготовки учнівської молоді до захисту Вітчизни і проходження військової служби у Збройних Силах України чи інших військових формуваннях України, а й створення умов для формування та удосконалення життєво необхідних знань, умінь і навичок, високої патріотичної свідомості.

Мета предмета досягається глибоким та осмисленим вивченням матеріалу за кількома напрямками, які розподілені на розділи, кожний з яких має свої завдання.

Відповідно до мети сформовано завдання предмета:

- підготовка молоді до захисту життя і здоров'я, забезпечення власної безпеки і безпеки інших людей у надзвичайних ситуаціях мирного і воєнного часу;
- підготовка молоді до служби у Збройних Силах України, інших військових формуваннях, виконання військового обов'язку в запасі.

Мета предмета «Захист Вітчизни» реалізується шляхом застосування комплексного підходу до розв'язання навчальних, патріотичних і виховних завдань.

В минулому навчальному році методичне об'єднання вчителів предмета «Захист Вітчизни» працювали над вирішенням першочергових завдань навчання та виховання учнів в сучасних умовах.

Основними завданнями були:

1. Підвищення професійного рівня вчителів предмета «Захист Вітчизни».
2. Популяризація кращого передового педагогічного досвіду вчителів.
3. Розвиток життєвої компетентності у проєктній діяльності учасників навчально-виховного процесу.

Аналіз роботи свідчить, що за минулий навчальний рік підвищився науково-теоретичний та методичний рівень викладання предмета «Захист Вітчизни», були проведені методичні заходи в навчальних закладах. Вчителі предмету «Захист Вітчизни» ЗОШ№8, НВК№12 (Райковський О.М., Галицький О.Б.) пройшли курсову перепідготовку на базі Житомирського ОІППО.

Вчителі міста взяли участь у семінарі-практикумі з теми «Патріотичне виховання на уроках «Захист Вітчизни», який було проведено на базі НВК №12 (вч. Галицький О.Б.)

Виходячи з аналізу підсумків навчально-виховного процесу за минулий рік, методичне об'єднання в 2017-2018 навчальному році працюватиме над вирішенням такої проблеми:

«Військово-патріотичне виховання молоді у сучасних умовах»

Основні напрямки та завдання роботи ММО вчителів предмета «Захист Вітчизни» виховання :

- розвиток особистості учнів, формування їх готовності до захисту Вітчизни та дій в умовах надзвичайних ситуацій.

- набуття знань про задачі Збройних Сил України та інших військових формувань, їх характерні особливості, засвоєння основ захисту Вітчизни, цивільного захисту, основ медичних знань, здійснення психологічної підготовки молоді до захисту Вітчизни;

- підготовка учнів до захисту Вітчизни, професійної орієнтації молоді, служби у Збройних Силах України та інших військових формуваннях, визначених чинним законодавством.

1. Підсумки роботи МО в 2016-2017 н.р. та методичні рекомендації щодо вивчення предмета в 2017-2018 н.р.

Кобилінський В.А., ММК

2. Застосування методів та прийомів активізації навчально-пізнавальної діяльності учнів на уроках предмета “Захист Вітчизни.

Сігачов В.В., ЗОШ№9

3. Нестандартні форми організації уроків з предмета “Захист Вітчизни.

Райковський О.М., ЗОШ№8

4. Концепція національно-патріотичного виховання дітей та молоді (наказ МОН від 16.06.2015 № 641).

Колос Ю.А., ЗОШ№2

5. Проблемні питання.

Вчителі МО

II засідання. Листопад. Теоретичний семінар. ММК.

1. Актуальні проблеми військово-патріотичного виховання молоді.

Котівець В.І., голова МО

2. Нестандартні форми організації уроків з предмета “Захист Вітчизни.

Кушнір О.М., ЗОШ№5

3. Особливості оцінювання рівня засвоєння учнями програмового матеріалу відповідно до «Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти».

Білошицький В.Л., ММК

III засідання. Березень. Семінар-практикум. НВК№2

Тема: «Психологічна і фізична підготовка на уроках «Захист Вітчизни».

1. Використання сучасних засобів навчання та навчально-матеріальної бази на уроках «Захисту Вітчизни».

Колегіум

2. Використання ІКТ у роботі викладача предмета та позакласному військово-патріотичному вихованні молоді.

Райковський О.М., ЗОШ№8

3. Організація виховного процесу серед допризовної молоді на основі національних, державницьких і військових традицій України, а також через Всеукраїнську військово-патріотичну гру «Сокіл» («Джура»).

Галицький О.Б., НВК№12

IV Засідання МО. Травень. ММК.

1. Підведення підсумків роботи МО.

Котівець В.І., голова МО

2. Планування роботи на 2018/2019 навчальний рік.

Вчителі МО

3. Організаційні питання.

Вчителі МО

Методичне об'єднання вчителів початкових класів

Керівник: Поліщук О.В., методист ММК

Методична рада:

Салій Н.О., вчитель початкових класів ЗОШ №1;

Барсукова Л.А., вчитель початкових класів ЗОШ №2;

Бондар О.М., вчитель початкових класів НВК №12;

Стець І.А., вчитель початкових класів КМЛІ;

Кучер О.М., вчитель початкових класів КМК.

Аналіз роботи міського методичного об'єднання вчителів початкових класів за 2016 – 2017 навчальний рік

Методичне об'єднання вчителів початкової школи в 2016-2017 н.р. працювало відповідно до Конституції України, законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Національної доктрини розвитку освіти, Державного стандарту початкової загальної освіти, регіональних програм, інструктивно-методичних рекомендацій щодо особливостей навчально-виховного процесу в початкових класах загальноосвітніх початкових закладів у 2016/17 навчальному році з метою практичної реалізації основних завдань освітніх нормативних документів, компетентного підходу у сучасній освіті та реалізації проблемної теми «Діяльнісний підхід як основа функціонування та розвитку освіти міста».

Навчальний процес організовано відповідно до Типових навчальних планів і програм, затверджених Міністерством освіти і науки України. Організація навчання в 1-4 класах здійснювалась за навчальними програмами інваріантної складової, розробленими на виконання Державного стандарту початкової загальної освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України № 462 від 20.04.2011, та затвердженими Міністерством освіти і науки (наказ МОНмолодьспорту України від 12.09.2011р. №1050 «Про навчальні програми для 1-4 класів загальноосвітніх навчальних закладів», наказ МОН України від 05.08.2016 р. №948 «Про затвердження змін до навчальних програм для 1-4 класів загальноосвітніх навчальних закладів»), листів Міністерства освіти і науки України від 09.06.2016 р. №1/9-296 «Про структуру 2016/2017 навчального року та навчальні плани загальноосвітніх навчальних закладів» та від 17.08.2016 р. №1/9-437 «Щодо методичних рекомендацій про викладання навчальних предметів у загальноосвітніх навчальних закладах». Оцінювання навчальних досягнень учнів 1-4 класів у 2016/2017 навчальному році здійснювалось відповідно до наказу МОН України від 19.08.2016 р. №1009 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 21.08.2013 № 1222 «Про затвердження орієнтовних вимог до оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти»».

Викладання навчальних дисциплін в початковій ланці здійснювали 118 вчителів, в тому числі вищу освіту мають 110 педагогів, середню спеціальну освіту – 8 педагогів. З них: 14 вчителів має кваліфікаційну категорію «Спеціаліст», 8 вчителів II кваліфікаційної категорії, 32 вчителі I кваліфікаційної категорії, 64 вчителі мають вищу кваліфікаційну категорію, 34 педагога мають звання «Старший вчитель», звання «Вчитель – методист» - 6 педагогів.

Аналіз діяльності методичного об'єднання засвідчує, що вчителі початкових класів у цілому забезпечують реалізацію єдиної державної політики в галузі освіти. У своїй роботі педагоги досягли певних успіхів у навчанні та вихованні молодших школярів, формуванні пізнавальної самостійності, духовної культури, національної самосвідомості учнів, розвитку зв'язного мовлення, здібностей та інтересу учнів до навчально-виховного процесу. Виправдали себе такі види діяльності, як індивідуальна та групова роботи, розвиток здібностей і природних обдарувань учнів, підвищення в школярів мотивації навчання, використання дидактичних ігор на уроках, ознайомлення вчителів із досягненнями психолого-педагогічної науки. Слід відмітити, що за минулий рік дещо підвищився науково-теоретичний та методичний рівень викладання предметів, посилилась увага до виховної та розвивальної функції навчання, до пошуку його ефективних форм і методів.

Особливе місце в організації методичної роботи навчальних закладів відведено вивченню системи роботи педагогів, розвитку педагогічної майстерності, популяризації досвіду кращих

педпрацівників. У місті широко практикувались відкриті уроки та виховні заходи, під час яких учителі ознайомились з роботою вчителів міста: Нагорна Ю.В. (КМК), Загоровська Т.М. (КМК), Романенко Н.П. (КМК), Пилипчук Н.М. (КМК), Кучер О.М. (КМК), Герасимчук І.В. (КМК), Деменева О.Б. (КМК), Дрензеловська Р.М. (ЗОШ №3), Вигівська О.Ф. (ЗОШ №3), Журавльова О.М. (ЗОШ №3), Холаківська Т.М. (НБК №12), Дідківська Т.М. (НБК №12), Карась В.В. (НБК №12), Ярмолук С.В. (НБК №12).

Для підвищення рівня педагогічної майстерності вчителів проведено практичні семінари:

- ✚ «Практичний підхід у вихованні екологічної культури молодших школярів засобами різних предметів», листопад 2016 р., КМК;
 - ✚ «Інтегрований урок як засіб формування ключових та предметних компетентностей молодших школярів», лютий 2017 р., ЗОШ №3;
 - ✚ «Формування національної свідомості та патріотичних почуттів у молодших школярів під час занять ГПД», березень 2017 р., НБК №12;
- теоретичні семінари:
- ✚ «Організація та науково-методичний супровід упровадження нового змісту початкової загальної освіти. Інструктивно-методичні рекомендації навчання першокласників у 2016-2017 н.р.», вересень 2016 р., МК;
 - ✚ «Інноваційні підходи до планування роботи вихователя групи продовженого дня», жовтень 2016 р., МК.

Учителі міста протягом року під час засідань ММО, творчої групи отримали методичні рекомендації щодо:

- ✚ ведення журналу в початкових класах;
- ✚ впровадження Державного стандарту загальної початкової освіти;
- ✚ реалізації змісту оновлених навчальних програм;
- ✚ оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи;
- ✚ впровадження курсу «Інформатика» в початковій школі;
- ✚ організації самопідготовки з використанням інтерактивних технологій в групі продовженого дня;
- ✚ організації навчально-виховного процесу в перших, других, третіх та четвертих класах;
- ✚ організації навчально-виховного процесу з використанням ІКТ;
- ✚ формування здоров'язбережувальної компетентності молодших школярів;
- ✚ формування громадянської компетентності як інтерактивної якості інноваційної особистості;
- ✚ організації і проведення державної підсумкової атестації в 4-х класах;
- ✚ використання інтерактивних технологій.

Активно працювала творча група «Упровадження освітніх технологій в навчально-виховний процес початкової школи», керівник – Закусило Т.А. (НБК №2). Для педагогів проводились зустрічі за «круглим столом» на базі ММК.

Свою діяльність вчителі початкових класів спрямовують на пошук наукових новинок, на створення творчої атмосфери, модернізацію форм, методів та засобів навчання та виховання дітей, а головне - на реалізацію принципу рівноправного діалогу між учителем та учнем.

Важливим засобом одержання об'єктивної інформації про стан освіти є проведення моніторингових досліджень її якості. Постійне спостереження за будь-яким навчальним процесом допомагає виявити його відповідність очікуваним результатам, визначити передумови для прийняття управлінських рішень та запровадження змін, спрямованих на підвищення якості освіти. Відповідно до перспективного плану вивчення стану викладання та рівня навчальних досягнень з основ наук на 2016-2021 роки вивчався стан організації навчально-виховного процесу у групах продовженого дня загальноосвітніх навчальних закладів. У ході вивчення встановлено, що педагоги ознайомлені з нормативною

документацією з питань освіти та виховання, володіють методикою роботи у групі продовженого дня, здійснюють творчий підхід до організації роботи із вихованцями, оформляють тематичні папки, готують розробки виховних заходів, намагаються вдало чергувати працю і відпочинок учнів, чітко визначають завдання та раціонально використовують час на заняттях, оптимально реалізують навчальні, виховні та розвивальні завдання.

У процесі роботи виправдали себе такі форми як моделювання уроків, індивідуальна та групова робота із учнями з низьким рівнем навчальних досягнень та обдарованими дітьми, корекція знань учнів на основі діагностичної діяльності вчителя, розвиток здібностей і природних обдарувань учнів, підвищення в учнів мотивації до навчання, розробка складних тем програми, ознайомлення вчителів із досягненнями психолого-педагогічної науки, прогресивним педагогічним досвідом, огляд новинок педагогічної та методичної літератури.

Цікавим та ефективним був аукціон педагогічних ідей, який проходив на базі ЗОШ №9, де педагоги продемонстрували високий рівень презентації досвіду роботи: Гудкова Л.В. (НВК №2), Заруцька М.П. (НВК №2), Петренко Г.А. (НВК №2), Каленська С.В. (КМГ), Павловська Ю.В. (КМЛ), Логвинюк С.В. (КМГ №7), Мельник С.О. (ЗОШ №8), Беляк Т.П. (ЗОШ №9), Яковенко Н.А. (ЗОШ №9), Рабош С.М. (ЗОШ №9), Волківська С.М. (ЗОШ №11).

Велику активність виявили педагоги під час проведення міської виставки передового педагогічного досвіду в номінації «Використання інноваційних форм, методів (проектів, практичних занять), засобів навчання, програм в дошкільній, початковій, загальній середній та позашкільній освіті». Стали учасниками обласної педагогічної виставки «Сучасна освіта Житомирщини-2017». За підсумками обласного етапу дипломами учасника відзначені Оніщенко О.К. (КМГ), Павловська Ю.В. (КМЛ).

Розкриттю творчості педагогів сприяв конкурс «Учитель року-2017». У конкурсі взяли участь такі педагоги: Синяк В.В. (ЗОШ №1), Петренко Г.А. (НВК №2), Біжан Т.В. (КМГ), Ковальчук Т.В. (ЗОШ №5), Логвинюк С.В. (КМГ №7), Мельник С.О. (ЗОШ №8), Кобилянська С.С. (НВК №12). Переможцем міського, обласного та Всеукраїнського етапів конкурсу в номінації «Початкове навчання» визнано Біжан Т.В. (КМГ).

У 2016-2017 навчальному році педагоги брали активну участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції з міжнародною участю «Професійна освіта в умовах інтеграційних процесів: теорія і практика». У збірнику науково-методичних праць видавництва ЖДУ ім. І. Франка надруковано 13 статей вчителів (Білошицька В. І. (КМЛ), Беляк Т. П. (ЗОШ № 9), Вержанська Н.Й. (КМГ № 7), Вигівська О. Ф. (ЗОШ № 3), Дідківська М. В. (ЗОШ № 13), Заруцька М. П. (НВК №2), Каленська С. В. (КМГ), Каськевич Т. І. (КМК), Кучер О. М. (КМК), Пашаріна П. Д. (КМГ), Поліщук О. В. (методист ММК), Рабош С.М. (ЗОШ № 9), Салій Н. О. (ЗОШ № 1). Творчі колективи вчителів початкової школи брали участь у Всеукраїнському конкурсі «Панорама творчих уроків - 2017».

Для учнів початкових класів проведено конкурс знавців української мови ім. Петра Яцика, математичний конкурс «Кенгуру», природничо-математичного напрямку «Колосок».

В роботі МО слід виділити такі недоліки:
потребує покращення матеріальна база з предметів;
необхідно ефективніше проводити роботу з обміну передовим педагогічним досвідом;
мало друкуються методичні наробки в педагогічних виданнях.

У 2017-2018 н.р. МО учителів початкової школи працюватиме над проблемною темою **«Упровадження діяльнісного підходу через викладання навчальних предметів початкової школи»** й вирішенням питань:

-  забезпечення наступності змісту дошкільної та початкової загальної освіти;
-  організація навчально-виховного процесу шляхом особистісно зорієнтованого навчання;

- ✚ формування ключових компетентностей учнів початкових класів (загальнокультурної, громадянської, здоров'язбережувальної, інформаційно-комунікаційної) на засадах діяльнісного підходу;
- ✚ використання здоров'язбережувальних технологій;
- ✚ впровадження перспективних освітніх технологій, новітніх методів та форм навчання.

Виходячи з аналізу методичної роботи за 2016-2017 н.р., у наступному році необхідно працювати над такими **завданнями**:

1. Забезпечення методичного та психолого-педагогічного супроводів стандартизації початкової загальної освіти.
2. Глибоке вивчення та практична реалізація державних і нормативних документів, навчальних програм і підручників, розуміння їх особливостей і вимог з позицій оновленого змісту освіти.
3. Продовжити роботу з упровадження діяльнісного підходу в навчально-виховний процес.
4. Забезпечення умов для безперервного зростання рівня педагогічної майстерності вчителів.
5. Популяризація та поширення нових педагогічних ідей та проектів з метою розкриття творчого потенціалу вчителів.
6. Підвищення рівня комп'ютерної грамотності вчителів з метою використання сучасних інформаційно-технічних засобів у навчальному процесі.
7. Систематичне інформування про нові методичні рекомендації, публікації щодо змісту та методики навчально-виховної роботи.

З метою впровадження в освітній простір системи пошуку, розвитку та педагогічної підтримки інтелектуально здібних дітей та учнівської молоді у 2017-2018 н.р. на базі КМГ та НВК №12 розпочинається впровадження науково-педагогічного проекту «Інтелект України». У межах проекту учні двох 1-их класів навчатимуться за спеціально розробленими навчальним планом і навчальними програмами.

У 2017/2018 навчальному році відбудеться апробація освітніх програм з реалізації Державного стандарту Нової української школи. Мета апробації – напрацювання навчальних матеріалів для учнів початкової школи на основі нових освітніх програм на виконання Державного стандарту Нової української школи для подальшого їх поширення серед вчителів, батьків та інших представників професійної спільноти. Для цього Міністерство освіти і науки України вибрало 100 шкіл, які стануть першими провідниками змін Нової української школи. З метою підготовки до реформи у початковій школі та апробації діяльності майбутніх Нових шкіл на базі КМЛІ буде запроваджений пілотний проект інтегрованого навчання першокласників.

Проблематика консультаційних пунктів:

1. Контроль та керівництво навчально-виховним процесом в початкових класах.
Міський методкабінет
2. Наступність в роботі школи і дитячого садка.
Міський методкабінет
3. Методика здійснення контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи.
Міський методкабінет
4. Впровадження Державного стандарту, нових програм, підручників, календарного планування в 1-4 кл.
Міський методкабінет
5. Розвиток життєвих навичок учнів 1-4 класів на уроках «Основи здоров'я».
Салій Н.О., ЗОШ №1

6. Впровадження інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі початкових класів.

Редчиць Н.М., міський ліцей

7. Розвиток навички швидкочитання молодших школярів як один із засобів діяльнісного підходу у навчанні.

Паширіна П.Д., міська гімназія

8. Інтеграція та міжпредметні зв'язки як засіб активізації пізнавальної діяльності молодших школярів.

Сіукаєва О.А., міська гімназія
Дроздецька Т.Д., міська гімназія

9. Варіативність, гнучкість форм організації різних видів діяльності (індивідуальна, парна, групова, колективна).

Смирнова Л.В., міська гімназія
Ліскова Н.М., ЗОШ № 1
Матиль Л.В., міський ліцей
Смик О.К., ЗОШ №5
Пилипчук Н.М., ЗОШ №10

10. Формування природознавчої компетентності учнів 1-4 кл. на уроках „Природознавства”.

Недошак С.А., КМГ №7
Калюжна А.С., ЗОШ №11

11. Розвиток зв'язного мовлення молодших школярів шляхом використання освітніх технологій.

Білошицька В.І., міський ліцей
Краснікова В.П., ЗОШ № 7

12. Формування критичного мислення учнів початкових класів у процесі навчання.

Корнічук Л.З., ЗОШ №11

Ізасідання Інструктивно-методична нарада серпень

Тема. Зміст і завдання навчально-виховної роботи на 2017 – 2018 навчальний рік. Організація навчально-виховного процесу в початкових класах загальноосвітніх навчальних закладів в умовах впровадження Державного стандарту початкової освіти.

Мета:

- проаналізувати роботу МО вчителів початкових класів за минулий навчальний рік: участь у всеукраїнських, обласних, міських конкурсах; рейтинг вчителів щодо обміну досвідом, публікаціях у фахових виданнях;
- визначити пріоритетні завдання та затвердити план роботи на наступний навчальний рік;
- активізувати роботу вчителів, стимулювати їх потреби у підвищенні рівня знань учнів, зацікавленості до предметів через впровадження продуктивних технологій навчання, участь в конкурсах і т.п.

1. Аналіз роботи методичного об'єднання вчителів початкової школи за 2016-2017н.р. та затвердження плану роботи на 2017-2018 навчальний рік. Нормативно-правове забезпечення навчального процесу.

Поліщук О.В., ММК

2. Методичні рекомендації щодо викладання предметів у початковій школі в 2017-2018 н.р.

Поліщук О.В., ММК

3. Інтеграція як чинник підвищення ефективності навчання в початковій школі.
Антоненко С.В., КМГ
4. Діяльнісний підхід до вивчення природознавства в початковій школі.
Салій Н.О., ЗОШ №1
5. Використання активних форм роботи при формуванні читацьких компетентностей учнів. Робота з текстом.
Пилипчук Н.М., КМК
6. Огляд новинок фахової та методичної літератури.
Мойсеєнко С.В., ЗОШ №8
7. Моніторинг особистісно-професійного зростання учителя: діагностичне анкетування.
Поліщук О.В., ММК

Література:

- Навчальні програми для загальноосвітніх навчальних закладів із навчанням українською мовою. 1-4 класи.
- <http://www.mon.gov.ua/>
- Професійна освіта в умовах інтеграційних процесів: теорія і практика: збірник наукових праць/за заг. редакцією проф. С.С.Вітвицької, доц.. Н.Є.Колесник.- Житомир: ФО-П «Н.М.Левковець», 2017.-частина II,- 260 с.
- Савченко О.Я. Дидактика початкової школи.-К.:Грамота, 2013,-504 с.

II засідання Теоретичний семінар вересень МК

Тема. Сучасні тенденції удосконалення процесу навчання першокласників в умовах модернізації та реформування освіти. Інструктивно-методичні рекомендації навчання першокласників у 2017-2018 н.р.

Мета:

- **забезпечити готовність вчителів до реалізації Державного стандарту початкової загальної освіти, нових програм для 1-го класу на основі компетентнісно зорієнтованого підходу;**
- **розробити методичні рекомендації щодо проведення уроку на засадах діяльнісного підходу;**
- **активізувати роботу вчителів щодо пошуку нових форм, методів та прийомів роботи з першокласниками з метою полегшення їх процесу адаптації та стимулювання до навчання в школі.**

- 1.Особливості організації навчально-виховного процесу в 1-му класі за Державним стандартом початкової освіти: навчальні програми, плани, методичні посібники.
Поліщук О.В., методист ММК
2. Шляхи активізації пізнавальної діяльності школярів на уроках в початковій школі.
Журавльова О.М., ЗОШ №3
3. Розвиток мотиваційного компоненту молодших школярів в процесі особистісно орієнтованого навчання.
Деменєва О.Б., КМК
4. Підготовчі форми роботи для формування в учнів швидких обчислювальних навичок.
Калашиник О.Б., НВК №12
5. Рефлексія як активний метод підбиття підсумків уроку в початкових класах.
Миколайчук О.М., ЗОШ №1
6. Методична scarбничка:
 - нормативно-правове забезпечення;
 - календарне планування для 1 класу (за новою програмою).

Поліщук О.В., методист ММК

Література:

- Навчальні програми для загальноосвітніх навчальних закладів із навчанням українською мовою. 1-4 класи.
- Державний стандарт початкової загальної освіти (затверджено Постановою Кабінету Міністрів України від 20.04.2011 №462)
- Савченко О.Я. Дидактика початкової школи.-К.:Грамота, 2013.-504 с.

III секційне засідання Круглий стіл для вихователів ГПД жовтень МК

Тема. Використання ІКТ в умовах групи продовженого дня.

Мета:

- висвітлити досвід педагогів щодо використання ІКТ в умовах групи продовженого дня;
- підвищити рівень професійної компетентності вихователів ГПД щодо використання ІКТ;
- розробити методичні рекомендації до створення презентацій;
- активізувати роботу вчителів щодо пошуку нових прийомів роботи з учнями з метою зацікавлення та стимулювання до відвідування ГПД.

1. Інформаційно-комунікаційна технологія навчання як засобів забезпечення ефективного процесу.

Поліщук О.В., методист МК

2. Використання ІКТ в формуванні мотивації до навчання учнів молодшого шкільного віку.

Реу Н.М., ЗОШ №11

3. Мультимедійні презентації з досвіду використання природоохоронної роботи в групі продовженого дня.

Мудрак С.В., КМК

4. Формування інформаційної культури молодшого школяра.

Острадчук І.Б., ЗОШ №8

5. Методична скринька:

- нормативно-правове забезпечення;
- методичний бюлетень «Створення презентацій».

Поліщук О.В., методист МК

Література:

- Співаковський О.В., Петухова Л.Є., Коткова В.В. Інформаційно-комунікаційні технології в початковій школі. - Херсон, 2011.- 263 с.
- <http://umanstudy.at.ua/publ/grupa>
- <http://myrogoscha-school.edukit.rv.ua>

IV засідання Практичний семінар листопад ЗОШ №5

Тема. Нестандартні форми організації навчання як засіб підвищення пізнавальної активності молодших школярів.

Мета:

- формувати фахові компетентності вчителів щодо впровадження нестандартних форм організації навчання;
- висвітлити досвід роботи педагогів щодо організації нестандартних форм навчання;
- активізувати роботу вчителів, стимулювати до пошуку нових прийомів роботи з учнями для підвищення їх пізнавальної активності;
- розробити методичні рекомендації щодо організації та проведення нестандартних уроків.

Теоретична частина

1. Нестандартний урок як засіб підвищення пізнавальної активності молодших школярів на уроках.

2. Нестандартні форми організації навчання в початкових класах.

Практична частина

Відвідування та обговорення відкритих уроків.

Література:

- Ж. «Початкове навчання та виховання» №4-5, лютий 2016р.
- Ж. «Початкова школа» №12, грудень 2015р.
- Ж. «Початкова школа» №8, серпень 2013р.
- Ж. «Початкова освіта» №5, лютий 2009р.

У засідання Практичний семінар лютий ЗОШ №13

Тема. Міжпредметні зв'язки як засіб формування ключових та предметних компетентностей молодших школярів.

Мета:

- формувати фахові компетенції вчителів щодо впровадження нового змісту початкової загальної освіти;
- створити комфортні умови навчання і виховання для формування компетентностей молодших школярів;
- впровадити в роботу педагога нові форми і методи взаємодії вчителя і учня для покращення навчально-пізнавальної діяльності учнів;
- визначити практичні шляхи забезпечення реальної дієвої допомоги педагогу в розвитку професійної компетентності та активізації творчого потенціалу.

Теоретична частина

1. Реалізація міжпредметних зв'язків як чинник підвищення ефективності навчання в початковій школі.

Поліщук О.В., методист ММК

2. Міжпредметні зв'язки як засіб формування предметних компетентностей.

Практична частина

Відвідування та обговорення відкритих уроків.

Література :

- Савченко О.Я. Дидактика початкової школи: Підручник для студентів педагогічних факультетів. – К.: Генеза, 1999. – 368 с. osvita.ua
- BestReferat.ru - Банк рефератів, дипломи, курсові роботи, твори, доклади.mht
- ua-referat.com
- Смирнова М.А. Теоретичні основи міжпредметних зв'язків - М., 2006.
- Міжпредметні зв'язки в навчальному процесі. / Під. ред. Дмитрієв С.Д. - Кіров - Йошкар-Ола: Кіровський держ. ін-т, 1978 - с.80.
- Актуальні питання формування інтересу в навчанні / Под ред. Г.І. Шукіної. М., 1984.
- Федорова В.М., Кірюшкін Д.М. Міжпредметні зв'язки. - М., 1972.
- Черкес-Заде Н.М. Міжпредметні зв'язки як умова вдосконалення навчального процесу: Дис.канд.пед.наук. - М., 1968.

VI засідання Практичний семінар для вихователів ГПД березень КМГ №7

Тема. Формування соціальної компетентності молодших школярів на ГПД

Мета:

- підвищити рівень професійної компетентності вихователів ГПД з питань формування соціальної компетентності молодших школярів;
- ознайомити з практичним досвідом вихователів щодо формування соціальної компетентності в умовах ГПД;

- *впровадити в роботу вихователя нові форми і методи взаємодії вихователя і учня з метою оволодіння учнем навичок конструктивної поведінки в проблемних ситуаціях;*
- *активізувати роботу вихователів, стимулювати до самоосвіти, самооцінки, самопізнання та самовдосконалення.*

Теоретична частина

1. Зміст і структура поняття соціальної компетентності в умовах ГПД.
2. Інтерактивні методики як спосіб психологічного розвантаження учнів на ГПД.

Практична частина

Відвідування та обговорення відкритих виховних заходів.

Література:

- Державний стандарт початкової загальної освіти затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 р. N 462
- Садкіна В.І. Компетентності – обговорюємо, тлумачимо, звикаємо до нових підходів/Садкіна В.І./Науково-метод. журнал «Педагогічна майстерня» - 2016 - №10 – С.2-5.
- Формування соціальної компетентності учнів засобами театралізації. Непша Л.К. Електронний ресурс
- http://uroki.at.ua/load/dilimosja_dosvidom/dilimosja_dosvidom/formuvannja_socialnoi_kompetentnosti_uchniv_zasobami_teatralizaciji/86-1-0-400

VII засідання МО травень МК

Тема. Підсумки і аналіз роботи МО за 2017-2018 н.р.

5. Аналіз роботи МО за 2017-2018 н.р. (голови МО).
6. Вимоги до проведення та перевірки робіт ДПА в 4-их класах (*методист міськво*).
7. Звіт творчої групи (керівник групи).

План роботи творчої групи вчителів початкової школи з теми:

«Інтеграція змісту освіти на засадах компетентнісного підходу»

Керівник: Біжан Т.В., КМГ

Члени ТГ:

20. Панова Н.В., ЗОШ №1
21. Заруцька М.П., НВК №2
22. Вигівська О.Ф., ЗОШ №3
23. Костянчук Н.А., ЗОШ №5
24. Осецька Н.В., МЛ
25. Логвинюк С.В., ЗОШ №7
26. Мойсеєнко С.В., ЗОШ №8
27. Сергієнко Н.Л., ЗОШ №9
28. Каськевич Т.І., КМК
29. Кульчицька В.Д. ЗОШ №11
30. Матвєєва В.С., НВК №12
31. Ботвіна Н.П., ЗОШ №13

План роботи на 2017-2019 н.р.

I. Підготовчий етап (2017-2018 н.р.)

9. Розподіл обов'язків, визначення проблеми для кожного члена ТГ.
10. Вивчення науково-методичної літератури з даної проблеми.
11. Підбір матеріалу.
12. Складання картотеки.

Вересень

Жовтень-листопад

II. Основний етап (2018-2019 н.р.)

Теоретична частина:

- виступи членів ТГ з матеріалами;
- складання моделей уроків;
- підготовка матеріалів до впровадження.

Січень-лютий

5. Практична частина:

- аналіз підготовлених матеріалів;
- практичний показ впровадження членами ТГ у свою практику роботи (відкриті уроки);
- корекція отриманих результатів та матеріалів;
- звіт членів ТГ про проведену роботу. Вироблення рекомендацій з даної проблеми.

Березень-травень

III. Підсумковий етап (2018-2019 н.р.)

8. Узагальнення рекомендацій членів ТГ.

Вересень-жовтень

9. Вивчення позитивного досвіду з даної проблеми в школах міста.

Протягом року

10. Підготовка матеріалів до впровадження в педколективах міста.

Листопад

11. Конференція. Підведення підсумків за наслідками вивчення рівня знань з даної проблеми всіма членами ТГ.

Березень

12. Видання методичних рекомендацій.

Квітень-травень

Інструктивно-методичні наради вчителів початкової школи:

1. Організація консультацій учителям із питань планування навчально-виховного процесу в 1-му, 2-му, 3-му, 4-му класах.

Серпень-вересень

2. Організація конкурсів:

- 🇺🇦 знавців української мови ім. П. Яцика (листопад);
- 🇺🇦 Міжнародного математичного конкурсу «Кенгуру» (березень).

3. Порядок закінчення 2017-2017 н.р. ДПА в 4-х класах (квітень).

4. Опрацювання нормативних документів:

- 🇺🇦 Державний стандарт початкової загальної освіти;
- 🇺🇦 Типові навчальні плани початкової школи;
- 🇺🇦 Навчальні програми 1-4 класи.

5. Опрацювання науково-методичної літератури.

Фестиваль відкритих уроків вчителів, що атестуються у 2017-2018 н.р.

Січень-квітень

Участь у виставці передового педагогічного досвіду «Сучасна освіта Житомирщини».

Грудень

Аукціон педагогічних ідей.

Березень

Вивчення та аналіз стану організації навчально-виховного процесу в загальноосвітніх навчальних закладах №1, НВК №2, КМГ.

Атестація та курсова перепідготовка вчителів початкових класів.

Організація наставництва для молодих вчителів.

Методичне об'єднання шкільних бібліотекарів

Голова МО: Волківська Н.Я. ЗОШ№11

Шкільна бібліотека більш ніж будь-яка інша наближена до дитини. Участь шкільного бібліотекаря у житті школи, підготовці свят і спільних уроків з вчителями дає великі можливості для залучення дітей до читання та прищеплення їм культури роботи з книгою.

Невід'ємною складовою загальної освіти кожного учня стає інформаційна культура, яка набуває актуальності в умовах інформатизації. Важливу роль у вихованні майбутніх інформаційноосвічених членів суспільства відіграє шкільна бібліотека, головним завданням якої є інформаційне забезпечення навчального процесу для досягнення належного рівня знань.

Керуючись нормативними документами, що регламентують діяльність освітянських бібліотек, уся робота із бібліотекарями галузі освіти району в 2016–2017 навчальному році була спрямована на формування інтересу до книги та виховання культури читання учнів за допомогою використання традиційних та впровадження нових форм популяризації літератури. З метою підвищення фахової підготовки шкільних бібліотекарів було проведено МО, круглі столи, семінари та інструктивно-методичні наради.

Робота над визначеною проблемою активізувала діяльність методичної служби щодо забезпечення творчої активності шкільних бібліотекарів, сприяння розвитку їх професійної компетентності та підвищення загальної культури учнів. Саме тому зміст і форми роботи були спрямовані на реалізацію проблеми методичного об'єднання бібліотекарів. В структурі методичної роботи застосовувались індивідуальні, групові та масові форми роботи, які щорічно удосконалюються. Робота впродовж року була спрямована на оновлення змісту навчання бібліотекарів, а саме: на використання інтерактивних та інноваційних форм підвищення кваліфікації бібліотечних працівників ЗНЗ та залучення учнів до активної діяльності.

У 2016-2017 навчальному році курси підвищення кваліфікації пройшов 1 бібліотекар.

Шкільні бібліотеки забезпечені комп'ютерами на 50% (ЗОШ№1,2,3,ліцей, ЗОШ№8,11, НВК№12, ЗОШ№13), доступ до інформаційної мережі Інтернет на робочому місці мають 7 бібліотекарів (ЗОШ№1, 2, 3, ліцей, ЗОШ№8, НВК№12, ЗОШ№13). Усі бібліотекарі протягом року брали активну участь у засіданнях міського методичного об'єднання, готували виступи, інформації, огляди літератури. Кожна зустріч бібліотекарів – це обмін досвідом і взаємне навчання. На зустрічах, окрім теоретичних питань, завжди розглядалися практичні. Під час відвідування бібліотеки того чи іншого навчального закладу бібліотекарі знайомилися з книжковими виставками, каталогами, тематичними картотеками, обмінювались своїм досвідом роботи. Розкриттю творчості бібліотекарів сприяв конкурс «Шкільний бібліотекар-2017».

У міському етапі конкурсу взяли участь бібліотекарі всіх загальноосвітніх навчальних закладів. Змістовними є матеріали з власного досвіду Лазаренко Людмили Іванівни (ЗОШ№2), Ніколайчук Ольги Петрівни (КМГ), Волківської Наталії Яківни (ЗОШ№11), в яких відображена система роботи шкільного бібліотекаря, їх творчі пошуки, знахідки, авторські розробки: бібліотечні уроки, сценарії, літературні ігри, презентації, методичні рекомендації щодо формування бібліотечної, інформаційної, читацької культури учнів та виховання у них бережного ставлення до книги.

Оригінальністю подачі матеріалу відзначаються матеріали Прокопчук Крістини Ігорівни (ЗОШ№13), Маслюченко Валентини Михайлівни (КМК), Камінської Тетяни Олександрівни (ЗОШ№5); естетичним оформленням – матеріали ЗОШ№1, ЗОШ№3, КМГ№7, ЗОШ№8, ЗОШ№9, КМЛ, НВК№12.

Найбільш широко і всебічно представлені матеріали в номінаціях «Шкільна бібліотека – інформаційний центр навчального закладу», «Бібліотека – виховний простір навчального закладу», «Читання і діти: діапазон бібліотечних ідей і можливостей».

Лауреатом II (обласного) етапу конкурсу у номінації «Шкільна бібліотека – інформаційний центр навчального закладу» визнано бібліотекаря ЗОШ№11 Волківську Н.Я.

Постійна увага в роботі методоб'єднання приділялась питанням удосконалення комплектування й використання книжкових фондів, поліпшення якості обслуговування читачів, а також удосконаленню та впровадженню в практику роботи кращого бібліотечного досвіду.

Шкільні бібліотекарі мають спрямувати свою роботу в наступному навчальному році на:

- підвищення інформаційної, освітньої та культурної функції шкільної бібліотеки, яка включає надання інформаційної та методичної допомоги учням, вчителям;
- активізування роботи по популяризації книги через позакласну роботу,
- співпрацю з класними керівниками, вчителями – предметниками ;
- урізноманітнити форми роботи з учнями, але всі вони повинні виконувати одну мету - виховувати в учнів читачську культуру, бережливе ставлення до книги;
- прищеплення учням більше знань з народного мистецтва та
- фольклору враховуючи краєзнавчий матеріал;
- поліпшення роботи по вихованню бібліотечно-бібліографічної грамотності учнів: (протягом року проводити бібліотечні уроки ; надавати бібліографічні довідки по запити читачів).
- розвиток і формування в дітей сталого інтересу до книги;

На методичних об'єднаннях, семінарах та інших формах методичної роботи з шкільними бібліотекарями доцільно обговорити проблеми:

- формування бібліотечно-інформаційної компетентності школярів та педагогів;
- книга і читання — важливі чинники формування духовності особистості;
- досвід проведення бібліотечно-бібліографічних уроків за інтерактивними методиками;
- нові форми роботи бібліотечного активу школи;
- маркетингова та моніторингова діяльність шкільної бібліотеки;
- психолого-педагогічна компетентність шкільного бібліотекаря;
- комунікативні навички бібліотекаря, методи і засоби їх формування;
- роль шкільної бібліотеки у формуванні у школярів ціннісного ставлення до людей;

Засідання МО

Серпень 2017р.

Тема. ***Шкільна бібліотека: зміст, завдання і пріоритетні напрями діяльності в сучасних умовах. Проблеми. Шляхи реформування***

1. Інструктивно-методичні рекомендації до організації роботи шкільної бібліотеки в 2017-2018н.р.

2. Аналіз роботи методоб'єднання шкільних бібліотекарів в 2016-2017 н.р.. Затвердження плану роботи мо шкільних бібліотекарів на 2017-2018 н.р.

Волківська Н.Я., ЗОШ№11

3. Новітні технології та методи обслуговування читачів у шкільній бібліотеці. Впровадження Універсальної десятикової класифікації в практику роботи бібліотек.
Петрович Л.П., ЗОШ№1

4. Роль, місце та основні функції шкільної бібліотеки у бібліотечно-інформаційному забезпеченні навчально-виховного процесу (круглий стіл).
Бібліотекарі шкіл міста

5. Нормативно-правове забезпечення діяльності шкільної бібліотеки загальноосвітнього навчального закладу.

Волківська Н.Я. керівник МО

6. Діагностика професійної майстерності шкільних бібліотекар.

Рацун С.М., методист ММК

Лютий 2018р.

Тема «**Медіа компетентність – вміння для життя сучасної людини.**»

1. Інтернет буває різним.... Міжнародний День безпечного Інтернету (другий вівторок лютого)

(ж. Шкільна бібліотека №2, 2017 с 6) *Михайлова С.А. ЗОШ №3*

2. Використання ІКТ в роботі шкільної бібліотеки (ж. ШБ №1, 2017, с.3)
Лазаренко Л.І. ЗОШ №2

3. Створення доступного бібліотечного простору для дітей з особливими потребами.

(ж. ШБ №3, 2016, с2-7) *Алексіна І.П. КМГ №7*

Травень 2018р.

Тема: «**Формування, вивчення та використання книжкового фонду**»

1. Роль шкільного бібліотекаря в забезпеченні бібліотечно- інформаційної підтримки роботи педагогічного колективу з обдарованими учнями. *Пашицька Н.А. Лицей*

2. Організація та проведення роботи по збереженню підручників.

2.1. Про забезпечення учнів підручниками на 2017-2018н.р.

2.2. Організація фондів підручників в шкільні бібліотеки: облік, зберігання, використання. Впровадження "Інструкції з обліку бібліотечного фонду"

2.3. Про паспортизацію бібліотек. *Волківська Н.Я. ЗОШ №11*

Музиченко Г.І. бухгалтер

Теоретичний семінар

жовтень

Тема: «**Професійна компетентність бібліотекаря як запорука ефективного функціонування шкільної бібліотеки**»

(ж. ШБ №3, 2017, с.9)

1. Розвиток професійної компетентності та творчої активності шкільних бібліотекарів. (ж. ШБ №5, 2017р., с.9) *Рацун С.М. ММК*

2. Система самоосвітньої діяльності працівника шкільної бібліотеки (ж. ШБ №12, 2012р., с.2) *Колесник Г.П. ЗОШ №9*

3. Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек -2017 «Шкільна бібліотека-за здоровий спосіб життя» (рекомендації Лист №211/10-1500 від 18.07.2017р.)

Мастер-клас ММК квітень

Тема «**Від стандарту до творчості. Інноватика і творчість бібліотекаря – основні шляхи до успіху в роботі з школярами**»

1. Система самоосвітньої роботи шкільного бібліотекаря як засіб удосконалення фахових методичних знань. (ж. «ШБ», №12, 2012р., с.2) *Охотська О.М. НВК №12*

2. Інтерактивні методи формування бібліотечно-бібліографічної грамотності школярів.

Камінська Т.О. ЗОШ №5

3. Теоретичні засади впровадження у діяльність бібліотек сучасних інноваційних форм роботи. *Курдиш О.В. ЗОШ №8*

Масові заходи

Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек -2017 «Шкільна бібліотека-за здоровий спосіб життя» (рекомендації Лист №211/10-1500 від 18.07.2017р.)

жовтень

Організація та проведення Всеукраїнського тижня дитячої та юнацької книги

березень-квітень

Семінар - практикум листопад КМК

Тема «**Читання як засіб виховання національно-патріотичної свідомості школярів**».

І. Теоретична частина

Круглий стіл «Бібліотечне краєзнавство як складова частина виховання національної свідомості учнів».

1. Науково-методичний супровід діяльності бібліотеки як структурного підрозділу закладу в умовах реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді.

Петрович Л.П., ЗОШ №1

2. Формування національної свідомості учнів засобами бібліотечної роботи
(ж.ШБ.№5,2016,с.10) *Ніколайчук О.П. КМГ*

3. Культура української мови. Співдружність мов. *Прокопчук К.І. ЗОШ№13*

II. Практична частина :

1. Візитна карта бібліотеки.
2. Відвідування відкритого заходу «Із глибини віків нам сяє рідне слово»

III. Узагальнення.

Моніторинг « Рівень сформованості читацьких інтересів»

Інструктивно-методичні наради

- Формування та комплектування фонду підручників.
- Моніторинг читацького інтересу учнів « Навіщо школі бібліотека?»
- Ведення документації по обліку бібліотечного фонду.
- З досвіду організації та проведення Тижня дитячої та юнацької книги

Методичний супровід діяльності шкільних бібліотек

- Подання статистичного звіту про контингент учнів на 2017-18н.р. до Управління освіти і науки. (вересень-жовтень)
- Подання звіту до Інституту навчальної літератури про одержані впродовж року підручники, закладені до бібліотечних фондів ЗНЗ міста.(січень)
- Заповнення та подання до ЖОППО бланка замовлення підручників на 2017-2018 н. р. (листопад-грудень)
- Проведення інвентаризації навчальної літератури у школах міста. Подання інформації до ЖОППО.(травень-червень)
- Оновлення паспортів бібліотек ЗНЗ міста (вересень)
- Узгодження планів роботи шкільних бібліотек ЗНЗ.(вересень)

Психологічна служба

Відповідно до положення про психологічну службу системи освіти України; на виконання пункту 2.2 наказу Міністерства освіти і науки України від 06.08.2013 «Про затвердження Плану заходів Міністерства освіти і науки щодо розвитку психологічної служби на період до 2017 року»; листа Міністерства освіти і науки України від 28.07.2017р. №1/9 – 414 «Про забезпечення фахівцями та пріоритетні напрями діяльності психологічної служби системи освіти у 2017-2018 навчальному році», при ММК відділу освіти Коростенського міськвиконкому функціонує психологічна служба. Психологічна служба системи освіти є важливою складовою державної системи охорони фізичного, морального і психічного здоров'я громадян України статті 21 та 22 Закону України «Про освіту».

Основною метою діяльності психологічної служби міста Коростеня на 2017-2018 навчальний рік є підвищення якості і забезпечення доступності послуг у сфері практичної психології і соціальної роботи, спрямованих на збереження і укріплення здоров'я, підвищення адаптивних можливостей, створення умов для повноцінного і гармонійного розвитку всіх учасників навчально-виховного процесу, посилення розвивального і виховного компонентів системи освіти.

На кінець 2016-2017 навчального року в системі освіти м. Коростеня налічується 36 навчальних закладів, в психологічній службі системи освіти працює 40 спеціалістів, з них 1 методист, 11 практичних психологів шкіл; 11 соціальних педагогів; 17 психологів ДНЗ.

Протягом року практичними психологами і соціальними педагогами розроблено ряд тренінгових занять, проведено семінари, круглі столи для педагогів, батьків, учнів метою яких є підвищення психологічної культури батьків, професійний та особистісний ріст педагогів, психологічна підтримка учнів.

Найбільш важливими напрямками роботи протягом навчального року стали: психологічний та соціальний супровід дітей соціально незахищених категорій; психологічний супровід дітей з родин СЖО.

Станом на 01.01.2017р. поновлена база даних та персоніфікований облік дітей пільгових категорій, відповідно до якого загальна кількість соціально-незахищених категорій в загальноосвітніх навчальних закладах становить 2260 дітей, що більше на 9,7% ніж в 2015 році; в ДНЗ – 613 дітей. З них в навчальних закладах нараховується дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування – 98 дітей; дітей з сімей, що перебувають у складних життєвих обставинах – 97; неповних родин – 476, в них дітей – 539; дітей з багатодітних родин – 1009 (навч. в ЗНЗ) ; дітей, які потребують корекції фізичного або розумового розвитку – 287 дітей, на інклюзивному навчанні 24, з них 1 дитина ДНЗ. Охоплено дошкільною освітою 21 дитина з інвалідністю; навчаються в ЗНЗ 167 дітей-інвалідів; на індивідуальній формі навчання – 42 дитини; не підлягають навчанню – 19 дітей.

Психологічною службою організовано проведення профілактично-просвітницьких заходів щодо здорового способу життя дітей та учнівської молоді, щорічно працівники служби активно приймають участь в «Місячнику з охорони дитинства», проводять «Тиждень здорового способу життя», приймають участь в благодійних акціях, заходах тощо.

Практичними психологами, соціальними педагогами в ЗНЗ проведені класні години попередження загрози соціальної мережі «Синій кіт». На базі ЗОШ №11 триває розробка та впровадження програми серед підлітків, щодо профілактики суїцидальних намірів, а саме розроблені рекомендації для батьків що до виявлення по словесним, емоційним ознакам, суїцидальних проявів серед дітей та підлітків. В березні місяці психологічною службою було організовано навчальний семінар-тренінг «Кризове консультування дітей та підлітків».

Протягом року на базі ММК було створено експериментальний майданчик щодо впровадження Всеукраїнської інформаційно-освітньої профілактичної програми «Сімейна

розмова». Досвід впровадження програми представлено в АПНУ та визнано кращим в Житомирській області.

Представники психологічної служби взяли участь у міжнародному проекті "Протидія мові ненависті через освіту з прав людини" за програмою Міжнародної акції, спрямованої на виконання міжурядових та міжвідомчих договорів, "Рух проти ненависті" загальноєвропейської кампанії "No Hate Speech Movement".

Щорічно психологічна служба ММК відділу освіти Коростенського міськвиконкому бере участь в акції «16 днів проти насилля»; засіданнях молодіжної ради міста; тренінгах на тему: «Протидія торгівлі людьми», засіданнях служби у справах дітей.

Здійснюється співпраця з представниками кримінальної міліції у справах дітей по супроводу дітей групи ризику: схильних до девіантної поведінки, схильних до правопорушень тощо.

Щорічно працівники служби співпрацюють з Коростенським міським ЦСССДМ, так з лютого по березень 2017 року в місті Коростені тривало навчання для ДБСТ (Будинки дитячого типу) та прийомних сімей Житомирської області. Психологічною службою відділу освіти було проведено навчальний тренінг "Особливості психологічного супроводу прийомних дітей, дітей вихованців та їх родин».

Кожного року психологічна служба бере участь в міських заходах. 14 травня в місті Коростені відбувся ІІІ фестиваль "Родина Fest". Психологічна служба активно долучилася до проведення свята. Сім'ям нашого міста та гостям були запропоновані цікаві майстер-класи та заходи від психологів, що сприяли популяризації цінностей інституту сім'ї та розбудови міцних та щасливих стосунків. Майстер-клас з виготовлення "Чердачної ляльки", «Хустинкові мандали», колаж "Мрії коростенських сімей", «Малюнок сім'ї в образі квітів», малюнок на арт-склі та асфальті, малювання долоньками та безліч інших психологічних практик.

Особливу увагу протягом минулого навчального року було приділено інтеграції дітей з особливими освітніми потребами в навчальне середовище. Збільшення дітей з особливостями психофізичного розвитку в місті, в загально-виховних навчальних закладах спонукало створенню спеціальних умов з метою забезпечення виконання корекційно - розвиткового та навчально-виховного процесів дітей з особливими потребами.

Відповідно до наказів відділу освіти «Про організацію інклюзивного навчання в загальноосвітніх навчальних закладах міста», « Про організацію індивідуального навчання в загальноосвітніх навчальних закладах міста» було організовано інтеграцію дітей з освітніми особливими потребами в навчальне середовище.

Протягом року МПМПК спільно з психологічною службою та медициною, забезпечили систему медичного, психологічного, логопедичного огляду дітей з особливими потребами з метою раннього виявлення захворювань та особливостей за нозологіями, надано консультативно-діагностичну допомогу та супровід таких дітей.

В 2016-2017 н.р. міською психолого – медико - педагогічною консультацією обстежено 287 дітей різного віку. Опробовано та впроваджено корекційні програми для дітей які навчаються на індивідуальній формі навчання - 42 дитини, на інклюзивній формі навчання – 24 дитини. Надано консультацій батькам -287, педагогам - 97, асистентам-вчителів -19.

Спільно з ОПМПК протягом травня, червня проведено 6 консультативних засідань для дітей інвалідів та дітей з особливими освітніми потребами, які отримали направлення на навчання за різними формами та програмами - 213 дітей.

З 2016 року започатковано семінари-тренінги для батьків, які виховують дітей з освітніми особливими потребами з метою психологічної просвіти та особистісного зростання. Так 2016-2017 н. р. було проведено 2 семінари-практикуми (на базі ММК) спільно з батьками, педагогами на тему: «Організація соціально-психологічної роботи з дітьми, які мають порушення психофізичного розвитку в умовах інклюзивної освіти»; «Соціально-психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в навчальних закладах».

Проведено тренінг для дітей, які навчаються в інклюзивному класі та круглий стіл з елементами тренінгу для батьків, діти яких навчаються на інклюзивній формі навчання: «Толерантні взаємовідносини в класі, де є діти з особливими освітніми потребами», «Супровід дітей з освітніми особливими потребами. Психологічні ігри з дітьми».

3 листопада 2016 року міська ПМПК бере участь в навчальному проєкті по супроводу дітей з особливими освітніми потребами (нозологія аутизм) Львівського НУ ім. Івана Франка.

Другий рік поспіль міською психологічною службою спільно з МПМПК ведеться співпраця з Міжнародним Благодійним фондом «Місія в Україну», з яким проводяться спільні заходи для громадськості по роботі з дітьми з особливими освітніми потребами; міською ПМПК налагоджена співпраця з консулом Європейської Асоціації «Аутизм – Європа» Інною Сергієнко, в жовтні місяці МПМПК взяли участь в обласній конференції.

В квітні 2017 року в місті Житомирі представники МПМПК активно взяли участь в роботі тренінгу для спеціалістів психолого-медико-педагогічних консультацій, що проходить у рамках експериментального проєкту Благодійного Фонду Порошенка та стали учасниками всеукраїнського проєкту «Інклюзивна освіта – рівень свідомості нації».

Психологічна служба спільно МПМПК співпрацюють з громадськими організаціям: ГО батьків дітей з особливими освітніми потребами «Відкрий мені світ»; ГО «Інститут Місто».

Завдання психологічної служби м. Коростеня на 2017-2018 н.р.

Основним завданням соціально-психологічної служби міста є реалізація державних програм в галузі освіти щодо психологічного забезпечення навчально-виховного процесу в навчальних закладах та соціально-педагогічного патронажу системи освіти, соціально-психологічної підтримки суб'єктів освітнього процесу, збереження психологічного здоров'я дітей та молоді. Створення психолого-педагогічних умов для повноцінної реалізації особистісного, інтелектуального і фізичного потенціалу учнів на основі сучасних досягнень вітчизняної і світової науки; підвищення психологічної культури всіх учасників навчально-виховного процесу; впровадження інноваційних форм і методів роботи спеціалістів щодо подолання негативних явищ в учнівському середовищі: проявів насильства, агресивності, девіантної і делінквентної поведінки; підвищення професійного рівня підготовки і підвищення кваліфікації практичних психологів та соціальних педагогів.

На виконання листа Міністерства освіти і науки України від 28.07.2017р. №1/9 – 414 «Про забезпечення фахівцями психологічної служби системи освіти та пріоритетні напрями діяльності у 2017-2018 навчальному році»

Завданнями соціально-психологічної служби на 2017-2018 н. р. є:

1. Координація діяльності психологічної служби на шкільному та міському рівнях.
2. Залучення служби до психологічної підтримки супроводження навчально-виховного процесу по навчально-виховних закладах.
3. Організація методичного та інформаційного забезпечення діяльності практичних психологів, соціальних педагогів
4. Супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інтеграції в освітнє середовище.
5. Супровід всіх учасників навчально-виховного процесу в умовах інклюзивного навчання.

6. Забезпечення психологічного і соціального супроводу дітей, які постраждали внаслідок військових дій, а також їх батьків.

7. Профілактика і превенція протиправної, агресивної, жорстокої, насильницької поведінки серед школярів.

8. Психологічний та соціальний супровід дітей та їх родин соціально-незахищених категорій.

Тема, над якою працює психологічна служба міста:

«Організація соціально-психологічної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інтеграції в освітнє середовище».

МО Серпнєве засідання психологічна служба 29.08.2017 року НВК№2

1. Перспективи розвитку психологічної служби м. Коростеня на 2017-2018 н.р. Зміни до положення про психологічну службу системи освіти. Психологічний супровід системи інклюзивної освіти, інтеграція дітей з особливими потребами в навчальне середовище.

Василенко Т.О., методист МК

2. Планування та звітність психологічної служби (зміни до нормативної бази та форм аналітичної та статистичної звітності, відмінності в звітності та плануванні на 2017-2018н.р).

Данюк Т.А. ЗОШ № 2,3

Синицька О.М. ЦРД№ 18

Максименко О.А. ДНЗ № 8

3. «Запровадження сучасних психолого-педагогічних технологій, інновацій, проектної діяльності в роботі працівників психологічної служби. Участь працівників психологічної служби в Всеукраїнському проєкті «Сімейна розмова»».

Павлова О.В., пр., псих. КМК

4. «Превенція негативних явищ в учнівському середовищі. Психологічний супровід дітей підліткового віку з сімей СЖО».

Журавльова Л.В., пр., псих. ЗОШ №11.

Школа молодого психолога, соціального педагога

Керівники:

1. Секція практичних психологів ЗОШ

Корсун Г.В., НВК № 12

2. Секція практичних психологів ДНЗ

Синицька О.М., ДНЗ № 18

3. Секція соціальних педагогів

Ковалевська Г.Ф. міська гімназія

Проблеми, над якими працюватимемо:

Підвищення фахової майстерності працівників психологічної служби.

1. Планування соціально-психологічної роботи.

2. Вивчення нормативних документів соціально-психологічної служби.

3. Методика складання соціально-психологічного інструментарію.

4. Схема написання аналітичних звітів за результатами діагностичних обстежень.

5. Прийоми роботи з дітьми, батьками, вчителями, вихователями.

6. Ознайомлення з формами написання аналітичних та статистичних звітів.

I. МО

вересень

МК

1. Перші кроки соціального педагога, психолога в навчальному закладі.

2. Готовність та адаптація дітей в навчальному закладі.

II. МО жовтень МК

1. Адаптація дітей до переходу у середню ланку.

III. Практикум грудень МК

Організація просвітницької роботи з батьками, вихователями, вчителями.

IV. Підсумкове засідання травень МК

1. Аналіз роботи.

2. Визначення тем для занять у 2017-2018 н.р.

**Секція практичних психологів, соціальних педагогів ЗНЗ, ДНЗ
I, VI засідання**

Семінар-тренінг вересень, травень ММК

Тема: «Підвищення компетентності практичних психологів»

Психологічний тренінг . Впровадження «Інформаційно-освітної програми «Сімейна розмова»

Василенко Т.О., методист ММК
Павлова О. В., психолог КМК

Секція практичних психологів, соціальних педагогів ЗНЗ, ДНЗ

Секція асистентів вчителів ЗНЗ, ДНЗ

II засідання

Семінар теоретичний жовтень ЗОШ №11

Тема: «Соціально-психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання в навчальних закладах».

1. Інтеграція дітей з освітніми особливими потребами в навчальний заклад.

Василенко Т.О., методист МК

2. Психологічна допомога батькам дітей з освітніми особливими потребами. Розробка рекомендацій.

Журавльова Л.В. психолог ЗОШ №11

3. Документація практичного психолога, соціального педагога по супроводу дітей з освітніми особливими потребами. Створення індивідуальної програми супроводу.

Войналович Н.О. психолог ЗОШ №1

4. Особливості встановлення взаємодії з дітьми з особливими освітніми потребами за різними нозологіями (аутичні діти, діти з синдромом Дауна, ЗПР, порушенням поведінки, гіперактивними дітьми тощо.)

Шинкар Н.І. психолог ЗОШ № 9;
Потопальська Н. соц. пед. КМГ №7
Прокопчук С.В. психолог КМГ №7

Практична частина:

Практикум

Опрацювання програм індивідуального супроводу дітей з особливими освітніми потребами за різними нозологіями.

Василенко Т.О., МК

Секція практичних психологів, соціальних педагогів ЗНЗ, ДНЗ
III засідання

Семінар-тренінг листопад, грудень ЦРД №17, МК

Тема: «Підвищення компетентності практичних психологів»

Питання для обговорення:

Арт-терапія в роботі практичних психологів ДНЗ та ЗНЗ.

Василенко Т.О., методист ММК

2. Психологічний тренінг «Арт-терапія в роботі з мотивацією та само мотивацією

Домославська М.С психолог ЦРД № 17

Секція практичних психологів, соціальних педагогів ДНЗ; асистенти вихователя; методисти ДНЗ.

IV засідання

Семінар - практикум лютий ДНЗ №21

Тема: «Організація соціально-психологічної роботи з дітьми, які мають порушення психофізичного розвитку в умовах створення інклюзивно - ресурсних центрів».

1. Структура і моделі системи роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в дошкільному навчальному закладі.»

Василенко Т.О., методист МК

2. Досвід організації інклюзивного виховання в дошкільному навчальному закладі № 21 супровід психолога, соціального педагога.

Гонік С. Ю. психолог ДНЗ № 21

3. Моніторинг медико-психологічного і психолого-педагогічного статусу дитини в динаміці її психічного розвитку. Взаємодія психолога, соціального педагога, асистента вчителя, вихователів в розрізі супроводу дитини з особливими освітніми потребами.

Башинська Л.В., психолог ДНЗ № 3; асистенти вихователів

Заняття з елементами тренінгу (для асистентів вихователів, психологів) на тему: «Психолого-педагогічний супровід дітей з особливими потребами в розвитку» (для ДНЗ)

Гордєєва Ю.П. психолог ДНЗ №10, Максименко О. соц. пед. ДНЗ №8

IV засідання

Семінар-практикум (в рамках роботи творчої групи) березень МК
(для ЗОШ)

Тема: Навички кризового консультування та розвиток психосоціальної стійкості у дітей».

Тренінг з елементами супервізії, круглого столу.

Теоретичні питання:

1. Стрес. Ознаки стресу у дітей. Використання технік «Психогімнастика для мозку в корекційній роботі практичних психологів. Перша психологічна допомога (методика «Людина під дощем»).
2. Складання «Програми розвитку навичок психологічного відновлення дитини-школяра». Обмін досвідом між психологами з даної проблеми.

Надання соціально-педагогічної і психологічної допомоги постраждалим внаслідок окупації Криму і Севастополя та бойових дій на сході.

Тиждень здорового способу життя

грудень

ЗОШ, ДНЗ міста

Проходить в рамках Місячника з охорони дитинства

За окремим планом практичних психологів навчальних закладів міста.

Тема: «Здоровий спосіб життя: твій вибір твоє майбутнє». Профілактична робота, співпраця психолога, соціального педагога.

Нарада:

травень

МК

1. Статистична звітність за рік практичними психологами.
2. Аналітична звітність за навчальний рік.
3. Підведення підсумків за рік.

Творча група

листопад, березень

МК

Тема:

«Психологічний супровід біженців та переселенців з окупованих територій в зв'язку з складною соціально-політичною ситуацією в Україні»

Керівник: Журавльова Л.В.

Члени творчої групи:

1. Войналович Н.О.
2. Янович І. М.
3. Шинкар Н.І.
4. Павлова О.В.
5. Корсун Г.Д.
6. Ковалевська Г.Ф.
7. Синицька О. М.
8. Максимова О.П.
9. Ніколайчук О.С.

План роботи творчої групи на 2017-2018 н.р.

Мета : профілактика проявів негативних явищ, мінімізація негативних наслідків конфліктних подій у колективах дітей і підлітків; надання психологічної допомоги особам у складних життєвих обставинах.

Завдання:

Забезпечення індивідуального супроводу працівниками психологічної служби системи освіти всіх дітей, вихованців, учнів зазначених категорій та надання їм необхідної колекційної, реабілітаційної і соціально-педагогічної допомоги від пережитого протягом

навчального року шляхом впровадження психологічних технік та методів, музико терапії тощо.

Формування позитивного мислення (досвіду); здорового способу життя.

I. Підготовчий етап

1. Розподіл обов'язків, визначення проблеми для кожного члена творчої групи.
2. Вивчення науково-методичної літератури з даної проблеми.
3. Підбір літератури.

II. Основний етап

1. Теоретична частина:

1. Виступи членів творчих груп з матеріалами.
2. Складання практичних рекомендацій для батьків та педагогів.
3. Підготовка матеріалів до впровадження.

2. Практична частина:

1. Аналіз підготовлених матеріалів.
2. Практичне впровадження членами творчої групи у свою практику.
3. Звіт членів про роботу. Вироблення рекомендацій з даної проблеми.

III. Підсумковий етап

Опорні школи
План роботи опорної школи ЗОШ №1

з поглибленим вивченням іноземних мов на 2017-2018 н.р.

Тема: *Шляхи підвищення ефективності та якості навчання іноземної мови в контексті реалізації діяльнісного підходу до навчально-виховного процесу.*

Мета: *Сприяти створенню оптимальних умов для діяльності та праці, підвищення рівня методичної підготовки, педагогічної майстерності та професійної компетентності вчителів іноземної мови; формувати потребу і здатність до постійного самонавчання і саморозвитку на основі діяльнісного підходу до організації навчання.*

№ з/п	Тема	Виконавці	Дата
Заняття № 1 (організаційне засідання)			
1.	Затвердження плану роботи опорної школи на 2017-2018 н.р., розподіл обов'язків між членами методичного об'єднання.	Єрмак Н.В.	Вересень 2017р.
2.	Особливості організації навчально-виховного процесу з іноземних мов у 2017-2018н.р., інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання предмета.	Ходаківська Т.Д.	
3.	Погодження навчально-методичного забезпечення з іноземних мов, що викладаються в школі (рекомендовані підручники та посібники) та календарного планування.	Вчителі МО	
Заняття №2 (теоретичний семінар)			
1.	Ключові зміни в оновлених програмах з англійської мови та підходах до навчання.	Ходаківська Т.Д.	Листопад 2017р.
2.	Діяльнісний підхід до системи навчання іноземних мов у навчальному закладі.	Юрківська І.В.	
3.	Методичний ринг «Інноваційні моделі методичного супроводу сучасного вчителя»	Мартинюк О.В. Власюк Н.П. Єрмак Н.В.	
Заняття №3 (семінар-практикум)			
1.	Розвиток мотивації успіху як засіб саморозвитку та самовдосконалення особистості.	Юрківська І.В.	Лютий 2018р.
2.	Психолого-педагогічний тренінг «Психологічні умови збереження психологічного здоров'я».	Войналович Н.О.	
3.	Відвідування та обговорення відкритих уроків, майстер-класів та позакласних заходів.	Левченко Н.М. Александрова Н.П. Ходаківська Т.Д.	
Заняття №4 (круглий стіл)			
1.	Дидактичні та методичні підходи до	Юрківська І.В.	Квітень 2018р.

	конструювання змісту навчання іноземних мов в старших класах. Зміни у програмах ЗНО 2018.		
2.	Розвиток творчої особистості вчителя через впровадження інноваційних технологій.	Яхимович О.В. Рафальська О.П.	
3.	Етична компетентність сучасного педагога.	Скоробрещук Л.В.	
4.	Про організацію роботи літнього мовного табору.	Єрмак Н.В.	

**План роботи опорної школи
на 2017-2018 н.р. (НВК № 12)**

*Треба будувати міцну інтелектуальну основу
для педагогічної майстерності
В.Сухомлинський*

ТЕМА: “ Розвиток творчого потенціалу педагогічних кадрів на основі модернізації змісту й форм методичної роботи ”

ЗАВДАННЯ:

- вивчення, узагальнення та впровадження інноваційного досвіду з питання модернізації змісту й форм методичної роботи в світлі Концепції «Нової української школи» ;
- конструювання власного досвіду на основі узагальнення способів розв’язання науково-методичної проблеми;
- удосконалення науково-методичного супроводу творчого потенціалу кадрів;
- модернізація змісту і форм підвищення кваліфікації та розвитку професійної компетентності педагогів з урахуванням їх інтересів і сучасних вимог педагогічної теорії і практики;
- поширення педагогічного досвіду щодо стимулювання творчого, інтелектуального, духовного розвитку та задоволення потреби у професійній самореалізації вчителів.

МЕТА: Сприяти створенню оптимальних умов для діяльності та стимулювання праці педагогів, розкриття їх можливостей, професійних інтересів і здібностей шляхом використання різноманітних підходів; формувати потребу і здатність до постійного самонавчання і саморозвитку відповідно до інтелектуальних можливостей кожної особистості.

ВІДОМОСТІ ПРО КЕРІВНИКІВ:

1. Нижник Галина Петрівна – директор, стаж 39 р., категорія вища, вчитель-методист, Житомирський педагогічний інститут.
2. Матвеева В.С. – заступник директора школи І ступеня, стаж 22 р., категорія вища, Національний педагогічний університет ім. М.П.Драгоманова.
3. Кирилюк Ліна Володимирівна – заступник директора з навчально-виховної роботи, стаж 43 р., категорія вища, вчитель-методист, Житомирський педагогічний університет.
4. Балема Тетяна Петрівна – заступник директора з науково-методичної роботи, стаж 35р., категорія вища, вчитель-методист, Вінницький педагогічний університет.
5. Прокопенко Вероніка Вікторівна – заступник директора з виховної роботи, стаж 23 років, вища категорія, Житомирський педагогічний університет.

СКЛАД ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ:

Вчителів – 54;

- **Відмінник освіти – 2;**
- **Звання старший вчитель – 13;**
- **Вчитель-методист – 10;**
- **Вища категорія – 37;**
- **І категорія – 13;**
- **II категорія – 2;**
- **Спеціаліст – 2.**

Стаж роботи:

- **До 3р. –1 ;**

- До 10р. – 5;
- До 20р. – 20;
- Понад 20 р. – 28.

СКЛАД МЕТОДИЧНОЇ РАДИ:

- **Черняєва Світлана Володимирівна** – завідувачка методкабінетом міськкво;
- Нижник Галина Петрівна – директор НВК № 12;
- Балема Тетяна Петрівна – заступник директора НВК № 12;
- Кирилюк Ліна Володимирівна – заступник директора НВК № 12;
- Прокопенко Вероніка Вікторівна – заступник директора НВК № 12;
- Матвєєва Віта Степанівна – заступник директора НВК № 12;
- Охрімчук Олександра Іванівна – вчитель-методист НВК № 12 .

ЗАНЯТТЯ № 1

Т Е М А	Д А Т А	ВИКОНАВЦІ	С Л У Х А Ч І
1. Затвердження плану роботи опорної школи на 2017-2018 н.р. Розподіл обов'язків між членами методичної ради. 2. Основні завдання та напрямки методичної роботи у 2017-2018 н.р. 3. Модернізація змісту й форм методичної роботи та діяльнісний підхід до розвитку творчого потенціалу педагогічних кадрів.	Вересень	Нижник Г.П. Кирилюк Л.В. Балема Т.П. Матвєєва В.С.	Заступники директорів, голови методичних об'єднань

ЗАНЯТТЯ №2

Т Е М А	Д А Т А	ВИКОНАВЦІ	С Л У Х А Ч І
1. Психолого-педагогічна діагностика. Моніторинг рівня професійних умінь та знань педагогів. 2. Методичний ринг «Компетентнісний підхід в науково-педагогічному проєкті «Інтелект України»»	Жовтень	Кирилюк Л.В. Балема Т.П. Матвєєва В.С. Корсун Г.Д. Калашник О.Б.	Заступники директорів, голови методичних об'єднань

ЗАНЯТТЯ №3

ТЕМА	ДАТА	ВИКОНАВЦІ	СЛУХАЧІ
1.Методичний форум: «Педагогічна майстерність - це право чи обов'язок учителя?». 2. Практичне заняття «Модель сучасного вчителя» 3. Відвідування відкритих уроків та заходів.	Листопад	Балема Т.П. Кирилюк Л.В. Гурська Т.П. Самчук С.М.	Заступники директорів, голови методичних об'єднань

ЗАНЯТТЯ №4

ТЕМА	ДАТА	ВИКОНАВЦІ	СЛУХАЧІ
1. Тренінгове заняття «Вплив науково методичної підготовки та професійної майстерності вчителя на результативність навчально-виховного процесу». 2. Науково-практична конференція «Школа соціального партнерства як модель школи майбутнього» 3.Відвідування відкритих уроків та заходів.	Лютий	Нижник Г.П. Балема Т.П. Кирилюк Л.В. Матвєєва В.С. Прокопенко В.В.	Заступники директорів, голови методичних об'єднань

ЗАНЯТТЯ №5

ТЕМА	ДАТА	ВИКОНАВЦІ	СЛУХАЧІ
1. Тиждень педагогічної майстерності «Сходинки педагогічної майстерності. Імідж сучасного вчителя». 4.Відвідування відкритих уроків та заходів.	Березень	Прокопенко В.В. Матвєєва В.С., Охрімчук О.І. Бондар О.М. Нижник Г.П. Балема Т.П. Кирилюк Л.В. Корсун Г.Д.	Заступники директорів, голови методичних об'єднань

ЗАНЯТТЯ №6

Т Е М А	Д А Т А	ВИКОНАВЦІ	СЛУХАЧІ
1. Методичний семінар : «Сучасні етапи розвитку освітянської галузі». 2. Організація роботи педагогічної ради. 3. Відвідування відкритих уроків та заходів.	Квітень	Нижник Г.П. Балема Т.П. Кирилюк Л.В. Корсун Г.Д. Матвеєва В.С. Прокопенко В.В.	Заступники директорів шкіл, голови методичних об'єднань

**План роботи опорної школи
початкових класів на 2017-2018 н.р.
міської гімназії**

Тема : Розвиток креативності молодшого школяра через реалізацію діяльнісного підходу до організації навчально-виховного процесу.

Мета : Сприяти впровадженню в педагогічну практику сучасних інновацій, досягнень педагогічної науки та передового педагогічного досвіду.

Відомості про керівників

1. Бубенко Ірина Михайлівна – директор гімназії, стаж 26 роки, категорія вища, учитель-методист, спеціальність – вчитель математики.
2. Стеблянюк Ольга Євгенівна – заступник директора з НВР, стаж 44 роки, категорія вища, учитель-методист, спеціальність – вчитель зарубіжної літератури і російської мови.
3. Лебіга Олена Іванівна – заступник директора з НМР, стаж 37 років, категорія вища, учитель-методист, спеціальність – вчитель математики.
4. Онищенко Олена Казимирівна – заступник директора з НВР, стаж 30 років, категорія вища, учитель-методист, спеціальність – вчитель початкових класів.
5. Завадська Інна Миколаївна – заступник директора з ВР, стаж 22 років, категорія вища, старший учитель, спеціальність – вчитель української мови.

Відомості про вчителів початкових класів

Всього вчителів початкових класів – 13

Стаж роботи: до 10 років – 1
до 20 років – 2
понад 20 років – 10

- ✓ Звання «учитель-методист» – 2
- ✓ Звання «старший учитель» – 5
- ✓ Вища категорія – 9
- ✓ I категорія – 2
- ✓ II категорія – 1
- ✓ Спеціаліст – 1

Склад методичної ради

1. Поліщук О.В. – методист методичного кабінету
2. Онищенко О.К. – заступник директора гімназії з НВР
3. Пашаріна П.Д. – учитель-методист гімназії
4. Біжан Т.В. – старший учитель гімназії
5. Дроздецька Т.Д. – старший учитель гімназії

Тематичні засідання

№ п/п	ТЕМА	Відповідальні	Дата
Заняття 1 (Теоретичний семінар)			
1.	Затвердження плану роботи опорної школи на 2017-2018 н.р. Розподіл обов'язків між членами методичної ради	Поліщук О.В. Онищенко О.К. Дроздецька Т.Д.	вересень 2017 р.
2.	Проблемний семінар «Впровадження методів діяльнісного підходу до організації навчально-виховного процесу»		
Заняття 2 (Практичне заняття)			
1.	Педагогічна майстерня «Використання коучингових технологій як засіб розвитку креативності молодших школярів »	Біжан Т.В. Сіукаєва О.А. Савченко Ю.А.	грудень 2017 р.
2.	Комп'ютерна підтримка при використанні коучингових технологій на уроці.		
3.	Відкриті уроки в 1-4 класах		
Заняття 3 (Майстер-клас)			
1.	Активізація розумової діяльності учнів на уроках української мови шляхом впровадження діяльнісного підходу.	Антоненко С.В. Смирнова Л.В. Войналович Л.М.	лютий 2018 р.
2.	Дидактична майстерня «Комп'ютерне конструювання інтелектуальних ігор»		
Заняття 4 (Теоретичне заняття)			
1.	Розвиток інтелектуально – творчих задатків школярів на уроках математики як засіб впровадження діяльнісного підходу.	Каленська С.В. Вашулевська О.В. Пашаріна П.Д. Мазуренко О.В.	квітень 2018 р.
2.	Науково-методичний діалог «Урок вчора, сьогодні, завтра: погляд науковців, досвід практиків»		

Для нотаток:

[illegible]

